

CHỦ ĐỀ : TRƯỜNG TIỂU HỌC+ QUÊ HƯƠNG, ĐẤT NƯỚC, BÁC HỒ

Thời gian thực hiện 3 tuần, từ 28/4/2025 đến 16/05/2025

Giáo viên thực hiện: Phạm Thị Thu Hà + Nguyễn Thị Hạnh

I. MỤC TIÊU - NỘI DUNG - HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	TRƯỜNG TIỂU HỌC + QH, ĐN, BÁC HỒ			Ghi chú
						N1: Trường tiểu học	N2: Quê hương, đất nước	N3: Bác Hồ	
						1 T	1 T	1T	
						28/4-2/5	5/5-9/5	12/5-16/5	
1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT			#	#				
2	A. Phát triển vận động			#	#				
3	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp			#	#				
4	Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục. <i>Tập luyện để cơ thể khoẻ mạnh và trẻ có được trạng thái thoải mái về thể chất và tinh thần.</i>	Bài 11: - HH: Đưa tay lên cao hít vào, hạ tay xuống thở ra - Tay: Luân phiên từng tay đưa lên cao - Bụng: Quay người sang 2 bên - Chân: Chân: Bước chân trái sang bên trái, chân phải thẳng (ngược lại)	Cả lớp	Lớp học	TDS	TDS	TDS	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	TRƯỜNG TIỂU HỌC + QH, ĐN, BÁC HỒ			Ghi chú
						N1: Trường tiểu học	N2: Quê hương, đất nước	N3: Bác Hồ	
						1 T	1 T	1T	
						28/4-2/5	5/5-9/5	12/5-16/5	
			- Bật: Bật tách khớp chân TCVĐ: -N1: Kẹp bóng;-N2: Đập bóng;-N3: Nhảy bao bố						
5	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động			#	#				
10	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi lên, xuống trên ván dốc dài 2,5m, rộng 0,3m, một đầu kê cao 0,3m	Đi trên ván kê dốc (dài 2,5m, rộng 0,3m, một đầu kê cao 0,3m)	Chơi đi trên ván kê dốc (dài 2,5m, rộng 0,3m, một đầu kê cao 0,3m)	Cả lớp	Lớp học	HĐKH	HĐKH		
28	Nhanh nhẹn, dẻo dai, khéo léo khi phối hợp thực hiện vận động	Chạy và vượt qua 2-3 chướng ngại vật	Chơi chạy và vượt qua 2-3 chướng ngại vật"	Cả lớp	Lớp học	HĐKH			
29	Đá trúng được một quả bóng đang lăn, <i>Nhóm quyền được bảo vệ</i>	Đá bóng lăn. <i>Mọi trẻ em (trai, gái) đều được nhìn nhận về khả năng và tạo cơ hội như nhau trong tập</i>	Chơi đá bóng	Cả lớp	Lớp học			HĐKH	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	TRƯỜNG TIỂU HỌC + QH, ĐN, BÁC HỒ			Ghi chú
						N1: Trường tiểu học	N2: Quê hương, đất nước	N3: Bác Hồ	
						1 T	1 T	1T	
						28/4-2/5	5/5-9/5	12/5-16/5	
		<i>luyện, tham gia vào chơi đá bóng.</i>							
36	* Vận động: tung, ném, bắt			#	#				
37	Nhanh nhẹn, khéo léo vừa đi vừa đập bắt bóng nảy từ 4-5 lần liên tiếp	Đi, đập và bắt bóng nảy	Đi, đập và bắt bóng nảy;TCVĐ: Cướp cờ	Cả lớp	Lớp học	HĐH			
43	Tập trung, khéo léo thực hiện vận động chuyên, bắt bóng qua đầu, qua chân	Chuyên, bắt bóng qua đầu chuyên ra sau lưng hoặc ra phía trước	Chuyên, bắt bóng qua đầu, qua chân;TCVĐ: Nhảy dây	Cả lớp	Lớp học		HĐH		
44	Biết dùng một số bộ phận cơ thể để giữ bóng	Giữ bóng bằng 2 chân kết hợp đi tiến về phía trước 2m	Chơi giữ bóng bằng 2 chân kết hợp đi tiến về phía trước 2m	Cả lớp	Lớp học		HĐKH		
45	Vận động: bật, nhảy			#	#				
51	Thích chơi các trò chơi vận động, trò chơi dân gian(<i>Nhóm quyền phát triển: Trẻ được học tập và vui chơi; được sống trong</i>	Chơi trò chơi vận động và trò chơi dân gian. <i>Tôn trọng ý kiến của trẻ về đề xuất các trò chơi, sắp xếp vị trí</i>	TC: -N1,3: Mèo đuổi chuột; Cướp cờ; -; N1,2: Kéo mo cau;- N1: Kẹp bóng; -N2: Đập bóng, Nhảy dây;-	Cả lớp	Lớp học	HĐKH	HĐKH	HĐKH	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	TRƯỜNG TIỂU HỌC + QH, ĐN, BÁC HỒ			Ghi chú
						N1: Trường tiểu học	N2: Quê hương, đất nước	N3: Bác Hồ	
						1 T	1 T	1T	
						28/4-2/5	5/5-9/5	12/5-16/5	
	<i>môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện.)</i>	<i>không gian, vận động, cách tính kết quả trò chơi vận động,..</i>	N3: Nhảy bao bố, Ném còn, Bịt mắt đánh trống						
55	3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt			#	#				
56	Thực hiện được các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay	Hướng dẫn trẻ cử động với bàn tay, các ngón tay: Xòe duỗi ngón tay; Quay cổ tay, ngón tay; búng bật ngón tay, đan ngón tay,	- Thực hành làm bánh quẩy	Nhóm	Lớp học	HĐG			
61	Phối hợp được cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay-mắt trong hoạt động: Cài, cởi cúc, khâu dây giày, cài quai dép, kéo khóa.	Trẻ biết cài, cởi cúc, , khâu dây giày, cài quai dép, kéo khóa	Thực hành: Xâu, luồn hoa sen	Cả lớp	Lớp học			HĐH	
	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe.			#	#				
81	3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe			#	#				

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	TRƯỜNG TIỂU HỌC + QH, ĐN, BÁC HỒ			Ghi chú
						N1: Trường tiểu học	N2: Quê hương, đất nước	N3: Bác Hồ	
						1 T	1 T	1T	
						28/4-2/5	5/5-9/5	12/5-16/5	
82	Có một số hành vi và thói quen tốt trong ăn uống. <i>(Nhóm quyền được sống: Trẻ được ăn, uống, được chăm sóc và bảo vệ sức khỏe; được đáp ứng những nhu cầu cơ bản nhất để tồn tại và phát triển thể chất.)</i>	Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất. <i>Thực hiện hành vi văn hoá, vệ sinh trong ăn uống. Trẻ học cách ăn uống lành mạnh</i>	- Rèn trẻ ăn nhiều loại thức ăn khác nhau, không kén chọn thức ăn, ăn hết suất.	Cả lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
95	Tự giác thực hiện được một số quy định về an toàn tại trường/lớp. <i>Quyền được bảo vệ</i>	Tự giác thực hiện được một số quy định về an toàn tại trường/lớp. <i>Trẻ thực hành tốt thói quen an toàn cá nhân.</i>	Trò chuyện về quy định ở trường lớp đi học về nhà ngay không tự ý đi chơi.	Cả lớp	Lớp học	ĐTT			
97	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC			#	#				
98	A. Khám phá khoa học			#	#				
103	* Đồ dùng, đồ chơi			#	#				

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	TRƯỜNG TIỂU HỌC + QH, ĐN, BÁC HỒ			Ghi chú
						N1: Trường tiểu học	N2: Quê hương, đất nước	N3: Bác Hồ	
						1 T	1 T	1T	
						28/4-2/5	5/5-9/5	12/5-16/5	
108	Biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của đồ dùng, đồ chơi và sự đa dạng của chúng: <i>(Nhóm quyền phát triển: Quyền được học tập, vui chơi)</i>	So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi.	So sánh và phân loại đồ dùng học tập: giấy, màu sáp, bút chì, vở,...	Nhóm	Lớp học		HDG		
112	3. Động vật và thực vật			#	#				
115	Có khả năng tự quan sát, phán đoán để phát hiện được mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Quan sát cây hoa: đồng tiền, hoa tứ quý, hoa gừng,...có ở sân trường. Thảo luận về những điều kiện sống và cách chăm sóc bảo vệ.	Cả lớp	Sân chơi		HĐNT		
117	4. Một số hiện tượng tự nhiên			#	#				
118	* Thời tiết, mùa			#	#				
122	Dự đoán được một số hiện tượng tự nhiên đơn giản sắp xảy ra <i>(Nhóm quyền được bảo vệ)</i>	Biết được chiều của mũi tên chỉ hướng gió nói và ghi lại theo cách của trẻ	Quan sát gió, hướng gió	Cả lớp	Sân chơi		HĐNT		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	TRƯỜNG TIỂU HỌC + QH, ĐN, BÁC HỒ			Ghi chú
						N1: Trường tiểu học	N2: Quê hương, đất nước	N3: Bác Hồ	
						1 T	1 T	1T	
						28/4-2/5	5/5-9/5	12/5-16/5	
		Sử dụng thước đo để đo lượng nước mưa.	Đo lượng nước mưa	Cả lớp	Sân chơi			HĐNT	
123	* Ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng			#	#				
124	Nhận ra sự khác nhau giữa ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng	Sự khác nhau giữa ngày và đêm,	Khám phá ngày và đêm.	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT			
137	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán			#	#				
138	1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm			#	#				
140	Trẻ có khả năng so sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất	So sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau	- Chơi so sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau	Cả lớp	Lớp học			HĐG	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	TRƯỜNG TIỂU HỌC + QH, ĐN, BÁC HỒ			Ghi chú
						N1: Trường tiểu học	N2: Quê hương, đất nước	N3: Bác Hồ	
						1 T	1 T	1T	
						28/4-2/5	5/5-9/5	12/5-16/5	
144	Nhận biết được mục đích của tiền trong cuộc sống (để mua thức ăn, đồ chơi,...)	Tìm hiểu về đồng tiền Việt Nam (họa tiết, mệnh giá, cách sử dụng)	Quan sát, trò chuyện tìm hiểu về đồng tiền Việt Nam (họa tiết, mệnh giá, cách sử dụng)	Cả lớp	Sân chơi		HĐC		
150	4. So sánh , đo lường			#	#				
151	Sử dụng được một số dụng cụ để đo, đong và so sánh, nói kết quả (3 đối tượng) <i>Nhóm quyền phát triển: Quyền được học tập, vui chơi</i>	Sử dụng các nguyên vật liệu để đong đo, so sánh và diễn đạt kết quả đo	Chơi đong đo nước.	Cả lớp	Sân chơi			HĐNT	
153	5. Hình dạng			#	#				
161	Nhận biết ngày trên đồng lịch và giờ trên đồng hồ/điện thoại	Nhận biết ngày trên đồng lịch và giờ trên đồng hồ/điện thoại	Hướng dẫn trẻ nhận biết ngày trên đồng lịch.	Cả lớp	Lớp học	ĐTT			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	TRƯỜNG TIỂU HỌC + QH, ĐN, BÁC HỒ			Ghi chú
						N1: Trường tiểu học	N2: Quê hương, đất nước	N3: Bác Hồ	
						1 T	1 T	1T	
						28/4-2/5	5/5-9/5	12/5-16/5	
		Nhận biết ngày trên đồng hồ và giờ trên đồng hồ/điện thoại	Dạy trẻ xem giờ đúng.	Cả lớp	Lớp học		HĐH		
164	C. Khám phá xã hội				#				
165	1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng			#	#				
170	Kể được một số địa điểm công cộng gần gũi nơi trẻ sống	Một số địa điểm công cộng gần gũi	Thăm quan trường tiểu học	Cả lớp	Lớp học	HĐH			
171	2. Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương			#	#				
172	Trẻ biết được một số nghề truyền thống của địa phương. Nói được đặc điểm và sự khác nhau của một số nghề. <i>(Nhóm quyền sống còn: Quyền giữ gìn bản sắc)</i>	Mọi trẻ đều biết giữ gìn, bảo vệ tham gia các hoạt động để biết . Tên gọi, công cụ, sản phẩm, các hoạt động và ý nghĩa của các nghề phổ biến, truyền thống của địa phương.	Trò chuyện về một số nghề truyền thống ở Hải Phòng: Vận tải cảng biển. Nghề đánh bắt nuôi trồng thủy hải sản, nghề làm nước mắm Cát Hải, nghề làm bánh đa cua...	Cả lớp	Lớp học		HĐC		
173	3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh				#				

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	TRƯỜNG TIỂU HỌC + QH, ĐN, BÁC HỒ			Ghi chú
						N1: Trường tiểu học	N2: Quê hương, đất nước	N3: Bác Hồ	
						1 T	1 T	1T	
						28/4-2/5	5/5-9/5	12/5-16/5	
174	Kể được tên và hoạt động nổi bật của một số lễ hội, sự kiện văn hóa tại địa phương (<i>Nhóm quyền sống còn: quyền giữ gìn bản sắc</i>)	Tên và hoạt động nổi bật của một số lễ hội, sự kiện văn hóa địa phương. <i>Mọi trẻ đều có quyền giữ gìn, tham gia các hoạt động văn hóa địa phương</i>	Quan sát, trò chuyện, qua hình ảnh, video về Lễ hội hoa phượng đỏ Hải Phòng.	Cả lớp	Sân chơi		HĐNT		
175	Kể được tên và nêu được một vài nét đặc trưng của danh lam, thắng cảnh, di tích lịch sử của quê hương, đất nước	Tên và nét đặc trưng của danh lam, thắng cảnh, di tích lịch sử của quê hương, đất nước	Xem tranh ảnh, băng hình về một số địa danh, lịch sử của đất nước.	Cả lớp	Lớp học			HĐC	
			Xem tranh ảnh về di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh quê hương: bãi biển Đồ Sơn	Cả lớp	Lớp học		ĐTT		
176	<i>Trẻ nhận biết được đặc điểm và hiểu ý nghĩa của lá cờ Tổ Quốc, áo dài Quyền giữ gìn bản sắc</i>	<i>Nhận ra được đặc điểm và hiểu ý nghĩa của lá cờ Tổ Quốc, áo dài.</i>	Trò chuyện tìm hiểu lá cờ Tổ Quốc	Cả lớp	Lớp học			HĐH	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	TRƯỜNG TIỂU HỌC + QH, ĐN, BÁC HỒ			Ghi chú
						N1: Trường tiểu học	N2: Quê hương, đất nước	N3: Bác Hồ	
						1 T	1 T	1T	
						28/4-2/5	5/5-9/5	12/5-16/5	
	Biết Bác Hồ là lãnh tụ của nước Việt Nam; Một số địa danh liên quan đến Bác Hồ	Bác Hồ là lãnh tụ của nước Việt Nam; Một số địa danh liên quan đến Bác Hồ	Quan sát, trò chuyện, qua tranh ảnh video về Bác Hồ. Xem video về những lần Bác về thăm Hải Phòng. Xem tranh ảnh, video một số địa danh liên quan đến Bác Hồ: quê hương của Bác, lăng Bác, nhà sàn của Bác, áo cá,...	Cả lớp	Lớp học			HĐC	
				Cả lớp	Lớp học			HĐC	
178	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ			#	#				
179	A. Nghe hiểu lời nói			#	#				
179	Có khả năng nghe hiểu các từ khái quát, từ trái nghĩa	Nghe hiểu các từ khái quát (đồ dùng, đồ chơi,...)	Trò chuyện nói từ khái quát đối tượng cụ thể: đồ dùng, đồ chơi, rau, quả ngọt, quả chua,.... - Trò chơi: Hãy nói nhanh; Kể đủ 3 thứ	Cả lớp	Lớp học			ĐTT	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	TRƯỜNG TIỂU HỌC + QH, ĐN, BÁC HỒ			Ghi chú
						N1: Trường tiểu học	N2: Quê hương, đất nước	N3: Bác Hồ	
						1 T	1 T	1T	
						28/4-2/5	5/5-9/5	12/5-16/5	
182	<p>Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi, chủ đề và trả lời được tên truyện, tên các nhân vật,.....<i>(Nhóm quyền được tham gia: Trẻ em có quyền được tự do bày tỏ quan điểm và ý kiến của bản thân qua các câu truyện kể)</i></p>	<p>Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi, chủ đề và trả lời được tên truyện, tên các nhân vật,...<i>Trẻ được tôn trọng, lắng nghe ngữ điệu riêng, phát âm của trẻ.</i></p>	-N2: Thánh Gióng; - N3: Quả táo của ai	Cả lớp	Lớp học		HĐC	HĐC	
		Truyện đọc	Xem video truyện: Ai ngoan sẽ được thưởng.	Cả lớp	Lớp học		ĐTT		
183	<p>Có khả năng nghe các ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện<i>(Nhóm quyền được tham gia: quyền được tự do bày tỏ ý kiến...)</i></p>	<p>Nghe các bài ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện. <i>Học cách lắng nghe chăm chú, tích cực, hợp tác và phản hồi khi nghe bài</i></p>	Bắc kim thang.	Cả lớp	Lớp học			ĐTT	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	TRƯỜNG TIỂU HỌC + QH, ĐN, BÁC HỒ			Ghi chú
						N1: Trường tiểu học	N2: Quê hương, đất nước	N3: Bác Hồ	
						1 T	1 T	1T	
						28/4-2/5	5/5-9/5	12/5-16/5	
		<i>ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè</i>							
186	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày			#	#				
187	Kể rõ ràng, có trình tự về sự việc, hiện tượng nào đó để người nghe có thể hiểu được	Phát âm các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối (b, d, đ, l - m - n) gần giống nhau và các thanh điệu	Rèn trẻ phát âm các từ có chứa âm cuối gần giống nhau: ch- t; nh- ng; t-c; n- ng.	Cả lớp	Lớp học			ĐTT	
191	Có khả năng đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi, chủ đề và hiểu nội dung, trả lời được tên bài	Đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi, chủ đề và hiểu nội dung, trả lời được tên bài	Bé vào lớp Một	Cả lớp	Lớp học	HĐC			
	Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ phù hợp độ tuổi	Đọc biểu cảm bài thơ phù hợp độ tuổi.	Ảnh Bác	Cả lớp	Lớp học				HĐH
194	Kể lại được nội dung chuyện/ sự việc đã được nghe theo trình tự nhất định. <i>(Nhóm quyền được tham gia: Trẻ em có quyền</i>	Kể lại được nội dung chuyện/ sự việc đã được nghe theo trình tự. <i>Mọi người đều có quyền được đối xử</i>	Mèo con và quyển sách.	Cả lớp	Lớp học	HĐC			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	TRƯỜNG TIỂU HỌC + QH, ĐN, BÁC HỒ			Ghi chú
						N1: Trường tiểu học	N2: Quê hương, đất nước	N3: Bác Hồ	
						1 T	1 T	1T	
						28/4-2/5	5/5-9/5	12/5-16/5	
	<i>được bày tỏ quan điểm và ý kiến về những vấn đề liên quan đến các câu chuyện kể, đến cuộc sống)</i>	<i>công bằng, có quyền tham gia vào các hoạt động phù hợp với khả năng và được hỗ trợ giúp đỡ khi gặp khó khăn khi tham gia các hoạt động kể chuyện</i>							
198	Biết trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh.	Trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: "Tại sao?"; "Có gì giống nhau?"; "Có gì khác nhau?"; "Do đâu mà có?";	Quan sát, thảo luận về chong chóng (Chong chóng để ở chỗ có gió và chong chóng để ở chỗ không có gió). Chơi với chong chóng	Cả lớp	Sân chơi				HĐNT
200	C. Làm quen với việc đọc - viết			#	#				
201	Biết tự chọn sách để "đọc" và xem(<i>Nhóm quyền được bảo vệ</i>)	Tự chọn sách để "đọc" và xem. <i>Xem sách, trò chuyện; lắng nghe và trao đổi phù hợp với người đối thoại.</i>	Chơi xem sách về Bác Hồ	Nhóm	Lớp học				HĐG

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	TRƯỜNG TIỂU HỌC + QH, ĐN, BÁC HỒ			Ghi chú
						N1: Trường tiểu học	N2: Quê hương, đất nước	N3: Bác Hồ	
						1 T	1 T	1T	
						28/4-2/5	5/5-9/5	12/5-16/5	
207	Có khả năng nhận dạng các chữ cái trong bảng chữ cái tiếng Việt, chữ in thường, in hoa(<i>Nhóm quyền được phát triển</i>)	<i>Nhận dạng các chữ cái "v, r" trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa. Bất cứ khi nào có thể, trẻ em cũng được tạo cơ hội để sử dụng và học tiếng mẹ đẻ của chính mình.</i>	Làm quen nhóm chữ: v, r	Cả lớp	Lớp học		HĐH	HĐG	
208	Biết tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình	Tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình	Chơi sao chép chữ cái đã học bằng chấm tròn	Nhóm	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
			Chơi xếp chữ cái đã học bằng hạt hạt: v, r	Nhóm	Lớp học		HĐG	HĐG	
210	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI			#	#				
211	A. Phát triển tình cảm			#	#				
212	1. Thể hiện ý thức về bản thân			#	#				
221	Có khả năng đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện	Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa	Trẻ chơi các góc: Phân vai; Góc xây	Nhóm	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	TRƯỜNG TIỂU HỌC + QH, ĐN, BÁC HỒ			Ghi chú
						N1: Trường tiểu học	N2: Quê hương, đất nước	N3: Bác Hồ	
						1 T	1 T	1T	
						28/4-2/5	5/5-9/5	12/5-16/5	
	sở thích của bản thân(<i>Nhóm quyền được phát triển: Trẻ được học tập và vui chơi; được sống trong môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện.</i>)	chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi. <i>Tôn trọng sự khác biệt, Học cách thoả thuận, thương lượng và giải quyết xung đột / mâu thuẫn với người khác một cách lịch sự dựa trên sự tôn trọng.</i>	dựng; Góc học tập; Góc nghệ thuật; Góc sách;..						
222	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực		#	#					
223	Có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày	Tự làm một số việc đơn giản hàng ngày	Bé chuẩn bị đồ dùng học tập lớp 1 (sắp xếp đồ dùng học tập lớp 1 cho vào cặp)	Cả lớp	Lớp học	ĐTT			
224	3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh		#	#					

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	TRƯỜNG TIỂU HỌC + QH, ĐN, BÁC HỒ			Ghi chú
						N1: Trường tiểu học	N2: Quê hương, đất nước	N3: Bác Hồ	
						1 T	1 T	1T	
						28/4-2/5	5/5-9/5	12/5-16/5	
230	Biết thay đổi hành vi và thể hiện cảm xúc phù hợp với hoàn cảnh. <i>Quyền được bảo vệ: Mọi trẻ em đều được đối xử công bằng và bình đẳng; được ghi nhận phẩm giá, những giá trị riêng của mỗi cá nhân, được đối xử tôn trọng và đồng thời cũng học cách tôn trọng người khác.</i>	Sự thích ứng phù hợp hoàn cảnh giao tiếp khi bé ở trường tiểu học. <i>Thể hiện sự đồng cảm, hoà hợp và tôn trọng người khác dù người đó là ai trong mọi tình huống giao tiếp.</i>	- Trò chuyện: về những cảm xúc của bé khi chuẩn bị đi học ở trường tiểu học.	Cả lớp	Lớp học			ĐTT	
232	Biết kính yêu Bác Hồ	Ảnh Bác Hồ và một số địa điểm gắn với hoạt động của Bác Hồ (chỗ ở, nơi làm việc). Hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác Hồ	Bé kính yêu Bác Hồ	Cả lớp	Lớp học			HĐH	
			Quan sát ảnh Bác Hồ, kể chuyện về cảm xúc khi lần đầu được nhìn thấy ảnh Bác	Cả lớp	Sân chơi			HĐNT	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	TRƯỜNG TIỂU HỌC + QH, ĐN, BÁC HỒ			Ghi chú
						N1: Trường tiểu học	N2: Quê hương, đất nước	N3: Bác Hồ	
						1 T	1 T	1T	
						28/4-2/5	5/5-9/5	12/5-16/5	
	Biết một số cảnh đẹp, di tích lịch sử, lễ hội và một vài nét văn hóa truyền thống (trang phục, món ăn...) của quê hương, đất nước. <i>Quyền sống còn: Quyền giữ gìn bản sắc</i>	Một số cảnh đẹp, di tích lịch sử, lễ hội và một vài nét văn hóa truyền thống (trang phục, món ăn...) của quê hương, đất nước. <i>Cách thể hiện trách nhiệm của bản thân giữ gìn văn hóa truyền thống qua các hoạt động.</i>	Quan sát tranh, xem video, trò chuyện về di tích lịch sử Đền Trạng Trần Tất Văn	Cả lớp	Sân chơi		HĐNT		
Trẻ biết được các kỳ nghỉ lễ trong năm và một số nét văn hóa nổi bật của một số nước khác nhau trên thế giới	Các kỳ nghỉ lễ trong năm và một số nét văn hóa nổi bật của một số nước khác nhau trên thế giới	- Quan sát một số đặc điểm nổi bật ở sân trường chuẩn bị ngày lễ 30/4 -01/5	Cả lớp	Sân chơi		HĐNT			
Trẻ mong muốn, háo hức được vào lớp 1	Trẻ mong muốn, háo hức được vào lớp 1	Bé thích đến trường Tiểu học	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT				

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	TRƯỜNG TIỂU HỌC + QH, ĐN, BÁC HỒ			Ghi chú
						N1: Trường tiểu học	N2: Quê hương, đất nước	N3: Bác Hồ	
						1 T	1 T	1T	
						28/4-2/5	5/5-9/5	12/5-16/5	
			Tham quan trường Tiểu học; Sắp xếp đồ dùng vào lớp 1; Mặc trang phục trường tiểu học	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT			
235	B. Phát triển kỹ năng xã hội			#	#				
236	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội			#	#				
	Trẻ biết chờ đến lượt (<i>Nhóm quyền được bảo vệ: Đối xử công bằng và bình đẳng</i>).	Không tranh dành, xô đẩy bạn khi chưa đến lượt của mình. <i>Hành vi ứng xử phù hợp trong tương tác với người khác (lắng nghe; chờ đến lượt, tôn trọng, hợp tác, chấp nhận).</i>	- Trò chuyện, thực hành chuẩn bị cho bé vào lớp 1: cách xếp hàng vào lớp, xếp hàng ra về khi bé vào lớp 1...	Cả lớp	Lớp học	HĐC			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	TRƯỜNG TIỂU HỌC + QH, ĐN, BÁC HỒ			Ghi chú
						N1: Trường tiểu học	N2: Quê hương, đất nước	N3: Bác Hồ	
						1 T	1 T	1T	
						28/4-2/5	5/5-9/5	12/5-16/5	
244	Biết tìm cách để giải quyết mâu thuẫn (dùng lời, nhờ sự can thiệp của người khác, chấp nhận nhường nhịn) <i>Nhóm quyền: Đối xử công bằng và bình đẳng</i>	Cách đề nghị sự giúp đỡ của người khác khi cần thiết. <i>Học cách thoả thuận, thương lượng và giải quyết xung đột / mâu thuẫn với người khác một cách lịch sự dựa trên sự tôn trọng. Cởi mở, tôn trọng, đoàn kết và trách nhiệm.</i>	- Xem video, hình ảnh tình huống mâu thuẫn khi chơi với bạn, khuyến khích trẻ nêu ý kiến sau khi xem, nghe giúp đỡ của người khác khi cần thiết	Cả lớp	Lớp học		HĐC		
245	2. Quan tâm đến môi trường			#	#	#	#	#	
246	Thích chăm sóc cây, con vật thân thuộc. <i>(Nhóm quyền phát triển: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)</i>	Bảo vệ, chăm sóc cây cối	Thực hành trồng và chăm sóc cây	Cả lớp	Sân chơi			HĐNT	
249	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ			#	#				
250	A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật			#	#				

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	TRƯỜNG TIỂU HỌC + QH, ĐN, BÁC HỒ			Ghi chú
						N1: Trường tiểu học	N2: Quê hương, đất nước	N3: Bác Hồ	
						1 T	1 T	1T	
						28/4-2/5	5/5-9/5	12/5-16/5	
251	Trẻ biết thể hiện thái độ tán thưởng, tự khám phá, bắt chước âm thanh, dáng điệu và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng	Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi bắt chước âm thanh và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống	Cho trẻ nghe bài hát, bản nhạc; đồng dao một số vùng miền	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
252	B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình			#	#				
252	* Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc			#	#				
253	Thích nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca)	- N1: Em yêu trường em; -N2: Bến cảng quê hương tôi	Cả lớp	Lớp học	HĐKH	HĐKH		
255	Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái tình cảm của bài hát. <i>Mỗi trẻ đều được khuyến khích tham gia</i>	Yêu Hà Nội	Cả lớp	Lớp học		HĐC		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	TRƯỜNG TIỂU HỌC + QH, ĐN, BÁC HỒ			Ghi chú
						N1: Trường tiểu học	N2: Quê hương, đất nước	N3: Bác Hồ	
						1 T	1 T	1T	
						28/4-2/5	5/5-9/5	12/5-16/5	
	chỉ..... <i>(Nhóm quyền phát triển: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)</i>	<i>các hoạt động âm nhạc, phát triển năng khiếu nghệ thuật)</i>							
256	Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc (múa) <i>(Nhóm quyền phát triển: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)</i>	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (múa). <i>Mọi trẻ đều được khuyến khích tham gia các hoạt động vận động âm nhạc để phát triển năng khiếu nghệ thuật</i>	Dạy múa MH: Múa với bạn Tây Nguyên, TCAN: Khiêu vũ, Hát nghe: Bên cảnh quê hương tôi	Cả lớp	Lớp học		HĐH		
257	Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (tiết tấu)	Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo tiết tấu nhanh	Dạy vỗ tay theo nhanh: Cháu vẫn nhớ trường mầm non, TCAN: Ô cửa bí mật, Hát nghe: Em yêu trường em	Cả lớp	Lớp học	HĐH			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	TRƯỜNG TIỂU HỌC + QH, ĐN, BÁC HỒ			Ghi chú
						N1: Trường tiểu học	N2: Quê hương, đất nước	N3: Bác Hồ	
						1 T	1 T	1T	
						28/4-2/5	5/5-9/5	12/5-16/5	
	Trẻ biết cách chơi, thích chơi các trò chơi âm nhạc.	Chơi các trò chơi âm nhạc	TC: -N2: Khiêu vũ; -N1: ô cửa bí mật	Cả lớp	Lớp học	HĐKH		HĐKH	
252	* Một số kĩ năng trong hoạt động tạo hình			#	#				
258	Biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm. <i>Nhóm quyền được bảo vệ.</i>	Lựa chọn, phối hợp 2-3 nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm. <i>(Mọi trẻ đều có thể tham gia vào hoạt động nghệ thuật theo sở thích của bản thân và tạo ra sản phẩm nghệ thuật (tạo hình) theo cảm nhận của riêng mình)</i>	Trang trí khung ảnh Bác; Làm buru thiếp; Trang trí nón lá,...	Nhóm	Lớp học	HĐG	HĐG		
259	Biết phối hợp các kĩ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Vẽ để tạo thành bức tranh có bố cục hài hòa cân đối.	- N2:Vẽ bãi biển Đồ Sơn;-N1: Vẽ trường tiểu học.	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐH		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	TRƯỜNG TIỂU HỌC + QH, ĐN, BÁC HỒ			Ghi chú
						N1: Trường tiểu học	N2: Quê hương, đất nước	N3: Bác Hồ	
						1 T	1 T	1T	
						28/4-2/5	5/5-9/5	12/5-16/5	
	Biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối <i>(Nhóm quyền phát triển: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)</i>	Cắt dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối. Mỗi trẻ đều được khuyến khích để tạo ra các sản phẩm tạo hình	Cắt dán đồ dùng tiểu học	Cả lớp	Lớp học	HĐG			
262	Biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối <i>(Quyền được bảo vệ: Mọi trẻ em được ghi nhận phẩm giá, những giá trị riêng của mỗi cá nhân, được đối xử tôn trọng và đồng thời cũng học cách tôn trọng người khác.)</i>	Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối. Trẻ được thừa nhận và tôn trọng kết quả, sản phẩm,... được tạo ra theo cách riêng của trẻ.	-N3: Xếp hình lăng Bác; -N1: Trường tiểu học	Cả lớp	Lớp học	HĐG		HĐC	
263	Biết pha trộn màu để tạo ra màu mới và biết sử dụng kết quả đã tạo ra	Pha trộn màu nước	Tô màu nước lá cờ Việt Nam	Cả lớp	Lớp học			HĐH	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	TRƯỜNG TIỂU HỌC + QH, ĐN, BÁC HỒ			Ghi chú
						N1: Trường tiểu học	N2: Quê hương, đất nước	N3: Bác Hồ	
						1 T	1 T	1T	
						28/4-2/5	5/5-9/5	12/5-16/5	
265	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)			#	#				
269	<p>Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích(<i>Quyền được bảo vệ: Mọi trẻ em được ghi nhận phẩm giá, những giá trị riêng của mỗi cá nhân, được đối xử tôn trọng và đồng thời cũng học cách tôn trọng người khác.</i>)</p>	<p>Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu tái chế, thiên nhiên phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích. Trẻ được thừa nhận và tôn trọng kết quả, sản phẩm,... được tạo ra theo cách riêng của trẻ.</p>	Sáng tạo tranh cát	Cả lớp	Lớp học	HDG			
270	<p>Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích</p>	<p>Nói lên ý tưởng tạo hình của mình và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích</p>	<p>- Quan sát, trò chuyện về các nguyên vật liệu sỏi, đá; cát,..... nêu ý tưởng tạo hình với sỏi, đá, cát,...</p> <p>- Thực hành làm tranh từ sỏi; đá, cát,..</p>	Cả lớp	Lớp học		HDG		
		Chia theo lĩnh vực	Tổng số			35	39	36	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	TRƯỜNG TIỂU HỌC + QH, ĐN, BÁC HỒ			Ghi chú
						N1: Trường tiểu học	N2: Quê hương, đất nước	N3: Bác Hồ	
						1 T	1 T	1T	
						28/4-2/5	5/5-9/5	12/5-16/5	
Cộng số nội dung phân bổ vào nhánh, chủ đề			LV PTTC			10	8	7	
			LV PTNT			4	10	5	
			LV PTNN			3	7	8	
			LVPT TCKNXH			8	7	8	
			LV PTTM			10	7	6	
Chia theo hoạt động theo chế độ sinh hoạt trong ngày			Đón trả trẻ			4	5	3	
			Thẻ dực sáng			1	1	1	
			Hoạt động góc			15	13	13	
			HĐ ngoài trời			3	5	5	
			Vệ sinh-ăn ngủ			1	1	1	
			Hoạt động chiều			3	5	5	
			Hoạt động kết hợp			5	4	3	
			TQDN			0	0	0	
			Lễ hội			0	0	0	
			Hoạt động học			3	5	5	
Chia cụ thể giờ học			Giờ thể chất			1	1	1	
			Giờ nhận thức			1	1	1	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	TRƯỜNG TIỂU HỌC + QH, ĐN, BÁC HỒ			Ghi chú
						N1: Trường tiểu học	N2: Quê hương, đất nước	N3: Bác Hồ	
						1 T	1 T	1T	
						28/4-2/5	5/5-9/5	12/5-16/5	
			Giờ ngôn ngữ	0	1	1			
			Giờ TCKNXH	0	0	1			
			Giờ thẩm mỹ	1	2	1			

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người thực hiện	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Trường tiểu học	1	Từ 28/04- 02/05/2025	Phạm Thị Thu Hà	
Quê hương, đất nước	1	Từ 05/05- 9/05/2025	Nguyễn Thị Hạnh	
Bác Hồ	1	Từ 12/05- 16/05/2025	Phạm Thị Thu Hà	

III. CHUẨN BỊ

Nhánh Chuẩn bị	N1: Trường tiểu học	N2: Quê hương- Đất nước	N3: Bác Hồ
	<ul style="list-style-type: none"> - Lập kế hoạch, soạn bài, xây dựng nội dung, hoạt động phù hợp với chủ đề và nhận thức của trẻ. - Tạo môi trường cho trẻ hoạt động dưới dạng mở phù hợp với chủ đề: “Trường tiểu học - Quê hương -Bác Hồ” 		

Nhánh Chuẩn bị	N1: Trường tiểu học	N2: Quê hương- Đất nước	N3: Bác Hồ
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Bố trí sắp xếp góc chơi xen kẽ tạo sự liên kết đồng thuận giữa các góc - Các nguyên vật liệu, học liệu phong phú: giấy các loại, hộp nhựa, kéo, sáp màu, đất nặn, vải vụn, lá cây, len... - Trò chuyện với trẻ về chủ đề, trao đổi với phụ huynh về chủ đề để cùng kết hợp dạy trẻ. - Tìm các bài hát về chủ đề: “Trường tiểu học - Quê hương -Bác Hồ” . Lựa chọn các bài thơ, câu chuyện, bài hát về chủ đề - Tiếp tục tuyên truyền rộng rãi về một số bệnh khi thời tiết thay đổi: cảm cúm, sốt vi rút...cách phòng tránh - Tuyên truyền về an toàn giao thông cho trẻ. - Dự kiến cách xử lí hợp lí các tình huống phát sinh: Thời tiết, dịch bệnh, địa điểm tổ chức, trẻ.... 		
	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị các nội dung bài dạy theo chủ đề : “Trường tiểu học”. - Lên kế hoạch theo chủ đề, lựa chọn nội dung giáo dục phù hợp, soạn bài, nghiên cứu tài liệu về chủ đề - Chuẩn bị đồ dùng, học liệu chuẩn bị cho chủ đề - Tranh ảnh giới thiệu về chủ đề nhánh: " Trường tiểu học " - Lựa chọn một số bài thơ, câu chuyện, bài hát, trò chơi về chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ trước về chủ đề nhánh: "Quê hương- Đất nước" - Trang trí tạo môi trường theo chủ đề nhánh. - Chuẩn bị một số đồ dùng... - Nghiên cứu 1 số trò chơi, hoạt động cho trẻ khám phá chủ đề. - Chuẩn bị các bài tập tô nôi, gạch tương ứng, chuẩn bị đầy đủ các đồ dùng học tập lồng ghép cho các giờ hoạt động có chủ đích. - Tuyên truyền với phụ huynh về nội dung chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> Trang trí tạo môi trường mở theo chủ đề nhánh: " Bác Hồ " - Chuẩn bị lên kế hoạch theo chủ đề. - Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi về trường tiểu học - Lập bảng tuyên truyền với phụ huynh về kế hoạch chủ đề nhánh " Bác Hồ "

Nhánh Chuẩn bị	N1: Trường tiểu học	N2: Quê hương- Đất nước	N3: Bác Hồ
		- Lựa chọn các bài thơ, câu chuyện, bài hát về chủ đề : “Quê hương- Đất nước”	
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Theo dõi việc thực hiện chủ đề: Trường tiểu học - Quê hương _Đất nước -Bác Hồ - Tổ chức sinh hoạt thảo luận chuyên môn. - Chuẩn bị các đồ dùng, trang thiết bị ngoài trời phong phú để kích thích các hoạt động khác nhau của trẻ. - Nhiều băng đĩa có nội dung phù hợp với chủ đề. - Bổ sung thêm một số tranh ảnh về chủ đề " Trường tiểu học - Quê hương_Đất nước -Bác Hồ " - Tạo môi trường xanh, sạch, đẹp, an toàn cho trẻ được trải nghiệm trong chủ đề. 		
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo môi trường theo chủ đề: “Trường tiểu học - Quê hương_Đất nước - Bác Hồ”. - Trang trí nhóm lớp đồ dùng đồ chơi phù hợp với chủ đề. - Nội dung các bài thơ, bài hát, câu chuyện, ca dao, đồng dao. - Sưu tập tranh ảnh, các loại đồ dùng đồ chơi phục vụ chủ đề - Thẻ chữ : v, r Các chữ số từ 1 – 10 - Tranh chủ đề, các tranh lô tô về chủ đề. 		
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Cùng cô tạo môi trường hoạt động theo chủ đề (ưu tiên sản phẩm của trẻ) - Cùng bố mẹ sưu tầm tranh ảnh đồ chơi theo chủ đề - Có nề nếp, ý thức trong việc học và giữ gìn đồ dùng đồ chơi ở trường lớp - Có ý thức, hành vi lịch sự văn minh khi giao tiếp với bạn và cô giáo 		

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ.

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên vui vẻ, ân cần và ấm áp khi đón trẻ vào lớp; luôn mang cảm giác trẻ được chào đón, nơi này thuộc về trẻ; công bằng trong ứng xử với mọi trẻ. - Cho trẻ xem tranh ảnh về chủ đề Quê hương, đất nước, Bác Hồ+TTH và trò chuyện/giải thích để trẻ biết về một số quyền: Tất cả trẻ đều có quyền tham gia vào các hoạt động học tập tìm hiểu về các cảnh đẹp của quê hương đất nước, tìm hiểu về Bác Hồ, trò chuyện về trường tiểu học, những đồ dùng cần có khi vào trường tiểu học thông qua đó được bày tỏ ý kiến, mong muốn của bản thân về sở thích được tìm hiểu, khám phá những danh nam thắng cảnh của quê hương đất nước - Nghe đọc các bài thơ, bài hát phù hợp với độ tuổi, chủ đề... - Trò chuyện: về những cảm xúc của bé khi chuẩn bị đi học ở trường tiểu học. - Rèn thói quen chào, hỏi, tự cất đồ dùng đúng nơi quy định.... 					
2	Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> * Khởi động: Cho trẻ đi các kiểu đi lên dốc, xuống dốc, khom lưng... về đội hình 3 hàng ngang. * Trọng động: Trẻ tập vớ bài hát “Yêu Hà Nội” - Để cơ thể khỏe mạnh tinh thần thoải mái các con sẽ làm gì? - Hô hấp: Đưa hai tay lên cao hít vào, hạ xuống thở ra - Tay: Luân phiên từng tay đưa lên cao: Đứng thẳng chân rộng bằng vai, tay thả xuôi. Tay phải giơ lên cao, giơ tiếp tay trái lên cao, đưa hai tay sang ngang, hạ hai tay xuống - Bụng: Quay người sang 2 bên: Đứng thẳng hai tay chống hông quay người sang phải đứng thẳng, quay người sang trái đứng thẳng. - Chân: Bước chân trái sang bên trái, chân phải thẳng (ngược lại) - Bật: Bật tách khép chân: Hai tay chống hông bật chụm tách khép chân - Trẻ tập cùng cô 2 lần x 8 nhịp + T/C: Cô hỏi trẻ hôm nay các con thích chơi trò chơi gì? (Trẻ đề xuất ý kiến) - TC đó như thế nào? Ai có thể giới thiệu cách chơi và luật chơi của trò chơi đó? - Trẻ đưa ra ý kiến về trò chơi. Cô thống nhất với trẻ tên trò chơi, cách chơi và luật chơi -N1: Kẹp bóng;-N2: Đập bóng;- N3: Nhảy bao bố 					

T	T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			* Hội tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng.					
3	HDH	Nhánh 1 Trường tiểu học	<i>Ngày 28/04/2025</i> PTNT Thăm quan trường tiểu học	<i>Ngày 29/04/2025</i> PTTC Đi, đập và bắt bóng nảy; TCVD: Cướp cờ	<i>Ngày 30/04/2025</i> Nghỉ lễ	<i>Ngày 01/05/2025</i> Nghỉ lễ	<i>Ngày 02/05/2025</i> PTTM Dạy vỗ tay theo TTN: Cháu vẫn nhớ trường mầm non, TCAN: Ô cửa bí mật, Hát nghe: Em yêu trường em	
		Nhánh 2 Quê hương, đất nước	<i>Ngày 05/05/2025</i> PTTM Dạy múa MH: Múa với bạn Tây Nguyên TCAN: Khiêu vũ, Hát nghe: Bên cạnh quê hương tôi	<i>Ngày 06/05/2025</i> PTTC Chuyên, bắt bóng qua đầu, qua chân; TCVD: Nhảy dây	<i>Ngày 07/05/2025</i> PTNN Làm quen nhóm chữ: v, r	<i>Ngày 08/05/2025</i> PTTM Vẽ bãi biển Đồ Sơn	<i>Ngày 09/05/2025</i> PTNT Dạy trẻ xem giờ đúng.	
		Nhánh 3 Bác Hồ	<i>Ngày 12/05/2025</i> PTTC Xâu, luồn hoa sen	<i>Ngày 13/05/2025</i> PTNN Dạy trẻ đọc biểu cảm bài thơ "Ảnh Bác"	<i>Ngày 14/05/2025</i> PTTCKN-XH Bé kính yêu Bác Hồ	<i>Ngày 15/05/2025</i> PTNT Trò chuyện tìm hiểu lá cờ Tổ Quốc	<i>Ngày 16/05/2025</i> PTTM Tô màu nước lá cờ tổ quốc	
4			- QSCMD: Bé thích đến trường Tiểu học	- QSCMD: Khám phá ngày và đêm. - TCVD: Chơi đi	Nghỉ lễ	Nghỉ lễ	- QSCMD: Tham quan trường Tiểu học; Sắp xếp đồ	

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	HĐN T	Nhánh 1	- TCVĐ: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do:	trên ván kê dốc (dài 2,5m, rộng 0,3m, một đầu kê cao 0,3m) - Chơi tự do:			dùng vào lớp 1; Mặc trang phục trường tiểu học - TCVĐ: Chơi chạy và vượt qua 2-3 chướng ngại vật - Chơi tự do	
		Nhánh 2	- QSCMĐ: Quan sát gió, hướng gió - TCVĐ: Chơi giữ bóng bằng 2 chân kết hợp đi tiến về phía trước 2m - Chơi tự do	- QSCMĐ: Quan sát cây hoa: đồng tiền - TCVĐ: Chơi giữ bóng bằng 2 chân kết hợp đi tiến về phía trước 2m - Chơi tự do	- QSCMĐ: Quan sát, trò chuyện, qua hình ảnh, video về Lễ hội hoa phượng đỏ Hải Phòng. - TCVĐ: Chơi đi trên ván kê dốc (dài 2,5m, rộng 0,3m, một đầu kê cao 0,3m) Chơi tự do	- QSCMĐ: Quan sát tranh, xem video, trò chuyện về di tích lịch sử Đền Trạng Trần Tất Văn - TCVĐ: Kéo mo cau - Chơi tự do:	- QSCMĐ: Quan sát một số đặc điểm nổi bật ở sân trường chuẩn bị ngày lễ 30/4 -01/5 - TCVĐ: Kéo mo cau - Chơi tự do	

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 3	- QSCMĐ: Quan sát, thảo luận về chong chóng -TCVĐ: Chơi đá bóng - Chơi tự do	- QSCMĐ: Quan sát ảnh Bác Hồ, kể chuyện về cảm xúc khi lần đầu được nhìn thấy ảnh Bác -TCVĐ: Ném còn - Chơi tự do	- QSCMĐ: Chơi đong đo nước. - TCVĐ: Bịt mắt đánh trống - Chơi tự do	- QSCMĐ: Thực hành trồng và chăm sóc cây - TCVĐ: Chơi đá bóng - Chơi tự do:	- QSCMĐ: Đo lượng nước mưa - TCVĐ: Bịt mắt đánh trống - Chơi tự do	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		<ul style="list-style-type: none"> - Bố trí chỗ ăn ngủ phù hợp, đảm bảo an toàn cho trẻ. Có chỗ ngủ được phân tách giữa trẻ em trai với trẻ em gái. - Nhà vệ sinh đảm bảo an toàn cho tất cả trẻ. Có khu vực vệ sinh riêng cho trẻ em trai, cho trẻ em gái. - Cô khuyến khích mọi trẻ cùng có trách nhiệm/bổn phận tham gia vào công việc chuẩn bị bữa ăn, giấc ngủ phù hợp với sức khỏe và đặc điểm cá nhân của trẻ. Cô phân công trẻ trai và gái cùng tham gia vào hoạt động chuẩn bị cho bữa ăn, giấc ngủ, như: cùng xếp khăn lên bàn ăn, cùng chuẩn bị kê bàn ghế (có thể trẻ trai và gái cùng tham gia kê bàn, bê ghế), cùng chuẩn bị chỗ ngủ, lấy gối, trải chiếu,... - Rèn trẻ ăn nhiều loại thức ăn khác nhau, không kén chọn thức ăn, ăn hết suất. - Biết đi vệ sinh đúng nơi quy định. 					
6	HĐC	Nhánh 1	- Dạy đọc thơ: Bé vào lớp 1 - Nêu gương cuối ngày.	- Trò chuyện, thực hành chuẩn bị cho bé vào lớp 1: cách xếp hàng vào lớp, xếp hàng ra về khi bé vào lớp 1... - Nêu gương cuối ngày.	Nghỉ lễ	Nghỉ lễ	- Dạy trẻ kể lại chuyện: Mèo con và quyển sách. - Nêu gương cuối tuần.	

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	Nhánh 2	<ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ hát: Yêu Hà Nội - Nêu gương cuối ngày. 	<ul style="list-style-type: none"> - Xem video, hình ảnh tình huống mẫu thuẫn khi chơi với bạn, khuyến khích trẻ nêu ý kiến sau khi xem, nghe giúp đỡ của người khác khi cần thiết - Nêu gương cuối ngày. 	<ul style="list-style-type: none"> - Kể chuyện: Thánh Gióng - Nêu gương cuối ngày. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về một số nghề truyền thống ở Hải Phòng: Vận tải cảng biển - Nêu gương cuối ngày. 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, trò chuyện tìm hiểu về đồng tiền Việt Nam (họa tiết, mệnh giá, cách sử dụng) - Nêu gương cuối tuần. 		
	Nhánh 3	<ul style="list-style-type: none"> - Kể chuyện: Quả táo của ai - Nêu gương cuối ngày 	<ul style="list-style-type: none"> - Xem tranh ảnh, video một số địa danh liên quan đến Bác Hồ: quê hương của Bác, lăng Bác, nhà sàn của Bác, áo cá,...- Nêu gương cuối ngày 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, trò chuyện, qua tranh ảnh video về Bác Hồ. Xem video về những lần Bác về thăm Hải Phòng. - Nêu gương cuối ngày 	<ul style="list-style-type: none"> - Xem tranh ảnh, băng hình về một số địa danh, lịch sử của đất nước. - Nêu gương cuối ngày 	<ul style="list-style-type: none"> - Xếp hình lăng Bác - Nêu gương cuối ngày 		

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

T T	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Nhánh		
					N1	N2	N3
1	Nấu ăn	- Trẻ biết một số món ăn đơn giản và dạng chế biến	- Trẻ thỏa thuận về vai chơi của trẻ.		x	x	x

T T	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Nhánh		
					N1	N2	N3
	Góc phân vai	<ul style="list-style-type: none"> - đơn giản của một số thực phẩm, món ăn quen thuộc - Trẻ biết cách thoả thuận và giải quyết mâu thuẫn với người khác một cách lịch sự dựa trên sự tôn trọng. - Trẻ mạnh dạn tự tin bày tỏ ý kiến - Biết quy trình vắt nước cam - Trẻ biết thể hiện vai chơi bằng các thao tác, kỹ năng và sử dụng đồ dùng dụng cụ phù hợp. - Có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đưa ra ý kiến và chọn thực phẩm cho món ăn ngày hôm nay - Thực hành 1 số kỹ năng về bảo quản thực phẩm: đóng gói, bọc màng bảo quản thực phẩm,... - Cùng nhau hội ý đưa ra ý kiến làm Album món ăn - Vắt nước cam 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng: dao, ca, cốc, thìa, màng bọc thực phẩm, hộp đựng thực phẩm - 5 Quả cam tươi - Quy trình vắt nước cam - Melu các món ăn, hành ảnh các món ăn 			
						X	
	Bác sỹ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết công việc của bác sỹ hàng ngày (khám bệnh, kê đơn thuốc, phát thuốc...) - Biết sử dụng một số dụng cụ y tế đơn giản - Trẻ biết cách lắng nghe và tập bày tỏ ý kiến của bản 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng khám đa khoa: + Khám, trao đổi với bệnh nhân về tình hình sức khỏe. + Kê đơn thuốc, cấp phát thuốc cho bệnh nhân. + Hướng dẫn cách sử dụng thuốc cho bệnh nhân. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dụng cụ y tế: tai nghe, ống tiêm, nhiệt kế, thuốc... - Sổ khám bệnh. - Trang phục bác sỹ. - Tranh ảnh, họa báo về các bệnh thường gặp... 	X	X	X

T T	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Nhánh		
					N1	N2	N3
		<p>thân trong các cuộc trao đổi, thảo luận với người khác.</p> <p>- Biết thể hiện đúng vai chơi: Quan tâm chăm sóc bệnh nhân với thái độ</p>	<p>+ Tuyên truyền với bệnh nhân và gia đình bệnh nhân một số bệnh thường gặp khi thời tiết giao mùa</p>	<p>- Nội quy, thao tác chơi, bảng phân công nhiệm vụ</p>			
	Bán hàng	<p>- Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi.</p> <p>- Trẻ biết cách lắng nghe và tập bày tỏ ý kiến của bản thân trong các cuộc trao đổi, thảo luận với người khác.</p> <p>- Biết thanh toán và trả tiền thừa cho khách;</p> <p>- Trẻ biết điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với khách hàng;</p> <p>- Biết lau dọn, sắp xếp đồ dùng gọn gàng, ngăn nắp.</p>	<p>- Trẻ thảo luận đưa ra ý kiến bày các mặt hàng, tư vấn hàng cho khách</p> <p>- Chào mời khách hàng, lắng nghe nhu cầu của khách hàng, trao đổi bán hàng cho khách.</p>	<p>- Các mặt hàng về chủ đề</p> <p>- Bảng giá các mặt hàng</p>	X	X	X
		<p>- Chơi: Cửa hàng bán đồ lưu niệm, bán đặc sản của vùng miền</p>	<p>- Bảng giá các mặt hàng</p> <p>- Quần áo in cờ đỏ sao vàng, nón lá đặc sản, bánh kẹo đặc sản vùng miền, bánh cáy Thái Bình, Nem chua An Thọ....</p> <p>- Các loại tranh ảnh về các danh lam thắng cảnh</p>		X		
		<p>- Chơi: Cửa hàng văn phòng phẩm</p>	<p>- Sản phẩm cô và trẻ tự làm và đồ dùng mua sẵn: sách, vở, đồ dùng học tập...</p>		X		

T T	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Nhánh		
					N1	N2	N3
			- Chơi: Bán đồ lưu niệm về Bác	- Đồ lưu niệm in ảnh Bác			X
	Gia đình	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thể hiện trách nhiệm của bản thân qua các hoạt động và cách làm việc trong nhóm. - Trẻ biết cách lắng nghe và tập bày tỏ ý kiến của bản thân trong các cuộc trao đổi, thảo luận với người khác. - Biết nói lời chúc sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự trong giao tiếp - Biết thể hiện mối quan hệ chơi, giao tiếp giữa các vai chơi, nhóm chơi. Biết chơi cùng nhau.. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đóng vai các thành viên trong gia đình nói về sở thích của mình (về món ăn, trang phục, hoạt động yêu thích...) cách trang trí nhà, đi chơi, đi mua sắm, nấu ăn... - Mọi người chọn 1 cách mà mình thích để thể hiện tình yêu thương tới người khác nhân ngày (VD: Nói lời yêu thương, gửi lời nhắn hoặc sticker trên giấy/mật thư,..) 	<ul style="list-style-type: none"> - Búp bê, bát đĩa thìa, giường, gối.... - Đồ chơi gia đình: gương, lược, ghế, bàn, 	X	X	X
2	Góc xây dựng	- Trẻ biết tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi.	<ul style="list-style-type: none"> - Thảo luận đưa ra ý kiến về cách xây dựng công trình ngày hôm nay - Các hoạt động: + Gắn bảng gợi ý 	- Các nguyên liệu chơi; đồ chơi mua và chuyển ở góc nghệ thuật sang: Gạch, sỏi, thảm cỏ, cây xanh, hàng rào, cây hoa, lắp ghép nhà...	X	X	X

T T	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Nhánh			
					N1	N2	N3	
3	Góc học tập	<ul style="list-style-type: none"> - Tôn trọng sự khác biệt, Học cách thoả thuận, thương lượng và giải quyết mâu thuẫn với người khác một cách lịch sự dựa trên sự tôn trọng - Biết đặt tên cho công trình xây dựng của mình. - Bước đầu biết bố cục công trình hợp lí và đẹp. - Biết trân trọng, giữ gìn công trình mình tạo ra - Khi chơi xong biết cất đồ chơi gọn gàng, không đá đồ chơi. Trẻ hứng thú, 	<ul style="list-style-type: none"> + Xây xếp cổng, tường bao, lối đi 	<ul style="list-style-type: none"> - Mẫu gợi ý: Bảng thiết kế, mẫu cổng, mẫu nhà, hàng rào,... 				
			<ul style="list-style-type: none"> - Xây khu du lịch Núi Voi - Lắp ráp hàng rào các xung quanh khu du lịch - Chắp ghép các hình tạo thành núi voi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mẫu thiết kế công trình xây dựng - Tranh mẫu gợi ý: Một số cách sắp xếp bố cục trong công trình xây dựng 	X			
			<ul style="list-style-type: none"> - Xây trường Tiểu Học - Xây Lăng Bác 	<ul style="list-style-type: none"> - Nội quy, thao tác chơi, bảng phân công nhiệm vụ. 		X	X	
3	Góc học tập	<ul style="list-style-type: none"> Nhận ra sự khác nhau giữa ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng 	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi: Trò chơi khám phá ngày và đêm - Khuyến khích trẻ bày tỏ ý kiến, nhận xét 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi trắc nghiệm 10 trên phần mềm trò chơi học tập Quizizz 	X	X	X	
			<ul style="list-style-type: none"> - Biết đếm đến 10. Nhận biết nhóm có 10 đối tượng. Nhận biết số 10 	<ul style="list-style-type: none"> Xếp số lượng tương ứng 	<ul style="list-style-type: none"> Bảng chơi, mẫu xếp, đồ dùng học toán, thẻ số. 	X	X	X
			<ul style="list-style-type: none"> Biết so sánh thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 10 	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi so sánh số lượng đồ dùng học tập, lá cờ 	<ul style="list-style-type: none"> Bảng chơi, bài tập tô nổi 	X	X	X

T T	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Nhánh		
					N1	N2	N3
		Biết chia số lượng 10 thành 2 phần bằng các cách khác nhau	- Chơi chia số lượng mũ cờ đỏ sao vàng	Bảng chơi, thẻ số, đồ dùng	x	x	x
		Biết lắp ghép lá cờ theo mẫu	Chơi lắp ghép hình lá cờ đỏ sao vàng	Bảng chơi, các hình để lắp ghép, mẫu sắp xếp			x
	Chữ cái	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận dạng các chữ cái "v, r"; trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa - Trẻ biết ghép từ tên các loại danh lam thắng cảnh, có kĩ năng nối chữ cái "v, r" - Tìm đúng chữ cái "v, r" trong bài thơ - Biết tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của các danh lam thắng cảnh nổi tiếng 	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi lối các chuc cái in thường và in hoa - Tìm chữ cái "v, r" trong tên Văn Miếu, Tháp Rùa. - Xếp chữ cái "v, r" bằng các chấm tròn. - Tìm chữ cái "v,r" trong bài thơ, - Chơi chữ cái ngộ nghĩnh: Trang trí chữ cái "v, r" rỗng, đồ chữ cái "v, r" 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi lối chữ cái, chun nói - Tranh tên đồ dùng có chữ cái "v, r" - Bảng gắn, chấm tròn - Thẻ chữ cái - Bài thơ: Ảnh Bác..... - Khuôn chữ "v, r" để đồ chữ, bút, màu tô, len,...Chữ "v,r" rỗng 	x	x	x
4	Góc sách truyện	- Trẻ biết biết tự chọn sách để "đọc"	Chơi xem sách về chủ đề nhánh.	Sách tranh ảnh về chủ đề Trường Tiểu Học-Quê hương, đất nước, Bác Hồ	x	x	x
		- Biết kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân	- Trẻ trao đổi, thể hiện ý tưởng theo cách riêng của trẻ	Tranh ảnh về danh lam thắng cảnh Giấy, ghim bán, bút,..		x	x

T T	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Nhánh		
					N1	N2	N3
		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết bày tỏ quan điểm và ý kiến về những vấn đề liên quan đến các câu chuyện kể, - Biết xem sách, trò chuyện; lắng nghe và trao đổi phù hợp với người đối thoại. 	<ul style="list-style-type: none"> Kể chuyện Thánh Gióng Chơi tập đọc tranh thơ chữ to chủ đề: "Ảnh Bác" 	<ul style="list-style-type: none"> Tranh chuyện và video chuyện trên máy tính Tranh thơ cô và trẻ cùng làm, mua sẵn theo chủ đề nhánh. 		X	
5	Góc nghệ thuật	<ul style="list-style-type: none"> - Biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm - Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ, tô màu, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa. Biết nhận xét sản phẩm và đặt tên cho sản phẩm của mình. - Biết pha trộn màu để tạo ra màu mới và biết sử dụng kết quả đã tạo ra 	<ul style="list-style-type: none"> - Vẽ, tô màu, gắn dính, dính dán tranh rỗng về chủ đề bằng các nguyên học liệu. - Xếp hình dán bức tranh bằng lá cây 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh rỗng lá cờ đỏ sao vàng – Tranh rỗng về cảnh biển Đồ Sơn - Giấy màu, giấy vẽ, kéo, hồ dán, băng dính, màu nước, bút lông, bút dạ màu, sáp màu, mút xốp, giấy vo, hạt na, len, vải vụn, lá cây, vỏ hộp... - Các loại lá cây 	X	X	X
			<ul style="list-style-type: none"> - Tô màu nước tranh vẽ về các danh lam thắng cảnh, lá cờ tổ quốc, đồ dùng học tập... 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh rỗng các danh lam thắng cảnh, Bác Hồ, đồ dùng học tập, lá cờ Tổ Quốc - Màu nước, tranh mẫu 	X	X	X

T T	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Nhánh		
					N1	N2	N3
		- Biết thu cất đồ dùng, nguyên liệu gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định.		- Mẫu trang trí			
				- Giấy A4 màu sáp			
			- Vẽ núi voi - Vẽ trường tiểu học - Vẽ bãi biển đồ sơn		X	X	X
			Nặn, cắt dán đồ dùng học tập	- Mẫu nặn một số đồ dùng học tập. Bảng lặn, khăn lau	X		
			Thêu cờ Tổ Quốc, thêu hoa sen	- Khung thêu, len, kim thêu		X	
			Trang trí khung ảnh bác Hồ, Nón Lá cờ đỏ sao vàng	- Que Kem, hoa khô, lá khô, giấy màu..... - Nón lá, lá cờ đỏ sao vàng rời		X	X
			Cắt dán album về chủ đề Quê hương- Trường tiểu học- Bác Hồ.	Giấy màu, tranh ảnh về chủ đề, quyển album, kéo, keo...	X	X	X

T T	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Nhánh		
					N1	N2	N3
		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc - Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ 	Trẻ đều hát, vận động với các đồ dùng âm nhạc theo sở thích của bản thân, theo cảm nhận của riêng mình ở góc âm nhạc với các bài hát về chủ đề	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng góc âm nhạc: xác xô, phách tre, gáo dừa, Trống con, trống com... 	X	X	X
6	Góc tuyên truyền	<ul style="list-style-type: none"> - Tuyên truyền với phụ huynh về lời khuyên thực đơn, sức khỏe của bé, phòng bệnh cho con, dinh dưỡng (lời khuyên dinh dưỡng hợp lý, lời khuyên cho trẻ thừa cân, biếng ăn,..) - Tuyên truyền và cách phòng chống dịch bệnh sốt xuất huyết các dịch bệnh theo mùa. - Tuyên truyền về bài học tuần này của con, bài thơ - câu chuyện - bài hát về chủ đề Trường tiểu học- Quê hương, đất nước, Bác Hồ - Thư cảm ơn các bậc phụ huynh - Tuyên truyền về sản phẩm tạo hình của trẻ. Tuyên truyền về nội dung chủ đề. 			X	X	X

GIÁO VIÊN

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Phạm Thị Thu Hà

Phạm Thị Phụng