

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ 11: TRƯỜNG TIỂU HỌC, QUÊ HƯƠNG, BÁC HỒ

Thực hiện 3 tuần: Từ 28/04/2025 - 16/05/2025

Giáo viên thực hiện: Trịnh Thị Thư, Lê Thị Huê.

I. MỤC TIÊU - NỘI DUNG- HOẠT ĐỘNG.

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	TRƯỜNG TIỂU HỌC + QH, BÁC HỒ			Ghi chú
						N1: Trường tiểu học	N2: Quê Hương yêu dấu	N3: Bác Hồ kính yêu	
						1 Tuần	1 Tuần	1 Tuần	
1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT								
2	A. Phát triển vận động								
3	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp								
4	Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp. <i>(Nhóm quyền được bảo vệ: Trẻ cần được bảo vệ để luôn an toàn về thể chất và tinh thần)</i>	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục. <i>Tập luyện để cơ thể khỏe mạnh và trẻ có được trạng thái thoải mái về thể chất và tinh thần.</i>	Bài 11: - HH: Đưa tay lên cao hít vào, hạ tay xuống thở ra - Tay: Hai tay ra trước, lên cao - Bụng: Hai tay giơ cao nghiêng người sang hai bên - Chân: Đứng khụy gối - Bật: Luân phiên chân trước chân sau - TCVD: N1: Kẹp bóng; N2: Mèo đuổi chuột; N3: Cướp cờ	Khối	Lớp học+ sân chơi	TDS	TDS	TDS	
5	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động								
10	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi lên, xuống trên ván dốc dài 2,5m, rộng 0,3m, một đầu kê cao 0,3m	Đi trên ván kê dốc (dài 2,5m, rộng 0,3m, một đầu kê cao 0,3m)	Chơi đi trên ván kê dốc (dài 2,5m, rộng 0,3m, một đầu kê cao 0,3m)	Cả lớp	Sân chơi			HĐKH	
28	Nhanh nhẹn, dẻo dai, khéo léo khi phối hợp thực hiện vận động	Chạy và vượt qua 2-3 chướng ngại vật	Chơi chạy và vượt qua 2-3 chướng ngại vật"	Cả lớp	Sân chơi		HĐNT		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	TRƯỜNG TIỂU HỌC + QH, BÁC HỒ			Ghi chú	
						N1: Trường tiểu học	N2: Quê Hương yêu dấu	N3: Bác Hồ kính yêu		
						1 Tuần	1 Tuần	1 Tuần		
						28/4-2/5	5/5-09/5	12/5-16/5		
29	Đá trúng được một quả bóng đang lăn. <i>Nhóm quyền được bảo vệ</i>	Đá bóng lăn- <i>Mọi trẻ em (trai, gái) đều được nhìn nhận về khả năng và tạo cơ hội như nhau trong tập luyện, tham gia vào chơi đá bóng.</i>	Chơi đá bóng	Cả lớp	Sân chơi				HĐNT	
36	* Vận động: tung, ném, bắt									
37	Nhanh nhẹn, khéo léo vừa đi vừa đập bắt bóng nảy từ 4-5 lần liên tiếp	Đi, đập và bắt bóng nảy	VĐCB: Đi, đập và bắt bóng nảy TCVĐ: Kẹp bóng	Cả lớp	Phòng chức năng	HĐH				
43	Tập trung, khéo léo thực hiện vận động chuyên, bắt bóng qua đầu, qua chân	Chuyên, bắt bóng qua đầu chuyên ra sau lưng hoặc ra phía trước	VĐCB: Chuyên, bắt bóng qua đầu, qua chân TCVĐ: Nhảy bao bố	Cả lớp	Lớp học				HĐH	
44	Biết dùng một số bộ phận cơ thể để giữ bóng	Giữ bóng bằng 2 chân kết hợp đi tiến về phía trước 2m	Chơi giữ bóng bằng 2 chân kết hợp đi tiến về phía trước 2m	Cả lớp	Lớp học				HĐNT	
45	Vận động: bật, nhảy									
53	Thích chơi các trò chơi vận động, trò chơi dân gian. <i>(Nhóm quyền phát triển: Trẻ được học tập và vui chơi; được sống trong môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện.)</i>	Chơi trò chơi vận động và trò chơi dân gian. <i>Tôn trọng ý kiến của trẻ về đề xuất các trò chơi, sắp xếp vị trí không gian, vận động, cách tính kết quả trò chơi vận động,..</i>	TC: N1: Kẹp bóng; Đập bóng, Nhảy dây; N2: Mèo đuổi chuột; Kéo co; Lộn cầu vòng; N3: Bịt mắt đánh trống; Nhảy bao bố.	Cả lớp	Lớp học+sân chơi	HĐKH	HĐKH	HĐKH		
55	3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt									
56	Thực hiện được các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay	Hướng dẫn trẻ cử động với bàn tay, các ngón tay: Xòe đuôi ngón tay; Quay cổ tay, ngón tay; búng bật ngón tay, đan ngón tay,	- Thực hành làm bánh quẩy	Nhóm	Lớp học					HĐG

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	TRƯỜNG TIỂU HỌC + QH, BÁC HỒ			Ghi chú
						N1: Trường tiểu học	N2: Quê Hương yêu dấu	N3: Bác Hồ kính yêu	
						1 Tuần	1 Tuần	1 Tuần	
						28/4-2/5	5/5-09/5	12/5-16/5	
61	Phối hợp được cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay-mắt trong hoạt động: Cài, cởi cúc, khâu luồn dây, cài quai dép, kéo khóa. <i>Nhóm quyền phát triển: Quyền được học tập, vui chơi</i>	Trẻ biết cài, cởi cúc, khâu luồn dây, cài quai dép, kéo khóa. <i>Quyền được học tập, vui chơi để phát triển.</i>	Thực hành: Xâu, luồn hoa sen	Cả lớp	Lớp học		HĐH	HĐG	
B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe.									
81	3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe								
82	Có một số hành vi và thói quen tốt trong ăn uống. <i>(Nhóm quyền được sống: Trẻ được ăn, uống, được chăm sóc và bảo vệ sức khỏe; được đáp ứng những nhu cầu cơ bản nhất để tồn tại và phát triển thể chất.)</i>	Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất- <i>Thực hiện hành vi văn hoá, vệ sinh trong ăn uống. Trẻ học cách ăn uống lành mạnh</i>	- Rèn trẻ ăn nhiều loại thức ăn khác nhau, không kén chọn thức ăn, ăn hết suất.	Cả lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
95	Tự giác thực hiện được một số quy định về an toàn tại trường/lớp- <i>Quyền được bảo vệ</i>	Tự giác thực hiện được một số quy định về an toàn tại trường/lớp- <i>Trẻ thực hành tốt thói quen an toàn cá nhân.</i>	Trò chuyện về quy định ở trường lớp đi học về nhà ngay không tự ý đi chơi.	Cả lớp	Lớp học	HĐC			
97	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC								
98	A. Khám phá khoa học								
102	2. Đồ vật:								
103	* Đồ dùng, đồ chơi								

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	TRƯỜNG TIỂU HỌC + QH, BÁC HỒ			Ghi chú
						N1: Trường tiểu học	N2: Quê Hương yêu dấu	N3: Bác Hồ kính yêu	
						1 Tuần	1 Tuần	1 Tuần	
						28/4-2/5	5/5-09/5	12/5-16/5	
108	Biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của đồ dùng, đồ chơi và sự đa dạng của chúng- <i>(Nhóm quyền phát triển: Quyền được học tập, vui chơi)</i>	So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi.	So sánh và phân loại đồ dùng học tập: giấy, màu sáp, bút chì, vở,...	Cả lớp	Lớp học	HĐG			
112	3. Động vật và thực vật								
115	Có khả năng tự quan sát, phán đoán để phát hiện được mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Quan sát cây hoa: đồng tiền, hoa phượng, hoa găng,...có ở sân trường. Thảo luận về những điều kiện sống và cách chăm sóc bảo vệ.	Cả lớp	Sân chơi		HĐNT	HĐNT	
117	4. Một số hiện tượng tự nhiên								
118	* Thời tiết, mùa								
122	Dự đoán được một số hiện tượng tự nhiên đơn giản sắp xảy ra-	Biết được chiều của mũi tên chỉ hướng gió nói và ghi lại theo cách của trẻ	Quan sát gió, hướng gió Chơi thả điều	Cả lớp	Sân chơi			HĐNT	
		Sử dụng thước đo để đo lượng nước mưa.	Đo lượng nước mưa	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT			
123	* Ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng								
124	Nhận ra sự khác nhau giữa ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng	Sự khác nhau giữa ngày và đêm,	Khám phá ngày và đêm.	Cả lớp	Sân chơi		HĐNT		
137	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán								
138	1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm								
140	Trẻ có khả năng so sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được	So sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau	- Chơi so sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau	Cả lớp	Lớp học			HĐG	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	TRƯỜNG TIỂU HỌC + QH, BÁC HỒ			Ghi chú
						N1: Trường tiểu học	N2: Quê Hương yêu dấu	N3: Bác Hồ kính yêu	
						1 Tuần	1 Tuần	1 Tuần	
						28/4-2/5	5/5-09/5	12/5-16/5	
	kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất								
144	Nhận biết được mục đích của tiền trong cuộc sống (để mua thức ăn, đồ chơi,...)	Tìm hiểu về đồng tiền Việt Nam (họa tiết, mệnh giá, cách sử dụng)	Quan sát, trò chuyện về đồng tiền Việt Nam (họa tiết, mệnh giá, cách sử dụng)	Cả lớp	Lớp học		HĐC		
150	4. So sánh , đo lường								
151	Sử dụng được một số dụng cụ để đo, đong và so sánh, nói kết quả (3 đối tượng)- <i>Nhóm quyền phát triển: Quyền được học tập, vui chơi</i>	Sử dụng các nguyên vật liệu để đong đo, so sánh và diễn đạt kết quả đo	Chơi đong đo nước.	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT			
157	6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian								
161	Nhận biết ngày trên đốc lịch và giờ trên đồng hồ/điện thoại. <i>Nhóm quyền phát triển: Quyền được học tập, vui chơi</i>	Nhận biết ngày trên đốc lịch và giờ trên đồng hồ/điện thoại. Nhóm quyền phát triển: Quyền được học tập, vui chơi	Hướng dẫn trẻ nhận biết ngày trên đốc lịch.	Cả lớp	Sân chơi			HĐC	
			Dạy trẻ xem giờ đúng.	Cả lớp	Lớp học			HĐH	
164	C. Khám phá xã hội								
165	1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng								
170	Kể được một số địa điểm công cộng gần gũi nơi trẻ sống	Một số địa điểm công cộng gần gũi	Thăm quan trường tiểu học	Cả lớp	Ngoài trường	TQDN			
171	2. Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương								

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	TRƯỜNG TIỂU HỌC + QH, BÁC HỒ			Ghi chú
						N1: Trường tiểu học	N2: Quê Hương yêu dấu	N3: Bác Hồ kính yêu	
						1 Tuần	1 Tuần	1 Tuần	
						28/4-2/5	5/5-09/5	12/5-16/5	
172	Trẻ biết được một số nghề truyền thống của địa phương. Nói được đặc điểm và sự khác nhau của một số nghề. <i>(Nhóm quyền sống còn: Quyền giữ gìn bản sắc)</i>	<i>Mọi trẻ đều biết giữ gìn, bảo vệ tham gia các hoạt động để biết:</i> Tên gọi, công cụ, sản phẩm, các hoạt động và ý nghĩa của các nghề phổ biến, truyền thống của địa phương.	Trò chuyện về một số nghề truyền thống ở Hải Phòng: Vận tải cảng biển Nghề đánh bắt nuôi trồng thủy hải sản, nghề làm nước mắm Cát Hải, nghề làm bánh đa cua...	Cả lớp	Lớp học		HĐC		
173	3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh								
174	Kể được tên và hoạt động nổi bật của một số lễ hội, sự kiện văn hóa tại địa phương. <i>(Nhóm quyền sống còn: quyền giữ gìn bản sắc)</i>	Tên và hoạt động nổi bật của một số lễ hội, sự kiện văn hóa tại địa phương. <i>Mọi trẻ đều có quyền giữ gìn, tham gia các hoạt động văn hóa địa phương</i>	Quan sát, trò chuyện, qua hình ảnh, video về Lễ hội hoa phượng đỏ Hải Phòng.	Cả lớp	Lớp học		HĐC		
175	Kể được tên và nêu được một vài nét đặc trưng của danh lam, thắng cảnh, di tích lịch sử của quê hương, đất nước	Tên và nét đặc trưng của danh lam, thắng cảnh, di tích lịch sử của quê hương, đất nước	Xem tranh ảnh, băng hình về một số địa danh, lịch sử của đất nước.	Cả lớp	Lớp học		ĐTT		
			Xem tranh ảnh về di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh quê hương: bãi biển Đồ Sơn	Cả lớp	Lớp học		ĐTT		
176	<i>Trẻ nhận biết được đặc điểm và hiểu ý nghĩa của lá cờ Tổ Quốc, áo dài -(Quyền giữ gìn bản sắc)</i>	<i>Nhận ra được đặc điểm và hiểu ý nghĩa của lá cờ Tổ Quốc, áo dài.</i>	Trò chuyện tìm hiểu lá cờ Tổ Quốc	Cả lớp	Lớp học		HĐH		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	TRƯỜNG TIỂU HỌC + QH, BÁC HỒ			Ghi chú
						N1: Trường tiểu học	N2: Quê Hương yêu dấu	N3: Bác Hồ kính yêu	
						1 Tuần	1 Tuần	1 Tuần	
						28/4-2/5	5/5-09/5	12/5-16/5	
	Biết Bác Hồ là lãnh tụ của nước Việt Nam; Một số địa danh liên quan đến Bác Hồ	Bác Hồ là lãnh tụ của nước Việt Nam; Một số địa danh liên quan đến Bác Hồ	Quan sát, trò chuyện, qua tranh ảnh video về Bác Hồ. Xem video về những lần Bác về thăm Hải Phòng. Xem tranh ảnh, video một số địa danh liên quan đến Bác Hồ: quê hương của Bác, lăng Bác, nhà sàn của Bác, áo cá,...	Cả lớp	Lớp học			HĐC	
				Cả lớp	Lớp học			ĐTT	
178	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ								
179	A. Nghe hiểu lời nói								
179	Có khả năng nghe hiểu các từ khái quát, từ trái nghĩa	Nghe hiểu các từ khái quát (đồ dùng, đồ chơi,...)	Trò chuyện nói từ khái quát đối tượng cụ thể: đồ dùng, đồ chơi, rau, quả ngọt, quả chua,.... - Trò chơi: Hãy nói nhanh; Kể đủ 3 thứ	Cả lớp	Lớp học			VS-AN	
182	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi, chủ đề và trả lời được tên truyện, tên các nhân vật,... <i>(Nhóm quyền được tham gia: Trẻ em có quyền được tự do bày tỏ quan điểm và ý kiến của bản thân qua các câu truyện kể)</i>	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi, chủ đề và trả lời được tên truyện, tên các nhân vật,... <i>Trẻ được tôn trọng, lắng nghe ngữ điệu riêng, phát âm của trẻ.</i>	N1: Thánh Gióng; N3: Quả táo của ai	Cả lớp	Lớp học			HĐG	HĐC
		Truyện đọc	Xem video truyện: Ai ngoan sẽ được thưởng.	Cả lớp	Lớp học			HĐG	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	TRƯỜNG TIỂU HỌC + QH, BÁC HỒ			Ghi chú
						N1: Trường tiểu học	N2: Quê Hương yêu dấu	N3: Bác Hồ kính yêu	
						1 Tuần	1 Tuần	1 Tuần	
						28/4-2/5	5/5-09/5	12/5-16/5	
183	<i>Có khả năng nghe các ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện. (Nhóm quyền được tham gia: quyền được tự do bày tỏ ý kiến...)</i>	<i>Nghe các bài ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện. Học cách lắng nghe chăm chú, tích cực, hợp tác và phản hồi khi nghe bài ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè</i>	Bắc kim thang.	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
186	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày								
187	Kể rõ ràng, có trình tự về sự việc, hiện tượng nào đó để người nghe có thể hiểu được	Phát âm các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối (b, d, đ, l - m - n) gần giống nhau và các thanh điệu	Rèn trẻ phát âm các từ có chứa âm cuối gần giống nhau: ch- t; nh- ng; t-c; n-ng.	Cả lớp	Lớp học		HĐC	ĐTT	
191	Có khả năng đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi, chủ đề và hiểu nội dung, trả lời được tên bài	Đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi, chủ đề và hiểu nội dung, trả lời được tên bài	Bé vào lớp Một	Cả lớp	Lớp học	HĐC			
	Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ phù hợp độ tuổi	Đọc biểu cảm bài thơ phù hợp độ tuổi.	Ảnh Bác	Cả lớp	Lớp học			HĐH	
194	Kể lại được nội dung chuyện/ sự việc đã được nghe theo trình tự nhất định. <i>(Nhóm quyền được tham gia: Trẻ em có quyền được bày tỏ quan điểm và ý kiến về những vấn đề liên quan đến các câu chuyện kể, đến cuộc sống)</i>	Kể lại được nội dung chuyện/ sự việc đã được nghe theo trình tự. <i>Mọi người đều có quyền được đối xử công bằng, có quyền tham gia vào các hoạt động phù hợp với khả năng và được hỗ trợ giúp đỡ khi gặp khó khăn khi tham gia các hoạt động kể chuyện</i>	Ai ngoan sẽ được thưởng	Cả lớp	Lớp học			HĐG	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	TRƯỜNG TIỂU HỌC + QH, BÁC HỒ			Ghi chú
						N1: Trường tiểu học	N2: Quê Hương yêu dấu	N3: Bác Hồ kính yêu	
						1 Tuần	1 Tuần	1 Tuần	
						28/4-2/5	5/5-09/5	12/5-16/5	
198	Biết trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh.	Trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: "Tại sao?"; "Có gì giống nhau?"; "Có gì khác nhau?"; "Do đâu mà có?";	Quan sát, thảo luận về chong chóng (Chong chóng để ở chỗ có gió và chong chóng để ở chỗ không có gió). Chơi với chong chóng	Cả lớp	Sân chơi		HĐNT		
200	C. Làm quen với việc đọc - viết								
201	Biết tự chọn sách để "đọc" và xem. <i>(Nhóm quyền được bảo vệ)</i>	Tự chọn sách để "đọc" và xem. <i>Xem sách, trò chuyện; lắng nghe và trao đổi phù hợp với người đối thoại.</i>	Chơi xem sách về Bác Hồ	Cả lớp	Lớp học			HĐG	
207	Có khả năng nhận dạng các chữ cái trong bảng chữ cái tiếng Việt, chữ in thường, in hoa. <i>(Nhóm quyền được phát triển)</i>	<i>Nhận dạng các chữ cái "v, r" trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa - Bất cứ khi nào có thể, trẻ em cũng được tạo cơ hội để sử dụng và học tiếng mẹ đẻ của chính mình.</i>	Làm quen nhóm chữ: v, r	Cả lớp	Lớp học		HĐH		
208	Biết tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình	Tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình	Chơi sao chép chữ cái đã học bằng chấm tròn	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG		
			Chơi xếp chữ cái đã học bằng hạt hạt: v, r	Cả lớp	Lớp học			HĐG	
210	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI								
211	A. Phát triển tình cảm								
212	1. Thể hiện ý thức về bản thân								

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	TRƯỜNG TIỂU HỌC + QH, BÁC HỒ			Ghi chú
						N1: Trường tiểu học	N2: Quê Hương yêu dấu	N3: Bác Hồ kính yêu	
						1 Tuần	1 Tuần	1 Tuần	
						28/4-2/5	5/5-09/5	12/5-16/5	
221	Có khả năng đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân. <i>(Nhóm quyền được phát triển: Trẻ được học tập và vui chơi; được sống trong môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện.)</i>	Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi. <i>Tôn trọng sự khác biệt, Học cách thỏa thuận, thương lượng và giải quyết xung đột / mâu thuẫn với người khác một cách lịch sự dựa trên sự tôn trọng.</i>	Trẻ chơi các góc: Phân vai; Góc xây dựng; Góc học tập; Góc nghệ thuật; Góc sách;..	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
222	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực								
223	Có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày	Tự làm một số việc đơn giản hàng ngày	Bé chuẩn bị đồ dùng học tập lớp 1 (EDP1,2)	Cả lớp	Lớp học	HĐC			
224	3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh								
230	Biết thay đổi hành vi và thể hiện cảm xúc phù hợp với hoàn cảnh- <i>Quyền được bảo vệ: Mọi trẻ em đều được đối xử công bằng và bình đẳng; được ghi nhận phẩm giá, những giá trị riêng của mỗi cá nhân, được đối xử tôn trọng và đồng thời cũng học cách tôn trọng người khác.</i>	Sự thích ứng phù hợp hoàn cảnh giao tiếp khi bé ở những nơi thăm quan di tích lịch sử- <i>Thể hiện sự đồng cảm, hoà hợp và tôn trọng người khác dù người đó là ai trong mọi tình huống giao tiếp.</i>	- Trò chuyện: về những cảm xúc của bé khi đến thăm các khu di tích lịch sử	Cả lớp	Lớp học		ĐTT		
232	Biết kính yêu Bác Hồ	Ảnh Bác Hồ và một số địa điểm gắn với hoạt động của Bác Hồ (chỗ ở, nơi làm	Bé kính yêu Bác Hồ	Cả lớp	Lớp học			HĐH	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	TRƯỜNG TIỂU HỌC + QH, BÁC HỒ			Ghi chú
						N1: Trường tiểu học	N2: Quê Hương yêu dấu	N3: Bác Hồ kính yêu	
						1 Tuần	1 Tuần	1 Tuần	
						28/4-2/5	5/5-09/5	12/5-16/5	
		việc). Hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác Hồ	Quan sát ảnh Bác Hồ, kể chuyện về cảm xúc khi lần đầu được nhìn thấy ảnh Bác	Cả lớp	Lớp học				ĐTT
233	Biết một số cảnh đẹp, di tích lịch sử, lễ hội và một vài nét văn hóa truyền thống (trang phục, món ăn...) của quê hương, đất nước- <i>Quyền giữ gìn phát huy bản sắc</i>	Một số cảnh đẹp, di tích lịch sử, lễ hội và một vài nét văn hóa truyền thống (trang phục, món ăn...) của quê hương, đất nước- <i>Cách thể hiện trách nhiệm của bản thân giữ gìn văn hóa truyền thống qua các hoạt động.</i>	Bé với quê hương Hải Phòng	Nhóm	Lớp học				HĐG
	Trẻ biết được các kỳ nghỉ lễ trong năm và một số nét văn hóa nổi bật của một số nước khác nhau trên thế giới	Các kỳ nghỉ lễ trong năm và một số nét văn hóa nổi bật của một số nước khác nhau trên thế giới	- Quan sát một số đặc điểm nổi bật ở sân trường chuẩn bị ngày lễ 30/4 -01/5	Cả lớp	Lớp học				HĐNT
234	Trẻ biết thể hiện tình cảm với biển đảo quê hương	Trẻ thể hiện tình cảm với biển đảo quê hương	Bé với biển đảo quê hương	Cả lớp	Lớp học				HĐC
235	B. Phát triển kỹ năng xã hội								
236	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội								
	Hiểu được một số quy tắc quy định ở trường tiểu học. Hiểu được đi học là một quyền lợi và trách nhiệm của trẻ em. <i>(Nhóm quyền được phát triển)</i>	Một số quy tắc quy định ở trường tiểu học. Hiểu được đi học là một quyền lợi và trách nhiệm của trẻ. <i>Tôn trọng và hiểu biết về giá trị bình đẳng của tất cả mọi người /Cách thể hiện trách nhiệm của bản thân qua các hoạt động.</i>	<i>Nhiệm vụ của trẻ ở trường tiểu học:</i> Trò chuyên, thực hành chuẩn bị cho bé vào lớp 1: cách xếp hàng vào lớp, xếp hàng ra về khi bé vào lớp 1...	Cả lớp	Lớp học				HĐG

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	TRƯỜNG TIỂU HỌC + QH, BÁC HỒ			Ghi chú
						N1: Trường tiểu học	N2: Quê Hương yêu dấu	N3: Bác Hồ kính yêu	
						1 Tuần	1 Tuần	1 Tuần	
						28/4-2/5	5/5-09/5	12/5-16/5	
244	Biết tìm cách để giải quyết mâu thuẫn (dùng lời, nhờ sự can thiệp của người khác, chấp nhận nhường nhịn) - <i>Nhóm quyền: Đối xử công bằng và bình đẳng</i>	Cách đề nghị sự giúp đỡ của người khác khi cần thiết- <i>Học cách thoả thuận, thương lượng và giải quyết xung đột / mâu thuẫn với người khác một cách lịch sự dựa trên sự tôn trọng. Cởi mở, tôn trọng, đoàn kết và trách nhiệm.</i>	- Xem video, hình ảnh tình huống mâu thuẫn khi chơi với bạn, khuyến khích trẻ nêu ý kiến sau khi xem, nghe giúp đỡ của người khác khi cần thiết	Cả lớp	Lớp học				HĐC
245	2. Quan tâm đến môi trường								
246	Thích chăm sóc cây, con vật thân thuộc. <i>(Nhóm quyền phát triển: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)</i>	Bảo vệ, chăm sóc cây cối. <i>Tôn trọng con người, sự vật và học cách sinh sống một cách hài hoà, bảo vệ thiên nhiên xung quanh.</i>	Thực hành chăm sóc cây	Cả lớp	Vườn trường				HĐNT
249	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ								
250	A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật								
251	Trẻ biết thể hiện thái độ tán thưởng, tự khám phá, bắt chước âm thanh, dáng điệu và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng	Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi bắt chước âm thanh và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống	Cho trẻ nghe bài hát, bản nhạc; đồng dao một số vùng miền	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	VS-AN	VS-AN	
252	B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình								
252	* Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc								

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	TRƯỜNG TIỂU HỌC + QH, BÁC HỒ			Ghi chú
						N1: Trường tiểu học	N2: Quê Hương yêu dấu	N3: Bác Hồ kính yêu	
						1 Tuần	1 Tuần	1 Tuần	
						28/4-2/5	5/5-09/5	12/5-16/5	
253	Thích nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca)	N1: Em yêu trường em; N2: Em về thăm quê; Bến cảng quê hương tôi; N3: Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng.	Cả lớp	Lớp học	HĐKH	HĐKH	HĐKH	
255	Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ... <i>(Nhóm quyền phát triển: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)</i>	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái tình cảm của bài hát. <i>(Mỗi trẻ đều được khuyến khích tham gia các hoạt động âm nhạc, phát triển năng khiếu nghệ thuật)</i>	Yêu Hà Nội	Nhóm	Lớp học		HĐG		
256	Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc (múa). <i>(Nhóm quyền phát triển: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)</i>	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (múa). <i>Mọi trẻ đều được khuyến khích tham gia các hoạt động vận động âm nhạc để phát triển năng khiếu nghệ thuật</i>	N2: Múa với bạn Tây Nguyên; TCAN: Ô cửa bí mật. NH: "Bến cảng quê hương tôi" N3: Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ	Cả lớp	Phòng chức năng		HĐH	HĐG	
257	Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (tiết tấu). <i>Nhóm quyền phát triển: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)</i>	Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo tiết tấu nhanh. <i>Mọi trẻ đều được khuyến khích tham gia các hoạt động vận động âm nhạc để phát triển năng khiếu nghệ thuật</i>	KNTT nhanh: Cháu vẫn nhớ trường mầm non; TCAN: Khiêu vũ, NH: Em yêu trường em	Cả lớp	Lớp học	HĐH			
	Trẻ biết cách chơi, thích chơi các trò chơi âm nhạc.	Chơi các trò chơi âm nhạc	TC: Khiêu vũ; ô cửa bí mật	Cả lớp	Lớp học		HĐKH	HĐKH	
252	* Một số kỹ năng trong hoạt động tạo hình								

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	TRƯỜNG TIỂU HỌC + QH, BÁC HỒ			Ghi chú
						N1: Trường tiểu học	N2: Quê Hương yêu dấu	N3: Bác Hồ kính yêu	
						1 Tuần	1 Tuần	1 Tuần	
						28/4-2/5	5/5-09/5	12/5-16/5	
258	Biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm. <i>(Nhóm quyền được bảo vệ)</i>	Lựa chọn, phối hợp 2 -3 nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm. <i>(Mọi trẻ đều có thể tham gia vào hoạt động nghệ thuật theo sở thích của bản thân và tạo ra sản phẩm nghệ thuật (tạo hình) theo cảm nhận của riêng mình)</i>	Trang trí khung ảnh Bác; Làm bưu thiếp; Trang trí nón lá, làm điều giấy, Làm khung ảnh Bác, ...N1: Làm ống đựng bút (EDP 4,5)	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
259	Biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Vẽ để tạo thành bức tranh có bố cục hài hòa cân đối.	N2: Vẽ bãi biển Đồ Sơn; N1: Vẽ trường tiểu học, Vẽ thiết kế ống đựng bút (EDP 3).	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐH		
	Biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối. <i>(Nhóm quyền phát triển: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)</i>	Cắt dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối. <i>Mỗi trẻ đều được khuyến khích để tạo ra các sản phẩm tạo hình</i>	Cắt dán đồ dùng học tập lớp 1	Nhóm	Lớp học	HĐG			
262	Biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối. <i>(Quyền được bảo vệ: Mọi trẻ em được ghi nhận phẩm giá, những giá trị riêng của mỗi cá nhân, được đối xử tôn trọng và đồng thời cũng học cách tôn trọng người khác.)</i>	Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối. <i>Trẻ được thừa nhận và tôn trọng kết quả, sản phẩm, ... được tạo ra theo cách riêng của trẻ.</i>	N3: Xếp hình lăng Bác;	Cả lớp	Lớp học			HĐC	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	TRƯỜNG TIỂU HỌC + QH, BÁC HỒ			Ghi chú
						N1: Trường tiểu học	N2: Quê Hương yêu dấu	N3: Bác Hồ kính yêu	
						1 Tuần	1 Tuần	1 Tuần	
						28/4-2/5	5/5-09/5	12/5-16/5	
263	Biết pha trộn màu để tạo ra màu mới và biết sử dụng kết quả đã tạo ra	Pha trộn màu nước	N2: Tô màu nước lá cờ Việt Nam, N3: Tô màu nước quà tặng Bác	Cả lớp	Lớp học		HĐG	HĐH	
265	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)								
269	<p>Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích.</p> <p><i>(Quyền được bảo vệ: Mọi trẻ em được ghi nhận phẩm giá, những giá trị riêng của mỗi cá nhân, được đối xử tôn trọng và đồng thời cũng học cách tôn trọng người khác.)</i></p>	<p>. Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu tái chế, thiên nhiên phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích. <i>Trẻ được thừa nhận và tôn trọng kết quả, sản phẩm,... được tạo ra theo cách riêng của trẻ.</i></p>	Sáng tạo tranh cát	Nhóm	Lớp học		HĐG	HĐG	
270	Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	Nói lên ý tưởng tạo hình của mình và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	<p>- Quan sát, trò chuyện về các nguyên vật liệu sỏi, đá; cát,..... nêu ý tưởng tạo hình với sỏi, đá, cát,...</p> <p>- Thực hành làm tranh từ sỏi; đá, cát,..</p>	Cả lớp	Lớp học		HĐG	HĐNT	
Cộng số nội dung phân bổ vào nhánh, chủ đề		Chia theo lĩnh vực	Tổng số			22	35	37	
		Chia theo hoạt động theo chế độ sinh hoạt trong ngày	Đón trả trẻ			2	4	4	
			Thẻ dực sáng			1	1	1	
			Hoạt động góc			7	9	11	
			HĐ ngoài trời			3	5	5	
			Vệ sinh-ăn ngủ			1	3	2	
			Hoạt động chiều			3	5	5	
			Hoạt động kết hợp			2	3	4	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	TRƯỜNG TIỂU HỌC + QH, BÁC HỒ			Ghi chú
						N1: Trường tiểu học	N2: Quê Hương yêu dấu	N3: Bác Hồ kính yêu	
						1 Tuần	1 Tuần	1 Tuần	
						28/4-2/5	5/5-09/5	12/5-16/5	
			TQDN			1	0	0	
			Lễ hội			0	0	0	
			Hoạt động học			2	5	5	
	Chia cụ thể giờ học		Giờ thể chất			1	1	1	
			Giờ nhận thức			0	1	1	
			Giờ ngôn ngữ			0	1	1	
			Giờ TCKNXH			0	0	1	
			Giờ thẩm mỹ			1	2	1	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Giáo viên thực hiện	Ghi chú về sự điều chỉnh.
N1: Trường tiểu học	1	28/04/2025 - 2/05/2025	Lê Thị Huê	
N2: Quê hương yêu dấu	1	05/05/2025 - 09/05/2025	Trịnh Thị Thu	
N3: Bác Hồ kính yêu	1	12/05/2025 - 16/05/2025	Lê Thị Huê	

III. CHUẨN BỊ

Nhánh Chuẩn bị	Nhánh 1: Trường tiểu học	Nhánh 2: Quê hương yêu dấu	Nhánh 3: Bác Hồ kính yêu
Giáo viên	- Lựa chọn nội dung giáo dục phù hợp, lên kế hoạch bài soạn chi tiết, nghiên cứu sách báo, tài liệu tham khảo cho chủ đề "TTH, quê hương, Bác Hồ"	- Bổ sung nguyên liệu học, tạo môi trường phù hợp với nhánh Quê hương - Dạy trẻ làm quen một số bài đồng dao, bài hát về chủ đề.	- Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý;

Nhánh Chuẩn bị	Nhánh 1: Trường tiểu học	Nhánh 2: Quê hương yêu dấu	Nhánh 3: Bác Hồ kính yêu
	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý; - Trò chuyện với trẻ trước về chủ đề nhánh “Trường tiểu học” - Truyền tranh, Album về chủ đề “Trường tiểu học” - Chuẩn bị nguyên vật liệu để trẻ hoạt động một số đồ dùng, đồ chơi; - Tranh mẫu: Cắt dán đồ dùng học tập lớp 1 - Mẫu xâu luôn hoa sen - Trang trí tạo môi trường theo chủ đề “Trường tiểu học” - Lên bảng tuyên truyền với phụ huynh về kế hoạch chủ đề “Trường tiểu học” 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ sưu tầm, tạo tranh ảnh về chủ đề nhánh - Tuyên truyền các bậc phụ huynh cung cấp kiến thức cho trẻ về một số hoạt động, phòng tránh bệnh theo mùa - Chuẩn bị và trang trí tạo môi trường theo chủ đề nhánh “Quê hương” - Chuẩn bị đồ dùng, học liệu chuẩn bị cho chủ đề; - Sách điện tử các câu chuyện, bài thơ về Quê Hương, Hải Phòng. - Lựa chọn một số bài thơ, câu chuyện, bài hát, trò chơi về chủ đề: “Thánh Gióng” - Sưu tầm tranh ảnh, họa báo, lịch cũ... về chủ đề “Quê Hương” - Trang trí gọi mở các góc chơi phù hợp với chủ đề; 	<ul style="list-style-type: none"> - Trang trí tạo môi trường mở theo chủ đề “Bác Hồ”; - Nhạc bài hát về chủ đề như: “Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ”, Như có Bác Hồ trong ngày vui đại thắng - Làm một số đồ chơi mẫu để gợi ý cho trẻ; - sách điện tử về Bác Hồ, sách thơ truyện về Bác Hồ - Tranh ảnh về chủ đề “Bác Hồ”; - Lên bảng tuyên truyền với phụ huynh về kế hoạch chủ đề “Bác Hồ”; thường xuyên trao đổi với phụ - Trang trí gọi mở các góc chơi phù hợp với chủ đề;
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Duyệt, tư vấn, bổ sung kế hoạch thực hiện chủ đề cho giáo viên hiệu quả - Bồi dưỡng sinh hoạt chuyên môn cho giáo viên - Bổ sung lô tô, tranh ảnh, đĩa nhạc phù hợp với CD. - Bổ sung đồ chơi ngoài sân trường. - Tiếp tục bổ sung đồ dùng dạy học, thơ, truyện cho trẻ, giáo viên. - Vẽ, xếp một số hình con vật tại sân trường. - Bồi dưỡng sinh hoạt chuyên môn cho giáo viên - Tạo môi trường xanh, sạch, đẹp, an toàn cho trẻ - Trang thiết bị ngoài trời phong phú để kích thích các hoạt động khác nhau của trẻ - Bổ sung đồ dùng, nguyên học liệu phục vụ cho việc dạy và học của cô và trẻ 		

Nhánh Chuẩn bị	Nhánh 1: Trường tiểu học	Nhánh 2: Quê hương yêu dấu	Nhánh 3: Bác Hồ kính yêu
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Quan tâm đến mảng tuyên truyền của lớp xem giáo viên cần giúp đỡ những gì - Nhiệt tình sưu tầm giúp cô giáo một số nguyên vật liệu như: Vỏ sữa chua, vỏ hén, rom, rạ, các loại bìa đề cô và trẻ làm đồ dùng. - Hỗ trợ cô giáo và tạo cơ hội cho trẻ hiểu biết về trường tiểu học 	<ul style="list-style-type: none"> - Ủng hộ lớp một số đồ chơi, nguyên học liệu làm đồ dùng đồ chơi - Ôn luyện dạy trẻ đọc các bài thơ, đồng dao, câu chuyện về quê hương, đất nước - Hỗ trợ cô giáo và tạo cơ hội cho trẻ hiểu biết về quê hương Hải Phòng, đất nước Việt Nam - Trao đổi tình hình của trẻ thường xuyên 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ giúp trẻ mở rộng hiểu biết về các hoạt động kỷ niệm sinh nhật Bác Hồ - Ôn luyện dạy trẻ đọc các bài thơ, đồng dao, câu chuyện về CD nhánh - Trao đổi tình hình của trẻ thường xuyên
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Có tâm thế vui vẻ, phấn khởi, tự tin, chủ động khi đến trường - Có kiến thức về một số hoạt động lễ hội lớn trong năm - Cùng cô trang trí lớp tạo môi trường theo chủ đề, làm đồ dùng đồ chơi của chủ đề - Trẻ hứng thú, chủ động mạnh dạn, tự tin trong giao tiếp cũng như khi tham gia các hoạt động của chủ đề cùng cô và các bạn - Trẻ chơi với bạn đoàn kết, biết chia sẻ giúp đỡ bạn cùng hoàn thành nhiệm vụ. Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. 		

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG TIỂU HỌC, QUÊ HƯƠNG, BÁC HỒ

Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1. Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên vui vẻ, ân cần và ấm áp khi đón trẻ vào lớp; luôn mang cảm giác trẻ được chào đón, nơi này thuộc về trẻ; công bằng trong ứng xử với mọi trẻ. - Cho trẻ xem tranh ảnh về chủ đề Trường tiểu học, quê hương, Bác Hồ và trò chuyện/giải thích để trẻ biết về một số quyền: Quyền được bảo vệ, quyền được tham gia, nhóm quyền được sống, học tập. Như được bày tỏ ý kiến, mong muốn của bản thân khi đến trường tiểu học, quyền được học tập và vui chơi để phát triển bản thân.....Và bổn phận của trẻ: Tôn trọng, chấp hành quy định khi ở trường lớp.... - Trò chuyện về quy định ở trường lớp đi học về nhà ngay không tự ý đi chơi. - Xem tranh ảnh, video địa danh liên quan đến Bác Hồ: quê hương của Bác, lăng Bác, nhà sàn của Bác, áo cá,... - Xem tranh ảnh về di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh quê hương: bãi biển Đồ Sơn, trạng trình Nguyễn Bình Khiêm - Rèn trẻ phát âm các từ có chứa âm cuối gần giống nhau: ch- t; nh- ng; t-c; n- ng. 					

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện: về những cảm xúc của bé khi thăm các di tích lịch sử. - Quan sát ảnh Bác Hồ, kể chuyện về cảm xúc khi lần đầu được nhìn thấy ảnh Bác - Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện: + Nghe đọc truyện, đồng dao: Bắc kim thang. Thánh Gióng, Ai ngoan sẽ được thưởng + Nghe bài hát: N1: Em yêu trường em; N2: Em về thăm quê; Bến cảng quê hương tôi; N3: Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng. 					
2. Thể dục sáng		<p>1. Khởi động: Cô dùng hiệu lệnh cho trẻ đi vòng tròn kết hợp với các kiểu đi: đi thường, đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót chân, đi khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm sau đó về đội hình về 3 hàng ngang và dẫn cách đều.</p> <p>2. Trọng động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi trẻ để có cơ thể khỏe mạnh, tinh thần thoải mái con sẽ phải làm gì? * Cô giới thiệu tên động tác, cho trẻ tập theo cô từng động tác trong bài tập phát triển chung (mỗi động tác tập 21 x 8n) kết hợp với bài hát: Em bé khỏe em bé ngoan. - HH: Đưa tay lên cao hít vào, hạ tay xuống thở ra - Tay: Hai tay ra trước, lên cao - Bụng: Hai tay giơ cao nghiêng người sang hai bên - Chân: Đứng khụy gối - Bật: Luân phiên chân trước chân sau *TCVĐ: Cô hỏi trẻ hôm nay các con thích chơi trò chơi gì? (Trẻ đề xuất ý kiến) - TC đó như thế nào? Ai có thể giới thiệu cách chơi và luật chơi của TC đó? - Trẻ đưa ra ý kiến về trò chơi. Cô thống nhất với trẻ tên TC, cách chơi và luật chơi - Cô tổ chức trẻ chơi TC phù hợp với CĐ nhánh. TC: N1: Kẹp bóng; N2: Mèo đuổi chuột; N3: Bịt mắt đánh trống <p>3. Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng xung quanh lớp 1-2 vòng.</p>					
3. Hoạt động học	Nhánh 1 Trường tiểu học	28/04/2025 PTNT Thăm quan trường tiểu học	29/04/2025 PTTM KNTT nhanh: “Cháu vẫn nhớ trường mầm non”; TCAN: Khiêu vũ, NH: “Em yêu trường em”	30/04/2025 Nghỉ lễ	01/05/2025 Nghỉ lễ	02/05/2025 PTTC VĐCB: Đi, đập và bắt bóng nảy TCVĐ: Kẹp bóng	

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	Nhánh 2 Quê hương yêu dấu	05/05/2025 PTTC Xâu, luôn hoa sen	06/05/2025 PTTM Vẽ bãi biển Đồ Sơn (ĐT)	07/05/2025 PTNT Trò chuyện tìm hiểu lá cờ Tổ Quốc	08/05/2025 PTNN Làm quen chữ cái v, r	09/05/2025 PTTM KNVĐ Múa: “Múa với bạn Tây Nguyên”. TCÂN: Ô cửa bí mật. NH: “Bến cảng quê hương tôi”	
	Nhánh 3 Bác Hồ kính yêu	12/05/2025 PTNT Xem giờ đúng trên đồng hồ	13/05/2025 PTTC-KNXH Bé kính yêu Bác Hồ (Giáo án toàn phần)	14/05/2025 PTTC VĐCB: Chuyền, bắt bóng qua đầu, qua chân. TCVĐ: Nhảy bao bố	15/05/2025 PTNN Đọc diễn cảm thơ: “Ảnh Bác”	16/05/2025 PTTM Tô màu nước quà tặng Bác	
4. Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1 Trường tiểu học	28/04/2025 - Quan sát: Đo lượng nước mưa - TCVĐ: Kẹp bóng - Chơi tự do: Làm mê cung bằng bìa	29/04/2025 - Quan sát một số đặc điểm nổi bật ở sân trường chuẩn bị ngày lễ 30/4 -01/5 - TCVĐ: Đập bóng - Chơi tự do: Với đồ chơi ngoài trời	30/04/2025 Nghỉ lễ	01/05/2025 Nghỉ lễ	02/05/2025 - Quan sát: Chơi đong đo nước. - TCVĐ: Nhảy dây - Chơi tự do: Làm mê cung bằng bìa	
	Nhánh 2 Quê hương yêu dấu	05/05/2025 - Quan sát cây hoa: hoa hồng có ở sân trường. - TCVĐ: Lộn cầu vồng	06/05/2025 - Quan sát, thảo luận về chong chóng - TCVĐ: Kéo co - Chơi tự do: chơi chong chóng	07/05/2025 - Quan sát: Khám phá ngày và đêm. - TCVĐ: Chơi giữ bóng bằng hai chân kết hợp đi tiến về phía trước.	08/05/2025 - Quan sát cây hoa: hoa phượng có ở sân trường. - TCVĐ: Mèo đuổi chuột	09/05/2025 - Quan sát: Bầu trời thời tiết mùa hè. - TCVĐ: Chơi chạy và vượt qua 2-3 chướng ngại vật - Chơi tự do: Xếp sỏi thành hình	

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
Nhánh 3 Bác Hồ kính yêu		- Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời		- Chơi tự do: Chơi bong bóng xà phòng	- Chơi tự do: Tạo hình từ bàn chải, tăm bông, lọ màu		
		12/05/2025 - Quan sát gió, hướng gió - TCVD: Chơi đá bóng - Chơi tự do: Thả diều	13/05/2025 - Quan sát cây hoa: mười giờ có ở sân trường. - TCVD: Chơi đi trên ván kê dốc (dài 2,5m, rộng 0,3m, một đầu kê cao 0,3m) - Chơi tự do: Xúc cát, xe chở cát	14/05/2025 - Quan sát tranh tuyên truyền ở sân trường. - TCVD: Bịt mắt đánh trống - TCVD: Nhuộm gạo, bột làm bánh, bột nặn tò he	15/05/2025 - Quan sát, trò chuyện về các nguyên vật liệu sỏi, đá; cát,..... nêu ý tưởng tạo hình với sỏi, đá, cát,... - TCVD: Nhảy bao bố - Chơi tự do: làm tranh từ sỏi; đá, cát,..	16/05/2025 - HDLD: Thực hành chăm sóc cây - TCVD: Chơi đá bóng - Chơi tự do: Chơi bong bóng xà phòng	
5. VS-ĂN		<ul style="list-style-type: none"> - Bố trí chỗ ăn ngủ phù hợp, đảm bảo an toàn cho trẻ. Có chỗ ngủ được phân tách giữa trẻ em trai với trẻ em gái. Giờ ngủ cho trẻ nghe bài hát, bản nhạc; đồng dao một số vùng miền - Có nhà vệ sinh đảm bảo an toàn cho tất cả trẻ. Có khu vực vệ sinh riêng cho trẻ em trai, cho trẻ em gái. - Cô khuyến khích mọi trẻ cùng có trách nhiệm tham gia vào công việc chuẩn bị bữa ăn, giấc ngủ phù hợp với sức khỏe và đặc điểm cá nhân của trẻ. Cô phân công trẻ trai và gái cùng tham gia vào hoạt động chuẩn bị cho bữa ăn, giấc ngủ, như: cùng xếp khăn lên bàn ăn, cùng chuẩn bị kê bàn ghế. Rèn luyện thói quen tự phục vụ trong ăn uống: chuẩn bị bàn ăn, cất dọn đồ dùng sau khi ăn xong,... - Trò chuyện nói từ khái quát đối tượng cụ thể: đồ dùng, đồ chơi, rau, quả ngọt, quả chua,.... - Trò chơi: Hãy nói nhanh; Kể đủ 3 thứ - Rèn trẻ ăn nhiều loại thức ăn khác nhau, không kén chọn thức ăn, ăn hết suất. - Trò chuyện - thực hành cách mời cô - mời khách - mời bạn khi ăn, ăn từ tốn - Kể được tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày của bé - Cô chia cơm canh cho trẻ. Cho trẻ ngửi mùi thức ăn, đoán tên các món ăn. - Cho trẻ ăn: Cô động viên trẻ ăn hết suất. Chú ý cháu ăn chậm: Ngọc, Chi, Phương... - Đi vệ sinh đúng nơi quy định; Rèn cho trẻ các kĩ năng biết chờ đến lượt 					

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		- Chú ý một số trẻ ăn chậm, ngủ không sâu giấc					
6. Hoạt động chiều	Nhánh 1 Trường tiểu học	28/04/2025 - Bé chuẩn bị đồ dùng học tập lớp 1	29/04/2025 - Đọc thơ: Bé vào lớp 1	30/04/2025 Nghỉ lễ	01/05/2025 Nghỉ lễ	02/05/2025 - Trò chuyện về quy định ở trường lớp đi học về nhà ngay không tự ý đi chơi.	
	Nhánh 2 Quê hương yêu dấu	05/05/2025 - Trò chuyện về một số nghề truyền thống ở Hải Phòng: Vận tải cảng biển Nghề đánh bắt nuôi trồng thủy hải sản, nghề làm nước mắm Cát Hải, nghề làm bánh đa cua	06/05/2025 - Quan sát, trò chuyện tìm hiểu về đồng tiền Việt Nam (họa tiết, mệnh giá, cách sử dụng)	07/05/2025 - Trò chuyện: Bé với biển đảo quê hương	08/05/2025 - Rèn trẻ phát âm các từ có chứa âm cuối gần giống nhau: ch- t; nh- ng; t- c; n- ng.	09/05/2025 - Quan sát, trò chuyện, qua hình ảnh, video về Lễ hội hoa phượng đỏ Hải Phòng.	
	Nhánh 3 Bác Hồ kính yêu	12/05/2025 - Quan sát, trò chuyện, qua tranh ảnh video về Bác Hồ. Xem video về những lần Bác về thăm Hải Phòng.	13/05/2025 - Hướng dẫn trẻ nhận biết ngày trên đồng lịch.	14/05/2025 - Xếp hình lăng Bác - Đọc thơ: “Ảnh Bác”	15/05/2025 - Xem video, hình ảnh tình huống mâu thuẫn khi chơi với bạn, khuyến khích trẻ nêu ý kiến sau khi xem, nghe giúp đỡ của người khác khi cần thiết	16/05/2025 - Nghe kể chuyện: quả táo của ai	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT CHỦ ĐỀ

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Nhánh		
						N1	N2	N3
1	Góc phân vai	Nấu ăn	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số món ăn đơn giản và dạng chế biến đơn giản của một số thực phẩm, món ăn quen thuộc - Trẻ biết tôn trọng sự khác biệt về sở thích món ăn của người khác, học cách thoả thuận và giải quyết mâu thuẫn với người khác một cách lịch sự dựa trên sự tôn trọng. - Trẻ mạnh dạn tự tin bày tỏ ý kiến - Biết quy trình vắt nước cam, làm bánh quây.... - Trẻ biết thể hiện vai chơi bằng các thao tác, kỹ năng và sử dụng đồ dùng dụng cụ phù hợp. - Có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thoả thuận về vai chơi của trẻ. - Trẻ đưa ra ý kiến và chọn thực phẩm cho món ăn ngày hôm nay - Vắt nước cam - Tuốt rau ngót - Bóc trứng chim cút - Làm bánh quây 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng: dao, ca, cốc, thìa, gang tay, hộp đựng thực phẩm, dụng cụ vắt nước cam... - Nguyên liệu: Cam, trứng chim cút, rau ngót, bột làm bánh quây - Quy trình vắt nước cam, làm bánh quây - Melu các món ăn, hình ảnh các món ăn 	X	X	X
		Gia đình	<ul style="list-style-type: none"> - Biết lắng nghe ý kiến, trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm với bạn - Biết bế em bằng hai tay, cho em ăn, rửa tay, rửa mặt cho em, cho em bé đi ngủ, cho em ăn, thay quần áo cho em - Phối hợp được cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay- mắt trong hoạt động: Cài, cởi cúc, cài quai dép, kéo khóa. - Hiểu được một số quy tắc quy định ở trường tiểu học. Hiểu được đi học là một quyền lợi và trách nhiệm của trẻ em. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi đóng vai gia đình: <ul style="list-style-type: none"> + Chăm sóc em bé: Tắm, gội đầu cho em, cho em ăn, thay quần áo cho em + Dọn nhà cửa: Gấp quần áo,.. - Chơi đóng vai học sinh lớp 1: <ul style="list-style-type: none"> + Chuẩn bị đồ dùng vào lớp 1 + Mặc trang phục lớp 1 	<ul style="list-style-type: none"> - Búp bê, gương, lược, bát đĩa thìa, giường, gối, chậu,.. - Nội quy, thao tác chơi, bảng phân công nhiệm vụ - Đồ dùng học tập lớp 1 - Trang phục đồng phục lớp 1 	X	X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Nhánh		
						N1	N2	N3
		Bán hàng	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi. - Trẻ biết cách lắng nghe và tập bày tỏ ý kiến của bản thân trong các cuộc trao đổi, thảo luận với người khác. - Biết thanh toán và trả tiền thừa cho khách; - Trẻ biết điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với khách hàng; - Biết lau dọn, sắp xếp đồ dùng gọn gàng, ngăn nắp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thảo luận đưa ra ý kiến bày các mặt hàng, tư vấn hàng cho khách - Chào mời khách hàng, lắng nghe nhu cầu của khách hàng, trao đổi bán hàng cho khách. - Chơi: Cửa hàng bán đồ dùng, trang phục lớp 1 Chợ quê: Bán các mặt hàng sản phẩm quê hương: Chuông gió, bánh đa, bỏng gạo, muối.. Chuẩn bị hàng: bày hàng, đong, cân muối đóng gói,... Cửa hàng lưu niệm: bán khung ảnh Bác, bưu thiếp, nón lá,.... 	<ul style="list-style-type: none"> - Các mặt hàng về chủ đề - Bảng giá các mặt hàng - Sản phẩm cô và trẻ tự làm và đồ dùng mua sẵn về đồ dùng lớp 1: mũ, áo, dép, cặp sách, sách vở,..... - Sản phẩm cô và trẻ tự làm và đồ dùng mua sẵn về các loại mặt hàng: bánh đa, muối,.. - Sản phẩm cô và trẻ tự làm: Khung ảnh và sản phẩm mua sẵn: tranh ảnh về Bác Hồ, ... 	X	X	X
2		Góc xây dựng	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi. - Tôn trọng sự khác biệt, Học cách thoả thuận, thương lượng và giải quyết mâu thuẫn với người khác một cách lịch sự dựa trên sự tôn trọng - Đặt tên cho công trình xây dựng của mình. - Bước đầu biết bố cục công trình hợp lí và đẹp. - Biết trân trọng, giữ gìn công trình mình tạo ra. Khi chơi xong biết cất đồ chơi gọn gàng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thảo luận đưa ra ý kiến về cách xây dựng công trình ngày hôm nay - Các hoạt động: <ul style="list-style-type: none"> + Xây xếp công, tường bao, lối đi + Lắp ghép, xây các khu + Lắp ghép nhà, ghé đá, đồ chơi - Xây trường tiểu học - Xây “Bãi biển Đồ Sơn”, Xây khu du lịch đảo Cát Bà - Xây lăng Bác 	<ul style="list-style-type: none"> - Các nguyên liệu chơi; đồ chơi mua và chuyển ở góc nghệ thuật sang: Gạch, sỏi, thảm cỏ, cây xanh, hàng rào, cây hoa, lắp ghép nhà, mô hình núi, biển - Mẫu gợi ý: Bảng thiết kế, mẫu công, mẫu nhà, trường tiểu học..... - Mẫu thiết kế công trình xây dựng: “Bãi biển Đồ Sơn”; “Khu du lịch đảo Cát Bà” 	X	X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Nhánh		
						N1	N2	N3
3	Khoa học		- Biết làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận. Trẻ biết tự đưa ra ý kiến dự đoán của mình về thử nghiệm - Có một số hiểu biết về các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của ánh sáng với cuộc sống con người, con vật và cây	- Thử nghiệm pha màu - Thử nghiệm khám phá ánh sáng	Bảng lưu kết quả thử nghiệm. Hình ảnh biểu tượng kết quả	x	x	x
			- Biết so sánh và phân loại đồ dùng học tập: giấy, màu sáp, bút chì, vở,...	- Chơi phân loại đồ dùng học tập lớp 1.	- Bảng chơi, tranh ảnh về các đồ dùng học tập lớp 1	x		
	Toán	Góc học tập	- Trẻ có khả năng so sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất	Chơi so sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau	- Đồ dùng đồ chơi học toán, thẻ số	x	x	x
			- Biết đếm đến 10. Nhận biết nhóm có 10 đối tượng. Nhận biết số 10	Xếp số lượng đồ chơi tương ứng	Bảng chơi, mẫu xếp, đồ dùng học toán, thẻ số.	x	x	x
			Biết chia số lượng 10 thành 2 phần bằng các cách khác nhau	- Chơi chia số lượng 10	Bảng chơi, thẻ số, đồ dùng	x	x	x
			- Biết một số thao tác cơ bản với máy tính: tắt, mở, di chuyển chuột, kích chuột, mở thư mục - Chủ động tương tác với các bài giảng Elearning/ phần mềm trò chơi trên máy tính.	- Thực hành chơi các trò chơi trên máy tính: Bé vui học chữ; ôn số lượng trong phạm vi 10	Máy tính, tai nghe - Các trò chơi, bài giảng Elearning trên máy tính	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Nhánh		
						N1	N2	N3
		Chữ cái	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận dạng các chữ cái "v, r" trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa - Trẻ biết ghép từ tên các loại cây, hoa, quả, rau, có kỹ năng nối chữ cái "v, r" - Tìm đúng chữ cái "v, r" trong bài thơ - Biết tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của các loại cây, hoa, quả, rau, 	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi ghép tên các đồ dùng đồ chơi, tên địa danh lịch sử, du lịch - Tìm chữ cái "v, r" trong tên các loại cây, hoa, quả, rau, - Xếp chữ cái "v, r" bằng các chấm tròn. - Tìm chữ cái "v, r" trong bài thơ. - Chơi chữ cái ngộ nghĩnh: Trang trí chữ cái "v, r" rỗng, đồ chữ cái "v, r" 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh tên đồ dùng có chữ cái "v, r" " - Bảng gắn, chấm tròn - Thẻ chữ cái - Bài thơ: Ảnh Bác, Bé vào lớp 1 - Khuôn chữ "v, r" để đồ chữ, bút, màu tô, len,...Chữ "v, r" rỗng 	x	x	x
4	Góc Steam		Biết lựa chọn nguyên vật liệu, đồ dùng dụng cụ phù hợp làm ống đựng bút	Khảo sát nguyên vật liệu đồ dùng làm ống đựng bút	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng lưu kết quả khảo sát; - Các loại nguyên liệu sưu tầm: chai nhựa, ống mút, vỏ hộp sữa,... 	x		
			<ul style="list-style-type: none"> - Biết quy trình thiết kế kỹ thuật làm ống đựng bút. Biết cải tiến làm ống đựng bút cho phù hợp tiêu chí 	<ul style="list-style-type: none"> - Làm ống đựng bút - Cải tiến làm ống đựng bút 	<ul style="list-style-type: none"> Các đồ dùng nguyên liệu: chai nhựa, ống mút, vỏ hộp sữa,... Đồ dùng dụng cụ: Kéo, băng dính, ghim bấm,... 	x		
			<ul style="list-style-type: none"> - Biết cách sử dụng một số đồ dùng công nghệ: máy tính, ... - Nhận thức được quyền và bổn phận của trẻ (với bản thân, với người khác) khi tham gia các trò chơi trên máy tính 	<ul style="list-style-type: none"> Công nghệ: - Xem một số mẫu ống đựng bút trên máy tính - Chơi phần mềm trò chơi/ bài giảng Elearning trên máy tính về chủ đề trường tiểu học, quê hương, đất nước: Trò chơi "Câu đố vui" 	<ul style="list-style-type: none"> - Máy tính, các trò chơi /bài giảng Elearning trên máy tính: Câu đố vui,.. - Một số mẫu ống đựng bút sưu tầm được trên máy tính 	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Nhánh		
					N1	N2	N3
5	Góc sách truyện	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết Biết tự chọn sách để "đọc" và xem. Biết phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Biết giữ gìn và bảo vệ sách - Biết cách sử dụng, đọc sách điện tử - Biết xem sách, trò chuyện; lắng nghe và trao đổi phù hợp với người đối thoại. - Biết đóng vai các nhân vật, kể chuyện sáng tạo với các loại rối. - Biết đọc các bài thơ, bài đồng dao theo tranh minh họa 	Chơi xem sách về quê hương Hải Phòng, về Bác Hồ	Sách tranh ảnh mua sẵn về chủ đề	x	x	x
			- Xem sách tranh truyện trong tủ sách Kidsmart (tủ sách điện tử) các bài thơ câu truyện về chủ đề TTH, QH, BH	- Tủ sách điện tử Kidsmart về chủ đề TTH, QH, BH giáo viên thiết kế			
			Kể chuyện: Thánh Gióng, Quả táo của ai	Tranh chuyện, rối các nhân vật trong câu chuyện: - Sách điện tử: Thánh Gióng, Quả táo của ai			
			Chơi tập đọc tranh thơ chữ to chủ đề: Bé vào lớp 1, Ảnh Bác.	Tranh thơ cô và trẻ cùng làm, mua sẵn theo chủ đề nhánh. - Sách thơ điện tử: Bé vào lớp 1, Ảnh Bác.	x	x	x
6	Góc nghệ thuật	<ul style="list-style-type: none"> - Biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm - Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ, tô màu, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa. Biết nhận xét sản phẩm và đặt tên cho sản phẩm của mình. - Biết pha trộn màu để tạo ra màu mới và biết sử dụng kết quả đã tạo ra - Biết thu cất đồ dùng, nguyên học liệu gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định. - Trẻ được tham gia vào hoạt động nghệ thuật theo sở thích của bản thân và tạo ra sản phẩm nghệ thuật (tạo 	- Vẽ, tô màu, gắn dính, dính dán tranh rỗng về chủ đề bằng các nguyên học liệu: Thêu lá cờ,....	Giấy màu, giấy vẽ, kéo, hồ dán, băng dính, màu nước, bút lông, bút dạ màu, sáp màu, mút xốp, giấy vo, hạt na, len, vải vụn, lá cây, vỏ hộp... cát màu	x	x	x
			- Sáng tạo tranh cát - làm tranh cát về chủ đề	- Các loại lá cây, mẫu trang trí			
			Tô màu nước tranh vẽ lá cờ, quà tặng bác Hồ	- Tranh rỗng: lá cờ, quà tặng Bác... - Màu nước, tranh mẫu			
			Vẽ trường tiểu học, vẽ bãi biển Đồ Sơn, Vẽ ống đựng bút (EDP3)	- Màu sáp, giấy A4,..			
			Xếp hình lăng Bác, xếp hình trường tiểu học	Mẫu xếp hình,...	x		x

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Nhánh		
					N1	N2	N3
		hình/âm nhạc) theo cảm nhận của riêng mình)	Cắt dán đồ dùng học tập lớp 1 Cắt dán album về chủ đề	Giấy màu, tranh ảnh về chủ đề, quyển album, kéo, keo...	x		
			- Trang trí khung ảnh Bác; Làm bưu thiếp; Trang trí nón lá, làm điều giấy, Làm khung ảnh Bác...Làm đồ dùng học tập lớp 1.theo sở thích của bản thân và tạo ra sản phẩm tạo hình theo cảm nhận của riêng mình.	Hộp giấy, băng keo, bút màu, giấy màu, màu vẽ... - Mẫu các loại khung ảnh, nón, điều giấy,...	x	x	x
		- Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ - Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc	- Trẻ hát, vận động với các đồ dùng âm nhạc theo sở thích của bản thân, theo cảm nhận của riêng mình: bài hát “Múa với bạn Tây Nguyên”; “Cháu vẫn nhớ trường mầm non”, Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ. Mỗi trẻ đều được khuyến khích để tạo ra các sản phẩm âm nhạc - Trò chơi âm nhạc: vỗ tay theo tiết tấu ...	- Đồ dùng góc âm nhạc: xác xô, phách tre,	x	x	x

GIÁO VIÊN

Lê Thị Huê

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Phạm Thị Phụng