

# CHỦ ĐỀ 1: TRƯỜNG MẦM NON

Thời gian thực hiện 3 tuần, từ 8/9 - 27/9/2025

Giáo viên thực hiện: Lê Thị My + Lê Thị Hạnh

## I. MỤC TIÊU - NỘI DUNG - HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

| TT       | Mục tiêu chủ đề   | Nội dung chủ đề                                     | Mạng hoạt động chủ đề  | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | "TRƯỜNG MN"                 |                       |                          | Ghi chú |
|----------|---|---|--|-------------------|------------------|-----------------------------|-----------------------|--------------------------|---------|
|          |   |   |  |                   |                  | N1:<br>Trường MN Quang Hưng | N2:<br>Lớp học của bé | N3:<br>Bạn lớp cùng mình |         |
|          |   |   |  |                   |                  | 1 T                         | 1 T                   | 1 T                      |         |
|          |   |   |  |                   |                  | 8/9-13/9                    | 15-20/9               | 22-27/9                  |         |
| <b>1</b> | <b>I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>   |   |  | #                 | #                | #                           | #                     | #                        |         |
|          | <b>A. Phát triển vận động</b>   |   |  | #                 | #                | #                           | #                     | #                        |         |
|          | <b>1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp</b>   |   |  | #                 | #                | #                           | #                     | #                        |         |
| <b>2</b> | Thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh (Nhóm quyền được phát triển) | Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục | Bài 1:<br>- HH: Thổi bóng bay<br>- Tay: Hai tay đưa ra trước lên cao<br>- Bụng: Ngồi xõm đứng lên liên tục<br>- Chân: Đứng quay thân sang bên 90 °<br>- Bật: Bật nhảy tại chỗ (Điều 16. Quyền được giáo dục, học tập)<br>N1: Ròng rảnh lên mây<br>N2: Bịt mắt bắt dê<br>N3: Mèo đuổi chuột | Cả lớp            | Lớp học+Sân chơi | TDS                         | TDS                   | TDS                      |         |
|          | <b>2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động</b>                                      |   |  | #                 | #                | #                           | #                     | #                        |         |
|          | <b>* Vận động: đi</b>   |   |  | #                 | #                | #                           | #                     | #                        |         |

|   |  |   |   |        |                        |      |      |      |     |   |
|---|--|---|---|--------|------------------------|------|------|------|-----|---|
| 3   | Đi bằng gót chân 1,5m<br>luyện tập cho cột sống,<br>cơ chân và giữ thăng<br>bằng cơ thể      | Đi bằng gót chân                                  | HĐH: Đi bằng gót chân<br>TCVĐ: Cắm cờ<br>(Điều 16. Quyền được<br>giáo dục, học tập)   | Cả lớp | Lớp học                | HĐH  |      |      |     |   |
| <b>* Vận động: bò, trườn, trèo</b>  |  |   |   |        |                        | #    | #    | #    | #   |   |
| 18  | Rèn luyện sự phối hợp<br>khéo léo vận động cơ<br>thể và khả năng vận<br>động dẻo dai         | Bò chui qua cổng                                  | HĐH: Bò chui qua cổng<br>TCVĐ: Thi xem ai nhanh   | Cả lớp | Lớp học                |      | HĐH  |      |     |   |
| <b>* Vận động: tung, ném, bắt</b>   |  |   |   |        |                        | #    | #    | #    | #   | # |
| 24  | Rèn luyện nhóm cơ bắp<br>của tay, sự phối hợp<br>khéo léo trong vận<br>động                  | Tung bóng lên cao và<br>bắt.                      | HĐH: Tung bóng lên cao<br>và bắt bóng bằng 2 tay<br>TCVĐ: Kẹp bóng  | Cả lớp | Lớp<br>học+Sân<br>chơi |      |      |      | HĐH |   |
| 26  | Ném vật về phía trước<br>bằng 1 tay đúng kỹ<br>thuật ở khoảng cách<br>xa..m                  | Ném xa bằng 1 tay                                 | Ném xa bằng 1 tay   | Cả lớp | Lớp<br>học+Sân<br>chơi | HĐNT |      |      |     |   |
| <b>* Trò chơi vận động và dân gian</b>  |  |   |   |        |                        |      |      | #    | #   | # |
| 37  | Thích chơi các trò chơi<br>vận động, trò chơi dân<br>gian<br>(Nhóm quyền được<br>phát triển) | Chơi trò chơi vận<br>động và trò chơi dân<br>gian | Bịt mắt bắt dê, Thi xem ai<br>nhanh; Cắm cờ, Kẹp<br>bóng, Rồng rắn lên mây,<br>Mèo đuổi chuột. (Điều 17.<br>Quyền vui chơi) | Cả lớp | Lớp học                | HĐKH | HĐKH | HĐKH |     |   |
| <b>3. Các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt và sử dụng một số đồ dùng dụng cụ</b> |  |   |   |        |                        | #    | #    | #    | #   | # |
| 40  | Biết lắp ghép hình<br>(Điều 17 - Quyền được<br>vui chơi)                                     | Xây dựng, lắp ráp<br>với 10-12 khối               | Xếp trường mầm non;<br>cổng biển trường   | Cả lớp | Lớp học                | HĐG  |      |      |     |   |
| 42  | Vẽ hình người, nhà,<br>cây   | Tô, vẽ hình                                       | Tô, vẽ đồ dùng đồ chơi  | Cả lớp | Lớp học                |      |      |      | HĐC |   |
| <b>B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>   |  |   |   |        |                        | #    | #    | #    | #   | # |
| <b>2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt</b>  |  |   |   |        |                        | #    | #    | #    | #   | # |

|  |   |   |  |        |         |       |       |       |  |
|--|---|---|--|--------|---------|-------|-------|-------|--|
| 52   | Có kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình. Biết tự rửa tay bằng xà phòng khi được nhắc nhở. (Nhóm quyền sống còn) | Tập luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng                      | Luyện tập và thực hành thói quen trong vệ sinh: rửa tay trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh. <i>Điều 14. Quyền được chăm sóc sức khỏe</i> | Cả lớp | Lớp học | VS-AN | VS-AN | VS-AN |  |
| 53   | Có kỹ năng lau mặt đúng thao tác. Biết tự lau mặt khi được nhắc nhở. (Nhóm quyền sống còn)                              | Tập luyện thao tác lau mặt.                                   | Tập luyện và thực hành thao tác lau mặt đúng các bước ( <i>Điều 14. Quyền được chăm sóc sức khỏe</i> )                                 | Cả lớp | Lớp học | VS-AN | VS-AN | VS-AN |  |
| <b>3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe</b> |   |   |  | #      | #       | #     | #     | #     |  |
| 58   | Có một số hành vi tốt trong ăn uống (Nhóm quyền sống còn)   | Mời cô, mời bạn khi ăn: ăn từ tốn, nhai kỹ.                   | Trò chuyện về thói quen ăn uống tốt: Mời cô, mời bạn khi ăn; ăn từ tốn, nhai kỹ. ( <i>Điều 15. Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng</i> )   | Cả lớp | Lớp học | VS-AN | VS-AN | VS-AN |  |
| 59   | Có một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở; (Nhóm quyền sống còn)                                 | Biết ích lợi và lựa chọn sử dụng trang phục phù hợp thời tiết | Thực hành một số kỹ năng tự phục vụ ở trường: đánh răng, đội mũ khi tham gia HĐNT  | Cả lớp | Lớp học |       |       | HĐC   |  |
| <b>4. Biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh</b>           |   |   |  |        | #       | #     | #     | #     |  |
| 62   | Nhận ra những nơi như: hồ, ao, mương nước... là nơi nguy hiểm, không được chơi gần. ( <i>Quyền được bảo vệ</i> )        | Nhận biết và phòng tránh những nơi nguy hiểm đến tính mạng    | Quan sát khu vực chế biến thức ăn, khu để ga trong bếp ăn trường học...  | Cả lớp | Lớp học |       |       | HĐNT  |  |
| 63   | Biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh khi được nhắc  | Không được ra khỏi trường khi không được phép của cô giáo     | Trò chuyện, xem tranh ảnh về các hành động: không ra khỏi trường khi   | Cả lớp | Lớp học | HĐC   |       |       |  |

|   |   |  |  |        |          |      |      |      |  |
|---|---|--|--|--------|----------|------|------|------|--|
|   | nhỏ. (Quyền được bảo vệ)  |  | không được phép của cô giáo  |        |          |      |      |      |  |
| <b>II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b> |   |  |  | #      | #        | #    | #    | #    |  |
| <b>A. Khám phá khoa học</b>                       |   |  |  | #      | #        | #    | #    | #    |  |
| <b>1. Các bộ phận của cơ thể con người</b>        |   |  |  | #      | #        | #    | #    | #    |  |
| 67  | Phối hợp các giác quan để xem xét sự vật hiện tượng như kết hợp sờ, nhìn, ngửi, nếm.... Để tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (Nhóm quyền được bảo vệ) | Trẻ biết sử dụng các giác quan để quan sát, tìm hiểu các sự vật hiện tượng | Quan sát, trò chuyện, cảm, nắm... đồ dùng đồ chơi trong lớp (búp bê, gấu bông...) (Điều 17. Quyền vui chơi)                                      | Cả lớp | Lớp học  | HĐG  | HĐG  | HĐG  |  |
| <b>2. Đồ vật:</b>                                 |   |  |  |        | #        | #    | #    | #    |  |
| <b>* Đồ dùng, đồ chơi</b>                         |   |  |  |        | #        | #    | #    | #    |  |
| 68  | Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc (Nhóm quyền được phát triển)   | Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi                 | Quan sát, thảo luận đặc điểm nổi bật, cách sử dụng đồ chơi ngoài trời như: N1: Cầu trượt; N2: Đu quay; N3: Xích đu;... (Điều 17. Quyền vui chơi) | Cả lớp | Sân chơi | HĐNT | HĐNT | HĐNT |  |
|   |   |  | - Trò chuyện về đồ chơi yêu thích của trẻ như bóng nhựa, bóng cao su; ....<br>- Giới thiệu với trẻ về một số loại búp bê                         | Cả lớp | Sân chơi |      |      | HĐG  |  |
| 72  | Biết phân loại các đối tượng theo 1-2 dấu hiệu (Nhóm quyền phát triển)  | Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu.                              | Quan sát, trò chuyện, phân loại đồ dùng góc (góc xây dựng, góc nấu ăn...)  | Cả lớp | Sân chơi | HĐG  | HĐG  | HĐG  |  |
| <b>4. Thực vật</b>                                |   |  |  |        |          | #    | #    | #    |  |
| 81  | Nhận biết đặc điểm bên ngoài của của cây, hoa, quả gần gũi và tác hại   | Nhận biết đặc điểm bên ngoài của của cây, hoa, quả gần gũi                 | N1: Quan sát, trò chuyện về cây sấu, lộc vừng sân trường   | Cả lớp | Sân chơi | HĐNT | HĐNT | HĐNT |  |

|   |   |   |   |        |         |   |      |      |  |
|---|---|---|---|--------|---------|---|------|------|--|
|   | đôi với con người.<br>(Nhóm quyền được phát triển: Mọi trẻ em được học tập, vui chơi)   | và tác hại đối với con người.   | N2: Quan sát, trò chuyện về cây xoài, nhãn sân trường<br>N3: Quan sát, trò chuyện về cây hoa bồng, hoa trạng nguyên ở sân trường  |        |         |   |      |      |  |
| <b>4. Một số hiện tượng tự nhiên</b>                    |   |   |   |        | #       | # | #    | #    |  |
| <b>* Thời tiết, mùa</b>                                 |   |   |   |        | #       | # | #    | #    |  |
| 84  | Thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người<br>(Nhóm quyền tham gia - Quyền tự do bày tỏ ý kiến)                                 | Mọi trẻ đều được tham gia, bày tỏ ý kiến về thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người  | - N2: Quan sát thời tiết<br>- N3: Quan sát, trò chuyện, thảo luận, chơi trò chơi về mùa thu (những dấu hiệu nổi bật của mùa thu, cảnh vật hoạt động của con người trong mùa thu)<br>- Quan sát sự thay đổi của lá mùa thu | Cả lớp | Lớp học |   | HĐNT | HĐNT |  |
| 87  | Biết các nguồn nước trong môi trường sống. Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây.<br>(Nhóm quyền được phát triển: Quyền được học tập) | Mọi trẻ đều được tham gia các hoạt động học tập bằng việc quan sát các nguồn nước trong môi trường sống. Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây. | Chơi thử nghiệm với nước: Quan sát các vật nổi trong nước, vận động bàn tay trong nước, theo dõi nước chảy, sự bốc hơi của nước   | Cả lớp | Lớp học |   | HĐNT |      |  |
| <b>B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b> |   |   |   |        |         | # | #    | #    |  |
| <b>1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm</b>   |   |   |   |        |         | # | #    | #    |  |
| 93  | Quan tâm đến chữ số, số lượng và biết đếm, nhận biết trên các đối   | Đếm đến 2. Nhận biết nhóm có 2 đối tượng  | Đếm đến 2. Nhận biết nhóm có 2 đối tượng  | Cả lớp | Lớp học |   |      | HĐH  |  |

|     |   |  |   |        |         |      |      |     |  |
|-----|---|--|---|--------|---------|------|------|-----|--|
|     | tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng.  |  |   |        |         |      |      |     |  |
| 94  | Biết sử dụng các số từ 1 - 5 để chỉ số lượng, số thứ tự ( <i>Nhóm quyền phát triển</i> )  | Chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 5  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi: Nói số tương ứng với số lượng trong phạm vi 5</li> <li>- Trò chơi: Tô màu cho ô theo số lượng yêu cầu</li> <li>- Trò chơi: Bé chọn cách nào</li> <li>- Trò chơi: Nói sao cho đúng</li> <li>- Trò chơi: Nói dây màu theo dãy số tự nhiên</li> </ul> | Cả lớp | Lớp học | HĐG  | HĐG  | HĐG |  |
|     | <b>2. Xếp tương ứng</b>   |  |   | #      | #       | #    | #    | #   |  |
| 98  | Biết xếp tương ứng 1 - 1, ghép đôi  | Xếp tương ứng 1 - 1, ghép đôi  | Xếp tương ứng 1 - 1, ghép đôi   | Cả lớp | Lớp học | HĐH  |      |     |  |
|     | <b>6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian</b>   |  |   | #      | #       | #    | #    | #   |  |
| 109 | Mô tả các sự kiện xảy ra theo trình tự thời gian trong ngày   | Mô tả các sự kiện xảy ra theo trình tự thời gian trong ngày                            | Trò chuyện về 1 ngày ở trường của bé<br>T/C: Truy tìm kho báu   | Cả lớp | Lớp học | HĐNT |      |     |  |
|     | <b>C. Khám phá xã hội</b>   |  |   | #      | #       | #    | #    | #   |  |
|     | <b>1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng</b>   |  |   | #      | #       | #    | #    | #   |  |
| 112 | Nói được tên và địa chỉ của trường, lớp công việc của cô giáo và các cô bác ở trường khi được hỏi, trò chuyện.                        | Trò chuyện tên, công việc của cô giáo và các cô bác ở trường khi được hỏi, trò chuyện. | Trò chuyện tên và địa chỉ của trường, lớp công việc của cô giáo và các cô bác ở trường khi được hỏi, trò chuyện.  | Cả lớp | Lớp học |      | HĐNT |     |  |
| 113 | Nói được họ tên và một vài đặc điểm của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường khi được hỏi, trò chuyện ( <i>Quyền được bảo vệ</i> ) | Họ tên và một vài đặc điểm của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường, lớp            | Họ tên và một vài đặc điểm của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường, lớp ( <i>Điều 16. Quyền được giáo dục, học tập và phát triển</i> )  | Cả lớp | Lớp học |      | HĐH  |     |  |

| <b>III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>   |   |  |  | #      | #       | #   | #   | #   |  |
|---|---|--|--|--------|---------|-----|-----|-----|--|
| <b>A. Nghe hiểu lời nói</b>                         |   |  |  | #      | #       | #   | #   | #   |  |
| 119   | Hiểu nghĩa từ khái quát   | Hiểu các từ chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm        | Trò chuyện, giải thích các từ khái quát: các cô trong BGH nhà trường, cô nuôi; xích đu, cầu trượt....  | Cả lớp | Lớp học | HĐC |     |     |  |
| 122   | Có khả năng nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp   | Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng, câu phức.                   | Thực hành giao tiếp ứng xử với cô giáo, các bạn trong lớp, các cô bác trong trường mầm non ( <i>Quyền được bảo vệ</i> )  | Cả lớp | Lớp học |     | HĐC |     |  |
| 123   | Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, phù hợp với độ tuổi, chủ đề và trả lời được tên truyện, tên các nhân vật ( <i>Nhóm quyền phát triển</i> ) | Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi | Nghe đọc truyện qua video: Thỏ trắng đi học  | Cả lớp | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG |  |
|   |   |  | N1: Gà tơ đi học<br>N2: Vì sao bé Bin nín khóc,<br>N3: Món quà của cô giáo, Học trò của cô giáo Chim Khách, ( <i>Điều 16. Quyền được giáo dục, học tập và phát triển</i> ) | Cả lớp | Lớp học | HĐH | HĐG | HĐG |  |
| <b>B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày</b> |   |  |  | #      | #       | #   | #   | #   |  |
| 126   | Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi, chủ đề ( <i>Nhóm quyền phát triển</i> )  | Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi, chủ đề  | N1: Bé tới trường, Cô và cháu,<br>N2: Lên bốn;<br>N3: Gánh gánh gồng gồng ( <i>Điều 16. Quyền được giáo dục, học tập</i> )   | Cả lớp | Lớp học | HĐC | HĐH | HĐH |  |
| 127   | Biết kể chuyện có mở đầu, kết thúc  | Kể chuyện có mở đầu, kết thúc  | Trẻ tập kể lại truyện với tranh ảnh, rối tay, rối que, PowerPoint có mở đầu, kết thúc câu chuyện: Trường mẫu giáo của cháu   | Cả lớp | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG |  |

|  |   |   |   |        |         |      |     |     |  |
|--|---|---|---|--------|---------|------|-----|-----|--|
| 129  | Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự trong giao tiếp ( <i>Nhóm quyền: Đối xử công bằng và bình đẳng</i> ) | Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Mời cô"; "Mời bạn"; "Cảm ơn"; "Xin lỗi" ... trong giao tiếp   | - Trò chuyện, trẻ sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép với cô giáo và các cô bác trong trường mầm non<br>- Xem video: Lễ phép chào hỏi/lễ phép khi đến trường                           | Cả lớp | Lớp học | ĐTT  | ĐTT | ĐTT |  |
| <b>C. Làm quen với việc đọc - viết</b>   |   |   |   | #      | #       | #    | #   | #   |  |
| 136  | Biết mô tả hành động của các nhân vật trong tranh   | Mô tả hành động của các nhân vật trong tranh  | Mô tả hành động của nhân vật trong truyện Gà tơ đi học  | Cả lớp | Lớp học |      | HĐC |     |  |
| 138  | Nhận ra kí hiệu thông thường trong cuộc sống: nhà vệ sinh, cấm lửa, nơi nguy hiểm...                                  | Làm quen với một số kí hiệu thông thường trong cuộc sống (nhà vệ sinh, lối ra, nơi nguy hiểm, biển báo giao thông: đường cho người đi bộ..) | Quan sát, trò chuyện, xem video, tranh ảnh về một số kí hiệu thông thường trong cuộc sống: nhà vệ sinh, cấm lửa, nơi nguy hiểm, lối ra, ..  | Cả lớp | Lớp học | HĐNT |     |     |  |
| <b>IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI</b>  |   |   |   | #      | #       | #    | #   | #   |  |
| <b>A. Phát triển tình cảm</b>  |   |   |   | #      | #       | #    | #   | #   |  |
| <b>2. Thể hiện sự tự tin, tự lực</b>   |   |   |   | #      | #       | #    | #   | #   |  |
| 145  | Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao. ( <i>Nhóm quyền phát triển</i> )                                      | Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao  | - Thảo luận về công việc trực nhật của lớp, phân công công việc cho từng tổ/ nhóm, cá nhân<br>- Thực hành cất dọn đồ dùng đồ chơi, lau bàn, giá,..với sự hướng dẫn và giám sát của cô | Cả lớp | Lớp học |      |     | HĐC |  |
| <b>3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh</b> |   |   |   |        |         | #    | #   | #   |  |
| 147  | Nhận biết, biểu lộ được cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc   | Một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc  | Bé vui vẻ khi được đến trường chơi với các bạn,   | Cả lớp | Lớp học | HĐH  |     |     |  |

|  |   |   |  |        |         |       |       |       |  |
|--|---|---|--|--------|---------|-------|-------|-------|--|
|  | nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh ảnh ( <i>Nhóm quyền được bảo vệ</i> )   | nhiên ) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh         | với đồ chơi, và cô giáo (SEL)  |        |         |       |       |       |  |
| 149  | Biết một vài cảnh đẹp, di tích lịch sử, lễ hội của quê hương, đất nước ( <i>Nhóm quyền sống còn - Quyền giữ gìn bản sắc</i> ) | Di tích lịch sử, cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước | Trò chuyện, xem video, tranh ảnh về ngày khai giảng ( <i>Điều 18. Quyền giữ gìn, phát huy bản sắc</i> )                                  | Cả lớp | Lớp học | HĐC   |       |       |  |
| <b>B. Phát triển kỹ năng xã hội</b>        |   |   |  |        |         | #     | #     | #     |  |
| <b>1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội</b> |   |   |  |        |         | #     | #     | #     |  |
| 151  | Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình ( <i>Nhóm quyền được bảo vệ</i> )  | Thực hiện một số quy định trong gia đình                  | Trò chuyện về những quy tắc, quy định đơn giản cần thực hiện ở lớp<br>Thảo luận về những quy tắc ứng xử của trẻ với các bạn, với cô giáo | Cả lớp | Lớp học |       | HĐC   |       |  |
|  |   |   | Lấy, cất đồ dùng ở lớp đúng ký hiệu<br>Trò chơi: Xếp và đúng chỗ   | Cả lớp | Lớp học |       | HĐC   |       |  |
| 154  | Biết chú ý lắng nghe khi cô, bạn, những người xung quanh, nói   | Chú ý lắng nghe khi cô, bạn, mọi người xung quanh nói     | Chú ý lắng nghe bạn nói  | Cả lớp | Lớp học | HĐG   | HĐG   | HĐG   |  |
| 156  | Biết chờ đến lượt khi được nhắc nhở ( <i>Nhóm quyền được bảo vệ</i> )   | Chờ đến lượt, hợp tác                                     | Thực hành chờ đến lượt khi uống sữa, hợp tác với bạn, khi chơi ở các góc SEL   | Cả lớp | Lớp học | VS-AN | VS-AN | VS-AN |  |
| 158  | Biết yêu mến, quan tâm đến người khác ( <i>Nhóm quyền được bảo vệ</i> )   | Biết yêu mến, quan tâm đến người khác                     | Quan sát, trò chuyện, xem video, thể hiện tình yêu, tôn trọng với các cô giáo  | Cả lớp | Lớp học |       | ĐTT   |       |  |

|   |   |   |  |        |         |      |      |      |      |
|---|---|---|--|--------|---------|------|------|------|------|
| 159   | Biết bộc lộ cảm xúc, thể hiện mối quan hệ chơi, giao tiếp giữa các vai chơi, nhóm chơi. Biết thể hiện vai chơi, biết chơi cùng nhau ( <i>Nhóm quyền tham gia</i> )  | Biết thể hiện mối quan hệ chơi, giao tiếp giữa các vai chơi, nhóm chơi. Biết thể hiện vai chơi, biết chơi cùng nhau | Trẻ chơi các góc: Phân vai Góc xây dựng; Góc học tập Góc nghệ thuật chủ đề trường mầm non  | Cả lớp | Lớp học | HĐG  | HĐG  | HĐG  |      |
| <b>* Quan tâm đến môi trường</b>  |   |   |  |        |         | #    | #    | #    |      |
| 164   | Biết tiết kiệm nước   | Biết tiết kiệm nước   | Trò chuyện về cách sử dụng nước khi ở trường Sự bốc hơi của nước   | Cả lớp | Lớp học |      |      |      | HĐNT |
| <b>V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</b>  |   |   |  |        |         | #    | #    | #    | #    |
| <b>1. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật</b> |   |   |  |        |         | #    | #    | #    | #    |
| 169   | Chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, đồng dao, cao dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện. ( <i>Nhóm quyền được giáo dục, học tập</i> ) | Nghe bài hát, bản nhạc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện.   | Cô giáo; Cô mẫu giáo mến thương; Đi học, Cháu đi mẫu giáo, Em đi mẫu giáo  | Cả lớp | Lớp học | ĐTT  | ĐTT  | ĐTT  |      |
| <b>2. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc</b>  |   |   |  |        |         |      | #    | #    | #    |
| 171   | Thích nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) theo chủ đề, phù hợp với độ tuổi  | Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca).   | - Hát nghe: Ngày đầu tiên đi học, Đội kèn tí hon, Cô giáo.<br>- Trò chơi âm nhạc: Tai ai thính?; Ai đoán giỏi?; Nghe tiếng hát tìm đồ vật. | Cả lớp | Lớp học | HĐKH | HĐKH | HĐKH |      |
| 172   | Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng   | Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát.  | N1: KNCH: Trường cháu là trường mầm non<br>TCAN: Ai đoán giỏi<br>Nghe hát: Ngày đầu tiên   | Cả lớp | Lớp học | HĐH  | HĐH  | HĐC  |      |

|   |  |   |  |        |         |      |      |      |  |
|---|--|---|--|--------|---------|------|------|------|--|
|   | hát, nét mặt, điệu bộ...<br>(Nhóm quyền phát triển)  |   | đi học<br>N2: KNCH: Ngày vui của bé<br>TCAN: Tai ai tinh<br>Nghe hát: Cô giáo<br>N3: Cô và mẹ (Điều 16.<br>Quyền được giáo dục, học tập) |        |         |      |      |      |  |
| 173   | Vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa:<br>(Nhóm quyền phát triển) | Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc.                  | KNVĐ theo nhịp: Hoa trường em<br>TCAN: Nghe tiếng hát nháy vào vòng<br>Nghe hát: Đi học (Điều 16. Quyền được giáo dục, học tập)          | Cả lớp | Lớp học |      |      | HĐH  |  |
|   | <b>3. Trò chơi âm nhạc</b>   |   |  |        | #       | #    | #    | #    |  |
| 174   | Phát triển tai nghe nhạc cho trẻ   | Chơi trò chơi âm nhạc   | TC: Nghe tiếng hát nháy vào vòng, Ai đoán giỏi, tai ai tinh  | Cả lớp | Lớp học | HĐKH | HĐKH | HĐKH |  |
| <b>4. Một số kĩ năng trong hoạt động hoạt động tạo hình</b> |  |   |  |        |         |      |      |      |  |
| 175   | Biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục<br>(Nhóm quyền phát triển)             | Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục | Vẽ đồ chơi trong lớp: Búp bê, quả bóng, hòn bi... (ĐT)<br>(Điều 16. Quyền được giáo dục, học tập)  | Cả lớp | Lớp học |      | HĐG  | HĐH  |  |
| 176   | Biết cắt theo đường thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục<br>(Quyền được phát                         | Cắt theo đường thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục     | Cắt dán bóng bay   | Cả lớp | Lớp học |      | HĐC  |      |  |

|  |   |   |  |        |         |           |           |           |  |
|--|---|---|--|--------|---------|-----------|-----------|-----------|--|
|  | <i>triển: Quyền được học hành)</i>  |   |  |        |         |           |           |           |  |
| 178  | Biết làm lốm, dỗ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết; ( <i>Nhóm quyền phát triển</i> ) | Làm lốm, dỗ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết; | N1: Nặn quả bóng;<br>N2: Nặn vòng tặng bạn (ĐT) ( <i>Điều 16. Quyền được giáo dục, học tập</i> )   | Cả lớp | Lớp học | HĐC       | HĐH       |           |  |
| 179  | Sử dụng các kĩ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau  | Phối hợp các kĩ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau       | Xếp hình em bé tập thể dục (Que - hình học)  | Cả lớp | Lớp học |           |           | HĐC       |  |
| <b>5. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)</b> |   |   |  |        |         | #         | #         | #         |  |
| 184  | Tự lựa chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích. ( <i>Nhóm quyền phát triển</i> )                              | Tự lựa chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích.                         | Sử dụng nguyên liệu khác nhau tạo ra đồ chơi (cầu trượt, bập bênh,...) ( <i>Điều 16. Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu</i> ) | Cả lớp | Lớp học | HĐG       | HĐG       | HĐG       |  |
| <b>Cộng số nội dung hoạt động phân bổ vào nhánh chủ đề</b>                               |   | <b>Chia theo lĩnh vực</b>   | <b>Tổng số</b>   |        | 655     | <b>34</b> | <b>36</b> | <b>35</b> |  |
|  |   |   | <b>LVPT thể chất</b>   |        |         | <b>9</b>  | <b>6</b>  | <b>9</b>  |  |
|  |   |   | <b>LVPT nhận thức</b>  |        |         | <b>7</b>  | <b>9</b>  | <b>8</b>  |  |
|  |   |   | <b>LVPT ngôn ngữ</b>   |        |         | <b>7</b>  | <b>7</b>  | <b>5</b>  |  |
|  |   |   | <b>LVPT TCKNXH</b>   |        |         | <b>5</b>  | <b>6</b>  | <b>4</b>  |  |
|  |   |   | <b>LV thẩm mỹ</b>  |        |         | <b>6</b>  | <b>8</b>  | <b>8</b>  |  |
| <b>Cộng số nội dung phân bổ vào nhánh, chủ đề</b>  |   | <b>Chia theo hoạt động học trong chế độ sinh hoạt trong ngày</b>                              | Đón trả trẻ  |        |         | 2         | 3         | 2         |  |
|  |   |   | Thể dục sáng   |        |         | 1         | 1         | 1         |  |
|  |   |   | Hoạt động góc  |        |         | 9         | 10        | 10        |  |
|  |   |   | Hoạt động ngoài trời   |        |         | 5         | 5         | 5         |  |
|  |   |   | Vệ sinh - ăn ngủ   |        |         | 4         | 4         | 4         |  |
|  |   |   | Hoạt động chiều  |        |         | 5         | 5         | 5         |  |
|  |   |   | Hoạt động kết hợp  |        |         | 3         | 3         | 3         |  |

|  |  |               |  |  |   |   |   |  |
|--|--|---------------|--|--|---|---|---|--|
|  |  | TQDN          |  |  | 0 | 0 | 0 |  |
|  |  | Lễ hội (LH)   |  |  | 0 | 0 | 0 |  |
|  |  | Hoạt động học |  |  | 5 | 5 | 5 |  |
|  |  | Giờ thể chất  |  |  | 1 | 1 | 1 |  |
|  |  | Giờ nhận thức |  |  | 1 | 1 | 1 |  |
|  |  | Giờ ngôn ngữ  |  |  | 1 | 1 | 1 |  |
|  |  | Giờ TCKNXH    |  |  | 1 | 0 | 0 |  |
|  |  | Giờ thẩm mỹ   |  |  | 1 | 2 | 2 |  |

## II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

| Tên chủ đề nhánh          | Số tuần thực hiện | Thời gian thực hiện     | Người thực hiện | Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có) |
|---------------------------|-------------------|-------------------------|-----------------|-----------------------------------|
| Trường Mầm non Quang Hưng | 1                 | 08/09/2025 - 13/09/2025 | Lê Thị My       |                                   |
| Lớp học của bé            | 1                 | 15/09/2025 - 20/09/2025 | Lê Thị Hạnh     |                                   |
| Bạn lớp chúng mình        | 1                 | 22/09/2025 - 27/09/2025 | Lê Thị My       |                                   |

## III. CHUẨN BỊ

| Nhánh Chuẩn bị   | Nhánh 1: Trường mầm non Quang Hưng  | Nhánh 2: Lớp học của bé   | Nhánh 3: Bạn lớp chúng mình   |
|------------------|---|---|---|
| <b>Giáo viên</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây dựng chương trình về chủ đề “Trường MN”</li> <li>- Lập kế hoạch chăm sóc giáo dục về chủ đề Trường mầm non, một số trò chơi, tạo điều kiện cho trẻ khám phá chủ đề “Trường mầm non”</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lập kế hoạch chăm sóc giáo dục về chủ đề Trường mầm non, một số trò chơi, tạo điều kiện cho trẻ khám phá chủ đề “Trường mầm non”</li> <li>- Trang trí lớp học theo chủ đề nhánh: “Lớp học của bé”</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trang trí lớp học theo chủ đề: “Trường mầm non”</li> <li>- Chuẩn bị đầy đủ các nguyên học liệu, đồ dùng, đồ chơi phục vụ cho chủ đề “Trường mầm non” nhánh “Bạn lớp chúng mình”</li> </ul> |

|                          |  |  |  |
|--------------------------|--|--|--|
|                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trang trí lớp học theo chủ đề nhánh: “Trường mầm non Quang Hưng”</li> <li>- Chuẩn bị đầy đủ các nguyên học liệu, đồ dùng, đồ chơi phục vụ cho chủ đề PTGT và sưu tập một số bài thơ câu đố, câu chuyện, bài hát, tranh ảnh, họa báo về chủ đề nhánh “Trường mầm non Quang Hưng”</li> <li>- Phối hợp với phụ huynh học sinh để sưu tầm đồ dùng đồ chơi.</li> <li>- Chuẩn bị 1 số hình ảnh, video về “Trường mầm non Quang Hưng”.</li> <li>- Lên bảng tuyên truyền với phụ huynh về kế hoạch chủ đề “Trường mầm non”, trao đổi với các bậc phụ huynh cách chăm sóc trẻ khi thời tiết giao mùa.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị đầy đủ các nguyên học liệu, đồ dùng, đồ chơi phục vụ cho chủ đề “Lớp học của bé”</li> <li>- Tìm và sưu tập một số bài thơ câu đố, câu chuyện, bài hát, tranh ảnh, họa báo về chủ đề nhánh “Lớp học của bé”.</li> <li>- Phối hợp với phụ huynh học sinh để sưu tầm đồ dùng đồ chơi.</li> <li>- Lên bảng tuyên truyền với phụ huynh về kế hoạch chủ đề “Lớp học của bé”</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tìm và sưu tập một số bài thơ câu đố, câu chuyện, bài hát, tranh ảnh, họa báo về chủ đề “Trường mầm non”</li> <li>- Phối hợp với phụ huynh học sinh để sưu tầm đồ dùng đồ chơi.</li> <li>- Tranh mẫu tô màu nước một số loại đồ dùng bếp ăn</li> <li>- Tranh ảnh giới thiệu về chủ đề nhánh “Bạn lớp chúng mình”</li> <li>- Lựa chọn một số bài thơ, câu chuyện, bài hát, trò chơi về chủ đề.</li> <li>- Lên bảng tuyên truyền với phụ huynh về kế hoạch chủ đề “Bạn lớp chúng mình”</li> </ul> |
| <p><b>Nhà trường</b></p> | <p>Theo dõi việc thực hiện chủ đề.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Duyệt, tư vấn, bổ sung kế hoạch thực hiện chủ đề cho giáo viên hiệu quả</li> <li>- Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về chủ đề “Trường mầm non” qua loa đài, phương tiện truyền thông, mạng internet, zalo, trang web nhà trường.</li> <li>- Tổ chức sinh hoạt thảo luận chuyên môn.</li> <li>- Bổ sung thêm một số tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi về chủ đề “Trường mầm non”.</li> <li>- Bổ sung lô tô, tranh ảnh, phù hợp với CD. Bổ sung đồ dùng, nguyên học liệu phục vụ cho việc dạy và học của cô và trẻ</li> </ul>   |  |  |



|   |                |  |  |
|---|----------------|--|--|
| 1 | <b>Đón trẻ</b> | <p>- Giáo viên vui vẻ, ân cần và ấm áp khi đón trẻ vào lớp; khuyến khích trẻ thể hiện cảm xúc tích cực, biết lễ phép chào hỏi người lớn và luôn mang cảm giác trẻ được chào đón, nơi này thuộc về trẻ; công bằng trong ứng xử với mọi trẻ.</p> <p>+ Hôm nay đến lớp con cảm thấy thế nào? (SEL)</p> <p>- Cho trẻ xem tranh ảnh về chủ đề Trường mầm non. Trẻ quan sát, trò chuyện, xem video, thể hiện tình yêu, tôn trọng với các cô giáo và trò chuyện/giải thích để trẻ biết về một số quyền: Tất cả trẻ đều có quyền được học tập và vui chơi; được sống trong môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, tham gia vào các hoạt động học tập tìm hiểu về Trường mầm non... Được bày tỏ ý kiến, mong muốn của bản thân về sở thích với các loại đồ dùng, đồ chơi... Và bổn phận của trẻ: Tôn trọng con người, sự vật và học cách sinh sống một cách hài hoà, bảo vệ môi trường xung quanh; học cách lắng nghe chăm chú, tích cực, hợp tác và phản hồi khi nghe.</p> <p>- Trò chuyện, trẻ sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép với cô giáo và các cô bác trong trường mầm non. Tạo tình huống cho trẻ trả lời</p> <p>- Xem video: Lễ phép chào hỏi/lễ phép khi đến trường</p> <p>- Nghe bài hát, bản nhạc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện: Cô giáo; Cô mẫu giáo mến thương; Đi học, Cháu đi mẫu giáo, Em đi mẫu giáo (<i>Hoàng Phúc Đức - hát cùng cô từng câu một</i>)</p> |  |
| 2 | <b>TDS</b>     | <p>* <b>Khởi động:</b> Cô cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi chạy nhanh, chậm, chuyển đội hình 3 hàng ngang, dẫn hàng.</p> <p>* <b>Trọng động:</b></p> <p>- Cô hỏi trẻ để có cơ thể khỏe mạnh, tinh thần thoải mái con sẽ phải làm gì?</p> <p>- Cô giới thiệu các động tác: hô hấp, tay, bụng, chân, bật. Tập kết hợp với lời bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”, “Cô và mẹ”, .</p> <p>- Trẻ tập các động kết hợp nhịp đếm 4L x 4N</p> <p>- HH: Thổi bóng bay</p> <p>- Tay: Hai tay đưa ra trước lên cao</p>  |  |

- Bụng: Ngồi xổm đứng lên liên tục

- Chân: Đứng quay thân sang bên 90 °

- Bật: Bật nhảy tại chỗ

(Liên hệ: Mọi trẻ đều có quyền được giáo dục, học tập. Trẻ được tham gia tập bài thể dục)

**\*TCVD:**

N1: Rồng rắn lên mây

N2: Bịt mắt bắt dê

N3: Mèo đuổi chuột

- Trẻ tập theo cô từng động tác, cô chú ý quan sát, khuyến khích trẻ mạnh dạn, tự tin tham gia bài tập, sửa sai cho trẻ.

Cô hỏi trẻ hôm nay các con thích chơi trò chơi gì? (Trẻ đề xuất ý kiến)

- Trò chơi đó như thế nào? Ai có thể giới thiệu cách chơi và luật chơi của trò chơi đó?

- Trẻ đưa ra ý kiến về trò chơi. Cô thống nhất với trẻ tên trò chơi, cách chơi và luật chơi.

- N1: Rồng rắn lên mây

+ Luật chơi: Sau câu “Tha hồ mà đuổi”, ông chủ chạy đuổi bắt cho được “khúc đuôi” (người cuối cùng) còn cả đoàn rồng rắn sẽ chạy tránh, người đứng đầu nhóm dang hai tay che chở cho cả nhóm không bị bắt. Nếu “ông chủ” bắt được “khúc đuôi” thì trẻ đổi vai và chơi lại từ đầu.

+ Cách chơi: Cô đóng vai “ông chủ” và đứng một chỗ. Trẻ nối đuôi nhau thành hàng dài, thành “đoàn rồng rắn”, đi vòng vèo trong sân, vừa đi vừa đọc bài đồng dao

- N2: Bịt mắt bắt dê

+ Luật chơi: Mắt phải được bịt kín. Người chơi chỉ được cỏ vũ, không được nhắc hoặc mách cho bạn đi bắt dê. Không được đi ra khỏi vòng tròn. Nếu trong một thời gian quy định mà không bắt được dê thì coi như bèn dê thắng và thay người khác vào chơi

+ Cách chơi: Chọn hai người vào chơi, một người làm dê, một người đi bắt dê. Cả hai cùng đứng trong vòng tròn và bịt bịt mắt, đứng quay lưng vào nhau. Sau đó nghe theo hiệu lệnh

|   |               |   |  |  |   |  |   |  |
|---|---------------|---|--|--|---|--|---|--|
|   |               | <p>người làm dê vừa di chuyển vừa kêu “be be” để người bắt dê định hình phương hướng và đuổi bắt. Những người đứng xung quanh hò reo tạo không khí sôi động. Người săn bắt được dê thì dê được thay chỗ làm người săn và một người khác ở hàng rào vào làm dê, người săn thắng cuộc trở lại làm hàng rào.</p> <p>N3: Mèo đuổi chuột</p> <p>+ Luật chơi: Chuột chạy, mèo đuổi bắt. Nếu chuột chạy được hai vòng mà mèo chưa bắt được là mèo thua cuộc.</p> <p>+ Cách chơi: Giáo viên hướng dẫn cho trẻ xếp thành vòng tròn rộng và giơ tay cao để làm hang. Chọn ra hai bạn, một bạn làm mèo, một bạn làm chuột. Ban đầu để mèo và chuột đứng cách nhau một khoảng 2m. Khi nghe hiệu lệnh “đuổi bắt” thì chuột lo chạy luồn lách qua các ngách hang để trốn mèo. Mèo phải nhanh chân rượt đuổi và chạm tay vào chuột để bắt.</p> <p>+ Sau khi được chơi trò chơi con cảm thấy thế nào? (SEL)</p> <p>+ Con sẽ thể hiện cảm xúc như thế nào?</p> <p><b>*Hội tnh:</b> Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng xung quanh lớp.</p> |  |  |   |  |   |  |
| 3 | Hoạt động học | Nhánh 1<br>Trường mầm non Quang Hưng  | Ngày 8/9<br>PTNT<br>Xếp tương ứng 1-1, ghép đôi  | Ngày 9/9<br>PTTM<br>KNCH bài: Trường chúng cháu là trường mầm non” | Ngày 10/9<br>PTTC<br>VĐCB: Đi bằng gót chân<br>TCVĐ: Cắm cờ | Ngày 11/9<br>PTNN<br>Kể chuyện: “Gà tơ đi học” | Ngày 12/9<br>PTTC-KNXH<br>Bé vui vẻ khi được đến trường (SEL) |  |
|   |               | Nhánh 2<br>Lớp học của bé   | Ngày 15/9<br>PTNT<br>KPXH: Họ tên và một vài đặc | Ngày 16/9<br>PTTM<br>KNCH bài: Ngày vui của bé                     | Ngày 17/9<br>PTNN<br>Đọc thuộc bài thơ: "Lên bốn"           | Ngày 18/9<br>PTTC<br>VĐCB: Bò chui qua cổng    | Ngày 19/9<br>PTTM<br>Nặn vòng tặng bạn( ĐT)                   |  |

|          |                             |   |   |   |   |   |   |  |
|----------|-----------------------------|---|---|---|---|---|---|--|
|          |                             |   | điểm của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường, lớp   | TCAN: Tai ai tinh<br>Nghe hát: Cô giáo<br>(Giáo án toàn phần)   |   | TCVĐ: Thi xem ai nhanh  |   |  |
|          |                             | <b>Nhánh 3</b><br>Bạn lớp chúng mình        | <b>Ngày 22/9</b><br>PTTC<br>VĐCB: Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay<br>TCVĐ: Kẹp bóng  | <b>Ngày 23/9</b><br>PTTM<br>VĐTN bài: “Hoa trường em”<br>TCAN: Nghe tiếng hát nhảy vào vòng<br>Nghe hát: Đi học   | <b>Ngày 24/9</b><br>PTNN<br>Đọc đồng dao:<br>Gánh gánh gồng gồng  | <b>Ngày 25/9</b><br>PTTM<br>Vẽ đồ chơi trong lớp: Búp bê, quả bóng, hòn bi...<br>(ĐT)   | <b>Ngày 26/9</b><br>PTNT<br>Đếm đến 2.<br>Nhận biết nhóm có 2 đối tượng   |  |
| <b>4</b> | <b>Hoạt động ngoài trời</b> | <b>Nhánh 1</b><br>Trường mầm non Quang Hưng | <b>Ngày 8/9</b><br>- QSCCĐ: Quan sát khu vực chia thức ăn<br>(Hoàng Phúc Đức trả lời 1 số câu hỏi: Đây là đâu? Khu vực này dùng để làm gì?) | Ngày 09/9<br>- QSCCĐ: Quan sát, thảo luận đặc điểm nổi bật, cách sử dụng đồ chơi ngoài trời như: Cầu trượt<br>(Hoàng Phúc Đức trả lời 1 số câu hỏi: Đây là gì? Cầu trượt là đồ chơi ở đâu?) | <b>Ngày 10/9</b><br>- QSCCĐ: Quan sát, trò chuyện về cây sấu, lộc vừng sân trường<br>(Hoàng Phúc Đức trả lời 1 số câu hỏi: Đây là cây gì? Các bộ phận của cây?) | <b>Ngày 11/9</b><br>- QSCCĐ: Quan sát, trò chuyện, xem video, tranh ảnh về một số ký hiệu thông thường trong cuộc sống: nhà vệ sinh, cấm lửa, nơi nguy hiểm, lối ra, ... (Hoàng | <b>Ngày 12/9</b><br>- QSCCĐ: Trò chuyện về 1 ngày ở trường của bé (Hoàng Phúc Đức trả lời 1 số câu hỏi: Một ngày ở trường con thường làm gì?) |  |

|                |   |  |   |   |  |   |  |  |
|----------------|---|--|---|---|--|---|--|--|
|                |   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- TCVD: Ném xa bằng 1 tay</li> <li>- Chơi tự do: Vẽ phần</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- TCVD: Mèo đuổi chuột</li> <li>- Chơi tự do: Tạo hình từ sỏi</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- TCVD: Ném xa bằng 1 tay</li> <li>- Chơi tự do: Nhật lá</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Phúc Đức trả lời 1 số câu hỏi: Đây là gì? Khi gặp kí hiệu này con sẽ làm gì?)</i></li> <li>- TCVD: Mèo đuổi chuột</li> <li>- Chơi tự do: Vẽ phần</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Con cảm thấy như thế nào?)</i></li> <li>- TCVD: Ném xa bằng 1 tay</li> <li>- Chơi tự do: Vẽ qua bóng nắng</li> </ul> |  |
| <b>Nhánh 2</b> | <b>Ngày 15/9</b>  | <b>Ngày 16/9</b>   | <b>Ngày 17/9</b>  | <b>Ngày 18/9</b>  | <b>Ngày 19/9</b>   |   |  |  |
| Lớp học của bé | <ul style="list-style-type: none"> <li>- QSCCĐ: Quan sát thời tiết (<i>Hoàng Phúc Đức trả lời 1 số câu hỏi: Con thấy thời tiết hôm nay thế nào? Thời tiết hôm nay có gì?)</i>)</li> <li>- TCVD: Ròng rần lên mây</li> <li>- Chơi tự do: Vẽ đề tài trên nilon</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- QSCCĐ: Quan sát, trò chuyện về cây xoài, nhãn sân trường (<i>Hoàng Phúc Đức trả lời 1 số câu hỏi: Đây là cây gì? Các bộ phận của cây?)</i>)</li> <li>- TCVD: Cắm cờ</li> <li>- Chơi tự do: Vẽ phần</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- QSCCĐ: Chơi thử nghiệm với nước: Quan sát các vật nổi trong nước, vận động bàn tay trong nước, theo dõi nước chảy, sự bốc hơi của nước (<i>Hoàng Phúc Đức trả lời 1 số câu hỏi: Con thấy vật gì nổi trong nước? Cái</i></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- QSCCĐ: Quan sát, thảo luận đặc điểm nổi bật, cách sử dụng đồ chơi ngoài trời như: Đu quay (<i>Hoàng Phúc Đức trả lời 1 số câu hỏi: Đây là gì? Đu quay là đồ chơi ở đâu?)</i>)</li> <li>- TCVD: Cắm cờ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- QSCCĐ: Trò chuyện tên và địa chỉ của trường, lớp công việc của cô giáo và các cô bác ở trường khi được hỏi, trò chuyện. (<i>Hoàng Phúc Đức trả lời 1 số câu hỏi: Con đang học ở trường nào?</i>)</li> </ul> |   |  |  |

|                    |   |   |  |   |   |   |  |
|--------------------|---|---|--|---|---|---|--|
|                    |   |   |  | <p><i>gì đang cháy...?)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TCVĐ: Ròng rần lên mây</li> <li>- Chơi tự do: Nhật lá</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi tự do: Vẽ phấn</li> </ul>   | <p><i>Cô giáo con tên là gì?...)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TCVĐ: Ròng rần lên mây</li> <li>- Chơi tự do: In hình bóng</li> </ul> |  |
| <b>Nhánh 3</b>     | <b>Ngày 22/9</b>  | <b>Ngày 23/9</b>  | <b>Ngày 24/9</b>   | <b>Ngày 25/9</b>  | <b>Ngày 26/9</b>  |   |  |
| Bạn lớp chúng mình | <ul style="list-style-type: none"> <li>- QSCCĐ: Quan sát khu vực chế biến thức ăn, khu để ga trong bếp ăn trường học... (<i>Hoàng Phúc Đức trả lời 1 số câu hỏi: Đây là đâu? Khu vực này dùng để làm gì?</i>)</li> <li>- TCVĐ: Thi xem ai nhanh</li> <li>- Chơi tự do: Vẽ phấn</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- QSCCĐ: Quan sát, trò chuyện về cây hoa bồng, hoa trạng nguyên ở sân trường. (<i>Hoàng Phúc Đức trả lời 1 số câu hỏi: Đây là cây gì? Lá cây có màu gì?</i>)</li> <li>- TCVĐ: Kẹp bóng</li> <li>- Chơi tự do: Xúc cát, xe chờ cát</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- QSCCĐ: Quan sát, thảo luận đặc điểm nổi bật, cách sử dụng đồ chơi ngoài trời như: Xích đu (<i>Hoàng Phúc Đức trả lời 1 số câu hỏi: Xích đu dùng để làm gì? Con chơi như thế nào?</i>)</li> <li>- TCVĐ: Thi xem ai nhanh</li> <li>- Chơi tự do: Vẽ phấn</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- QSCCĐ: Quan sát, trò chuyện, thảo luận, chơi trò chơi về mùa thu (những dấu hiệu nổi bật của mùa thu, cảnh vật hoạt động của con người trong mùa thu)</li> <li>- Quan sát sự thay đổi của lá mùa thu (<i>Hoàng Phúc Đức trả lời 1 số câu hỏi: Thời tiết mùa thu thế</i></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- QSCCĐ: Trò chuyện về cách sử dụng nước khi ở trường</li> <li>Sự bốc hơi của nước (<i>Hoàng Phúc Đức trả lời 1 số câu hỏi: Con cần sử dụng nước như thế nào? Đây gọi là gì?</i>)</li> <li>- TCVĐ: Thi xem ai nhanh</li> <li>- Chơi tự do: Sáng tạo bằng lá cây</li> </ul> |   |  |

|          |              |  |  |  |  |  |  |
|----------|--------------|--|--|--|--|--|--|
|          |              |  |  |  |  | <p><i>nào? Mùa thu có gì đặc biệt?).</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TCVD: Kẹp bóng</li> <li>- Chơi tự do: Nhật lá</li> </ul> |  |
| <b>5</b> | <b>VS-AN</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bố trí chỗ ăn ngủ phù hợp, đảm bảo an toàn cho trẻ. Có chỗ ngủ được phân tách giữa trẻ em trai với trẻ em gái. Giáo dục trẻ không động chạm vào cơ thể người khác.</li> <li>- Nhà vệ sinh đảm bảo an toàn cho tất cả trẻ. Có khu vực vệ sinh riêng cho trẻ em trai, cho trẻ em gái. Quan sát, trò chuyện, xem tranh ảnh một số kí hiệu trong nhà vệ sinh. Hướng dẫn trẻ cách giữ vệ sinh cơ thể, đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách và nhận biết các biểu hiện bất thường trên cơ thể.</li> <li>- Cô hướng dẫn, khuyến khích mọi trẻ cùng có trách nhiệm/bổn phận tham gia vào công việc chuẩn bị bữa ăn, giấc ngủ phù hợp với sức khỏe và đặc điểm cá nhân của trẻ. Cô phân công trẻ trai và gái cùng tham gia vào hoạt động chuẩn bị cho bữa ăn, giấc ngủ, như: cùng xếp khăn lên bàn ăn, cùng chuẩn bị kê bàn ghế (có thể trẻ trai và gái cùng tham gia khênh bàn, bê ghế), cùng chuẩn bị chỗ ngủ, lấy gối, trải chiếu,...</li> <li>- Trẻ được chăm sóc, nuôi dưỡng đáp ứng nhu cầu, ăn uống đầy đủ chất dinh dưỡng: Trò chuyện, xem tranh ảnh về một số thực phẩm giàu chất đạm... Thực hành chờ đến lượt khi uống sữa, hợp tác với bạn, khi chơi ở các góc SEL. Dành sự quan tâm đến tất cả trẻ trong suốt giờ ăn, uống; tạo không khí thoải mái, vui vẻ khi ăn cho trẻ.</li> <li>+ Con cảm thấy thế nào khi được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ, khi được ăn món ăn ngon, được nằm ngủ cạnh bạn...? (SEL)</li> <li>- Luyện tập cách cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, đổ thức ăn.</li> <li>- Chú ý một số cháu ăn chậm, ngủ không sâu giấc.</li> </ul> |  |  |  |  |  |

|   |     |   |  |  |  |  |  |  |
|---|-----|---|--|--|--|--|--|--|
| 6 | HĐC | <b>Nhánh 1</b><br>Trường mầm non Quang Hưng | <b>Ngày 8/9</b><br>- Trò chuyện, xem tranh ảnh về các hành động: không ra khỏi trường khi không được phép của cô giáo<br>- Làm vở tạo hình | <b>Ngày 9/9</b><br>- Nặn quả bóng  | <b>Ngày 10/9</b><br>- Trò chuyện, giải thích các từ khái quát: các cô trong BGH nhà trường, cô nuôi; xích đu, cầu trượt...<br>- Làm vở bài tập toán            | <b>Ngày 11/9</b><br>- Đọc thơ: “Bé tới trường”   | <b>Ngày 12/9</b><br>- Trò chuyện, xem video, tranh ảnh về ngày khai giảng<br>- Nêu gương cắm cờ              |  |
|   |     | <b>Nhánh 2</b><br>Lớp học của bé            | <b>Ngày 15/9</b><br>- Thực hành giao tiếp ứng xử với cô giáo, các bạn trong lớp, các cô bác trong trường mầm non                           | <b>Ngày 16/9</b><br>- Mô tả hành động của nhân vật trong truyện Gà tơ đi học | <b>Ngày 17/9</b><br>- Trò chuyện về những quy tắc, quy định đơn giản cần thực hiện ở lớp<br>Thảo luận về những quy tắc ứng xử của trẻ với các bạn, với cô giáo | <b>Ngày 18/9</b><br>- Cắt dán bóng bay           | <b>Ngày 19/9</b><br>- Lầy, cắt đồ dùng ở lớp đúng ký hiệu<br>Trò chơi: Xếp và đúng chỗ<br>- Nêu gương cắm cờ |  |
|   |     | <b>Nhánh 3</b>                              | <b>Ngày 22/9</b><br>- Thảo luận về công việc trực  | <b>Ngày 23/9</b><br>-Thực hành một số kỹ năng tự                             | <b>Ngày 24/9</b><br>- Tô, vẽ đồ dùng đồ chơi   | <b>Ngày 25/9</b><br>- Xếp hình em bé tập thể dục | <b>Ngày 26/9</b><br>- Hát: Cô và mẹ  |  |

|  |  |                    |   |   |  |  |                    |  |
|--|--|--------------------|---|---|--|--|--------------------|--|
|  |  | Bạn lớp chúng mình | nhật của lớp, phân công công việc cho từng tổ/ nhóm, cá nhân<br>- Thực hành cất dọn đồ dùng đồ chơi, lau bàn, giá,..với sự hướng dẫn và giám sát của cô | phục vụ ở trường: đánh răng, đội mũ khi tham gia HĐNT |  |  | - Nêu gương cắm cờ |  |
|--|--|--------------------|---|---|--|--|--------------------|--|

#### V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

| TT | Tên góc chơi | Mục đích yêu cầu | Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi   | Chuẩn bị  | Phân phối vào CĐ nhánh  |    |    |   |
|----|--------------|------------------|---|---|---|----|----|---|
|    |              |                  |   |   | N1  | N2 | N3 |   |
| 1  | Góc phân vai | Nấu ăn           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết một số món ăn đơn giản và cách chế biến đơn giản của một số thực phẩm, món ăn quen thuộc</li> <li>- Trẻ biết cách thoả thuận và giải quyết mâu thuẫn với người khác một cách lịch sự dựa trên sự tôn trọng.</li> <li>- Biết bộc lộ cảm xúc, thể hiện mối quan hệ chơi, giao tiếp giữa các vai chơi, nhóm</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhà hàng ăn uống</li> <li>- Căng tin</li> <li>+ Lập thực đơn các món ăn trong 1 bữa ăn.</li> <li>- Mua chọn thực phẩm.</li> <li>- Sơ chế thực phẩm.</li> <li>- Làm rau luộc, trứng rán.</li> <li>- Bày bàn ăn.</li> <li>- Thu dọn đồ chơi và cất đúng nơi qui định.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh quy trình luộc rau, trứng rán.</li> <li>- Đồ dùng nấu ăn: bếp, chảo, đũa, đĩa, dầu ăn, tạp dề, bộ đồ pha chế....</li> <li>- Các nguyên liệu làm món trứng rán: các loại quả, các loại hạt, trứng,..</li> </ul> | X  | X  | X |

| TT | Tên góc chơi | Mục đích yêu cầu   | Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi   | Chuẩn bị   | Phân phối vào<br>CĐ nhánh |    |    |
|----|--------------|--|---|--|---------------------------|----|----|
|    |              |  |   |  | N1                        | N2 | N3 |
|    |              | <p>chơi. Biết thích thú và hợp tác với các bạn trong khi chơi (SEL). Trẻ mạnh dạn tự tin bày tỏ ý kiến.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết bày bàn, trang trí các món ăn đẹp mắt.</li> <li>- Trẻ biết chào mời khách, biết giới thiệu các món ăn.</li> <li>- Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao</li> <li>- Trẻ sắp xếp gọn gàng đồ chơi trong và sau khi chơi.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thỏa thuận về vai chơi của trẻ.</li> <li>- Trẻ đưa ra ý kiến và chọn thực phẩm cho món ăn ngày hôm nay</li> <li>- Cùng nhau hội ý đưa ra ý kiến làm Album món ăn</li> <li>- Phục vụ khách hàng.</li> </ul>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bổ sung một số rau, củ, quả, cá, trứng...</li> <li>- Sticker cảm xúc</li> <li>- Ảnh của trẻ.</li> </ul> |                           |    |    |
|    |              |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm món: Trứng rán</li> <li>+ Đập trứng vào bát</li> <li>+ Cho gia vị, hành lá khuấy đều</li> <li>+ Cho chảo lên bếp, đổ dầu ăn đun nóng</li> <li>+ Đổ trứng vào chảo dầu để nhỏ lửa rồi lật 2 mặt cho chín</li> <li>+ Gắp ra đĩa</li> </ul> |  | X                         | X  | X  |
|    |              |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm món rau luộc:</li> <li>+ Nhặt rau, rửa sạch</li> <li>+ Đun nồi nước cho sôi, bỏ gia vị</li> </ul>  |  | X                         | X  | X  |

| TT | Tên góc chơi  | Mục đích yêu cầu   | Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi  | Chuẩn bị  | Phân phối vào CD nhánh |    |    |
|----|---------------|--|--|---|------------------------|----|----|
|    |               |  |  |   | N1                     | N2 | N3 |
|    |               |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cho rau vào luộc</li> <li>+ Gấp ra đĩa</li> </ul>   |   |                        |    |    |
|    | <b>Bác sĩ</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết công việc của bác sĩ hàng ngày (khám bệnh, kê đơn thuốc, phát thuốc...)</li> <li>- Biết sử dụng một số dụng cụ y tế đơn giản</li> <li>- Trẻ biết cách lắng nghe và tập bày tỏ ý kiến của bản thân trong các cuộc trao đổi, thảo luận với người khác.</li> <li>- Biết thể hiện đúng vai chơi: Quan tâm chăm sóc cho bệnh nhân với thái độ ân cần.</li> <li>- Nhận biết được một số trường hợp khẩn cấp</li> </ul> | <p>Chơi: “Khám sức khỏe”:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện công việc: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Mặc trang phục.</li> <li>+ Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ.</li> <li>+ Nhắc bệnh nhân biết xếp hàng chờ đến lượt khám.</li> <li>+ Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh, đo mắt cho bệnh nhân.</li> <li>+ Dẫn dò bệnh nhân.</li> <li>+ Tuyên truyền với bệnh nhân về một số việc nên làm và không nên làm có ảnh hưởng đến sức khỏe con người và môi trường sống.</li> </ul> </li> </ul> <p>SEL: - Con cảm thấy thế nào khi bị ốm? Nếu bác sĩ tiêm con có sợ không?</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dụng cụ y tế: tai nghe, ống tiêm, nhiệt kế, thuốc...</li> <li>- Sổ khám bệnh.</li> <li>- Trang phục bác sĩ.</li> <li>- Tranh ảnh, họa báo về các bệnh thường gặp...</li> <li>- Nội quy, thao tác chơi, bảng phân công nhiệm vụ</li> <li>- Lịch khám chữa bệnh, bảng lời khuyên của bác sĩ.</li> <li>- Sticker cảm xúc</li> <li>- Ảnh của trẻ.</li> </ul> | x                      | x  | x  |

| TT | Tên góc chơi                              | Mục đích yêu cầu   | Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi  | Chuẩn bị  | Phân phối vào CD nhánh |    |    |
|----|---|--|--|---|------------------------|----|----|
|    |   |  |  |   | N1                     | N2 | N3 |
|    | <b>Bé em</b><br>( <i>Hoàng Phúc Đức</i> ) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết phân công công việc, các thao tác đóng vai bố, mẹ, con, chăm sóc em bé.</li> <li>- Có kỹ năng bé em bằng hai tay, cho em ăn, rửa tay, rửa mặt cho em, ru em, cho em ngủ,... dạy em hát, đọc thơ, múa, chơi cùng em.</li> <li>- Trẻ biết nói con vui/buồn khi nhập vai chơi.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Thực hiện các công việc:</li> <li>+ Chăm sóc em</li> <li>+ Chăm sóc người thân gia đình, có người thân bị ốm cần đưa đến bác sĩ.</li> <li>+ Tổ chức sinh nhật cho búp bê</li> <li>+ Tổ chức cho gia đình đi thăm quan các công trình xây dựng, đi ăn, mua sắm,..</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ chơi gia đình:</li> <li>+ Búp bê, quần áo.</li> <li>+ Khung tranh ảnh về gia đình.</li> <li>+ Chậu, khăn mặt.</li> <li>+ Bánh sinh nhật, kẹo, hoa, quà.</li> <li>- Ảnh của trẻ.</li> <li>- Sticker cảm xúc</li> </ul> | x                      | x  | x  |
|    | <b>Bán hàng</b>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên góc và nội dung của góc chơi bán hàng.</li> <li>- Trẻ biết thoả thuận chơi, tạo nhóm và nhận vai chơi của mình.</li> <li>- Bày bán, sắp xếp các loại đồ dùng đồ chơi theo gian hàng phù hợp.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ về góc chơi, bày các mặt hàng, giới thiệu các mặt hàng.</li> <li>- Chào mời khách mua hàng, nói giá tiền và cảm ơn khách. Thực hiện các thao tác:</li> <li>+ Bán các loại đồ dùng đồ chơi về bản thân</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Các gian hàng:</li> <li>- Dụng cụ, đồ dùng, phụ kiện để làm đồ dùng, đồ chơi: Keo, kéo, băng dính, ghim, ...</li> <li>- Bảng giá các loại mặt hàng</li> </ul>  | x                      | x  | x  |

| TT | Tên góc chơi        |  | Mục đích yêu cầu   | Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi  | Chuẩn bị  | Phân phối vào CD nhánh |    |    |
|----|---------------------|--|--|--|---|------------------------|----|----|
|    |                     |  |  |  |   | N1                     | N2 | N3 |
|    |                     |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết cách lắng nghe và tập bày tỏ ý kiến của bản thân trong các cuộc trao đổi, thảo luận với người khác.</li> <li>- Trẻ biết chào mời khách hàng. Nói được giá tiền với khách hàng và trả lại tiền thừa. Lấy đúng mặt hàng, số lượng hàng theo yêu cầu của khách hàng.</li> <li>- Có thái độ niềm nở, vui vẻ với khách hàng. Biết nói lời cảm ơn với khách hàng.</li> <li>- Trẻ biết cất dọn, sắp xếp hàng hóa gọn gàng.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp;</li> <li>+ Mời chào khách hàng;</li> <li>+ Thỏa thuận giá cả;</li> <li>+ Lấy đúng hàng cho khách;</li> <li>+ Gói hàng cho khách.</li> <li>- Hỏi trẻ (SEL)</li> <li>+ Khi mua được nhiều hàng con cảm thấy như thế nào?</li> <li>+ Con chơi cùng bạn có vui không?...</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Đồ chơi: các loại sách, tranh thơ, truyện, báo, cầu trượt, đu quay, phấn bảng</li> </ul>   | X                      | X  | X  |
|    |                     |  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các loại bánh kẹo, thực phẩm</li> <li>- Sticker cảm xúc</li> <li>- Ảnh của trẻ.</li> </ul>   | X                      | X  | X  |
| 2  | <b>Góc xây dựng</b> |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết thể hiện mối quan hệ chơi, giao tiếp giữa các vai chơi, nhóm chơi. Biết thể hiện vai chơi, biết chơi cùng nhau</li> <li>- Trẻ biết phân vai chơi và phân công việc cho nhau. Nếu trẻ không chủ động</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các HĐ:</li> <li>- Gắn bảng gợi ý</li> <li>+ Xây, xếp công, tường bao, lối đi.</li> <li>+ Lắp ghép cây xanh, cây ăn quả, cây hoa, vườn rau...</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các nguyên liệu chơi: Gạch, sỏi, thảm cỏ, cây xanh, hàng rào, cây hoa, hộp giấy, lắp ghép nhà,..</li> <li>- Các mẫu gợi ý: Bảng thiết kế, Mẫu</li> </ul> | X                      | X  | X  |

| TT | Tên góc chơi | Mục đích yêu cầu   | Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi   | Chuẩn bị   | Phân phối vào CĐ nhánh |    |    |
|----|--------------|--|---|--|------------------------|----|----|
|    |              |  |   |  | N1                     | N2 | N3 |
|    |              | <p>thống nhất được vai chơi thì cô sẽ cho trẻ chơi luân phiên, để trẻ biết vui vẻ chờ đến lượt. (SEL)</p> <p>- Trẻ biết quan sát mô hình mẫu của cô, trẻ tái tạo và sáng tạo và sắp xếp được các mô hình theo mẫu.</p> <p>- Tôn trọng sự khác biệt giữa mọi người. Học cách thoả thuận và giải quyết mâu thuẫn với người khác một cách lịch sự dựa trên sự tôn trọng</p> <p>- Trẻ biết xây, xếp, lắp ghép tạo thành “Trường mầm non của bé”; “Bếp ăn”; hài hòa, đẹp mắt.</p> <p>- Biết tôn trọng, hợp tác cùng bạn trong khi chơi.</p> | <p>+ Lắp ghép nhà, ghé đá, đồ chơi</p> <p>"Xây trường mầm non"</p>                                      | <p>nhà, mẫu cổng, mẫu hàng rào,...Bộ lắp ghép nhựa, lắp nút, khối đại, gạch, cây, hoa rời, hàng rào.</p> <p>- Mô hình: “Trường mầm non”.</p> <p>- Bảng mẫu của cô</p> <p>- Sticker cảm xúc</p> <p>- Ảnh của trẻ.</p> |                        |    |    |
|    |              |  | <p>Xây dựng "Trường MN": Xây xếp cổng tường bao, bồn hoa, lắp ghép nhà, các khu vui chơi ngoài trời</p> | <p>Mô hình: Trường mầm non, Các đồ chơi: gạch, nút lắp ghép, móc treo đồ, giá để hàng, bàn ghế,</p>  | X                      |    |    |
|    |              |  | <p>Xây dựng thư viện trường mầm non: xây xếp phòng thư viện, kê tủ sách, ...</p>                        | <p>- Mô hình thư viện trường.</p> <p>- Các đồ chơi: gạch giá đựng sách, sách, báo, bàn học, ghế</p>  |                        | X  |    |

| TT | Tên góc chơi |   | Mục đích yêu cầu   | Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi                                      | Chuẩn bị  | Phân phối vào CĐ nhánh |    |    |
|----|--------------|---|--|--|---|------------------------|----|----|
|    |              |   |  |  |   | N1                     | N2 | N3 |
|    |              |   | - Trẻ biết phối hợp, tương tượng để xây phân bố công trình hợp lý.<br>- Biết đặt tên cho công trình xây dựng của mình. | Xây dựng bếp ăn: xây bếp ăn, khu chế biến, khu nấu ăn, khu bày đĩa   | Mô hìnhh bếp ăn, đồ dùng đồ chơi  |                        |    | X  |
| 3  | Góc học tập  | Khám phá  | Biết được một số đặc điểm nổi bật, cách sử dụng đồ chơi ngoài trời như: Cầu trượt; Đu quay; Xích đu;...                | Phân loại đồ chơi ngoài trời như: Cầu trượt; Đu quay; Xích đu;...    | - Tranh ảnh, tranh lô tô về các loại đồ dùng đồ chơi.<br>- Chai lọ, keo nến... video làm đồ chơi... | X                      | X  | X  |
|    |              |   | Biết một số đồ dùng đồ chơi trong lớp (búp bê, gấu bông...)  | Khám phá đồ dùng đồ chơi trong lớp                                   | - Bảng chơi, các loại đồ dùng, đồ chơi: búp bê, gấu bông...<br>- Sticker cảm xúc                    | X                      | X  | X  |
|    | Toán         | Biết đếm đến 2. Nhận biết nhóm có 2 đối tượng             | - Đếm đến 2. Nhận biết nhóm có 2 đối tượng và hình chữ nhật  | - Các lô tô, hình ảnh có số lượng 2<br>- Bảng học toán<br>- Máy tính |   | X                      | X  |    |
|    |              | Biết xếp tương ứng 1-1                                    | - Xếp tương ứng 1-1  | - Bảng chơi, đồ dùng học toán,...                                    | X   | X                      |    |    |
|    |              | - Trò chơi: Nối số tương ứng với số lượng trong phạm vi 2 | - Trẻ chơi các trò chơi  | - Tranh số lượng theo yêu cầu<br>- Dây màu                           | X   | X                      | X  |    |

| TT | Tên góc chơi       |  | Mục đích yêu cầu   | Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi  | Chuẩn bị   | Phân phối vào<br>CĐ nhánh |    |    |
|----|--------------------|--|--|--|--|---------------------------|----|----|
|    |                    |  |  |  |  | N1                        | N2 | N3 |
|    |                    |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi: Tô màu cho ô theo số lượng yêu cầu</li> <li>- Trò chơi: Bé chọn cách nào</li> <li>- Trò chơi: Nối sao cho đúng</li> <li>- Trò chơi: Nối dây màu theo dãy số tự nhiên</li> </ul>   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thẻ số...</li> <li>- Sticker cảm xúc</li> <li>- Máy tính</li> <li>- Ảnh của trẻ.</li> </ul>   |                           |    |    |
| 4  | <b>Sách truyện</b> |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết xem sách, biết lật từng trang sách truyện theo đúng chiều, biết kể sáng tạo theo ý thích của trẻ.</li> <li>- Biết trò chuyện; lắng nghe và trao đổi phù hợp với người đối thoại.</li> <li>- Trẻ biết kể chuyện với rối tay, rối dẹt, rối sáng tạo. Trẻ biết kể lại chuyện đã học.</li> <li>- Trẻ biết mô tả hành động của các nhân vật.</li> <li>- Trẻ biết bày tỏ cảm xúc, quan điểm và ý kiến về những vấn đề liên quan đến các câu chuyện kể, đóng kịch,...(SEL)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xem tranh ảnh, sách báo, truyện về chủ đề trường mầm non.</li> <li>- Kể chuyện với rối tay, dẹt, rối sáng tạo truyện: "Gà tơ đi học, vì sao bé Bin nín khóc,... "</li> <li>- Trẻ kể lại câu chuyện "Gà con đi học"</li> <li>+ Trẻ thảo luận, đưa ra ý kiến, về vai diễn của mình</li> <li>- Kể chuyện theo tranh vẽ</li> <li>- Xem tranh thơ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quyển sách đa năng dùng để kể chuyện theo tranh, đọc thơ, kể chuyện sáng tạo.</li> <li>- Tranh truyện, sách báo, tạp chí về chủ đề.</li> <li>- Tranh truyện/sách truyện: "Gà tơ đi học, vì sao bé Bin nín khóc,... "</li> <li>- Các loại rối, sa bàn rối</li> <li>- Mũ nhân vật truyện "Gà tơ đi học, vì sao bé Bin nín khóc,... "</li> </ul> | x                         | x  | x  |

| TT | Tên góc chơi   |  | Mục đích yêu cầu   | Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi  | Chuẩn bị   | Phân phối vào CĐ nhánh |    |    |
|----|----------------|--|--|--|--|------------------------|----|----|
|    |                |  |  |  |  | N1                     | N2 | N3 |
|    |                |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết cất dọn đồ dùng gọn gàng.</li> <li>- Biết sử dụng kí hiệu để "viết": kí hiệu tên cây, hoa, quả, rau...</li> <li>- Thực hiện được một số thao tác cơ bản với máy tính</li> <li>- Biết kể chuyện trên máy tính.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc thơ: Bé tới trường, Cô và cháu, Lên bốn; Gánh gánh gồng gồng.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh thơ về chủ đề</li> <li>- Tranh thơ: Bé tới trường, Cô và cháu, Lên bốn; Gánh gánh gồng gồng.</li> </ul> |                        |    |    |
|    |                |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt:</li> <li>+ Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới</li> <li>- Thực hành một số thao tác cơ bản với máy tính: tắt, mở, di chuyển chuột, kích chuột (kích đơn)</li> <li>- Kể chuyện về Trường mầm non, lớp học của bé trên máy tính</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh, sách truyện các loại</li> <li>- Máy tính, câu chuyện trên máy tính</li> <li>- Ảnh của trẻ.</li> </ul>  |                        |    |    |
| 5  | Góc nghệ thuật |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết cắt, xé dán, vẽ, nặn, gắn dính, ghép, sử dụng các nguyên liệu để tạo ra</li> </ul>   | Dán tranh trường MN  | Giấy màu, giấy vẽ, kéo, hồ dán, băng dính, màu nước, bút   | X                      | X  | X  |
|    |                |  | Gắn dính, dính dán tranh rỗng bằng các nguyên  | X  |  | X                      | X  |    |
|    |                |  |  | X  |  | X                      | X  |    |

| TT | Tên góc chơi |                 | Mục đích yêu cầu   | Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi   | Chuẩn bị  | Phân phối vào CĐ nhánh |    |    |
|----|--------------|-----------------|--|---|---|------------------------|----|----|
|    |              |                 |  |   |   | N1                     | N2 | N3 |
|    |              | <b>Tạo hình</b> | <p>các bức tranh, các đồ chơi về trường mầm non, lớp học theo ý thích của trẻ, theo yêu cầu của cô.</p> <p>- Trẻ biết phối hợp các kĩ năng vẽ, tô màu để tạo thành bức tranh.</p> <p>- Biết thể hiện cảm xúc với sản phẩm vừa làm và chọn biểu tượng cảm xúc/sticker tương ứng (SEL)</p> <p>- Biết thu cất đồ dùng, nguyên học liệu gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định.</p> | <p>học liệu: Trường mầm non, cô cấp dưỡng.</p> <p>Làm đồ chơi: cầu trượt, bập bênh, ...</p> <p>Nặn quả bóng</p> <p>Nặn vòng tặng bạn</p> <p>Cắt dán bóng bay</p> <p>Vẽ đồ chơi trong lớp: búp bê, gấu bông...</p> | <p>lông, bút dạ màu, sáp màu, mút xốp, giấy vo, vỏ trấu, hạt na, len, vải vụn, lá cây, vỏ hộp, đất nặn, quyển album...</p> <p>- Sticker cảm xúc</p> <p>- Ảnh của trẻ.</p> |                        |    |    |
|    |              | <b>Âm nhạc</b>  | <p>- Trẻ biết hát múa, vận động một số bài hát trong chủ đề</p> <p>- Trẻ biết sử dụng các dụng cụ âm nhạc vận động theo đúng tiết tấu bài hát.</p> <p>- Trẻ tự tin vui vẻ khi tham gia biểu diễn cùng các bạn.</p> <p>- Trẻ biết cất dọn đồ dùng, đồ chơi gọn gàng, ngăn nắp.</p>  | <p>- Trẻ đều hát, vận động với các đồ dùng âm nhạc theo sở thích của bản thân, theo cảm nhận của riêng mình ở góc âm nhạc với các bài hát về chủ đề “Trường mầm non”</p>  | <p>- Mũ múa, nơ, hoa, trang phục biểu diễn, micro,...</p> <p>- Các dụng cụ âm nhạc: Xắc xô, trống, thanh la, mõ, gáo dừa, phách,..</p> <p>- Ảnh của trẻ.</p>              | x                      | x  | x  |

| TT | Tên góc chơi |  | Mục đích yêu cầu | Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi  | Chuẩn bị | Phân phối vào<br>CĐ nhánh |    |    |
|----|--------------|--|------------------|--|----------|---------------------------|----|----|
|    |              |  |                  |  |          | N1                        | N2 | N3 |
|    |              |  |                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- VĐ theo nhịp: “Hoa trường em”</li> <li>- Hát, vận động các bài hát về chủ đề: “Trường cháu là trường mầm non, Cô và mẹ, ngày vui của bé”</li> </ul> |          |                           |    |    |

**GIÁO VIÊN**

**PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Lê Thị My**

**Lê Thị Hạnh**

**Phạm Thị Phụng**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
 Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:42 / 20/09/2025  
 bởi Lê Thị My (31313311\_myt) – Trường Mầm non Quỳnh Hưng