

T T	Mục tiêu chủ đề Nguồn	Nguồn	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ 1: LỚP HỌC CỦA BÉ					Ghi chú
							N1 Lớp học của bé	N2 Cô giáo của bé	N3 Các bạn của bé	N4 ĐC yêu thích	N5 Bé biết NT	
							1T	1T	1T	1T	1T	
							8/9 - 12/9	15/9 - 19/9	22/9 - 26/9	29//9/ - 3/10	6/10 - 10/10	
2	Giữ được thăng bằng trong vận động đi	NDCT	Đi theo hiệu lệnh.	Dạy trẻ kỹ năng VĐCB: Đi theo hiệu lệnh TCVĐ: Chi chi chành chành	Cả lớp	Lớp+ sân chơi	HĐCCĐ					
			Đi trong đường hẹp (rộng 25 cm - dài 3m)	Dạy trẻ kỹ năng VĐCB: Đi trong đường hẹp TCVĐ: Bóng tròn to	Cả lớp	Lớp+ sân chơi	HĐKH	HĐKH	HĐK H	HĐKH	HĐK H	
* Vận động: Bò, trườn					#	#	#	#	#	#		
13	Phối hợp tay chân, cơ thể trong khi bò chui qua cổng	NDCT	Bò chui qua cổng (cổng cao 50 cm, rộng 40 cm, đặt cổng cách trẻ 3m)	Dạy trẻ kỹ năng VĐCB: Bò chui qua cổng TCVĐ: Kéo cưa lừa xẻ	Cả lớp	Lớp+ sân chơi					HĐCC Đ	
* Vận động: nhún, bật					#	#	#	#	#	#		
16	Giữ được thăng bằng khi thực hiện vận động bật tại chỗ	NDCT	Bật tại chỗ	Dạy trẻ kỹ năng VĐCB: Bật tại chỗ	Cả lớp	Lớp+ sân chơi			HĐCC Đ			

T T	Mục tiêu chủ đề Nguồn	Nguồn	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ 1: LỚP HỌC CỦA BÉ					Ghi chú	
							N1 Lớp học của bé	N2 Cô giáo của bé	N3 Các bạn của bé	N4 ĐC yêu thích	N5 Bé biết NT		
							1T	1T	1T	1T	1T		
							8/9 - 12/9	15/9 - 19/9	22/9 - 26/9	29//9/ - 3/10	6/10 - 10/10		
3. Trò chơi vận động & trò chơi dân gian							#	#	#	#	#		
18	Biết chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian	NDCT	Biết chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian, thông qua mỗi trò chơi vận động củng cố các kỹ năng vận động cho trẻ	Chi chi chành chành N1; Bóng tròn to N2; Kéo cưa lừa xẻ N3; Đuổi bắt bóng N1; Rồng rắn lên mây N4; Chu chi chu chít N4; Tập tầm vông N5; Di vòng về đích N5	Cả lớp	Lớp+sân chơi	HĐKH	HĐKH	HĐKH	HĐKH	HĐKH	HĐKH	
4. Thực hiện vận động cử động của bàn tay, ngón tay phối hợp tay mắt							#	#	#	#	#	#	#
19	Vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay - và phối hợp tay mắt	NDCT	Vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay - và phối hợp tay mắt	Chơi trò chơi: Khuấy bột cho em bé ăn	Cả lớp	Lớp học	CTBS	CTBS	CTBS	CTBS	CTBS	CTBS	
		NDCT		- Dạy trẻ chơi: Bé chơi với giấy (vo giấy, xoắn giấy N5..	Cả lớp	Lớp học		HĐCCĐ				CTNT	

T T	Mục tiêu chủ đề Nguồn	Nguồn	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ 1: LỚP HỌC CỦA BÉ					Ghi chú
							N1 Lớp học của bé	N2 Cô giáo của bé	N3 Các bạn của bé	N4 ĐC yêu thích	N5 Bé biết NT	
							1T	1T	1T	1T	1T	
							8/9 - 12/9	15/9 - 19/9	22/9 - 26/9	29//9/ - 3/10	6/10 - 10/10	
				- Dạy trẻ chơi: Bé chơi với chai nhựa (xoáy mở nắp chai to)	Cả lớp	Lớp học	CTBS		CTBS		CTBS	
20	Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt trong các hoạt động:		Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt trong các hoạt động: Nhào đất nặn	Chơi trò chơi: Nhào đất nặn	Cả lớp	Lớp học		CTBS		CTBS		
22	Phối hợp cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt trong hoạt động xếp chồng 6 -8 khối không đồ	NDCT	Phối hợp cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt trong hoạt động xếp chồng 6-8 khối không đồ	Chơi trò chơi: Xếp đường đi đến trường	Cả lớp	Lớp học				HĐC CD		

T T	Mục tiêu chủ đề Nguồn	Nguồn	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ 1: LỚP HỌC CỦA BÉ					Ghi chú
							N1 Lớp học của bé	N2 Cô giáo của bé	N3 Các bạn của bé	N4 ĐC yêu thích	N5 Bé biết NT	
							1T	1T	1T	1T	1T	
							8/9 - 12/9	15/9 - 19/9	22/9 - 26/9	29//9/ - 3/10	6/10 - 10/10	
33	- Trẻ biết phối hợp cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt trong hoạt động lật mở trang sách	NDCT	Lật mở trang sách	Lật mở trang sách album lớp học của bé	Cả lớp	Lớp học			CTBC			
34	Tập cầm bút, tô vẽ	NDCT	Tập cầm bút, tô vẽ	Chơi trò chơi, thực hành cách cầm bút màu N1, cầm phấn N2	Cả lớp	Lớp học	CTNT		CTNT			
		NDCT		Chơi trò chơi, thực hành di màu quả bóng	Cả lớp	Lớp học		CTBS				
B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe					#	#	#	#	#	#		
1. Có một số thói quen tốt trong sinh hoạt					#	#	#	#	#	#		
24	Làm quen với một số việc tự phục vụ, giữ gìn sức khỏe	NDCT	Tập tự phục vụ	Dạy trẻ: Xúc com, uống nước	Cả lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS- AN	VS- AN	VS- AN	

T T	Mục tiêu chủ đề Nguồn	Nguồn	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ 1: LỚP HỌC CỦA BÉ					Ghi chú
							N1 Lớp học của bé	N2 Cô giáo của bé	N3 Các bạn của bé	N4 ĐC yêu thích	N5 Bé biết NT	
							1T	1T	1T	1T	1T	
							8/9 - 12/9	15/9 - 19/9	22/9 - 26/9	29//9/ - 3/10	6/10 - 10/10	
31	Chơi bắt chước một số hành động quen thuộc của những người gần gũi. Sử dụng được một số đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	NDCT	Nhận biết được tên, đặc điểm nổi bật, công dụng và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Quan sát, trò chuyện, dạy trẻ nhận biết tên gọi, đặc điểm nổi bật công dụng và cách sử dụng một số đồ chơi ngoài trời: Đu quay N1,(cầu trượt N3, xích đu N5...)	Cả lớp	Sân chơi	CTNT		CTNT		CTNT	
		NDCT		Quan sát, trò chuyện, dạy trẻ nhận biết tên gọi, đặc điểm nổi bật công dụng và cách sử dụng một số đồ chơi quả bóng N2(búp bê N4...)	Cả lớp	Lớp+ sân chơi		CTNT		CTNT		

T T	Mục tiêu chủ đề Nguồn	Nguồn	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ 1: LỚP HỌC CỦA BÉ					Ghi chú
							N1 Lớp học của bé	N2 Cô giáo của bé	N3 Các bạn của bé	N4 ĐC yêu thích	N5 Bé biết NT	
							1T	1T	1T	1T	1T	
							8/9 - 12/9	15/9 - 19/9	22/9 - 26/9	29//9/ - 3/10	6/10 - 10/10	
				Quan sát, trò chuyện, dạy trẻ nhận biết tên gọi, đặc điểm nổi bật công dụng và cách sử dụng một số đồ chơi: trống,(xác xô, phách tre, gáo dừa...)	Cả lớp	Lớp+ sân chơi			CTNT		CTNT	
	* Nhận biết thực vật				#	#	#	#	#	#		
35	Nói được tên và một vài đặc điểm nổi bật của các loại rau, hoa, quả, quen thuộc	NDCT	Nói được tên và một vài đặc điểm nổi bật của các loại rau, hoa, quả, quen thuộc	Quan sát, trò chuyện, nhận biết, phân biệt tên gọi đặc điểm nổi bật của cây sấu (Cây xoài N1, cây phượng N3, cây vú sữa N5...)	Cả lớp	Sân chơi	CTNT		CTNT		CTNT	
36	Chơi bắt chước một số hành động quen thuộc của những người gần gũi. Sử dụng một số đồ	NDCT	Chơi bắt chước một số hành động quen thuộc của những người gần gũi. Sử dụng một số đồ	Thực hành, trải nghiệm: Trẻ bắt chước một số hành động của người lớn: Bán hàng	Cả lớp	Lớp học	CTBS	CTBS	CTBS	CTBS	CTBS	

T T	Mục tiêu chủ đề Nguồn	Nguồn	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ 1: LỚP HỌC CỦA BÉ					Ghi chú
							N1 Lớp học của bé	N2 Cô giáo của bé	N3 Các bạn của bé	N4 ĐC yêu thích	N5 Bé biết NT	
							1T	1T	1T	1T	1T	
							8/9 - 12/9	15/9 - 19/9	22/9 - 26/9	29//9/ - 3/10	6/10 - 10/10	
	dụng một số đồ dùng, đồ chơi quen thuộc		dùng, đồ chơi quen thuộc	Thực hành, trải nghiệm: Trẻ bắt chước một số hành động của người lớn: cắt gổi...	Cả lớp	Lớp học		CTBC		CTBC		
* Bản thân, người gần gũi					#	#	#	#	#	#		
37	Nói được tên cô giáo, các bạn trong nhóm lớp	NDCT	Tên của cô giáo, các bạn trong lớp'	Quan sát, trò chuyện nhận biết tên gọi của các bạn trong lớp	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
				Quan sát, trò chuyện nhận biết tên gọi và công việc của: Cô giáo	Cả lớp	Lớp học		HĐCCĐ				
39	Nói được tên và một số đặc điểm bên ngoài của bản thân	NDCT	Tên và một số đặc điểm bên ngoài của bản thân	Quan sát, trò chuyện nhận biết, phân biệt bạn trai - bạn gái	Cả lớp	Lớp học			HĐCC Đ			

T T	Mục tiêu chủ đề Nguồn	Nguồn	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ 1: LỚP HỌC CỦA BÉ					Ghi chú
							N1 Lớp học của bé	N2 Cô giáo của bé	N3 Các bạn của bé	N4 ĐC yêu thích	N5 Bé biết NT	
							1T	1T	1T	1T	1T	
							8/9 - 12/9	15/9 - 19/9	22/9 - 26/9	29//9/ - 3/10	6/10 - 10/10	
40	Nói được tên, đặc điểm nổi bật, công dụng và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	NDCT	Tên, đặc điểm nổi bật, công dụng và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Quan sát, trò chuyện, nhận biết, phân biệt đồ chơi quả bóng - ô tô	Cả lớp	Lớp học	HĐCC Đ					
3.'Một số màu sắc cơ bản, kích thước, hình dạng, số lượng, vị trí trong không gian					#	#	#	#	#	#		
* Nhận biết màu sắc					#	#	#	#	#	#		
43	Trẻ chỉ, nói tên hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi màu đỏ , vàng , xanh theo yêu cầu	NDCT	Chỉ, nói tên hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi màu đỏ, vàng, xanh theo yêu cầu	Quan sát, trò chuyện, nhận biết, phân biệt màu xanh	Cả lớp	Lớp học				HĐCC Đ		
* Nhận biết 1 và nhiều					#	#	#	#	#	#		
45	Trẻ nhận biết phân biệt, chọn được, biết chỉ, nói đúng số lượng một - nhiều của nhóm đối tượng	NDCT	Trẻ nhận biết phân biệt, chọn được, biết chỉ, nói đúng số lượng một - nhiều của nhóm đối tượng	Quan sát, trò chuyện, nhận biết, phân biệt một và nhiều (đồ chơi trong lớp)	Cả lớp	Lớp học					HĐCC Đ	

T T	Mục tiêu chủ đề Nguồn	Nguồn	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ 1: LỚP HỌC CỦA BÉ					Ghi chú	
							N1 Lớp học của bé	N2 Cô giáo của bé	N3 Các bạn của bé	N4 ĐC yêu thích	N5 Bé biết NT		
							1T	1T	1T	1T	1T		
							8/9 - 12/9	15/9 - 19/9	22/9 - 26/9	29//9/ - 3/10	6/10 - 10/10		
III. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ							#	#	#	#	#		
A. Nghe hiểu lời nói							#	#	#	#	#		
46	Nghe các từ chỉ tên đồ vật, sự vật, hành động quen thuộc	NDCT	Trẻ trả lời các câu hỏi	Thực hành cắt đồ dùng cá nhân và lấy ghế chỗ ngồi	Cả lớp	Lớp học	ĐTT		ĐTT				
				Thực hành thu dọn đồ chơi và về ghế ngồi đúng tổ	Cả lớp	Lớp học		ĐTT		ĐTT			
				Chơi với các đồ chơi như: Bóng, búp bê...và trả lời các câu hỏi của cô giáo: Đồ chơi này là của ai? Đồ chơi này màu gì? Nó như thế nào?	Cả lớp	Lớp học	CTBS	CTBS	CTBS	CTBS	CTBS		
* Kể chuyện cho trẻ nghe							#	#	#	#	#	#	

T T	Mục tiêu chủ đề Nguồn	Nguồn	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ 1: LỚP HỌC CỦA BÉ					Ghi chú
							N1 Lớp học của bé	N2 Cô giáo của bé	N3 Các bạn của bé	N4 ĐC yêu thích	N5 Bé biết NT	
							1T	1T	1T	1T	1T	
							8/9 - 12/9	15/9 - 19/9	22/9 - 26/9	29//9/ - 3/10	6/10 - 10/10	
47	Hiểu nội dung truyện ngắn đơn giản: Trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và các hành động của nhân vật trong truyện.	NDCT	Hiểu nội dung truyện ngắn đơn giản: Trả lời được tên truyện, nhân vật trong truyện...	Kể chuyện cho trẻ nghe: N1:Đôi bạn tốt ; Chào buổi sáng N2; Chiếc xích đu màu đỏ N3	Cả lớp	Lớp học	HĐCCĐ		CTBC			
		NDCT		Kể chuyện cho trẻ nghe: N4: Bạn Thỏ và bạn Gấu đi học							CTBC	
* Lắng nghe người lớn đọc sách					#	#	#	#	#	#		
48	Lắng nghe khi người lớn đọc sách	NDCT	Lắng nghe khi người lớn đọc sách	Cô đọc bài thơ cho trẻ nghe: Góc đồ chơi							CTBC	
				Cô đọc bài đồng dao cho trẻ nghe như: Chi chi chành chành	Cả lớp	Lớp học	CTBC					
				Cô đọc bài đồng dao cho trẻ nghe như: Con kiến mà leo cành đa;	Cả lớp	Lớp học		CTBC				

T T	Mục tiêu chủ đề Nguồn	Nguồn	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ 1: LỚP HỌC CỦA BÉ					Ghi chú
							N1 Lớp học của bé	N2 Cô giáo của bé	N3 Các bạn của bé	N4 ĐC yêu thích	N5 Bé biết NT	
							1T	1T	1T	1T	1T	
							8/9 - 12/9	15/9 - 19/9	22/9 - 26/9	29//9/ - 3/10	6/10 - 10/10	
A. Phát triển tình cảm					#	#	#	#	#	#		
1. Biểu lộ sự nhận thức về bản thân					#	#	#	#	#	#		
54	Nói được một vài thông tin về mình (tên, tuổi)	NDCT	- Nhận biết một số đồ dùng, đồ chơi yêu thích của mình	Quan sát, trò chuyện, nhận biết đồ dùng yêu thích: Búp bê N1, xe đẩy N3, quả bóng N5	Cả lớp	Lớp học	CTBC		CTBC		CTBC	
2. Nhận biết và biểu lộ cảm xúc với con người và sự vật gần gũi					#	#	#	#	#	#		
56	Biểu lộ sự thích giao tiếp với người khác bằng cử chỉ, lời nói	NDCT	Chơi thân thiện với bạn: Chơi cạnh bạn, không tranh giành đồ chơi với bạn	Thực hành trải nghiệm chơi thân thiện, đoàn kết với bạn: Chơi cạnh bạn, không tranh giành đồ chơi với bạn	Cả lớp	Lớp học	CTBS		CTBS			
		NDCT	Giao tiếp với người xung quanh	Thực hành, trải nghiệm: Giao tiếp với cô giáo	Cả lớp	Lớp học		CTBC				

T T	Mục tiêu chủ đề Nguồn	Nguồn	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ 1: LỚP HỌC CỦA BÉ					Ghi chú
							N1 Lớp học của bé	N2 Cô giáo của bé	N3 Các bạn của bé	N4 ĐC yêu thích	N5 Bé biết NT	
							1T	1T	1T	1T	1T	
							8/9 - 12/9	15/9 - 19/9	22/9 - 26/9	29//9/ - 3/10	6/10 - 10/10	
57	Nhận biết và thể hiện một số trạng thái cảm xúc: Vui	NDCT	Xem tranh ảnh các khuôn mặt thể hiện các trạng thái cảm xúc: Vui	Bé vui khi đến lớp với cô SEL	Cả lớp	Lớp học					HĐCC Đ	
62	Quan tâm đến các loại hoa và cây xanh	NDCT	Quan tâm đến các loại hoa và cây xanh	Chăm sóc luống rau	Cả lớp	Sân chơi		CTNT		CTNT		
3. Thực hiện hành vi xã hội đơn giản						#	#	#	#	#	#	
64	Trẻ biết thể hiện 1 số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (TC bé em, khuấy bột cho em bé, nghe điện thoại)	NDCT	Trẻ biết thể hiện 1 số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (TC bé em, khuấy bột cho em bé, nghe điện thoại)	Trẻ chơi các góc: Góc thao tác vai (Bé em, bán hàng, bác sỹ, nấu ăn). Góc hoạt động với đồ vật (chơi với khối, xếp đường đến trường, xâu vòng...). Góc nghệ thuật (Vẽ, xé, tập cầm màu...). Góc vận động (Chơi với bóng)	Nhóm	Lớp học	CTBS	CTBS	CTBS	CTBS	CTBS	

T T	Mục tiêu chủ đề Nguồn	Nguồn	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ 1: LỚP HỌC CỦA BÉ					Ghi chú
							N1 Lớp học của bé	N2 Cô giáo của bé	N3 Các bạn của bé	N4 ĐC yêu thích	N5 Bé biết NT	
							1T	1T	1T	1T	1T	
							8/9 - 12/9	15/9 - 19/9	22/9 - 26/9	29//9/ - 3/10	6/10 - 10/10	
61	Thực hiện một số yêu cầu của người lớn	NDCT	Thực hiện một số yêu cầu của người lớn	Biết chào hỏi lễ phép khi đến lớp, khi ra về	Cả lớp	Lớp học		HĐCCĐ				
65	Chơi thân thiện cạnh trẻ khác	NDCT	Chơi thân thiện cạnh trẻ khác	Bé chơi thân thiện cạnh trẻ khác với các đồ dùng đồ chơi trong lớp học	Cả lớp	Lớp học			CTBC			
4. Thể hiện cảm xúc qua hát, vận động theo nhạc/ tô màu, vẽ nặn, xếp hình, xem tranh						#	#	#	#	#	#	#
66	Nghe âm thanh các nhạc cụ khác nhau	NDCT	Nghe các nhạc cụ khác nhau	Chơi trò chơi nghe một số nhạc cụ như: Sắc xô	Cả lớp	Lớp học	CTBC		CTBC			
				'Chơi trò chơi nghe một số nhạc cụ như: Gáo dừa N2, trống N3	Cả lớp	Lớp học		CTBC			CTBC	
* Hát nghe						#	#	#	#	#	#	#

T T	Mục tiêu chủ đề Nguồn	Nguồn	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ 1: LỚP HỌC CỦA BÉ					Ghi chú
							N1 Lớp học của bé	N2 Cô giáo của bé	N3 Các bạn của bé	N4 ĐC yêu thích	N5 Bé biết NT	
							1T	1T	1T	1T	1T	
							8/9 - 12/9	15/9 - 19/9	22/9 - 26/9	29//9/ - 3/10	6/10 - 10/10	
69	Hát và vận động đơn giản theo nhạc	NDCT	Vận động đơn giản theo nhạc	Dạy trẻ KNVD: N1: Nu na nu nống TC ÂN: Gõ nhạc cụ cùng cô HN: Em yêu trường em	Cả lớp	Lớp học	CTBC		HĐCC Đ			
* Các trò chơi âm nhạc					#	#	#	#	#	#	#	
70	Thích chơi trò chơi âm nhạc, thông qua trò chơi âm nhạc phát triển tai nghe nhạc cho trẻ	NDCT	Thích chơi trò chơi âm nhạc	Gõ trống; Gõ nhạc cụ cùng cô.	Cả lớp	Lớp học	HĐKH	HĐKH	HĐK H	HĐKH	HĐK H	
2. Thể hiện cảm xúc qua tô màu, vẽ, nặn, xếp hình, xem tranh					#	#	#	#	#	#	#	
* Di màu					#	#	#	#	#	#	#	
71	Thích tô màu, vẽ, nặn, xé xếp hình, xem tranh (cầm bút di	NDCT	Di màu	Dạy trẻ: Bé chơi (LQ) với sáp màu	Cả lớp	Lớp học			CTBS			

T T	Mục tiêu chủ đề Nguồn	Nguồn	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ 1: LỚP HỌC CỦA BÉ					Ghi chú
							N1 Lớp học của bé	N2 Cô giáo của bé	N3 Các bạn của bé	N4 ĐC yêu thích	N5 Bé biết NT	
							1T	1T	1T	1T	1T	
							8/9 - 12/9	15/9 - 19/9	22/9 - 26/9	29//9/ - 3/10	6/10 - 10/10	
		Cộng số nội dung hoạt động phân bổ vào nhánh chủ đề		Tổng số			31	31	31	31	30	
				Giáo dục thể chất			9	10	10	8	9	
				Giáo dục nhận thức			7	7	7	8	7	
				Giáo dục ngôn ngữ			6	6	6	6	5	
				GDTCKNXH - TM			9	8	8	9	9	
Cộng số nội dung hoạt động phân bổ vào chủ đề				Chia theo hoạt động học trong chế độ sinh hoạt trong ngày	Đón trả trẻ	5	5	5	5	5		
					Thẻ dực sáng	1	1	1	1	1		
					Chơi tập ngoài trời (CTNT)	5	5	5	5	5		
					Chơi tập buổi sáng (CTBS)	5	5	5	5	5		
					Vệ sinh ăn ngủ (VS- AN)	3	3	3	3	3		
					Chơi tập buổi chiều (CTBC)	5	5	5	5	5		
					Hoạt động kết hợp	4	4	3	3	4		

T T	Mục tiêu chủ đề Nguồn	Nguồn	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ 1: LỚP HỌC CỦA BÉ					Ghi chú
							N1 Lớp học của bé	N2 Cô giáo của bé	N3 Các bạn của bé	N4 ĐC yêu thích	N5 Bé biết NT	
							1T	1T	1T	1T	1T	
							8/9 - 12/9	15/9 - 19/9	22/9 - 26/9	29//9/ - 3/10	6/10 - 10/10	
				Thăm quan dã ngoại (TQDN)		0	0	0	0	0		
				Lễ hội (LH)		0	0	0	0	0		
				HD có chủ đích (HĐCCĐ)		5	5	5	5	5		
Cộng số nội dung hoạt động phân bổ vào chủ đề			Chia theo hoạt động học trong chế độ sinh hoạt trong ngày	Giờ thể chất		1	1	1	1	1		
				Giờ nhận thức		1	1	1	1	1		
				Giờ ngôn ngữ		1	1	1	1	1		
				Giờ TCKNXH&TM		2	2	2	2	2		

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người thực hiện	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Lớp học của bé	1 tuần	Từ ngày 8/9 đến 12/9	Lê Thị Gấm	
Cô giáo của bé	1 tuần	Từ ngày 15/9 đến 19/9	Nguyễn Thị Dung	
Các bạn của bé	1 tuần	Từ ngày 22/9 đến 26/9	Lê Thị Gấm	
Đồ chơi bé thích	1 tuần	Từ ngày 29/9 đến 3/10	Nguyễn Thị Dung	
Bé biết nhiều thứ	1 tuần	Từ ngày 6/9 đến 10/10	Lê Thị Gấm	

III. CHUẨN BỊ

Nhánh Chuẩn bị	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Nhánh 5
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng chương trình về chủ đề. - Lập kế hoạch chăm sóc giáo dục về chủ đề: Bé tham gia lễ hội. - Cùng nhà trường chuẩn bị đầy đủ điều kiện để tổ chức buổi lễ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng chương trình về chủ đề. - Lập kế hoạch chăm sóc giáo dục về chủ đề: Lớp học NTD3 của bé. 	<ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng chương trình về chủ đề. - Lập kế hoạch chăm sóc giáo dục về chủ đề: Các bạn của bé. 	<ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng chương trình về chủ đề. - Lập kế hoạch chăm sóc giáo dục về chủ đề: Bé biết nhiều thứ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng chương trình về chủ đề. - Lập kế hoạch chăm sóc giáo dục về chủ đề: Bé chơi với các bạn.

Nhánh Chuẩn bị	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Nhánh 5
	<ul style="list-style-type: none"> - Nghiên cứu một số trò chơi, tạo điều kiện cho trẻ khám phá chủ đề. - Chuẩn bị đầy đủ các nguyên học liệu, đồ dùng đồ chơi phục vụ cho chủ đề. - Nghiên cứu một số trò chơi, tạo điều kiện cho trẻ khám phá chủ đề. - Trang trí lớp học theo chủ đề. Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi, điều kiện cho trẻ hoạt động. 				
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Theo dõi việc thực hiện chủ đề. - Tổ chức sinh hoạt thảo luận chuyên môn. 				
	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức ngày hội đến trường và Tết trung thu. - Bổ sung thêm một số tranh ảnh về chủ đề: Bé tham gia lễ hội. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bổ sung thêm một số tranh ảnh về chủ đề: Lớp học NTD3 của bé. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bổ sung thêm một số tranh ảnh về chủ đề: Các bạn của bé. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bổ sung thêm một số tranh ảnh về chủ đề: Bé biết nhiều thứ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bổ sung thêm một số tranh ảnh về chủ đề: Bé chơi với các bạn.
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về nội dung chủ đề. - Dự ngày hội đến trường cùng trẻ và nhà trường. - Giúp trẻ đi học đều. 				
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động. - Đi học đầy đủ, đúng giờ, đóng góp nguyên học liệu. - Hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động. 				

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về chủ đề: Lớp học của bé. - Con đến lớp học với cô giáo và các bạn con cảm thấy có vui không?(SEL) - Thực hành chào hỏi lễ phép khi đi học về - Giao tiếp với cô giáo, chơi cạnh bạn, không tranh giành đồ chơi với bạn. - Trong lớp có nhiều đồ chơi con cảm thấy có vui không? (SEL) - Nghe nhạc bài: Lời chào buổi sáng, em búp bê, vui đến trường. 					
2	TDS	<ul style="list-style-type: none"> * Khởi động: Cô cho trẻ đi các kiểu đi khác nhau và về đội hình vòng tròn. * Trọng động: - Trẻ tập các động tác theo bài: "Ồ sao bé không lắc". - TCVD: N1: Chu chi chu chít - Cô giới thiệu YC - Luật chơi : Ai rút không kịp bị nắm lại thì sẽ phải thay thế người điều khiển. - Cách chơi : Người điều khiển xòe bàn tay ra những bạn khác giơ ngón tay trỏ của mình và đặt vào lòng bàn tay của người điều khiển và đọc bài đồng dao khi đến chữ « ập »thì người điều khiển nắm tay lại các bạn khác phải rút tay thật nhanh. N2: Di vòng về đích - Cô giới thiệu TC - Luật chơi: Bạn nào đi sai đường thì phải quay lại chỗ xuất phát để đi tiếp 					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			<p>- Cách chơi : Khi có hiệu lệnh trẻ đứng vào trong vòng và bắt đầu di chuyển vòng bằng chân về đích.</p> <p>N3: Tập tầm vông</p> <p>- Cô giới thiệu TC :</p> <p>- Cách chơi : Cô cho một trẻ cầm một đồ vật nhỏ trong lòng bàn tay và bài đồng dao « Tập...tay không » cho các bạn đoán xem tay nào.</p> <p>N4: Kéo cưa lừa xẻ</p> <p>- Cô giới thiệu TC :</p> <p>- Cách chơi : Cô cho 2 trẻ ngồi đối mặt vào nhau cầm tay nhau kéo cưa lừa xẻ.</p> <p>N5: Chi chi chành chành</p> <p>- Cô giới thiệu TC :</p> <p>- Luật chơi : Ai rút không kịp bị nắm lại thì sẽ phải thay thế người điều khiển.</p> <p>- Cách chơi : Người điều khiển xòe bàn tay ra những bạn khác giơ ngón tay trỏ của mình và đặt vào lòng bàn tay của người điều khiển và đọc bài đồng dao khi đến chữ « ập » thì người điều khiển nắm tay lại các bạn khác phải rút tay thật nhanh.</p> <p>- Các con được chơi các trò chơi con thấy có vui không ? (SEL)</p> <p>* Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh lớp.</p>					
3	Chơi tập có chủ đích	Nhánh 1: Lớp học của bé	<p>Ngày 8/9/2025</p> <p><u>PTNT</u></p> <p>NBPB: quả bóng - ô tô</p>	<p>Ngày 9/9/2025</p> <p><u>PTTCXH-TM</u></p> <p>Dạy KNCH: Lời chào buổi sáng</p> <p>TCÂN: Gõ trống</p>	<p>Ngày 10/9/2025</p> <p><u>PTTC</u></p> <p>VĐCB: Đi theo hiệu lệnh</p> <p>TCVĐ: Rong rần lên mây</p>	<p>Ngày 11/9/2025</p> <p><u>PTTCXH-TM</u></p> <p>Dạy trẻ đi màu cái khăn</p>	<p>Ngày 12/9/2025</p> <p><u>PTNN</u></p> <p>Kể chuyện cho trẻ nghe: Đôi bạn tốt</p>	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			NH: Trường chúng cháu là trường mầm non				
	Nhánh 2: Cô giáo của bé	Ngày 15/9/2025 <u>PTTCXH-TM</u> Dạy KNCH: Em búp bê TCÂN: Gỡ trống NH: Vui đến trường	Ngày 16/9/2025 <u>PTNT</u> Quan sát trò chuyện nhận biết tên và công việc của cô giáo.	Ngày 17/9/2025 <u>PTTCXH</u> Biết chào hỏi lễ phép khi đến lớp khi ra về	Ngày 18/9/2025 <u>PTTC</u> Bé chơi với giấy vo giấy	Ngày 19/9/2025 <u>PTNN</u> Thơ: Bạn mới	
	Nhánh 3: Các bạn của bé	Ngày 22/9/2025 <u>PTTCXH-TM</u> Dạy trẻ: Xé vụn	Ngày 23/9/2025 <u>PTTC</u> VĐCB: Bật tại chỗ TCVĐ: Đuổi bắt bóng	Ngày 24/9/2025 <u>PTTCXH-TM</u> Dạy KNVĐ: Nu na nu nong TCÂN: Gỡ nhạc cùng cô NH: Hoa bé ngoan	Ngày 25/9/2025 <u>PTNT</u> NBPB bạn trai – bạn gái	Ngày 26/9/2025 <u>PTNN</u> Dạy trẻ đọc đồng dao nu na nu nong	
	Nhánh 4: Đồ chơi bé thích	Ngày 29/9/2025 <u>PTNN</u> NBTN: Búp bê	Ngày 30/10/2025 <u>PTTCXH</u> Bé vui khi đến lớp với cô(SEL	Ngày 1/10/2025 <u>PTTC</u> Xếp đường đi đến trường	Ngày 2/10/2025 <u>PTNT</u> Nhận biết màu xanh	Ngày 3/10/2025 <u>PTTCXH-TM</u> Dạy trẻ làm quen với đất nặn	
	Nhánh 5: Bé biết	Ngày 6/10/2025 <u>PTTCXH-TM</u> Di màu quả bóng	Ngày 7/10/2025 <u>PTNN</u>	Ngày 8/10/2025 <u>PTTC</u>	Ngày 9/10/2025 <u>PTTCXH-TM</u> Dạy trẻ xếp chồng	Ngày 10/10/2025 <u>PTNT</u>	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		nhều thứ		NBTN: Quả bóng	VĐCB: Bò chui qua cổng TCVĐ: Bóng tròn to		NBPB Một và nhiều	
4	Chơi tập ngoài trời	Nhánh 1: Lớp học của bé	QSCMĐ: Quan sát, sờ nắn quả nhãn TCVĐ: Đuổi bắt bóng Chơi tự do: cầm bút màu	HĐCCĐ: Quan sát trò chuyện tên gọi, đặc điểm đu quay TCVĐ: Di vòng về đích Chơi tự do: Thực hành làm quen với phấn	HĐCCĐ: Quan sát trò chuyện đặc điểm nổi bật cây sấu TCVĐ: Đuổi bắt bóng Chơi tự do: Bé chơi với giấy	HĐCCĐ: Quan sát, trò chuyện đặc điểm nổi bật của đu quay TCVĐ : Di vòng về đích Chơi tự do: Chơi TC tìm đồ vật vừa mới cất giấu nghe âm thanh cái trống	HĐCCĐ: Quan sát trò chuyện về thời tiết mùa thu TCVĐ: Di vòng về đích Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời.	
		Nhánh 2: Cô giáo của bé	HĐCCĐ: Quan sát, trò chuyện đặc điểm nổi bật của cầu trượt TCVĐ: Di vòng về đích Chơi tự do : Thực hành cầm phấn	HĐCCĐ: Quan sát trò chuyện đặc điểm nổi bật công dụng quả bóng TCVĐ: : Đuổi bắt bóng Chơi tự do: Chơi TC tìm đồ vật vừa	HĐCCĐ: Quan sát nhận biết, sờ nắn quả sấu TCVĐ: Di vòng về đích Chơi tự do: Thực hành cầm phấn	HĐCCĐ: Quan sát, trò chuyện đặc điểm nổi bật của cầu trượt TCVĐ: : Đuổi bắt bóng Chơi tự do: Chơi TC tìm đồ vật vừa	HĐCCĐ: Quan sát trò chuyện đặc điểm nổi bật của cây phượng TCVĐ: Di vòng về đích Chơi tự do: Xếp đường đi đến lớp	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
				mới cất giấu nghe âm thanh xác xô		mới cất giấu nghe âm thanh xác xô		
	Nhánh 3: Các bạn của bé	HĐCCĐ: Quan sát trò chuyện tên gọi đồ vật cứng-mềm bóng bay-sỏi TCVĐ: Đoàn tàu nhỏ Chơi tự do: Chơi TC tìm đồ vật vừa mới cất giấu nghe âm thanh xác xô	HĐCCĐ: Quan sát trò chuyện nhận biết đặc điểm nổi bật cây xoài TCVĐ: Đi trong đường hẹp Chơi tự do: Bé chơi với giấy	HĐCCĐ: - Quan sát, nhận biết, phân biệt đồ chơi ngoài trời xích đu TCVĐ: Đi trong đường hẹp Chơi tự do: Xếp đường đi đến lớp	HĐCCĐ: Quan sát trò chuyện về bầu trời mùa thu TCVĐ: Đoàn tàu nhỏ Chơi tự do: Chơi với bóng	HĐCCĐ: Quan sát trò chuyện đặc điểm nổi bật công dụng búp bê. TCVĐ : Đi trong đường hẹp Chơi tự do: Chơi TC tìm đồ vật được cất giấu qua âm thanh xác xô.		
	Nhánh 4: : Đồ chơi bé thích	HĐCCĐ: Quan sát trò chuyện tên gọi đồ vật cứng-mềm gạch-đất TCVĐ: Đi trong đường hẹp Chơi tự do: Thực hành với phấn	HĐCCĐ: Quan sát, nhận biết, phân biệt đồ chơi ngoài trời đu quay TCVĐ: Đoàn tàu nhỏ Chơi tự do: Bé chơi với giấy	HĐCCĐ: Quan sát nhận biết tên gọi đặc điểm nổi bật búp bê TCDG: Đi trong đường hẹp Chơi tự do: Thực hành với phấn	HĐCCĐ: Quan sát, nhận biết, phân biệt đồ chơi ngoài trời cầu trượt TCVĐ: Đoàn tàu nhỏ Chơi tự do: Chơi TC tìm đồ vật được cất giấu qua âm thanh qua cái trống	- HĐCCĐ: Quan sát trò chuyện đặc điểm nổi bật của cây phượng TCVĐ: Đi trong đường hẹp Chơi tự do: Xếp đường đi đến lớp		

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 5: Bé biết nhiều thứ	HĐCCĐ: Quan sát trò chuyện tên gọi đồ vật cứng-mềm bóng bay-sỏi TCVĐ: Tập tầm vông Chơi tự do: Chơi TC tìm đồ vật được cất giấu qua âm thanh xắc xô.	HĐCCĐ: : Quan sát trò chuyện nhận biết đặc điểm nổi bật của cây vú sữa TCVĐ: Chi chi chành chành Chơi tự do: Thực hành với phấn	HĐCCĐ: Quan sát, nhận biết, phân biệt đồ chơi ngoài trời đu quay TCVĐ: Tập tầm vông Chơi tự do: Chơi với bóng	HĐCCĐ: Quan sát, trò chuyện đặc điểm nổi bật của xích đu TCVĐ: Chi chi chành chành Chơi tự do : Thực hành với phấn	HĐCCĐ: Quan sát trò chuyện về cây xấu. TCVĐ: Tập tầm vông Chơi tự do: Bé chơi với giấy	
5	Chơi tập theo ý thích buổi sáng		<p>5.2. Góc vận động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đi theo hiệu lệnh, bò chui qua cổng, bật tại chỗ. - Chơi các trò chơi vận động: Chơi với bóng <p>5.2. Góc HĐVĐV</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bé ngồi chơi với các đồ vật. - Xếp đường đi đến trường lớp. - Nhận biết màu đỏ, xanh - Xâu vòng <p>5.3. Góc thao tác vai:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nấu ăn: Thực hiện thao tác tự phục vụ trong ăn uống. + Khuấy bột cho bé ăn - Bán hàng: Trẻ bắt chước một số hành động của người lớn bán hàng - Bé em: Bé em búp bê, xúc cháo cho em ăn, cho em đi chơi, cho em đi khám bệnh. 					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<ul style="list-style-type: none"> - Bác sĩ: Bé khám bệnh. 5.4. Góc nghệ thuật - Vò, xé, tập cầm màu - Di màu tranh rỗng theo chủ đề. - Hát các bài hát theo chủ đề. - Chơi các nhạc cụ âm nhạc. - Xem sách truyện: Đôi bạn tốt - Chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi với bạn. 					
6	VS-AN	<ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ xúc cơm uống nước - Tập đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Quan sát, trò chuyện: Nồi cơm, canh nóng. - Cô rửa mặt, rửa tay cho trẻ sạch sẽ. - Cô giới thiệu món ăn, dinh dưỡng cho trẻ biết. Cô chia cơm canh cho trẻ. - Cho trẻ ăn: Cô động viên trẻ ăn hết xuất, chú ý cháu ăn chậm. - Cô thấy các con xúc cơm không rơi vãi cô rất vui (SEL) - Dạy trẻ: một số thao tác rửa tay với sự giúp đỡ của cô - Nghe hát: "Ru em"; "Ru con". 					
7	Chơi tập theo ý thích	Nhánh 1: Lớp học của bé <ul style="list-style-type: none"> - Chơi trò chơi - Thực hành di màu quả bóng - Hát bài' Lời chào buổi sáng" 	<ul style="list-style-type: none"> - Lật mở trang sách an bum lớp học của bé - Cho trẻ chơi gõ trống 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát trò chuyện dạy trẻ đặc điểm nổi bật của trống - Nêu gương cuối ngày 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát trò chuyện nhận biết phân biệt một và nhiều - Nêu gương cuối ngày 	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu gương- Bé ngoan - Trả trẻ 	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	buổi chiều		- Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ.	- Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ.	- Trả trẻ.	- Trả trẻ.		
		Nhánh 2: Cô giáo của bé	- Quan sát trò chuyện dạy trẻ đặc điểm nổi bật của phách tre - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ.	- Cô đọc đồng dao cho trẻ nghe: Chi chi chành chành - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ.	- Chơi trò chơi - Thực hành di màu quả bóng - Hát bài' Em búp bê" - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ.	- Lật mở trang sách an bum lớp học của bé - Cho trẻ chơi gõ trống - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ.	- Quan sát trò chuyện nhận biết phân biệt một và nhiều - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ.	
		Nhánh 3: : Các bạn của bé	- Lật mở trang sách an bum lớp học của bé - Cho trẻ chơi gõ trống - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ.	- Quan sát trò chuyện dạy trẻ đặc điểm nổi bật của xác xô - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ.	- Quan sát trò chuyện nhận biết phân biệt một và nhiều - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ.	- Chơi trò chơi - Thực hành di màu quả bóng - Hát bài' Em búp bê" - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ.	- Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ.	
		Nhánh 4: Đồ chơi bé thích	- Chơi trò chơi - Thực hành di màu quả bóng	- Cô đọc đồng dao cho trẻ nghe: Chi chi chành chành	- Quan sát trò chuyện dạy trẻ đặc điểm nổi bật của xác xô	- Chơi trò chơi - Thực hành di màu quả bóng	- Lật mở trang sách an bum lớp học của bé	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- Hát bài' Em búp bê"		- Vệ sinh - trả trẻ	- Hát bài' Lời chào buổi sáng"	- Cho trẻ chơi gỗ trống	
		Nhánh 5: Bé biết nhiều thứ	- Quan sát trò chuyện dạy trẻ đặc điểm nổi bật của xác xô - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ.	- Chơi trò chơi - Thực hành di màu quả bóng - Hát bài' Lời chào buổi sáng" - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ.	- Lật mở trang sách an bum lớp học của bé - Cho trẻ chơi gỗ trống - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ.	- Chơi trò chơi - Thực hành di màu quả bóng - Hát bài' Em búp bê" - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ.	- Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ.	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị					
						N1	N2	N3	N4	N5
1		Nấu ăn	- Trẻ nhận biết được cảm xúc vui vào trong quá trình chơi (SEL) (Chơi không đoàn kết, tranh giành đồ chơi của nhau cô rất buồn) - Cô hướng dẫn trẻ chọn thực phẩm để mua, có	- Thực hiện công việc: + Mua thực phẩm + Nấu các món ăn như: Cháo, bột... - Bảng chơi: Gắn mặt vui - buồn về hđ chơi (SEL)	- Tạp dề, mũ, bộ đồ nấu ăn: Nồi, bát, đĩa, dao, thớt.... - Một số thực phẩm - Bảng chơi, khuôn mặt cười, mặt méu	x	x	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị					
						N1	N2	N3	N4	N5
	tác vai		thói quen cầm thìa cầm bát. - Cô dạy trẻ bày món ăn, giao tiếp phục vụ khách hàng.							
		Bán hàng	- Cô hướng dẫn trẻ cách chào mời, cảm ơn khách hàng - Cô dạy trẻ giao tiếp với khách hàng. - Trẻ học cách chào hỏi, lắng nghe, nói “mời bạn”, “cảm ơn” (SEL)	- Cô dạy trẻ thực hiện các thao tác: + Sắp xếp bày hàng cho gọn + Lấy đúng hàng cho khách. Mời chào khách hàng.	- Đồ dùng ăn uống - Đồ dùng phục vụ cá nhân	x	x	x	x	x
		Bé em	- Cô dạy trẻ thực hiện các công việc: + Bé em, chở em đi chơi, tắm cho em - Trẻ nhận biết được cảm xúc vui vào trong quá trình chơi. Trẻ chơi đoàn kết, biết chia sẻ đồ chơi với bạn (SEL)	- Cô dạy trẻ xúc cho búp bê ăn, ru ngủ, cho em vào xe đẩy đi chơi, (tắm gội mặc quần áo, chăm em bệnh (dùng ống nghe, cho em uống thuốc - Trẻ bắt chước một số hành động của người lớn: Mẹ bé em - Khuấy bột cho em ăn	- Búp bê, khăn tắm, chậu, bát, thìa, quần áo, chăn, giường, xe đẩy, ống nghe.... - Bảng chơi, khuôn mặt cười, mặt méu (SEL)	x	x	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị					
					N1	N2	N3	N4	N5
		- Nói được tên, đặc điểm nổi bật, công dụng và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	- Quan sát, trò chuyện, nhận biết, phân biệt đồ chơi quả bóng - ô tô	- Quả bóng, ô tô					x
		- Trẻ nhận biết phân biệt, chọn được, biết chỉ, nói đúng số lượng một - nhiều của nhóm đối tượng	- Quan sát, trò chuyện, nhận biết một và nhiều	- Quả bóng - ô tô		x			
3	Góc nghệ thuật	Thích xếp hình	Xếp đưng đi	Gạch				x	
		Thích xé, vò, dán	Xé vụn	Giấy màu, keo					x
		Thích tô màu, vẽ, nặn, xé xếp hình, xem tranh (cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoạc	Bé chơi (LQ) với sáp màu	Sáp màu	x		x		x
		- Trẻ biết hiện cảm xúc, biết chia sẻ sản phẩm với bạn (SEL)	- Di màu quả bóng tròn, di màu cái khăn	- Tranh rỗng - Sáp màu	x	x	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị					
					N1	N2	N3	N4	N5
		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết phối hợp cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt trong hoạt động lật mở trang sách - Trẻ biết chia sẻ, mượn sách, nói lời lễ phép (SEL) 	<ul style="list-style-type: none"> Lật mở trang sách Bảng chơi: Gắn mặt vui - buồn về hđ chơi (SEL) 	<ul style="list-style-type: none"> Sách, truyện, album chủ đề Bảng chơi: mặt cười - mặt méu 	x	x	x	x	x
4	Góc vận động	<ul style="list-style-type: none"> - Giữ được thăng bằng trong VĐ đi. - Phối hợp tay chân, cơ thể trong khi bò chui qua cổng - Biết chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đi theo hiệu lệnh - Bò chui qua cổng - Chơi chi chi chành chành, kéo cưa lừa xẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Vạch xuất phát, sắc xô. - Vạch xuất phát, cổng - Cho trẻ đọc thuộc các bài đồng dao. 	x	x	x	x	x

GIÁO VIÊN

Lê Thị Gấm Nguyễn Thị Dung

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Phạm Thị Phượng

