

CHỦ ĐỀ : BẢN THÂN+ TẾT TRUNG THU

Thời gian thực hiện 3 tuần, từ 29/9 đến 17/10/2025

Giáo viên thực hiện: Phạm Thị Thu Hà+Nguyễn Thị Hạnh

I. MẠNG NỘI DUNG- MẠNG HOẠT ĐỘNG

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1: Trung thu	N2: Tôi là ai	N3: Cơ thể tôi	Ghi chú
						1 T	1 T	1 T	
						29/9-3/10	6/10-10/10	13-17/10	
1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT			#	#				
2	A. Phát triển vận động			#	#				
3	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp			#	#				
4	Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp. (Nhóm quyền sống còn)	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 2 : - HH: Thổi bóng bay - Tay: Đưa 2 tay ra phía trước, sang ngang - Bụng: Quay người sang 2 bên - Chân: Bước chân trái sang bên trái, chân phải thẳng (ngược lại) - Bật: Bật tiến về trước (Điều 14. Quyền được chăm sóc sức khỏe_Liên hệ)-TCVD:-N1: Đá	Cả lớp	Lớp học+sân chơi	TDS	TDS	TDS	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1: Trung thu	N2: Tôi là ai	N3: Cơ thể tôi	Ghi chú
						1 T	1 T	1 T	
						29/9-3/10	6/10-10/10	13-17/10	
			<i>bóng;-N2: Éch dưới ao.-N3: Bóng rổ</i>						
5	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động			#	#				
6	* Vận động: đi			#	#				
8	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi bằng mép ngoài bàn chân	Đi bằng mép ngoài bàn chân	Đi bằng mép ngoài bàn chân	Cả lớp	Lớp học	HĐKH			
31	Thể hiện sự dẻo dai, khả năng phối hợp nhịp nhàng, khéo léo khi thực hiện vđ (Nhóm quyền phát triển)	Bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 4-5m	Bò bằng bàn tay và bàn chân 4-5m (Điều 17. Quyền vui chơi, giải trí_Bộ Phận)-TCVĐ: Mèo đuổi chuột	Cả lớp	Lớp học			HĐH	
45	Vận động: bật, nhảy			#	#				
	* Trò chơi vận động và trò chơi dân gian			#	#				
51	Thích chơi các trò chơi vận động, trò chơi dân gian.	Chơi trò chơi vận động và trò chơi dân gian.	TC: -N1: Đá bóng; Ném còn-N2: Éch dưới ao; Kéo co;-N3: Bóng rổ; Mèo đuổi chuột	Cả lớp	Lớp học	HĐKH	HĐKH	HĐKH	
55	3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt			#	#				

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1: Trung thu	N2: Tôi là ai	N3: Cơ thể tôi	Ghi chú
						1 T	1 T	1 T	
						29/9-3/10	6/10-10/10	13-17/10	
	Trẻ biết vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số	Trẻ biết vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số	Tập vẽ hình ký hiệu của bạn và sao chép chữ cái	Nhóm	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
63	Phối hợp được cử động của bàn tay, ngón tay, sự khéo léo, kiên trì khi thực hiện vận động đan, tết (<i>Nhóm quyền phát triển</i>)	Phối hợp được cử động của bàn tay, ngón tay, sự khéo léo, kiên trì khi thực hiện vận động đan, tết	Thực hành tết dây vòng tặng bạn (<i>Điều 17. Quyền vui chơi, giải trí_Bộ Phận</i>)	Cả lớp	Lớp học	HĐH			
	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe.			#	#				
64	1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe			#	#				
65	Nhận biết, phân loại một số thực phẩm thông thường theo 4 nhóm thực phẩm	Nhận biết thực phẩm theo 4 nhóm	Quan sát, trò chuyện, nhận biết, gọi tên và phân loại thực phẩm giàu chất béo	Cả lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
67	Làm quen một số thao tác đơn giản trong chế biến một số món ăn, thức uống (<i>Nhóm quyền được sống còn</i>)	Làm quen với một số thao tác đơn giản trong chế biến một số món ăn, thức uống.	Vắt nước cam (<i>Điều 15. Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng- Bộ phận</i>)	Cả lớp	Lớp học		HĐH		
73	2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt			#	#				

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1: Trung thu	N2: Tôi là ai	N3: Cơ thể tôi	Ghi chú
						1 T	1 T	1 T	
						29/9-3/10	6/10-10/10	13-17/10	
76	Tập luyện kỹ năng đánh răng đúng thao tác (Nhóm quyền sống còn)	Tập luyện kỹ năng đánh răng đúng thao tác	Quan sát, trò chuyện, thực hành kỹ năng đánh răng theo các bước	Cả lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
81	3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe			#	#				#
85	Có một số thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh (Nhóm quyền sống còn)	Giữ vệ sinh thân thể	Thực hành một số kỹ năng vệ sinh cơ thể và phòng bệnh khi giao mùa (Điều 14. Quyền được chăm sóc sức khỏe_Liên hệ)	Cả lớp	Lớp học			ĐTT	
88	4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh			#	#				
89	Nhận ra và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm. Nói được mỗi nguy hiểm khi đến gần, không nghịch các vật sắc nhọn. (Nhóm quyền sống còn)	Một số đồ vật gây nguy hiểm: đồ vật sắc nhọn, đồ điện, phích nước nóng,...Nói được mỗi nguy hiểm khi đến gần, không nghịch các vật sắc nhọn.	Quan sát, trò chuyện, xem video clip cách sử dụng dao - kéo an toàn.	Cả lớp	Lớp học			HDC	
94	Biết kêu cứu, gọi người giúp đỡ khi gặp nguy hiểm (Nhóm quyền bảo vệ)	Địa chỉ, số điện thoại của người thân và các số điện thoại trợ giúp: 111,113,114, 115	Hoạt động: Bé làm gì khi bị lạc, khi gặp nguy hiểm?	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1: Trung thu	N2: Tôi là ai	N3: Cơ thể tôi	Ghi chú
						1 T	1 T	1 T	
						29/9-3/10	6/10-10/10	13-17/10	
97	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC			#	#				
98	A. Khám phá khoa học			#	#				
99	1. Các bộ phận cơ thể con người			#	#				
100	Chức năng các giác quan, các bộ phận trên cơ thể, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng) (Nhóm quyền được sống)	Chức năng các giác quan và các bộ phận khác của cơ thể	Quan sát, trò chuyện, khám phá, chơi trò chơi tìm hiểu tên gọi đặc điểm, tác dụng giác quan xúc giác (đôi bàn tay) - Chơi soi kính lúp vẽ lại dấu vân tay	Cả lớp	Lớp học			HDH	
			- Quan sát, trò chuyện, khám phá, chơi trò chơi tìm hiểu tên gọi đặc điểm, tác dụng giác quan thính giác (đôi tai); Thị giác (đôi mắt), khứu giác (mũi) (Điều 14. Quyền được chăm sóc sức khỏe - Liên hệ)	Cả lớp	Sân chơi		HĐNT	HĐNT	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1: Trung thu	N2: Tôi là ai	N3: Cơ thể tôi	Ghi chú
						1 T	1 T	1 T	
						29/9-3/10	6/10-10/10	13-17/10	
		Các bộ phận trên cơ thể	Quan sát, trò chuyện, tìm hiểu khám phá khuôn mặt của bé; (Điều 14. Quyền được chăm sóc sức khỏe- Liên hệ)	Cả lớp	Sân chơi			HĐNT	
			- Quan sát, trò chuyện, tìm hiểu khám phá đôi bàn tay, đôi bàn chân của bé - Chơi in hình bàn tay, bàn chân trên cát.	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT			
101	Nhận biết được sự giống và khác nhau giữa mình và bạn về một số bộ phận trên cơ thể, chiều cao, cân nặng	Biết so sánh một số bộ phận trên cơ thể của mình, của bạn về độ cao thấp, sự thay đổi của bản thân về chiều cao cân nặng	Tập đo chiều cao và làm biểu đồ chiều cao, đo và so sánh chiều cao.	Cả lớp	Lớp học	HĐG		HĐG	
			Trò chuyện tìm hiểu quá trình lớn lên của bé: trong bụng mẹ, sơ sinh, biết ngồi biết đi,..	Cả lớp	Lớp học	ĐTT		ĐTT	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1: Trung thu	N2: Tôi là ai	N3: Cơ thể tôi	Ghi chú
						1 T	1 T	1 T	
						29/9-3/10	6/10-10/10	13-17/10	
			Quan sát, trò chuyện về đặc điểm giống và khác nhau của bản thân và bạn bè: họ tên, hình dáng, ngày sinh nhật, giới tính, sở thích, khả năng hoạt động,...	Cả lớp	Sân chơi		HĐNT	HĐNT	
102	2. Đồ vật:			#	#	#	#	#	
103	* Đồ dùng, đồ chơi			#	#	#	#	#	
104	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi	Quan sát, trò chuyện về tên gọi, đặc điểm đồ chơi trung thu: mặt nạ, đèn ông sao, trống...	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT			
106	Biết làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận (Nhóm quyền tham gia)	Nhận biết, phân biệt một số loại chất thấm nước và không thấm nước	Thấm nước và không thấm nước	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT		HĐNT	
113	Trẻ biết tên gọi đặc điểm, ích lợi, tác hại của một số loại cây, hoa, quả, rau	Trẻ biết tên gọi đặc điểm, ích lợi, tác hại của một số loại cây, hoa, quả, rau thông qua các hoạt động	- Quan sát trò chuyện về một số loại rau ăn quả: bầu, mướp, cà chua, ... có ở vườn trường	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1: Trung thu	N2: Tôi là ai	N3: Cơ thể tôi	Ghi chú
						1 T	1 T	1 T	
						29/9-3/10	6/10-10/10	13-17/10	
137	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán			#	#				
147	3. Sắp xếp theo quy tắc			#	#				
148	Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 4 đối tượng (ABCD, AABB, ABBA) và tiếp tục thực hiện sao chép lại	So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc (ABCD, AABB, ABBA)	So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc ABCD	Nhóm	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
153	5. Hình dạng			#	#				
155	Có khả năng chấp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu (<i>Nhóm quyền phát triển</i>)	Chấp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	Dạy trẻ chấp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới có hình dạng giống hình bạn trai, bạn gái. (<i>Điều 16 – Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu Liên hệ</i>)	Cả lớp	Lớp học	HĐC			
157	6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian				#				
158	Xác định được vị trí của đồ vật (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái) so với bản thân trẻ, với bạn khác, với một vật nào đó làm chuẩn	Xác định vị trí của đồ vật phía phải - phía trái so với bạn khác	Xác định vị trí của đồ vật phía phải - phía trái so với bạn khác (<i>Điều 16. Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu Liên hệ</i>)	Cả lớp	Lớp học	HĐH			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1: Trung thu	N2: Tôi là ai	N3: Cơ thể tôi	Ghi chú
						1 T	1 T	1 T	
						29/9-3/10	6/10-10/10	13-17/10	
	(Nhóm quyền được phát triển)	Xác định vị trí của đồ vật phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới so với bạn khác	Xác định vị trí của đồ vật phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới so với bạn khác - Chơi chuông reo ở đâu (Điều 16. Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu_Liên hệ)	Cả lớp	Lớp học		HDH		
160	Gọi được tên các ngày trong tuần theo thứ tự	Gọi tên các ngày trong tuần	Trò chuyện về các ngày trong tuần Trò chơi gọi tên các ngày trong tuần	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
164	C. Khám phá xã hội				#				
165	1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng			#	#				
166	Nói đầy đủ được họ và tên, ngày sinh, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân và vị trí của trẻ trong gia đình	Bé tự giới thiệu về bản thân	Trò chuyện kể và giới thiệu về bản thân: Tên, ngày sinh, đặc điểm bên ngoài, sở thích, khả năng,...	Cả lớp	Lớp học		HĐC		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1: Trung thu	N2: Tôi là ai	N3: Cơ thể tôi	Ghi chú
						1 T	1 T	1 T	
						29/9-3/10	6/10-10/10	13-17/10	
169	Nói được họ tên, đặc điểm, sở thích của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường khi được hỏi, trò chuyện	Họ tên, đặc điểm, sở thích của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường	Quan sát, trò chuyện giới thiệu họ tên, đặc điểm, sở thích của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT	HĐNT		
174	Kể được tên và hoạt động nổi bật của một số lễ hội, sự kiện văn hóa tại địa phương. (Nhóm quyền phát triển)	Tên và hoạt động nổi bật của một số lễ hội, sự kiện văn hóa địa phương.	- Tìm hiểu về ngày tết trung thu - Chơi múa lân	Cả lớp	Sân chơi	LH			
178	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ			#	#				
179	A. Nghe hiểu lời nói			#	#				
182	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi, chủ đề và trả lời được tên truyện, tên các nhân vật,...(Nhóm Quyền được sống/ phát triển /Nhóm quyền tham gia)	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi, chủ đề và trả lời được tên truyện, tên các nhân vật,...	-N3: Mỗi người một việc;-N2: Đôi tai xấu xí (Điều 18. Quyền giữ gìn, phát huy bản sắc-Toàn phần)	Cả lớp	Lớp học		HĐH	HĐC	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1: Trung thu	N2: Tôi là ai	N3: Cơ thể tôi	Ghi chú
						1 T	1 T	1 T	
						29/9-3/10	6/10-10/10	13-17/10	
183	Có khả năng nghe các ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện.	Nghe các bài ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện.	Dung dăng dung dề (Điều 18. Quyền giữ gìn, phát huy bản sắc_Liên hệ)	Cả lớp	Lớp học	ĐTT			
184	Nhận ra được sắc thái biểu cảm của lời nói khi vui, buồn, tức giận, ngạc nhiên, sợ hãi và biết sử dụng phù hợp hoàn cảnh	Một số sắc thái biểu cảm của lời nói	Dạy trẻ nhận biết một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) và sử dụng phù hợp	Cả lớp	Lớp học		ĐTT		
186	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày			#	#				
191	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi, chủ đề (Nhóm quyền được phát triển)	Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi, chủ đề	-N2:Tay ngoan, -N1: Trăng ơi từ đâu đến; -N3: Mười ngón tay; Đi cầu đi quán; (Điều 34. Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp - Bộ Phận)	Cả lớp	Lớp học	HĐH	HĐC	HĐC	
	Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ phù hợp độ tuổi (Nhóm Quyền được tham gia)	Đọc biểu cảm bài thơ phù hợp độ tuổi.	- N2: Xòe tay; -N3: Tay đẹp;	Cả lớp	Lớp học		HĐC	HĐH	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1: Trung thu	N2: Tôi là ai	N3: Cơ thể tôi	Ghi chú
						1 T	1 T	1 T	
						29/9-3/10	6/10-10/10	13-17/10	
196	Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự trong giao tiếp	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự "Cảm ơn", "Xin lỗi"; "Xin phép"; "Thưa"; "Dạ"; "Vâng"... phù hợp với tình huống trong giao tiếp	Rèn trẻ sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự "Cảm ơn", "Xin lỗi"; "Xin phép"; "Thưa"; "Dạ"; "Vâng"... phù hợp với tình huống trong giao tiếp	Cả lớp	Lớp học		ĐTT		
200	C. Làm quen với việc đọc - viết			#	#	#	#	#	
202	Biết kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân	Kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân	Hướng dẫn trẻ kể chuyện theo tranh minh họa: Mỗi người một việc; Tay trái tay phải	Nhóm	Lớp học		HĐG	HĐG	
203	Biết cách "đọc sách" từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách	Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt: Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới, từ trang đầu đến trang cuối; Hướng viết của các nét chữ	Chơi tập đọc tranh thơ chữ to chủ đề bản thân	Nhóm	Lớp học	HĐG		HĐG	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1: Trung thu	N2: Tôi là ai	N3: Cơ thể tôi	Ghi chú
						1 T	1 T	1 T	
						29/9-3/10	6/10-10/10	13-17/10	
207	Có khả năng nhận dạng các chữ cái trong bảng chữ cái tiếng Việt, chữ in thường, in hoa. (Nhóm quyền được phát triển)	Nhận dạng các chữ cái "a, ă, â" trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Làm quen nhóm chữ: a, ă, â (Điều 16 – Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu_Liên hệ)	Cả lớp	Lớp học			HDH	
208	Biết tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình	Tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình	Chơi tô chữ cái rỗng đã học tên đồ chơi: đèn ông sao,...	Nhóm	Lớp học		HDG		
			Chơi sao chép chữ cái đã học xếp bằng chấm tròn: o, ô, ơ; a, ă, â	Nhóm	Lớp học	HDG	HDG	HDG	
210	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI			#	#				
211	A. Phát triển tình cảm			#	#				
212	1. Thể hiện ý thức về bản thân			#	#				
213	Nói được họ tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ, địa chỉ nhà hoặc điện thoại	Một số thông tin quan trọng về bản thân và gia đình	- Dạy trẻ một số thông tin quan trọng về bản thân (Tên, tuổi, giới tính, sở thích...)	Cả lớp	Lớp học		ĐTT	ĐTT	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1: Trung thu	N2: Tôi là ai	N3: Cơ thể tôi	Ghi chú
						1 T	1 T	1 T	
						29/9-3/10	6/10-10/10	13-17/10	
214	Nói được điều bé thích, không thích, những việc bé làm được và việc gì bé không làm được	Sở thích, khả năng của bản thân	Sở thích, khả năng của bé là gì?	Cả lớp	Lớp học		HĐH		
215	Nói được mình có điểm gì giống và khác bạn (dáng vẻ bên ngoài, giới tính, sở thích và khả năng)	Điểm giống và khác nhau của mình với người khác	-N2: Quan sát, trò chuyện về điểm giống và khác nhau của mình với các bạn. - Vẽ khuôn mặt bạn qua bóng kính	Cả lớp	Lớp học		HĐNT		
216	Biết mình là con/cháu/anh/chị/em/ trong gia đình. Bạn /bè trong lớp học(Nhóm quyền được sống còn)	Vị trí và trách nhiệm của bản thân trong lớp học. -	Kết bạn và chia sẻ cảm xúc (SEL_ tôn trọng)	Cả lớp	Lớp học	ĐTT			
220	Biết ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân	Ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân	- Dạy trẻ cách ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân (phân biệt giới tính, đặc điểm, biết cách bảo vệ các bộ phận cơ thể	Cả lớp	Lớp học		HĐC		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1: Trung thu	N2: Tôi là ai	N3: Cơ thể tôi	Ghi chú
						1 T	1 T	1 T	
						29/9-3/10	6/10-10/10	13-17/10	
221	Có khả năng đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân.	Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi.	Trẻ chơi các góc: Phân vai ; Góc xây dựng (xây ngôi nhà của bé); Góc học tập; Góc nghệ thuật; Góc sách	Nhóm	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
223	Có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày (<i>Nhóm quyền sống còn</i>)	Tự làm một số việc đơn giản hàng ngày	Luyện tập tự chuẩn bị bàn ăn: lấy thìa bát, kê ghế	Cả lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
225	Nhận biết được một số trạng thái cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ... qua tranh; qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói của người khác	Một số trạng thái cảm xúc khác nhau: vui, buồn, ngạc nhiên, sợ hãi, xấu hổ, thất vọng, hối tiếc tôn trọng	Bé vui khi được tham gia các hoạt động Trung thu (tặng đồ chơi; Rước đèn; Phá cỗ..)	Cả lớp	Lớp học	ĐTT			
235	B. Phát triển kỹ năng xã hội			#	#				
236	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội			#	#				
240	Biết thể hiện sự thân thiện, đoàn kết với bạn bè và chấp nhận sự phân công của nhóm bạn và người lớn	Tôn trọng, chấp nhận.	Bé vui khi chấp nhận sự khác biệt (SEL_Tôn trọng)	Cả lớp	Lớp học		HĐC		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1: Trung thu	N2: Tôi là ai	N3: Cơ thể tôi	Ghi chú
						1 T	1 T	1 T	
						29/9-3/10	6/10-10/10	13-17/10	
241	Biết quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ bạn. Sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ đơn giản cùng người khác.	Quan tâm, chia sẻ, hợp tác nhường nhịn, giúp đỡ bạn, mọi người xung quanh.	Bạn của chúng mình	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
			- Rèn trẻ quan tâm, chia sẻ, nhường nhịn, giúp đỡ bạn khi chơi góc phân vai, xây dựng chủ đề bản thân	Nhóm	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
	Biết nhận xét và tỏ thái độ với hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu" ; nhận ra việc làm của mình có ảnh hưởng đến người khác.	Trẻ mạnh dạn, tự tin bày tỏ ý kiến, nhận xét và tỏ thái độ với hành vi "đúng"- "sai", "tốt" - "xấu"	- Dạy trẻ nhận biết hành vi tốt - xấu, đúng -sai đối với cơ thể bé. - Chơi phân biệt hành vi tốt- xấu; đúng- sai đối với cơ thể bé	Nhóm	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
249	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ			#	#				
252	B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình			#	#				
252	* Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc			#	#				
253	Thích nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca)	Nghe hát: Chiếc bụng đói; Năm ngón tay ngoan, Tết trung thu; -N3: Trồng com; , -N1: Chiếc đèn ông sao;	Cả lớp	Lớp học	HĐKH	HĐKH	HĐKH	Đã sửa

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1: Trung thu	N2: Tôi là ai	N3: Cơ thể tôi	Ghi chú
						1 T	1 T	1 T	
						29/9-3/10	6/10-10/10	13-17/10	
255	Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ... <i>(Nhóm quyền phát triển)</i>	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái tình cảm của bài hát	-N1: Em ngoan hơn búp bê; -N3: Đôi bàn tay;	Cả lớp	Lớp học	HĐC		HĐC	
257	Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (tiết tấu)	Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo tiết tấu chậm	Vỗ tay theo tiết tấu chậm: Đem trung thu; TCAN: Nghe tiếng hát tìm đồ vật; Hát nghe: Chiếc đèn ông sao	Cả lớp	Lớp học	HĐH			Đã sửa
	Trẻ biết cách chơi, thích chơi các trò chơi âm nhạc.	Chơi các trò chơi âm nhạc	TC:-N3: Hát theo hình vẽ; - N1: Nghe tiếng hát tìm đồ vật	Cả lớp	Lớp học	HĐKH		HĐKH	
252	* Một số kĩ năng trong hoạt động tạo hình			#	#				
258	Biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm. <i>Nhóm quyền được bảo vệ/ nhóm quyền phát triển</i>	Lựa chọn, phối hợp 2 -3 nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm.	-N1: Làm đèn lồng; - N2,3: Làm búp bê; Làm váy; Thiết kế trang phục cho búp bê, làm lật đật,....	Cả lớp	Lớp học	HĐH	HĐG	HĐG	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1: Trung thu	N2: Tôi là ai	N3: Cơ thể tôi	Ghi chú
						1 T	1 T	1 T	
						29/9-3/10	6/10-10/10	13-17/10	
259	Biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối (Nhóm quyền phát triển)	Vẽ để tạo thành bức tranh có bố cục hài hòa cân đối.	-N2: Vẽ bạn trai, bạn gái, -N1: Vẽ mặt lạ trung thu. (Điều 16. Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu Liên hệ)	Cả lớp	Lớp học	HĐC	HĐG		
	Biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối (Nhóm quyền phát triển)	Nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối	-N3: Nặn đồ chơi tặng bạn, -N1: Nặn bánh trung thu	Cả lớp	Lớp học	HĐC		HĐC	
262	Biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối (Nhóm quyền phát triển)	Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.	Tạo hình từ lá cây (Điều 16. Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu - Liên hệ)	Cả lớp	Lớp học		HĐH		
263	Biết pha trộn màu để tạo ra màu mới và biết sử dụng kết quả đã tạo ra	Pha trộn màu nước	Tạo hình từ dầu vôn tay; Tạo hình từ in hình bàn tay, bàn chân; Vẽ mặt nạ trên mặt tre	Nhóm	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
265	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)			#	#				

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1: Trung thu	N2: Tôi là ai	N3: Cơ thể tôi	Ghi chú
						1 T	1 T	1 T	
						29/9-3/10	6/10-10/10	13-17/10	
266	Có khả năng tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động, hát theo các bản nhạc, bài hát yêu thích (Nhóm quyền phát triển)	Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích Tạo ra các âm thanh từ các bộ phận cơ thể: vỗ tay, đập chân,...	Vận động bài hát " Bắc kim thang" theo bộ gõ cơ thể; TCAN: Hát theo hình vẽ; Hát nghe: Trồng com(Điều 16. Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu Liên hệ)	Cả lớp	Lớp học			HDH	
Cộng số nội dung phân bổ vào nhánh, chủ đề		Chia theo lĩnh vực	Tổng số	40	39	40			
			LV PTTC	35	35	36			
			LV PTNT	35	35	36			
			LV PTNN	25	23	25			
			LVPT TCKNXH	20	19	20			
			LV PTTM	19	17	18			
Chia theo hoạt động theo chế độ sinh hoạt trong ngày		Chia theo hoạt động theo chế độ sinh hoạt trong ngày	Đón trả trẻ	6	5	5			
			Thẻ đục sáng	1	1	1			
			Hoạt động góc	11	13	13			
			HD ngoài trời	5	5	5			
			Vệ sinh-ăn ngủ	3	3	3			
			Hoạt động chiều	4	5	5			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1: Trung thu	N2: Tôi là ai	N3: Cơ thể tôi	Ghi chú
						1 T	1 T	1 T	
						29/9-3/10	6/10-10/10	13-17/10	
			Hoạt động kết hợp			4	2	3	
			TQDN			0	0	0	
			Lễ hội			1	0	0	
			Hoạt động học			5	5	5	
		Chia cụ thể giờ học	Giờ thể chất			1	1	1	
			Giờ nhận thức			1	1	1	
			Giờ ngôn ngữ			1	1	2	
			Giờ TCKNXH			0	1	0	
			Giờ thẩm mỹ			2	1	1	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người thực hiện	Ghi chú
Tết trung thu	1	Từ 29/9- 3/10/2025	Phạm Thị Thu Hà	
Tôi là ai	1	Từ 6/10- 10/10/2025	Nguyễn Thị Hạnh	
Cơ thể tôi	1	Từ 13/10- 17/10/2025	Phạm Thị Thu Hà	

III. CHUẨN BỊ

Nhánh	Nhánh 1: Tết trung thu	Nhánh 2: Tôi là ai	Nhánh 3: Cơ thể tôi
Chuẩn bị	<p>Trang trí tạo môi trường mở theo chủ đề nhánh: "Tết trung thu"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị lên kế hoạch theo chủ đề. - Chuẩn bị đầy đủ các nguyên học liệu, đồ dùng, đồ chơi phục vụ cho chủ đề. - Tìm và sưu tập một số bài thơ câu đố, câu chuyện, bài hát, tranh ảnh, họa báo về chủ đề nhánh "Tết trung thu". - Lập bảng tuyên truyền với phụ huynh về kế hoạch chủ đề nhánh "Trug thu" 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị và trang trí tạo môi trường theo chủ đề nhánh: "Tôi là ai" - Lên kế hoạch theo chủ điểm, lựa chọn nội dung giáo dục phù hợp, soạn bài, nghiên cứu tài liệu về chủ đề - Chuẩn bị đồ dùng, học liệu chuẩn bị cho chủ đề - Tranh ảnh giới thiệu về chủ đề nhánh: "Tôi là ai?" - Trò chuyện với trẻ về chủ đề mới. - Lựa chọn một số bài thơ, câu chuyện, bài hát, trò chơi về chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ trước về chủ đề nhánh: "Cơ thể tôi" - Trang trí tạo môi trường theo chủ đề nhánh. - Chuẩn bị một số đồ dùng... - Nghiên cứu 1 số trò chơi, hoạt động cho trẻ khám phá chủ đề. - Bổ sung thêm một số tranh ảnh về chủ đề. - Tạo điều kiện cho trẻ được trải nghiệm trong chủ đề. - Tuyên truyền với phụ huynh về nội dung chủ đề.
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> + Theo dõi việc thực hiện chủ đề: - Tổ chức sinh hoạt thảo luận chuyên môn. - Chuẩn bị các đồ dùng, trang thiết bị ngoài trời phong phú để kích thích các hoạt động khác nhau của trẻ. - Nhiều băng đĩa có nội dung phù hợp với chủ đề. - Bổ sung thêm một số tranh ảnh về chủ đề "Bản thân" - Tạo môi trường xanh, sạch, đẹp, an toàn cho trẻ được trải nghiệm trong chủ đề. 		
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Ủng hộ lớp một số nguyên học liệu: Vải vụn, sách họa báo, tạp chí, vở hộp cũ tranh ảnh về chủ đề và những hoạt động của trẻ.. 		

	<ul style="list-style-type: none"> - Cùng cô rèn trẻ một số bài hát, bài thơ, câu chuyện trong chủ đề. - Kết hợp cùng cô giáo, khích lệ động viên trẻ đi học đều các ngày trong tuần để trẻ tiếp cận đầy đủ các kiến thức và hoạt động của chủ đề.
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Hứng thú tích cực chủ động, tham gia các hoạt động, cùng cô trang trí lớp bằng các nguyên học liệu. - Giữ gìn vệ sinh thân thể, ăn ngủ điều độ, đúng giờ để đảm bảo tham gia các hoạt động. - Chuẩn bị tâm thế tốt hứng thú tham gia vào các hoạt động. - Nhắc bố mẹ sưu tầm các nguyên học liệu để làm đồ dùng đồ chơi.

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên vui vẻ, ân cần và ấm áp khi đón trẻ vào lớp; luôn mang cảm giác trẻ được chào đón, nơi này thuộc về trẻ; công bằng trong ứng xử với mọi trẻ. - Cho trẻ xem tranh ảnh về chủ đề bản thân và trò chuyện/giải thích để trẻ biết về một số quyền: Tất cả trẻ đều có quyền tham gia vào các hoạt động học tập tìm hiểu bản thân được bày tỏ ý kiến, mong muốn của bản thân về sở thích, khả năng của mình. Biết cách lắng nghe và trao đổi với cô giáo và các bạn ở trường MN - Trò chuyện và hướng dẫn trẻ một số kỹ năng phù hợp và thực hành một số quy định ở trường lớp: Lấy cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, lấy ca đúng ký hiệu, đi vệ sinh. Từ các việc làm đó dẫn dắt trẻ đến với hiểu biết về các quyền và bổn phận của trẻ. - Nghe bài đồng dao: Dung dăng dung dẻ - Cho trẻ nghe bài hát: Chiếc bụng đói, Tết trung thu, Năm ngón tay ngoan 					
2	Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> * Khởi động: Cho trẻ đi các kiểu đi lên dốc, xuống dốc, khom lưng... về đội hình 3 hàng ngang. * Trọng động: <ul style="list-style-type: none"> - Để cơ thể khỏe mạnh tinh thần thoải mái các con sẽ làm gì? - HH: Thổi bóng bay: Hai tay để trước miệng thổi 					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<ul style="list-style-type: none"> - Tay: Đưa 2 tay ra phía trước, sang ngang: Đứng thẳng hai chân bằng vai, hai tay dang bằng vai. Hai tay ra trước, hai tay đưa sang ngang, hai tay hạ xuống. - Bụng: Quay người sang 2 bên: Đứng thẳng tay chống hông quay người sang phải đứng thẳng quay người sang trái đứng thẳng - Chân: Bước chân trái sang bên trái, chân phải thẳng (ngược lại): Đứng hai tay chống hông chân trái bước sang trái khụy chân, chân phải thẳng. - Bật: Bật tiến về trước: Đứng hai tay chống hông bật tiến về phía trước - Trẻ tập cùng cô 2 lần x 8 nhịp - Hỏi trẻ(SEL): Các con cảm thấy thế nào khi cùng nhau tập thể dục? Có vui không? => Vui vẻ cũng là một liều thuốc tốt cho sức khỏe. Vậy chúng mình cùng mỉm cười nào! Khi mỉm cười chúng mình sẽ thấy thoải mái vui vẻ hơn. + T/C: Cô hỏi trẻ hôm nay các con thích chơi trò chơi gì? (Trẻ đề xuất ý kiến) - TC đó như thế nào? Ai có thể giới thiệu cách chơi và luật chơi của trò chơi đó? - Trẻ đưa ra ý kiến về trò chơi. Cô thống nhất với trẻ tên trò chơi, cách chơi và luật chơi - Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi * N1: Đá bóng <ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi: Đội nào sút vào ngôn nhiều đội dành chiến thắng - Cách chơi: Chia trẻ làm hai đội chơi một bạn sẽ làm thủ môn lần lượt từng bạn ở hai đội chơi lên đá bóng vào gôn. * N2_Ếch dưới ao: <ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi: Dây câu chạm vào vai trẻ nào thì trẻ ấy phải thay thế vai người đi câu ếch - Cách chơi: Cô vẽ một vòng tròn lớn giữa sân làm ao và trẻ sẽ đứng thành vòng tròn làm ếch. Cho một trẻ đứng cách vòng tròn khoảng 2 mét, tay cầm một cái que nhỏ giả làm người đi câu ếch. Khi nghe giáo viên vỗ tay báo hiệu trò chơi bắt đầu thì những bạn làm ếch đồng thanh hát bài ca: 					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			<p>Ếch ở dưới ao. Vừa ngớt mưa rào. Nhảy ra bì bọp.Ếch kêu ộp ộp.Ếch kêu ộp ộp. Thấy bác đi câu</p> <p>Rủ nhau trốn mau.Ếch kêu ộp ộp.Ếch kêu ộp ộp. Các con ếch từ trong ao vừa hát vừa nhảy ra ngoài vòng tròn ao để lên bờ. Khi đó, người đi câu sẽ đuổi theo, dây câu chạm vào vai trẻ nào thì trẻ ấy phải thay thế vai người đi câu ếch. Con ếch nào đã kịp nhảy lại ao thì sẽ không bị câu nữa</p> <p>* N3: Bóng rổ</p> <p>- Luật chơi: Đội nào ném được nhiều bóng vào rổ đội đó chiến thắng.</p> <p>- Cách chơi: Chia trẻ thành hai nhóm , cho trẻ đứng thành hàng ngang dưới vạch xuất phát. Khi nghe hiệu lệnh của cô, trẻ cầm quả bóng đi đến vạch mức cô đã vạch sẵn, ném quả bóng vào vòng rổ, sau đó về hàng bạn tiếp theo lên lấy quả còn khác lên ném tiếp.</p> <p>- Cho trẻ chơi 2-3 lần cô nhận xét tuyên dương trẻ</p> <p>* Hội tnh: Trẻ đi nhẹ nhàng.</p>					
3	H Đ H	Nhánh 1 Tết trung thu	<p>Ngày 29/9/2025</p> <p>PTTM</p> <p>Vỗ tay theo tiết tấu chậm: Đem trung thu; TCAN: Nghe tiếng hát tìm đồ vật; Hát nghe: Chiếc đèn ông sao</p>	<p>Ngày 30/9/2025</p> <p>PTNT</p> <p>Xác định vị trí của đồ vật phía phải - phía trái so với bạn khác</p>	<p>Ngày 1/10/2025</p> <p>PTTC</p> <p>Tết dây vòng tặng bạn</p>	<p>Ngày 2/10/2025</p> <p>PTNN</p> <p>Đọc thuộc thơ: Trăng ơi từ đâu đến</p>	<p>Ngày 3/10/2025</p> <p>PTTM</p> <p>Làm đèn lồng</p>	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	Nhánh 2 Tôi là ai	Ngày 6/10/2025 PTTC-KNXH Sở thích, khả năng của bé	Ngày 7/10/2025 PTNN Kể chuyện: Đôi tai xấu xí	Ngày 8/10/2025 PTTM Tạo hình từ lá cây	Ngày 9/10/2025 PTTC Vắt nước cam	Ngày 10/10/2025 PTNT Xác định vị trí của đồ vật phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới so với bạn khác		
		Nhánh 3 Cơ thể tôi	Ngày 13/10/2025 PTNT Quan sát, trò chuyện, tìm hiểu khám phá đôi bàn tay	Ngày 14/10/2025 PTNN Đọc biểu cảm bài thơ: Tay đẹp	Ngày 15/10/2025 PTTC Bò bằng bàn tay và bàn chân 4-5m -TCVĐ: Mèo đuổi chuột	Ngày 16/10/2025 PTTM Vận động bài Bắc kim thang theo bộ gõ cơ thể TCAN: Hát theo hình vẽ Hát nghe: Trồng cơm	Ngày 17/10/2025 PTNN Làm quen nhóm chữ: a, ă, â	
4	H Đ N T	Nhánh 1	- QSCMĐ: Quan sát, trò chuyện về tên gọi, đặc điểm đồ chơi trung thu: mặt nạ, đèn ông sao, trống...	- QSCMĐ: Quan sát, trò chuyện, tìm hiểu khám phá đôi bàn tay, đôi bàn chân của bé	- QSCMĐ: Quan sát trò chuyện về một số loại rau ăn quả: bầu, mướp - TCVĐ: Đá bóng	- QSCMĐ: Quan sát, trò chuyện giới thiệu họ tên, đặc điểm, sở thích của các bạn, các hoạt	- QSCMĐ: Thăm nước và không thăm nước - TCVĐ: Đá bóng	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<ul style="list-style-type: none"> - TCVĐ: Đá bóng - Chơi tự do: Vẽ mặt lạ mặt tre, trang trí mặt tre 	<ul style="list-style-type: none"> - TCVĐ: Chơi đi mép ngoài bàn chân - Chơi tự do: Vẽ khuôn mặt bạn qua bóng kính 	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi tự do: Chơi đồ chơi ngoài trời 	<ul style="list-style-type: none"> động của trẻ ở trường - TCVĐ: Chơi đi mép ngoài bàn chân - Chơi tự do: Chơi in bàn tay, bàn chân trên cát 	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi tự do: Chơi mú lân 	
	Nhánh 2	<ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ: Quan sát, trò chuyện giới thiệu họ tên, đặc điểm, sở thích của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường - TCVĐ: Kéo co - Chơi tự do: Chơi đồ chơi ngoài trời 	<ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ: Quan sát trò chuyện về một số loại rau ăn quả: mướp, cà chua, ... có ở vườn trường - TCVĐ: Éch dưới ao - Chơi tự do: Sáng tạo tranh cát. 	<ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ: Quan sát, trò chuyện về điểm giống và khác nhau của mình với các bạn. - TCVĐ: Kéo co - Chơi tự do: Tạo hình từ dầu vân tay 	<ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ: Quan sát, trò chuyện, khám phá, chơi trò chơi tìm hiểu tên gọi đặc điểm, tác dụng giác quan thính giác (đôi tai) - TCVĐ: Éch dưới ao - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời 	<ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ: Quan sát, trò chuyện về đặc điểm giống và khác nhau của bản thân và bạn bè: họ tên, hình dáng, ngày sinh nhật, giới tính, sở thích, khả năng hoạt động, - TCVĐ: Kéo co - Chơi tự do: Sáng tạo tranh cát. 	
		<ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ: Thăm nước và không thăm nước 	<ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ: Quan sát trò chuyện về một số loại rau 	<ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ: Quan sát, trò chuyện, khám phá, chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ: Quan sát, trò chuyện, tìm hiểu khám 	<ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ: Quan sát, trò chuyện về đặc 	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 3	<ul style="list-style-type: none"> - TCVD: Bóng rổ - Chơi tự do: Vẽ khuôn mặt qua bóng kính 	<ul style="list-style-type: none"> ăn quả: bầu, mướp, cà chua, ... có ở vườn trường - TCVD: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do : Làm mê cung bằng bìa 	<ul style="list-style-type: none"> trò chơi tìm hiểu tên gọi đặc điểm, tác dụng giác quan Thị giác (đôi mắt) - TCVD: Bóng rổ - Chơi tự do: Chơi in bàn tay, bàn chân trên cát 	<ul style="list-style-type: none"> phá khuôn mặt của bé - TCVD: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do: Vẽ khuôn mặt qua bóng kính 	<ul style="list-style-type: none"> điểm giống và khác nhau của bản thân và bạn bè: họ tên, hình dáng, ngày sinh nhật, giới tính, sở thích, khả năng hoạt động,... -TCVD: Bóng rổ - Chơi tự do: Tạo hình từ bàn chải, tăm bông 	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		<ul style="list-style-type: none"> - Bố trí chỗ ăn ngủ phù hợp, đảm bảo an toàn cho trẻ. Có chỗ ngủ được phân tách giữa trẻ em trai với trẻ em gái. - Nhà vệ sinh đảm bảo an toàn cho tất cả trẻ. Có khu vực vệ sinh riêng cho trẻ em trai, cho trẻ em gái. - Cô khuyến khích mọi trẻ cùng có trách nhiệm/bổn phận tham gia vào công việc chuẩn bị bữa ăn, giấc ngủ phù hợp với sức khỏe và đặc điểm cá nhân của trẻ. Cô phân công trẻ trai và gái cùng tham gia vào hoạt động chuẩn bị cho bữa ăn, giấc ngủ, như: cùng xếp khăn lên bàn ăn, cùng chuẩn bị kê bàn ghế (có thể trẻ trai và gái cùng tham gia khênh bàn, bê ghế), cùng chuẩn bị chỗ ngủ, lấy gối, trải chiếu - Quan sát, trò chuyện, nhận biết, gọi tên và phân loại thực phẩm giàu chất béo - Quan sát, trò chuyện, thực hành kỹ năng đánh răng theo các bước 					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		<p>- Khuyến khích mọi trẻ cùng có trách nhiệm/bổn phận tham gia vào công việc chuẩn bị bữa ăn, giấc ngủ phù hợp với sức khỏe và đặc điểm cá nhân của trẻ. Giáo viên khéo léo phân công trẻ trai và gái cùng tham gia vào hoạt động chuẩn bị cho bữa ăn, giấc ngủ, như: cùng xếp khăn lên bàn ăn, cùng chuẩn bị kê bàn ghế (có thể trẻ trai và gái cùng tham gia khênh bàn, bê ghế), cùng chuẩn bị chỗ ngủ, lấy gối, trải chiếu, kê phản</p>						
6	H Đ C	Nhánh 1	<ul style="list-style-type: none"> - Nặn bánh trung thu - Nêu gương cuối ngày. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ chấp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới có hình dạng giống hình bạn trai, bạn gái. - Nêu gương cuối ngày. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dạy hát Em ngoan hơn búp bê - Nêu gương cuối ngày. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vẽ mặt lạ trung thu. - Nêu gương cuối ngày 	<ul style="list-style-type: none"> - Tìm hiểu về ngày tết trung thu - Chơi múa lân - Nêu gương cuối ngày. 	
		Nhánh 2	<ul style="list-style-type: none"> - Dạy đọc bài thơ: Tay ngoan - Nêu gương cuối ngày. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bé vui khi chấp nhận sự khác biệt (SEL_ Tôn trọng) - Nêu gương cuối ngày. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ cách ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân (phân biệt giới tính, đặc điểm, biết cách bảo vệ các bộ phận cơ thể) - Nêu gương cuối ngày. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện kể và giới thiệu về bản thân: Tên, ngày sinh, đặc điểm bên ngoài, sở thích, khả năng, - Nêu gương cuối ngày. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc biểu cảm bài thơ: Xòe tay - Nêu gương cuối ngày. 	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	Nhánh 3	- Quan sát, trò chuyện, xem video clip cách sử dụng dao - kéo an toàn. - Nêu gương cuối ngày.	- Nặn đồ chơi tặng bạn - Nêu gương cuối ngày.	- Dạy trẻ hát Đôi bàn tay - Nêu gương cuối ngày.	- Kể chuyện Mỗi người một việc - Nêu gương cuối ngày.	- Dạy trẻ đọc thơ Mười ngón tay - Nêu gương cuối ngày.	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị				
					N1	N2	N3	
1	Góc phân vai	Nấu ăn	- Trẻ biết lựa chọn thực phẩm để mua, có kỹ năng chế biến, nấu một số món ăn đơn giản từ các loại động vật: Tôm, cua, cá, trứng, rau, củ. Đặt tên cho các món ăn. - Trẻ biết cách thoả thuận và giải quyết mâu thuẫn với người khác một cách lịch sự dựa trên sự tôn trọng. - Trẻ mạnh dạn tự tin bày tỏ ý kiến	- Trẻ thoả thuận về vai chơi của trẻ. - Trẻ đưa ra ý kiến và chọn thực phẩm cho món ăn ngày hôm nay	- Táp dề, mũ, Menu các món ăn. - Bộ nấu ăn: Nồi, bát, thìa, đĩa, đũa, dao, thớt, máy xay sinh tố, ống đũa giấy, đũa, thìa, lọ xúp, dầu ăn, muối, bột ngọt, khăn trải bàn. - Thực phẩm: Tôm, cua, cá, trứng, thịt bò, rau, củ, quả...	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị			
						N1	N2	N3
		Bán hàng	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi - Biết chào mời, cảm ơn khách hàng. Biết lấy đúng hàng cho khách. Biết điều chỉnh cân theo số lượng khách yêu cầu, biết thỏa thuận giá cả. + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp. - Biết điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với khách hàng. - Cô tạo tình huống tích hợp(SEL): Người bán bị khách phàn nàn giá cao → “Con thử nghĩ xem bạn bán hàng lúc đó sẽ cảm thấy thế nào?” - Người mua không đủ tiền → “Nếu là con, con sẽ làm gì? Có thể hẹn lần sau mua tiếp không?” 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thảo luận đưa ra ý kiến bày các mặt hàng, tư vấn hàng cho khách - Chào mời khách hàng, lắng nghe nhu cầu của khách hàng, trao đổi bán hàng cho khách. + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp. + Mời chào khách hàng. + Thỏa thuận giá cả. - Trẻ xử lí tình huống 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng giá, tiền, cân. - Đồ chơi: Tủ, quần áo, mũ nón, ba lô, giày dép... - Đồ chơi: Sách truyện, mũ nơ, khăn, váy... - Đồ chơi: sách, truyện... - Đồ chơi: Hoa quả, bánh kẹo, sữa các loại, thực phẩm.... - Bảng giá các loại mặt hàng 	X	X	X
		Bác sĩ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi, biết thực 	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện công việc: + Mặc trang phục. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bộ đồ chơi bác sĩ - Trang phục 			

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị			
						N1	N2	N3
			<p>hiện công việc, thao tác của bác sĩ, y tá về chăm sóc, chữa bệnh cho bệnh nhân</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết khám bệnh, kê đơn, lấy thuốc và tư vấn cho bệnh nhân - Biết sử dụng đồ dùng đồ chơi và thao tác vai chơi. - Biết lắng nghe ý kiến, nói nhẹ nhàng dặn dò, lịch sự với bệnh nhân và người nhà của bệnh nhân. - Trẻ biết cách lắng nghe và tập bày tỏ ý kiến của bản thân trong các cuộc trao đổi, thảo luận với người khác 	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện công việc: + Mặc trang phục. + Bác sĩ: Chơi khám sức khỏe. - Thực hiện công việc: - Mặc trang phục, sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ. - Nhắc bệnh nhân biết xếp hàng chờ đến lượt khám. Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh cho bệnh nhân. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sổ khám bệnh - Thuốc - Giường bệnh nhân <p>Một số bảng biểu, tranh tuyên truyền về phòng chống dịch bệnh đau mắt đỏ</p>	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị			
					N1	N2	N3
2	Góc xây dựng	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ về nhóm thỏa thuận chủ đề chơi, phân công công việc cho từng thành viên trong nhóm chơi. - Thực hiện xây, xếp, lắp ráp để tạo thành công trình xây dựng. - Đi chợ mua đồ chơi, đồ ăn, mua cây xanh, cây hoa, - Biết phân loại đồ chơi và xây dựng những công trình và phối hợp thành chủ đề chơi. - Bước đầu biết bố cục công trình hợp lí và đẹp. - Khi chơi xong biết cất đồ chơi gọn gàng 	<ul style="list-style-type: none"> - Xây ngôi nhà của bé 	<ul style="list-style-type: none"> + Các nguyên vật liệu chơi: Gạch, sỏi, thảm cỏ, cây xanh, hàng rào, cây hoa, bìa giấy,... - Bộ lắp ghép nhựa, lắp nút, khối đại, gạch, cây, hoa quả rời, hàng rào. + Các mẫu gợi ý: - Mô hình: “Khuôn viên ngôi nhà của bé” 	X	X	X
3	Góc học tập	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 4 đối tượng (ABCD, AABB, ABBA) và tiếp tục thực hiện sao chép lại 	<ul style="list-style-type: none"> - So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc ABCD 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi, mẫu tranh hoàn chỉnh, các mảnh ghép rời tranh đồ chơi học tập. 	X	X	X
		<ul style="list-style-type: none"> - Biết phân loại các đồ chơi theo 2, 3 dấu hiệu khác nhau. - Biết ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ghép tranh các đồ dùng đồ chơi - Phân biệt hành vi đúng- sai với các đồ chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh lô tô các đồ dùng đồ chơi trong chủ đề. 	X	X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị			
						N1	N2	N3
		Khám phá	Biết chức năng các giác quan, các bộ phận trên cơ thể, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)	- Quan sát, trò chuyện, khám phá, chơi trò chơi tìm hiểu tên gọi đặc điểm, tác dụng giác quan thính giác (đôi tai); Thị giác (đôi mắt), khứu giác (mũi) - Quan sát, trò chuyện, tìm hiểu khám phá khuôn mặt	- Tranh lô tô các bộ phận của con người - Bảng chơi			
			- Biết tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình	Chơi sao chép chữ cái đã học xếp bằng chấm tròn: o, ô, ơ; a, ã, â	Bảng chơi, tranh, từ, chữ cái a, ã, â in hoa.	X	X	X
		Chữ cái						
4	Bé chơi sách, truyện		-Biết kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân - Biết cách "đọc sách" từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách	- Hướng dẫn trẻ kể chuyện theo tranh minh họa. - Chơi tập đọc tranh thơ chữ to chủ đề bản thân	- Tranh ảnh, sách truyện các loại có hình ảnh liên quan đến chủ đề. - Hình ảnh theo chủ đề. - Tranh thơ có hình ảnh minh họa...	X	X	X
5	Góc nghệ thuật		Biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm	- Làm búp bê; Làm váy; Thiết kế trang phục cho búp bê, làm lật đật	- Vải, kéo, đất nặn	X	X	X
			- Biết phối hợp các kĩ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm	- Tạo hình từ lá cây		X	X	X

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị			
					N1	N2	N3
		có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối		- Lá cây			
		Biết pha trộn màu để tạo ra màu mới và biết sử dụng kết quả đã tạo ra.	Tạo hình từ dấu vân tay	- Màu nước + Tranh bé trai, bé gái.		X	
6	Góc thiên nhiên	- Trẻ biết ích lợi và những tác dụng của cây xanh đối với đời sống con người. - Trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây.	+ Chăm sóc cây: - Tưới nước, lau lá, bắt sâu, nhổ cỏ... - Cải tạo đất, gieo trồng rau, hoa, cây xanh	- Góc thiên nhiên của lớp. - Đất trồng cây, phân bón. - Cuốc, xẻng nhỏ, bình tưới nước, khăn lau.	X	X	X
7	Góc tuyên truyền	- Tuyên truyền về nội dung chủ đề. - Tuyên truyền với phụ huynh về lời khuyên thực đơn, sức khỏe của bé, phòng bệnh cho con, dinh dưỡng (lời khuyên dinh dưỡng hợp lý, lời khuyên cho trẻ thừa cân, biếng ăn,..) - Tuyên truyền và cách phòng chống dịch bệnh đau mắt đỏ các dịch bệnh theo mùa. - Tuyên truyền về bài học tuần này của con, bài thơ - câu chuyện - bài hát. - Tuyên truyền về các hoạt động ngoài ngoài trời - Tuyên truyền về sản phẩm tạo hình của trẻ.			X	X	X

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Phạm Thị Thu Hà

Nguyễn Thị Hạnh

Phạm Thị Phụng