

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “BÉ TÌM HIỂU NGHỀ Y”

Thứ hai, ngày 1 tháng 12 năm 2025

Hoạt động học: GDQTE: Điều 14. Quyền được chăm sóc sức khỏe

LVPT: PTNT

*QTE: Điều 14. Quyền được chăm sóc sức khỏe
(Toàn phần)*

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ hiểu Điều 14: Trẻ em có quyền được chăm sóc sức khỏe, được bố nấu ăn ngon mỗi ngày, Bé được khám bệnh, bé được tiêm chủng, bé được chăm sóc khi ốm ...ăn uống đủ chất, khám sức khỏe, tiêm phòng.
- Trẻ có kỹ năng quan sát và ghi nhớ, nhận diện hành vi đúng sai .
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, biết lợi ích của việc giữ gìn sức khỏe..

II. Chuẩn bị

- Hình ảnh trên máy tính: Bé được bố nấu ăn ngon mỗi ngày, Bé được khám bệnh, bé được tiêm chủng, bé được chăm sóc khi ốmBé ăn đủ chất, rửa tay trước khi ăn, tập thể dục, đánh răng, bé ngủ muộn, bé ăn nhiều kẹo ...
- Thẻ mặt cười – mặt buồn.
- Phiếu bài tập cho trẻ
- Nhạc bài “Rửa tay.
- Một số đồ dùng hỗ trợ khác

III. Tiến hành:

*** HĐ1: Ổn định tổ chức:**

- Cô và vận động bài “Rửa tay”
- Chúng mình vừa vận động xong thấy người như thế nào?
- Làm như thế nào để cơ thể chúng ta luôn khỏe mạnh?
- Cô khái quát lại và dẫn dắt trẻ vào bài

*** HĐ2: Bé tìm hiểu Điều 14**

- Cô cho trẻ xem hình ảnh : Bạn nhỏ được bố mẹ nấu món ăn ngon, hình ảnh bạn nhỏ được khám bệnh, bạn nhỏ được tiêm chủng, bạn nhỏ được chăm sóc khi ốm
- Bạn nhỏ đã được bố mẹ chăm sóc như thế nào mỗi ngày?
- Để chăm sóc bản thân mỗi ngày con đã làm gì?
- Để phòng ngừa một số loại bệnh bố mẹ đã cho chúng mình đi đâu?

- Tiêm chủng giúp chúng ta điều gì?
- Khi con ốm con cần làm gì? Ai đưa con đi khám bệnh?
- Cô dẫn giải cho trẻ : Các con ạ mọi trẻ em đều có quyền được chăm sóc sức khỏe: được khám bệnh khi ốm, được tiêm phòng để phòng bệnh, được ăn uống tốt, được sống ở nơi sạch sẽ và an toàn.

*** HĐ3: Trò chơi củng cố.**

- TC1: Bé hãy giơ đúng
- Luật chơi: Cô cho trẻ quan sát hình ảnh: Bé ăn đủ chất, rửa tay trước khi ăn, tập thể dục, đánh răng, bé ngủ muộn, bé ăn nhiều kẹo ...
- Cách chơi: Trẻ hãy chọn tranh có hình mặt cười với hình ảnh có hành vi đúng, nếu hành vi sai bé hãy chọn hình mặt buồn.
- TC2: Bé nói đúng
- Trẻ hãy nói những hình ảnh có hành vi đúng vào hình ảnh mặt cười.
- Cô nhận xét, khen trẻ biết nói lời khuyên đúng.
- Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

Thứ ba, ngày 2 tháng 12 năm 2025

Hoạt động học: TDKN “Chạy thay đổi hướng theo đường zíc zắc 3-4 điểm”
LVPT: PTTC

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên vận động, biết thực hiện vận động “Chạy thay đổi hướng theo đường zíc zắc 3-4 điểm”.
- Rèn kĩ năng “Chạy thay đổi hướng theo đường zíc zắc 3-4 điểm”, phối hợp tay, chân, mắt, khéo léo thực hiện vận động
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Sân tập
- Xắc xô, hoa, con bướm.
- Nhạc bài hát “Lớn lên cháu lái máy cày”.
- Một số đồ dùng khác bổ trợ cho tiết học.

III. Tiến hành:

*** HĐ 1: Khởi động.**

- Cho trẻ đi theo các kiểu đi khác nhau, chuyển về đội hình vòng tròn

*** HĐ 2: Trọng động.**

a) Bài tập phát triển chung (kết hợp bài hát “Lớn lên cháu lái máy cày”)

- Tay: Co và duỗi hai tay
 - Bụng : Đứng cúi gập người về phía trước, tay gõ đầu gối
 - Chân : Đứng kiễng chân
 - Bật : Bật sang trái- bật lại chỗ cũ
- + ĐTNM: chân (4 lần 4 nhịp)

b) VĐCB: Chạy thay đổi hướng theo đường zíc zắc 3-4 điểm

- Cô giới thiệu tên vận động “Chạy thay đổi hướng theo đường zíc zắc 3-4 điểm”
- Cô làm mẫu lần 1 cho trẻ quan sát
- Lần hai cô tập và phân tích động tác:
- TTCB: Cô đứng trước vạch xuất phát, mắt nhìn thẳng. Khi có hiệu lệnh hai tiếng xắc xô cô chạy về phía trước qua 3-4 điểm zíc zắc, khi chạy sao cho không chạm vào điểm zíc zắc cứ như vậy cô chạy thay đổi hướng cho đến hết sau đó về cuối hàng đứng.
- Cô mời một trẻ lên thực hiện (cô sửa sai)
- Cho lần lượt từng trẻ hai đội lên thực hiện (cô chú ý sửa sai)

- Hai đội thi đua nhau vận chuyển thuốc. (cô động viên khuyến khích trẻ)
- Cùng cổ: hỏi trẻ tên vận động vừa tập.
- Mời 1 trẻ lên tập lại vận động

c) TCVD: Bắt bướm

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.
- Luật chơi: Bạn nào không bắt được bạn đó sẽ thua.
- Cách chơi: Cô sẽ là người điều khiển lúc bướm bay cao các con phải nhảy lên để bắt bướm, còn bướm bay thấp thì vỗ bắt bướm.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần
- Trẻ chơi cô bao quát
- Cô nhận xét sau chơi.
- Kết thúc giờ học.

*** HĐ3: Hồi tĩnh.**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 1-2 vòng..

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

Thứ tư, ngày 3 tháng 12 năm 2025

Hoạt động học: DKNCH “Em làm bác sĩ”
LVPT: PTTM

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu của bài hát: “Em làm bác sĩ”.
- Rèn kĩ năng ca hát, hát đúng lời, đúng giai điệu bài hát.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động, thích nghe cô hát và chơi trò chơi.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: “Em làm bác sĩ” Bác sĩ về bản”
- Một số đồ dùng hỗ trợ khác

III. Tiến hành:

*** HĐ1: Ổn định tổ chức.**

Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề :

- + Chúng mình đang học chủ đề gì?
- + Bác sĩ thường làm công việc gì?
- + Lớn lên các con có thích nghề bác sĩ không?

- Cô dẫn dắt vào bài:

*** HĐ2: Dạy KNCH: “Em làm bác sĩ”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên nhạc sĩ.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp với nhạc
- Cô giảng nội dung của bài hát Bài hát nói đến ước mơ một bạn nhỏ làm bác sĩ khám và chữa bệnh cho mọi người, giáo dục các con biết giữ gìn vệ sinh răng miệng, phải đánh răng hàng ngày để ngăn ngừa sâu răng.
- Cô hát lần 2 không kết hợp nhạc.
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát cùng cô 2-3 lần (cô sửa sai cho trẻ)
- Tổ, nhóm , cá nhân hát (cô sửa sai)
- Cô giới thiệu bài hát có vận động vỗ tay theo nhịp .
- Cô hát kết hợp vận động 1 lần.
- Cho trẻ hát, kết hợp vận động cùng cô.
- Các con vừa hát bài hát gì? Của nhạc sĩ nào?

*** HĐ3: Trò chơi âm nhạc “Ai đoán giỏi”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: “Ai đoán giỏi”

- Vừa rồi cô thấy các con học rất ngoan cô thưởng cho chúng mình trò chơi “Ai đoán giỏi”. Muốn chơi trò chơi này các con phải chú ý và lắng nghe thật rõ nhé

Cách chơi: Cô mời 2 bạn tham gia trò chơi 1 bạn lên đôi mũ chóp kín 1 bạn hát các bài hát trong chủ đề kết hợp với các dụng cụ âm nhạc. Khi bạn hát xong bạn đội mũ chóp kín sẽ đoán bạn hát tên là gì. Nếu đoán đúng sẽ được thưởng 1 phần quà còn nếu đoán sai sẽ phải hát tặng cả lớp 1 bài hát.

Cô cho trẻ chơi 2- lần chơi

- Trẻ chơi 2-3 lần
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.
- Cô dẫn dắt vào bài

* **HĐ 4: Hát nghe “Bác sĩ về bản”**

- Cô giới thiệu tên bài hát “Bác sĩ về bản” sáng tác của Nguyễn Đặng Cẩm Tú.
- Cô hát lần 1
- Giảng nội dung bài hát :Bài hát nói về bác sĩ đang công tác ở vùng sâu vùng xa. Thông qua bài hát, người dân bản làng gửi lời cảm ơn đến các y bác sĩ đã không ngại đường xá xa xôi để đến buôn làng chữa bệnh cho người dân. Mong ước của họ là dân làng hết bệnh, không còn tin vào điều tà ma:
- Cô hát lần 2 cùng trẻ minh họa động tác.
- Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

Thứ năm, ngày 4 tháng 12 năm 2025

Hoạt động học: Lau bàn ghế và thu dọn ghế khi học cũng như khi ăn xong
LVPT: PTTC-KNXH

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết lau bàn ghế và thu dọn ghế khi học cũng như khi ăn xong theo sự hướng dẫn của cô.
- Rèn cho trẻ kỹ năng cẩn thận, sạch sẽ, sắp xếp bàn ghế gọn gàng.
- Giáo dục trẻ biết phụ giúp cô và bố mẹ lau và dọn bàn ghế khi học và ăn xong

II. Chuẩn bị:

- Khăn lau, chậu đựng khăn.
- Hộp quà sinh nhật.
- Ghế, bàn, đĩa.

III. Tiến hành:

*** HD1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề :
 - + Chúng mình đang học chủ đề gì?
 - + Bác sĩ thường làm công việc gì?
 - + Chúng mình thấy bác sĩ làm công việc có vất vả không ?
 - + Sau này lớn lên chúng mình có thích làm nghề bác sĩ không?
 - + Hôm nay là sinh nhật của bác sĩ đây! Bác sĩ mời chúng mình cùng đến dự sinh nhật bác đây! Chúng mình cùng mang quà đến nhà tặng bác nhé!
 - + Sắp đến giờ rồi mà bác bác sĩ chưa chuẩn bị xong bàn ghế, cô và các con cùng giúp bác nhé!
 - + Để dọn bàn tiệc thì chúng ta phải lau bàn ghế trước, cô sẽ hướng dẫn cho chúng mình lau bàn ghế nhé!

*** HD2: Đôi tay khéo léo**

- Để lau bàn ghế chúng mình cần có gì?
- Cô đưa cho trẻ khăn ướt.
- Cho trẻ xác định tay phải – tay trái.
- Cô làm mẫu lần 1 cho trẻ quan sát
- Lần 2 làm mẫu kết hợp phân tích:
 - + B1: Tay phải cầm khăn, tay trái cầm đĩa để hứng rác trên ghế, bàn.
 - + B2: Lau từ trong ra ngoài.

+ B3: Kiểm tra bàn và ghế đã sạch hay chưa.

- Cô cho trẻ thực hiện kỹ năng lau bàn, ghế.

- Cô quan sát, giúp đỡ trẻ, khuyến khích, động viên trẻ.

*** HĐ3: Tiệc mừng sinh nhật**

- Cô và trẻ cùng bày bàn mừng sinh nhật bác sĩ.

- Cô cháu mình cùng tặng quà cho bác sĩ nào

- Hát tặng bác sĩ bài hát : “Mừng sinh nhật”

- Cắt bánh kem và chúc mừng sinh nhật bác sĩ.

- Cắt bánh kem chia đều ra các bàn để ai cũng có thể ăn bánh kem các con chú ý nhé !

- Sau khi ăn xong thì chúng mình hãy giúp bác sĩ thu dọn bàn và ghế cho gọn gàng nhé! (Cho trẻ thực hành thu ghế và nhận xét, tuyên dương trẻ)

=> GD: Các con phải biết lau bàn ghế sau khi ăn xong và biết thu dọn ghế gọn gàng khi ăn xong cũng như khi học xong nhé!

- Kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

Thứ sáu, ngày 5 tháng 12 năm 2025

Hoạt động học: Truyện “Em bé dũng cảm”

LVPT: PTNN

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên truyện, nhớ tên các nhân vật trong truyện. Trẻ hiểu nội dung câu chuyện “ Em bé dũng cảm”
- Phát triển ngôn ngữ, khả năng ghi nhớ và trả lời đầy đủ các câu hỏi rõ ràng.
- GD trẻ khi ốm phải đi khám chữa bệnh và không sợ sệt. Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa câu chuyện trên máy tính.
- Máy vi tính có hoạt cảnh cho nội dung câu chuyện
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho tiết học.

III. Tiến hành:

*** HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề.
- Cô hỏi trẻ chúng mình đang học về chủ đề gì?
- + Bác sĩ thường làm việc ở đâu?
- + Công việc của bác sĩ là gì?
- Cô dẫn dắt vào câu chuyện: Các con ạ có câu chuyện kể về các bạn nhỏ đã rất dũng cảm khi đi tiêm phòng đấy. Các con nghe cô kể câu truyện “Em bé dũng cảm” nhé!

*** HĐ2: Kể chuyện “Em bé dũng cảm”**

- Cô giới thiệu câu chuyện: “ Em bé dũng cảm”
- Cô kể cho trẻ nghe lần 1 bằng cử chỉ điệu bộ
- Giảng nội dung: “Bác sĩ đến tiêm phòng cho cả lớp, mặc dù rất sợ tiêm nhưng Huy rất dũng cảm đã tự ra để cho bác sĩ tiêm”.
- Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh họa truyện trên máy tính.

*** Đàm thoại**

- + Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì?
- + Trong chuyện có những ai?
- + Ai đã đến lớp? Cô bác sĩ đến lớp để làm gì?
- + Bạn Huy nhìn thấy bác sĩ thì như thế nào?
- + Cô bác sĩ đã khuyên chúng mình điều gì?

- + Ai là bạn tiêm thứ nhất? Khi tiêm xong bạn đã nói gì?
- + Bạn tiêm thứ hai là bạn nào? Bạn cũng nói gì?
- + Ai là người tiêm thứ 3? Bạn đã nói như thế nào?
- + Huy đã nói gì với bác sĩ?
- Chúng mình thấy bạn Huy có dũng cảm để vượt qua nỗi sợ khi tiêm không?
- => GD: Tuy rất sợ tiêm nhưng bạn Huy rất Dũng cảm, đã tự xắn tay áo lên cho các bác sĩ tiêm. Khi được đi tiêm phòng bệnh chúng mình hãy dũng cảm như bạn Huy trong câu chuyện nhé.
- * **HĐ3: Xem video.**
- Cô cho trẻ xem video trên máy vi tính.
- + Con vừa xem câu chuyện gì?
- Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

GIÁO VIÊN

TỔ TRƯỞNG CM

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Đào Thị Vân Anh

Nguyễn Thị Phương Thu

