

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “NƯỚC VÀ ĐỜI SỐNG CON NGƯỜI”

Thứ hai, ngày 21 tháng 4 năm 2025

Hoạt động học: Dạy KNCH: “Cho tôi đi làm mưa với”

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc bài hát, hát đúng giai điệu bài hát “Cho tôi đi làm mưa với”
- Rèn kĩ năng hát theo đúng giai điệu bài hát, phát triển tai nghe âm nhạc cho trẻ.
- Trẻ hứng thú khi tham gia các hoạt động, thông qua đó giáo dục trẻ biết yêu thiên

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “Cho tôi đi làm mưa với”, “Mưa rơi”
- Một số đồ dùng khác bổ trợ cho giờ học.

III. Tiến hành:

***HD1: Ôn định tổ chức:**

- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề : “Hiện tượng tự nhiên”

- Cô đọc : *Hạt gì tí tách*

Rơi từ trên cao

Bé hỏi vì sao?

Sân vườn lại ướt?

Đó là hạt gì?

+ Chúng mình có biết những hạt mưa rơi xuống từ đâu không?

+ Mưa mang lại những lợi ích gì?

- Giáo dục trẻ: Mưa rất có ích cho cuộc sống của chúng ta. Mưa giúp cho chúng ta có nguồn nước để sinh hoạt, cây cối xanh tốt, muôn hoa đua nở, và giúp cho không khí được trong lành, mát mẻ hơn. Nhưng mưa cũng rất dễ làm chúng ta ốm, vì vậy khi ra ngoài gặp mưa các con phải che ô, mặc áo mưa, tránh để cơ thể bị ướt nhé.

- Cô dẫn dắt vào bài.

***Hoạt động 2: Dạy kỹ năng ca hát “Cho tôi đi làm mưa với”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, của tác giả: Hoàng hà
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 không nhạc kết hợp với cử chỉ điệu bộ.
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc.

- Cô giảng nội dung bài hát.
- Cô tổ chức cho trẻ hát 2, 3 lần không nhạc. Lần 3,4 hát kết hợp nhạc.
- Tổ, nhóm, các nhân (Trong khi trẻ hát cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cô hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả?
- Cô giới thiệu bài hát có vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm.
- Cô cho trẻ hát kết hợp với cô vận động: 1 lần
- Lần 2: Cô cùng trẻ hát và vận động

*** Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc “Mưa to mưa nhỏ”**

- Cô giới thiệu trò chơi.
- Cách chơi: Khi cô nói “ Mưa to” thì vỗ tay vào nhau và nói “ Lộp độp, lộp độp”, khi nói “Mưa nhỏ” thì đưa nhẹ nhàng 2 ngón tay lên cuống và nói “Tí tách, tí tách”
- * Thực hiện theo quan sát : Khi cô đư tay thấp thì trẻ vỗ tay nhỏ làm mưa nhỏ, khi cô đưa tay cao thì vỗ tay to làm mưa to.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

*** Hoạt động 4: Hát nghe “Mưa rơi”**

- Cô giới thiệu tên bài hát
- Cô hát lần 1 thể hiện tình cảm kết hợp với nhạc.
- Cô giảng nội dung bài hát:
- Lần 2 cô và trẻ vận động nhún nhảy theo nhạc trên máy tính
- Kết thúc giờ học

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ ba, ngày 22 tháng 4 năm 2025

GIÁO DỤC QUYỀN TRẺ EM

(Giáo án toàn phần)

Hoạt động học: PTNT “Bé với quyền được bảo vệ khi gặp ô nhiễm môi trường”

(Điều 31: Quyền được bảo vệ khi gặp thiên tai, thảm họa, ô nhiễm môi trường)

LVPT: PTNT

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết mình có quyền được bảo vệ khi gặp ô nhiễm môi trường và được sống trong môi trường trong lành, an toàn: (chăm sóc sức khỏe, phản ánh, giáo dục bảo vệ môi trường, tham gia vào các hoạt động bảo vệ môi trường...). Trẻ hiểu về ô nhiễm môi trường, tác hại của nó và biết cách chăm sóc sức khỏe.
- Phát triển kỹ năng quan sát, nhận diện các yếu tố gây ô nhiễm, rèn kỹ năng giao tiếp, trả lời câu hỏi, làm việc nhóm.
- Trẻ có ý thức giữ gìn môi trường sạch đẹp biết yêu quý thiên nhiên, không xả rác bừa bãi quan tâm, nhắc nhở người xung quanh cùng bảo vệ môi trường.

II. Chuẩn bị:

- Tranh lô tô, hình ảnh về các loại ô nhiễm môi trường, và tranh lô tô các hành động đúng .
- Video ngắn về tác hại của ô nhiễm.
- Thùng rác, bao tay, khẩu trang, cây....

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cô cùng trẻ hát và vận động bài: “Bảo vệ môi trường”
 - Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?
 - Trong bài hát nói tới điều gì?
 - Các con thấy môi trường xung quanh có sạch không? Vì sao?
- => Dẫn dắt vào bài học: "Hôm nay, cô và các con sẽ tìm hiểu về bé với quyền được bảo vệ khi gặp ô nhiễm môi trường và được sống trong môi trường sạch đẹp nhé!"

2. Hoạt động: Bé với quyền được bảo vệ khi gặp ô nhiễm môi trường

- Cô cho trẻ xem video ngắn về ô nhiễm môi trường.
 - Các con thấy gì trong video?
- => Cô giải thích cho trẻ hiểu ô nhiễm môi trường.
- + Ô nhiễm không khí: Khói bụi từ xe cộ, nhà máy, rác thải cháy gây bệnh về đường hô hấp.

+ Ô nhiễm nước: Rác, hóa chất làm nước bẩn, ảnh hưởng đến sinh vật và con người.

+ Ô nhiễm đất: Rác thải nhựa, hóa chất làm hại cây trồng và sức khỏe.

- Điều gì sẽ xảy ra nếu chúng ta sống trong môi trường bị ô nhiễm?

=> Cô giải thích quyền của trẻ khi gặp ô nhiễm môi trường:

(Cô kết hợp cho trẻ xem video hình ảnh)

- Quyền được sống trong môi trường trong lành: Trẻ có quyền được hít thở không khí sạch, sử dụng nước sạch và không tiếp xúc với rác thải độc hại.

- Quyền được chăm sóc sức khỏe: Khi trẻ bị ảnh hưởng bởi ô nhiễm (ho, dị ứng, ngộ độc thực phẩm...), trẻ có quyền được khám và điều trị kịp thời.

- Quyền được bảo vệ và phản ánh: Nếu thấy môi trường bị ô nhiễm, trẻ có thể báo với cha mẹ, thầy cô hoặc người có trách nhiệm để có biện pháp khắc phục.

- Quyền được giáo dục về bảo vệ môi trường: Trẻ được học cách bảo vệ môi trường thông qua các hoạt động giáo dục trong trường lớp và gia đình.

- Quyền tham gia vào các hoạt động bảo vệ môi trường: Trẻ có thể tham gia các hoạt động nhặt rác, trồng cây, tuyên truyền bảo vệ môi trường phù hợp với độ tuổi.

3. Hoạt động 3: Trò chơi: Cùng bé bảo vệ môi trường

- Luật chơi: Các nhóm thảo luận tìm tranh hành động đúng đối với môi trường và cách ứng phó với biến đổi khí hậu gắn vào tờ lịch của nhóm mình.

- Cách chơi: Chia trẻ làm 3 nhóm. Các nhóm cùng nhau thảo luận tìm tranh hành động đúng đối với môi trường và cách ứng phó với biến đổi khí hậu gắn vào tờ lịch của nhóm mình, sau đó mỗi nhóm sẽ cử 1 đại diện lên nói về nội dung tranh của nhóm mình. Trong vòng một bản nhạc, nhóm nào chọn được nhiều tranh hành động đúng là thắng cuộc.

- Tổ chức cho trẻ chơi

- Nhận xét trò chơi

=> Kết luận: Chúng ta có quyền được bảo vệ khi gặp ô nhiễm môi trường và được sống trong môi trường sạch đẹp. Ngoài ra các con cần có ý thức giữ gìn môi trường sạch đẹp biết yêu quý thiên nhiên, không xả rác bừa bãi quan tâm, nhắc nhở người xung quanh cùng bảo vệ môi trường.

- Cô cùng trẻ ca hát vận động : “Trồng cây”

- Kết thúc giờ học

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ tư, ngày 23 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động học: VĐCB: Trèo lên xuống 5 gióng thang
Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết phối hợp khéo léo chân – tay “Trèo lên xuống thang”; từng gióng một.
- Rèn cho trẻ kỹ năng trèo, xuống, sự khéo léo, mạnh dạn, tự tin và phát triển cơ chân cho trẻ
- Trẻ có ý thức kỉ luật thói quen trong giờ học

II. Chuẩn bị

- Thang leo hình chữ A 1,2 m
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho giờ học

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Khởi động**

- Cho trẻ đi vòng tròn theo các kiểu đi rồi về vòng tròn để tập bài tập phát triển chung

*** Hoạt động 2: Trọng động**

a) BTPTC: (4Lx4N)

- Tay: Hai tay đưa ra trước lên cao
- Chân: Bước 1 chân ra phía trước khuyu gối
- Bụng: Ngồi xõm đứng lên liên tục
- Bật 4: Bật tách kép chân

+ Động tác nhấn mạnh: Chân(4Lx4N)

b) VĐCB: Trèo lên xuống 5 gióng thang

- Chia trẻ làm 2 hàng
- Cô đưa thang ra và hỏi trẻ theo các con sẽ chơi trò chơi gì?
- Cô giới thiệu vận động
- Cô cho 1 trẻ lên tập (Cô cho trẻ nhận xét)
- Lần 1: Cô tập mẫu không phân tích.
- Lần 2: Cô tập mẫu kết hợp phân tích vận động:

+ CB: Đứng trước thang, khi có hiệu lệnh 2 tay cùng bám vào gióng thang thứ 3, đặt chân phải lên gióng thang đầu tiên và trèo lên tiếp tục chân trái đặt lên gióng thang tiếp trên và tay phải bám lên gióng thang tiếp theo, thực hiện hết các gióng thang dừng lại và trèo xuống trong quá trình trèo phối hợp chân nọ tay kia đến gióng thang cuối cùng.

- Lần lượt cho 2 trẻ một lên tập, cô chú ý sửa sai và động viên trẻ cho trẻ
- Lần 2 cho trẻ tập theo hình thức thi đua
- Hỏi lại trẻ tên bài tập và cho 1 trẻ tập lại.

c) TCVD: Nhảy qua suối nhỏ

- Cách chơi: Chia trẻ làm 2 nhóm đều nhau cô chuẩn bị vẽ một con suối có chiều rộng 35-40cm cô cho trẻ hát khi có hiệu lệnh các bạn nhảy qua con suối đó,
- Luật chơi: Nhóm nào làm đúng theo yêu cầu của cô là đội thắng cuộc
- Trẻ chơi 2-3 lần.
- Nhận xét 2 đội chơi

*** Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 phút
- Kết thúc giờ học

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ năm, ngày 24 tháng 4 năm 2025

Hoạt động học: Kể chuyện: Giọt nước tí xíu(T1)
Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết tên truyện, tên nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện " Giọt nước tí xíu"
- Rèn kỹ năng trả lời các câu hỏi của cô to, rõ ràng, đủ câu. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Thông qua nội dung câu chuyện giáo dục trẻ ích lợi của nước đối với đời sống con người, động vật, thực vật.

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa câu chuyện, video
- Nhạc bài: Cho tôi đi làm mưa với.
- Một số đồ dùng hỗ trợ khác.

III. Tiến hành:

***HD 1. Ổn định tổ chức - giới thiệu bài.**

- Cô cho cả lớp hát bài : Cho tôi đi làm mưa với
- Cô trò chuyện với trẻ về bài hát?
- Dẫn dắt vào bài

*** HD 2: Kể chuyện " Giọt nước tí xíu"**

- Cô kể lần 1, kết hợp với cử chỉ điệu bộ.
- Tóm tắt nội dung: Câu chuyện nói về bạn giọt nước Tí Xíu, nhờ có sức nóng của ông mặt trời, bạn Tí Xíu đã biến thành hơi bay lên trời ngưng tụ thành những đám mây. Khi gặp những cơn gió mạnh, Tí Xíu và các bạn rơi xuống mặt đất tạo thành mưa..
- Cô kể lần 2: Kể kết hợp tranh minh họa

*** Đàm thoại:**

- Cô vừa kể chúng mình nghe câu chuyện gì?
 - Trong truyện có những ai?
 - Câu chuyện nói về điều gì?
 - Tí xúu là ai? Các con có biết Tí Xúu là như thế nào không?
 - Họ hàng anh em nhà Tí xúu rất đông, họ ở những nơi nào?
 - Tí Xúu đã trả lời ông Mặt trời ra sao?
 - Sau đó ông mặt trời nói muốn rủ Tí Xúu đi đâu?
 - Sau đó một tia sáng vạch ngang bầu trời. Rồi một tiếng sét đĩnh tai vang lên. Gió thổi mạnh hơn và điều gì đã xảy ra?
 - Các con có biết thế nào là cơn giông không?
- => Cô khái quát lại: Cơn giông xuất hiện khi trời sắp mưa. Cơn giông là hiện tượng gió mạnh, sấm sét dữ dội và mưa rất to. - Nước mưa có tác dụng gì với con người và cây cối?
- => Cô giáo dạy trẻ

*** HĐ 3: Cho trẻ xem truyện trên máy tính.**

- Cô cho trẻ xem truyện: “Giọt nước tí xúu” trên máy tính.
- Cô nhận xét giờ học, khen tuyên dương trẻ.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ sáu, ngày 25 tháng 4 năm 2025

Hoạt động học: Tạo hình: Vẽ hồ nước(ĐT)
LVPT: PTTM

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết miêu tả 1 số đặc điểm cơ bản của một số loại hồ nước. Biết sử dụng những kỹ năng vẽ đã học và trí tưởng tượng của mình để vẽ được một số hồ nước mà trẻ thích. Biết vẽ thêm các chi tiết để cho bức tranh thêm sinh động.
- Cung cấp kỹ năng bố cục bức tranh, phát triển khả năng tư duy, trí tưởng tượng của trẻ, kỹ năng vẽ một số loại hồ nước.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động và tạo ra sản phẩm. Biết trân trọng và giữ gìn sản phẩm do mình làm ra.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài: "Cho tôi đi làm mưa với"
- Tranh 3 tranh
- Giá treo tranh, que chỉ, sáp màu, giấy vẽ, nhạc bài hát “Cho tôi đi làm mưa với”
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho tiết học

III. Tổ chức

***HD 1: Ôn định tổ chức**

- Cho trẻ hát: “Cho tôi đi làm mưa với”
- Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Trong bài hát nói về điều gì?

=> Cô khái quát lại:

- Dẫn dắt vào bài

***HD 2: Quan sát và đàm thoại tranh**

- Cô treo tranh trẻ quan sát và nêu nhận xét.
- Cô cho trẻ 2 phút cùng nhau thảo luận để nhận xét bức tranh.
- Cô cho trẻ nhận xét về: Tên gọi, hình dáng, màu sắc và bố cục các bức tranh.
- Cho trẻ đặt câu hỏi dành cho cô về các bức tranh.

*** Hỏi ý tưởng trẻ (3-4 trẻ)**

- Cho trẻ chia sẻ ý tưởng với cô và các bạn: vẽ gì?, vẽ ntn?
- Cô cho trẻ chơi trò chơi: “Trời nắng trời mưa” và về tổ ngồi.

***HD 3: Trẻ thực hiện**

- Cho trẻ về chỗ ngồi

- Hỏi trẻ cách ngồi, cách cầm bút
- Trẻ vẽ (Cô bao quát, khuyến khích trẻ sáng tạo)
- Trong khi trẻ thực hiện cô mở nhạc nhỏ bài hát: “Cho tôi đi làm mưa với”
- ***HD 4: Nhận xét sản phẩm**
- Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày
- Trẻ nhận xét bài của bạn. Con thích bài nào? Vì sao?
- Trẻ giới thiệu bài của mình.
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ. Cho trẻ mang bài ra góc nghệ thuật trưng bày.
- Kết thúc giờ học

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

GIÁO VIÊN

NGƯỜI DUYỆT
HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN