

IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: Một số loại hoa

Thứ hai, ngày 17 tháng 03 năm 2025

Hoạt động học: Dạy trẻ đọc bài đồng dao “Lúa ngô là cô đậu nành”

Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ đọc thuộc bài đồng dao, hiểu nội dung, nhớ tên bài đồng dao “lúa ngô là cô đậu nành”. Biết sử dụng cụ âm nhạc kết hợp với bài đồng dao khi chơi trò chơi.
- Rèn kỹ năng đọc to, rõ ràng, ngắt nghỉ đúng nhịp, khả năng diễn đạt mạch lạc, khả năng biểu cảm.
- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động, trẻ yêu thích khi đọc đồng dao, yêu thích văn học dân gian

II. Chuẩn bị.

- Tranh minh họa nội dung bài đồng dao
- Bài hát: “ Lý cây bông”
- Que chỉ, một số đồ dùng dụng cụ phục vụ cho giờ học.

III. Hoạt động

*** HD1: Ổn định tổ chức:**

- Cô và trẻ hát bài “Lý cây bông”
- + Hỏi trẻ trong bài có màu hoa gì?
- + Ngoài những bông màu đó ra các con còn biết những bông màu nào nữa?
- + Cô cho trẻ kể về các loài cây mà trẻ biết?
- => Cô khái quát dẫn dắt trẻ vào bài

*** HD2: Dạy trẻ đọc bài đồng dao “Lúa ngô là cô đậu nành”**

- Cô giới thiệu bài đồng dao
- + Lần 1: Cô đọc lần 1 diễn cảm, giảng nội dung bài đồng dao (bài đồng dao nói về mối quan hệ họ hàng giữa các loại cây và dạy cho trẻ về thành viên trong gia đình. Lúa ngô là cô đậu nành, Đậu nành là anh dưa chuột, Dưa chuột là ruột dưa gang, Dưa gang là nàng dưa hấu, Dưa hấu là cậu lúa ngô Lúa ngô là cô đậu nành.
- + Lần 2: Cô đọc với tranh minh họa
- Cho cả lớp đọc 2 lần (Sửa sai nếu có)
- Cô cho trẻ thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân
- Đàm thoại:
- + Các con vừa đọc bài đồng dao gì?

+ Trong bài đồng dao nhắc đến các loại cây gì? (cô gọi nhiều trẻ để trẻ kể tên các loài cây được nhắc đến trong bài đồng dao)

+ Bài đồng dao nói lên điều gì?

+ Mỗi quan hệ đó ntn?

+ Muốn cây xanh tốt con phải làm gì?

* Giáo dục: Các loại rau cũng có quan hệ họ hàng theo loài, theo giống cũng như con người. Các nhóm thực phẩm đó đem lại nguồn dinh dưỡng phong phú cho con người, các con phải biết chăm sóc và bảo vệ cây, không được ngắt lá, bẻ cành cây. Trẻ ăn nhiều các loại rau vì rau rất tốt cho sức khỏe.

***HD3: Bé hát đồng dao**

- Cô cùng trẻ hát và vận động minh họa bài đồng dao từng nhóm

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

- Kết thúc giờ học

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:44 08/04/2025
bởi Đỗ Thị Hiếu (31313310_hieudt) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ ba, ngày 18 tháng 03 năm 2025

Hoạt động học: TĐKN " Trèo lên xuống 7 giống thang"

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên vận động, biết cách thực hiện vận động “trèo lên xuống 7 giống thang” khéo léo phối hợp tốt với bạn khi chơi trò chơi
- Rèn kỹ năng phối hợp đôi bàn chân và đôi bàn tay khéo léo để giữ thang và biết kết hợp chân nọ tay kia để trèo.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động, tôn trọng luật chơi và biết hợp tác đoàn kết với bạn khi chơi.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc ghi lời bài hát: “em yêu cây xanh”
- Sắc xô, 2 cái thang, dây thừng
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho tiết học

III. Hoạt động:

*** HĐ1: Khởi động.**

- Cho trẻ đi vòng tròn với các kiểu đi (đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót bàn chân, đi khom lưng, đi nhanh, đi chậm...) sau đó về đội hình 3 hàng ngang.

***HĐ2: Trọng động**

a. BTPTC: Tập kết hợp với bài hát: “em yêu cây xanh” (Tập 2 lần x 8 nhịp)

- Tay: Đưa tay ra phía trước, sau
- Bụng: Đứng quay người sang 2 bên
- Chân: Đứng đưa 1 chân ra trước lên cao
- Bật: Bật tách khép chân
- ĐTNM: Tay (2 lần x 8 nhịp)

*** VĐCB: “ trèo lên xuống 7 giống thang”**

- Cô giới thiệu với trẻ về đồ dùng
- Cô hỏi trẻ: Với đồ dùng này con sẽ chơi như thế nào?
- Cô và trẻ thống nhất vận động.
- Cô giới thiệu vận động. “trèo lên xuống 7 giống thang.”
- Trẻ đứng thành 2 hàng đối diện nhau.

- Cô tập mẫu lần 1 phân tích.
- Cô tập mẫu lần 2, kết hợp phân tích vận động.

TTCB: Hai tay cùng bám vào gióng thang thứ ba đặt chân phải lên gióng thang đầu tiên và trèo lên, tiếp tục chân trái đặt lên gióng thang tiếp trên và tay phải bám lên gióng thang tiếp theo cho trẻ thực hiện trèo 7 gióng thì dùng ở đó rồi trèo xuống cũng thực hiện chân nọ tay kia. Sau khi thực hiện xong đi về cuối hàng.

- Cô mời 2 trẻ lên tập (Cô chú ý sửa sai)
- Lần lượt từng trẻ ở 2 đầu hàng lên tập (Cô chú ý sửa sai)
- Cho trẻ thi đua hai đội xem đội nào ném xa túi cát, sau đó chuyển thức ăn cho con vật
- Cùng cô: Hỏi lại trẻ tên vận động.

* **Trò chơi vận động:** “Nhảy kéo co”

- Cô giới thiệu trò chơi.
- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi: Hai đội có số bạn bằng nhau cùng kéo 1 sợi dây về phía đội mình, phần dây mốc về phía đội nào đội đó sẽ chiến thắng
- Cho trẻ chơi 2 lần.
- Sau mỗi lần chơi cô kiểm tra kết quả. Khen trẻ

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:31 08/04/2022

Bởi Đỗ Thị Hiếu (31313310_hieudt) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ tư, ngày 19 tháng 03 năm 2025

Hoạt động học: Quyền được bảo vệ để không bị bóc lột sức lao động (Toàn phần)

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức

- Trẻ hiểu được quyền của mình không bóc lột sức lao động, không bị ép làm việc quá sức.
- + Nhận biết một số công việc phù hợp không phù hợp với trẻ.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát tư duy phân tích, biết bày tỏ ý kiến về các tình huống liên quan đến lao động trẻ em.

3. Thái độ

- Trẻ hình thành ý thức bảo vệ bản thân và bạn bè, đồng cảm với những trẻ bị bóc lột sức lao động

II. CHUẨN BỊ

- Hình ảnh video về trẻ em việc quá sức (bán hàng nhặt rác, làm việc nặng nhọc...) và hình ảnh trẻ học tập vui chơi.

- Thẻ hình với các công việc phù hợp và không phù hợp cho trẻ em
- Một số câu chuyện hoặc tình huống thực tế liên quan đến lao động trẻ em.

III. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG

HD1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ hát bài “Trẻ em hôm nay thế giới ngày mai”.
- Cô cùng trẻ trò chuyện :
 - + Các con có biết công việc nào phù hợp với mình không ?
 - + Có công việc nào mà trẻ em không lên làm không?

=> Giới thiệu: Hôm nay, cô và các con cùng tìm hiểu về quyền được bảo vệ để không bị bóc lột sức lao động

2. Hoạt động 2:

*** Quan sát tranh – trò chuyện về quyền của trẻ em**

- Cô cho trẻ quan sát 2 nhóm tranh
 - + Nhóm 1: Trẻ em đi học, vui chơi, giúp đỡ cha mẹ những công việc nhẹ nhàng (gấp quần áo, tưới cây, quét nhà).
 - + Nhóm 2: Trẻ em làm việc quá sức (khuân vác nặng làm việc ở công trường, đi bán vé số suốt ngày, nhặt rác

- + Hỏi trẻ: Con thấy các bạn trong tranh đang làm gì ?
- + Theo con công việc nào trẻ em có thể làm? Công việc nào không nên làm?
- + Vì sao trẻ em không nên làm việc quá sức

=> **Kết luận:** Trẻ em có quyền được học tập vui chơi và không bị ép buộc lao động quá sức

*** Kể chuyện “ Bé Lan và giấc mơ”**

- Cô kể câu chuyện về bé Lan- Một bạn nhỏ bị ép đi bán hàng thay vì đi học. Một ngày bé lan ước mình được đi học và cuối cùng được giúp đỡ để thực hiện ước mơ đó .

+ Các con thấy bé Lan có vui không? Vì sao?

+ Nếu con gặp một bạn bị ép làm quá sức, con sẽ làm gì?

=> **Kết luận:** Trẻ em có quyền được bảo vệ nếu thấy bạn bị ép làm việc nặng nhọc, mình có thể báo với người lớn (bố mẹ, thầy cô, công an) để giúp bạn.

4. Trò chơi: “Tín hiệu giao thông”

- Cô hướng dẫn trẻ cách chơi: Cô đưa ra từng thẻ hình công việc trẻ sẽ đưa thẻ “ Đúng” nếu công việc phù hợp và thẻ “Sai ” nếu công việc không phù hợp (VD: giúp mẹ tưới cây, khuôn vác gạch nặng, đi học, đi làm thuê theo ngày)

=> **Nhận xét:** Hôm nay cô và các con cùng tìm hiểu về quyền được bảo vệ để không bị bóc lột sức lao động, thông qua bài học hôm nay các con có thể giúp cha mẹ một số việc nhỏ nhưng không nên làm việc nguy hiểm hay quá sức.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

Thứ năm, ngày 20 tháng 03 năm 2025

Hoạt động học: TH “Gấp hoa tuy lúp”

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết sử dụng kỹ năng đã học để gấp đường thẳng và miết thẳng để gấp thành bức tranh hoa tuy lúp.
- Rèn kỹ năng gấp, cách sắp xếp bố cục bức tranh, phát triển khả năng quan sát tư duy tưởng tượng cho trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động, biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Màu hoa”
- Cảnh vườn hoa: hoa tuy lúp
- Giấy gấp hoa
- Khay, khăn lau tay, các nguyên liệu như: màu nước, bông, len, nhũ, tấm bông, và một số nguyên vật liệu khác

III. Hoạt động:

*** HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ hát bài “Màu hoa”
 - Đàm thoại nội dung bài hát ?
 - Cho trẻ kể một số loại hoa mà trẻ biết
- => Cô khái quát lại dẫn dắt trẻ vào bài

*** HĐ2: Quan sát đàm thoại**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Chiếc túi kì diệu”
 - Cô đưa ra và hỏi trẻ đó là gì ?
 - + Ai có nhận xét gì về bông hoa của cô? (Trẻ nhận xét về đặc điểm của bông hoa)
 - + Làm thế nào để có bông hoa này?
 - Cô hướng dẫn trẻ cách gấp
- => Cô khái quát lại các bước gấp bông hoa và tô màu cho bông hoa thêm đẹp

*** HĐ3: Trẻ thực hiện**

- Trẻ lấy đồ dùng về chỗ thực hiện, cô mở nhạc nhỏ bài hát “Ra vườn hoa em chơi”
- Cô bao quát, gợi ý giúp trẻ hoàn thành sản phẩm

*** HĐ4: Trưng bày sản phẩm.**

- Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.

- Cô cho trẻ nhận xét bài của mình và của bạn.
- Cô nhận xét chung, tuyên dương trẻ.
- Kết thúc cho trẻ mang bài về góc nghệ thuật

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

Thứ sáu, ngày 21 tháng 03 năm 2025

Tên hoạt động: Dạy kỹ năng ca hát bài “Ra chơi vườn hoa”

TCVD: “Ai nhanh nhất”

Hát nghe: “Hoa trong vườn”

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu, hát rõ lời bài hát “Ra chơi vườn hoa”.
- Phát triển tai nghe âm nhạc cho trẻ, rèn kỹ năng ca hát cho trẻ, rèn kỹ năng biểu diễn cho trẻ. Có kỹ năng chơi trò chơi âm nhạc
- Giáo dục trẻ biết yêu quý những loài hoa, tích cực tham gia vào các hoạt động lắng nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: “Ra chơi vườn hoa, Hoa trong vườn”
- Những chiếc vòng
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho giờ học.

III. Tiến hành:

*** HĐ 1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi về hoa, lá, cành
- Hỏi trẻ vừa chơi trò chơi gì?

- Dẫn dắt trẻ vào bài hát
- Dẫn dắt trẻ vào bài hát “Ra chơi vườn hoa ” của nhạc sĩ Văn Tấn

*** HĐ2: Dạy kỹ năng ca hát bài “Ra chơi vườn hoa”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả (Văn Tấn)
- Cô hát lần 1: Thể hiện cử chỉ điệu bộ
- Giảng nội dung bài hát
- Cô hát lần 2: Kết hợp với nhạc.
- Cho cả lớp hát 3-4 lần. Cô chú ý quan sát, sửa sai
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân hát (Trong khi trẻ hát cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cùng cô: Cô hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả?
- Cô giới thiệu vận động kết hợp cho bài hát (vỗ tay theo tiết tấu phối hợp)
- Trẻ hát cô vận động.
- Cô và trẻ vừa hát, vừa vận động: 1 lần.

*** HĐ3: Trò chơi “Ai nhanh nhất”**

- Cô giới thiệu trò chơi
- Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi: Cô mời trẻ lên chơi nhiều hơn số vòng là 1, vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh xắc xô các con nhanh chân nhảy vào vòng. Bạn nào không tìm được vòng bạn đó sẽ bị loại khỏi cuộc chơi. Tiếp theo cô bớt 1 chiếc vòng và trò chơi tiếp tục, cứ như vậy người chơi cuối cùng sẽ là người chơi nhanh nhất .

*** HĐ4: Hát nghe “Hoa trong vườn”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả?
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1, kết hợp giảng nội dung.
- Cô hát lần 2 kết hợp với múa minh họa.
- Trẻ hát múa cùng cô.
- Cô nhận xét khen trẻ, kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

GIÁO VIÊN

**NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:44 08/04/2025
bởi Đỗ Thị Hiếu (31313310_hieudt) – Trường Mầm non Quê Hương