

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH “ CÁC LOẠI QUẢ”

Thứ hai ngày 24 tháng 2 năm 2025

Tên hoạt động : TDKN: Đứng co 1 chân

Lĩnh vực phát triển : PTTC

I.Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động, biết thực hiện VĐ “ Đứng co 1 chân”
- Rèn sự khéo léo của đôi bàn chân khi thực hiện vận động đứng co 1 chân
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Phòng tập, sắc xô,

III Tiến hành:

1. HD1 : Khởi động

- Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn với các kiểu đi : đi kiễng chân, đi hạ gót chân, đi khom lưng, đi nhanh, đi chậm...

2. HD2: Trọng động

a) BTPTC “ Tập với quả”

- + ĐT1: Khoe quả
- + ĐT2: Hái quả
- + ĐT3: Đặt quả
- + ĐTNM: ĐT2

b)VĐCB: Chạy đổi hướng

- Cô giới thiệu tên vận động
- Cô làm mẫu lần 1 cho trẻ quan sát
- Lần hai cô tập và phân tích động tác:
- TTCB: Cô đứng tự nhiên, hai tay chống hông. Khi có hiệu lệnh “ co chân” thì cô đứng co 1 chân lên và đứng sao cho không bị ngã sau đó cô đổi chân
- Cô mời một trẻ lên làm mẫu (cô sửa sai)
- Cho lần lượt từng trẻ hai đội lên thực hiện (cô chú ý sửa sai)
- Hai đội thi đua (cô động viên khuyến khích trẻ)
- Cùng cổ: hỏi trẻ tên vận động vừa tập.
- Mời 1 trẻ lên tập lại vận động

c) TCVD: Rung cây

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.
- Cách chơi: cô hướng dẫn cho trẻ thực hiện động tác, vừa đọc từng câu của lời ca

“ Trên cây có 10 quả táo chín đỏ
Năm cho bạn , năm cho tôi
Chúng ta cùng rung cây táo này
Mười quả táo rụng ngay xuống đất
1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
Tất cả có 10 quả táo”

- Cho trẻ chơi 2-3 lần
- Trẻ chơi cô bao quát và chơi cùng trẻ

3. HĐ3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ ba ngày 25 tháng 2 năm 2025

Tên hoạt động kể chuyện : Quả Thị

Lĩnh vực phát triển :PTNN

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, nói được các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu truyện: “ Quả thị”
- Trẻ trả lời câu hỏi rõ ràng, phát âm rõ lời, đúng ý. Phát triển vốn từ cho trẻ

- Giáo dục biết chăm sóc, yêu quý và bảo vệ cây

II. Chuẩn bị:

- Tranh truyện “ Quả thị”, truyện trên máy vi tính
- Nhạc bài hát “ Quả”

II. Tiến hành:

1. HD1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ hát bài hát “ Quả”
- Trò chuyện về bài hát:
 - + Bài hát nói về gì?
 - + Các con biết những quả gì?
- Cô dẫn dắt vào bài.

2. HD2: Kể chuyện “ Quả thị”

- Cô giới thiệu tên truyện: “ Quả thị”
- Cô kể diễn cảm cho trẻ nghe lần 1
- Giảng nội dung: Chuyện kể về quả thị khi chưa chín có màu xanh, khi thị chín rồi sẽ chuyển màu vàng và có mùi rất thơm đấy.
- Cô kể chuyện lần 2 kết hợp tranh minh họa

*** Đàm thoại**

- Cô trò chuyện với trẻ về câu chuyện:
 - + Chúng mình vừa nghe cô kể câu chuyện gì?
 - + Trong câu chuyện có những ai?
 - + Quả thị đang nằm ngủ có màu gì?
 - + Ai đã gọi quả thị đi chơi?
 - + Quả thị có dậy không nhỉ?
 - + Bà cụ đi ngang qua nói như thế nào?
 - + Nghe bà gọi quả thị áo vàng rơi vào đâu?
- Cô củng cố, giáo dục trẻ: Để cho cây mau lớn thì các con phải biết chăm sóc, tưới nước cho cây.

3. HD 3: Củng cố

- Cô kể chuyện lần 3 bằng máy vi tính

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ tư ngày 26 tháng 2 năm 2025

Tên hoạt động : NBTN: Quả cam
Lĩnh vực phát triển : PTNN

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm đặc trưng nổi bật của quả cam, nói được câu có 5-7 từ. Biết được ích lợi của quả đối với sức khỏe.
- Rèn kỹ năng quan sát, lắng nghe, có kỹ năng nói to, phát âm rõ lời, rõ ý. Phát triển vốn từ cho trẻ
- Giáo dục trẻ ăn cam có lợi cho sức khỏe, khi ăn cam phải bỏ vỏ và hạt

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát " Gánh gánh gồng gồng", " Quả"
- Quang gánh, một số loại quả: quả chuối, quả xoài, quả cam, quả khế...

II. Tiến hành:

1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Trẻ đi chợ cùng cô kết hợp nhạc bài hát " Gánh gánh gồng gồng"
- Hỏi trẻ về các loại quả:
- Cô và các con đi chợ mua được những quả gì?
- Quả gì đây? Quả này có màu gì?(hỏi trẻ nhiều loại quả)

2. HĐ2: NBTN: Quả cam

- Trẻ chơi : “Trời tối trời sáng”

- Quả gì đây? (Quả cam - Hỏi nhiều trẻ)
- Quả cam có màu gì? (trẻ nói từ quả cam có màu vàng)
- Hãy chỉ giúp cô quả cam đâu?
- Cho trẻ sờ và ngửi quả cam:
- Chúng mình thấy vỏ quả cam như thế nào? (trẻ nói từ vỏ quả cam nhẵn)
- Cô gọt vỏ cho trẻ quan sát, vừa gọt vỏ cô vừa hỏi trẻ:
- Cô đang làm gì đây? Đây là cái gì? Vỏ cam có ăn được không? (trẻ nói từ vỏ cam không ăn được)
- Bên trong quả cam có gì đây?(có múi cam)
- Trong múi cam có gì?(có tép cam, hạt cam)
- Hạt cam có ăn được không? (trẻ nói từ hạt cam không ăn được)
- Bạn nào đã được ăn cam? Cam có vị gì?

3. HĐ3: Củng cố:

- Cô chỉ vào quả cam cho trẻ đọc tên (quả cam)
- Cô nói tên quả, trẻ nói màu của quả (quả cam màu vàng)
- Chọn tranh lô tô: cô nói tên quả, trẻ chọn tranh lô tô giờ lên theo yêu cầu của cô
- Cô hỏi liên hệ đến các loại quả mà trẻ đã được biết
- Giáo dục trẻ ăn cam rất tốt cho cơ thể, giúp chúng mình khỏe mạnh trước khi ăn phải rửa sạch , gọt vỏ...

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ năm ngày 27 tháng 2 năm 2025

Tên hoạt động tạo hình: Nặn quả cam (Mẫu)

Lĩnh vực phát triển : TCKNXH - TM

I . Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết làm mềm đất, biết xoay tròn tạo thành quả cam
- Rèn các kỹ năng chia đất, lăn dọc, xoay tròn để tạo ra sản phẩm
- GD trẻ yêu quý sản phẩm của mình, của bạn, biết cách giữ gìn sản phẩm, hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Mẫu nặn của cô: Quả cam
- Bảng, khăn lau, đất nặn, bàn trưng bày sản phẩm
- Nhạc bài hát: Quả

III. Tiến hành:

1. HĐ 1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi : Gieo hạt
- Các con vừa chơi trò chơi gì? gieo hạt xuống đất thì điều gì xảy ra?
- Cây ra hoa, cây ra gì nữa?
- Con biết những loại quả gì?
- Ăn quả giàu chất gì?
- Muốn có quả để ăn thì chúng mình phải làm ntn?
- Cô dẫn dắt giới thiệu trẻ vào hoạt động mới.

2. HĐ 2: Quan sát mẫu

- Cô đưa mẫu nặn quả cam cho trẻ quan sát
- Cô có quả gì đây ?
- Ai có nhận xét gì về quả cam cô nặn?
- Quả cam này có màu gì?.
- Quả cam cô nặn có hình dáng như thế nào?
- Để nặn được quả cam cô phải làm như thế nào?
- Cô khái quát củng cố lại vật mẫu

3. HĐ3 Hướng dẫn trẻ nặn.

- Cô giới thiệu đất nặn, bảng dùng để nặn.

- Cô nặn mẫu kết hợp phân tích: (trước tiên phải bóp đất cho mềm, sau đó đặt miếng đất xuống mặt bàn xoay đều, tiếp đến dùng lòng bàn tay lăn dọc cho đất dài ra, dùng 2 đầu ngón tay của bàn tay phải bóp đất tạo thành hình quả me - Cô vừa làm vừa cho trẻ mô phỏng động tác giống cô
- Các con thấy quả me cô vừa nặn có đẹp không

4. HĐ4: Trẻ thực hiện

- Cho trẻ về chỗ thực hiện bài
- Cô bao quát, sửa sai cho trẻ.
- Hướng dẫn những trẻ còn chậm.

5. HĐ5: Nhận xét sản phẩm

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm
- Trẻ nhận xét bài của mình, của bạn
- Cô nhận xét chung và tuyên dương trẻ

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ 6 ngày 28 tháng 2 năm 2025

Tên hoạt động : NBPB: Quả táo - quả xoài

Lĩnh vực phát triển : PTNT

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên quả xoài - quả táo
- Rèn kỹ năng phân biệt quả xoài với quả táo qua 1 số đặc điểm đặc trưng.

- Giáo dục trẻ nên ăn nhiều quả để tốt cho sức khỏe

II. Chuẩn bị

- Quả xoài - quả táo
- Lô tô quả xoài - quả táo, 2 cây
- Nhạc bài hát: “ Quả”

III. Tiến hành

1. HĐ 1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ hát bài “Quả”
- Chúng mình vừa hát bài gì?
- Dẫn dắt vào bài.

2. HĐ 2: Nhận biết quả xoài - quả táo

- Chơi TC : “ Trời tối – trời sáng”
- Xuất hiện quả xoài. Cô cho trẻ quan sát và đàm thoại:

+ Đây là quả gì? Quả xoài có màu gì?

- Cho trẻ ngửi quả. Quả xoài có thơm không?

+ Đây là gì của quả xoài?(vỏ xoài)

+ Bên trong quả xoài có gì đây

+ Hột xoài có ăn được không?

+ Bạn nào đã được ăn xoài? xoài có vị gì?

- Cho trẻ ăn xoài. xoài có vị ngọt hay chua nhỉ?

=> Cô khái quát về quả xoài và giáo dục trẻ trước khi ăn quả phải rửa sạch, gọt vỏ, ăn xong vứt rác vào thùng

- Cô cho trẻ quan sát quả táo

- Cô đổ chúng mình quả gì đây? Quả táo có màu gì?

- Quả táo có dạng hình gì nhỉ?

- Cho trẻ ngửi quả táo. Quả táo có thơm không?

- Đây là gì của quả ?(Vỏ táo)

- Bên trong quả táo có gì đây?

- Bạn nào đã được ăn táo rồi? Quả táo chua hay ngọt?

- Cho trẻ nếm thử táo. Táo có vị gì?

=> Cô khái quát về quả táo và giáo dục trẻ trước khi ăn quả phải rửa sạch, gọt vỏ, ăn xong vứt rác vào thùng

- Cô nói về 1 số đặc điểm giống và khác nhau của quả xoài và quả táo

3. HĐ3: củng cố

- TC 1: Chọn sao cho đúng
- + Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Cô cho trẻ chọn quả xoài, quả táo theo yêu cầu của cô.
- + Trẻ chơi
- TC 2: Ai nhanh hơn
- + Cô chia trẻ thành 2 đội một đội quả xoài và một đội quả táo. khi có hiệu lệnh trẻ nhặt quả đúng đội của mình gắn lên cây. Trong vòng 1 bản nhạc đội nào gắn được nhiều quả hơn đội đó dành chiến thắng.
- Trẻ chơi.
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

IV. Đánh giá cuối ngày

GIÁO VIÊN

NGƯỜI DUYỆT

PHT