

KẾ HOẠCH CD NHÁNH TUẦN 2: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG ĐƯỜNG THỦY

Thời gian thực hiện 1 tuần (Từ ngày 07/04- 11/04/2025)

Thứ hai, ngày 07 tháng 4 năm 2025

Hoạt động học: VĐCB “Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay”

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ biết tên vận động, biết cách thực hiện vận động “Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay”, biết cách tham gia trò chơi.
- Trẻ có kỹ năng phối hợp tay mắt nhịp nhàng, khả năng chú ý, định hướng trong không gian.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động, tôn trọng luật chơi và biết hợp tác đoàn kết với bạn khi chơi.

II. Chuẩn bị

- Phòng học thoáng mát, sạch sẽ
- Nhạc bài hát “ Em đi chơi thuyền”
- Một số quả bóng
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho tiết học.

III. Tiến hành

* HD1: Khởi động

- Cô cho trẻ đi trên nền nhạc bài: “ Em đi chơi thuyền” đi với các kiểu đi (đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót bàn chân, đi khom lưng, đi nhanh, đi chậm...) sau đó về đội hình 3 hàng ngang để tập BTPTC

* HD2: Trọng động

a. BTPTC: Kết hợp với bài hát: “Em đi chơi thuyền” (2 lần x 8 nhịp)

- HH: Máy bay bay ù..ù
- Tay: Đánh hai tay ra hai phía trước,sau
- Bụng: Đứng cúi về trước
- Chân: Nâng cao chân, gập gối
- Bật: Bật tiến về trước

=> ĐTNM: Tay

b.VĐCB: “Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay”

- Cô cho trẻ xếp 2 hàng quay mặt vào nhau.
- Cô hỏi ý tưởng của trẻ về đồ dùng
- Cô thống nhất vận động.
- Cô mời 1-2 trẻ lên thực hiện vận động.
- Cho lớp nhận xét

- Cô tập lần 1 không phân tích.
 - Cô tập lần 2 kết hợp với phân tích động tác: TTCB: Hai tay cô cầm bóng. Khi có hiệu lệnh 1 tiếng sắc xô thì bắt đầu tung bóng lên cao theo hướng thẳng đứng khi bóng rơi xuống bắt bóng bằng hai tay, đặt bóng vào rổ. Sau đó cô đi về cuối hàng đứng.
 - Lần 1: Cô mời lần lượt 2 đội thực hiện vận động 2 lần. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
 - Lần 2: Cô cho 2 đội thi đua với nhau xem đội nào tung và bắt được nhiều bóng thời gian tính trong một bản nhạc.
 - Cô kiểm tra kết quả của 2 đội.
 - Cùng cổ: Cô hỏi lại trẻ tên vận động.
 - Cô mời 1 trẻ lên thực hiện lại vận động.
 - Cô nhận xét động viên trẻ
- c. Trò chơi:** “ Ô tô và chim sẻ”
- Cô giới thiệu tên trò chơi. Cô phổ biến cách chơi, luật chơi:
 - Trẻ chơi 2-3 lần.
 - Cô nhận xét động viên trẻ

***HD 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng trên nền nhạc bài hát “Em đi chơi thuyền”
- Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

Thứ ba, ngày 08 tháng 4 năm 2025

Hoạt động học: Bé với luật lệ khi tham gia giao thông đường bộ
(Điều 33: Quyền được tiếp cận thông tin và tham gia các hoạt động xã hội

(Toàn phần)

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ có quyền được biết 1 số quy định về quy định an toàn khi tham gia giao thông(Đi bên phải đường, trên vỉa hè, đi theo tín hiệu đèn, không đùa nghịch, không thò đầu và tay ra ngoài, khi đi qua đường phải có người lớn dắt tay). Biết và gọi đúng tên một số biển báo, tín hiệu đèn giao thông như: Biển báo cấm, biển báo nguy hiểm, biển chỉ dẫn...
- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, ghi nhớ và thực hành đi bộ theo tín hiệu đèn giao thông.
- Giáo dục trẻ chấp hành 1 số luật giao thông đơn giản. Qua đó trẻ thấy được bổn phận của mình khi tham gia giao thông một cách an toàn.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: Em đi chơi thuyền, Quyền trẻ em
- Ti vi, máy tính (thiết kế hình ảnh, tạo mã QR trên Powerpoint).
- Tranh bài tập cho trẻ nối. Vòng (6 chiếc), bảng từ.
- Trang phục của trẻ gọn gàng. Và một số đồ dùng khác hỗ trợ cho giờ học.

III. Tiến hành

*** HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát bài “ Em đi chơi thuyền”
- Hỏi trẻ sau khi hát xong bài hát con cảm nhận được điều gì?
- Bài nhắc nhở chúng ta điều gì?
- Cho trẻ nói lên những hiểu biết của trẻ. (Qua bài hát các con đã biết một số thông tin cơ bản khi tham gia giao thông).

*** HĐ2: Cung cấp thông tin một số quy định cơ bản cho trẻ biết khi tham gia giao thông**

- Cho trẻ quét mã QR trên màn hình tivi:
 - + Hình ảnh 1: Bé đi trên vỉa hè, bé đi dưới lòng đường.
 - + Hình ảnh 2: Bé ngồi trên xe máy đội mũ, bé ngồi trên ô tô cho tay ra cửa sổ.
 - + Hình ảnh 3: Bé đi bộ qua đường có người lớn dắt tay, bé chạy ngang qua đường.
 - + Hình ảnh 4: Bé đi qua đường khi có đèn xanh, bé chạy qua đường khi đèn màu đỏ.
 - + Hình ảnh 5: Đèn giao thông 3 màu (xanh, vàng, đỏ).
 - + Hình ảnh 6: Biển Cấm đi ngược chiều, biển dành cho người đi bộ, biển báo nguy hiểm: giao nhau với đường sắt có rào chắn.
- Giáo viên cho trẻ xem từng tranh, trao đổi với trẻ về các quy định an toàn giao thông.
- Cho trẻ nhắc lại những quy định tham gia giao thông an toàn, không an toàn.

- Khi tham gia giao thông chúng mình chú ý điều gì?

+ Đèn xanh các con có quyền gì? (Quyền được đi).

+ Đèn đỏ các con có quyền gì? (Quyền dừng lại).

+ Qua đường các con được ai dắt tay qua đường (Được bố/mẹ/người thân/người lớn dắt tay để đảm bảo an toàn).

+ Khi gặp biển cấm thì ntn?...

=> Cô khái quát lại câu trả lời của trẻ và nội dung bài học: Hôm nay cô đã dạy các con biết được một số quy định cơ bản khi tham gia giao thông an toàn và chúng mình có quyền được tham gia giao thông một cách an toàn.

*** HĐ3: Thực hành tình huống thực tế**

- TC1: Đi theo tín hiệu đèn

+ Cho cả lớp tạo thành vòng tròn vừa đi vừa hát: cho trẻ mô phỏng hành động trước khi lên xe phải đội mũ, thắt dây an toàn sau đó vừa đi vừa hát: Khi cô nói đèn xanh- trẻ nói đi nhanh; cô nói đèn vàng- đi chậm và quan sát; cô nói đèn đỏ- trẻ nói dừng lại và có hành động tương ứng với mỗi lần chơi.

+ Cho trẻ chơi 2-3 lần.

+ Giáo viên nhận xét và khen trẻ: Như vậy các con đã biết tham gia giao thông theo tín hiệu đèn rồi đó. Cô chúc cả lớp mình tham gia giao thông an toàn nhé!

- TC2: Bé nào giỏi

+ Cô phát mỗi trẻ một bài tập yêu cầu trẻ nói đúng hành vi khi tham gia giao thông

+ Cô kiểm tra khen trẻ

+ Cô hỏi trẻ về nội dung bài học hôm nay?

=> Cô khái quát: Với bài học hôm nay cô đã dạy chúng mình biết một số quy định cơ bản khi tham gia giao thông an toàn. Còn rất nhiều những quy định tham gia giao thông an toàn nữa cô sẽ dạy chúng mình ở buổi học tiếp theo nhé. Nhưng chúng mình nhớ là chúng mình có quyền được biết các thông tin quy định về an toàn giao thông và có quyền được an toàn khi tham gia giao thông nhưng chúng mình cũng thể hiện bổn phận, trách nhiệm của mình khi tham gia giao thông phải an toàn nhé

- Trẻ hát bài hát: “Quyền trẻ em”

Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

Thứ tư, ngày 09/04/2025

t động học: Dạy KNCH bài: “Em đi chơi thuyền” – Trần Kiết Tường

TCÂN: Ai nhanh nhất

HN: Bé yêu biển lắm

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu rõ lời bài hát bài hát: “ Em đi chơi thuyền”
- Rèn kỹ năng ca hát cho, kỹ năng biểu diễn cho trẻ. Phát triển khả năng ghi nhớ cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, thông qua bài hát trẻ chấp hành khi tham gia giao thông.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “Em đi chơi thuyền”, “ Đường em đi, Bé yêu biển lắm”
- Vòng cho trẻ chơi trò chơi. Một số đồ dùng hỗ trợ khác

III. Tiến hành

*** HĐ 1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề
- Cô cho trẻ kể một số phương tiện giao thông đường thủy mà trẻ biết
- Trẻ kể cô khen động viên trẻ?

=> Cô khái quát dẫn dắt trẻ vào bài

*** HĐ2: Dạy kỹ năng ca hát: “ Em đi chơi thuyền” - Trần Kiết Tường**

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả
- Cô hát lần 1 không nhạc kết hợp với cử chỉ điệu bộ. Giảng nội dung, giai điệu của bài hát
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc.
- Cô cùng trẻ hát 3- 4 lần (Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)
- Thi đua tổ hát, nhóm trẻ hát, cá nhân trẻ hát (Cô chú ý sửa sai cho trẻ).

- Cô giới thiệu vận động vỗ tay theo nhịp. Trẻ hát cô vận động vỗ tay theo nhịp 1 lần.

- Cô và trẻ hát vận động vỗ tay theo nhịp

- Cô hỏi lại trẻ tên bài hát và tên tác giả?

=> Giáo dục trẻ: Phải biết yêu biển giữ biển luôn xanh sạch đẹp, chấp hành khi tham gia giao thông

***HD3: Trò chơi âm nhạc: Ai nhanh nhất**

- Cô đưa ra những chiếc vòng và hỏi trẻ các con sẽ chơi gì với những chiếc vòng?

- Trẻ nêu ý tưởng. Cô cùng trẻ thống nhất trò chơi “Ai nhanh nhất”. Cô giới thiệu tên trò chơi.

- Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi: Nghe tiết tấu nhanh, chậm hoặc âm lượng to nhỏ để nhảy vào vòng, ai không nhảy vào vòng thì bị nhảy lò cò. Và sau các vòng sẽ tìm ra bạn nào nhanh nhất. Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

*** HD4: Hát nghe: “Bé yêu biển lắm”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả?

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 , kết hợp giảng nội dung: Bài hát nói bạn nhỏ rất yêu biển, nhưng khi đến gần biển phải có người lớn đi cùng bạn. Chúng mình nhớ phải có người lớn dắt đi mới được ra biển nhé.

- Cô hát lần 2 kết hợp với minh họa. Mời trẻ đứng lên vận động minh họa cùng cô

- Cô khen động viên trẻ. Kết thúc giờ học

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

Thứ năm, ngày 10/04/2025

Hoạt động học: LQCC: g,y (Liên hệ)

Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái “g, y”, nhận biết chữ cái g, y trong tiếng và từ trọn vẹn.

- Củng cố và phát triển kỹ năng, nghe, nhìn, nói của trẻ qua các hoạt động. Rèn phát âm chính xác chữ cái g, y
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động trong giờ học.
- Nhạc bài hát: “ Bạn ơi có biết”
- Thẻ chữ cái của cô và trẻ.
- Bài tập trẻ làm, bút chì. Hình ảnh thuyền thúng trên ti vi cho trẻ ghép chữ
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho tiết học.

III. Tiến hành

*** HĐ1: Ổn định tổ chức.**

- Cô cho hát: “ Bạn ơi có biết”.
- Trò chuyện với trẻ về bài hát

=>Cô khái quát : Bài hát nói về bạn nhỏ khi được đi chơi thuyền bạn rất nghiêm túc khi ngồi trên thuyền. Khi tham gia giao thông các con phải thực hiện nghiêm túc luật giao thông

*** HĐ2: Nhận biết phát âm chữ cái “ g, y”**

+ Làm quen chữ cái g

- Cô đưa ra hình ảnh vẽ thuyền thúng trên máy tính và hỏi trẻ
- Cô hỏi trẻ đây là hình ảnh gì?
- Hỏi trẻ từ tương ứng dưới hình ảnh “ Thuyền thúng”
- Cho trẻ lên ghép từ dưới hình ảnh
- Cô kiểm tra khen trẻ
- Cô cho trẻ đọc từ “Thuyền thúng”
- Tìm chữ cái giống nhau, giới thiệu những chữ chưa học
- Cô giới thiệu chữ g, cách phát âm
- Cho lớp, tổ, nhóm, cá nhân đọc
- Cô cho trẻ miêu tả cấu tạo của chữ g. Cho trẻ đọc lại
- Cô giới thiệu các kiểu chữ g, cách phát âm (tất cả đều đọc là g)
- Cho cả lớp đọc lại

+ Làm quen với chữ cái y (thực hiện như chữ g)

- Cô cho trẻ đọc lại cả 2 chữ g,y
- * So sánh chữ “g, y” có điểm gì giống nhau và khác nhau.
- Cho trẻ lấy thẻ chữ và về tổ ngồi.
- Nhặt chữ theo yêu cầu của cô. Cô đọc tên chữ trẻ nhặt.
- Cô nói đặc điểm của chữ trẻ nhặt chữ.
- Thường cho trẻ một thẻ chữ mà mình thích

*** HĐ3: Trò chơi củng cố.**

+ TC1: Về đúng nhà

- Cô giới thiệu cách chơi luật chơi (Cô chuẩn bị 3 ngôi nhà có gắn các chữ cái và trên tay cầm một thẻ chữ cái khi cô nói tìm nhà trẻ nhanh chân tìm về đúng nhà của mình)

- Cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô khen và động viên trẻ.

+ TC2: Ai khéo hơn

- Cô hướng dẫn trẻ chơi ghép những nguyên vật liệu khác nhau thành những chữ cái: “ g,y”

- Cô nhận xét trẻ chơi

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

Thứ sáu, ngày 11/04/2025

Hoạt động học: Vẽ thuyền trên biển (ĐT)

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ biết sử dụng những kỹ năng vẽ đã học để vẽ nét cong, nét thẳng, nét ngang, nét xiên...và trí tưởng tượng của mình để vẽ được chiếc thuyền, tô màu không chòem ra ngoài. Biết vẽ thêm các chi tiết để cho bức tranh thêm sinh động.

- Củng cố kỹ năng vẽ các nét cong, nét thẳng, nét xiên..., kỹ năng tô màu, cách sắp xếp bố cục hài hòa cân đối. Phát triển khả năng tư duy, trí tưởng tượng của trẻ để vẽ bức tranh thuyền

- Giáo dục tính thẩm mỹ, trẻ biết yêu thích cái đẹp. Trẻ tích cực tham gia hoạt động tạo hình và tạo ra sản phẩm. Biết trân trọng và giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn.

II. Chuẩn bị

- Tranh của cô: 3 tranh

- + Tranh 1: Thuyền thúng
- + Tranh 2: Thuyền buồm
- + Tranh 3: Một số loại thuyền
- Giá treo tranh, que chỉ, sáp màu, giấy A4, nhạc bài hát “ Em đi chơi thuyền”
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho tiết học

III. Tiến hành

***HD 1: Ổn định tổ chức**

- Cho trẻ hát: “ Em đi chơi thuyền”
 - Chúng mình vừa hát bài hát gì?
 - Trong bài hát nói về điều gì?
 - Cho trẻ kể một số loại thuyền mà trẻ biết
- => Cô khái quát lại:

***HD2: Quan sát và đàm thoại tranh**

- Cô cho trẻ quan sát và nhận xét chung về tổng thể các bức tranh
- + Các con hãy nhìn xem đây là gì nào?
- + Các con cùng quan sát và có cảm nhận về những bức tranh này? Những bức tranh này ntn?
- + Làm thế nào cô có được những bức tranh này?
- Cô khẳng định: Đúng rồi, đây là các bức tranh được cô vẽ thuyền đấy!
- Cho trẻ tự lên trình bày nhận xét về từng bức tranh, (hình dáng, cách vẽ, màu sắc bức tranh)
- Nhận xét về bố cục:
- + Các loại xe trong bức tranh được cô dán nằm ở vị trí nào của bức tranh? Ngoài ra bức tranh còn có gì?
- Cô khái quát lại:

*** Hỏi ý tưởng trẻ (3- 4 trẻ)**

- Các con sẽ vẽ gì? Và vẽ như thế nào? Dùng màu ntn? Sắp xếp ntn? Phết hồ ở đâu?
- Cô cho trẻ chơi trò chơi: “Chèo thuyền” và về tổ ngồi.

***HD 3: Trẻ thực hiện**

- Cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi vẽ
- Cô cho trẻ nhắc lại cách cầm bút, tư thế ngồi, cách tô màu...
- Trẻ vẽ (Cô bao quát, khuyến khích trẻ sáng tạo)
- Trong khi trẻ thực hiện cô mở nhạc nhỏ

***HD 4: Nhận xét sản phẩm**

- Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày
- Trẻ nhận xét bài của bạn. Con thích bài nào? Vì sao?

- Trẻ giới thiệu bài của mình.
- Cô nhận xét chung, tuyên dương trẻ. Cho trẻ mang bài ra góc nghệ thuật trưng bày.
- Kết thúc giờ học

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

GIÁO VIÊN

**NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 22:23 13/04/2025
bởi Nguyễn Thị Thu (31313310_thunt) – Trường Mầm non Quang Trung