

IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: Rau, củ, quả

Thứ hai, ngày 24 tháng 03 năm 2025

Tên hoạt động: Lăn bóng bằng 2 tay và di chuyển theo đường zíc zắc

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên vận động, biết cách thực hiện vận động “ Lăn bóng bằng 2 tay và di chuyển theo đường zíc zắc” đúng kỹ thuật.
- Trẻ có kỹ năng lăn bóng, nhanh nhẹn, khéo léo. Phát triển tố chất cho trẻ
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động, tôn trọng luật chơi và biết hợp tác đoàn kết với bạn khi chơi.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc ghi lời bài hát: “Vườn cây của ba”
- Bóng, đường zíc zắc
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho tiết học

III. Tiến hành:

* HD1: Khởi động.

- Cho trẻ đi vòng tròn với các kiểu đi (đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót bàn chân, đi khom lưng, đi nhanh, đi chậm...) sau đó về đội hình 3 hàng ngang.

*HD2: Trọng động

a. BTPTC: Tập kết hợp với bài hát: “Em yêu cây xanh” (Tập 2 lần x 8 nhịp)

- Tay: Hai tay lên cao sang ngang, ra trước.
- Bụng: Đứng nghiêng người sang 2 bên
- Chân: Đưa từng chân ra trước.
- Bật: Bật tại chỗ
- ĐT NM: tay (2 lần x 8 nhịp)

b. VĐCB: Lăn bóng bằng 2 tay và di chuyển theo đường zíc zắc

- Cô giới thiệu tên vận động: “ Lăn bóng bằng 2 tay và di chuyển theo đường zíc zắc”.
- Trẻ đứng thành 2 hàng đối diện nhau.
- Cô tập mẫu lần 1.

- Cô tập mẫu lần 2, kết hợp phân tích vận động.

TTCB: Cầm bóng bằng 2 tay khi có hiệu lệnh lăn bóng bằng 2 tay và di chuyển trong đường dích dắc sao cho không để bóng lăn ra khỏi đường dích dắc đến vạch đích di chuyển về cuối hàng đứng.

- Cô mời 2 trẻ lên tập (Cô chú ý sửa sai)

- Lần lượt từng trẻ ở 2 đầu hàng lên tập (Cô chú ý sửa sai)

- Cho trẻ thi đua hai đội.

- Cùng cổ: Hỏi lại trẻ tên vận động.

c. Trò chơi vận động: “Tung bóng với người đối diện”

- Cô giới thiệu trò chơi.

- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi.

- Cho trẻ chơi 2 lần.

- Sau mỗi lần chơi cô kiểm tra kết quả. Khen trẻ.

***HD3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng xung quanh sân tập

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 22:23 13/04/2025
bởi Nguyễn Thị Thu (31313310_thunt) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ ba, ngày 25 tháng 03 năm 2025

Tên hoạt động: Quá trình phát triển của cây đỗ

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết, hiểu được về quá trình phát triển của cây (hạt nảy mầm, cây non, cây trưởng thành cây ra hoa kết quả).
- Phát triển khả năng ghi nhớ, chú ý có chủ định, phát triển kỹ năng diễn đạt mạch lạc cho trẻ
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc và bảo vệ cây xanh.

II. Chuẩn bị

- Máy tính, máy chiếu có các slide hình ảnh các giai đoạn phát triển của cây.
- Video về sự nảy mầm của hạt đỗ. Cây đỗ trưởng thành.
- 3 chậu cây đậu trẻ đã gieo ở từng thời điểm khác nhau: Mới gieo, hạt nảy mầm, cây non, cây trưởng thành.
- Tranh vẽ rời các giai đoạn phát triển của cây.
- Những bức tranh vẽ hành động đúng, hành động sai đối với cây.

III. Tiến hành

* **HD1: Ổn định tổ chức**

- Cho trẻ khám phá hộp quà có hạt đỗ
- Sau đó cô cho trẻ quan sát và đoán xem đó là hạt gì?
- Cô mời các nhóm hãy lấy các thí nghiệm mà chúng mình đã làm hôm trước và cùng nhau quan sát.

* **HD2: Quan sát quá trình phát triển của cây**

* Giai đoạn 1: Làm đất, gieo hạt

- Muốn gieo hạt, chúng ta phải làm gì? (phải làm đất)
- Làm đất thì phải làm như thế nào? (cuốc ,xới ,đào ..)
- Làm xong đất cô sẽ làm gì?
- Sau khi gieo hạt chúng ta phải làm gì?

Cô khái quát: Đây là giai đoạn gieo hạt, hạt mới gieo được 2 ngày nên các con chưa nhìn thấy sự nảy mầm của hạt.

* Giai đoạn 2: Hạt nảy mầm

Sau khi gieo xong hạt có điều gì lạ xảy ra?

- Mầm non cần gì để sinh trưởng và phát triển ? (cần đất ,nước ,ánh sáng và người chăm sóc)
- Nhờ có đất, nước, ánh sáng , có sự chăm sóc của người nên mầm non sẽ phát triển như thế nào?(thành cây con)

=> Cô khái quát:

* Giai đoạn 3: Cây non

- Mầm đã phát triển thành gì? (cây con)
- Các con có nhận xét gì về giai đoạn cây con này? (có thân,lá)
- Các con phải làm gì để cây ra hoa và kết quả? (chăm sóc)
- Từ cây non phát triển thành cây gì? (trưởng thành)
- Cây trưởng thành đặc điểm như thế nào? (có hoa ,quả)

Cô cho trẻ xem sự phát triển của cây non thành cây trưởng thành trên máy tính

* Giai đoạn 4: Cây trưởng thành

- Cây ra lá, nhiều hoa là lúc cây đã trưởng thành
- Vậy cây đỗ sẽ cho quả gì? (quả đỗ)
- Khi cây trưởng thành, lá già sẽ rụng xuống, có bông hoa không kết quả được cũng bị rụng xuống đất, các con sẽ làm gì?
- Chúng mình vừa đc tìm hiểu quá trình phát triển của cây gì ?
- Ai giỏi hãy kể cho cô và cả lớp nghe để có một cây đỗ như thế này cây phải trải qua những giai đoạn nào?
- Cô khái quát: Để có một cây đỗ trưởng thành phải trải qua nhiều quá trình. Đầu tiên chúng mình phải làm đất tơi xốp, sau đó chúng mình gieo hạt xuống đất, hàng ngày phải tưới nước cho hạt, hạt sẽ nảy mầm và phát triển thành cây non qua sự chăm sóc của chúng mình cây sẽ trở thành cây trưởng thành.
- Khi cây trưởng thành sẽ cho những gì ?

* Mở rộng

- Ngoài những cây đỗ phát triển từ hạt, các con còn biết những cây nào phát triển từ hạt.
- Tất cả những loại cây phát triển từ hạt, hoặc thân, cành, lá...đều cho ta bóng mát, gỗ, hoa, quả, ... nên các con cần chăm sóc, bảo vệ cây, không được bẻ cành, ngắt lá.
- Điều gì sẽ xảy ra nếu không có cây xanh? (cho trẻ xem hình ảnh về lũ lụt, sạt lở đất...)

***HD3: Trò chơi luyện tập**

* Trò chơi: Xếp đúng thứ tự

- + Cô giới thiệu cách chơi: các con hãy gắn những bức tranh vẽ về quá trình phát triển của cây từ hạt sao cho đúng thứ tự.
- + Luật chơi: trong vòng hai phút đội nào gắn đúng, gắn đẹp thì đội đó sẽ chiến thắng.
- Cho trẻ chơi cô bao quát, khuyến khích trẻ.
- Trẻ chơi xong cô kiểm tra kết quả.
- Cho trẻ hát và vận động bài hát “ Trồng cây”

Kết thúc

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

Thứ tư, ngày 26 tháng 03 năm 2025

Tên hoạt động: Tô màu nước “ Một số loại hoa”

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tô tranh bằng màu nước một số loại hoa. (Hoa hồng, hoa cúc, các loài hoa). Biết cách cầm bút để tô, biết pha màu nước.
- Trẻ có kỹ năng tô màu, phối màu hài hòa tô không chờm ra ngoài. Rèn kỹ năng sử dụng bút lông. Biết phối hợp với các bạn trong nhóm cùng tô màu tạo thành bức tranh hài hòa đẹp mắt.
- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động. Trẻ yêu quý các loài hoa hứng thú khi mùa xuân về.

II. Chuẩn bị .

- Mẫu tranh vẽ hoa (Hoa Hồng, hoa Cúc, các loài hoa)
- Màu nước, bút lông dụng cụ pha màu, chổi, nước, khăn, bàn, bảng...
- Nhạc bài hát “ Màu hoa”
- Một số đồ dùng hỗ trợ khác

III. Tiến hành

***HD1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát bài “ Màu hoa”
 - Cô trò chuyện với trẻ về bài hát:
 - + Trong bài hát nói về màu hoa nào?
 - + Ngoài những màu hoa trong bài hát con còn biết những loại hoa nào khác?
- => Cô giáo dục trẻ phải yêu quý các loài hoa vì nó làm tươi đẹp thêm cho cuộc sống của con người.

- Cô dẫn dắt vào bài

***HD2: Quan sát đàm thoại tranh.**

- Cô cho trẻ quan sát 3 bức tranh(Hoa cúc, hoa hồng, nhiều loại hoa)
- Cô cho trẻ nhận xét đặc điểm 3 bức tranh
- Cách sử dụng các loại màu, cách phối màu, các nét tô?
- Cho trẻ so sánh sự giống và khác nhau của 3 bức tranh. Cô khái quát lại 3 bức tranh.
- Cô hỏi trẻ cách pha màu nước như thế nào?
- Khi tô màu nước chúng mình dùng bút gì?
- Bạn nào nói cho cô cách dùng bút lông. Con sử dụng bút lông như thế nào?
- Khi tô màu các con sẽ tô màu như thế nào?(Tô từ trái qua phải, từ trên xuống dưới).
- Cô khái quát lại cách pha màu, cách cầm bút, cách tô màu như thế nào?
- Cô GD trẻ: Khi pha màu, tô màu các con phải chú ý cẩn thận, không làm đổ màu, không làm vương bẩn vào quần áo

***HD3: Trẻ thực hiện.**

- Cô cho trẻ về 4 nhóm. Trẻ cùng nhau tô tranh.
- Cô bao quát, giúp đỡ trẻ hoàn thành sản phẩm của nhóm mình.

***HD4: Nhận xét sản phẩm**

- Cô cho trẻ mang bài lên trưng bày
- Cô cho trẻ tự nhận xét bài của nhóm bạn và giới thiệu bài của nhóm mình
- Con thích bài của nhóm nào? Vì sao?
- Con sẽ làm gì với những bức tranh này?
- Cô nhận xét và động viên trẻ kết thúc giờ

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

Thứ năm, ngày 27 tháng 03 năm 2025

Tên hoạt động: Dạy trẻ kể lại truyện “Quả bầu tiên”

Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện, nhớ trình tự diễn biến câu chuyện, biết kể nối tiếp cùng cô một số đoạn truyện.
- Rèn cho trẻ trả lời câu hỏi của cô rõ ràng. Phát triển khả năng diễn đạt mạch lạc cho trẻ.
- Thông qua nội dung câu chuyện giáo dục trẻ biết thương yêu nhau, sống nhân hậu và biết giúp đỡ mọi người xung quanh. Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Cô thuộc và kể diễn cảm nội dung câu chuyện, rồi
- Tranh minh họa nội dung câu chuyện.
- Máy tính

III. Tiến hành:

*** HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cô đọc câu đố cho trẻ giải đố về quả bầu “ Cùng họ hàng với bí
Nhưng trái lại tròn
Treo lủng lẳng trên giàn
Vỏ màu xanh biêng biếc”
- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Ô cửa bí mật.
- Cô giới thiệu: Những nhân vật này có trong câu chuyện nào? Cô dẫn dắt trẻ đến với câu chuyện “ Quả bầu tiên”.

*** HĐ2: Kể lại truyện: “ Quả bầu tiên”.**

- Cô giới thiệu tên truyện và kể lần 1 cho trẻ nghe kết hợp rồi
- + Tóm tắt nội dung
- Cô kể lần 2 trên máy vừa kể vừa trò chuyện với trẻ theo từng đoạn diễn biến truyện?
- Đàm thoại.
- + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- + Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
- + Cậu bé trong câu chuyện là người ntn?

- + Cậu bé đã thể hiện tình cảm của mình ntn khi thấy chim én bị đau?
- + Khi mùa đông đến, cậu bé tung én lên trời, cậu đã nói với chim én ntn?
- + Khi mùa xuân đến, chim én đã mang về cho cậu bé cái gì?
- + Cậu bé đã làm gì với hạt bầu đó ?
- + Trong quả bầu của cậu bé có những gì?
- + Còn tên địa chủ gian ác đã làm gì với một con chim én lành lặn?
- + Hắn ta đã tung én lên và nói gì với chim én?...
- + Cuối cùng tên địa chủ đó đã nhận được kết quả ntn? Vì sao lại như vậy?
- + Trong câu chuyện con yêu ai? Vì sao?
- Cô khái quát giáo dục trẻ: Qua câu chuyện này các con sống phải biết yêu thương , quan tâm giúp đỡ, sống lương thiện, biết chia sẻ với nhau. Người tốt bụng lương thiện sẽ được hạnh phúc. Người độc ác sẽ gặp điều không tốt, cũng như các con phải biết yêu thương, chia sẻ, giúp đỡ, đoàn kết với các bạn....

*** HĐ3: Trẻ kể từng đoạn truyện theo tranh**

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ
- Kết thúc: Cô cùng trẻ hát: “Trái bầu xanh, trái bí xanh...”

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

TÀI LIỆU DẠY BAN ANH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20/04/2025
bởi Nguyễn Thị Thu (31313310_thunt) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ sáu, ngày 28 tháng 03 năm 2025

Tên hoạt động: Dạy kỹ năng vỗ đệm: “Ra chơi vườn hoa”

TCÂN: Hát theo hình vẽ

Hát nghe: Hoa trong vườn

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ thuộc lời bài hát, biết vỗ đệm theo tiết tấu phối hợp nhịp nhàng theo giai điệu bài hát “Ra chơi vườn hoa”
- Rèn tai nghe và khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ, chơi trò chơi đúng luật
- Trẻ hứng thú nghe hát và biết hưởng ứng cùng cô.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc trên máy tính, trống, phách, xắc xô

III. Tiến hành:

*** HD1: Trò chơi âm nhạc: “ Hát theo hình vẽ”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi
- Cách chơi: Chia trẻ làm 3 nhóm, mỗi trẻ lên rút 1 bức tranh có hình vẽ tương ứng với bài hát, nhiệm vụ của các bạn là nói tên bài hát, tên tác giả và hát đúng bài hát đó
- Cho trẻ chơi 3-4 lần. Cô nhận xét tuyên dương trẻ
- Dẫn dắt trẻ vào bài hát “Ra chơi vườn hoa”

***HD2: Dạy kỹ năng vỗ đệm theo tiết tấu chậm bài “Ra chơi vườn hoa”**

- Cho cả lớp hát lại bài hát 1 lần. Cô hỏi ý tưởng của trẻ
- Cô và trẻ thống nhất vận động vỗ tay theo tiết tấu kết hợp
- Cô hát và vận động mẫu lần 1
- Cô hát, vận động lần 2 kết hợp phân tích cách vỗ tay:

Tiếng thứ 1 và tiếng thứ 4 các con sẽ vỗ mạnh và thời gian nghỉ bằng nhau, tiếng thứ 2 và tiếng thứ 3 thì vỗ nhẹ, nhanh, và thời gian nghỉ bằng nhau. Có nghĩa là vỗ 1 chậm rồi đến 3 cái nhanh. (1_2-3-4 nghỉ)

- Trẻ hát và vận động cùng cô 3-4 lần
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân (trẻ có thể vận động cùng với dụng cụ âm nhạc).(Cô chú ý sửa sai)

- Cô hỏi lại tên bài hát ,tên tác giả, tên vận động.
- Cô cho cả lớp vận động lại một lần

***HD3: Hát nghe: “ Hoa trong vườn”**

- Cô giới thiệu dẫn dắt vào bài hát
- Cô hát lần 1: Trò chuyện về nội dung bài hát
- Cô hát lần 2: Kết hợp vận động minh họa. Trẻ hát và vận động minh họa cùng cô

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

GIÁO VIÊN

**NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống doc.smas.edu.vn lúc 22:23 13/04/2025
bởi Nguyễn Thị Thu (31313310.thunt) – Trường Mầm non Quang Trung