

VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “BÉ YÊU CÁC BÁC NÔNG DÂN”

Thứ hai, ngày 25 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động học: TDKN: Tên hoạt động học: TDKN “Bước lên xuống bậc cao 30cm”

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên vận động, biết thực hiện vận động “Bước lên xuống bậc cao 30cm”
- Rèn kỹ năng bước lên xuống bậc cao 30cm; phối hợp tay chân, mắt, khéo léo thực hiện vận động.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Tập trong lớp
- Sắc xô
- Nhạc bài hát: “Cháu yêu cô chú công nhân”

III. Hoạt động:

* HD1: Khởi động.

- Cho trẻ đi theo các kiểu đi khác nhau, chuyển về đội hình vòng tròn

* HD2: Trọng động.

a) Bài tập phát triển chung kết hợp bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”

- Tay: Co và duỗi hai tay
- Bụng : Đứng cúi gập người về phía trước, tay gõ đầu gối
- Chân : Đứng kiễng chân
- Bật : Bật sang trái- bật lại chỗ cũ
- + ĐTNM: Chân (4 lần 4 nhịp)

b) VĐCB: Bước lên xuống bậc cao 30cm

- Cô giới thiệu tên vận động “Bước lên xuống bậc cao 30cm”
- Cô làm mẫu lần 1 cho trẻ quan sát
- Lần hai cô tập và phân tích động tác:
- TTCB: Khi có hiệu lệnh chuẩn bị cô đứng trước bậc, hai tay chống hông. Khi có hiệu lệnh bước thì cô bước chân trái lên bậc sau đó cô bước tiếp chân phải lên. Tiếp theo cô bước chân phải xuống đất sau đó cô bước chân trái xuống. Khi bước xuống bậc xong cô về cuối hàng đứng.
- Cô mời một trẻ lên làm mẫu (cô sửa sai)
- Cho lần lượt từng trẻ hai đội lên thực hiện (cô chú ý sửa sai)
- Hai đội thi đua bắt bướm (cô động viên khuyến khích trẻ)
- Củng cố: hỏi trẻ tên vận động vừa tập.
- Mời 1 trẻ lên tập lại vận động

c) TCVD: Kéo co

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.
- Luật chơi: Đội nào bước sang khỏi vạch chuẩn là đội thua cuộc.
- Cách chơi: Trẻ chia thành 2 đội, bám vào sợi dây của đội mình. Khi có hiệu lệnh thì dùng sức kéo đội bạn sang đội của mình.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần
- Trẻ chơi cô bao quát
- Cô nhận xét sau chơi.

* **HD3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 1-2 vòng.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

Về tình trạng sức khỏe của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:56 18/02/2025
bởi Tạ Thị Thùy (31313310_thuytt) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ ba, ngày 26 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động học: KNCH: Lớn nên cháu lái máy cày
Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài hát, trẻ thuộc và hát đúng giai điệu bài hát: Lớn nên cháu lái máy cày. (Kim Hưng)
- Rèn kỹ năng ca hát cho trẻ hát to rõ lời, vui tươi khi hát.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, thích nghe cô hát và chơi trò chơi.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: “Lớn nên cháu lái máy cày”, " Đưa cơm cho mẹ đi cày"
- Mũ âm nhạc
- Một số đồ dùng hỗ trợ khác

III. Tổ chức:

*** HĐ 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ trò chuyện về các bác nông dân
- + Ai là người làm ra hạt gạo cho các con ăn?
- + Chúng mình làm gì khi lớn nên?
- Dẫn dắt vào nội dung bài hát

*** HĐ 2: Dạy KNCH: “ Lớn nên cháu lái máy cày.”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên nhạc sĩ?
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 có nhạc.
- Cô giảng giai điệu của bài hát
- Cô hát lần 2 không nhạc.
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát cùng cô 2-3 lần (cô sửa sai cho trẻ)
- Tổ, nhóm , cá nhân hát (cô sửa sai)
- Cô giới thiệu bài hát có vận động vỗ tay theo nhịp .
- Cô hát kết hợp vận động 1 lần.
- Cho trẻ hát , kết hợp vận động cùng cô.
- Các con vừa hát bài hát gì? Của nhạc sĩ nào.

*** HĐ 3: Trò chơi âm nhạc “ Đoán tên bạn hát”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: “**Đoán tên bạn hát**”
- Luật chơi: Bạn nào đoán đúng bạn đó sẽ được nhận quà
- Cách chơi: Cô mời 1 bạn lên đội mũ, 1 bạn ở dưới hát, bạn đội mũ đoán xem bạn nào đang hát
- Trẻ chơi 2-3 lần
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

*** HĐ4 : Nghe hát: “ Đưa cơm cho mẹ đi cày”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả

- Cô hát lần 1
- Cô hát lần 2 cùng trẻ minh họa động tác.
- Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

Về tình trạng sức khỏe của trẻ

Thứ tư, ngày 27 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động học: Dạy thơ: “Lúa ngô là cô đậu lành”

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài đồng dao nói về mối quan hệ họ hàng của các loài ngũ cốc, đọc thuộc thơ: “Lúa ngô là cô đậu lành”
- Rèn kỹ năng đọc to rõ ràng, nói đủ câu phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. giáo dục trẻ yêu quý các loại ngũ cốc, cây ăn quả và thích ăn rau.

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa cho nội dung bài đồng dao “Lúa ngô là cô đậu lành”

III. Tổ chức:

*HD 1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ hát bài " Lớn nên cháu lái máy cày"
- + Bài hát nói về ai?
- + Con sẽ làm gì khi lớn nên?
- Cô dẫn dắt vào bài

*HD2: Dạy trẻ đọc đồng dao : “Lúa ngô là cô đậu lành”

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả
- Cô đọc diễn cảm bài thơ lần 1
- Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về mối quan hệ họ hàng của các loài ngũ cốc
- Giảng từ mới: “Nàng”, " Cậu"
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.
- Cả lớp đọc thơ cùng cô 3-4 lần (cô sửa sai).
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân đọc (cô chú ý sửa sai).
- Cho trẻ đọc lại bài thơ 1 lần

*HD 3: Đàm thoại

- + Lớp mình vừa đọc bài thơ gì?
 - + Bài thơ nói về ai?
 - + Lúa ngô là cô của ai?
 - + Đậu nành là anh của gì?
 - + Lúa ngô là cháu của ai?
- => Giáo dục : Chúng mình phải luôn quý các loại ngũ cốc , cây ăn quả

*HD 4: Củng cố

- Bé cầm tay nhau vừa đi vừa đọc bài “Lúa ngô là cô đậu lành”
- Nhận xét và kết thúc giờ học

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

Về tình trạng sức khỏe của trẻ

Thứ năm, ngày 28 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động học: Tạo hình “Nặn quả tròn (M)”

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết chia đất phù hợp, lăn tròn để nặn thành quả tròn theo mẫu.
- Rèn các kĩ năng xoay tròn, kĩ năng chia đất, sự khéo léo của đôi bàn tay để tạo ra sản phẩm.
- GD trẻ yêu quý sản phẩm của mình, của bạn, hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Đất nặn, bảng con, khăn lau
- Quả cam
- Mẫu nặn quả

III. Hoạt động:

*** HD1: Ổn định tổ chức**

- Cô đồ trẻ :

Quả gì áo đỏ áo xanh
Ăn thì rất ngọt lành
Pha nước uống thơm mát
Còn ngon hơn cả chanh

- Cho trẻ quan sát quả cam
- + Cô có quả gì? Quả cam màu gì? Quả có dạng hình gì?
- Giới thiệu dẫn dắt vào bài

*** HD 2: Quan sát và đàm thoại**

- Cô cho trẻ quan sát mẫu nặn quả
- Các con thấy quả của cô nặn bằng chất liệu gì?
- Quả có dạng hình gì? Cô nặn như thế nào?
- Chúng mình cùng chú ý xem cô nặn mẫu .

- Cô nặn mẫu, phân tích cách nặn: Để nặn được quả tròn này cô chia đất, cầm đất bóp đất cho mềm dẻo, để đất vào giữa bàn, tay trái giữ bàn, tay phải xoay tròn thoi đất sao cho thoi đất thành hình tròn. Sau đó dùng mình lấy thêm tí đất khác gắn lên trên để tạo thành cuống của quả. Muốn nặn quả to thì chúng mình lấy lượng đất nhiều, quả bé thì lấy ít đất.

- Cô vừa phân tích vừa trò chuyện với trẻ

*** HD3: Trẻ thực hiện**

- Hỏi lại trẻ cách nặn.

- Cô cho trẻ thực hiện bài nặn, cách phối hợp cuống và lá.

- Cô bao quát lớp quan tâm giúp đỡ trẻ yếu kém.

- Cô động viên khuyến khích trẻ.

*** HD4: Nhận xét**

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm.

- Nhận xét bài của bạn, của mình.

- Cô động viên khuyến khích trẻ.

- Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

Về tình trạng sức khỏe của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:56 18/02/2025
bởi Tạ Thị Thùy (31313310_thuytt) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ sáu, ngày 29 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động học: Trò chuyện về công việc của bác nông dân
Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết được công việc của các bác nông dân làm những công việc gì
- Giúp bé phát triển tính nhanh nhẹn, khéo léo thông qua các trò chơi.
- Trẻ hứng thú học bài. Giáo dục trẻ yêu quý tôn trọng người lao động, ăn hết xuất không lãng phí thức ăn.

II. Chuẩn bị:

- Tranh về nghề nông
- Nhạc bài hát: Lớn lên cháu lái máy cày.

III. Tiến hành:

***HD1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ đọc bài thơ: Bác nông dân
- + Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?
- + Bài thơ nói về ai?
- + Chúng mình coa cơm ăn là do ai làm
- Vậy chúng mình hôm nay sẽ tìm hiểu về nghề nông nhé!

***HD2: Tìm hiểu về nghề nông**

- Cô cho trẻ xem tranh về nghề nông nghiệp và đàm thoại

Tranh 1: Bác nông dân đang xới đất.

- Tranh vẽ gì đây?
- Bác nông dân đang dùng gì để xới đất?

Tranh 2: Bác nông dân đang gieo lúa.

- Tranh vẽ gì đây?
- Tranh 3: Bác nông dân đang gặt lúa.

- Các bác nông dân đang làm gì?
- Bác đang gặt lúa ở đâu? Bác nông dân dùng gì để gặt lúa?

Tranh 4: Bác nông dân đang trồng cây.

- Tranh vẽ gì đây?
- Bác đang trồng gì?
- Khi trồng bác dùng dụng cụ gì để làm?

Tranh 5: Bác nông dân đang trồng rau.

- Tranh vẽ gì đây?

- Để cho rau tốt thì bác nông dân phải làm gì ?(tưới nước, nhổ cỏ, bón phân...)

Các con ơi! Để có lúa gạo, quả tươi, rau xanh cho chúng ta ăn thì từ sáng sớm các bác nông dân đã dậy để ra đồng chăm sóc. Vì vậy các con phải biết quý những sản phẩm mà bác nông dân đã làm ra nha!

- Cô cho trẻ xem một số hình ảnh các bác đang chăm sóc cây và cùng đàm thoại sơ lược qua từng tranh.

*** HĐ3: Trò chơi củng cố**

- TC 1: Ai nhanh hơn

+ Cô nói tên trò chơi, cách chơi, luật chơi: Trong rổ có rất nhiều lô tô về công việc, đồ dùng của nghề bác nông dân khi cô yêu cầu các bạn chọn đồ dùng gì thì các con phải chọn nhanh đồ dùng đó và giơ lên cao, đọc to tên đồ dùng.

+ Cô cho trẻ chơi, nhận xét, khen trẻ

- TC 2: Tìm đồ dùng cho bác nông dân

+ Cô nói tên trò chơi, cách chơi, luật chơi: Cô chia lớp thành 2 đội, mỗi đội sẽ có 1 rổ đựng nhiều đồ dùng các nghề. Khi có hiệu lệnh chơi thì bạn đầu hàng sẽ bật qua chiếc vòng tìm thật nhanh đồ dùng của nghề nông, chạy thật nhanh lên bảng dán đồ dùng đó vào tranh nghề nông. Sau đó chạy thật nhanh về cuối hàng đứng. Khi nghe hết 1 bản nhạc đội nào tìm được nhiều hơn thì đội đó giành chiến thắng.

+ Cô cho trẻ chơi, nhận xét, khen trẻ

- Kết thúc tiết học

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

Về tình trạng sức khỏe của trẻ

GIÁO VIÊN

**NGƯỜI DUYỆT
HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:56 18/02/2025
bởi Tạ Thị Thùy (31313310_thuytt) – Trường Mầm non Quang Trung