

CHỦ ĐỀ 3: TÁI CHẾ

(Thời gian thực hiện 2 tuần từ ngày 27/10 – 09/11/2025)

MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm	CHỦ ĐỀ "TÁI CHẾ"		Ghi chú
						Tái chế (N1)	Bảo vệ môi trường (N2)	
1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT							
2	A. Phát triển vận động							
3	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp							
4	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục trẻ thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 4: Gà gáy/Hai tay dang ngang, gập bàn tay sau gáy/Đứng đưa 1 chân ra phía trước/Ngồi duỗi chân, cúi gập người về phía trước/ Bật tách khớp chân. TCVD: Bịt mắt bắt dê	Khối	Sân chơi	TDS	TDS	
5	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động							
6	* Các trò chơi vận động							
8	* Vận động: đi							
13	Trẻ được quyền tham gia thể dục, thể thao: giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bước dòn ngang trên ghế thể dục	Trẻ được quyền tham gia thể dục, thể thao: Đi bước dòn ngang trên ghế thể dục	Đi bước dòn ngang trên ghế thể dục - TCVD:	Lớp	Lớp học	HDH		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm	CHỦ ĐỀ "TÁI CHẾ"		Ghi chú
						Tái chế (N1)	Bảo vệ môi trường (N2)	
17	* Vận động: chạy							
32	* Vận động: tung, ném, bắt							
39	Trẻ biết thể hiện nhanh mạnh khéo trong thực hiện ném trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m	Ném trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m	- Ném trúng đích ngang bằng 1 tay ở khoảng cách xa 2m TCVĐ:	Lớp	Lớp học		HDH	
49	3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt							
53	Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay- mắt trong hoạt động: cắt, xé thành thạo theo đường thẳng	Cắt, xé đường thẳng dài hơn 10cm	Quan sát, trò chuyện, thực hành theo mẫu để cắt giải dài làm đuôi điều	Lớp	Lớp học	HDG		
			Quan sát trò chuyện, cắt giấy 10 cm làm hàng rào	Lớp	Lớp học			
59	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe							
69	2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt							
76	3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe					#	#	
77	Trẻ được quyền biết một số hành vi tốt trong ăn uống	Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống	Dạy trẻ ăn từ tốn, không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn, không vừa nhai vừa nói khi ăn tại trường mầm non	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	
81	Trẻ biết chấp nhận và thực hiện một số hành vi tốt trong vệ sinh	Bỏ rác đúng nơi quy định	- Quan sát, trò chuyện và hướng dẫn trẻ bỏ rác đúng nơi quy định (Rác tái chế-	Lớp	Sân chơi	HDNT	ĐTT	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm	CHỦ ĐỀ "TÁI CHẾ"		Ghi chú
						Tái chế (N1)	Bảo vệ môi trường (N2)	
	phòng bệnh khi được nhắc nhở		không tái chế được)					
91	Trẻ biết và thực hiện được một số quy định an toàn ở nơi công cộng	Trẻ biết và thực hiện được một số quy định an toàn ở nơi công cộng	- Tập 6: Cú tát nước nguy hiểm, ý thức lái xe trong mưa mưa.	Lớp	Lớp học	HĐC		
92	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC							
93	A. Khám phá khoa học							
94	1. Các bộ phận cơ thể con người							
97	Trẻ quan tâm đến sự thay đổi sự vật hiện tượng xung quanh với sự gợi ý, hướng dẫn của cô giáo như đặt câu hỏi về những thay đổi của sự vật, hiện tượng: Vì sao cây lại héo? Vì sao lá cây bị ướn?...	Quan tâm đến sự thay đổi sự vật hiện tượng xung quanh với sự gợi ý, hướng dẫn của cô giáo như đặt câu hỏi về những thay đổi của sự vật, hiện tượng: Vì sao trười mưa? Vì sao có sấm chớp?...	Quan sát, trò chuyện về sự thay đổi của nước	Lớp	Sân chơi	HĐNT	HĐNT	
102	2. Đồ vật							
103	* Đồ dùng, đồ chơi							
104	Trẻ biết một số đặc điểm, công dụng và cách sử dụng đồ chơi	Đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ chơi	Quan sát, trò chuyện đặc điểm, tên gọi công dụng và cách sử dụng của các đồ	Lớp	Lớp học	HĐC	HĐC	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm	CHỦ ĐỀ "TÁI CHẾ"		Ghi chú
						Tái chế (N1)	Bảo vệ môi trường (N2)	
			dùng tái chế như, giấy, chai lọ nhựa, vải vụn					
105	Biết phân loại các đối tượng theo một dấu hiệu nổi bật	Phân loại các đối tượng theo một dấu hiệu nổi bật	Phân loại rác thải	Lớp	Lớp học		ĐTT	
106	Biết làm thử nghiệm đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn để quan sát tìm hiểu đối tượng	Làm thử nghiệm đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn để quan sát tìm hiểu đối tượng	Làm thử nghiệm đơn giản với các loại chai, lọ nhựa (nước, cát, sỏi...)	Lớp	Lớp học		HĐG	
			Khám phá chai nhựa (5E)	Lớp	Lớp học	HĐH		
107	<i>Trẻ có quyền biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc</i>	<i>Trẻ có quyền biết một số đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi</i>	- Quan sát, trò chuyện về đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng tái chế từ giấy - Trải nghiệm: Làm đồ chơi, chơi với giấy	Lớp	Lớp học	HĐG	ĐTT	
			- Quan sát, trò chuyện về đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng tái chế từ len, vải vụn, chai lọ nhựa,... - Thực hành: Làm đồ chơi, chơi với các đồ chơi	Lớp	Lớp học		HĐG	
109	Trẻ biết so sánh sự	So sánh sự khác nhau và	Quan sát, trò chuyện nhận	Lớp	Lớp		HĐC	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm	CHỦ ĐỀ "TÁI CHẾ"		Ghi chú
						Tái chế (N1)	Bảo vệ môi trường (N2)	
	khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng	giống nhau của 2-3 đồ dùng	xét so sánh sự giống nhau và khác nhau của các loại giấy (giấy mềm, giấy báo, giấy cattong..), các loại chai lọ nhựa		học			
110	Trẻ biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu	Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu	Phân loại đồ dùng theo 1-2 dấu hiệu của các loại giấy khác nhau	Lớp	Lớp học		HĐC	
128	4. Một số hiện tượng tự nhiên - Thời tiết, mùa							
130	<i>Trẻ biết một số hiện tượng thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người. (Điều 31: Quyền được bảo vệ khi gặp thiên tai, thảm họa và xung đột vũ trang)</i>	<i>Thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người</i>	Quan sát, trò chuyện trực tiếp đặc điểm thời tiết của mùa đông và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người	Lớp	Sân chơi	HĐNT		
143	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán							
150	2. Xếp tương ứng							
157	Trẻ biết so sánh, nhận biết sự giống nhau và khác nhau về chiều rộng của 2 đối tượng	Biết so sánh, nhận biết sự giống nhau và khác nhau về chiều rộng của 2 đối tượng	So sánh, nhận biết sự giống nhau và khác nhau về chiều rộng của 2 đối tượng	Lớp	Lớp học	HĐH		
172	C. Khám phá xã hội							

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm	CHỦ ĐỀ "TÁI CHẾ"		Ghi chú
						Tái chế (N1)	Bảo vệ môi trường (N2)	
173	1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng							
177	Nói được tên gọi, đặc điểm nổi bật, cách sử dụng đồ dùng/ đồ chơi tái chế	Nói được tên gọi, đặc điểm nổi bật, cách sử dụng đồ chơi tái chế	- Quan sát, trò chuyện về tên gọi, đặc điểm của đồ chơi tái chế - Thực hành làm đồ chơi từ nguyên vật liệu tái chế - Giáo dục trẻ yêu quý, giữ gìn và biết để tái chế khi đã hỏng	Lớp	Lớp học	KH		
189	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ							
190	A. Nghe hiểu lời nói							
194	<i>Trẻ có quyền nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện.</i> <i>(Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu;</i> <i>(Điều 18: Quyền giữ gìn, phát huy bản sắc);</i> <i>Điều 31: Quyền được bảo vệ khi gặp thiên tai, thảm họa, ô nhiễm</i>	<i>Mọi trẻ có quyền nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện</i>	<i>Truyện: Chiếc chuông gió xinh đẹp (Liên hệ)</i>	Lớp	Lớp học	HDH		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm	CHỦ ĐỀ "TÁI CHẾ"		Ghi chú
						Tái chế (N1)	Bảo vệ môi trường (N2)	
	<i>môi trường, xung đột vũ trang; Điều 37: Bổn phận của trẻ em đối với gia đình.)</i>							
200	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày							
202	Trẻ sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Dạy trẻ sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm khi quan sát, trò chuyện một số đồ chơi làm từ các loại giấy - Thực hành: Nhặt rác bỏ đúng loại, - Chơi trò chơi: thả điều, thả thuyền,	Lớp	Lớp học	HĐC		
			Dạy trẻ sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm khi quan sát, trò chuyện một số đồ chơi làm bằng len, vải vụn: Quả cầu len, túi cát, dây khâu-luồn-đan - Chơi chuyền quả cầu len	Lớp	Lớp học	HĐG		
205	<i>Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực</i>	<i>Đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện</i>	Thơ: Thùng rác trò chuyện	Lớp	Lớp học		HĐH	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm	CHỦ ĐỀ "TÁI CHẾ"		Ghi chú
						Tái chế (N1)	Bảo vệ môi trường (N2)	
	<i>hiện (Điều 14: Quyền được chăm sóc sức khỏe; Điều 18. Quyền giữ gìn, phát huy bản sắc)</i>							
211	Trẻ thích vẽ, "viết" nguệch ngoạc	Thích vẽ, "viết" nguệch ngoạc	Dùng phấn vẽ, "viết" nguệch ngoạc một số hình ảnh về hoa, quả,... trên nền sân	Lớp			HĐNT	
213	Trẻ biết cầm sách đúng chiều và giở từng trang để xem tranh ảnh. "Đọc" sách theo tranh minh họa ("đọc vẹt")	Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt: + Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới + Hướng viết của các nét chữ; đọc ngắt nghỉ sau các dấu	Dạy trẻ biết sử dụng ngón tay chỉ từ trên xuống dưới các bài thơ như: Em trồng cây				HĐG	
215	Trẻ có khả năng nhận ra kí hiệu thông thường trong cuộc sống	Làm quen với một số kí hiệu thông thường trong cuộc sống (Nhà vệ sinh, lối ra, cấm lửa, nơi nguy hiểm, biển báo giao thông: Đường cho người đi bộ...)	Quan sát và trò chuyện một số kí hiệu thông thường (N1 - Phòng chống cháy nổ; N2 - Cấm hút thuốc lá;)	Lớp	Sân chơi	HĐNT	HĐNT	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm	CHỦ ĐỀ "TÁI CHẾ"		Ghi chú
						Tái chế (N1)	Bảo vệ môi trường (N2)	
218	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI							
219	A. Phát triển tình cảm							
220	1. Thể hiện ý thức về bản thân							
225	Trẻ có quyền bảo vệ tài sản cá nhân hoàn thành công việc đơn giản được giao (Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)	Trải nghiệm thực tế về đồ chơi làm từ nguyên vật liệu tái chế tái chế	Lễ hội thời trang - Quan sát, trò chuyện về những đồ dùng, đồ chơi tái chế (trang phục, đồ dùng); - Thảo luận nêu cảm nhận khi quan sát; - Thực hành trải nghiệm: mặc những trang phục và phụ kiện làm từ nguyên vật liệu tái chế trình diễn thời trang	Lớp	Lớp học	KH		
232	B. Phát triển kỹ năng xã hội							
233	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội							
240	Trẻ biết phân biệt hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Phân biệt hành vi" đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	- Quan sát, thảo luận qua tranh ảnh, vi deo về hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" với nguyên liệu tái chế từ giấy - Trải nghiệm với các trò chơi với các loại giấy: Phân loại, làm đồ dùng	Lớp	Lớp học	KH		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm	CHỦ ĐỀ "TÁI CHẾ"		Ghi chú
						Tái chế (N1)	Bảo vệ môi trường (N2)	
			cùng cô (làm quạt giấy, thùng rác..) đồ chơi (điều, trang phục, ô tô					
244	2. Quan tâm đến môi trường							
249	<i>Trẻ biết quyền được bảo vệ khi gặp thiên tai, thảm họa, ô nhiễm môi trường. (Điều 31: Quyền được bảo vệ khi gặp thiên tai, thảm họa, ô nhiễm môi trường, xung đột vũ trang)</i>	<i>Trẻ có quyền được sống trong môi trường trong lành và có quyền tham gia bảo vệ môi trường</i>	<i>Quan sát, trò chuyện thực hành giữ gìn vệ sinh môi trường bỏ rác đúng nơi qui định (Toàn phần)</i>	Lớp	Sân chơi		HĐH	
	Trẻ có quyền được sống trong môi trường trong lành và có quyền tham gia bảo vệ môi trường	Trẻ có quyền được sống trong môi trường trong lành và có quyền tham gia bảo vệ môi trường	Thực hành giữ gìn vệ sinh môi trường ; Khám phá sự vật hiện tượng qua kính lúp; Trồng cây trong các chai lọ phế thải, trong túi nilong; Sinh trưởng và phát triển của con vật, cây trồng; Đo kích thước các loại quả theo mùa.	Lớp	Sân chơi		HĐNT	
252	Biết bỏ rác đúng nơi quy định khi được	"Bé bỏ rác đúng nơi quy định": Giữ gìn vệ sinh	- Quan sát hình ảnh, video và trò chuyện, thảo luận về	Lớp	Lớp học		KH	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm	CHỦ ĐỀ "TÁI CHẾ"		Ghi chú
						Tái chế (N1)	Bảo vệ môi trường (N2)	
	nhắc nhở	môi trường	nội dung giữ gìn vệ sinh môi trường					
			- Thực hành, trải nghiệm phân loại rác vào thùng đúng quy định (tái chế và không tái chế được)	Lớp	Lớp học	KH		
255	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ					#	#	
256	A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật							
257	Trẻ biết bộc lộ cảm xúc (vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng) và sử dụng các từ gợi cảm để nói lên cảm xúc của mình khi nghe âm thanh gợi cảm, và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng	Bộc lộ cảm xúc phù hợp khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Quan sát, nêu cảm nhận về các sản phẩm từ nguyên vật liệu tái chế: Hoa làm từ ống mút, Nơ làm từ túi nilong	Lớp	Lớp học		HĐC	
260	B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc							
262	<i>Trẻ thích nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca) (Điều 16-</i>	<i>Trẻ được nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (Nhạc thiếu nhi, dân ca)</i>	Nghe hát: Chung tay bảo vệ môi trường, màu xanh, con diều giấy, em vẽ môi trường màu xanh	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm	CHỦ ĐỀ "TÁI CHẾ"		Ghi chú
						Tái chế (N1)	Bảo vệ môi trường (N2)	
	<i>Quyền được phát triển)</i>							
			DKNCH: Không xả rác, bé quét nhà TCÂN: Nghe hát: Chung tay bảo vệ môi trường				HĐH	
265	<i>Trẻ có quyền tìm kiếm lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm (Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)</i>	Trẻ có quyền lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	<i>Làm bức tranh từ nắp chai nhựa (EDP)</i>	Lớp	Lớp học	HĐH		
266	* Một số kỹ năng trong hoạt động tạo hình					#	#	
267	<i>Trẻ có quyền sử dụng các kỹ năng vẽ, nặn cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét. (Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập và</i>	<i>Sử dụng các kỹ năng các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục</i>	Vẽ điều giấy				HĐH	
		Trẻ có quyền sử dụng các kỹ năng xé, cắt theo đường thẳng, đường	Làm hộp bút từ lõi giấy vệ sinh	Lớp	Lớp học		HĐG	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm	CHỦ ĐỀ "TÁI CHẾ"		Ghi chú
						Tái chế (N1)	Bảo vệ môi trường (N2)	
	phát triển năng khiếu)	cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục						
270	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)							
273	Trẻ có khả năng tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Làm đồ chơi	Chơi thực hành: Làm tóc búp bê bằng những nguyên vật liệu khác nhau: len, giấy, nilon	Lớp	Lớp học	HDG		
			Trang trí lọ hoa làm bằng chai	Lớp	Lớp học	HDG		
Cộng số nội dung hoạt động phân bổ vào nhánh chủ đề		Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt	Tổng số			24	21	
			Đón - trả trẻ			0	1	
			Thể dục sáng			1	1	
			Hoạt động góc			6	5	
			Hoạt động ngoài trời			3	3	
			Vệ sinh – ăn ngủ			1	1	
			Hoạt động chiều			3	4	
			Tham quan dã ngoại			0	0	
			Lễ hội			0	0	
			Kết hợp			5	1	
			Hoạt động học			5	5	
			Chia cụ thể		Giờ thể chất	1	1	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm	CHỦ ĐỀ "TÁI CHẾ"		Ghi chú
						Tái chế (N1)	Bảo vệ môi trường (N2)	
			hoạt động học	Giờ nhận thức		2	0	
				Giờ ngôn ngữ		1	1	
				Giờ TCKNXH		0	1	
				Giờ thẩm mỹ		1	2	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH: TÁI CHẾ

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Tái chế	01	Từ 27/10 đến 02/11/2025	Phạm Thị Oanh	
Bảo vệ môi trường	01	Từ 03/11 đến 09/11/2025	Vũ Thị Thanh Hương	

III. CHUẨN BỊ

Đối tượng	Nhánh	
	Nhánh 1: Tái chế	Nhánh 2: Bảo vệ môi trường
Giáo viên	- Lên kế hoạch bài soạn chi tiết , nghiên cứu sách báo tài liệu cho chủ đề. - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề tái chế qua zalo nhóm lớp, bảng tuyên truyền , trao đổi trực tiếp...	
	- sưu tầm tranh ảnh, họa báo, lịch cũ....về chủ đề - Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ đề.	- Tranh chữ to thơ: “Chiếc thuyền giấy” - Sưu tầm truyện tranh, Album, họa báo - Chuẩn bị đồ dùng, nguyên vật liệu: các loại giấy, đồ

	- Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ điểm, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý. - Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ. - Sưu tầm các loại nguyên vật liệu, đồ dùng, bảng biểu trong các góc	chơi làm bằng giấy: Chong chóng, thuyền, máy bay,...
Nhà trường	- Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về chủ đề “Tái chế” qua loa đài, phương tiện truyền thông, internet, trang web nhà trường... - Cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi, sân chơi ... phục vụ cho trẻ hoạt động.	
Phụ huynh	- Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường. - Sưu tầm các nguyên vật liệu có thể tái chế - Trò chuyện với trẻ về nội dung chủ đề cô đã chuẩn bị - Phối hợp với giáo viên trong việc rèn trẻ ôn luyện kiến thức đã học trong chủ đề.	- Kết hợp gợi mở mở rộng kiến thức cho trẻ về tái chế giấy - Trao đổi tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở nhà.
Trẻ	- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường theo chủ đề - Làm đồ dùng đồ chơi về tái chế nhựa để trang trí lớp. - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi	- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi bằng các loại giấy để trang trí lớp. - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý và giữ gìn, nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	- Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ - Dạy trẻ lễ giáo: Chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn - Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân - Thực hành: Tập cởi mặc quần áo có sự giúp đỡ của người lớn - Bé chơi thi đua: Ai giỏi nhất - Trò chuyện và hướng dẫn trẻ bỏ rác đúng nơi quy định - Quan sát, thảo luận, trò chuyện cùng cô về đặc điểm của các nguyên vật liệu tái chế - Trò chuyện về cách phân loại rác - Nghe hát: Chung tay bảo vệ môi trường màu xanh, con điều giấy, em vẽ môi trường màu xanh					
2	Thể dục sáng	1. Khởi động: Trẻ đi theo đội hình vòng tròn, kết hợp các kiểu đi: Kiễng chân, gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó về đội hình 4 hàng tập TDBS 2. Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với bài hát “Bé quét nhà” - Hô hấp: Gà gáy - Tay: Hai tay dang ngang, gập bàn tay sau gáy - Bụng: Ngồi duỗi chân, cúi gập người về phía trước - Chân: Đứng đưa 1 chân ra phía trước - Bật: Bật tách khép chân. * TCVD: N1 - Thả đĩa ba ba. N2 - Bắt vịt 3. Hồi tĩnh : Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
3	Hoạt động học	Tái chế	Ngày 27/10/2025 - Lĩnh vực: PTTC - Tên HĐH: Đi bước dồn ngang trên ghế thể dục TCVĐ: Ném vòng cổ chai	Ngày 28/10/2025 - Lĩnh vực: PTNT - Tên HĐH: Khám phá chai nhựa (5E)	Ngày 29/10/2025 - Lĩnh vực: PTNT - Tên HĐH: So sánh, nhận biết sự giống nhau và khác nhau về chiều rộng của 2 đối tượng	Ngày 30/10/2025 - Lĩnh vực: PTNN - Tên HĐH: Truyện: Chiếc chuông gió xinh đẹp (Liên hệ)	Ngày 31/10/2025 - Lĩnh vực: PTTM - Tên HĐH: Làm bức tranh từ nắp chai nhựa (EDP)	
		Bảo vệ môi trường	Ngày 03/11/2025 - Lĩnh vực: PTTC - Tên HĐH: Ném trúng đích ngang bằng 1 tay ở khoảng cách xa 2m	Ngày 04/11/2025 - Lĩnh vực: PTTM - Tên HĐH: Dạy KNCH “Không xả rác”	Ngày 05/11/2025 - Lĩnh vực: PTNN - Tên HĐH: Thơ “Thùng rác trò chuyện”	Ngày 06/11/2025 - Lĩnh vực: PTTM - Tên HĐH: Vẽ điều giấy	Ngày 07/11/2025 - Lĩnh vực: TCKNCH - Tên HĐH: Quan sát, trò chuyện thực hành giữ gìn vệ sinh môi trường bỏ rác đúng nơi qui định (Toàn phần)	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
4	Hoạt động ngoài trời	Tái chế	Ngày 27/10/2025 - QSCMĐ: Quan sát, trò chuyện và hướng dẫn trẻ bỏ rác đúng nơi quy định (Rác tái chế- không tái chế được) - TCVĐ: Dung dăng dung dẻ - Chơi tự do 	Ngày 28/10/2025 - QSCMĐ: Quan sát, trò chuyện về sự thay đổi của nước - TCVĐ: Ném còn - Chơi tự do 	Ngày 29/10/2025 - QSCMĐ: Quan sát và trò chuyện một số kí hiệu thông thường- Phòng chống cháy nổ - TCVĐ: Ném lon - Chơi tự do 	Ngày 30/10/2025 - QSCMĐ: Quan sát, trò chuyện trực tiếp đặc điểm thời tiết của mùa đông và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người. - TCVĐ: Rồng rắn lên mây - Chơi tự do 	Ngày 31/10/2025 - QSCMĐ: Dùng phấn vẽ, "viết" nguệch ngoạc một số hình ảnh về hoa, quả,... trên nền sân - TCVĐ: Bắn chuyền - Chơi tự do 	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Bảo vệ môi trường	Ngày 03/11/2025 - QSCMĐ: Thực hành, trải nghiệm phân loại rác vào thùng đúng quy định (tái chế và không tái chế được). Thực hành “Nhặt rác bỏ đúng loại” - Chơi tự do 	Ngày 04/11/2025 - QSCMĐ: Quan sát và trò chuyện một số kí hiệu thông thường: Cấm hút thuốc lá - TCVĐ: Xi xô khoai - Chơi tự do 	Ngày 05/11/2025 - QSCMĐ: Quan sát, trò chuyện về sự thay đổi của nước - TCVĐ: Ném còn - Chơi tự do 	Ngày 06/11/2025 - QSCMĐ: Trải nghiệm với các loại giấy: Phân loại, làm đồ dùng cùng cô (làm quạt giấy, thùng rác..) đồ chơi (điều, trang phục... - Chơi tự do 	Ngày 07/11/2025 - QSCMĐ: Thực hành giữ gìn vệ sinh môi trường: Trồng cây trong các chai lọ phế thải, trong túi nilong. - Chơi tự do 	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		- Trẻ thực hiện thao tác vệ sinh rửa tay, rửa mặt - Trẻ cùng cô chuẩn bị kê bàn ăn, chia thìa, sắp xếp khăn ăn, chuẩn bị chiếu... - Thực hành thi đua: Bé ăn giỏi - Trò chuyện về các món ăn trong ngày - Dạy trẻ không kén chọn thức ăn, động viên trẻ ăn hết suất - Mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ ngủ					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
6	Hoạt động chiều	Tái chế	Ngày 27/10/2024 - Dạy trẻ sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm khi quan sát, trò chuyện đặc điểm, tên gọi công dụng và cách sử dụng của các đồ dùng tái chế như, giấy, chai lọ nhựa, vải vụn	Ngày 28/10/2025 - Xem phim: Tập 6: Cú tát nước nguy hiểm, ý thức lái xe trong mùa mưa.	Ngày 29/10/2025 - Dạy trẻ sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm khi quan sát, trò chuyện một số đồ chơi làm từ các loại giấy	Ngày 30/10/2025 Dạy trẻ nhận biết các sản phẩm từ chai, lọ nhựa tái chế: Lọ hoa, bông hoa từ nắp chai,..	Ngày 31/10/2025 - Dạy trẻ một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản như: bọc thức ăn bằng giấy bọc thực phẩm; đậy nắp hộp thức ăn.	
		Bảo vệ môi trường	Ngày 03/11/2025 - Dạy trẻ tên gọi đặc điểm, tên gọi công dụng và cách sử dụng của các đồ dùng tái chế như, giấy, chai lọ nhựa, vải vụn	Ngày 04/11/2025 - Dạy trẻ nhận xét so sánh sự giống nhau và khác nhau của các loại chai lọ nhựa	Ngày 05/11/2025 - Dạy trẻ làm 1 số sản phẩm từ nguyên vật liệu tái chế: Hoa làm từ ống mút, Nơ làm từ túi nilong	Ngày 06/11/2025 - Dạy trẻ phân loại đồ dùng theo 1-2 dấu hiệu của các loại giấy khác nhau	Ngày 07/11/2025 - Dạy trẻ đưa ra nhận xét so sánh sự giống nhau và khác nhau của các loại giấy (giấy mềm, giấy báo, giấy cattong)	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
						N1	N2
1	Góc	Góc nấu	- Trẻ nhận vai chơi, biết	- Gắn bảng thực đơn.	- Các đồ dùng, đồ chơi nấu	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
						N1	N2
	phân vai	ăn	thể hiện vai chơi như: Biết đi chợ mua đồ, biết thao tác quy trình làm 1 số món ăn đơn giản có sự giúp đỡ của cô. - Có một số kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi, thao tác đúng và sắp xếp đồ dùng đồ chơi. - Trẻ thích thú và hợp tác với các bạn trong khi chơi.	- Thảo luận phân công nhiệm vụ: Mua thực phẩm, chế biến thực phẩm, nấu các món ăn. - Bày và giới thiệu các món ăn. - Phục vụ khách hàng.	ăn: Bát, thìa, đĩa, tạp dề, bàn ghế,... - Mô hình đồ chơi: Các loại quả, rau, củ; trứng, cá, thịt các loại - Thẻ đeo (gắn ảnh) góc chơi		
			- Trẻ chơi: Chế biến món ăn: “Trứng chim cút”	- Các nguyên liệu chế biến món ăn: Trứng chim cút luộc, rau mùi trang trí. - Đồ dùng: Găng tay nilong - Mẫu quy trình bóc trứng chim cút.	X		
			- Trẻ chơi: Chế biến món ăn: “Cá rán”:	- Các nguyên liệu chế biến món ăn: Cá - Đồ dùng: Chảo mini - Mẫu quy trình: Cá rán.		X	
	Góc bác sĩ	- Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi, và một số thao tác gần gũi: Khám bệnh (Ổng nghe), kê đơn, lấy thuốc và bước đầu tư vấn cho bệnh nhân - Rèn cho trẻ kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi đúng vai chơi; kỹ năng	Chơi: “Khám sức khỏe”: - Thực hiện công việc: + Mặc trang phục. + Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ. + Nhắc bệnh nhân biết xếp hàng chờ đến lượt khám. + Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh, đo mắt cho bệnh nhân. + Dẫn dò bệnh nhân. + Tuyên truyền với bệnh nhân về	- Bộ đồ chơi bác sĩ - Trang phục - Sổ khám bệnh, bút - Thuốc các loại có ký hiệu - Giường bệnh nhân - Một số bảng biểu: nên-không nên, hình ảnh đúng sai với môi trường để bảo vệ sức khỏe	X		

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
						N1	N2
			sắp xếp đồ dùng, đồ chơi; - Trẻ hứng thú và mạnh dạn, tự tin khi giao tiếp.	một số việc nên làm và không nên làm có ảnh hưởng đến sức khỏe con người và môi trường sống.			
		Góc gia đình	- Biết phân công công việc, các thao tác đóng vai bố, mẹ, con, chăm sóc em bé - Có kỹ năng bế em bằng hai tay, cho em ăn, rửa tay, rửa mặt cho em, ru em, cho em ngủ,... dạy em hát, đọc thơ, múa, chơi cùng em... - Trẻ thể hiện tình cảm của mình với các thành viên trong gia đình.	Thực hiện các công việc: + Chăm sóc em + Chăm sóc người thân gia đình, có người thân bị ốm cần đưa đến bác sĩ + Dọn dẹp nhà cửa + Tranh trí nhà cửa + Tổ chức sinh nhật cho người thân của gia đình + Tổ chức cho gia đình đi thăm quan các công trình xây dựng, đi ăn, mua sắm,..	- Đồ chơi gia đình: + Búp bê, quần áo + Tủ tư trang, tủ lạnh + Khung tranh ảnh về gia đình + Chậu, khăn mặt + Đồ dùng vệ sinh (chổi, gầu hót...) + Bánh sinh nhật, kẹo, hoa, quà		x
		Góc bán hàng	- Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi; Biết bán hàng, trao đổi, giới thiệu sản phẩm; Biết thanh toán và trả tiền thừa cho khách - Có kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ chơi, gói hàng, nói cảm ơn, đưa và nhận hàng bằng 2 tay.	- Bán nguyên vật liệu để tái chế: + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp; + Mời chào khách hàng; + Thỏa thuận giá cả; + Lấy đúng hàng cho khách; + Gói hàng cho khách.	- Các nguyên vật liệu tái chế sạch, an toàn - Dụng cụ, đồ dùng, phụ kiện để làm đồ dùng, đồ chơi: Keo, kéo, băng dính, ghim,.. - Rau, củ, quả, thực phẩm các loại,... - Bảng giá các loại mặt hàng	x	x
				Bán đồ dùng, đồ chơi làm từ chai,	- Nguyên vật liệu tái chế:		x

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
						N1	N2
			- Trẻ hứng thú, điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với bạn.	lọ nhựa tái chế	+ Chai, lọ nhựa các loại - Đồ chơi từ chai, lọ nhựa tái chế: Bình tưới, lọ hoa, chậu hoa, đèn lồng...		
			Bán đồ dùng, đồ chơi làm từ các loại giấy tái chế	- Nguyên vật liệu giấy tái chế: giấy gói hoa, giấy họa báo, giấy vẽ, giấy ăn,... - Đồ chơi tái chế từ giấy các loại: Hộp quà, điều, quạt giấy, trang phục từ giấy gói hoa, nơ, chong chóng..	x		
			Bán đồ dùng, đồ chơi làm từ các loại len, vải vụn	- Nguyên vật liệu len, vải vụn - Đồ chơi tái chế từ len, vải vụn: Nơ, dây đan-tết, váy, áo, quả cầu len, cuộn len, các loại vải để may quần, áo,...	x		
2	Góc xây dựng		- Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện được vai chơi của mình; Biết phân loại đồ chơi và xây dựng những công trình và phối hợp thành chủ đề chơi. - Bước đầu biết bố cục công trình hợp lí và đẹp, rèn các kỹ năng xếp	- Gắn bảng gợi ý + Xây, xếp cổng, tường bao, lối đi. + Lắp ghép cây xanh, cây ăn quả, cây hoa, vườn rau... + Lắp ghép nhà, ghé đá, đồ chơi	- Các nguyên liệu chơi: Gạch, sỏi, thảm cỏ, cây xanh, hàng rào, cây hoa, hộp giấy, lắp ghép nhà,... - Các mẫu gợi ý: Bảng thiết kế - Mẫu nhà, mẫu cổng, mẫu hàng rào,...	x	x
			Xây “Xưởng tái chế”	- Một số sản phẩm tái chế từ	x		

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
						N1	N2
			chồng - xếp cạnh, xếp xen kẽ và kỹ năng cất đồ chơi gọn gàng. - Trẻ hứng thú, mạnh dạn, tự tin và phối hợp, đoàn kết với nhau khi thực hiện nhiệm vụ		chai lọ nhựa, bìa cattong... - Bảng ký hiệu phân khu: Nhà kho, xưởng tái chế, khu trưng bày sản phẩm, vườn hoa, vườn cây,...		
				Xây “Sân khấu thời trang từ sản phẩm tái chế”	- Bổ sung các nguyên liệu chơi: Vỏ hộp sữa to làm hàng rào, các loại hộp giấy to-nhỏ, khối xốp các loại - Bảng ký hiệu phân khu: Bảng thiết kế, khu trưng bày sản phẩm tái chế, phòng thay đồ, vườn hoa, vườn cây...		x
3	Góc học tập	Toán	- Trẻ biết so sánh phân loại - Biết đếm theo khả năng, biết đếm và xếp tương ứng 1-1, ghép đôi - Biết so sánh to nhỏ, cao thấp - Biết nối tương ứng - Biết ghép tranh	Phân loại đồ dùng tái chế	- Bảng chơi - Tranh lô tô các loại, đồ dùng, đồ chơi tái chế	x	x
				Đếm và gắp đúng số chấm tròn	- Bảng chơi - Chấm tròn - Hình ảnh theo chủ đề	x	x
				Xếp theo qui tắc (gọi mở của cô)	- Bảng chơi - Các loại, đồ dùng, đồ chơi	x	x
				Xếp theo số lượng tương ứng	- Bảng chơi - Các loại, đồ dùng, đồ chơi của các bảng chơi	x	x
				Xếp logic các đồ chơi bằng giấy	- Bảng chơi - Các hình ảnh, đồ chơi làm	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
						N1	N2
					bằng giấy		
				Sao chép những chữ số đã học	- Chữ số giống	x	x
				Bàn xoay kì diệu	- Bàn xoay - Các hình ảnh theo chủ đề - Hình màu	x	x
				Sắp xếp các đồ dùng theo quy tắc	- Bảng chơi - Hình ảnh các đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề	x	x
				Nối tương ứng	- Bảng chơi - Hình ảnh các đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề	x	x
		Làm quen khoa học	- Trẻ biết một số loại rác có thể tái chế (chai nhựa, giấy, lon, hộp giấy...). - Hiểu tác dụng của tái chế: giảm rác thải, tiết kiệm, làm ra đồ mới. - Phân loại vật liệu. - So sánh, quan sát, thử nghiệm.	- Thí nghiệm ánh sáng – Chai nhựa trong suốt - Nhận biết mùi vị – Nước trái cây tái chế vỏ chai. - Pha màu trang trí – Hộp giấy cũ. - Ghép đồ dùng cá nhân – Tái chế thành vật dụng. - Tìm hiểu việc nên làm – Giữ vệ sinh và bảo vệ môi trường	- Các loại rác/vật liệu: chai nhựa, lon, hộp giấy, giấy báo, túi nilon, rác hữu cơ (lá cây, vỏ rau). - Đồ dùng thí nghiệm: nước màu, cốc nhựa, phễu, bình đo lường. - Tranh ảnh/ thẻ lô tô: “Có thể tái chế – Không tái chế”. - Vật liệu cũ để sáng tạo: lõi giấy, chai nhựa, hộp sữa rửa sạch, kéo, hồ dán, màu vẽ.	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
						N1	N2
		Công nghệ	- Xem video về quy trình tái chế chai lọ nhựa	* Trẻ xem video, quan sát từng bước về quy trình tái chế chai lọ nhựa: - Thu gom. - Làm sạch. - Sáng tạo – tái chế (Cắt, dán, trang trí chai nhựa) - Sử dụng sản phẩm mới: Dùng chậu cây để gieo hạt, dùng hộp bút để đựng đồ dùng, trưng bày trong lớp.	- Máy tính, Ipad, màn hình chiếu, video minh họa	X	
			- Khám phá cách làm chậu trồng cây, hộp bút, lọ cắm hoa, đồ chơi từ vật liệu tái chế	Trẻ xem hình ảnh/video hướng dẫn làm chậu trồng cây, hộp bút, lọ cắm hoa, đồ chơi, chai nhựa.		X	X
		Trò chơi dân gian	- Trẻ chia nhóm chơi ô ăn quan, với hạt sỏi, hạt gấc.	- Chơi ô ăn quan	- Bàn ô ăn quan, sỏi, hạt gấc.	X	X
		Bé yêu văn học	- Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết cách “đọc sách” theo các hình ảnh mà trẻ thấy - Làm quen với kể chuyện theo tranh đã	- Kể chuyện sáng tạo với các loại rối - Xem album - Xem, kể chuyện trong sách tranh truyện, họa báo cũ - Kể chuyện sáng tạo theo tranh.	- Tranh ảnh, sách truyện các loại có hình ảnh liên quan đến chủ đề: Tái chế. - Các quyển họa báo cũ. - Album hình ảnh về các nguyên vật liệu tái chế.	X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
						N1	N2
			biết, kể chuyện sáng tạo theo tranh, kể chuyện sáng tạo với các loại rối. - Biết giữ gìn sách, tranh, không làm rách, làm nhàu.	- Đọc thơ có gắn hình ảnh	- Hình ảnh theo chủ đề. - Tranh thơ có hình ảnh minh họa.		
4	Góc nghệ thuật	Tạo hình	- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm theo mẫu - Rèn các kỹ năng tô vẽ, cắt, xé, dán,.. cho trẻ - Trẻ biết trân trọng và thích thú các sản phẩm của mình làm ra	- Tô màu, vẽ, nặn, cắt, xé dán làm đồ chơi theo các chủ đề nhánh.	- Các nguyên vật liệu tái chế: Chai, lọ nhựa, các loại giấy, len, vải vụn, đất nặn, xốp,... - Đồ dùng: Rổ đồ dùng có ký hiệu bằng hình ảnh, kéo, keo, gai dím, băng dính 2 mặt, ghim bấm, keo sữa, keo 502, sáp màu... - Tranh, mẫu gợi ý của cô	x	x
				- Cắt dán album về chủ đề.	- Keo, kéo... - Tạp chí, hoạ báo, tranh ảnh cũ	x	x
				- Làm các đồ chơi bằng chai lọ nhựa: Bình tưới, lọ hoa, xúc xắc, chậu hoa, máy bay, đèn lồng. Trang trí lọ hoa làm bằng chai. Làm thử nghiệm đơn giản với các loại chai, lọ nhựa (nước, cát, sỏi...)	- Bổ sung: Đa dạng chai, lọ nhựa sạch, an toàn - Mẫu gợi ý làm đồ chơi	x	
				- Làm đồ chơi tái chế từ giấy các	- Bổ sung các loại nguyên		x

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
						N1	N2
				loại: Hộp quà, điều, quạt giấy, trang phục từ giấy gói hoa, nơ, chong chóng, ...	vật liệu từ giấy - Mẫu gợi ý		
				- Làm đồ chơi tái chế từ len, vải vụn: Nơ, váy, áo, quả cầu len, cuộn len, các loại vải để may quần áo,... Làm tóc búp bê bằng len. Quả cầu len, dây khâu-luồn-đan. Chơi chuyền quả cầu len	- Bổ sung các loại nguyên vật liệu từ len, vải vụn - Mẫu gợi ý		x
				- Làm đồ chơi từ các nguyên vật liệu như: túi nilong, lá cây, bìa, giấy báo, lọ sữa...	- Các loại nguyên vật liệu tái chế - Mẫu gợi ý	x	
		Âm nhạc	- Trẻ biết hát, vận động theo nhạc, theo tiết tấu các bài hát theo chủ đề.	- Hát, vận động một số bài hát trong chủ đề.	- Nhạc cụ: Đàn, sắc xô,... - Các dụng cụ âm nhạc làm từ nguyên vật liệu tái chế: trống, mõ, sắc xô vỏ lon bia, gáo dừa, phách tre,... - Các trang phục biểu diễn từ các nguyên vật liệu tái chế: váy, mũ, áo,....	x	x
	Góc tuyên truyền		- Tuyên truyền với phụ huynh về thực đơn, sức khỏe của bé, phòng bệnh cho con, dinh dưỡng (lời khuyên dinh dưỡng hợp lý, lời khuyên cho trẻ thừa cân, biếng ăn,..) - Tuyên truyền về bài học tuần này của con, bài thơ - câu chuyện – bài hát. - Tuyên truyền về an toàn giao thông, an toàn với vật sắc nhọn, biển đảo, phòng chống bạo lực gia đình. - Tuyên truyền về sản phẩm tạo hình của trẻ. - Tuyên truyền về bệnh giao mùa.				

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
					N1	N2

Đã duyệt, ngày 23 tháng 10 năm 2025

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Vũ Thị Thanh Hường- Phạm Thị Oanh

Nguyễn Thị Kim Nhung

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 06:11 28/10/2025 bởi Phạm Thị Oanh (31313312_oanhpt) – Trường Mầm non Quốc Tuấn