

CHỦ ĐỀ 4: GIA ĐÌNH + 20/11
Thời gian thực hiện: 3 tuần (từ 11/11 – 01/12/2024)

I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

| TT | Mục tiêu chủ đề | Nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH BÉ YÊU + 20-11" | | | Ghi chú về sự điều chỉnh |
|----|--|---|--|-------------------|------------------|--------------------------------------|--------------------|------------------------|--------------------------|
| | | | | | | Ngôi nhà, đồ dùng của GD bé (N1) | Ngày lễ 20/11 (N2) | Các thành viên GD (N3) | |
| 1 | I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT | | | | | | | | |
| 2 | A. Phát triển vận động | | | | | | | | |
| 3 | 1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp | | | | | | | | |
| 4 | Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục trẻ thực hiện đứng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh | Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục | Bài 3: Thôi nơ bay/Hai tay đưa ngang, lên cao/ Ngồi Khuyu gối/ Đứng cúi người về phía trước/Bật tiên về phía trước. TCVD: N1- Mèo đuổi chuột; N2 - ném vòng; N3- Ai chạy nhanh hơn. | Khởi | Sân chơi | TDS | TDS | TDS | |
| 5 | 2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động | | | | | | | | |
| 6 | * Các trò chơi vận động | | | | | | | | |
| 7 | Trẻ biết cách chơi các trò chơi vận động | Chơi các trò chơi vận động | Bóng rổ, thả đĩa ba ba, Ai chạy nhanh hơn, Lộn cầu vòng; Mèo đuổi chuột, Bóng bay cân bằng | Lớp | Sân chơi | HĐNT | HĐNT | HĐNT | |
| | | | Bịt mắt đánh trống, ném vòng, đập bóng, Thả đĩa ba ba, Bật vọt.... | Lớp | Sân chơi | KH | KH | KH | |
| 8 | * Vận động: đi | | | | | | | | |

| TT | Mục tiêu chủ đề | Nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH BÉ YÊU + 20-11" | | | Ghi chú về sự điều chỉnh |
|----|---|----------------------------------|--|-------------------|------------------|---|--------------------|------------------------|--------------------------|
| | | | | | | Ngôi nhà, đồ dùng của GD bé (N1) | Ngày lễ 20/11 (N2) | Các thành viên GD (N3) | |
| 14 | Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn | Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn | Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn: TCVD: Bóng rổ | Lớp | Lớp học | | | HĐH | |
| 21 | Trẻ biết chạy chậm 60-80m | Chạy chậm 60-80m | Chạy chậm 60-80m | Lớp | Sân chơi | HĐNT | | | |
| 24 | * Vận động: bò, trườn, trèo | | | | | | | | |
| 31 | Trẻ biết bò chui qua cổng | Bò chui qua cổng | Bò chui qua cổng TCVD: Ai chạy nhanh hơn | Lớp | Lớp học | HĐH | | | |
| 42 | * Vận động: bật, nhảy | | | | | | | | |
| 46 | Trẻ biết bật tách chân, khép chân qua 5 ô | Bật tách chân, khép chân qua 5 ô | Bật tách chân, khép chân qua 5 ô TCVD: Ném còn | Lớp | Lớp học | | HĐH | | |
| 49 | 3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt | | | | | | | | |
| 52 | Trẻ biết tô, vẽ hình | Tô, vẽ hình | Thực hành: Sử dụng bút vẽ theo ý thích trên giấy | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG | |
| | | | Tô vẽ các kiểu nhà, các đồ dùng trong gia đình; Tô vẽ bánh, hoa tặng mẹ, tặng cô | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG | |
| 55 | Lắp ghép các hình học | Lắp ghép các hình học | Quan sát, trò chuyện chơi trò chơi với hình học lắp ghép các kiểu nhà | Lớp | Lớp học | HĐG | | | |
| 56 | Trẻ biết phối hợp được cơ động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay- mắt trong hoạt động tự cài - cởi cúc, khâu - buộc dây | Cài - cởi cúc, khâu - buộc dây | Quan sát, trò chuyện hướng dẫn trẻ buộc dây giày | Lớp | Lớp học | ĐTT | ĐTT | ĐTT | |
| 59 | B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe | | | | | | | | |

| TT | Mục tiêu chủ đề | Nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH BÉ YÊU + 20-11" | | | Ghi chú về sự điều chỉnh |
|----|---|--|---|-------------------|------------------|---|--------------------|------------------------|--------------------------|
| | | | | | | Ngôi nhà, đồ dùng của GD bé (N1) | Ngày lễ 20/11 (N2) | Các thành viên GD (N3) | |
| 60 | 1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe | | | | | | | | |
| 61 | Trẻ nhận biết 1 số thực phẩm thông thường trong các nhóm thực phẩm (trên tháp dinh dưỡng) | Dạy trẻ nhận biết tên một số thực phẩm thông thường và các nhóm thực phẩm (trên tháp dinh dưỡng) | Trò chuyện với trẻ về một số thực phẩm giàu chất Vitaim và muối khoáng | Lớp | Lớp học | HDC | | | |
| 64 | Trẻ nhận biết dạng chế biến đơn giản của 1 số thực phẩm món ăn | Nhận biết dạng chế biến đơn giản của 1 số thực phẩm món ăn | Quan sát, trò chuyện hướng dẫn trẻ vắt nước cam, pha nước cam | Lớp | Lớp học | | HDC | | |
| 66 | Trẻ hình thành thói quen ăn uống tốt, biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau | Thói quen ăn uống tốt | Dạy trẻ thói quen ăn uống tốt khi ở gia đình | Lớp | Lớp học | VS-AN | VS-AN | VS-AN | |
| 68 | Trẻ được chăm sóc sức khỏe dinh dưỡng theo khoa học | - Hướng dẫn kỹ thuật sơ cứu thông thường | Gửi video hướng dẫn phối hợp với phụ huynh sơ cứu trẻ bị hóc dị tật | Lớp | Lớp học | | ĐTT | | |
| 69 | 2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt | | | | | | | | |
| 71 | Trẻ thực hiện được việc tự rửa mặt đúng quy trình khi được nhắc nhở | Tập luyện thao tác lau mặt | Dạy trẻ tập luyện thao tác lau mặt trước khi ăn | Lớp | Lớp học | VS-AN | VS-AN | VS-AN | |
| 76 | 3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe | | | | | | | | |
| 77 | Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống | Mời cô, mời bạn, và mọi người trước khi ăn | Dạy trẻ biết mời ông bà, bố, mẹ trước khi ăn | Lớp | Lớp học | | | ĐTT | |
| 80 | Trẻ làm quen một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản. | Một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản | Dạy trẻ một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản như: bọc thức ăn bằng giấy bọc thực phẩm; đậy nắp hộp thức ăn. | Lớp | Lớp học | HDC | | | |

| TT | Mục tiêu chủ đề | Nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH BÉ YÊU + 20-11" | | | Ghi chú về sự điều chỉnh |
|-----|---|---|---|-------------------|------------------|---|--------------------|------------------------|--------------------------|
| | | | | | | Ngôi nhà, đồ dùng của GD bé (N1) | Ngày lễ 20/11 (N2) | Các thành viên GD (N3) | |
| 85 | 4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh | | | | | # | # | # | |
| 90 | Trẻ biết gọi người giúp đỡ khi bị lạc. Nói được tên, địa chỉ gia đình, số điện thoại người thân khi cần thiết | Tên và số điện thoại của người thân. Địa chỉ gia đình | Dạy trẻ biết tên và số điện thoại của người thân, địa chỉ gia đình | Lớp | Lớp học | KH | | KH | |
| 92 | II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC | | | | | | | | |
| 93 | A. Khám phá khoa học | | | | | | | | |
| 94 | 1. Các bộ phận cơ thể con người | | | | | | | | |
| 101 | Thể hiện một số hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình... | Chơi trò chơi học tập, âm nhạc, tạo hình... | Trò chơi: Mẹ và con, khâu quần áo, tìm đúng nhà | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG | |
| 102 | 2. Đồ vật | | | | | | | | |
| 103 | * Đồ dùng, đồ chơi | | | | | | | | |
| 104 | Trẻ biết một số đặc điểm, công dụng và cách sử dụng đồ chơi | Đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ chơi | Quan sát, trò chuyện đặc điểm, tên gọi, công dụng và cách sử dụng đồ dùng trong gia đình như: bát, thìa, ca, cốc... | Lớp | Lớp học | HĐG | | | |
| 109 | Trẻ biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng | So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng | Dạy trẻ biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng (cái bát, cái thìa, tivi, tủ lạnh) | Lớp | Lớp học | | HĐC | | |
| 110 | Trẻ biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu | Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu | Phân loại đồ dùng theo 1-2 dấu hiệu đồ dùng trong gia đình | Lớp | Lớp học | KH | | | |
| 143 | B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán | | | | | | | | |

| TT | Mục tiêu chủ đề | Nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH BÉ YÊU + 20-11" | | | Ghi chú về sự điều chỉnh |
|------------|---|---|---|-------------------|------------------|---|--------------------|------------------------|--------------------------|
| | | | | | | Ngôi nhà, đồ dùng của GD bé (N1) | Ngày lễ 20/11 (N2) | Các thành viên GD (N3) | |
| 144 | 1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm | | | | | | | | |
| 145 | Trẻ quan tâm đến chữ, số lượng như thích đếm các sự vật ở xung quanh, hỏi bao nhiêu? là số mấy?... | Quan tâm đến chữ, số lượng như thích đếm các sự vật ở xung quanh, hỏi bao nhiêu? là số mấy?... | Dạy trẻ đếm theo khả năng.. | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG | |
| 146 | Trẻ biết và sử dụng các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 5 | Nhận biết và sử dụng các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 5 | Đếm đến 3, nhận biết các nhóm có 3 đối tượng. Nhận biết số 3. | Lớp | Lớp học | HĐH | HĐG | | |
| 147 | Có khả năng so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn | So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn | So sánh, thêm bớt, tạo sự bằng nhau giữa hai nhóm có số lượng trong phạm vi 3 | Lớp | Lớp học | | HĐG | HĐH | |
| 148 | Trẻ biết tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn, gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả | Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn, gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả | Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ trong phạm vi 3 | Lớp | Lớp học | HĐC | | | |
| 154 | 4. So sánh , đo lường | | | | | | | | |
| 156 | Trẻ biết so sánh, nhận biết sự giống nhau và khác nhau về chiều dài của 2 đối tượng | Biết so sánh, nhận biết sự giống nhau và khác nhau về chiều dài của 2 đối tượng | So sánh, nhận biết sự giống nhau và khác nhau về chiều dài của 2 đối tượng | Lớp | Lớp học | | HĐH | | |
| 161 | 5. Hình dạng | | | | | | | | |
| 164 | Trẻ biết sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản | Sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản | Sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình ngôi nhà | Lớp | Lớp học | HĐG | | | |

| TT | Mục tiêu chủ đề | Nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH BÉ YÊU + 20-11" | | | Ghi chú về sự điều chỉnh |
|-----|--|---|--|-------------------|------------------|---|--------------------|------------------------|--------------------------|
| | | | | | | Ngôi nhà, đồ dùng của GD bé (N1) | Ngày lễ 20/11 (N2) | Các thành viên GD (N3) | |
| 172 | C. Khám phá xã hội | | | | | | | | |
| 173 | 1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng | | | | | | | | |
| 175 | Trẻ nói được họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ. Một số nhu cầu của gia đình. Địa chỉ gia đình | Họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ. Một số nhu cầu của gia đình. Địa chỉ gia đình | Dạy trẻ biết họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ. | Lớp | Lớp học | | | HDC | |
| | | | <i>Tìm hiểu về ngôi nhà (5E)</i> | Lớp | Lớp học | HĐH | | | |
| | | | Trò chơi "Ai trả lời nhanh" | Lớp | Lớp học | ĐTT | | | |
| 181 | 3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh | | | | | | | | |
| 182 | Trẻ kể được tên và nói được đặc điểm của một số ngày lễ hội | Tên và đặc điểm của một số ngày lễ hội | Quan sát, trò chuyện qua tranh ảnh video về các hoạt động ngày nhà giáo Việt Nam 20/11 | Lớp | Lớp học | | HĐG | | |
| 189 | III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ | | | | | | | | |
| 190 | A. Nghe hiểu lời nói | | | | | | | | |
| 191 | Trẻ có khả năng nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm | Nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm | Dạy trẻ nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm | Lớp | Lớp học | | | KH | |
| 194 | | Nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Truyện: Khi mẹ vắng nhà, một bó hoa tươi thắm.... | Lớp | Lớp học | HĐH | | | |

| TT | Mục tiêu chủ đề | Nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH BÉ YÊU + 20-11" | | | Ghi chú về sự điều chỉnh |
|------------|--|---|--|-------------------|------------------|---|--------------------|------------------------|--------------------------|
| | | | | | | Ngôi nhà, đồ dùng của GD bé (N1) | Ngày lễ 20/11 (N2) | Các thành viên GD (N3) | |
| | Trẻ có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện. | | Truyện: Tích chu, sự tích cây khoai lang...; Heo con giúp mẹ | Lớp | Lớp học | | HDC | | |
| | | | Đọc truyện: Hai anh em, hai chú gà trống | | | | | ĐTT | |
| 196 | Bắt chước giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện | Cho trẻ tập hóa thân vào các nhân vật trong tác phẩm truyện | Đóng kịch: Nhỏ củ cải | Lớp | Lớp học | | | HĐH | |
| 197 | Trẻ có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề | Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề | Đọc, hát cho trẻ nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề gia đình | Lớp | Lớp học | ĐTT | ĐTT | | |
| 200 | B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày | | | | | | | | |
| 201 | Trẻ nói rõ để người nghe có thể hiểu được | Phát âm các tiếng có chứa các âm khó | Dạy trẻ phát âm các tiếng có chứa các âm khó | Lớp | Lớp học | | HDC | | |
| 205 | | Đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện | Thơ: Chiếc quạt nan, quà của mẹ, mẹ của em... | Lớp | Lớp học | ĐTT | | | |
| | | | Đồng dao: Đi cầu đi quán, hò khoan... | Lớp | Lớp học | | | HDC | |
| 206 | Trẻ biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép như: "Mời cô"; "Mời bạn"; "Cảm ơn"; "Xin lỗi"... trong giao tiếp | Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép như: "Mời cô"; "Mời bạn"; "Cảm ơn"; "Xin lỗi"... trong giao tiếp | Dạy trẻ sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép như: "Mời bố, mẹ"; "Mời ông bà"; "Cảm ơn"; "Xin lỗi"... trong giao tiếp | Lớp | Lớp học | | | ĐTT | |
| 209 | C. Làm quen với việc đọc - viết | | | | | | | | |

| TT | Mục tiêu chủ đề | Nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH BÉ YÊU + 20-11" | | | Ghi chú về sự điều chỉnh |
|-----|--|--|--|-------------------|------------------|---|--------------------|------------------------|--------------------------|
| | | | | | | Ngôi nhà, đồ dùng của GD bé (N1) | Ngày lễ 20/11 (N2) | Các thành viên GD (N3) | |
| 210 | Trẻ biết tự chọn sách để xem | Tự chọn sách để xem | Hướng dẫn trẻ tự chọn sách, xem các hình ảnh về những người thân, đồ dùng trong gia đình. | Lớp | Lớp học | HĐG | | HĐG | |
| 212 | Trẻ biết mô tả hành động của các nhân vật trong tranh | Mô tả hành động của các nhân vật trong tranh | Dạy trẻ mô tả hành động của cô giáo theo tranh | Lớp | Lớp học | | KH | | |
| 213 | Trẻ biết cầm sách đúng chiều và giờ từng trang để xem tranh ảnh. "Đọc" sách theo tranh minh họa ("đọc vẹt") | Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt: + Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới + Hướng viết của các nét chữ; đọc ngắt nghỉ sau các dấu | Dạy trẻ biết sử dụng ngón tay chỉ từ trên xuống dưới các bài thơ như: Em yêu nhà em,... | | | HĐG | | | |
| 214 | Trẻ biết phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Có ý thức giữ gìn và bảo vệ sách | Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Giữ gìn và bảo vệ sách | Dạy trẻ "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Giữ gìn và bảo vệ sách | Lớp | Lớp học | | HDC | | |
| 215 | Trẻ có khả năng nhận ra kí hiệu thông thường trong cuộc sống | Làm quen với một số kí hiệu thông thường trong cuộc sống (Nhà vệ sinh, lối ra, cấm lửa, nơi nguy hiểm, biển báo giao thông: Đường cho người đi bộ...) | Quan sát, trò chuyện về một số kí hiệu thông thường ở gia đình trẻ | Lớp | Sân chơi | HDC | | | |
| 217 | Trẻ biết sử dụng kí hiệu để "viết": tên, làm vé tàu, thiệp chúc mừng... | Biết sử dụng kí hiệu để "tập tô, tập đồ": thiệp chúc mừng... | Trò chơi sử dụng kí hiệu "tập tô, tập đồ" để viết Thiệp chúc mừng ngày nhà giáo Việt Nam 20/11 | | | | HĐG | | |
| 218 | IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI | | | | | | | | |
| 219 | A. Phát triển tình cảm | | | | | | | | |
| 220 | 1. Thể hiện ý thức về bản thân | | | | | | | | |

| TT | Mục tiêu chủ đề | Nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH BÉ YÊU + 20-11" | | | Ghi chú về sự điều chỉnh |
|------------|--|--|---|-------------------|------------------|---|--------------------|------------------------|--------------------------|
| | | | | | | Ngôi nhà, đồ dùng của GD bé (N1) | Ngày lễ 20/11 (N2) | Các thành viên GD (N3) | |
| 221 | Trẻ nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ. | Tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ. | Dạy trẻ biết tên bố, mẹ. | Lớp | Lớp học | KH | | KH | |
| 222 | Trẻ nói được điều bé thích, không thích, những việc gì bé có thể làm được | Trẻ nói được điều bé thích, không thích, những việc gì bé có thể làm được | Trò chuyện về những việc bé có thể làm được giúp bố mẹ và những người thân trong gia đình | Lớp | Lớp học | KH | | KH | |
| 223 | 2. Thể hiện sự tự tin, tự lực | | | | | | | | |
| 224 | Trẻ biết tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích | Tự lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý thích | Trò chuyện với trẻ tự lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý thích khi ở gia đình | Lớp | Lớp học | HĐC | | | |
| 225 | Cố gắng hoàn thành công việc đơn giản được giao | Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao | Giúp bố mẹ một số công việc đơn giản hàng ngày | Lớp | Lớp học | KH | KH | | |
| | | Trẻ cố gắng hoàn thành công việc đơn giản | Quét nhà | Lớp | Lớp học | ĐTT | | | |
| | | | Lau sàn nhà | Lớp | Lớp học | ĐTT | | | |
| | | Dạy trẻ tự làm bữa ăn sáng | | | | | | HĐC | |
| 232 | B. Phát triển kỹ năng xã hội | | | | | | | | |
| 233 | 1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội | | | | | | | | |
| 234 | Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình, nơi công cộng phù hợp với độ tuổi. | Thực hiện một số quy định ở lớp và gia đình: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn, vâng lời ông bà, bố mẹ | Dạy trẻ thực hiện một số quy định ở gia đình: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, vâng lời ông bà, bố mẹ, cô giáo | Lớp | Lớp học | | KH | KH | |

| TT | Mục tiêu chủ đề | Nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH BÉ YÊU + 20-11" | | | Ghi chú về sự điều chỉnh |
|-----|--|---|--|-------------------|------------------|---|--------------------|------------------------|--------------------------|
| | | | | | | Ngôi nhà, đồ dùng của GD bé (N1) | Ngày lễ 20/11 (N2) | Các thành viên GD (N3) | |
| 237 | Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép | Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép | Quan sát, trò chuyện dạy trẻ biết nói cảm ơn xin lỗi, chào hỏi lễ phép với các thành viên trong gia đình | Lớp | Lớp học | | | KH | |
| 239 | Trẻ biết lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép. | Lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép. | Dạy trẻ lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép với mọi người trong gia đình | Lớp | Lớp học | KH | | | |
| 242 | Trẻ biết yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình, bạn bè, những người xung quanh | Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình, bạn bè, những người xung quanh | Quan sát, trò chuyện dạy trẻ biết yêu mến người thân trong gia đình | Lớp | Lớp học | | | HDC | |
| | | | Quan sát, trò chuyện dạy trẻ biết yêu mến cô giáo nhân ngày 20/11 | Lớp | Lớp học | | HDH | | |
| | | | Quan sát, trò chuyện dạy trẻ biết yêu mến mẹ của chúng mình | Lớp | Lớp học | | | HDH | |
| 255 | V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ | | | | | # | # | # | |
| 260 | B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc | | | | | | | | |
| 261 | Trẻ biết cách chơi trò chơi âm nhạc | Chơi trò chơi âm nhạc | TC: Đoán tên dụng cụ qua âm thanh, Nghe tiết tấu tìm đồ vật, Thở nghe hát nhảy vào chuông | Lớp | Lớp học | KH | KH | KH | |
| | | | TCÂN: Nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ | Lớp | Lớp học | KH | KH | KH | |
| 262 | Trẻ thích nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca) | Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (Nhạc thiếu nhi, dân ca) | Nghe hát: Ba ngọn nến lung linh, khúc hát ru của người mẹ trẻ, tổ âm gia đình | Lớp | Lớp học | | ĐTT | ĐTT | |

| TT | Mục tiêu chủ đề | Nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH BÉ YÊU + 20-11" | | | Ghi chú về sự điều chỉnh |
|-----|--|---|---|-------------------|------------------|---|--------------------|------------------------|--------------------------|
| | | | | | | Ngôi nhà, đồ dùng của GD bé (N1) | Ngày lễ 20/11 (N2) | Các thành viên GD (N3) | |
| | | | DKNCH: Cô giáo, cô giáo em, cô và mẹ, vâng lời cô TCÂN: Đoán tên dụng cụ qua âm thanh Nghe hát: Bàn tay cô giáo | Lớp | Lớp học | | HDH | | |
| 264 | Trẻ có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa) | Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc phù hợp với chủ đề, độ tuổi | DKNVD Múa: Chiếc khăn tay TCÂN: Nghe tiết tấu tìm đồ vật Nghe hát: tổ ấm gia đình | Lớp | Lớp học | | | HDC | |
| | | | DKNVD Múa: Múa cho mẹ xem TCÂN: Thỏ nghe hát nhảy vào chuồng Nghe hát: Ba ngọn nến lung linh | Lớp | Lớp học | | | HDH | |
| 266 | * Một số kỹ năng trong hoạt động tạo hình | | | | | # | # | # | |
| 267 | Sử dụng các kỹ năng vẽ, nặn cát, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét. | Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục | <i>Làm ngôi nhà (EDP)</i> | Lớp | Lớp học | HDH | | | |
| | | | Vẽ hoa tặng cô, vẽ quà tặng cô | Lớp | Lớp học | | HDG | | |
| | | | Xé dán ngôi nhà, xé dán hàng rào | Lớp | Lớp học | HDG | | | |
| | | | Xé dán hoa cánh tròn tặng cô | Lớp | Lớp học | | HDH | | |
| 269 | Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng | Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét | Nhận xét sản phẩm tạo hình chủ đề gia đình | Lớp | Lớp học | | KH | | |
| | | | Hướng dẫn trẻ nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét | Lớp | Lớp học | KH | | | |

| | | | | | | | |
|--|---|----------------------------------|----------------------|-----------|-----------|---|--|
| Cộng số nội dung hoạt động phân bổ vào nhánh chủ đề | Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt | Tổng số | 43 | 36 | 33 | | |
| | | Đón - trả trẻ | 6 | 4 | 5 | | |
| | | Thể dục sáng | 1 | 1 | 1 | | |
| | | Hoạt động góc | 10 | 10 | 6 | | |
| | | Hoạt động ngoài trời | 2 | 1 | 1 | | |
| | | Vệ sinh – ăn ngủ | 2 | 2 | 2 | | |
| | | Hoạt động chiều | 5 | 5 | 5 | | |
| | | Tham quan dã ngoại | 0 | 0 | 0 | | |
| | | Lễ hội | 0 | 0 | 0 | | |
| | | Kết hợp | 12 | 8 | 8 | | |
| | | Hoạt động học | 5 | 5 | 5 | | |
| | | <i>Chia cụ thể hoạt động học</i> | Giờ thể chất | 1 | 1 | 1 | |
| | | | Giờ nhận thức | 2 | 1 | 0 | |
| | | | Giờ ngôn ngữ | 1 | 0 | 1 | |
| Giờ TCKNXH | 0 | | 1 | 0 | | | |
| Giờ thẩm mỹ | 1 | | 2 | 1 | | | |

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

| Tên chủ đề nhánh | Số tuần thực hiện | Thời gian thực hiện | Người phụ trách | Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có) |
|--|-------------------|-----------------------|-------------------|-----------------------------------|
| Nhánh 1: Ngôi nhà, đồ dùng gia đình bé | 1 | Từ 11/11- 17/11/2024 | Nguyễn Thị Phương | |
| Nhánh 2: Ngày 20/ 11 | 1 | Từ 18/11 - 24/11/2024 | Đỗ Thị Diệp | |
| Nhánh 3: Các thành viên trong gia đình | 1 | Từ 25/11 - 01/12/2024 | Nguyễn Thị Phương | |

III. CHUẨN BỊ:

| Đối tượng \ Nhánh | Nhánh 1 “Ngôi nhà, đồ dùng gia đình bé” | Nhánh 2 "Ngày 20/11" | Nhánh 3 “Các thành viên trong gia đình” |
|-------------------|--|--|---|
| Giáo viên | <ul style="list-style-type: none"> - Lên kế hoạch bài soạn chi tiết , nghiên cứu sách báo tài liệu cho chủ đề. - Sưu tầm tranh ảnh, họa báo, lịch cũ...về chủ đề - Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ điểm. - Chuẩn bị các đồ dùng đồ chơi theo chủ điểm: len, vải vụn, trang phục bằng len, vải... | <ul style="list-style-type: none"> - Lên kế hoạch bài soạn chi tiết - Tranh truyện: “Khi mẹ vắng nhà”, - Sưu tầm truyện tranh , Album , họa báo - Chuẩn bị đồ dùng, nguyên vật liệu. | <ul style="list-style-type: none"> - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề qua bảng tuyên truyền, trao đổi trực tiếp... - Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ điểm, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý. - Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ. - Sưu tầm các loại nguyên vật liệu, đồ dùng, bảng biểu trong các góc |
| Nhà trường | <ul style="list-style-type: none"> - Tạo môi trường xanh, sạch, đẹp, an toàn cho trẻ; - Trang thiết bị ngoài trời phong phú để kích thích các hoạt động khác nhau của trẻ; - Nhiều băng đĩa, video có nội dung phù hợp với chủ đề “Gia đình - Ngày 20/11”; - Bổ xung đồ dùng, nguyên học liệu phục vụ cho việc dạy và học của cô và trẻ. | | |
| Phụ huynh | <ul style="list-style-type: none"> - Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường. - Trao đổi tình hình sức khỏe của trẻ với cô giáo. - Sưu tầm các nguyên vật liệu làm đồ dùng đồ chơi cho trẻ như: giấy màu, ống mút nhựa... | <ul style="list-style-type: none"> - Ứng hộ nguyên liệu để trẻ làm đồ dùng đồ chơi. - Trao đổi tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở nhà. | <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về nội dung chủ đề cô đã chuẩn bị - Phối hợp với giáo viên trong việc rèn trẻ ôn luyện kiến thức đã học trong chủ đề. |

| Nhánh Đối tượng | Nhánh 1 “Ngôi nhà, đồ dùng gia đình bé” | Nhánh 2 "Ngày 20/11" | Nhánh 3 “Các thành viên trong gia đình” |
|----------------------------------|---|---|--|
| Trẻ | <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng bố mẹ về hoạt động khi ở lớp. - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường theo chủ đề - Biết yêu quý, giữ gìn đồ dùng đồ chơi do mình và các bạn tạo ra | <ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi để trang trí lớp. - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý và giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra | <ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi bằng len, vải vụn để trang trí lớp. - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý và giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra. |











IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:






| TT | Hoạt động | Phân phối vào các ngày trong tuần | | | | | Ghi chú |
|----|----------------|---|-------|-------|-------|-------|---------|
| | | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 | |
| 1 | Đón trẻ | <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, trò chuyện hướng dẫn trẻ buộc dây giày. - Chơi trò chơi "Ai trả lời nhanh" - Đọc, hát cho trẻ nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề gia đình. - Thơ: Chiếc quạt nan, quà của mẹ, mẹ của em... - Trẻ cố gắng hoàn thành công việc đơn giản như: Quyét nhà, Lau sàn nhà,... - Gửi video hướng dẫn phối hợp với phụ huynh sơ cứu trẻ bị hóc dị tật. - Dạy trẻ biết mời ông bà, bố, mẹ trước khi ăn. - Đọc truyện: Hai anh em, hai chú gà trống - Dạy trẻ sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép như: "Mời bố, mẹ"; "Mời ông bà"; "Cảm ơn"; "Xin lỗi"...trong giao tiếp. | | | | | |

| TT | Hoạt động | Phân phối vào các ngày trong tuần | | | | | Ghi chú |
|----|--------------|---|-------|-------|-------|-------|---------|
| | | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 | |
| | | - Nghe bài hát: N1-Ba ngọn nến lung linh, N2- Khúc hát ru của người mẹ trẻ, N3 - Tổ ấm gia đình | | | | | |
| 2 | Thể dục sáng | <p>2.1. Khởi động:</p> <p>- Trẻ đi theo đội hình vòng tròn , kết hợp các kiểu đi: Kiễng chân, gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó về đội hình 4 hàng tập TDBS</p> <p>2.2. Trọng động:</p> <p>Tập 5 động tác kết hợp với lời bài hát: N1 - Nhà của tôi, N2- Cô và mẹ, N3- Cả nhà thương nhau</p> <p>+ Hô hấp: Thổi nơ bay</p> <p>+ Tay: Hai tay đưa ngang, lên cao</p> <p>+ Chân: Ngồi khụy gối</p> <p>+ Bụng: Đứng cúi người về phía trước</p> <p>+ Bật: Bật tiến về phía trước.</p> <p>- TCVD: N1- Bịt mắt đánh trống, N2- Ném vòng, N3- Thả đĩa ba ba</p> <p>2.3. Hồi tĩnh:</p> <p>- Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh sân trường 2-3 vòng.</p> | | | | | |

| TT | Hoạt động | | Phân phối vào các ngày trong tuần | | | | | Ghi chú |
|----|---------------|---|--|--|---|--|--|---------|
| | | | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 | |
| 3 | Hoạt động học | Nhánh 1: Ngôi nhà, đồ dùng gia đình của bé | Ngày 11/11/2024 PTNT Tìm hiểu về ngôi nhà (5E) | Ngày 12/11/2024 PTTM Làm ngôi nhà (EDP) | Ngày 13/11/2024 PTNT Đếm đến 3, nhận biết các nhóm có 3 đối tượng. Nhận biết số 3. | Ngày 14/11/2024 PTNN Truyện: Một bó hoa tươi thắm | Ngày 15/11/2024 PTTC Bò chui qua cổng | |
| | | Nhánh 2: Ngày 20/11 | Ngày 18/11/2024 PTTCKNXH Dạy trẻ biết yêu mến cô giáo nhân ngày 20/11 | Ngày 19/11/2024 PTTM DKNCH: Cô và mẹ | Ngày 20/11/2024 PTTC Bật tách chân, khép chân qua 5 ô | Ngày 21/11/2024 PTTM Xé dán hoa cánh tròn tặng cô | Ngày 22/11/2024 PTNT So sánh, nhận biết sự giống nhau và khác nhau về chiều dài của 2 đối tượng | |

| TT | Hoạt động | Phân phối vào các ngày trong tuần | | | | | Ghi chú |
|----|---|--|--|--|---|---|---------|
| | | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 | |
| | Nhánh 3: Các thành viên gia đình | Ngày 25/11/2024 PTTC- KNXH Dạy trẻ biết yêu mến mẹ của chúng mình | Ngày 26/11/2024 PTTM KNVĐ Múa: Múa cho mẹ xem | Ngày 27/11/2024 PTNN Đóng kịch truyện "Nhỏ củ cải" | Ngày 28/11/2024 PTTC Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn | Ngày 29/11/2024 PTNT So sánh, thêm bớt, tạo sự bằng nhau giữa hai nhóm có số lượng trong phạm vi 3 | |
| | Nhánh 1: Ngôi nhà, đồ dùng gia đình của bé | Ngày 11/11/2024 - TCVĐ: Ai chạy nhanh hơn - Chơi tự do | Ngày 12/11/2024 - QSCMĐ: Vật nổi chìm, nước chảy trên lá, thả thuyền - TCVĐ: Ném vòng - Chơi tự chọn: Chơi ở khu chơi với cát, nước | Ngày 13/11/2024 - TCVĐ: Bịt mắt đánh trống - Chơi tự chọn với đồ chơi ngoài sân trường | Ngày 14/11/2024 - QSCMĐ: Chất tan, không tan - TCVĐ: Thả đĩa ba ba - Chơi tự do với đồ chơi: đu quay, nhà bóng | Ngày 15/11/2024 - Chơi in hình bàn tay bàn chân - Chơi tự do với đồ chơi ở khu chơi với cát. | |

| TT | Hoạt động | Phân phối vào các ngày trong tuần | | | | | Ghi chú |
|----|------------------------|---|--|---|--|---|---------|
| | | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 | |
| 4 | Hoạt động ngoài trời |  |  |  |  |  | |
| | Nhánh 2: Ngày 20/11 | <p>Ngày 18/11/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - TCVĐ: Lộn cầu vòng - Chơi tự do ở khu nhà lá.  | <p>Ngày 19/11/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ: Sự loang màu và chuyển màu của nước - TCVĐ: Thả đĩa ba ba - Chơi tự do: đu quay, nhà bóng,...  | <p>Ngày 20/11/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - TCVĐ: Bóng rổ - Chơi tự do: Chơi ở khu chơi với cát, nước  | <p>Ngày 21/11/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ: Sự biến đổi của màu nước - TCVĐ: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do ở nhà bóng.  | <p>Ngày 22/11/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ tạo hình từ sỏi - TCVĐ: Ném vòng - Chơi tự do với đồ chơi ngoài sân trường  | |

| TT | Hoạt động | Phân phối vào các ngày trong tuần | | | | | Ghi chú | |
|----|-------------------------------------|---|--|--|--|--|---------|--|
| | | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 | | |
| | Nhánh 3: Các thành viên gia đình | <p>Ngày 25/11/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - TCVD: Gieo hạt - Chơi tự chọn: đu quay, nhà bóng,...  | <p>Ngày 26/11/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ: Khám phá điều kỳ diệu từ dấm và soda - TCVD: Mèo đuổi chuột - Chơi tự chọn: Chơi ở khu chơi với cát, nước  | <p>Ngày 27/11/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - TCVD: Chạy chậm 60-80m - Chơi tự chọn  | <p>Ngày 28/11/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ: Bảy sắc cầu vòng - TCVD: Lộn cầu vòng - Chơi tự chọn với đồ chơi ngoài sân trường  | <p>Ngày 29/11/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi tạo hình từ đất vân tay - Chơi tự do  | | |
| 5 | | Vệ sinh, ăn, ngủ | <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ tập luyện thao tác lau mặt trước khi ăn - Dạy trẻ thói quen ăn uống tốt khi ở gia đình - Trẻ cùng cô chuẩn bị kê bàn ăn, chia thìa - Dạy cách sử dụng bát, thìa khi ở trường mầm non. - Dạy trẻ thói quen ăn uống tốt khi ở trường mầm non, trò chuyện và nhắc nhở trẻ trong giờ ăn. - Dạy trẻ biết mời cô, mời bạn khi ăn - Dạy trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định. | | | | | |

| TT | Hoạt động | | Phân phối vào các ngày trong tuần | | | | | Ghi chú |
|----|-----------------|---|---|---|--|---|--|---------|
| | | | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 | |
| | | | - Rèn trẻ giờ ngủ không làm ồn | | | | | |
| 6 | Hoạt động chiều | Nhánh 1: Ngôi nhà, đồ dùng gia đình của bé | Ngày 11/11/2024 - Dạy trẻ một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản như: bọc thức ăn bằng giấy bọc thực phẩm; đậy nắp hộp thức ăn. - Nêu gương cuối ngày | Ngày 12/11/2024 - Trò chuyện với trẻ về một số thực phẩm giàu chất Vitaim và muối khoáng. - Nêu gương cuối ngày | Ngày 13/11/2024 - Quan sát, trò chuyện về một số kí hiệu thông thường ở gia đình trẻ. - Nêu gương cuối ngày | Ngày 14/11/2024 - Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ trong phạm vi 3. - Nêu gương cuối ngày | Ngày 15/11/2024 - Trò chuyện với trẻ tự lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý t.hích khi ở gia đình - Văn nghệ cuối tuần | |
| | | Nhánh 2: Ngày 20/11 | Ngày 18/11/2024 - Quan sát, trò chuyện hướng dẫn trẻ vắt nước cam, pha nước cam - Nêu gương cuối ngày | Ngày 19/11/2024 - Truyện: Tích chu. - Nêu gương cuối ngày | Ngày 20/11/2024 - Dạy trẻ biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng (cái bát, cái thìa, tivi, tủ lạnh) - Nêu gương cuối ngày | Ngày 21/11/2024 - Dạy trẻ phát âm các tiếng có chứa các âm khó. - Nêu gương cuối ngày | Ngày 22/11/2024 - Dạy trẻ "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Giữ gìn và bảo vệ sách - Văn nghệ cuối tuần | |
| | | Nhánh 3: Các thành viên gia đình | Ngày 25/11/2024 - Đồng dao: Đi cầu đi quán. - Nêu gương cuối ngày | Ngày 26/11/2024 - Dạy trẻ biết họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong | Ngày 27/11/2024 - Dạy trẻ tự làm bữa ăn sáng. - Nêu gương cuối ngày | Ngày 28/11/2024 - Quan sát, trò chuyện dạy trẻ biết yêu mến người thân trong gia đình | Ngày 29/11/2024 - DKNVD Múa: Chiếc khăn tay. - Văn nghệ cuối tuần | |

| TT | Hoạt động | Phân phối vào các ngày trong tuần | | | | | Ghi chú |
|----|-----------|-----------------------------------|--|-------|-----------------------|-------|---------|
| | | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 | |
| | | | gia đình và công việc của họ. - Nêu gương cuối ngày | | - Nêu gương cuối ngày | | |

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

| TT | Tên góc chơi | Mục đích – Yêu cầu | Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi | Chuẩn bị | Phân phối vào nhánh | | | |
|----|--------------|--------------------|--|--|--|----|----|---|
| | | | | | N1 | N2 | N3 | |
| 1 | Góc phân vai | 1.1. Góc nấu ăn | <ul style="list-style-type: none"> - Biết thỏa thuận và giao nhiệm vụ vai chơi. - Trẻ được nhập vai làm cô cấp dưỡng nấu các món ăn mà trẻ thích - Biết thể hiện vai chơi. - Biết bày và giới thiệu các món ăn, trang trí bàn ăn, giao tiếp, phục vụ khách hàng. | <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện công việc: + Thảo luận phân công nhiệm vụ + Gắn bảng thực đơn, bảng quy trình chế biến. + Đi mua thực phẩm + Đeo tạp dề + Chế biến thực phẩm + Làm quen với một số thao tác đơn giản trong chế biến món ăn hàng ngày. + Chào mời và phục vụ khách hàng. | <ul style="list-style-type: none"> - Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Bát, đĩa, thìa, dĩa, tạp dề, bàn, nồi, chảo, bếp ga, ... - Đồ chơi thực phẩm: Rau, củ, quả, trứng, cá, thịt các loại. - Bảng biểu - Thẻ đeo góc chơi | x | x | x |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Chế biến món rau luộc | <ul style="list-style-type: none"> - Mẫu quy trình luộc rau | x | x | | |

| TT | Tên góc chơi | Mục đích – Yêu cầu | Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi | Chuẩn bị | Phân phối vào nhánh | | |
|----|------------------------------|--|--|--|---------------------|----|----|
| | | | | | N1 | N2 | N3 |
| | | | - Trò chơi: Chế biến món ăn “Cá rán” | - Mẫu quy trình chế biến món cá rán | x | | x |
| | | | - Trò chơi: Chế biến món ăn “Thịt rim” | - Tranh quy trình chế biến món thịt rim | x | x | x |
| | 1.2. Góc bác sĩ | - Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi, và một số thao tác gần gũi: Khám bệnh (Ổng nghe), kê đơn, lấy thuốc và bước đầu tư vấn cho bệnh nhân - Rèn cho trẻ kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi đúng vai chơi; kỹ năng sắp xếp đồ dùng, đồ chơi; - Trẻ hứng thú và mạnh dạn, tự tin khi giao tiếp. | - Thực hiện công việc: + Thỏa thuận vai chơi. + Mặc trang phục. + Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ. + Đón tiếp bệnh nhân. + Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh cho bệnh nhân. + Dẫn dò bệnh nhân. + Tuyên truyền với bệnh nhân về một số việc nên làm và không nên làm. | - Trang phục bác sĩ, dụng cụ y tế, một số thuốc. - Tranh ảnh về một số điều nên làm và không nên làm đối với sức khỏe. - Bảng biểu - Thẻ đeo góc chơi | x | x | x |
| | 1.3. Góc gia đình | - Biết phân công công việc, các thao tác đóng vai bố, mẹ, con, chăm sóc em bé - Có kỹ năng bế em bằng hai tay, cho em ăn, rửa tay, rửa mặt cho em, ru em, cho em ngủ,... dạy em hát, đọc thơ, múa, chơi cùng em... | Thực hiện các công việc: + Chăm sóc em + Chăm sóc người thân gia đình, có người thân bị ốm cần đưa đến bác sĩ + Dọn dẹp nhà cửa + Trang trí nhà cửa + Tổ chức sinh nhật cho người thân của gia đình | - Đồ chơi gia đình: + Búp bê, quần áo + Tủ tư trang, tủ lạnh + Khung tranh ảnh về gia đình + Chậu, khăn mặt + Đồ dùng vệ sinh (chổi, gầu hót...) + Bánh sinh nhật, kẹo, hoa, quà | x | x | x |

| TT | Tên góc chơi | Mục đích – Yêu cầu | Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi | Chuẩn bị | Phân phối vào nhánh | | |
|---|--------------------------|---|---|--|---------------------|----|----|
| | | | | | N1 | N2 | N3 |
| | | - Trẻ thể hiện tình cảm của mình với các thành viên trong gia đình. | + Tổ chức cho gia đình đi thăm quan các công trình xây dựng, đi ăn, mua sắm ,.. | + Bảng sở thích của bé | | | |
| | 1.4. Góc bán hàng | - Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi; Biết bán hàng, trao đổi, giới thiệu sản phẩm; Biết thanh toán và trả tiền thừa cho khách - Có kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ chơi, gói hàng, nói cảm ơn, đưa và nhận hàng bằng 2 tay. | - Bán các mặt hàng theo về đồ dùng trong gia đình + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp; + Mời chào khách hàng; + Thỏa thuận giá cả; + Lấy đúng hàng cho khách; + Gói hàng cho khách. | Các đồ dùng đồ chơi theo chủ đề - Dụng cụ, đồ dùng, phụ kiện để làm đồ dùng, đồ chơi: Keo, kéo, băng dính, gim,.. - Rau, củ, quả, thực phẩm các loại,... - Bảng giá các loại mặt hàng | X | X | X |
| - Trẻ hứng thú, điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với bạn. | | - Bán đồ dùng, đồ chơi về chủ đề nhà của bé làm từ chai, lọ nhựa | - Nguyên vật liệu tái chế: Chai, lọ nhựa các loại - Đồ chơi từ chai, lọ nhựa tái chế: Bình tưới, lọ hoa, xúc xắc, chậu hoa, máy bay, đèn lồng, . | X | | X | |
| | | - Bán đồ dùng, đồ chơi được mua sẵn đồ chơi bé thích | - Đồ chơi hoa, ô tô, búp bê, supermeno | | X | X | |
| | | - Bán các đồ dùng, đồ chơi bánh sinh nhật, hộp quà, hoa, bánh kẹo... | - Các mặt hàng ngày sinh nhật (bánh gatô, hộp quà, hoa, bánh kẹo... | X | X | X | |
| 2 | Góc xây dựng | - Trẻ biết xây, xếp, lắp ghép tạo thành công trình hài hòa, đẹp mắt. | - Thực hiện các thao tác: + Gắn bảng gợi ý | - Bộ lắp ghép nhựa, lắp nút, khối gạch, cây, hoa rì, hàng rào. | X | X | X |

| TT | Tên góc chơi | Mục đích – Yêu cầu | Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi | Chuẩn bị | Phân phối vào nhánh | | |
|----|--------------|---|--|---|---------------------|----|----|
| | | | | | N1 | N2 | N3 |
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết phối hợp cùng nhau để tạo lên công trình đẹp. - Trẻ biết trân trọng, giữ gìn công trình mình tạo ra. - Trẻ có kỹ năng lau dọn, sắp xếp đồ dùng đồ chơi ngăn nắp, gọn gàng, đúng nơi quy định | <ul style="list-style-type: none"> + Xây, xếp cổng, tường bao, lối đi. + Lắp ghép đường đi đến trường + Lắp ghép cây xanh, cây bóng mát, cây hoa, ... + Lắp ghép đồ chơi, bàn, ghế,... | <ul style="list-style-type: none"> - Các mẫu gợi ý: Mẫu nhà, mẫu cổng, mẫu hàng rào,... - Bảng biểu - Thẻ đeo góc chơi | | | |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - Xây ngôi nhà của bé của bé. | <ul style="list-style-type: none"> - Bổ sung các nguyên liệu chơi: Vỏ hộp sữa to làm hàng rào, các loại hộp giấy to - nhỏ | x | x | x |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - Xây cửa hàng bán quần áo | <ul style="list-style-type: none"> - Bảng ký hiệu phân gian hàng bán quần, gian hàng bán áo... | x | | x |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - Xây cửa hàng bán thực phẩm | <ul style="list-style-type: none"> - Bảng ký hiệu phân khu: khu bán thịt, khu bán cá... | x | x | x |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - Phân loại đồ dùng đồ chơi theo đặc điểm, công dụng, chất liệu | <ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi, bút dạ, bút chì, sáp màu, thẻ chữ số, tranh lô tô. | x | x | x |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - Sắp xếp theo quy tắc - Xếp theo yêu cầu | <ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi, lô tô. | x | x | |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - Xếp theo từ. | <ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi, lô tô. | x | x | x |

| TT | Tên góc chơi | Mục đích – Yêu cầu | Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi | Chuẩn bị | Phân phối vào nhánh | | |
|----|--------------|--|---|--|-----------------------------|----|----|
| | | | | | N1 | N2 | N3 |
| 3 | Góc học tập | <p>- Biết phân loại các đồ dùng đồ chơi theo 2, 3 dấu hiệu khác nhau.</p> <p>- Trẻ biết sắp xếp theo quy tắc.</p> <p>- Trẻ biết xếp theo thứ tự.</p> <p>- Trẻ biết chơi Bé làm phép tính.</p> <p>- Trẻ biết tô nổi, tạo nhóm, đếm, nhận biết số 2, so sánh, thêm bớt trong phạm vi 2.</p> <p>- Chơi cờ tu hú.</p> <p>3.1. Làm quen với khoa học và toán</p> | - Bé làm phép tính. | - Bảng chơi, đồ dùng có số lượng từ 1 - 5 và theo khả năng đến phạm vi 10. | x | x | x |
| | | | - Chơi con xúc xắc, cơm canh rau muống. | - Bàn chơi, viên sỏi. | x | x | x |
| | | | - Ghép tranh ngôi nhà của bé | - Bảng chơi, mẫu tranh hoàn chỉnh, các mảnh ghép rời tranh ngôi nhà. | x | x | x |
| | | | - Chơi xâu theo số lượng, vẽ thêm, nổi theo số lượng. | - Bảng chơi, lô tô đồ dùng đồ bản thân; thẻ số có số lượng là 2; bút dạ. | x | x | x |
| | | | - Chơi cờ tu hú | - Bàn cờ, sỏi, con xúc xắc. | x | x | |
| | | | Chơi tìm về đúng nhà | - Bảng chơi, quân cờ. | x | x | |
| | | | - Ghép tranh đồ dùng, trang phục, thực phẩm dành cho bé. | - Bảng chơi, mẫu tranh hoàn chỉnh, các mảnh ghép rời tranh đồ dùng, trang phục, thực phẩm dành cho bé. | x | x | x |
| | | | - Chơi tìm đúng đường về nhà, đường đến trường, đường đến khu vui chơi. | - Tranh tìm đường đi, bút chì. | x | x | |
| | | | - Trẻ có kỹ năng chơi cờ tu hú | - Chơi cờ tu hú | - Bàn cờ, sỏi, con xúc xắc. | x | x |

| TT | Tên góc chơi | Mục đích – Yêu cầu | Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi | Chuẩn bị | Phân phối vào nhánh | | |
|----|-----------------------|--|---|--|---------------------|----|----|
| | | | | | N1 | N2 | N3 |
| | | - Biết tạo nhóm, đếm, thêm bớt, cho đủ số lượng, nhận biết số | - Chơi gắn đủ số lượng. | - Bảng chơi. - Lô tô các đồ dùng, trang phục, thực phẩm cho bé. | x | x | x |
| | | - Thí nghiệm : Chất tan, không tan | - Trẻ thả đường, muối, sỏi,... vào cốc nước | - Cốc thí nghiệm, đường, sỏi, muối... | x | x | |
| | | | - Khảo sát chất liệu làm ống đựng bút | Vải, dây, băng dính 2 mặt | x | | x |
| | 3.2. Công nghệ | Biết cách sử dụng máy tính, Ipad | - Trẻ thao tác với máy tính, ipad để khai thác 1 số nội dung phù hợp với chủ đề | - Máy tính, Ipad | x | x | x |
| | | | - Xem video về các kiểu nhà | - Video về các kiểu nhà: Cao tầng, 1 tầng, mái bằng, mái chóp,... | x | | x |
| | | | - Chơi cờ tu hú, ô ăn quan, | - Bàn cờ, sỏi, hạt gạo. | | x | x |
| | | - Trẻ biết đọc thơ, thể hiện biểu cảm qua giọng đọc, cử chỉ, điệu bộ, thích nghe các bài thơ. | - Đọc thơ chữ to. | - Bài thơ chữ to: Cô giáo của em, Yêu mẹ | x | x | x |
| | | - Trẻ biết phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Có ý thức giữ gìn và bảo vệ sách | - Cho trẻ thực hành thao tác lật mở sách, phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách một số câu truyện, bài thơ trong chủ đề. | - Sách truyện một số câu chuyện, bài thơ trong chủ đề. | x | x | x |

| TT | Tên góc chơi | Mục đích – Yêu cầu | Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi | Chuẩn bị | Phân phối vào nhánh | | |
|----|--------------|---|--|--|---------------------|----|----|
| | | | | | N1 | N2 | N3 |
| 4 | Sách truyện | - Trẻ biết nhận ra và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm | - Quan sát, trò chuyện, tranh ảnh, nhận biết một số đồ vật gây nguy hiểm như dao, kéo, | - Tranh ảnh dao, kéo... | x | | x |
| | | - Biết kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo theo tranh, kể chuyện sáng tạo với các loại rối, biết mô tả hành động của các nhân vật trong tranh. | - Xem, kể chuyện trong sách tranh truyện. | - Truyện cô và trẻ cùng làm, truyện mua sẵn theo chủ đề nhánh. | x | x | x |
| | | | - Kể chuyện sáng tạo theo tranh. | - Tranh liên hoàn về bản thân, an toàn, đồ dùng đồ chơi,... | x | x | x |
| | | | - Dạy trẻ mô tả hành động của các nhân vật trong tranh | - Tranh chuyện phù hợp với chủ đề | x | x | |
| | | | - Kể chuyện sáng tạo với các loại rối. | - Rối khối, rối dẹt về chủ đề | x | x | x |
| | | | | | | | |
| 5 | | - Trẻ biết cắt, xé dán, vẽ, tô màu nước, in, nặn, gắn dính, chắp ghép, sử dụng các nguyên học liệu để tạo ra và biết đặt tên cho sản phẩm của mình. | Làm quạt mo | -Tranh gợi ý các bước - Kéo, kéo, khăn lau - Họa báo có trang phục phù hợp | x | x | x |
| | | | Trang trí tóc bé | - Tranh gợi ý các bước - Mẫu gợi ý Vòng, hạt, ...dây | x | x | |
| | | - Trẻ biết kết hợp các ngón tay để tự xé, cắt theo đường viền thẳng, cong của các hình đơn giản. | | Tranh rồng, lá cây | x | | x |
| | | | | - Tranh gợi ý các bước, mẫu gợi ý | x | | x |

| TT | Tên góc chơi | Mục đích – Yêu cầu | Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi | Chuẩn bị | Phân phối vào nhánh | | |
|----|----------------------|--|--|---|---------------------|----|----|
| | | | | | N1 | N2 | N3 |
| | Chế tạo (nghệ thuật) | <ul style="list-style-type: none"> - Biết thu cất đồ dùng, nguyên học liệu gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định. - Trẻ biết cách sử dụng kéo, kao, bút an toàn. | Chế tạo nhà cao tầng | <ul style="list-style-type: none"> - Hộp, ống carton, ống nhựa, dây thừng, dây ruy băng, giấy màu, băng dính,... + Tranh rỗng to mũ, quần áo, giày, dép | | | |
| | | | - Làm một số đồ dùng đồ chơi: mũ, quần áo, giày, dép | + Mẫu mũ | x | x | |
| | | | | + Mẫu quần áo | x | x | |
| | | | | + Mẫu giày, dép | x | | x |
| | | | - In khuôn | + Khuôn in: Quần áo | x | x | |
| | | | | - Khuôn in: Mũ | x | | x |
| | | | - Nặn bánh, quả | + Mẫu nặn quả, bánh | x | | x |

Đã duyệt ngày 07 tháng 11 năm 2024

GIÁO VIÊN

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Phượng Đỗ Thị Diệp

Nguyễn Thị Kim Nhung