

CHỦ ĐỀ 3: TÁI CHẾ

Thời gian thực hiện: 2 tuần (từ 28/10 – 10/11/2024)

I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ "TÁI CHẾ"		Ghi chú về sự điều chỉnh
						Tái chế (N1)	Bảo vệ MT (N2)	
						1T	1T	
1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT							
2	A. Phát triển vận động							
3	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp							
4	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục trẻ thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 4: Gà gáy/Hai tay dang ngang, gập bàn tay sau gáy/Đứng đưa 1 chân ra phía trước/Ngồi duỗi chân, cúi gập người về phía trước/ Bật tách khếp chân. TCVĐ:	Khối	Sân chơi	TDS	TDS	
5	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động							
8	* Vận động: đi							
13	Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bước dòn ngang trên ghế thể dục	Đi bước dòn ngang trên ghế thể dục	Đi bước dòn ngang trên ghế thể dục: TCVĐ.....	Lớp	Lớp học	HĐH		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ "TÁI CHẾ"		Ghi chú về sự điều chỉnh
						Tái chế (N1)	Bảo vệ MT (N2)	
						1T	1T	
17	* Vận động: chạy							
32	* Vận động: tung, ném, bắt							
39	Trẻ biết thể hiện nhanh mạnh khéo trong thực hiện ném trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m	Ném trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m	Ném trúng đích ngang bằng 1 tay ở khoảng cách xa 2m TCVD.....	Lớp	Lớp học		HĐH	
49	3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt							
53	Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay- mắt trong hoạt động: cắt, xé thành thạo theo đường thẳng	Cắt, xé đường thẳng dài hơn 10cm	Quan sát, trò chuyện, thực hành theo mẫu để cắt giải dài làm đuôi điều	Lớp	Lớp học	HĐG		
59	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe							
76	3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe					#	#	
81	Trẻ biết chấp nhận và thực hiện một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở	Bỏ rác đúng nơi quy định	- Quan sát, trò chuyện và hướng dẫn trẻ bỏ rác đúng nơi quy định (Rác tái chế- không tái chế được)	Lớp	Sân chơi	HĐNT		
92	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC							
93	A. Khám phá khoa học							

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ "TÁI CHẾ"		Ghi chú về sự điều chỉnh
						Tái chế (N1)	Bảo vệ MT (N2)	
						1T	1T	
94	1. Các bộ phận cơ thể con người							
97	Trẻ quan tâm đến sự thay đổi sự vật hiện tượng xung quanh với sự gợi ý, hướng dẫn của cô giáo như đặt câu hỏi về những thay đổi của sự vật, hiện tượng: Vì sao cây lại héo? Vì sao lá cây bị ướt?...	Quan tâm đến sự thay đổi sự vật hiện tượng xung quanh với sự gợi ý, hướng dẫn của cô giáo như đặt câu hỏi về những thay đổi của sự vật, hiện tượng: Vì sao cây lại héo? Vì sao lá cây bị ướt?...	Quan sát, trò chuyện về sự thay đổi của nước	Lớp	Sân chơi	HĐNT	HĐNT	
102	2. Đồ vật							
103	* Đồ dùng, đồ chơi							
104	Trẻ biết một số đặc điểm, công dụng và cách sử dụng đồ chơi	Đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ chơi	Quan sát, trò chuyện đặc điểm, tên gọi công dụng và cách sử dụng của các đồ dùng tái chế như, giấy, chai lọ nhựa, vải vụn	Lớp	Lớp học	HĐC	HĐC	
105	Biết phân loại các đối tượng theo một dấu hiệu nổi bật	Phân loại các đối tượng theo một dấu hiệu nổi bật	Phân loại rác thải	Lớp	Lớp học		ĐTT	
106	Biết làm thử nghiệm đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn để quan sát tìm hiểu đối tượng	Làm thử nghiệm đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn để quan sát tìm hiểu đối tượng	Làm thử nghiệm đơn giản với các loại chai, lọ nhựa (nước, cát, sỏi...)	Lớp	Lớp học		HĐG	
			Khám phá nguyên liệu làm ống đựng bút (5E)	Lớp	Lớp học	HĐH		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ "TÁI CHẾ"		Ghi chú về sự điều chỉnh
						Tái chế (N1)	Bảo vệ MT (N2)	
						1T	1T	
107	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi	- Quan sát, trò chuyện về đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng tái chế từ giấy - Trải nghiệm: Làm đồ chơi, chơi với giấy	Lớp	Lớp học	HĐG		
			- Quan sát, trò chuyện về đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng tái chế từ len, vải vụn, chai lọ nhựa,... - Thực hành: Làm đồ chơi, chơi với các đồ chơi	Lớp	Lớp học		HĐG	
109	Trẻ biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng	So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng	Quan sát, trò chuyện nhận xét so sánh sự giống nhau và khác nhau của các loại giấy (giấy mềm, giấy báo, giấy carton..), các loại chai lọ nhựa	Lớp	Lớp học		HĐC	
110	Trẻ biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu	Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu	Phân loại đồ dùng theo 1-2 dấu hiệu của các loại giấy khác nhau	Lớp	Lớp học		HĐC	
128	4. Một số hiện tượng tự nhiên - Thời tiết, mùa							

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ "TÁI CHẾ"		Ghi chú về sự điều chỉnh
						Tái chế (N1)	Bảo vệ MT (N2)	
						1T	1T	
130	Trẻ biết một số hiện tượng thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người	Thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người	Quan sát, trò chuyện trực tiếp đặc điểm thời tiết của mùa đông và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người	Lớp	Sân chơi	HĐNT		
143	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán							
150	2. Xếp tương ứng							
157	Trẻ biết so sánh, nhận biết sự giống nhau và khác nhau về chiều rộng của 2 đối tượng	Biết so sánh, nhận biết sự giống nhau và khác nhau về chiều rộng của 2 đối tượng	So sánh, nhận biết sự giống nhau và khác nhau về chiều rộng của 2 đối tượng	Lớp	Lớp học	HĐH		
172	C. Khám phá xã hội							
173	1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng							
177	Nói được tên gọi, đặc điểm nổi bật, cách sử dụng đồ dùng/ đồ chơi tái chế	Nói được tên gọi, đặc điểm nổi bật, cách sử dụng đồ chơi tái chế	- Quan sát, trò chuyện về tên gọi, đặc điểm của đồ chơi tái chế - Thực hành làm đồ chơi từ nguyên vật liệu tái chế - Giáo dục trẻ yêu quý, giữ gìn và biết để tái chế khi đã hỏng	Lớp	Lớp học	KH		
189	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ							

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ "TÁI CHẾ"		Ghi chú về sự điều chỉnh
						Tái chế (N1)	Bảo vệ MT (N2)	
						1T	1T	
190	A. Nghe hiểu lời nói							
194	Trẻ có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện.	Nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Truyện: Chiếc chuông gió xinh đẹp	Lớp	Lớp học	HĐH		
200	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày							
202	Trẻ sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Dạy trẻ sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm khi quan sát, trò chuyện một số đồ chơi làm từ các loại giấy - Thực hành: Nhặt rác bỏ đúng loại, - Chơi trò chơi: thả diều, thả thuyền,	Lớp	Lớp học	HĐC		
			Dạy trẻ sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm khi quan sát, trò chuyện một số đồ chơi làm bằng len, vải vụn: Quả cầu len, túi cát, dây xâu-luồn-đan - Chơi chuyền quả cầu len	Lớp	Lớp học	HĐG		
205		Đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Thơ: Thùng rác trò chuyện	Lớp	Lớp học		HĐH	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ "TÁI CHẾ"		Ghi chú về sự điều chỉnh
						Tái chế (N1)	Bảo vệ MT (N2)	
						1T	1T	
213	Trẻ biết cầm sách đúng chiều và giở từng trang để xem tranh ảnh. "Đọc" sách theo tranh minh họa ("đọc vẹt")	Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt: + Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới + Hướng viết của các nét chữ; đọc ngắt nghỉ sau các dấu	Dạy trẻ biết sử dụng ngón tay chỉ từ trên xuống dưới các bài thơ như: Em trồng cây				HĐG	
215	Trẻ có khả năng nhận ra kí hiệu thông thường trong cuộc sống	Làm quen với một số kí hiệu thông thường trong cuộc sống (Nhà vệ sinh, lối ra, cấm lửa, nơi nguy hiểm, biển báo giao thông: Đường cho người đi bộ...)	Quan sát và trò chuyện một số kí hiệu thông thường (N1 - Phòng chống cháy nổ; N2 - Cấm hút thuốc lá; N3- Biển cấm chặt phá, trèo cây,)	Lớp	Sân chơi			
218	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI							
219	A. Phát triển tình cảm							
220	1. Thể hiện ý thức về bản thân							

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ "TÁI CHẾ"		Ghi chú về sự điều chỉnh
						Tái chế (N1)	Bảo vệ MT (N2)	
						1T	1T	
225	Cố gắng hoàn thành công việc đơn giản được giao	Trải nghiệm thực tế về đồ chơi làm từ nguyên vật liệu tái chế tái chế	Lễ hội thời trang - Quan sát, trò chuyện về những đồ dùng, đồ chơi tái chế (trang phục, đồ dùng); - Thảo luận nêu cảm nhận khi quan sát; - Thực hành trải nghiệm: mặc những trang phục và phụ kiện làm từ nguyên vật liệu tái chế trình diễn thời trang	Lớp	Lớp học	KH		
232	B. Phát triển kỹ năng xã hội							
233	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội							
240	Trẻ biết phân biệt hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu"	Phân biệt hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu"	- Quan sát, thảo luận qua tranh ảnh, vi deo về hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu" với nguyên liệu tái chế từ giấy - Trải nghiệm với các trò chơi với các loại giấy: Phân loại, làm đồ dùng cùng cô (làm quạt giấy, thùng rác..) đồ chơi (điều, trang phục, ô tô	Lớp	Lớp học	KH		
244	2. Quan tâm đến môi trường							

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ "TÁI CHẾ"		Ghi chú về sự điều chỉnh	
						Tái chế (N1)	Bảo vệ MT (N2)		
						1T	1T		
249	Trẻ biết giữ gìn vệ sinh môi trường, đồ dùng đồ chơi	Hành vi bảo vệ môi trường, đồ dùng đồ chơi	Quan sát, trò chuyện thực hành giữ gìn vệ sinh môi trường bỏ rác đúng nơi quy định	Lớp	Sân chơi		HĐH		
			Thực hành giữ gìn vệ sinh môi trường ; Khám phá sự vật hiện tượng qua kính lúp; Trồng cây trong các chai lọ phế thải, trong túi nylon; Sinh trưởng và phát triển của con vật, cây trồng; Đo kích thước các loại quả theo mùa.	Lớp	Sân chơi		HĐNT		
252	Biết bỏ rác đúng nơi quy định khi được nhắc nhở	"Bé bỏ rác đúng nơi quy định": Giữ gìn vệ sinh môi trường	- Quan sát hình ảnh, video và trò chuyện, thảo luận về nội dung giữ gìn vệ sinh môi trường	Lớp	Lớp học		KH		
			- Thực hành, trải nghiệm phân loại rác vào thùng đúng quy định (tái chế và không tái chế được)	Lớp	Lớp học	KH			
255	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ						#	#	
256	A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật								

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ "TÁI CHẾ"		Ghi chú về sự điều chỉnh
						Tái chế (N1)	Bảo vệ MT (N2)	
						1T	1T	
257	Trẻ biết bộc lộ cảm xúc (vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng) và sử dụng các từ gợi cảm để nói lên cảm xúc của mình khi nghe âm thanh gợi cảm, và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng	Bộc lộ cảm xúc phù hợp khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Quan sát, nêu cảm nhận về các sản phẩm từ nguyên vật liệu tái chế: Hoa làm từ ống mút, Nơ làm từ túi nilon	Lớp	Lớp học		HĐC	
260	B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc							
262	Trẻ thích nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)	Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (Nhạc thiếu nhi, dân ca)	Nghe hát: Chung tay bảo vệ môi trường, màu xanh, con diều giấy, em vẽ môi trường màu xanh	Lớp	Lớp học			
			DKNCH: Em vẽ môi trường màu xanh, không xả rác, bé quét nhà TCÂN: Nghe hát:				HĐH	
265	Trẻ có khả năng tìm kiếm lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm	Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Làm ống đựng bút (EDP)	Lớp	Lớp học	HĐH		
266	* Một số kĩ năng trong hoạt động tạo hình					#	#	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ "TÁI CHẾ"		Ghi chú về sự điều chỉnh
						Tái chế (N1)	Bảo vệ MT (N2)	
						1T	1T	
267	Sử dụng các kỹ năng vẽ, nặn cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét.	Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	Vẽ cây xanh, vẽ điều giấy				HĐH	
		Xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	Làm hộp bút từ lõi giấy vệ sinh	Lớp	Lớp học		HĐG	
270	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)							
273	Trẻ có khả năng tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Làm đồ chơi	Chơi thực hành: Làm tóc búp bê bằng những nguyên vật liệu khác nhau: len, giấy, nilon	Lớp	Lớp học	HĐG		
			Trang trí lọ hoa làm bằng chai	Lớp	Lớp học	HĐG		

Cộng số nội dung hoạt động phân bổ vào nhánh chủ đề	Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt	Tổng số	24	19	
		Đón - trả trẻ	0	1	
		Thể dục sáng	1	1	
		Hoạt động góc	5	4	
		Hoạt động ngoài trời	3	2	
		Vệ sinh – ăn ngủ	0	0	
		Hoạt động chiều	3	4	
		Tham quan dã ngoại	0	0	
		Lễ hội	0	0	

		Kết hợp		7	2	
		Hoạt động học		5	5	
		<i>Chia cụ thể hoạt động học</i>	Giờ thể chất	1	1	
			Giờ nhận thức	2	0	
			Giờ ngôn ngữ	1	1	
			Giờ TCKNXH	0	1	
			Giờ thẩm mỹ	1	2	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Nhánh 1: Tái chế	1	Từ 28/10 - 03/11/2024	Đỗ Thanh Huyền	
Nhánh 2: Bảo vệ môi trường	1	Từ 04/11 - 10/11/2024	Đặng Thị Xuyên	

III. CHUẨN BỊ:

Nhánh Đối tượng	Nhánh 1 “Tái chế”	Nhánh 2 “Bảo vệ môi trường”
	- Đón trẻ mới đến trường với thái độ ân cần phải chu đáo đặc biệt quan tâm đến trẻ hay khóc, hay ốm. - Tạo môi trường theo chủ điểm. - Chuẩn bị tranh ảnh tranh rối về các hoạt động của cô và cháu trong trường. - 1 số đồ dùng đồ chơi và các nguyên vật liệu trong các góc chơi.	- Đón trẻ mới đến trường với thái độ ân cần phải chu đáo đặc biệt quan tâm đến trẻ hay khóc, hay ốm. - Tạo môi trường theo chủ điểm. - Chuẩn bị tranh ảnh tranh rối về các hoạt động của cô và cháu trong trường. - 1 số đồ dùng đồ chơi và các nguyên vật liệu trong các góc chơi.
Nhà trường	- Tạo môi trường xanh, sạch, đẹp, an toàn cho trẻ; - Trang thiết bị ngoài trời phong phú để kích thích các hoạt động khác nhau của trẻ; - Nhiều băng đĩa, video có nội dung phù hợp với chủ đề “Tái chế”;	- Tạo môi trường xanh, sạch, đẹp, an toàn cho trẻ; - Trang thiết bị ngoài trời phong phú để kích thích các hoạt động khác nhau của trẻ; - Nhiều băng đĩa, video có nội dung phù hợp với chủ đề “Bảo vệ môi trường”;

Nhánh Đối tượng	Nhánh 1 “Tái chế”	Nhánh 2 “Bảo vệ môi trường”
	- Bổ xung đồ dùng, nguyên học liệu phục vụ cho việc dạy và học của cô và trẻ.	- Bổ xung đồ dùng, nguyên học liệu phục vụ cho việc dạy và học của cô và trẻ.
Phụ huynh	- Phụ huynh chuẩn bị cho trẻ trang phục đồ dùng cụ để tham gia vào ngày hội đến trường của bé - Phụ huynh sưu tầm lịch cũ báo tranh ảnh có nội dung về chủ đề. - Phụ huynh chú ý hướng dẫn giúp con quan sát nhận xét các hoạt động của mọi người trong trường.	- Phụ huynh chuẩn bị cho trẻ trang phục đồ dùng cụ để tham gia vào ngày hội đến trường của bé - Phụ huynh sưu tầm lịch cũ báo tranh ảnh có nội dung về chủ đề. - Phụ huynh chú ý hướng dẫn giúp con quan sát nhận xét các hoạt động của mọi người trong trường.
Trẻ	- Trò chuyện cùng bố mẹ. - Cùng cô trang trí lớp học, tạo môi trường về chủ đề - Sưu tầm các hộp giấy, hộp sữa, sách báo, lịch cũ có nội dung về chủ đề.	- Trò chuyện cùng bố mẹ. - Cùng cô trang trí lớp học, tạo môi trường về chủ đề. - Sưu tầm các hộp giấy, hộp sữa, sách báo, lịch cũ có nội dung về chủ đề.

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	- Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ - Dạy trẻ lễ giáo: Chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn. Có cử chỉ lễ phép, lịch sự trong giao tiếp. - Trò chuyện cùng trẻ, khuyến khích trẻ nói to, rõ ràng. - Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Dạy trẻ phân loại rác thải.					
2	Thể dục sáng	2.1. Khởi động: - Trẻ đi theo đội hình vòng tròn, kết hợp các kiểu đi: Kiễng chân, gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó về đội hình 4 hàng tập TDBS					

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			2.2. Trọng động: - Cô cho trẻ tập 5 động tác trong bài tập phát triển chung (mỗi động tác tập 4l x 4n) kết hợp với bài hát phù hợp theo chủ đề + Hô hấp: Gà gáy + Tay: Hai tay dang ngang, gập bàn tay sau gáy + Chân: Đứng đưa 1 chân ra phía trước + Lưng, bụng: Ngồi duỗi chân, cúi gập người về phía trước + Bật: Bật tách khép chân. * TCVD: N1 - Ròng rắt lên mây, N2 – Xi xô khoai 2.3. Hồi tĩnh: - Trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân					
3	Hoạt động học	Nhánh 1 Tái chế	Ngày 28/10/2024 PTNT So sánh, nhận biết sự giống nhau và khác nhau về chiều rộng của 2 đối tượng	Ngày 29/10/2024 PTTC Đi bước dòn ngang trên ghế thể dục	Ngày 30/10/2024 PTNT Khám phá nguyên liệu làm ống đựng bút (5E)	Ngày 31/10/2024 PTNN Dạy truyện “Chiếc chuông gió xinh đẹp”	Ngày 01/11/2024 PTTM Làm ống đựng bút (EDP)	
		Nhánh 2 Bảo vệ môi trường	Ngày 04/11/2024 PTTM Dạy KNCH bài: Không xả rác	Ngày 05/11/2024 PTTC Ném trúng đích ngang bằng 1 tay ở khoảng cách xa 2m	Ngày 06/11/2024 PTNN Dạy thơ: Thùng rác trò chuyện	Ngày 07/11/2024 PTTM TH: Vẽ cây xanh	Ngày 08/11/2024 PTTCKNXH Quan sát, trò chuyện thực hành giữ gìn vệ sinh môi trường bỏ rác đúng nơi quy định	

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1 Tái chế	Ngày 28/10/2024 - Chơi trò chơi: Bắn chuyên - Chơi tự do 	Ngày 29/10/2024 - QSCCĐ: Quan sát, trò chuyện và hướng dẫn trẻ bỏ rác đúng nơi quy định (Rác tái chế không tái chế được) - TCVD: Nhảy dây - Chơi tự do 	Ngày 30/10/2024 - QSCCĐ: Quan sát, trò chuyện trực tiếp đặc điểm thời tiết của mùa đông và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người. - TCVD: Tìm bạn thân - Chơi tự do 	Ngày 31/10/2024 - QSCCĐ: Sinh trưởng và phát triển của con vật, cây trồng. - TCVD: Kẹp bóng - Chơi tự do 	Ngày 01/11/2024 - QSCCĐ: Thực hành giữ gìn vệ sinh môi trường. - TCVD: Bắt chước tạo dáng - Chơi tự do 	
		Nhánh 2 Bảo vệ môi trường	Ngày 04/11/2024 - Chơi trò chơi: Leo lưới - Chơi tự do	Ngày 05/11/2024 - QSCCĐ: Quan sát, trò chuyện về sự thay đổi của nước - TCVD: Bắt chước tạo dáng - Chơi tự do	Ngày 06/11/2024 - Chơi trò chơi: Ném bóng vào lon - Chơi tự do	Ngày 07/11/2024 - QSCCĐ: Trồng cây trong các chai lọ phế thải, trong túi nilon - TCVD: xi bô khoai - Chơi tự do	Ngày 08/11/2024 - QSCCĐ: Khám phá sự vật hiện tượng qua kính lúp. - TCDG: Tay cầm tay - Chơi tự do	

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
								
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		- Kể tên một số thức ăn cô cấp dưỡng nấu cho bé ăn. - Dạy trẻ biết các bữa ăn trong 1 ngày, thức ăn trong bữa ăn và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất - Phối hợp, tuyên truyền với phụ huynh chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học - Một số chế độ ăn khi: Trẻ bị bệnh (táo bón, tiêu chảy, sốt, suy dinh dưỡng, thừa cân béo phì,...) - Tổ chức giờ ăn vui vẻ: + Hít ngửi - đoán tên món ăn - mùi vị - cảm giác khi được ăn món đó. + Đọc thơ, đồng dao, kể chuyện, hát về GD dinh dưỡng - Kể được tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày của bé - Cô chia cơm canh cho trẻ. Cho trẻ ngửi mùi thức ăn, đoán tên các món ăn. - Cho trẻ ăn: Cô động viên trẻ ăn hết suất. Chú ý cháu ăn chậm - Rèn trẻ giờ ngủ không làm ồn.					
		Nhánh 1 Tái chế	<i>Ngày 28/10/2024</i> - Quan sát, trò chuyện đặc điểm, tên gọi công dụng và cách sử dụng của các đồ dùng tái chế như, giấy, chai lọ nhựa, vải vụn.	<i>Ngày 29/10/2024</i> - Dạy trẻ sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm khi quan sát, trò chuyện một số đồ chơi làm từ các loại giấy	<i>Ngày 30/10/2024</i> - Thực hành: Nhặt rác bỏ đúng loại. Chơi trò chơi: Thả diều, thả thuyền,... - Nêu gương bé ngoan	<i>Ngày 31/10/2024</i> - Quan sát, nêu cảm nhận về các sản phẩm của một số nghề trong xã hội - Nêu gương bé ngoan	<i>Ngày 01/11/2024</i> - Ôn truyện “Chiếc chuông gió xinh đẹp” - Lao động lau đồ dùng đồ chơi - Nêu gương cuối tuần	

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
6	Hoạt động chiều – Trẻ trẻ	Nhánh 2 Bảo vệ môi trường	- Nêu gương bé ngoan	- Nêu gương bé ngoan				
			Ngày 04/11/2024 - Quan sát, nêu cảm nhận về các sản phẩm từ nguyên vật liệu tái chế: Hoa làm từ ống hút, Nơ làm từ túi nilon - Nêu gương bé ngoan	Ngày 05/11/2024 - Phân loại đồ dùng theo 1-2 dấu hiệu của các loại giấy khác nhau - Nêu gương bé ngoan	Ngày 06/11/2024 - Quan sát, trò chuyện nhận xét so sánh sự giống nhau và khác nhau của các loại giấy (giấy mềm, giấy báo, giấy catton..), các loại chai lọ nhựa - Nêu gương bé ngoan	Ngày 07/11/2024 - Quan sát, trò chuyện đặc điểm, tên gọi công dụng và cách sử dụng của các đồ dùng tái chế như, giấy, chai lọ nhựa, vải vụn - Nêu gương bé ngoan	Ngày 08/11/2024 - Ôn bài thơ: Thùng rác trò chuyện - Nhận xét đánh giá cuối chủ đề - Lao động lau đồ dùng đồ chơi - Nêu gương bé ngoan	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

T T	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
						N1	N2
1			- Biết thỏa thuận và giao nhiệm vụ vai chơi. - Trẻ được nhập vai làm cô cấp dưỡng nấu các món ăn mà trẻ thích - Biết thể hiện vai chơi.	- Thực hiện công việc: + Thảo luận phân công nhiệm vụ + Gắn bảng thực đơn, bảng quy trình chế biến. + Đi mua thực phẩm + Đeo tạp dề + Chế biến thực phẩm	- Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Bát, thìa, đĩa, tạp dề, bàn, nồi, chảo, bếp ga, ... - Đồ chơi thực phẩm: Rau, củ, quả, trứng, cá, thịt các loại. - Bảng biểu - Thẻ đeo góc chơi	x	x

T T	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
						N1	N2
	Góc phân vai	Góc nấu ăn	- Biết bày và giới thiệu các món ăn, trang trí bàn ăn, giao tiếp, phục vụ khách hàng.	+ Làm quen với một số thao tác đơn giản trong chế biến món ăn hàng ngày. + Chào mời và phục vụ khách hàng.			
				- Trò chơi: Chế biến món rau luộc	- Mẫu quy trình luộc rau	x	
				- Trò chơi: Chế biến món ăn “Cá rán”	- Mẫu quy trình chế biến món cá rán		x
				- Trò chơi: Chế biến món ăn “Thịt rim”	- Tranh quy trình chế biến món thịt rim	x	x
		Góc bác sĩ	- Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi, và một số thao tác gần gũi: Khám bệnh (Ổng nghe), kê đơn, lấy thuốc và bước đầu tư vấn cho bệnh nhân - Rèn cho trẻ kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi đúng vai chơi; kỹ năng sắp xếp đồ dùng, đồ chơi; - Trẻ hứng thú và mạnh dạn, tự tin khi giao tiếp.	- Thực hiện công việc: + Thỏa thuận vai chơi. + Mặc trang phục. + Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ. + Đón tiếp bệnh nhân. + Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh cho bệnh nhân. + Dẫn dò bệnh nhân. + Tuyên truyền với bệnh nhân về một số việc nên làm và không nên làm.	- Trang phục bác sĩ, dụng cụ y tế, một số thuốc. - Tranh ảnh về một số điều nên làm và không nên làm đối với sức khỏe. - Bảng biểu - Thẻ đeo góc chơi	x	x

T T	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
					N1	N2
	Góc gia đình	- Biết phân công công việc, các thao tác đóng vai bố, mẹ, con, chăm sóc em bé - Có kỹ năng bế em bằng hai tay, cho em ăn, rửa tay, rửa mặt cho em, ru em, cho em ngủ,...dạy em hát, đọc thơ, múa, chơi cùng em... - Trẻ thể hiện tình cảm của mình với các thành viên trong gia đình.	Thực hiện các công việc: + Chăm sóc em + Chăm sóc người thân gia đình, có người thân bị ốm cần đưa đến bác sĩ + Dọn dẹp nhà cửa + Trang trí nhà cửa + Tổ chức sinh nhật cho người thân của gia đình + Tổ chức cho gia đình đi thăm quan các công trình xây dựng, đi ăn, mua sắm ,...	- Đồ chơi gia đình: + Búp bê, quần áo + Tủ tư trang, tủ lạnh + Khung tranh ảnh về gia đình + Chậu, khăn mặt + Đồ dùng vệ sinh (chổi, gầu hót...) + Bánh sinh nhật, kẹo, hoa, quà + Bảng sở thích của bé	x	x
	Góc bán hàng	- Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi; Biết bán hàng, trao đổi, giới thiệu sản phẩm; Biết thanh toán và trả tiền thừa cho khách - Có kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ chơi, gói hàng, nói cảm ơn, đưa và nhận hàng bằng 2 tay. - Trẻ hứng thú, điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với bạn.	- Bán các mặt hàng theo về đồ dùng trong gia đình + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp; + Mời chào khách hàng; + Thỏa thuận giá cả; + Lấy đúng hàng cho khách; + Gói hàng cho khách.	Các đồ dùng đồ chơi theo chủ đề - Dụng cụ, đồ dùng, phụ kiện để làm đồ dùng, đồ chơi: Keo, kéo, băng dính, gim,.. - Rau, củ, quả, thực phẩm các loại,... - Bảng giá các loại mặt hàng	x	x
			- Bán đồ dùng, đồ chơi về chủ đề nhà của bé làm từ chai, lọ nhựa	- Nguyên vật liệu tái chế: Chai, lọ nhựa các loại - Đồ chơi từ chai, lọ nhựa tái chế: Bình tưới, lọ hoa, xúc xắc, chậu hoa, máy bay, đèn lồng, .		x
			- Bán đồ dùng, đồ chơi được mua sẵn đồ chơi bé thích	- Đồ chơi hoa, ô tô, búp bê, supermeno	x	x

T T	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
						N1	N2
				- Bán các đồ dùng, đồ chơi bánh sinh nhật, hộp quà, hoa, bánh kẹo...	- Các mặt hàng ngày sinh nhật (bánh gatô, hộp quà, hoa, bánh kẹo...		
2	Góc xây dựng		- Trẻ biết xây, xếp, lắp ghép tạo thành công trình hài hòa, đẹp mắt. - Trẻ biết phối hợp cùng nhau để tạo lên công trình đẹp. - Trẻ biết trân trọng, giữ gìn công trình mình tạo ra. - Trẻ có kỹ năng lau dọn, sắp xếp đồ dùng đồ chơi ngăn nắp, gọn gàng, đúng nơi quy định	- Thực hiện các thao tác: + Gắn bảng gợi ý + Xây, xếp cổng, tường bao, lối đi. + Lắp ghép đường đi đến trường + Lắp ghép cây xanh, cây bóng mát, cây hoa, ... + Lắp ghép đồ chơi, bàn, ghế,...	- Bộ lắp ghép nhựa, lắp nút, khối gạch, cây, hoa rời, hàng rào. - Các mẫu gợi ý: Mẫu nhà, mẫu cổng, mẫu hàng rào,... - Bảng biểu - Thẻ đeo góc chơi	x	x
				- Xây ngôi nhà của bé của bé.	- Bổ sung các nguyên liệu chơi: Vỏ hộp sữa to làm hàng rào, các loại hộp giấy to - nhỏ	x	x
				- Xây cửa hàng bán quần áo	- Bảng ký hiệu phân gian hàng bán quần, gian hàng bán áo...		x
				- Xây cửa hàng bán thực phẩm	- Bảng ký hiệu phân khu: khu bán thịt, khu bán cá...	x	x
				- Phân loại đồ dùng đồ chơi theo đặc điểm, công dụng, chất liệu	- Bảng chơi, bút dạ, bút chì, sáp màu, thẻ chữ số, tranh lô tô.	x	x
				- Sắp xếp theo quy tắc - Xếp theo yêu cầu	- Bảng chơi, lô tô.	x	
				- Xếp theo từ.	- Bảng chơi, lô tô.	x	x

T T	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
					N1	N2
3	Góc học tập	Làm quen với khoa học và toán - Biết phân loại các đồ dùng đồ chơi theo 2, 3 dấu hiệu khác nhau. - Trẻ biết sắp xếp theo quy tắc. - Trẻ biết xếp theo thứ tự. - Trẻ biết chơi Bé làm phép tính. - Trẻ biết tô nôi, tạo nhóm, đếm, nhận biết số 2, so sánh, thêm bớt trong phạm vi 2. - Chơi cờ tu hú.	- Bé làm phép tính.	- Bảng chơi, đồ dùng có số lượng từ 1 - 5 và theo khả năng đến phạm vi 10.	x	x
			- Chơi con xúc xắc, com canh rau muống.	- Bàn chơi, viên sỏi.	x	x
			- Ghép tranh ngôi nhà của bé	- Bảng chơi, mẫu tranh hoàn chỉnh, các mảnh ghép rời tranh ngôi nhà.	x	x
			- Chơi xâu theo số lượng, vẽ thêm, nôi theo số lượng.	- Bảng chơi, lô tô đồ dùng đồ bản thân; thẻ số có số lượng là 2; bút dạ.	x	x
			- Chơi cờ tu hú	- Bàn cờ, sỏi, con xúc xắc.		
			- Chơi tìm về đúng nhà	- Bảng chơi, quân cờ.	x	
			- Ghép tranh đồ dùng, trang phục, thực phẩm dành cho bé.	- Bảng chơi, mẫu tranh hoàn chỉnh, các mảnh ghép rời tranh đồ dùng, trang phục, thực phẩm dành cho bé.		x
			- Chơi tìm đúng đường về nhà, đường đến trường, đường đến khu vui chơi.	- Tranh tìm đường đi, bút chì.	x	
			- Trẻ có kỹ năng chơi cờ tu hú	- Bàn cờ, sỏi, con xúc xắc.	x	x
			- Biết tạo nhóm, đếm, thêm bớt, cho đủ số lượng, nhận biết số	- Bảng chơi. - Lô tô các đồ dùng, trang phục, thực phẩm cho bé.	x	x
			- Trẻ thả trứng vào 2 cốc nước	- Cốc thí nghiệm, trứng vịt, muối.	x	

T T	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
					N1	N2
	Công nghệ	- Thí nghiệm trứng chìm, trứng nổi	- Khảo sát chất liệu làm ống đựng bút	Vải, dây, băng dính 2 mặt		x
			- Trẻ thao tác với máy tính, ipad để khai thác 1 số nội dung phù hợp với chủ đề	- Máy tính, Ipad	x	x
		Biết cách sử dụng máy tính, Ipad	- Xem video khám phá về một số nguyên học liệu làm ống đựng bút; quy trình làm ống đựng bút	- Video có các NVL, quy trình làm ống đựng bút.		x
			- Chơi cờ tu hú, ô ăn quan,	- Bàn cờ, sỏi, hạt gạo.	x	x
		- Trẻ biết đọc thơ, thể hiện biểu cảm qua giọng đọc, cử chỉ, điệu bộ, thích nghe các bài thơ.	- Đọc thơ chữ to.	- Bài thơ chữ to: Thùng rác trò chuyện		x
		- Trẻ biết phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Có ý thức giữ gìn và bảo vệ sách	- Cho trẻ thực hành thao tác lật mở sách, phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách một số câu truyện, bài thơ trong chủ đề.	- Sách truyện một số câu chuyện, bài thơ trong chủ đề.	x	
		- Trẻ biết nhận ra và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm	- Quan sát, trò chuyện, tranh ảnh, nhận biết một số đồ vật gây nguy hiểm như dao, kéo,	- Tranh ảnh dao, kéo...	x	

T T	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
						N1	N2
4	Sách truyện		- Biết kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo theo tranh, kể chuyện sáng tạo với các loại rối, biết mô tả hành động của các nhân vật trong tranh.	- Xem, kể chuyện trong sách tranh truyện.	- Truyện cô và trẻ cùng làm, truyện mua sẵn theo chủ đề nhánh.	x	x
				- Kể chuyện sáng tạo theo tranh.	- Tranh liên hoàn về bản thân, an toàn, đồ dùng đồ chơi,...	x	x
				- Dạy trẻ mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	- Tranh chuyện phù hợp với chủ đề	x	
				- Kể chuyện sáng tạo với các loại rối.	- Rối khối, rối dẹt về chủ đề	x	x
5	Chế tạo (nghệ thuật)		- Trẻ biết cắt, xé dán, vẽ, tô màu nước, in, nặn, gắn dính, chấp ghép, sử dụng các nguyên học liệu để tạo ra và biết đặt tên cho sản phẩm của mình. - Trẻ biết kết hợp các ngón tay để tự xé, cắt theo đường viền thẳng, cong của các hình đơn giản. - Biết thu cất đồ dùng, nguyên học liệu gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định.	Làm quạt mo	-Tranh gợi ý các bước - Kéo, kéo, khăn lau - Họa báo có trang phục phù hợp	x	x
				Trang trí tóc bé	- Tranh gợi ý các bước - Mẫu gợi ý Vòng, hạt, ...dây	x	
				Làm ống đựng bút	Tranh rồng, lá cây		x
					- Tranh gợi ý các bước, mẫu gợi ý - Hộp carton, ống nhựa, dây thừng, dây ruy băng, giấy màu, băng dính,...		x
					+ Tranh rồng to mũ, quần áo, giày, dép		x

T T	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
						N1	N2
			- Trẻ biết cách sử dụng kéo, káo, bút an toàn.	- Làm một số đồ dùng đồ chơi: mũ, quần áo, giày, dép	+ Mẫu mũ	x	
					+ Mẫu quần áo	x	
					+ Mẫu giày, dép		x
				- In khuôn	+ Khuôn in: Quần áo	x	
					- Khuôn in: Mũ		x
				- Nặn bánh, quả	+ Mẫu nặn quả, bánh		x

Đã duyệt ngày 24 tháng 10 năm 2024

GIÁO VIÊN

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Đặng Thị Xuyên

Đỗ Thanh Huyền

Nguyễn Thị Kim Nhung

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:38 ngày 22/10/2024
bởi Đặng Thị Xuyên (31313312_xuyendt) – Trường Mầm non 22/7