

**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: THỂ GIỚI ĐỘNG VẬT**  
**Thời gian thực hiện: 3 tuần (từ ngày 30/12/2024 - 17/01/2025)**

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "THỂ GIỚI ĐỘNG VẬT"			Ghi chú về sự điều chỉnh
						ĐV trong gia đình (N1)	ĐV dưới nước (N2)	ĐV trong rừng (N3)	
						1T	1T	1T	
1	<b>I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>								
2	<b>A. Phát triển vận động</b>								
3	<b>1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp</b>								
4	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục trẻ thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 6: Tiếng còi tàu tu tu/Hai tay thay nhau đưa thẳng lên cao/Đứng co 1 chân/Ngồi duỗi chân quay người sang bên 90/ Bật luân phiên chân trước chân sau. TCVĐ: N1- Bắt vịt , N2- Ô tô và chim sẻ, N3- Băng chuyền;	Khô	Sân chơi	TDS	TDS	TDS	
5	<b>2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động</b>								
6	<b>* Các trò chơi vận động</b>								
7	Trẻ biết cách chơi các trò chơi vận động	Chơi các trò chơi vận động	Bắt vịt , ô tô và chim sẻ, Băng chuyền; Đánh golf	Lớp	Sân chơi	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
8	<b>* Vận động: đi</b>								
32	<b>* Vận động: tung, ném, bắt</b>								

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT"			Ghi chú về sự điều chỉnh
						ĐV trong gia đình (N1)	ĐV dưới nước (N2)	ĐV trong rừng (N3)	
						1T	1T	1T	
40	Trẻ biết chuyên, bắt bóng qua đầu	Chuyên, bắt bóng qua đầu	Chuyên, bắt bóng qua đầu TCVĐ: Ô tô và chim sẻ	Lớp	Lớp học	HĐH			
42	<b>* Vận động: bật, nhảy</b>								
47	Trẻ biết bật qua vật cản cao 10-15cm	Bật qua vật cản cao 10-15cm	Bật qua vật cản cao 10-15cm: TCVĐ: Bắt vịt	Lớp	Lớp học			HĐH	
49	<b>3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt</b>								
58	Trẻ biết gập giấy tạo hình đơn giản theo hướng dẫn	Gập giấy	Dạy trẻ: Gập con sâu	Lớp	Lớp học			HĐH	
59	<b>B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>								
60	<b>1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe</b>								
62	Trẻ nhận biết, phân loại được các thực phẩm theo nguồn gốc khác nhau (thực phẩm có nguồn gốc động vật/thực vật)	Nhận biết, phân loại thực phẩm theo nguồn gốc khác nhau (thực phẩm có nguồn gốc động vật)	Trò chuyện với trẻ về nhóm thực phẩm giàu chất đạm	Lớp	Lớp học	HĐC	HĐC		
			Nhận biết, phân loại thực phẩm theo nguồn gốc động vật	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT"			Ghi chú về sự điều chỉnh
						ĐV trong gia đình (N1)	ĐV dưới nước (N2)	ĐV trong rừng (N3)	
						1T	1T	1T	
65	Trẻ biết ý nghĩa của việc ăn để giúp cơ thể cao lớn, khỏe mạnh, thông minh. Biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để cơ thể có đủ chất dinh dưỡng.	Giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm	Quan sát, trò chuyện qua tranh ảnh, video, các trò chơi biết giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm giàu chất đạm	Lớp	Lớp học	HĐC	HĐC	HĐC	
67	Trẻ nhận biết các bữa ăn trong ngày và lợi ích của ăn uống đủ lượng và đủ chất	Tên bữa ăn trong ngày và lợi ích của ăn uống đủ lượng và đủ chất	Trẻ biết nhận biết kể tên các bữa ăn trong ngày và lợi ích của ăn uống đủ lượng và đủ chất	Lớp	Lớp học	HĐC	HĐC	HĐC	
76	<b>3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe</b>								
78	Trẻ biết chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	Lựa chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	Dạy trẻ biết lựa chọn thực phẩm chế biến từ động vật, sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	Lớp	Sân chơi		HĐC		
92	<b>II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>								
93	<b>A. Khám phá khoa học</b>								
94	<b>1. Các bộ phận cơ thể con người</b>								
95	Trẻ biết phối hợp các giác quan để xem xét sự vật, hiện tượng như kết hợp nhìn, nếm, ngửi, sờ... để tìm hiểu đặc điểm của đối tượng	Các giác quan và chức năng của các giác quan	Quan sát, trò chuyện về tên gọi, đặc điểm, phối hợp các giác quan để xem xét kết hợp nhìn, sờ... để tìm hiểu đặc điểm của con vật nuôi trong gia đình; Trong rừng.	Lớp	Sân chơi	HĐNT			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT"			Ghi chú về sự điều chỉnh
						ĐV trong gia đình (N1)	ĐV dưới nước (N2)	ĐV trong rừng (N3)	
						1T	1T	1T	
			Quan sát, trò chuyện về tên gọi, đặc điểm kết hợp nhìn, sờ... để tìm hiểu đặc điểm của con vật sống dưới nước; Côn trùng.	Lớp	Sân chơi	HĐNT		HĐNT	
101	Thể hiện một số hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình...	Chơi trò chơi học tập, âm nhạc, tạo hình...	Đố biết con gì, cua cặp	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
<b>118</b>	<b>3. Động vật và thực vật</b>								
119	Trẻ biết đặc điểm bên ngoài của con vật gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người	Có 1 số thói quen hành vi văn minh bảo vệ con vật.	Tìm hiểu thức ăn yêu thích của cá, chim, gà; Chăm sóc các con vật: gà, vịt, thỏ, chim...; Quan sát con cá vàng, cá chọi	Lớp	Sân chơi		HĐNT	HĐNT	
120	Trẻ biết so sánh, phân loại con vật theo 1-2 dấu hiệu	So sánh, phân loại con vật theo 1-2 dấu hiệu	Quan sát, trò chuyện so sánh, phân loại con vật nuôi trong gia đình, con vật sống dưới nước theo 1-2 dấu hiệu	Lớp	Lớp học	HĐG			
			Quan sát, trò chuyện so sánh, phân loại con vật sống trong rừng theo 1-2 dấu hiệu	Lớp	Lớp học			HĐG	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT"			Ghi chú về sự điều chỉnh
						ĐV trong gia đình (N1)	ĐV dưới nước (N2)	ĐV trong rừng (N3)	
						1T	1T	1T	
124	Trẻ có khả năng quan sát, phán đoán để nhận biết mối liên hệ đơn giản giữa con vật với môi trường sống	Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật với môi trường sống	Khám phá vòng đời phát triển của con ếch	Lớp	Lớp học		HĐH		
125	Trẻ biết cách chăm sóc và bảo vệ con vật	Cách chăm sóc và bảo vệ con vật	Quan sát, trò chuyện chơi trò chơi, xem tranh ảnh, video cách chăm sóc và bảo vệ con vật nuôi trong gia đình (chó, gà, mèo, ngan, vịt....)	Lớp	Lớp học	HĐC			
			Quan sát, trò chuyện xem tranh ảnh, video cách bảo vệ động vật quý hiếm	Lớp	Lớp học			HĐC	
127	Trẻ biết thói quen và nhu cầu của một số con vật gần gũi	Thói quen và nhu cầu của một số con vật	Dạy trẻ biết: Mèo thích ăn cá, Thỏ thích ăn cà rốt, chó thích ăn xương...	Lớp	Lớp học	KH			
128	<b>4. Một số hiện tượng tự nhiên - Thời tiết, mùa</b>								
133	<b>*Nước</b>								

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT"			Ghi chú về sự điều chỉnh
						ĐV trong gia đình (N1)	ĐV dưới nước (N2)	ĐV trong rừng (N3)	
						1T	1T	1T	
134	Trẻ biết các nguồn nước trong môi trường sống. Ích lợi của nước với đời sống con người con vật và cây. Một số đặc điểm, tính chất của nước. Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây	Quan sát, trò chuyện ích lợi của nước với động vật	Lớp	Lớp học		HDC		
137	Trẻ có một số hiểu biết về các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	Các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	Quan sát, trò chuyện, về ánh sáng điện và sự cần thiết của nó với con vật	Lớp	Lớp học	ĐTT			
138	Trẻ có một số hiểu biết về không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	Không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	Quan sát, trò chuyện về không khí và sự cần thiết của không khí đối với con vật	Lớp	Sân chơi		HĐNT	HĐNT	
143	<b>B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b>								
144	<b>1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm</b>								

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT"			Ghi chú về sự điều chỉnh
						ĐV trong gia đình (N1)	ĐV dưới nước (N2)	ĐV trong rừng (N3)	
						1T	1T	1T	
146	Trẻ biết và sử dụng các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 5	Nhận biết và sử dụng các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 5	Đếm đến 5, nhận biết các nhóm có 5 đối tượng. Nhận biết số 5.	Lớp	Lớp học	HĐH			
147	Có khả năng so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	So sánh, thêm bớt, tạo sự bằng nhau giữa hai nhóm có số lượng trong phạm vi 5	Lớp	Lớp học		HĐH		
148	Trẻ biết tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn, gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả	Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn, gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả	Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ trong phạm vi 5	Lớp	Lớp học			HĐH	
158	Đo độ dài của 1 vật bằng 1 đơn vị đo	Đo độ dài của 1 vật bằng 1 đơn vị đo	Đo độ dài của 1 vật bằng 1 đơn vị đo						
189	<b>III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>								

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT"			Ghi chú về sự điều chỉnh	
						ĐV trong gia đình (N1)	ĐV dưới nước (N2)	ĐV trong rừng (N3)		
						1T	1T	1T		
190	<b>A. Nghe hiểu lời nói</b>									
194	Trẻ có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện.	Nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Truyện: Củ Cải trắng, Dê con nhanh trí, Khỉ và cá sấu	Lớp	Lớp học			HDC		
			Truyện: Chú Vịt tốt bụng; Cún con nghịch đất	Lớp	Lớp học	ĐTT				
			Đọc truyện: Chú dê đen, trí khôn của ta đây, Cá rô con lên bờ	Lớp	Lớp học			HDC		
196	Bắt chước được giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện	Cho trẻ tập hóa thân vào các nhân vật trong tác phẩm truyện	Đóng kịch: Bác gấu đen và hai chú thỏ	Lớp	Lớp học			HĐH		
			Dạy trẻ kể lại chuyện đã được nghe: Cáo thỏ và gà trống	Lớp	Lớp học	HDC				
197	Trẻ có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề	Đọc, hát cho trẻ nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề động vật			ĐTT	ĐTT	ĐTT		
200	<b>B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày</b>									

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT"			Ghi chú về sự điều chỉnh
						ĐV trong gia đình (N1)	ĐV dưới nước (N2)	ĐV trong rừng (N3)	
						1T	1T	1T	
202	Trẻ sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Dạy trẻ sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm khi quan sát, trò chuyện một số con vật. - Chơi "Bắt chước tiếng kêu của các con vật"			HĐC	HĐC	HĐC	
			Dạy trẻ sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Lớp	Lớp học		KH	KH	
205		Đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Thơ: Rong và cá,Ếch con học bài, Cá ngủ ở đâu; Có chú gà con	Lớp	Lớp học		HĐH		
			Đồng dao "Con cua mà có hai càng"	Lớp	Lớp học		ĐTT		
212	Trẻ biết mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	Mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	Dạy trẻ mô tả hành động của các nhân vật về con vật theo tranh			KH	KH	KH	
213	Trẻ biết cầm sách đúng chiều và giở từng trang để xem tranh ảnh. "Đọc" sách theo tranh minh họa ("đọc vẹt")	Làm quen với cách đọc tiếng Việt: + Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới + Hướng viết của các nét chữ; đọc ngắt nghỉ sau các dấu	Dạy trẻ biết sử dụng ngón tay chỉ từ trên xuống dưới các bài thơ như: Bé làm bao nhiêu nghề, làm bác sĩ,...						
218	<b>IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI</b>								
219	<b>A. Phát triển tình cảm</b>								
220	<b>1. Thể hiện ý thức về bản thân</b>								

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT"			Ghi chú về sự điều chỉnh
						ĐV trong gia đình (N1)	ĐV dưới nước (N2)	ĐV trong rừng (N3)	
						1T	1T	1T	
222	Trẻ nói được điều bé thích, không thích, những việc gì bé có thể làm được	Trẻ nói được điều bé thích, không thích, những việc gì bé có thể làm được	Trò chuyện về những việc bé có thể làm được giúp cô giáo như: kê bàn ghế, chia thìa và đồ chơi...	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
223	<b>2. Thể hiện sự tự tin, tự lực</b>								
224	Trẻ biết tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích	Tự lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý thích	Trò chuyện với trẻ tự lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý thích khi ở trường	Lớp	Lớp học		HDG	HDG	
			Trò chuyện với trẻ tự lựa chọn trò chơi, đồ chơi theo ý thích khi đi chơi công viên, siêu thị cùng người thân	Lớp	Lớp học		ĐTT	ĐTT	
232	<b>B. Phát triển kỹ năng xã hội</b>								
233	<b>1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội</b>								
235	Trẻ biết chú ý nghe khi cô, bạn, và mọi người xung quanh nói	Trẻ biết chú ý nghe khi cô, bạn, và mọi người xung quanh nói	Dạy trẻ biết chú ý nghe khi cô nói	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT		
			Dạy trẻ biết chú ý nghe khi bạn nói	Lớp	Lớp học			ĐTT	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT"			Ghi chú về sự điều chỉnh
						ĐV trong gia đình (N1)	ĐV dưới nước (N2)	ĐV trong rừng (N3)	
						1T	1T	1T	
240	Trẻ biết phân biệt hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Phân biệt hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	- Quan sát, thảo luận qua tranh ảnh, về hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" với một số động vật nuôi (chăm sóc cún con)	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
244	<b>2. Quan tâm đến môi trường</b>								
245	Trẻ thích chăm sóc con vật thân thuộc	Thích chăm sóc con vật thân thuộc	Dạy trẻ cách bảo vệ, chăm sóc con vật thân thuộc	Lớp	Lớp học	HĐH			
255	<b>V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</b>								
260	<b>B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc</b>								
261	Trẻ biết cách chơi trò chơi âm nhạc	Chơi trò chơi âm nhạc	TC: Hát theo hình vẽ, Thở nghe hát nhảy vào chuông, Tai ai tinh	Lớp	Lớp học	KH		KH	
262	Trẻ thích nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)	Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (Nhạc thiếu nhi, dân ca)	Dạy trẻ nghe hát : Bài hát Cò lả					HĐC	
			Nghe hát: Chú voi con, chú mèo con,	Lớp	Lớp học				
			DKNCH: Đố bạn, cá vàng bơi, tôm cua cá thi tài TCÂN: Tai ai tinh Nghe hát: Chú voi con	Lớp	Lớp học			HĐH	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT"			Ghi chú về sự điều chỉnh
						ĐV trong gia đình (N1)	ĐV dưới nước (N2)	ĐV trong rừng (N3)	
						1T	1T	1T	
264	Trẻ có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa)	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc phù hợp với chủ đề, độ tuổi	DKNVĐ Múa: Ai cũng yêu chú mèo, một con Vịt, đàn gà trong sân TCÂN: Thỏ nghe hát nhảy vào chuồng Nghe hát: Chú mèo con	Lớp	Lớp học	HĐH			
			DKNVĐ vỗ tay theo tiết tấu chậm: Cá vàng bơi, con cáo cào TCÂN: Nghe hát:	Lớp	Lớp học		HĐG		
266	<b>* Một số kỹ năng trong hoạt động tạo hình</b>								
267	Sử dụng các kỹ năng vẽ, nặn đất, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét.	Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	Vẽ đàn cá bơi, Vẽ con sâu	Lớp	Lớp học		HĐH		
			Vẽ đàn gà con				HĐG		
		Xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	Cắt dán con Thỏ					HĐG	
		Làm lốm, đổ bột, bẻ loe, vuốt nhọn,	Nặn con Thỏ	Lớp	Lớp học			HĐH	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT"			Ghi chú về sự điều chỉnh
						ĐV trong gia đình (N1)	ĐV dưới nước (N2)	ĐV trong rừng (N3)	
						1T	1T	1T	
		uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết	Nặn vịt mẹ Vịt con, nặn con Gà	Lớp	Lớp học	HĐG			
		Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau	Xếp con sâu bằng lõi giấy vệ sinh			HĐG	HĐG	HĐG	
			Xếp dán hình các con vật, Làm tranh con cá từ lá cây	Lớp	Lớp học	HĐG			
270	<b>C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)</b>								
274	Trẻ có khả năng tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Làm đồ chơi	Dạy trẻ làm đồ chơi (con trâu, con cá)	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG		

<b>Cộng số nội dung hoạt động phân bổ vào nhánh chủ đề</b>	<b>Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt</b>	<b>Tổng số</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	
		<b>Đón - trả trẻ</b>	4	4	3	
		<b>Thể dục sáng</b>	1	1	1	
		<b>Hoạt động góc</b>	9	7	6	
		<b>Hoạt động ngoài trời</b>	3	3	4	
		<b>Vệ sinh – ăn ngủ</b>	1	1	1	
		<b>Hoạt động chiều</b>	6	6	7	
		<b>Tham quan dã ngoại</b>	0	0	0	

		<b>Lễ hội</b>	0	0	0	
		<b>Kết hợp</b>	3	3	4	
		<b>Hoạt động học</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
	<i>Chia cụ thể hoạt động học</i>	<i>Giờ thể chất</i>	1	1	1	
		<i>Giờ nhận thức</i>	1	2	1	
		<i>Giờ ngôn ngữ</i>	0	1	1	
		<i>Giờ TCKNXH</i>	0	0	0	
		<i>Giờ thẩm mỹ</i>	2	1	2	

## II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
<b>Động vật trong gia đình</b>	1	Từ 30/12 đến 03/01	Vũ Thị Hiền	
<b>Động vật dưới nước</b>	1	Từ 06/01 đến 10/01	Trần Thị Thu Hà	
<b>Động vật trong rừng</b>	1	Từ 13/01 đến 17/01	Vũ Thị Hiền	

## III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh “ĐV trong gia đình”	Nhánh “Đv dưới nước”	Nhánh “Đv trong rừng”
<b>Giáo viên</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây dựng chương trình về chủ đề</li> <li>- Lập kế hoạch chăm sóc giáo dục về chủ đề “Động vật trong gia đình”.</li> <li>- Nghiên cứu một số trò chơi, tạo điều kiện cho trẻ khám phá chủ đề.</li> <li>- Trang trí lớp học theo chủ đề:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tìm và sưu tập một số bài thơ câu đố, câu chuyện, bài hát, tranh ảnh, họa báo về chủ đề “Động vật dưới nước”</li> <li>- Phối hợp với phụ huynh học sinh để sưu tầm đồ dùng đồ chơi.</li> <li>- Lập kế hoạch chăm sóc giáo dục về</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị đầy đủ các nguyên học liệu, đồ dùng, đồ chơi phục vụ cho chủ đề “Động vật trong rừng”</li> <li>- Chuẩn bị đầy đủ các nguyên học liệu, đồ dùng, đồ chơi phục vụ cho chủ đề “Động vật trong rừng”.</li> <li>- Tìm và sưu tập một số bài thơ câu đố,</li> </ul>





	Nhánh “ĐV trong gia đình”	Nhánh “Đv dưới nước”	Nhánh “Đv trong rừng”
	“Động vật trong gia đình”	<p>chủ đề “Động vật dưới nước”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghiên cứu một số trò chơi, tạo điều kiện cho trẻ khám phá chủ đề “Động vật dưới nước”</li> <li>- Trang trí lớp học theo chủ đề: “Động vật dưới nước”</li> </ul>	<p>câu chuyện, bài hát, tranh ảnh, họa báo về chủ đề “Động vật trong rừng”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phối hợp với phụ huynh học sinh để sưu tầm đồ dùng đồ chơi.</li> </ul>
<b>Nhà trường</b>	<p>Chuẩn bị đủ các nguyên vật liệu để các cô cùng với trẻ tạo MT theo chủ đề .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị đủ các đồ dùng cá nhân của trẻ, các đồ dùng phục vụ chăm sóc - vệ sinh - nuôi dưỡng và giáo dục trẻ .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Theo dõi việc thực hiện chủ đề.</li> <li>- Tổ chức sinh hoạt thảo luận chuyên môn.</li> <li>- Bổ sung thêm một số tranh ảnh về chủ đề “Động vật”</li> <li>- Bổ sung thêm một số tranh ảnh, sách về chủ đề</li> <li>- Bổ sung đồ dùng góc nấu ăn, bút màu, đất nặn, ... Các con vật...</li> </ul>	<p>Chuẩn bị đủ các nguyên vật liệu để các cô cùng với trẻ tạo MT theo chủ đề: " ĐV trong rừng"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị đủ các đồ dùng cá nhân của trẻ, các đồ dùng phục vụ chăm sóc - vệ sinh - nuôi dưỡng và giáo dục trẻ .</li> <li>- Bổ sung đồ dùng đồ chơi nắp ghép để xây dựng “ Xây trang trại, vườn thú”</li> </ul>
<b>Phụ huynh</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường.</li> <li>- Sưu tầm các nguyên vật liệu có thể làm nguyên vật liệu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về nội dung chủ đề cô đã chuẩn bị</li> <li>- Phối hợp với giáo viên trong việc rèn trẻ ôn luyện kiến thức đã học trong chủ đề.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kết hợp gợi mở mở rộng kiến thức cho trẻ về tái chế giấy</li> <li>- Trao đổi tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở nhà</li> </ul>
<b>Trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện cùng bố mẹ về hoạt động khi ở lớp.</li> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.</li> <li>- Cùng cô hoàn thiện album, tranh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.</li> <li>- Làm đồ dùng đồ chơi bằng các loại giấy để trang trí lớp.</li> </ul>




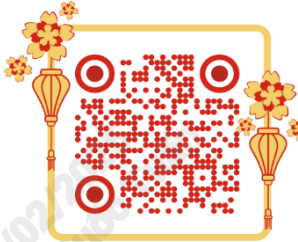






	Nhánh “ĐV trong gia đình”	Nhánh “Đv dưới nước”	Nhánh “Đv trong rừng”
	<p>lớp.</p> <p>- Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường theo chủ đề</p>	<p>ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi</p> <p>- Biết yêu quý &amp; giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra</p>	<p>- Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi</p> <p>- Biết yêu quý &amp; giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra</p>

#### IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	<b>Đón trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát, trò chuyện, về ánh sáng điện và sự cần thiết của nó với con vật</li> <li>- Quan sát, trò chuyện, xem tranh ảnh... về các con vật nuôi.</li> <li>- Dạy trẻ biết chú ý nghe khi cô nói</li> <li>- Trẻ thực hành lắng nghe và trao đổi với người đối thoại</li> <li>- Trò chuyện với trẻ tự lựa chọn trò chơi, đồ chơi theo ý thích khi đi chơi công viên, siêu thị cùng người thân.</li> <li>- Truyện: Chú Vịt tốt bụng, Đồng dao: "Con cua mà có hai càng"</li> </ul>					
2	<b>Thể dục sáng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khởi động: Cô cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi, chạy nhanh, chậm, về đội hình vòng tròn, dẫn hàng.</li> <li>- Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với bài hát: Một con vịt ( N1), Cá vàng bơi ( N2), Đố bạn ( N3). <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Hô hấp: Tiếng còi tàu tu tu</li> <li>+ Tay: Hai tay thay nhau đưa thẳng lên cao</li> <li>+ Lưng, bụng : Ngồi duỗi chân quay người sang bên 90</li> <li>+ Chân: Đứng co 1 chân</li> <li>+ Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau.</li> </ul> </li> <li>- Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh chỗ tập.</li> <li>- TCVD: N1- Bắt vịt , N2- Ô tô và chim sẻ, N3- Bể cá chuyên;</li> </ul>					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
3	Hoạt động học	ĐV trong gia đình	<p>Ngày 30/12/2024</p> <p><b>PTNT</b></p> <p>Đếm đến 5, nhận biết các nhóm có 5 đối tượng. Nhận biết số 5.</p>	<p>Ngày 31/12/2024</p> <p><b>PTTM</b></p> <p>Dạy KNVD Múa: Một con Vịt</p> <p>TCÂN: Thỏ nghe hát nhảy vào chuồng</p> <p>Nghe hát: Chú mèo con</p>	<p>Ngày 1/01/2025</p> <p><b>NGHỈ TẾT ĐƯƠNG LỊCH</b></p>	<p>Ngày 02/01/2025</p> <p><b>PTTC</b></p> <p>Chuyên, bắt bóng qua đầu</p> <p>TCVĐ: Mèo và chim sẻ</p>	<p>Ngày 03/01/2025</p> <p><b>PTTCKNXH</b></p> <p>Dạy trẻ cách bảo vệ, chăm sóc con vật thân thuộc</p>	
		ĐV dưới nước	<p>Ngày 06/01/2025</p> <p><b>PTNT</b></p> <p>Khám phá vòng đời phát triển của con ếch</p>	<p>Ngày 07/01/2025</p> <p><b>PTNN</b></p> <p>Thơ: Rong và cá</p>	<p>Ngày 08/01/2025</p> <p><b>PTNT</b></p> <p>So sánh, thêm bớt, tạo sự bằng nhau giữa hai nhóm có số lượng trong phạm vi 5</p>	<p>Ngày 09/01/2025</p> <p><b>PTTC</b></p> <p>Dạy trẻ: Gấp con cá</p>	<p>Ngày 10/01/2025</p> <p><b>PTTM</b></p> <p>Vẽ đàn cá bơi</p>	
		ĐV trong rừng	<p>Ngày 13/01/2025</p> <p><b>PTNT</b></p> <p>Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ trong phạm vi 5</p>	<p>Ngày 14/01/2025</p> <p><b>PTTM</b></p> <p>Dạy KNCH " Đố bạn"</p> <p>TCÂN: Tai ai tinh</p> <p>Nghe hát: Chú voi con</p>	<p>Ngày 15/01/2025</p> <p><b>PTNN</b></p> <p>Đóng kịch: Bác gấu đen và hai chú thỏ</p>	<p>Ngày 16/01/2025</p> <p><b>PTTC</b></p> <p>Bật qua vật cản cao 10-15cm: TCVĐ: Bắt vịt</p>	<p>Ngày 17/01/2025</p> <p><b>PTTM</b></p> <p>Nặn con Thỏ</p>	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
4	Hoạt động ngoài trời	ĐV trong gia đình	<p>Ngày 30/12/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TCVD: Bắt bóng</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul> 	<p>Ngày 31/12/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát, trò chuyện về tên gọi, đặc điểm, phối hợp các giác quan để xem xét kết hợp nhìn, sờ... để tìm hiểu đặc điểm của con vật nuôi trong gia đình</li> <li>- TCVD: Băng chuyền</li> <li>- Chơi tự do.</li> </ul> 	<p>Ngày 1/01/2025</p>	<p>Ngày 02/01/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chăm sóc các con vật: gà, vịt, thỏ, chim...</li> <li>- TCVD: Mèo đuổi chuột.</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul> 	<p>Ngày 03/01/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát, trò chuyện về không khí và sự cần thiết của không khí đối với con vật</li> <li>- TCVD: Ô tô và chim sẻ</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul> 	
		ĐV dưới nước	<p>Ngày 06/01/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TCVD: Mèo và Chim sẻ</li> <li>- Chơi tự do.</li> </ul>	<p>Ngày 07/01/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát, trò chuyện xem video, hình ảnh để biết ích lợi và cách sử dụng trang phục phù hợp thời tiết mùa đông</li> <li>- TCVD: Băng chuyền</li> </ul>	<p>Ngày 08/01/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát con cá vàng, cá chọi</li> <li>- TCVD: Bắt vịt</li> <li>- Chơi tự do.</li> </ul>	<p>Ngày 09/01/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TCVD: Lãng kính sắc màu</li> <li>- Chơi tự do.</li> </ul>	<p>Ngày 10/01/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát, trò chuyện về tên gọi, đặc điểm, phối hợp các giác quan để xem xét kết hợp nhìn, sờ... để tìm hiểu đặc điểm của con vật sống dưới nước</li> <li>- TCVD: Mèo và</li> </ul>	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			<p>- Chơi tự do.</p> 			<p>chim sẻ. - Chơi tự do.</p> 	
	<b>ĐV trong rừng</b>	<p><i>Ngày 13/01</i></p> <p>- Quan sát, trò chuyện về tên gọi, đặc điểm kết hợp nhìn, sờ... để tìm hiểu đặc điểm của con vật sống trong rừng. - TCVD: Đánh golf - Chơi tự do</p> 	<p><i>Ngày 14/01</i></p> <p>- TCVD: Kết bạn - Chơi tự do</p> 	<p><i>Ngày 31/12/2024</i></p> <p>- Quan sát, trò chuyện về tên gọi, đặc điểm kết hợp nhìn, sờ... để tìm hiểu đặc điểm của con côn trùng. - TCVD: Bắt vệt - Chơi tự do</p> 	<p><i>Ngày 16/01</i></p> <p>- Tìm hiểu thức ăn yêu thích của cá, chim, gà - TCVD: Mèo và chim sẻ. - Chơi tự do.</p> 	<p><i>Ngày 17/01</i></p> <p>- TCVD: Cáo và thỏ - Chơi tự do.</p> 	
5	<b>Vệ sinh, ăn, ngủ</b>	<p>- Dạy trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Dạy trẻ thao tác rửa tay bằng xà phòng. - Dạy trẻ thói quen ăn uống tốt khi ở trường mầm non. - Rèn trẻ giờ ngủ không làm ồn.</p>					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		- Dạy cách sử dụng bát, thìa khi ở trường mầm non. - Trò chuyện về những việc bé có thể làm được giúp cô giáo như: kê bàn ghế, chia thìa và đồ chơi...						
6	Hoạt động chiều	ĐV trong gia đình	Ngày 30/12/2024 - Dạy trẻ nhận biết được về thức ăn có nguồn gốc từ động vật như cá, tôm, cua, ốc, gà, lợn, vịt, ngan,	Ngày 31/12/2024 - Dạy trẻ về một số thực phẩm giàu chất đạm	Ngày 1/01/2025 - Dạy trẻ kể lại chuyện đã được nghe: Cáo thỏ và gà trống.	Ngày 02/01/2025 - Cho trẻ quan sát, trò chuyện chơi trò chơi, xem tranh ảnh, video cách chăm sóc và bảo vệ con vật nuôi trong gia đình (chó, gà, mèo, ngan, vịt....) - Văn nghệ cuối tuần		
		ĐV dưới nước	Ngày 06/01/2025 - Cho trẻ quan sát, trò chuyện qua tranh ảnh, video, các trò chơi biết giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm giàu chất vitamin A.	Ngày 07/01/2025 - Cho trẻ làm vở: "Tạo hình"	Ngày 08/01/2025 - Dạy trẻ biết lựa chọn thực phẩm chế biến từ động vật, sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	Ngày 09/01/2025 - Cho trẻ quan sát, trò chuyện ích lợi của nước với động vật.	Ngày 10/01/2025 - Dạy KNCH "Cá vàng bơi, Tôm Cá Cua thi tài" - Văn nghệ cuối tuần.	
		ĐV trong rừng	Ngày 13/01/2025 - Kể chuyện: Truyện: Củ Cải trắng	Ngày 14/01/2025 - Cho trẻ quan sát, trò chuyện xem tranh ảnh, video cách bảo vệ động vật quý hiếm.	Ngày 15/01/2025 - Cho trẻ quan sát, trò chuyện qua tranh ảnh, video, các trò chơi về sự thay đổi của con vật đối với môi trường sống.	Ngày 16/01/2025 - Cho trẻ quan sát, trò chuyện qua tranh ảnh, video, các trò chơi biết giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm giàu chất đạm	Ngày 17/01/2026 - Đọc truyện: Chú dê đen. - Văn nghệ cuối tuần.	

## V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
1	Góc phân vai	Nấu ăn	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi như: Biết đi chợ mua đồ, biết thao tác quy trình làm 1 số món ăn đơn giản có sự giúp đỡ của cô.</li> <li>- Có một số kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi, thao tác đúng và sắp xếp đồ dùng đồ chơi.</li> <li>- Trẻ thích thú và hợp tác với các bạn trong khi chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện công việc:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Mua thực phẩm.</li> <li>+ Chế biến thực phẩm.</li> <li>+ Nấu các món ăn.</li> <li>+ Bày và giới thiệu các món ăn.</li> <li>+ Phục vụ khách hàng.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạp dề, mũ, Menu các món ăn. Bộ nấu ăn: Nồi, bát, thìa, đĩa, đũa, dao, thớt, máy xay sinh tố, ống đẽ giấy, đũa, thìa, lọ súp, dầu ăn, muối, bột ngọt, khăn trải bàn. Thực phẩm: Tôm, cua, cá, trứng, giò, chả nem, mực, phở, mì, cơm cuộn, thịt, rau, quả...</li> </ul>	x	x	x
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nói được tên một số món ăn hàng ngày: Cơm, canh, thịt rán</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát hình ảnh tên gọi một số món ăn trong bữa ăn hàng ngày (cơm, canh, cá sốt, thịt hầm củ quả,..) khi ở trường</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hình ảnh một số món ăn: Cơm, canh, thịt hầm củ quả...</li> </ul>	x	x	x
			Bác sỹ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi, và một số thao tác gần gũi: Khám bệnh (Ổng nghe), kê đơn, lấy thuốc và</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện công việc:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Mặc trang phục.</li> <li>+ Sắp xếp các đồ dùng,</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trang phục bác sỹ, dụng cụ y tế, Lịch trực, một số loại thuốc, đơn thuốc,...</li> <li>- Mô hình khám bệnh,</li> </ul>	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
			<p>bước đầu tư vấn cho bệnh nhân</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi đúng vai chơi; kỹ năng sắp xếp đồ dùng, đồ chơi;</p> <p>- Trẻ hứng thú và mạnh dạn, tự tin khi giao tiếp</p>	<p>dụng cụ.</p> <p>+ Nhắc nhở mọi người biết lấy số thứ tự xếp hàng chờ đến lượt khám bệnh.</p> <p>+ Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh cho bệnh nhân.</p> <p>+ Dặn dò, kê đơn thuốc, phát thuốc cho bệnh nhân.</p>	<p>tranh ảnh về một số bệnh thường gặp.</p>			
		<b>Bán hàng</b>	<p>- Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi; Biết bán hàng, trao đổi, giới thiệu sản phẩm; Biết thanh toán và trả tiền thừa cho khách</p> <p>- Có kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ chơi, gói hàng, nói cảm ơn, đưa và nhận hàng bằng 2 tay.</p> <p>- Trẻ hứng thú, điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với bạn.</p>	<p>- Thực hiện các thao tác:</p> <p>+ Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp.</p> <p>+ Mời chào khách hàng.</p> <p>+ Thỏa thuận giá cả.</p> <p>+ Lấy đúng hàng cho khách.</p>	- Các món ăn vặt (Bánh gai, giò, nem, bánh gối, bánh cốm, bánh kẹo,...)	x	x	x
					- Bánh đa cua, sữa, nước giải khát....	x	x	x
					- Con cá, tôm, cua, ốc, ếch, sò, mực,....	x	x	x
					- Các loại con giống	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
				- Thức ăn cho các con vật	x		
				- Đồ chơi: Rau, củ, quả sạch,...	x	x	x
	<b>Bé em</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết phân công công việc, các thao tác đóng vai bố, mẹ, con, chăm sóc em bé</li> <li>- Có kỹ năng bé em bằng hai tay, cho em ăn, rửa tay, rửa mặt cho em, ru em, cho em ngủ,...dạy em hát, đọc thơ, múa, chơi cùng em...</li> <li>- Trẻ thể hiện tình cảm của mình với các thành viên trong gia đình.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Thực hiện các công việc:</li> <li>+ Chăm sóc em</li> <li>+ Chăm sóc người thân gia đình, có người thân bị ốm cần đưa đến bác sĩ</li> <li>+ Dọn dẹp nhà cửa</li> <li>+ Tranh trí nhà cửa</li> <li>+ Tổ chức sinh nhật cho người thân của gia đình</li> <li>+ Tổ chức cho gia đình đi thăm quan các công trình xây dựng, đi ăn, mua sắm,..</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ chơi gia đình:</li> <li>+ Búp bê, quần áo</li> <li>+ Tủ tư trang, tủ lạnh</li> <li>+ Khung tranh ảnh về gia đình</li> <li>+ Chậu, khăn mặt</li> <li>+ Đồ dùng vệ sinh (chổi, gầu hót...)</li> <li>+ Bánh sinh nhật, kẹo, hoa, quà</li> </ul>	x	x	x
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện được vai chơi của mình;</li> <li>Biết phân loại đồ chơi và xây dựng những công trình và phối</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Xây, xếp cổng, tường bao, lối đi.</li> <li>+ Lắp ghép cây xanh, cây ăn quả, cây hoa, vườn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các nguyên liệu chơi: Gạch, sỏi, thảm cỏ, cây xanh, hàng rào, cây hoa, hộp giấy, lắp ghép nhà,..</li> <li>- Các mẫu gợi ý: Bảng thiết</li> </ul>	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
2	Góc xây dựng		<p>hợp thành chủ đề chơi.</p> <p>- Bước đầu biết bố cục công trình hợp lí và đẹp, rèn các kỹ năng xếp chồng- xếp cạnh, xếp xen kẽ và kỹ năng cất đồ chơi gọn gàng.</p> <p>- Trẻ hứng thú, mạnh dạn, tự tin và phối hợp, đoàn kết với nhau khi thực hiện nhiệm vụ</p>	<p>rau..,</p> <p>+ Lắp ghép nhà, bàn ghế</p>	<p>kế,</p> <p>Mẫu nhà, mẫu cổng, mẫu hàng rào,...</p>			
			<p>Xây "Trang trại chăn nuôi"</p>	<p>- Bổ sung các dụng cụ xây dựng: Bay, bàn xoa, mũ bảo hộ, quần áo lao động</p> <p>- Mô hình trang trại: Phân chia các khu riêng biệt, vườn rau, cây xanh...</p>	x	x		
			<p>Xây "Vườn bách thú"</p>	<p>- Bổ sung các nguyên liệu chơi: Vỏ hộp sữa to làm hàng rào, các loại hộp giấy to-nhỏ, khối xốp các loại</p> <p>- Bảng ký hiệu phân khu: Bảng thiết kế, khu nuôi các con vật.</p>			x	
	Học tập khám phá	- Trẻ biết sắp xếp theo quy tắc	- Sắp xếp theo quy tắc.	- Bảng chơi, lô tô.	x	x	x	
		- Trẻ biết xếp theo thứ tự.	- Xếp theo thứ tự.	- Bảng chơi, lô tô.	x	x	x	

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
3	Góc học tập		- Trẻ biết phân biệt hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Quan sát, thảo luận qua tranh ảnh, về hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" với một số động vật nuôi	- Tranh ảnh về 1 số hành vi tốt - xấu với một số động vật nuôi	x		
			- Biết ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan	- Bé làm phép tính	Bảng chơi, đồ dùng có số lượng từ 1 - 5 và theo khả năng đến phạm vi 10.	x	x	x
			- Trẻ biết chơi con xúc xắc, còm canh rau muống.	- Chơi con xúc xắc, còm canh rau muống	- Bản chơi, viên sỏi	x	x	x
			- Trẻ biết ghép các mảnh ghép tạo thành bức tranh hoàn chỉnh.	- Ghép tranh con vật nuôi trong gia đình, sống dưới nước, trong rừng.	- Bảng chơi, mẫu tranh hoàn chỉnh, các mảnh ghép rời tranh con vật trong gia đình, dưới nước, trong rừng.	x	x	x
		- Trẻ biết so sánh, phân loại con vật theo 1-2 dấu hiệu	Quan sát, trò chuyện so sánh, phân loại con vật sống trong rừng theo 1-2 dấu hiệu	- Bảng chơi, lô tô	x	x	x	
		Lắp ghép các hình học	Quan sát, trò chuyện chơi trò chơi với hình học lắp	- Các loại hình học	x	x	x	



TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	
			<p>đồng dao theo tranh chữ to, phách gõ và biết thể hiện biểu cảm qua giọng đọc, cử chỉ, điệu bộ, thích nghe các bài thơ, đồng dao, vè.</p> <p>- Biết đóng vai các nhân vật trong truyện "Bác gấu đen và 2 chú thỏ"</p>						
4	Góc nghệ thuật		<p>- Sử dụng các kỹ năng vẽ, nặn cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét.</p> <p>- Biết tô màu nước, in, nặn, gắn dính, chấp ghép, sử dụng các nguyên học liệu để tạo ra các bức tranh, các đồ chơi về các con vật theo ý thích của trẻ, theo yêu cầu của cô và biết đặt tên cho sản phẩm của mình.</p> <p>- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng</p>	- Vẽ, tô màu, gắn dính, dính dán tranh rỗng bằng các nguyên học liệu.	+ Tranh rỗng con vật trong gia đình.	x			
					+ Tranh rỗng con vật sống dưới nước.		x		
					+ Tranh rỗng con vật trong rừng.			x	
					+ Tranh rỗng các con vật	x	x	x	
					- Dán album về chủ đề "Động vật".	- Tranh ảnh về chủ đề "Động vật".	x	x	x
					Xé dán các con vật nuôi	- Giấy màu, giấy A4	x	x	x
	- Nặn các con vật	+ Mẫu nặn con Thỏ			x				

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
			vẽ, tô		+ Mẫu nặn các con vật	x	x	x
				- Dạy trẻ làm đồ chơi (con trâu, con cá )	- Chuẩn bị giấy màu, lá chuối, kéo	x	x	

Đã duyệt, ngày 26 tháng 12 năm 2024

**NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH**

**PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:11 14/02/2025  
bởi Trần Thị Thu Hà (31313312\_hattt) – Trường Mầm non Ngọc Tú