

CHỦ ĐỀ 4: GIA ĐÌNH + NGÀY 20/11

Thời gian thực hiện 3 tuần (Từ 11/11 - 01/12/2024)

I. MỤC TIÊU - NỘI DUNG - HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH - NGÀY 20/11"			Ghi chú về sự điều chỉnh
						Dự án ngôi nhà (N1)	Ngày 20/ 11 (N2)	Người thân GD (N3)	
1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT								
2	A. Phát triển vận động								
3	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp								
4	- Trẻ thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	- Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	- Bài 3: HH: Đưa tay lên cao hít vào, hạ tay xuống thở ra - Tay: Đánh xoay tròn 2 cánh tay (Cuộn len) - Bụng: Nghiêng người sang 2 bên - Chân: Đưa chân ra các phía - Bật: Bật luân phiên chân trước, chân sau. - N1: Nhảy bao bố; N2: Kẹp bóng; N3: Sút bóng vào gôn	Khối	Sân chơi khu 1	TDS	TDS	TDS	
5	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động								
18	* Chạy								
34	- Trẻ nhanh nhẹn, khéo léo vừa đi vừa đập bắt bóng nảy từ 4-5 lần liên tiếp	- Đi, đập và bắt bóng nảy	- Đi, đập và bắt bóng bằng 2 tay - TCVD: Sút bóng vào gôn	Lớp	Lớp học		HHH		
44	* Vận động: bật, nhảy								
47	- Trẻ mạnh dạn, tự tin, dứt khoát khi thực hiện vận động bật liên tục vào 5-7 vòng	- Bật liên tục vào vòng	- Bật liên tục vào 7 ô vòng TCVD: Ném vòng cổ chai	Lớp	Lớp học	HHH			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH - NGÀY 20/11"			Ghi chú về sự điều chỉnh
						Dự án ngôi nhà (N1)	Ngày 20/ 11 (N2)	Người thân GD (N3)	
58	- Trẻ biết chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian	- Rèn khả năng khéo léo phối hợp các khả năng thính giác xúc giác để tham gia các trò chơi	- Ném bóng vào ô điểm thưởng; Di vòng về đích; Kết bạn;	Lớp	Sân chơi khu 1	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
63	- Phối hợp cử động của bàn tay, ngón tay, sự khéo léo, kiên trì khi thực hiện vận động đan, tết (3 dây)	- Rèn trẻ phối hợp các cử động của bàn tay, ngón tay để thực hiện các vận động đan quạt, đan làn	- Quan sát, thực hành đan chiếu tặng búp bê	Lớp	Lớp học			HĐH	
68	- Trẻ ghép và dán được các hình vào đúng vị trí cho trước, không bị nhăn	- Ghép và dán các hình hình học	- Ghép đồ dùng đồ chơi về chủ đề gia đình	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG		
73	- Trẻ biết mỗi thực phẩm có nhiều dạng chế biến và cách ăn khác nhau. Có khả năng thực hành một số thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản	Thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản	- Hướng dẫn trẻ làm sữa bí ngô	Lớp	Lớp học		HĐG	HĐG	
80	- Trẻ biết một số thói quen ăn uống tốt (ăn chậm, nhai kỹ, không kén chọn thức ăn, không vừa nhai vừa nói,...)	- Thói quen ăn uống tốt/không tốt	- Tổ chức giờ ăn vui vẻ: + Hít ngửi - đoán tên món ăn - mùi vị - cảm giác khi được ăn món đó. + Đọc thơ, đồng dao, kể chuyện, hát về GD dinh dưỡng).	Lớp	Lớp học		HĐG		
105	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC								
106	A. Khám phá khoa học								
109	- Trẻ nhận biết được sự giống và khác nhau giữa mình và	- So sánh một số bộ phận trên cơ thể của mình, của bạn về độ cao thấp, sự	- Trò chơi: Đố vui, Ai giỏi hơn, Ai cao hơn, Ai thông minh hơn...	Lớp	Lớp học	KH	KH	KH	

[illegible]

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH - NGÀY 20/11"			Ghi chú về sự điều chỉnh
						Dự án ngôi nhà (N1)	Ngày 20/ 11 (N2)	Người thân GD (N3)	
156	1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm								
158	- Trẻ nhận biết các con số từ 5 - 10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự	- Các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 10	- Đếm đến 7, Nhận biết nhóm có 7 đối tượng, Nhận biết số 7	Lớp	Lớp học	HĐH		HĐG	
160	- Trẻ so sánh thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 10	'- So sánh thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 10	- So sánh ,thêm ,bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 7	Lớp	Lớp học			HĐH	
166	3. Sắp xếp theo quy tắc								
178	- Trẻ xác định được vị trí của đồ vật (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái) so với bản thân trẻ, với bạn khác, với một vật nào đó làm chuẩn	- Xác định vị trí của đồ vật (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái) so với bản thân trẻ, với bạn khác, với một vật nào đó làm chuẩn	- Xác định phía trên - phía dưới, phía trước- phía sau so với bạn khác	Lớp	Lớp học		HĐH		
186	1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng								
188	Trẻ nói được tên, tuổi, giới tính, công việc hàng ngày của các thành viên trong gia đình; số điện thoại của gia đình, quy mô gia đình, nhu cầu gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem tranh ảnh về gia đình	Thông tin về gia đình và các thành viên trong gia đình (tên, tuổi, sở thích, nghề nghiệp, địa chỉ, nhu cầu, số điện thoại...)	- Trò chuyện về tên, tuổi, đặc điểm, sở thích của những người thân trong gia đình trẻ	Lớp	Lớp học			HĐC	
			- Tìm và nối sở thích của người thân cho phù hợp	Lớp	Lớp học			HĐG	
			- E2,3 Tìm hiểu về các kiểu nhà.	Lớp	Lớp học	HĐH			
192	Trẻ kể được một số địa điểm công cộng gần gũi nơi trẻ sống	Một số địa điểm công cộng gần gũi	- Dạy trẻ một số địa điểm công cộng gần gũi : Trạm y tế, bưu điện; trường cấp 1...	Lớp	Lớp học		HĐC		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH - NGÀY 20/11"			Ghi chú về sự điều chỉnh
						Dự án ngôi nhà (N1)	Ngày 20/ 11 (N2)	Người thân GD (N3)	
206	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ								
207	A. Nghe hiểu lời nói								
211	- Trẻ có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	* Truyện kể cho trẻ nghe (Trong tiết học)	- Truyện Ba cô gái, tích chu; Tấm cám	Lớp	Lớp học			HDC	
		* Truyện đọc cho trẻ nghe (Ngoài tiết học)	- Truyện: Con yêu mẹ biết bao	Lớp	Lớp học	ĐTT			
215	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày								
220	- Trẻ có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Dạy trẻ đọc thuộc thơ theo chủ đề	- Em cũng là cô giáo	Lớp	Lớp học		HĐH		
221	- Trẻ có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	- Đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi (Dạy trên tiết học)	- Làm Anh; Mẹ của em	Lớp	Lớp học			HDC	
223	Trẻ đóng được vai của nhân vật trong truyện	Đóng kịch (Dạy trên tiết học)	- Ba cô gái	Lớp	Lớp học			HĐH	
224	Trẻ biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép trong giao tiếp	Sử dụng các từ biểu cảm	- Hướng dẫn trẻ kể lại truyện: "Hai anh em" trong góc sách truyện	Lớp	Lớp học		HĐG		
229	C. Làm quen với việc đọc - viết								
231	-Trẻ biết kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân	- Kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân	- Hướng dẫn trẻ kể chuyện theo tranh minh họa về câu chuyện "Ba cô gái"	Lớp	Lớp học			HĐG	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH - NGÀY 20/11 "			Ghi chú về sự điều chỉnh
						Dự án ngôi nhà (N1)	Ngày 20/ 11 (N2)	Người thân GD (N3)	
242	1. Thể hiện ý thức về bản thân								
243	- Trẻ nói được họ tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ, địa chỉ nhà hoặc điện thoại	- Một số thông tin quan trọng về bản thân và gia đình	- Rèn trẻ một số thông tin quan trọng về gia đình (Địa chỉ, số nhà, các thành viên trong gia đình...)	Lớp	Lớp học	ĐTT		ĐTT	
246	Trẻ biết mình là con/cháu/anh/chị/em trong gia đình	Vị trí và trách nhiệm của bản thân trong gia đình và lớp học	- Hướng dẫn trẻ vị trí và trách nhiệm của bản thân trong gia đình	Lớp	Lớp học			HĐC	
247	- Trẻ biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức	- Trẻ biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức'	- Trẻ biết vâng lời giúp đỡ bố mẹ	Lớp	Lớp học	KH	HĐC		
250	- Trẻ có khả năng đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân	- Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi.	- Trẻ chơi các góc Phân vai, góc xây dựng, góc học tập, góc nghệ thuật chủ đề gia đình và 20/11	Lớp	Lớp học		HĐG	HĐG	
251	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực								
252	- Trẻ có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày	- Tự làm một số việc đơn giản	- Dạy trẻ tự làm bữa ăn sáng	Lớp	Lớp học		HĐG		
254	Trẻ biết một số khu vực nguy hiểm trang gia đình, trường học và nơi công cộng, nhận biết các biểu tượng cảnh báo nguy hiểm, trẻ có ý thức tránh xa các khu vực nguy hiểm	Trẻ biết một số khu vực nguy hiểm trang gia đình, trường học và nơi công cộng, nhận biết các biểu tượng cảnh báo nguy hiểm, trẻ có ý thức tránh xa các khu vực nguy hiểm	- Dạy trẻ biết một số khu vực nguy hiểm trong gia đình	Lớp	Lớp học	ĐTT			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH - NGÀY 20/11"			Ghi chú về sự điều chỉnh
						Dự án ngôi nhà (N1)	Ngày 20/ 11 (N2)	Người thân GD (N3)	
256	- Biết lắng nghe ý kiến trao đổi, thỏa thuận chia sẻ kinh nghiệm với bạn	- Biết lắng nghe ý kiến trao đổi, thỏa thuận chia sẻ kinh nghiệm với bạn	- Biết lắng nghe ý kiến trao đổi, thỏa thuận chia sẻ kinh nghiệm với mọi người xung quanh	Lớp	Lớp học			ĐTT	
258	- Biết nhắc nhở người khác giữ gìn, bảo vệ môi trường (không xả rác bừa bãi...)	- Biết nhắc nhở người khác giữ gìn, bảo vệ môi trường (không xả rác bừa bãi...)	- Trò chuyện và giáo dục trẻ nhắc nhở các bạn không xả rác, bỏ rác đúng nơi quy định (nhặt lá, nhặt vỏ bánh kẹo, bìm bìm...)	Lớp	Lớp học		ĐTT		
259	- Tiết kiệm trong sinh hoạt: Tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng, khóa vòi nước sau khi dùng, không để thừa thức ăn	- Tiết kiệm trong sinh hoạt: Tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng, khóa vòi nước sau khi dùng, không để thừa thức ăn	- Thảo luận tiết kiệm trong sinh hoạt: Tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng ở tại gia đình; không để thừa thức ăn khi ăn ở gia đình	Lớp	Lớp học		HĐC		
276	B. Phát triển kỹ năng xã hội								
277	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội								
278	- Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi	- Thực hiện một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng:	- Dạy trẻ thực hiện một số qui định ở gia đình như: Lễ phép với ông bà bố mẹ, giữ vệ sinh trong gia đình	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT		
279	- Tự làm một số việc đơn giản hàng ngày	- Tự làm một số việc đơn giản hàng ngày	- Dạy trẻ tự làm một số công việc như: gấp quần áo	Lớp	Lớp học		ĐTT	KH	
281	- Trẻ biết chú ý khi nghe cô, bạn nói, không ngắt lời người khác	- Không nói leo, ngắt lời khi người lớn đang nói.	- Rèn trẻ chú ý khi nghe cô, bạn nói, không ngắt lời những người thân trong gia đình	Lớp	Lớp học		KH		
283	- Trẻ biết lắng nghe ý kiến của người khác và trao đổi ý kiến,	- Lắng nghe và trao đổi ý kiến với người khác	- Lắng nghe và trao đổi ý kiến với các thành viên trong gia đình	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH - NGÀY 20/11"			Ghi chú về sự điều chỉnh
						Dự án ngôi nhà (N1)	Ngày 20/ 11 (N2)	Người thân GD (N3)	
	chia sẻ kinh nghiệm của mình với các bạn								
284	Trẻ biết thể hiện sự thân thiện, đoàn kết với bạn bè và chấp nhận sự phân công của nhóm bạn và người lớn	Tôn trọng, hợp tác, chấp nhận.	- Dạy trẻ chơi thân thiện, đoàn kết với mọi người trong gia đình	Lớp	Lớp học	HĐC			
287	- Trẻ biết yêu mến, quan tâm với mọi người xung quanh	- Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình, những người xung quanh (cô giáo...)	- Bé yêu mến, quan tâm đến bố, mẹ của chúng mình	Lớp	Lớp học			HĐH	
			- Bé yêu mến, quan tâm đến cô giáo	Lớp	Lớp học		HĐH		
294	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ								
299	B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình								
300	- Trẻ thích nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển) về gia đình	- Ba ngọn nến lung linh; Tổ ấm gia đình; Khúc hát ru người mẹ trẻ; Cô giáo em là hoa ê ban; Mẹ ơi tại sao; Cho con"	Lớp	Lớp học	KH		KH	
302	- Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	- Dạy trẻ đặt lời theo giai điệu bài hát "Cả nhà thương nhau"	Lớp	Lớp học	KH			
			- Bố là tất cả (TCAN: Những nốt nhạc vui; Hát nghe: Ba ngọn nến lung linh	Lớp	Lớp học			HĐH	
303	- Trẻ có khả năng vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái, phù hợp với các bài	- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc với hình thức múa	- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu bài hát "Cả nhà thương nhau"	Lớp	Lớp học			ĐTT	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH - NGÀY 20/11"			Ghi chú về sự điều chỉnh
						Dự án ngôi nhà (N1)	Ngày 20/ 11 (N2)	Người thân GD (N3)	
	hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa)	- Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo tiết tấu chậm	- Cả nhà thương nhau, Cây gia đình	Lớp	Lớp học	ĐTT			
304	- Trẻ biết cách chơi các trò chơi âm nhạc	- Biết cách chơi các trò chơi âm nhạc trong chủ đề	- Trò chơi: Những nốt nhạc vui; Chiếc ghế âm nhạc; Âm thanh kỳ diệu từ những chai lọ thủy tinh; Từ chuông gió	Lớp	Lớp học	KH	HĐNT	KH	
307	- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	- Cắt dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	- Cắt dán đồ dùng gia đình	Lớp	Lớp học	HĐG		HĐG	
308	- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối	- Nặn (Xoay tròn, ấn bẹp, lăn dài...)	- Nặn đồ dùng gia đình	Lớp	Lớp học		HĐG		
310	- Trẻ biết pha trộn màu để tạo ra màu mới	Pha trộn màu nước	- Tô màu nước bức tranh về gia đình	Lớp	Lớp học			HĐG	
312	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)								
313	Trẻ có khả năng tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động, hát theo các bản nhạc, bài hát yêu thích	Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích	- Hướng dẫn trẻ tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích	Lớp	Lớp học		HĐG		
316	- Trẻ có khả năng tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm	- Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm	- Làm mê cung bằng bìa; Làm tranh thủy ấn	Lớp	Lớp học	HĐNT			
			- Chế tạo nhà cao tầng (N1) Làm bưu thiếp tặng cô ngày 20/11(N2)	Lớp	Lớp học	HĐH	HĐH		

Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề	Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt	Tổng số		28	29	29		
		- Đón trả trẻ		6	4	3		
		- Thể dục sáng		1	1	1		
		- Hoạt động góc		5	11	10		
		- Hoạt động ngoài trời		4	2	2		
		- Vệ sinh - ăn ngủ		0	0	0		
		- Hoạt động chiều		2	4	4		
		- Thăm quan dã ngoại		0	0	0		
		- Lễ hội		0	0	0		
		- Kết hợp		5	2	4		
		- Hoạt động học		5	5	5		
		Chia cụ thể hoạt động học	Giờ thể chất		1	1	1	
			Giờ nhận thức		2	1	1	
			Giờ ngôn ngữ		1	1	1	
			Giờ TCKNXH		0	1	1	
Giờ thẩm mỹ			1	1	1			

III. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
N1: Dự án ngôi nhà	1T	Từ 11/11- 17/11/2024	Bùi Thị Phương	
N2: Ngày 20/ 11	1T	Từ 18/11 - 24/11/2024	Phạm Thị Thu Hằng	
N3: Người thân gia đình bé	1T	Từ 25/11 - 01/12/2024	Bùi Thị Phương	

IV. CHUẨN BỊ:

	Nhánh “Dự án ngôi nhà”	Nhánh “Ngày 20/11”	Nhánh “Những người thân trong gia đình”
Giáo viên	- Lựa chọn nội dung giáo dục phù hợp, lên kế hoạch bài soạn chi tiết, nghiên cứu sách báo, tài liệu tham khảo cho chủ đề “Gia đình - ngày 20/11”		
	- Thiết kế các hoạt động khám phá, quan sát, trò chuyện về ngôi nhà thân yêu của bé, các phòng trong ngôi nhà, đồ dùng, cách trang trí ngôi nhà. - Trang trí tạo môi trường theo chủ đề. - Chuẩn bị làm một số đồ dùng đồ chơi, về gia đình như: tivi, quạt, bàn ghế.... - Lập bảng tuyên truyền với phụ huynh về kế hoạch chủ đề nhánh "Ngôi nhà bé yêu" - Truyện tranh, Album ảnh về ngôi nhà, các kiểu nhà. - Xem video trò chuyện bé giới thiệu về ngôi nhà thân yêu của bé - Chuẩn bị các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò,	- Trò chuyện với trẻ trước về chủ đề “Ngày 20/11” - Trò chuyện về tên gọi, ý nghĩa, các hoạt động diễn ra trong ngày 20/11 - Trang trí tạo môi trường theo chủ đề - Tranh chữ to thơ: “Cô giáo”. - Truyện tranh, Album về chủ đề. - Nghiên cứu 1 số trò chơi, hoạt động cho trẻ khám phá chủ đề. - Chuẩn bị các bài tập tô nôi, gạch tương ứng, chuẩn bị đầy đủ các đồ dùng học tập lồng ghép cho các giờ hoạt động. - Chuẩn bị các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, về phù hợp với độ tuổi và chủ đề ngày 20/11	- Trò chuyện với trẻ về các thành viên trong gia đình bé - Trang trí tạo môi trường theo chủ đề - Trò chuyện với trẻ về tên tuổi, sở thích, tình cảm của mọi người trong gia đình, các ngày kỉ niệm của gia đình bé - Tranh lô tô, biểu bảng, đồ dùng để trẻ học tập. - Sưu tầm các loại nguyên vật liệu, đồ dùng, bảng biểu trong các góc - Chuẩn bị các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, về phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện - Tuyên truyền với phụ huynh về nội dung chủ đề, trao đổi với các bậc phụ huynh cách chăm sóc trẻ khi thời tiết giao mùa

	Nhánh “Dự án ngôi nhà”	Nhánh “Ngày 20/11”	Nhánh “Những người thân trong gia đình”
	về phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện		
Nhà trường	- Chuẩn bị các đồ dùng, trang thiết bị ngoài trời phong phú để kích thích các hoạt động khác nhau của trẻ. - Tuyên truyền qua loa đài về biện pháp phối hợp cùng GV và nhà trường trong chăm sóc sức khỏe cho trẻ.	- Tạo môi trường xanh, sạch, đẹp, an toàn cho trẻ được trải nghiệm trong chủ đề. - Các biện pháp phối hợp cùng GV và nhà trường trong chăm sóc trẻ. + Vệ sinh phòng bệnh viêm đường hô hấp. + Phòng bệnh đậu mùa khỉ	+ Các bài hát, thơ ca về chủ đề “Gia đình - Ngày 20/11”. - Bổ sung tranh ảnh, lô tô, sách truyện về chủ đề: “Gia đình - Ngày 20/11”. - Tạo môi trường xanh, sạch, đẹp, an toàn cho trẻ được trải nghiệm trong chủ đề.
Phụ huynh	- Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường. - Trao đổi tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở nhà. - Trò chuyện cùng con về ngôi nhà của gia đình, các phòng, các khu vực trong ngôi nhà, các hoạt động để giữ gìn vệ sinh ngôi nhà của gia đình, các đồ dùng trong gia đình, cách sử dụng và bảo vệ từng loại đồ dùng đó - Ủng hộ lớp một số nguyên học liệu: Vải vụn, sách họa báo, tạp chí,	- Trò chuyện cùng con về ý nghĩa, các hoạt động diễn ra trong ngày 20/11 - Trao đổi tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở nhà. - Suu tầm ủng hộ cho lớp một số nguyên học liệu: Vải vụn, sách họa báo, tạp chí, vở hộp, lịch cũ tranh ảnh về chủ đề và những hoạt động của trẻ. - Cùng cô rèn trẻ một số bài hát, bài thơ, câu chuyện trong chủ đề. - Kết hợp với giáo viên trong việc rèn trẻ ôn luyện kiến thức đã học trong chủ đề.	- Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường. - Trao đổi tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở nhà. - Suu tầm tranh ảnh về gia đình, về các ngày kỉ niệm của gia đình - Ủng hộ các nguyên học liệu: Sách truyện có nội dung về chủ đề và một số loại sách khác nhau - Cùng cô rèn trẻ một số bài hát, bài thơ, câu chuyện trong chủ đề.

	Nhánh “Dự án ngôi nhà”	Nhánh “Ngày 20/11”	Nhánh “Những người thân trong gia đình”
	vỏ hộp cũ tranh ảnh về chủ đề và những hoạt động của trẻ. - Cùng cô rèn trẻ một số bài hát, bài thơ, câu chuyện trong chủ đề.		- Kết hợp cùng cô giáo, khích lệ động viên trẻ đi học đều các ngày trong tuần.
Trẻ	- Chuẩn bị tâm thế tốt hứng thú tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp học. - Hứng thú tích cực chủ động, tham gia các hoạt động, cùng cô thiết kế các kiểu nhà, làm một số đồ dùng trong ngôi nhà như: nhà 1 tầng, nhà 2 tầng... ti vi, bàn ghế, gấp quạt.. để trang trí lớp học - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý và giữ gìn sản phẩm do mình và các bạn tạo ra - Giữ gìn vệ sinh thân thể, ăn ngủ đúng điều độ, đúng giờ để đảm bảo sức khỏe tốt	- Chuẩn bị tâm thế tốt hứng thú tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp học. - Hứng thú tích cực chủ động, tham gia các hoạt động, cùng cô trang trí lớp bằng các nguyên học liệu. - Làm đồ dùng đồ chơi trang trí lớp học ngày 20/11 như làm hộp quà, tấm thiệp, làm dây hoa... - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý và trân trọng những sản phẩm do mình và các bạn tạo ra	- Hứng thú tích cực chủ động, tham gia các hoạt động, cùng cô trang trí lớp bằng các nguyên học liệu. - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý và giữ gìn sản phẩm do mình và các bạn tạo ra - Nhắc bố mẹ sưu tầm các nguyên học liệu để làm đồ dùng đồ chơi

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	- Trao đổi với phụ huynh để nắm bắt tình hình sức khỏe và học tập của trẻ ở nhà. - Rèn trẻ tự cất đồ dung cá nhân để đúng nơi quy định. - Trò chuyện với trẻ về chủ đề “ Gia đình - Ngày 20/11” - Dạy trẻ biết một số khu vực nguy hiểm trong gia đình (N1) - Rèn trẻ một số thông tin quan trọng về gia đình (Địa chỉ, số nhà, các thành viên trong gia đình...) (N1; N3) - Dạy trẻ thực hiện một số qui định ở gia đình như: Lễ phép với ông bà bố mẹ, giữ vệ sinh trong gia đình (N1, N2) - Trò chuyện và giáo dục trẻ nhắc nhở các bạn không xả rác, bỏ rác đúng nơi quy định (nhặt lá, nhặt vỏ bánh kẹo, bìm bìm...(N2) - Dạy trẻ tự làm một số công việc như: gấp quần áo (N2) - Lắng nghe và trao đổi ý kiến với các thành viên trong gia đình (N1, N2) - Biết lắng nghe ý kiến trao đổi, thỏa thuận chia sẻ kinh nghiệm với mọi người xung quanh (N3) - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề “Gia đình - Ngày 20/11”, vận động phụ huynh ủng hộ những nguyên, vật liệu để trẻ làm đồ dùng, đồ chơi và có thêm kiến thức về chủ đề. - Truyện: Con yêu mẹ biết bao (N1) - Cả nhà thương nhau (N1,3), Cây gia đình (N1) - Trò chuyện bước 1 tìm hiểu về các kiểu nhà (E1- N1), Bước 1 chế tạo ngôi nhà (N1)					
2	Thể dục sáng	2.1. Khởi động. - Cô dùng hiệu lệnh cho trẻ đi thành vòng tròn với các kiểu đi (Lên dốc, xuống dốc, chui qua hang, chạy nhanh, chạy chậm) sau đó về đội hình 3 hàng ngang dẫn cách đều 2.2. Trọng động.					

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- Cô cho trẻ tập 5 động tác trong bài tập phát triển chung (mỗi động tác tập 2l x 8N) kết hợp với bài hát phù hợp theo chủ đề nhánh: Cả nhà thương nhau (N1, N3); Cô và mẹ (N2) - Bài 3: HH: Đưa tay lên cao hít vào, hạ tay xuống thở ra - Tay: Đánh xoay tròn 2 cánh tay (Cuộn lên) - Bụng: Nghiêng người sang 2 bên - Chân: Đưa chân ra các phía - Bật: Bật luân phiên chân trước, chân sau. <i>* TCVD: N1: Nhảy bao bố; N3: Bịt mắt đánh trống; N2: Kẹp bóng</i> 2.3. Hồi tĩnh. - Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh chỗ tập 1- 2vòng.					
3	Hoạt động học	Dự án ngôi nhà	Ngày 11/11/2024 - Lĩnh vực: PTTC - Bật liên tục vào 7 ô vòng	Ngày 12/11/2024 - Lĩnh vực: PTNT - Tìm hiểu về các kiểu nhà (E2,3)	Ngày 13/11/2024 - Lĩnh vực: PTNN - Làm quen nhóm chữ cái e -ê.	Ngày 14/11/2024 - Lĩnh vực: PTTM Làm ngôi nhà cao tầng (5E)	Ngày 15/11/2024 - Lĩnh vực: PTNT - Đếm đến 7, Nhận biết nhóm có 7 đối tượng, Nhận biết số 7	
		Ngày 20/11	Ngày 18/11/2024 - Lĩnh vực: PTTC - KNXH	Ngày 19/11/2024 - Lĩnh vực: PTNN - Thơ: Em cũng là cô giáo	Ngày 20/11/2024 - Lĩnh vực: PTTM	Ngày 21/11/2024 - Lĩnh vực: PTTC	Ngày 22/11/2024 - Lĩnh vực: PTNT - Xác định phía trên - phía dưới,	

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- Bé yêu mến, quan tâm đến cô giáo		- Làm thiệp chúc mừng ngày 20/11 (EDP)	- Đi, đập và bắt bóng bằng 2 tay	phía trước- phía sau so với bạn khác
	Những người thân trong gia đình bé	Ngày 25/11/2024 Lĩnh vực: PTTC - KNXH - Bé yêu mến, quan tâm đến mẹ của chúng mình	Ngày 26/11/2024 - Lĩnh vực: PTTC - Quan sát, thực hành đan chiếu tặng búp bê	Ngày 27/11/2024 - Lĩnh vực: PTNT - So sánh ,thêm ,bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 7	Ngày 28/11/2024 - Lĩnh vực: PTTM - Dạy KNCH Bỏ là tất cả	Ngày 29/11/2024 - Lĩnh vực: PTNN - Truyện: Ba cô gái	
4	Hoạt động ngoài trời	Dự án Ngôi nhà Ngày 11/11/2024 - Ném bóng vào ô điểm thưởng 	Ngày 12/11/2024 - Lắng kính sắc màu - TCVD: Bịt mắt đánh trống - Chơi tự do với phấn 	Ngày 13/11/2024 - Di vòng về đích 	Ngày 14/11/2024 - Trò chơi từ chuông gió - TCVD: Bịt mắt đánh trống - Chơi tự do với cát, sỏi khu cát nước 	Ngày 15/11/2024 - Trò chơi: Truy tìm kho báu 	

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	Ngày 20/11	Ngày 18/11/2024 - Bắt chước tạo dáng 	Ngày 19/11/2024 - Quan sát , trò chuyện sự bốc hơi của nước - TCVĐ: Kẹp bóng - Chơi tự do với lá rụng 	Ngày 20/11/2024 - Làm mê cung bằng bìa 	Ngày 21/11/2024 - Quan sát, trò chuyện vật nổi chìm - TCVĐ: Giã gạo - Chơi tự do theo ý thích 	Ngày 22/11/2024 - Làm tranh thủy ấn 	
	Những người thân trong gia đình bé	Ngày 25/11/2024 - Quan sát, nhận xét, trò chuyện các mối quan hệ đơn giản các hiện tượng tự nhiên đối với cây xanh.... - TCVĐ: Nhảy bao bố - Chơi tự do với phấn	Ngày 26/11/2024 - Quan sát trò chuyện về sự loang màu và chuyển màu của nước - TCVĐ: Mẹ và con - Chơi tự do với cát	Ngày 27/11/2024 - Quan sát, trò chuyện các biển chỉ dẫn Nhà vệ sinh, nơi nguy hiểm, lối ra vào, cấm lửa, - TCVĐ: Nhảy nhanh vào vòng - Chơi tự do theo ý thích	Ngày 28/11/2024 - Trò chơi: Âm thanh kỳ diệu từ những chai lọ thủy tinh - TCVĐ: Mẹ và con - Chơi tự do với cát, sỏi khu cát nước	Ngày 29/11/2024 - Kết bạn	

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
								
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		- Tổ chức giờ ăn vui vẻ: + Hít ngửi - đoán tên món ăn - mùi vị - cảm giác khi được ăn món đó. + Đọc thơ, đồng dao, kể chuyện, hát về GD dinh dưỡng)(N1, N2, N3, N4) '- Hướng dẫn cách sử dụng đồ dùng phục vụ bản thân. (N1, N3)					
6	Hoạt động chiều	Dự án ngôi nhà	Ngày 11/11/2024 - Dạy trẻ chơi thân thiện, đoàn kết với mọi người trong gia đình	Ngày 12/11/2024 - Khám phá nguyên liệu chế tạo ngôi nhà	Ngày 13/11/2024 - Vẽ bản thiết kế chế tạo ngôi nhà	Ngày 14/11/2024 - Quan sát, so sánh và thực hành phân loại đồ dùng trong gia đình (các loại ca cốc: cốc nhựa, cốc inox, cốc thủy tinh, cốc bằng sứ)	Ngày 15/11/2024 - E6: Tổng kết đánh giá dự án	
		Ngày 20/11	Ngày 18/11/2024 - Dạy trẻ một số địa điểm công cộng gần gũi : Trạm y tế, bưu	Ngày 19/11/2024 - Vẽ bản thiết kế thiệp chúc mừng	Ngày 20/11/2024 - Thảo luận tiết kiệm trong sinh hoạt: Tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi	Ngày 21/11/2024 - Trẻ biết vâng lời giúp đỡ bố mẹ	Ngày 22/11/2024 - Liên hoan văn nghệ cuối chủ đề	

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			điện; trường cấp 1...		phòng ở tại gia đình; không để thừa thức ăn khi ăn ở gia đình			
	Những người thân trong gia đình bé	Ngày 25/11/2024 - Trò chuyện về tên, tuổi, đặc điểm, sở thích của những người thân trong gia đình trẻ	Ngày 26/11/2024 - Hoàn thiện vở “ Bé tập tạo hình”	Ngày 27/11/2024 - Truyện Tích chu	Ngày 28/11/2024 - Hướng dẫn trẻ vị trí và trách nhiệm của bản thân trong gia đình	Ngày 29/11/2024 - Thơ: Mẹ của em		

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các hoạt động – Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
1	Góc phân vai	Nấu ăn	- Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi - Biết thực hiện công việc được giao, biết tôn trọng và hợp tác, chấp nhận trong khi chơi.	- Trẻ về nhóm chơi và thỏa thuận vai chơi trong góc. - Gắn bảng thực đơn hôm nay - Xếp quy trình chế biến món ăn	- Bảng thực đơn, bảng quy trình chế biến các món ăn. - Đồ dùng đồ chơi nấu ăn: Táp dề, mũ, Bộ nấu ăn: Nồi, bát, thìa, đĩa, đũa, dao, thớt, máy xay sinh tố, ca, cốc, ống để	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các hoạt động – Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
			- Biết lựa chọn thực phẩm an toàn, sạch sẽ hợp vệ sinh để mua, có kỹ năng chế biến, nấu một số món ăn đơn giản từ các loại động vật: Tôm, cua, cá, trứng, rau, củ. - Đặt tên cho các món ăn. - Biết bày và giới thiệu các món ăn, trang trí bàn ăn, giao tiếp, phục vụ khách hàng. - Biết lựa chọn nhóm thực phẩm chứa nhiều chất béo	- Thảo luận phân công nhiệm vụ: Mua thực phẩm, chế biến thực phẩm, nấu các món ăn. - Bày và giới thiệu các món ăn. - Phục vụ khách hàng	giấy, đĩa, thìa, lọ xúp, dầu ăn, muối, bột ngọt, khăn trải bàn. - Menu các món ăn. Anbum về thao tác chế biến các món ăn, thẻ đeo, tiền			
				- Trò chơi: Chế biến món ăn và ghép tranh theo đúng quy trình chế biến món: trộn sa lát rau củ; sữa bí ngô	- Tranh mẫu thao tác nấu chế biến món: Cá sốt cà; Rau su hào luộc; sinh tố bơ sữa đặc - Bắp cải, cà chua bi, sốt mayonnaise xúc xích, xà lách, dưa leo - Bơ, sữa đặc, sữa tươi, đường, bí ngô (từ đồ chơi mô phỏng)	x	x	
				- Trò chơi: Chế biến món ăn và ghép tranh theo đúng quy trình chế biến món: Thịt gà luộc; Canh bầu nấu tôm, Nước cam	- Tranh mẫu thao tác nấu chế biến món: Thịt gà luộc; Canh bầu nấu tôm, Nước cam. - Thịt gà, tôm, quả bầu, hành củ, súp, bột ngọt... - Cam sành, đường, dụng cụ ép hoa quả (từ đồ chơi mô phỏng)			x

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các hoạt động – Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
	Bác sĩ	- Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi, biết thực hiện công việc, thao tác của bác sĩ, y tá về chăm sóc, chữa bệnh cho bệnh nhân - Biết lắng nghe ý kiến, nói nhẹ nhàng dặn dò, lịch sự với bệnh nhân và người nhà của bệnh nhân. - Biết khám bệnh, kê đơn, lấy thuốc và tư vấn cách chăm sóc sức khỏe cho bệnh nhân - Biết sử dụng đồ dùng đồ chơi và thao tác vai chơi.	- Trò chơi: + Phòng tiêm chủng vacxin + Chơi “Khám sức khỏe” - Thực hiện công việc: + Mặc trang phục. + Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ. + Nhắc bệnh nhân biết xếp hàng chờ đến lượt khám. + Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh, đo mắt cho bệnh nhân. + Dặn dò bệnh nhân. + Tuyên truyền với bệnh nhân về một số việc nên làm và không nên làm có ảnh hưởng đến sức khỏe con người và môi trường sống	- Một số bảng biểu như: + Bảng đo thị lực + Bảng đo chiều cao + Cân điện tử + Bảng bác sĩ khuyên những việc nên - không nên làm để tốt cho sức khỏe và môi trường sống + Bảng lịch trực của bác sĩ - y tá - Trang phục bác sĩ, bộ đồ chơi bác sĩ (Đồ mua sẵn) - Sổ khám bệnh, thuốc, giường bệnh nhân (Đồ dùng cô tự làm) - Tranh ảnh về một số điều nên làm và không nên làm đối với sức khỏe con người và môi trường sống	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các hoạt động – Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
		- Biết sắp xếp đồ dùng đồ chơi	- Tuyên truyền với bệnh nhân thực hiện tốt tình hình dịch bệnh giao mùa	- Tranh tuyên truyền về phòng chống dịch bệnh theo mùa			
	Bán hàng	- Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi; - Biết bán hàng, trao đổi, giới thiệu sản phẩm; - Biết chào mời, cảm ơn khách hàng. Biết lấy đúng hàng cho khách. Biết điều chỉnh cân theo số lượng đếm, đóng gói đúng đủ số lượng khách yêu cầu, biết nói giá tiền các mặt hàng; - Biết thanh toán và trả tiền thừa cho khách; - Trẻ hứng thú, biết điều chỉnh giọng nói cho phù hợp;	- Thực hiện các thao tác: + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp; + Mời chào khách hàng; + Thỏa thuận giá cả; + Lấy đúng hàng cho khách; + Gói hàng cho khách.	- Tranh ảnh minh họa thao tác bán hàng. - Bảng giá, tiền, cân, máy quét thẻ, túi giấy...	x	x	x
			- Bán đồ dùng đồ chơi trong chủ đề nhánh: “Ngôi nhà bé yêu”	- Đồ chơi: Cây hoa, cây ăn quả, ti vi, tủ lạnh...	x		
			- Quầy bán trang phục đồ dùng cho chủ đề: (Quần áo, trang phục mũ nón, giày, dép)	- Đồ chơi: (Quần áo, trang phục mũ, nón, giày, dép)...		x	x
			- Quầy bán các loại nước uống như: Nước ép, hoa quả, kem, sữa chua, các loại sữa	- Đồ chơi: Nước ép, hoa quả, kem, sữa chua, các loại sữa	x	x	x
			- Quầy hàng hoa, hộp quà, đồ chơi lưu niệm	- Đồ chơi: Bóng bay, hộp quà, hoa...		x	

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các hoạt động – Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
		- Biết lau dọn, sắp xếp đồ dùng gọn gàng, ngăn nắp.	- Quầy hàng bán rau, củ, quả, ...	- Đồ chơi: Các loại rau, củ, quả, ...	x	x	x
			- Quầy bán các đồ ăn nhẹ, hải sản	- Đồ chơi: Các đồ ăn nhẹ (bánh mì, bánh xèo...), hải sản (Tôm, cua, cá...)	x	x	x
	Bé em	- Trẻ biết nhập vai chơi và thể hiện vai chơi của mình; - Biết phân công công việc, các thao tác đóng vai bố, mẹ, con, vai cô giáo, chăm sóc em bé; - Biết bế em bằng hai tay, cho em ăn, rửa tay, rửa mặt cho em, cho em bé đi ngủ, dạy em hát, đọc thơ, múa, chơi cùng em; - Trẻ biết thể hiện tình cảm của mình với các bạn trong góc chơi.	- Thực hiện các công việc: + Dạy học; + Chăm sóc em, khi em bị ốm cần đưa em đến bác sĩ; + Dọn dẹp nhà cửa; + Tổ chức sinh nhật cho em. + Tổ chức bữa ăn dành cho cả gia đình + Tổ chức gia đình đi chơi cuối tuần, các ngày kỉ niệm của gia đình + Tổ chức cho em đi tham quan công trình xây dựng, đi ăn, đi mua sắm, đi chơi + Tổ chức chơi gia đình bé yêu (Bé giới thiệu về các thành viên trong gia đình (tên, tuổi, sở thích, nghề	- Thẻ đeo góc chơi - Đồ chơi + Búp bê, quần áo + Tủ tư trang, tủ lạnh + Chậu, khăn mặt + Đồ dùng dạy học + Đồ dùng vệ sinh (chổi, gầu hót...) + Bánh gato, bánh kẹo, hoa quả... + Tranh ảnh về gia đình	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các hoạt động – Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
			nghiệp, địa chỉ, nhu cầu, số điện thoại...)				
2	Góc xây dựng	- Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện được vai chơi của mình + Biết phân công công việc cho các bạn trong nhóm chơi. + Bước đầu biết sắp xếp tạo được công trình xây dựng hợp lí và đẹp. + Biết trân trọng, giữ gìn công trình mình tạo ra + Biết phân loại đồ chơi, xây dựng những công trình và phối hợp thành chủ đề chơi. + Biết đặt tên cho công trình xây dựng của mình. - Khi chơi xong biết cất đồ chơi gọn gàng, không đánh đổ đồ chơi	- Trẻ về nhóm, phân công công việc cho từng thành viên cùng nhau chơi - Sử dụng các nguyên vật liệu, đồ chơi, đồ phụ trợ để lắp ráp thành công trình theo mẫu hoặc ý của trẻ - Các hoạt động: + Gắn bảng gợi ý + Xây xếp cổng, tường bao, lối đi + Lắp ghép cây xanh, cây ăn quả, cây hoa, vườn rau + Lắp ghép nhà, ghé đá, đồ chơi	- Các nguyên liệu chơi: Gạch, sỏi, thảm cỏ, cây xanh, hàng rào, cây hoa, hộp giấy, lắp ghép nhà,.. - Các mẫu gợi ý: Bảng thiết kế Mẫu nhà, mẫu cổng, mẫu hàng rào...	x	x	x
			- Xây ngôi nhà thân yêu của bé	- Bản thiết kế các kiểu nhà. - Bảng kí hiệu phân các phòng của ngôi nhà: Phòng ngủ, phòng khách, phòng ăn, phòng bếp	x		x

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các hoạt động – Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
			- Trẻ hứng thú, mạnh dạn, tự tin và phối hợp, đoàn kết với nhau khi thực hiện nhiệm vụ	- Xây cửa hàng bán đồ lưu niệm - Lắp ráp cửa hàng bán đồ lưu niệm - Chắp ghép các hình tạo thành một cửa hàng	- Bản thiết kế cách xây cửa hàng bán đồ lưu niệm. - Bảng kí hiệu phân quầy hoa, quầy tranh ảnh, quầy trang phục (Đồ dùng tự làm)		x	
4	Góc học tập - khám phá	Toán	- Trẻ biết tô nổi, tạo nhóm, đếm, nhận biết số 7, so sánh, thêm bớt, tách nhóm có số lượng là 7 ra làm 2 phần 7.	- Chơi tô nổi, tạo nhóm, đếm, nhận biết số 7, so sánh, thêm bớt, tách nhóm có số lượng là 7 ra làm 2 phần 7.	- Bảng chơi các trò chơi - Tranh lô tô, hình ảnh về đồ dùng đồ chơi về chủ đề gia đình - Ngày 20/11 - Thẻ số từ 1- 7	x	x	x
			- Trẻ biết đếm xuôi, đếm ngược theo khả năng trong phạm vi 7	- Chơi đếm trang phục của các thành viên gia đình bé theo số lượng.	- Bảng chơi, lô tô các trang phục của các thành viên gia đình bé theo số lượng khác nhau. - Bài tập trong quyển sách bé thông minh.	x	x	x
			- Trẻ quan sát, thảo luận thống nhất quy tắc xếp logic theo ý thích	- Chơi sắp xếp theo quy tắc xếp logic theo ý thích (ABCD, AABB, ABBA) với các trang phục, đồ dùng của gia đình	- Bảng chơi, lô tô các trang phục, đồ dùng gia đình như mũ, quần, áo, váy, túi sách, ca cốc,	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các hoạt động – Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
	Chữ cái	- Trẻ biết ghép từ tên các thành viên trong gia đình, tên đồ dùng gia đình bé	- Ghép từ tên người, tên các bộ phận, tên đồ dùng đồ chơi đặc.	- Tranh có từ tên người, tên các bộ phận, tên đồ dùng đồ chơi đặc.	x	x	x
		- Biết bù chữ còn thiếu trong các từ.	- Chơi bù chữ còn thiếu trong các từ chỉ tên người thân, tên cô giáo, tên các đồ dùng trong gia đình	- Bảng chơi, tranh từ, chữ cái e, ê in hoa	x	x	x
		- Trẻ có kỹ năng nối chữ cái e, ê tìm đúng chữ cái e, ê trong bài thơ	- Nói chữ cái e, ê với chữ cái in hoa tương ứng.	- Bảng chơi, từ.	x	x	x
		- Trẻ biết ghép các sợi len thành chữ cái, chữ số	- Ghép các sợi len vụn tạo thành chữ cái, chữ số theo ý thích	- Bảng chơi. - Sợi len	x	x	x
	Khám phá	- Trẻ biết lựa chọn các hình ảnh, hoạt động, hành vi phù hợp cho chủ đề	- Chơi trò chơi ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan về chủ đề gia đình	- Bảng chơi các trò chơi - Tranh lô tô về chủ đề	x	x	x
		- Trẻ biết chơi nối hành vi và cảm xúc phù hợp với	- Chơi: nối hành vi và cảm xúc phù hợp với hành động/ hoàn cảnh....	- Bảng chơi, tranh lô tô về chủ đề gia đình	x		x

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các hoạt động – Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
		- Trẻ biết chơi phân loại hành vi" đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" khi sử dụng đồ dùng gia đình	- Chơi phân loại hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" khi sử dụng đồ dùng gia đình	- Bảng chơi, tranh lô to hành vi đúng, sai	x		x
		- Quan sát, so sánh và thực hành phân loại đồ dùng trong gia đình (các loại ca cốc: cốc nhựa, cốc inox, cốc thủy tinh, cốc bằng sứ)	- Lập bảng - Quan sát, so sánh và thực hành phân loại đồ dùng trong gia đình (các loại ca cốc: cốc nhựa, cốc inox, cốc thủy tinh, cốc bằng sứ)	- Bảng chơi, lô tô	x		
		- Trẻ biết phân loại sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi: Đồ dùng để ăn, để uống, đồ dùng để mặc	- Trò chơi: phân loại sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi: Đồ dùng để ăn, để uống, đồ dùng để mặc	- Bảng chơi, lô tô các đồ dùng đồ chơi gia đình.	x		x
		- Trẻ biết cách sử dụng kéo, dao, bút an toàn.	Trẻ thực hành đo cắt ghi kết quả với các NVL: cành cây, bìa cattong, nhựa trắng...	Các dụng cụ kỹ thuật, các NVL: Bìa cattong, que kem, cành cây	x	x	
		Biết cách sử dụng máy tính, Ipad	Trẻ thao tác với máy tính, ipad để khai thác 1 số nội dung phù hợp với chủ đề	Máy tính, Ipad	x	x	x
			Xem video về các loại nguyên liệu làm ngôi nhà	Video có các NVL khác nhau Máy tính	x		

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các hoạt động – Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
			Xem video về các loại nguyên liệu làm bưu thiếp	Video có các NVL khác nhau Máy tính		x	
	Sách truyện	- Biết đọc các bài thơ, theo tranh chữ to, biết thể hiện biểu cảm qua giọng đọc, cử chỉ, điệu bộ, thích nghe các bài thơ. - Làm quen với kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo theo tranh, kể chuyện sáng tạo với các loại rối. - Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết cách “đọc sách” theo các hình ảnh mà trẻ thấy - Biết giữ gìn sách, tranh, không làm rách, làm nhàu - Quan sát, trò chuyện, nghe, xem hình ảnh, các câu truyện trong chủ đề, chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh	- Đọc thơ chữ to bài thơ: Em yêu nhà em, Em cũng là cô giáo, Làm anh,	- Tranh thơ chữ to bài thơ Em yêu nhà em, Em cũng là cô giáo, Làm anh,	x	x	x
			- Kể chuyện sáng tạo với các loại rối	- Rối ngón, rối tay minh họa cho truyện “Ba cô gái”			x
				- Rối ngón, rối tay minh họa cho truyện “Hai anh em”	x		
				- Rối khối, rối dẹt, rối que minh họa cho truyện “Món quà của cô giáo”		x	
			- Kể chuyện sáng tạo theo tranh.	- Hình ảnh theo chủ đề “Gia đình - Ngày 20/11”		x	x
			- Xem, kể chuyện trong sách tranh truyện	- Tranh ảnh, sách truyện các loại có hình ảnh liên quan đến chủ đề “Gia đình - Ngày 20/11” - Truyện cô và trẻ cùng làm, truyện mua sẵn theo chủ đề nhánh	x	x	x
			- Xem anbum	- Album hình ảnh về chủ đề	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các hoạt động – Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
5	Góc nghệ thuật (chế tạo)	Trò chơi dân gian	- Trẻ biết cách chơi cờ tu hú, ô ăn quan, côm canh rau muống.	- Chơi cờ tu hú.	- Bảng chơi, sỏi.	x	x
				- Chơi cờ ô ăn quan	- Bảng chơi, những viên sỏi màu.		x
				- Chơi cờ côm canh rau muống.	- Bảng chơi, những viên sỏi màu.		x
			- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm theo mẫu	- Tô màu, vẽ đồ chơi về ngôi nhà	- Tranh rỗng to các kiểu nhà	x	
			- Phát triển kỹ năng tô, vẽ, dán, làm đồ dùng, sản phẩm có nội dung về chủ đề trường mầm non	- Tô màu tranh ảnh về người thân trong gia đình: Ông bà, bố mẹ, anh chị, em... vẽ mẹ của bé	- Tranh rỗng to hình người thân gia đình (Bố, mẹ các con...)	x	x
			- Trẻ biết trân trọng sản phẩm mình làm ra. Trẻ thích thú trước cái đẹp do trẻ tự tạo ra.	- Tô màu, vẽ đồ chơi về ngày 20/11, vẽ cô giáo	- Tranh rỗng to hình bó hoa, hộp quà		x
			- Trẻ biết liên kết với một số góc chơi như góc bán hàng, xây dựng	- Cắt dán ngôi nhà	- Các loại giấy màu, giấy vẽ, giấy bìa cứng, xốp, kéo, keo...	x	
			- Trẻ biết khâu - luôn - buộc dây, đan tết....	- Cắt dán đồ đồ dùng gia đình	- Mẫu ngôi nhà, đồ dùng gia đình (bàn, ghế)		x
				- Làm các đồ dùng đồ chơi về chủ đề gia đình (Thực hành làm ngôi nhà, hộp quà, bưu thiếp, tủ lạnh, ti vi, gầu hót, chổi, quạt....)	- Giấy A4		
					- Mẫu (ngôi nhà, hộp quà, bưu thiếp, tủ lạnh, ti vi, gầu hót, chổi, quạt)	x	x
					- Nguyên vật liệu tái chế như: Hộp nhựa, hộp sữa chua, vỏ hộp bánh ...		x

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các hoạt động – Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
			- In khuôn đồ dùng đồ chơi	- Khuôn ngôi nhà bút chì, giấy vẽ - Khuôn lọ hoa	x		x
			- Nặn đồ dùng đồ chơi.	- Mẫu nặn cái nôi	x		
			- Xếp hình đồ chơi (ngôi nhà, người)	- Các hình hình học	x		x
			- Gấp đồ chơi bằng giấy.	- Mẫu gấp cái ví	x		x
			- Đan tết râu - luôn - buộc dây,...	- Đồ dùng để cho trẻ râu - luôn - buộc dây, đan tết (quần áo, giấy,...)		x	x
6	Góc tuyên truyền	- Tuyên truyền với phụ huynh về lời khuyên thực đơn, sức khỏe của bé, phòng bệnh cho con, dinh dưỡng (lời khuyên dinh dưỡng hợp lý, lời khuyên cho trẻ thừa cân, biếng ăn,..) - Tuyên truyền về bài học tuần này của con, bài thơ - câu chuyện - bài hát. - Tuyên truyền về an toàn giao thông, an toàn với vật sắc nhọn, biển đảo, bé lên lớp 1, phòng chống bạo lực gia đình. Tuyên truyền về sản phẩm tạo hình của trẻ - Tuyên truyền về tổ chức hoạt động học theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm - Tuyên truyền phòng bệnh đậu mùa khỉ. Bệnh đậu mùa khỉ là một bệnh do vi rút đậu mùa khỉ gây ra. Đây là bệnh lây nhiễm từ động vật do vi rút gây ra, có nghĩa là bệnh có thể lây lan từ động vật sang người. Bệnh cũng có thể lây truyền giữa người với người. Để giảm nguy cơ và phòng tránh mắc bệnh đậu mùa khỉ chúng ta cần thực hiện tốt các biện pháp sau: + Che miệng và mũi khi ho hoặc hắt hơi, tốt nhất che bằng khăn vải hoặc khăn tay hoặc khăn giấy dùng một lần hoặc ống tay áo để làm giảm phát tán các dịch tiết đường hô hấp.					

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các hoạt động – Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
		+ Cần thường xuyên rửa tay bằng xà phòng và nước sạch hoặc dung dịch sát khuẩn ngay sau khi ho, hắt hơi; không khạc nhổ bừa bãi nơi công cộng... + Khi có triệu chứng phát ban cấp tính không rõ nguyên nhân kèm theo một hoặc nhiều triệu chứng nghi ngờ cần chủ động liên hệ với cơ sở y tế để được theo dõi, tư vấn kịp thời; chủ động tự cách ly. + Tránh tiếp xúc gần với người mắc hoặc nghi mắc bệnh đậu mùa khi; tránh tiếp xúc trực tiếp với những vết thương, dịch cơ thể, giọt bắn và các vật dụng, đồ dùng bị nhiễm mầm bệnh. + Trong trường hợp nơi ở, nơi làm việc có người mắc hoặc nghi ngờ mắc bệnh, cần thông báo cho cơ quan y tế để được tư vấn và xử trí kịp thời, không tự ý điều trị. + Vệ sinh cá nhân sạch sẽ, dùng riêng các dụng cụ vệ sinh cá nhân. Vệ sinh nơi ở trường, lớp sạch sẽ					

GIÁO VIÊN

Bùi Thị Phương - Phạm Thị Thu Hằng

Duyệt, ngày 07 tháng 11 năm 2024

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Kim Nhung