

CHỦ ĐỀ 3: TÁI CHẾ

Thời gian thực hiện: 2 tuần từ 28/10 - 8/11/2024

I. MỤC TIÊU - NỘI DUNG - HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ:

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ "TÁI CHẾ"		Ghi chú về sự điều chỉnh
						Tái chế từ chai lọ (N1)	Tái chế từ giấy (N2)	
1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT							
2	A. Phát triển vận động							
3	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp							
4	- Trẻ thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	- Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	- Bài 5: HH: Ngủi hoa - Tay: Luân phiên từng tay đưa lên cao - Bụng: Quay người sang bên - Chân: Bước khuyu một chân về phía trước chân sau thẳng - Bật: Tách khép chân - TCVD: N1: Chuyển bóng; N2: Kéo mo cau	Khối	Sân chơi khu 1	TDS	TDS	
5	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động							
18	* Chạy							
22	Giữ được thăng bằng, phối hợp nhịp nhàng với bạn khi thực hiện vận động đi dếp đôi	Đi dếp đôi	- Trò chơi: Đi dếp đôi	Lóp	Sân chơi khu 1		HĐNT	
39	Trẻ ném được trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 1 tay/ 2 tay	Ném trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 1 tay/ 2 tay	- Ném trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 1 tay TCVD: - Ai nhanh hơn	Lóp	Lóp học	HĐH		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ "TÁI CHẾ"		Ghi chú về sự điều chỉnh
						Tái chế từ chai lọ (N1)	Tái chế từ giấy (N2)	
43	Trẻ biết đập bắt bóng bằng 2 tay tại chỗ	Đập bắt bóng bằng 2 tay tại chỗ	- Đập bắt bóng bằng 2 tay tại chỗ	Lớp	Sân chơi khu 2	HĐNT		
58	- Trẻ biết chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian	Trẻ chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian	- Ném bóng vào lon; Rồng rắn lên mây; Bắt chước tạo dáng	Lớp	Sân chơi khu 3	HĐNT	HĐNT	
61	Trẻ thực hiện được các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay	Các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay	- Bé chơi với giấy (Làm cầu; tết dây)	Lớp	Lớp học		HĐH	
72	Trẻ biết cơ cấu các bữa ăn trong 1 ngày, các món ăn trong 1 bữa ăn và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất	Cơ cấu các bữa ăn trong 1 ngày, thức ăn trong bữa ăn và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất	- Dạy trẻ biết các bữa ăn trong 1 ngày, thức ăn trong bữa ăn và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	
73	- Trẻ biết mỗi thực phẩm có nhiều dạng chế biến và cách ăn khác nhau. Có khả năng thực hành một số thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản	Thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản	- Hướng dẫn trẻ làm trứng hấp rau củ	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	
88	Có thói quen tự giác chuẩn bị đồ dùng ăn, uống khi được sự phân công của giáo viên	Tham gia chuẩn bị bữa ăn (Lấy thìa, muôi, đĩa, khăn, kê bàn ghế,...)	- Dạy trẻ các thói quen tự giác chuẩn bị đồ dùng trước khi ăn	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ "TÁI CHẾ"		Ghi chú về sự điều chỉnh
						Tái chế từ chai lọ (N1)	Tái chế từ giấy (N2)	
89	- Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử đồ dùng vệ sinh đúng cách	- Nội quy khu vực vệ sinh	- Dạy trẻ một số nội quy, cách giữ gìn vệ sinh trong ngoài lớp học	Lớp	Lớp học		HĐC	
105	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC							
106	A. Khám phá khoa học							
110	2. Đồ vật:							
111	* Đồ dùng, đồ chơi							
112	- Trẻ biết một số đặc điểm nổi bật, công dụng và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	- Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi	- Những đồ chơi tái chế trong lớp bé	Lớp	Sân chơi khu 2	HĐC		
113	- Trẻ biết được mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng/ đồ chơi quen thuộc	- Mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi/đồ dùng quen thuộc	- Quan sát, trò chuyện, thực hành cái gì có thể tái chế; Bé làm gì với những đồ có thể tái chế	Lớp	Lớp học	HĐC		
115	Làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận về đồ dùng tái chế	Làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận về đồ dùng tái chế	- Quan sát, trò chuyện, thử nghiệm, so sánh các loại giấy (chai nhựa) khác nhau	Lớp	Lớp học		HĐC	
116	Thu thập thông tin về nguyên liệu tái chế bằng nhiều cách khác nhau: Xem sách tranh ảnh, video, trò chuyện và thảo luận	Thu thập thông tin về nguyên liệu tái chế bằng nhiều cách khác nhau: Xem sách tranh ảnh, video, trò chuyện và thảo luận	- Quan sát, trò chuyện trực tiếp, thu thập thông tin về các nguyên liệu tái chế từ giấy (chai, lọ)	Lớp	Lớp học		HĐC	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ "TÁI CHẾ"		Ghi chú về sự điều chỉnh
						Tái chế từ chai lọ (N1)	Tái chế từ giấy (N2)	
117	Nhận xét được mối quan hệ đơn giản từ các nguyên vật liệu tái chế	Nhận xét được mối quan hệ đơn giản từ các nguyên vật liệu tái chế	- Khám phá giấy	Lớp	Lớp học		HĐH	
			- Quan sát, nhận xét, trò chuyện, thí nghiệm, từ các loại chi lọ nhựa (đong đo nước với chai nhựa)	Lớp	Lớp học	HĐNT		
120	Tò mò tìm tòi, khám phá các vật liệu tái chế và đặt câu hỏi "Tại sao có thể sử dụng các vật liệu đã qua sử dụng để tái chế"	- Khám phá các vật liệu tái chế và sản phẩm tái chế	- Thảo luận cùng trẻ về các vật liệu tái chế: Chai; lọ; giấy; lõi giấy; ni lông...	Lớp	Lớp học	HĐG		
			- Khám phá chuông gió (5E)	Lớp	Lớp học	HĐH		
177	6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian							
181	Trẻ gọi được tên các thứ, trong tuần, theo thứ tự	Gọi tên các ngày trong tuần	- Trò chuyện về các ngày trong tuần	Lớp	Lớp học	HĐH		
206	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ							
207	A. Nghe hiểu lời nói							
211	- Trẻ có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	* Truyện kể cho trẻ nghe (Trong tiết học)	- N1- Truyện vương quốc rác; - N2- Tâm sự của vỏ hộp,	Lớp	Lớp học	HĐC	HĐC	
215	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày							
220	- Trẻ có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Dạy trẻ đọc thuộc thơ theo chủ đề	- Bé bảo vệ môi trường	Lớp	Lớp học		HĐH	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ "TÁI CHẾ"		Ghi chú về sự điều chỉnh
						Tái chế từ chai lọ (N1)	Tái chế từ giấy (N2)	
221	- Trẻ có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	- Đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi (Dạy trên tiết học)	- Bé giữ vệ sinh môi trường	Lớp	Lớp học	HĐC		
229	C. Làm quen với việc đọc - viết							
230	- Trẻ biết tự chọn sách để "đọc" và xem	- Tự chọn sách chủ đề để "đọc" và xem	- Trò chơi bé xem sách theo chủ đề tái chế	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	
232	Trẻ biết cách "đọc sách" từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách	Trẻ biết cách "đọc sách" từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách	- Trẻ biết chỉ và tập đọc theo trình tự từ trên xuống dưới từ trái sang phải theo nội dung bài thơ "Bé giữ vệ sinh môi trường"	Lớp	Lớp học		HĐG	
236	Trẻ biết chữ viết có thể đọc và thay cho lời nói		- Trò chơi "Viết bưu thiếp" tặng cô bác bảo vệ môi trường	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	
240	IV. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI							
241	A. Phát triển tình cảm							
242	1. Thể hiện ý thức về bản thân							
247	- Trẻ biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức	- Trẻ biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức'	- Quan sát, trò chuyện về cây xanh giáo dục trẻ biết vâng lời, giúp đỡ cô giáo chăm sóc cây xanh (nhặt cỏ, nhặt lá, tưới cây) cây bàng, cây buri, cây khế, cây hoa dừa cạn	Lớp	Lớp học	HĐNT		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ "TÁI CHẾ"		Ghi chú về sự điều chỉnh
						Tái chế từ chai lọ (N1)	Tái chế từ giấy (N2)	
250	- Trẻ có khả năng đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân	- Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi.	- Trẻ chơi các góc Phân vai, góc xây dựng, góc học tập, góc nghệ thuật chủ đề tái chế	Lớp	Lớp học	HDG	HDG	
251	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực							
255	Cố gắng tự hoàn thành công việc được giao	Cố gắng tự hoàn thành công việc được giao	- Trẻ cố gắng, hoàn thành công việc được giao	Lớp	Lớp học	KH	KH	
257	Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định	Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định	- Trò chuyện, quan sát, công dụng của bỏ rác đúng nơi quy định	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	
258	- Biết nhắc nhở người khác giữ gìn, bảo vệ môi trường (không xả rác bừa bãi....)	- Biết nhắc nhở người khác giữ gìn, bảo vệ môi trường (không xả rác bừa bãi....)	- Quan sát, trò chuyện xem tranh ảnh, video và nhắc nhở mọi người xung quanh bảo vệ môi trường và sử dụng hiệu quả các nguyên liệu tái chế	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	
276	B. Phát triển kỹ năng xã hội							
277	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội							
283	- Trẻ biết lắng nghe ý kiến của người khác và trao đổi ý kiến, chia sẻ kinh nghiệm của mình với các bạn	- Lắng nghe và trao đổi ý kiến với người khác	- Trò chuyện với cô và bạn về chủ đề "Tái chế"	Lớp	Lớp học		ĐTT	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ "TÁI CHẾ"		Ghi chú về sự điều chỉnh
						Tái chế từ chai lọ (N1)	Tái chế từ giấy (N2)	
285	- Trẻ biết nhận xét và tỏ thái độ với hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" ; nhận ra việc làm của mình có ảnh hưởng đến người khác	Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	- Chơi phân loại hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" với vật liệu tái chế	Lớp	Lớp học	HDG	HDG	
294	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ							
299	B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình							
300	- Trẻ thích nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển) về chủ đề tái chế	"- Hát nghe: N1: Chung tay bảo vệ môi trường; N2: Điều đó phụ thuộc vào bạn	Lớp	Lớp học	KH	KH	
302	- Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	- Dạy hát: Không xả rác; TCAN: Nghe tiếng hát tìm đồ vật; Nghe hát: Chung tay bảo vệ môi trường	Lớp	Lớp học	HDH		
303	- Trẻ có khả năng vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái, phù hợp với các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa)	- Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo tiết tấu chậm	- Bài Giữ gìn vệ sinh trường lớp (Lời 1): TCAN: Tai ai tinh; Nghe hát: Điều đó phụ thuộc vào bạn	Lớp	Lớp học		HDH	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ "TÁI CHẾ"		Ghi chú về sự điều chỉnh
						Tái chế từ chai lọ (N1)	Tái chế từ giấy (N2)	
304	- Trẻ biết cách chơi các trò chơi âm nhạc	- Biết cách chơi các trò chơi âm nhạc trong chủ đề	- Trò chơi: tai ai tinh, Nghe tiếng hát tìm đồ vật	Lớp	Lớp học	KH	KH	
305	Trẻ biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên, phế liệu để tạo ra sản phẩm	Lựa chọn, phối hợp 2-3 nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm	- Làm những chiếc làn từ vỏ hộp (N1); Những nhà thiết kế tí hon; Những chiếc làn xinh (N2)	Lớp	Lớp học	HĐC	HĐC	
307	- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	- Cắt dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	+ Cắt dán hoa trang trí chai lọ	Lớp	Lớp học	HĐG		
		- Xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	- Xé dán theo ý thích từ họa báo	Lớp	Lớp học		HĐH	
310	- Trẻ biết pha trộn màu để tạo ra màu mới	Pha trộn màu nước	- Dạy trẻ từ 4 màu pha thành nhiều màu mới	Lớp	Lớp học		HĐG	
312	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)							
316	- Trẻ có khả năng tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm	- Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm	- Làm chuông gió (EDP)	Lớp	Lớp học	HĐH		

Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề	Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt	Tổng số	30	29	
		- Đón trả trẻ	3	4	
		- Thẻ dực sáng	1	1	
		- Hoạt động góc	7	7	
		- Hoạt động ngoài trời	4	2	
		- Vệ sinh - ăn ngủ	2	2	
		- Hoạt động chiều	5	5	
		- Thăm quan dã ngoại	0	0	
		- Lễ hội	0	0	
		- Kết hợp	3	3	
		- Hoạt động học	5	5	
		Chia cụ thể hoạt động học	Giờ thể chất	1	1
			Giờ nhận thức	2	1
			Giờ ngôn ngữ	0	1
			Giờ TCKNXH	0	0
			Giờ thẩm mỹ	2	2

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
N1: Tái chế từ chai lọ	1	Từ 28/10 - 01/11/2024	Bùi Thị Phương	
N2: Tái chế từ giấy	1	Từ 04/11 - 8/11/2024	Phạm Thị Thu Hằng	

III CHUẨN BỊ:

	Nhánh “Tái chế từ chai lọ”	Nhánh “Tái chế từ giấy”
Giáo viên	- Lựa chọn nội dung giáo dục phù hợp, lên kế hoạch bài soạn chi tiết, nghiên cứu sách báo, tài liệu tham khảo cho chủ đề “Tái chế” - Chuẩn bị các đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu phục vụ chủ đề “Tái chế từ chai lọ”: Chai, lọ, giấy, báo, bìa, cốc giấy, kéo, keo, băng chơi, lô tô, thẻ số... - Rời từ vỏ hộp. - Một số bài hát về chủ đề: Điều đó tùy thuộc vào bạn, bảo vệ môi trường... - Thiết kế các hoạt động khám phá, quan sát, trò chuyện về đồ dùng tái chế, sản phẩm tái chế từ chai lọ. - Trang trí tạo môi trường theo chủ đề. - Lập bảng tuyên truyền với phụ huynh về kế hoạch chủ đề nhánh - Chuẩn bị các bài hát, bài thơ, câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Chuẩn bị các đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu phục vụ chủ đề “Tái chế từ giấy”: Các loại giấy báo, bìa, cốc giấy, kéo, keo, băng chơi, lô tô, thẻ số... - Rời từ bìa cát tông - Thiết kế các hoạt động khám phá, quan sát, trò chuyện về đồ dùng tái chế, sản phẩm tái chế từ giấy. - Trang trí tạo môi trường theo chủ đề. - Chuẩn bị các bài hát, bài thơ, câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện - Trao đổi với các bậc phụ huynh cách chăm sóc trẻ khi thời tiết giao mùa.
Nhà trường	- Chuẩn bị các đồ dùng, trang thiết bị ngoài trời phong phú để kích thích các hoạt động khác nhau của trẻ. - Tuyên truyền qua loa đài về biện pháp phối hợp cùng GV và nhà trường trong chăm sóc sức khỏe cho trẻ.	- Bổ sung đồ dùng nguyên học liệu phục vụ cho việc dạy và học của cô và trẻ.
Phụ huynh	- Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường. - Trao đổi tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở nhà. - Trò chuyện cùng con về các sản phẩm tái chế từ chai lọ	- Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường. - Trao đổi tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở nhà.

	Nhánh “Tái chế từ chai lọ”	Nhánh “Tái chế từ giấy”
	- Ủng hộ lớp một số nguyên học liệu: Chai lọ, vải vụn, sách họa báo, tạp chí, vỏ hộp cũ tranh ảnh về chủ đề và những hoạt động của trẻ. - Cùng cô rèn trẻ một số bài hát, bài thơ, câu chuyện trong chủ đề.	- Trò chuyện với trẻ về tác dụng của giấy và sản phẩm tái chế từ giấy, sưu tầm tranh ảnh về các sản phẩm tái chế từ giấy - Ủng hộ các nguyên học liệu: Sách truyện có nội dung về chủ đề và một số loại sách khác nhau - Cùng cô rèn trẻ một số bài hát, bài thơ, câu chuyện trong chủ đề. - Kết hợp cùng cô giáo, khích lệ động viên trẻ đi học đều các ngày trong tuần.
Trẻ	- Chuẩn bị tâm thế tốt hứng thú tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp học. - Hứng thú tích cực chủ động, tham gia các hoạt động, cùng cô thiết kế, làm một số đồ dùng từ chai lọ - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý và giữ gìn sản phẩm do mình và các bạn tạo ra - Giữ gìn vệ sinh thân thể, ăn ngủ đúng điều độ, đúng giờ để đảm bảo sức khỏe tốt.	- Hứng thú tích cực chủ động, tham gia các hoạt động, cùng cô trang trí lớp bằng các nguyên học liệu. - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý và giữ gìn sản phẩm do mình và các bạn tạo ra - Nhắc bố mẹ sưu tầm các nguyên học liệu để làm đồ dùng đồ chơi.

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ vui vẻ, ân cần, nhẹ nhàng. Nhắc trẻ chào cô, chào ông bà, bố mẹ vào lớp. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ khi đến lớp. - Trò chuyện, quan sát, công dụng của bỏ rác đúng nơi quy định (N1, N2). - Trò chuyện với cô và bạn (N2) - Quan sát, trò chuyện xem tranh ảnh, video và nhắc nhở mọi người xung quanh bảo vệ môi trường và sử dụng hiệu quả các nguyên liệu tái chế (N1, N2) - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề “Tái chế”, vận động phụ huynh ủng hộ những nguyên, vật liệu để trẻ làm đồ dùng, đồ chơi và có thêm kiến thức về chủ đề.					
2	Thể dục sáng	2.1. Khởi động. - Cô dùng hiệu lệnh cho trẻ đi thành vòng tròn với các kiểu đi (Lên dốc, xuống dốc, chui qua hang, chạy nhanh, chạy chậm) sau đó về đội hình 3 hàng ngang dẫn cách đều 2.2. Trọng động. Tập 5 động tác kết hợp với nơ, gậy thể dục - HH: Ngửi hoa - Tay: Luân phiên từng tay đưa lên cao - Bụng: Quay người sang bên - Chân: Bước khụy một chân về phía trước chân sau thẳng - Bật: Tách khếp chân * TCVD: N1: Chuyển bóng; N2: Kéo mo cau					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			2.3. Hồi tỉnh. - Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh chỗ tập 1 - 2 vòng.					
3		N1: Tái chế từ chai lọ	<i>Ngày 28/10/2024</i> - Lĩnh vực: PTTM - Dạy hát: Không xả rác	<i>Ngày 29/10/2024</i> - Lĩnh vực: PTNT - Khám phá chuông gió (5E)	<i>Ngày 30/10/2024</i> - Lĩnh vực: PTTC - Ném trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 2 tay	<i>Ngày 31/10/2024</i> - Lĩnh vực: PTTM - Chế tạo chuông gió (EDP)	<i>Ngày 01/11/2024</i> - Lĩnh vực: PTNT - Trò chuyện về các ngày trong tuần	
	Hoạt động học	N2: Tái chế từ giấy	<i>Ngày 04/11/2024</i> - Lĩnh vực: PTTC - Bé chơi với giấy	<i>Ngày 5/11/2024</i> - Lĩnh vực: PTNN - Dạy bài thơ: Bé bảo vệ môi trường	<i>Ngày 6/11/2024</i> - Lĩnh vực: PTTM - Xé dán theo ý thích từ báo, bìa	<i>Ngày 7/11/2024</i> - Lĩnh vực: PTNT - Khám phá giấy	<i>Ngày 8/11/2024</i> - Lĩnh vực: PTTM - Dạy kỹ năng ca hát “Giữ gìn vệ sinh trường lớp”	
4	Hoạt động	N1: Tái chế từ chai lọ	<i>Ngày 28/10/2024</i> - Trò chơi: Đi dép đôi	<i>Ngày 29/10/2024</i> - Quan sát, nhận xét, trò chuyện, thí nghiệm, từ các loại chai lọ nhựa (đong đo nước với chai nhựa)	<i>Ngày 30/10/2024</i> - Ném bóng vào lon	<i>Ngày 31/10/2024</i> - HĐCCĐ: Quan sát, trò chuyện về thấm nước và không thấm nước - TCVD: Kéo mo cau	<i>Ngày 01/11/2024</i> - Rong rã lên mây	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	ngoài trời			- TCVD: Chơi trò chơi: Đong, in hình, sàng cát... - Chơi tự do trên sân khấu 		- Chơi tự do ở vườn hoa 		
		N2: Tái chế từ giấy	Ngày 4/11/2024 - HĐCCĐ: Quan sát, trò chuyện về chiếc đồ hồ cát -TCVD: Tạo dáng - Chơi tự do trong với đồ chơi ngoài trời	Ngày 5/11/2024 - Đập bắt bóng bằng 2 tay tại chỗ	Ngày 6/11/2024 - HĐCCĐ: Quan sát, trò chuyện về cây xanh giáo dục trẻ biết vâng lời, giúp đỡ cô giáo chăm sóc cây xanh (nhặt cỏ, nhặt lá, tưới cây) cây bàng, cây bưởi, cây khế, cây hoa dừa cạn - TCVD: Chuyên bóng	Ngày 7/11/2024 - Thí nghiệm : Di chuyển cốc	Ngày 8/11/2024 - HĐCCĐ: Trồng cây trong các chai lọ phế thải, túi ninon - TCVD: Kéo cưa lừa xẻ - Chơi tự do khu vận động	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
					- Chơi tự do khu sáng tạo nghệ thuật 			
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		- Dạy trẻ biết các bữa ăn trong 1 ngày, thức ăn trong bữa ăn và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất (N1,N2) - Dạy trẻ các thói quen tự giác chuẩn bị đồ dùng trước khi ăn (N1,N2)					
6	Hoạt động chiều	N1: Tái chế từ chai lọ	<i>Ngày 28/10/2024</i> - Những đồ chơi tái chế trong lớp bé	<i>Ngày 29/10/2024</i> - Quan sát, trò chuyện, thực hành cái gì có thể tái chế; Bé làm gì với những đồ có thể tái chế	<i>Ngày 30/10/2024</i> - Bé giữ vệ sinh môi trường	<i>Ngày 31/10/2024</i> - Truyện: Vương quốc rác	<i>Ngày 01/11/2024</i> - Làm những chiếc làn từ vỏ hộp	
		N2: Tái chế từ giấy	<i>Ngày 4/11/2024</i> - Dạy trẻ một số nội quy, cách giữ gìn vệ sinh trong ngoài lớp học	<i>Ngày 5/11/2024</i> - Những nhà thiết kế tí hon; Những chiếc làn xinh	<i>Ngày 6/11/2024</i> - Quan sát, trò chuyện trực tiếp, thu thập thông tin về các nguyên liệu	<i>Ngày 7/11/2024</i> - Tâm sự của vỏ hộp.	<i>Ngày 8/11/2024</i> - Quan sát, trò chuyện, thử nghiệm, so sánh các loại giấy (chai nhựa) khác nhau	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
				tái chế từ giấy (chai, lọ)			

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các hoạt động – Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
						N1	N2
1	Góc phân vai	Nấu ăn	- Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi - Biết thực hiện công việc được giao, biết tôn trọng và hợp tác, chấp nhận trong khi chơi. - Biết lựa chọn thực phẩm an toàn, sạch sẽ hợp vệ sinh để mua, có kĩ năng chế biến, nấu một số món ăn đơn giản từ các loại động vật: Tôm, cua, cá, trứng, rau, củ. Đặt tên cho các món ăn. - Biết bày và giới thiệu các món ăn, trang trí bàn ăn, giao tiếp, phục vụ khách hàng.	- Trẻ về nhóm chơi và thỏa thuận vai chơi trong góc. - Gắn bảng thực đơn hôm nay - Xếp quy trình chế biến món ăn - Thảo luận phân công nhiệm vụ: Mua thực phẩm, chế biến thực phẩm, nấu các món ăn. - Bày và giới thiệu các món ăn. - Phục vụ khách hàng	- Bảng thực đơn, bảng quy trình chế biến các món ăn. - Đồ dùng đồ chơi nấu ăn: Tạp dề, mũ, Bộ nấu ăn: Nồi, bát, thìa, đĩa, đũa, dao, thớt, máy xay sinh tố, ca, cốc, ống đũa giấy, đũa, thìa, lọ xúp, dầu ăn, muối, bột ngọt, khăn trải bàn. - Menu các món ăn. Anbum về thao tác chế biến các món ăn, thẻ đeo, tiền	x	x
				- Trò chơi: Chế biến món ăn và ghép tranh theo đúng quy trình chế biến món: Cá rán, sữa chua mít	- Tranh mẫu thao tác nấu chế biến món: Cá rán, tôm kho thịt, sữa chua mít - Cá, dầu ăn, súp, bột ngọt... - Mít, sữa đặc, sữa tươi, đường.	x	

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các hoạt động – Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
					N1	N2
		- Biết lựa chọn nhóm thực phẩm chứa nhiều chất béo	- Trò chơi: Chế biến món ăn và ghép tranh theo đúng quy trình chế biến món: Tôm kho thịt; Nước ép dưa hấu	- Tranh mẫu thao tác nấu chế biến món: Tôm kho thịt; Nước ép dưa hấu - Tôm, thịt, dầu ăn, súp, bột ngọt... - Dưa hấu, sữa đặc, sữa tươi, đường, dụng cụ làm sinh tố (từ đồ chơi mô phỏng)		x
	Bác sĩ	- Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi, biết thực hiện công việc, thao tác của bác sĩ, y tá về chăm sóc, chữa bệnh cho bệnh nhân - Biết lắng nghe ý kiến, nói nhẹ nhàng dẫn dò, lịch sự với bệnh nhân và người nhà của bệnh nhân. - Biết khám bệnh, kê đơn, lấy thuốc và tư vấn cách chăm sóc sức khỏe cho bệnh nhân - Biết sử dụng đồ dùng đồ chơi và thao tác vai chơi. - Biết sắp xếp đồ dùng đồ chơi	- Trò chơi: + Phòng tiêm chủng vacxin + Chơi “Khám sức khỏe” - Thực hiện công việc: + Mặc trang phục. + Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ. + Nhắc bệnh nhân biết xếp hàng chờ đến lượt khám. + Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh, đo mắt cho bệnh nhân. + Dẫn dò bệnh nhân. + Tuyên truyền với bệnh nhân về một số việc nên làm và không nên làm có ảnh hưởng đến sức khỏe con người và môi trường sống	- Một số bảng biểu như: + Bảng đo thị lực + Bảng đo chiều cao + Cân điện tử + Bảng bác sĩ khuyên những việc nên - không nên làm để tốt cho sức khỏe và môi trường sống + Bảng lịch trực của bác sĩ - y tá - Trang phục bác sĩ, bộ đồ chơi bác sĩ (Đồ mua sẵn) - Sổ khám bệnh, thuốc, giường bệnh nhân (Đồ dùng cô tự làm) - Tranh ảnh về một số điều nên làm và không nên làm	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các hoạt động – Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
					N1	N2
			- Tuyên truyền với bệnh nhân thực hiện tốt khẩu hiệu 5K, tình hình dịch bệnh giao mùa - Cung cấp kiến thức phòng tránh an toàn tới mọi người.	đối với sức khỏe con người và môi trường sống - Tranh tuyên truyền về phòng chống dịch bệnh thủy đậu và các dịch bệnh theo mùa		
			- Trò chơi: Trung tâm tư vấn dinh dưỡng. - Trẻ về nhóm chơi và thỏa thuận vai chơi trong góc. - Trẻ giao lưu với các góc chơi. - Sắp xếp đồ dùng, đồ chơi sau khi chơi.	- Tranh gợi ý các thao tác: Đón tiếp bệnh nhân, khám bệnh, tư vấn. - Sách, tranh ảnh, về các thực phẩm dinh dưỡng tốt cho sức khỏe. - Tranh, ảnh tuyên truyền các bệnh về dinh dưỡng.	x	x
	Bán hàng	- Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi; - Biết bán hàng, trao đổi, giới thiệu sản phẩm;	- Thực hiện các thao tác: + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp; + Mời chào khách hàng; + Thỏa thuận giá cả; + Lấy đúng hàng cho khách; + Gói hàng cho khách.	- Tranh ảnh minh họa thao tác bán hàng. - Bảng giá, tiền, cân, máy quét thẻ, túi giấy...	x	x
			- Bán các sản phẩm tái chế từ chai lọ	- Các sản phẩm như: Lọ hoa, chậu cây, ống cắm bút, bình tưới... .	x	

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các hoạt động – Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
					N1	N2
		- Biết chào mời, cảm ơn khách hàng. Biết lấy đúng hàng cho khách. Biết điều chỉnh cân theo số lượng đếm, đóng gói đúng đủ số lượng khách yêu cầu, biết nói giá tiền các mặt hàng; - Biết thanh toán và trả tiền thừa cho khách; - Trẻ hứng thú, biết điều chỉnh giọng nói cho phù hợp; - Biết lau dọn, sắp xếp đồ dùng gọn gàng, ngăn nắp.	- Quầy bán đồ dùng tái chế từ chai lọ - Bán các sản phẩm tái chế từ giấy - Quầy bán đồ dùng tái chế từ giấy - Quầy hàng bán rau, củ, quả, ... - Quầy bán các đồ ăn nhẹ, hải sản	- Đồ chơi: Các loại chai lọ nhựa - Các sản phẩm như: Tranh ảnh, bông hoa, túi xách, dép... - Đồ chơi: Các loại giấy - Đồ chơi: Các loại rau, củ, quả, ... - Đồ chơi: Các đồ ăn nhẹ (bánh mỳ, bánh xèo...), hải sản (Tôm, cua, cá...)	x	
	Bé em	- Trẻ biết nhập vai chơi và thể hiện vai chơi của mình; - Biết phân công công việc, các thao tác đóng vai bố, mẹ, con, vai cô giáo, chăm sóc em bé; - Biết bế em bằng hai tay, cho em ăn, rửa tay, rửa mặt cho em, cho em bé đi ngủ, dạy em hát, đọc thơ, múa, chơi cùng em;	- Thực hiện các công việc: + Dạy học; + Chăm sóc em, khi em bị ốm cần đưa em đến bác sĩ; + Dọn dẹp nhà cửa; + Tổ chức sinh nhật cho em. + Tổ chức bữa ăn dành cho cả gia đình + Tổ chức gia đình đi chơi cuối tuần, các ngày kỉ niệm của gia đình	- Thẻ đeo góc chơi - Đồ chơi + Búp bê, quần áo + Tủ tư trang, tủ lạnh + Chậu, khăn mặt + Đồ dùng dạy học + Đồ dùng vệ sinh (chổi, gầu hót...) + Bánh gato, bánh kẹo, hoa quả... + Tranh ảnh về gia đình	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các hoạt động – Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
					N1	N2
		- Trẻ biết thể hiện tình cảm của mình với các bạn trong góc chơi.	+ Tổ chức cho em đi tham quan công trình xây dựng, đi ăn, đi mua sắm, đi chơi			
2	Góc xây dựng	- Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện được vai chơi của mình + Biết phân công công việc cho các bạn trong nhóm chơi. + Bước đầu biết sắp xếp tạo được công trình xây dựng hợp lí và đẹp. + Biết trân trọng, giữ gìn công trình mình tạo ra + Biết phân loại đồ chơi, xây dựng những công trình và phối hợp thành chủ đề chơi. + Biết đặt tên cho công trình xây dựng của mình. - Biết sử dụng đồ dùng đồ chơi từ nguyên liệu tái chế để tạo ra những công trình - Khi chơi xong biết cất đồ chơi gọn gàng, không đánh đổ đồ chơi	- Trẻ về nhóm, phân công công việc cho từng thành viên cùng nhau chơi - Sử dụng các nguyên vật liệu, đồ chơi, đồ phụ trợ để lắp ráp thành công trình theo mẫu hoặc ý của trẻ - Các hoạt động: + Gắn bảng gợi ý + Xây mô hình khu công nghiệp tái chế, lắp ráp các bộ phận của công trình. + Xây kho đựng nguyên liệu tái chế. + Xây xưởng sản xuất sản phẩm tái chế. - Giao lưu với các góc chơi. - Sắp xếp đồ chơi gọn gàng khi chơi. - Xây cửa hàng bán đồ tái chế. - Giao lưu với các góc chơi.	- Các nguyên liệu chơi: Gạch, sỏi, thảm cỏ, cây xanh, hàng rào, cây hoa, hộp giấy, lắp ghép nhà,.. - Các mẫu gợi ý: Bảng thiết kế Mẫu nhà, mẫu cổng, mẫu hàng rào, xốp từ vật liệu tái chế....	x	x
					x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các hoạt động – Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
						N1	N2
			- Trẻ hứng thú, mạnh dạn, tự tin và phối hợp, đoàn kết với nhau khi thực hiện nhiệm vụ				
4	Góc học tập	Toán	- Trẻ biết tách nhóm có số lượng là 6 ra làm 2 phần.	- Chơi tách nhóm có số lượng là 6 ra làm 2 phần.	- Bảng chơi các trò chơi - Tranh lô tô, hình ảnh về đồ dùng tái chế - Thẻ số từ 1- 6	x	x
			- Trẻ biết gắp đủ số lượng theo yêu cầu	Trò chơi vòng quay kỳ diệu gắp đủ số lượng	Bảng chơi, lô tô sản phẩm tái chế, thẻ số.	x	x
				- Chơi xâu, vẽ thêm, nối theo số lượng	- Bảng chơi, lô tô sản phẩm tái chế, thẻ số có số lượng là 6, số 1-6, bút dạ...	x	x
		Khám phá	- Trẻ biết những đồ dùng nào có thể tái chế được, những đồ dùng nào không nên tái chế.	- Trò chơi: Cái gì có thể tái chế? + Trẻ lựa chọn lô tô hình ảnh những đồ dùng, nguyên liệu có thể tái chế để cài vào bảng. - Trò chơi: Bé làm gì với những đồ tái chế.	- Bảng chơi - Lô tô hình ảnh những đồ dùng, nguyên liệu khác nhau về chất liệu, hình dạng: Chai, lọ, giấy, báo, nhựa, thùng cát tông, kính, ni lông.. - Lô tô hình ảnh những việc bé làm với đồ tái chế	x	x
			- Rèn trẻ kỹ năng nhận biết đồ dùng tái chế	- TC: Sản phẩm từ đồ tái chế. + Trẻ lựa chọn lô tô sản phẩm từ đồ tái chế	- Bảng chơi. - Lô tô hình ảnh những Sản phẩm từ đồ tái chế: Bình	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các hoạt động – Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
					N1	N2
				tươi, chậu cây, lọ hoa, ống cắm bút...		
		- Trẻ có kỹ năng phân nhóm những đồ chơi được làm từ nguyên liệu tái chế vào các góc chơi cho phù hợp với từng góc chơi trong lớp.	- Trò chơi: Những đồ chơi tái chế trong lớp bé. + Trẻ lựa chọn những đồ chơi được làm ra từ những vật liệu tái chế và phân loại phân loại các đồ chơi đó vào các góc chơi cho hợp lý.	- Bảng chơi. - Lô tô hình ảnh một số hình ảnh đồ chơi được làm từ nguyên tái chế.	x	x
		- Trẻ biết phân biệt các hành vi đúng sai: Vứt rác bừa bãi, vứt rác đúng nơi quy định, làm đồ chơi từ phế thải...	- Trò chơi: Hành vi đúng sai. + Trẻ lựa chọn lô tô hình ảnh về những hành vi đúng sai gắn vào bảng có kí hiệu mặt cười ứng với các hành vi đúng, mặt mếu ứng với hành vi sai.	- Bảng gài. - Lô tô hình ảnh các hành vi đúng sai: Vứt rác bừa bãi, vứt rác đúng nơi quy định, làm đồ chơi từ phế thải...	x	x
		- Trò chơi "Viết bưu thiếp" tặng cô bác bảo vệ môi trường	- Thực hành cùng bé. - Trò chơi "Viết bưu thiếp" tặng cô bác bảo vệ môi trường	- Bàn - Bưu thiếp, bút màu,	x	x
		- Thí nghiệm sự đổi màu của cải thảo	Trẻ làm thí nghiệm với cải thảo	Cải thảo, cốc thí nghiệm, chai nhựa, màu nước, thìa, que kem,	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các hoạt động – Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
					N1	N2
		- Khám phá chuông gió	Khảo sát chất liệu làm chuông gió	Ống giấy, que kem, chai nhựa, bìa catong, chìa khóa, chai lọ nhựa...	x	
		- Trẻ biết cách sử dụng kéo, kéo, bút an toàn.	Trẻ thực hành đo cắt ghi kết quả với các NVL: cành cây, bìa catong, nhựa trắng...	Các dụng cụ kỹ thuật, các NVL: Bìa catong, que kem, cành cây	x	x
		Biết cách sử dụng máy tính, Ipad	Trẻ thao tác với máy tính, ipad để khai thác 1 số nội dung phù hợp với chủ đề	Máy tính, Ipad		x
			Xem video về các loại nguyên liệu tái chế ống đựng bút	Video có các NVL khác nhau Máy tính	x	
		Trẻ biết ghép từ tên sản phẩm tái chế	- Ghép từ tên các tên sản phẩm tái chế	- Tranh có từ tên lô tô sản phẩm tái chế	x	x
	Chữ cái	- Biết bù chữ còn thiếu trong các từ.	- Chơi bù chữ còn thiếu trong các từ chỉ tên sản phẩm tái chế.	- Bảng chơi, tranh từ, chữ cái a,ă,â	x	x
		- Trẻ biết vẽ hình và sao chép được chữ cái, chữ số.	- Tập vẽ hình và sao chép được chữ cái, chữ số.	- Bảng chơi, bút dạ, sáp màu.	x	x
		- Trẻ biết viết thư, bưu thiếp bằng các ký hiệu và ký tự chữ cái	- Tập viết thư, bưu thiếp bằng các ký hiệu và ký tự chữ cái	- Bảng chơi, bút dạ, sáp màu.	x	x
	Sách truyện		- Đọc thơ chữ to bài thơ: Bé giữ vệ sinh môi trường; Thùng rác trò chuyện	- Tranh thơ chữ to bài thơ Bé giữ vệ sinh môi trường ;Thùng rác trò chuyện	x	

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các hoạt động – Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
					N1	N2
		- Biết đọc các bài thơ, theo tranh chữ to, biết thể hiện biểu cảm qua giọng đọc, cử chỉ, điệu bộ, thích nghe các bài thơ. - Làm quen với kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện theo tranh, kể chuyện với các loại rối. - Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết cách “đọc sách” theo các hình ảnh mà trẻ thấy - Biết giữ gìn sách, tranh, không làm rách, làm nhàu	- Trò chơi bé xem sách theo chủ đề tái chế - Kể chuyện sáng tạo với các loại rối	- Rối ngón, rối tay mình họa cho truyện “Tâm sự của vỏ hộp; bé và vỏ bao ni lông”	x	
			- Kể chuyện sáng tạo theo tranh.	- Tranh liên hoàn về sản phẩm tái chế		x
			- Xem, kể chuyện trong sách tranh truyện	- Tranh ảnh, sách truyện các loại có hình ảnh liên quan đến chủ đề - Truyện cô và trẻ cùng làm, truyện mua sẵn theo chủ đề nhánh	x	x
			- Xem anbum	- Album hình ảnh về chủ đề	x	x
		Trò chơi dân gian	- Chơi cờ tu hú.	- Bảng chơi, sỏi.	x	
			- Chơi cờ ô ăn quan	- Bảng chơi, những viên sỏi màu.		x
			- Chơi cờ cua cấp theo số lượng	- Bảng chơi con cua, những viên sỏi màu.		
5	Nghệ thuật (chế tạo)	- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm theo mẫu		- Giấy màu, giấy vẽ, kéo, hồ dán, băng dính, màu nước, bút lông, bút dạ màu, sáp màu, mút xốp, giấy vo, vỏ trứng, vỏ trái, vỏ hạt dưa,	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các hoạt động – Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
						N1	N2
			- Phát triển kỹ năng tô, vẽ, dán, làm đồ dùng, sản phẩm có nội dung về chủ đề nghề nghiệp - Trẻ biết trân trọng sản phẩm mình làm ra. Trẻ thích thú trước cái đẹp do trẻ tự tạo ra. - Trẻ biết liên kết với một số góc chơi như góc bán hàng, xây dựng		len, vải vụn, lá cây, vỏ hộp...		
				- Tô màu nước tranh rộng to.	+ Tranh rộng to chậu cây	x	
					+ Tranh rộng to ngôi nhà		x
				- Cắt dán album theo chủ đề nhánh; cắt dán trang trí lọ hoa	- Các loại giấy màu, giấy vẽ, giấy bìa cứng, xốp, kéo, keo...	x	x
					- Tranh ảnh về các sản phẩm tái chế từ chai lọ (lọ hoa, bình tưới, chậu cây...)	x	
					- Tranh ảnh về các sản phẩm tái chế từ giấy (bông hoa, ống bút, cái ghế...		x
				- Làm các đồ dùng đồ chơi về chủ đề	+ Mẫu bình tưới, chậu cây, lọ hoa, chuông gió	x	
					+ Mẫu ống bút, chong chóng, bông hoa, trang phục...		x
				- Vẽ tranh bằng màu sáp	- Vẽ cái làn, chậu cây	x	
					- Vẽ trang phục: quần áo, mũ, dép		x
6	Góc tuyên truyền	- Tuyên truyền với phụ huynh về thực đơn trong tuần của bé, sức khỏe của bé, cách phòng bệnh cho con, dinh dưỡng (lời khuyên dinh dưỡng hợp lý, lời khuyên cho trẻ thừa cân, biếng ăn...) - Tuyên truyền về tổ chức hoạt động học theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm.					

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các hoạt động – Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
					N1	N2
		- Tuyên truyền về bài học tuần này của con, bài thơ - câu chuyện - bài hát, sản phẩm tạo hình của chủ đề tái chế. Tuyên truyền về lễ giáo cho trẻ. - Tuyên truyền về bệnh thủy đậu: Thủy đậu là bệnh gây ra do virus varicella-zoster , bệnh rất dễ lây cho những người không có miễn dịch với nó * <i>Biểu hiện của bệnh.</i> + Sốt nhẹ từ 1-2 ngày. Cảm giác mệt mỏi, chán ăn, đau mỗi người và toàn thân phát ban. Ban thủy đậu thường dưới dạng những chấm đỏ lúc đầu sau đó phát triển thành các mụn nước. Đầu tiên ban mọc ở đầu, mặt, cổ, thân người và các chi. Ban thủy đậu thường rất ngứa. * <i>Chăm sóc và phòng bệnh</i> - Luôn mặc quần áo thoáng mát, tránh nước và gió cho người bệnh... - Vệ sinh cá nhân sạch sẽ. Ăn uống đủ chất, uống nhiều nước trong ngày. - Chú ý cắt ngắn móng tay, giữ sạch tay. Tắm rửa bằng các dung dịch sát khuẩn. - Tránh cọ xát là các bóng nước bị vỡ. Tiêm phòng vacin chống thủy đậu.				

GIÁO VIÊN

Duyệt, ngày 25 tháng 10 năm 2024

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Bùi Thị Phương - Phạm Thị Thu Hằng

Nguyễn Thị Kim Nhung