

**BÀI THU HOẠCH**  
**GVMN 24: XÂY DỰNG MÔI TRƯỜNG GIÁO DỤC**  
**ĐẢM BẢO AN TOÀN, LÀNH MẠNH, THÂN THIỆN CHO TRẺ EM**  
**LỨA TUỔI MẦM NON**

Xây dựng môi trường giáo dục trong trường mầm non là nhiệm vụ quan trọng và có ý nghĩa đối với sự phát triển của trẻ ở lứa tuổi này. Môi trường xung quanh đã tạo cơ hội cho trẻ được tìm tòi, khám phá những điều mới lạ, hấp dẫn trong cuộc sống. Trẻ được tự do lựa chọn hoạt động yêu thích một cách tích cực và dần tạo nên kiến thức và kỹ năng ở trẻ.

Môi trường cũng cần phải đảm bảo an toàn về thể chất, tâm lý cho trẻ, nơi đó trẻ được bảo vệ, yêu thương, tôn trọng trong tập thể cũng như mỗi cá nhân, và được xây dựng trong suốt quá trình thực hiện chương trình chăm sóc giáo dục trẻ. Trẻ được tham gia, trải nghiệm những hoạt động vui chơi cùng các bạn từ đó giúp các em mạnh dạn, tự tin, năng động, chủ động và cởi mở hơn trong mọi hoạt động xung quanh. Đồng thời là nơi tạo cơ hội, khuyến khích và hỗ trợ để trẻ phát triển hết tiềm năng của bản thân mình.

**1. Tầm quan trọng của môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện ở trong trường mầm non:**

Đối với GD MN, việc xây dựng môi trường GD an toàn, lành mạnh, thân thiện cho trẻ có ý nghĩa rất quan trọng. Xây dựng môi trường GD an toàn, lành mạnh, thân thiện quyết định sự tồn tại và phát triển của nhà trường, giúp trẻ có cảm giác an tâm, tích cực hoạt động, tập trung suy nghĩ, có cơ hội nảy sinh các ý tưởng mới, không bị áp lực, thích đến trường, tạo nên thương hiệu, uy tín cho nhà trường, thay đổi tích cực đến nhận thức, hành vi của phụ huynh trẻ.

Xây dựng môi trường GD an toàn, lành mạnh, thân thiện tạo động lực cho các thành viên trong nhà trường rèn luyện phẩm chất đạo đức và năng lực, tạo tâm trạng tích cực cho tập thể, giúp họ hăng say công tác, nâng cao tinh thần nhiệt huyết với nghề.

Xây dựng môi trường GD an toàn, lành mạnh, thân thiện là tất cả những gì trẻ cần để sống và lớn lên một cách vui tươi, lành mạnh, an toàn, đảm bảo cho mỗi trẻ đều có cơ hội phát triển tối ưu những tiềm năng có sẵn để hình thành nên các kỹ năng cần thiết cho cuộc sống.

Mục tiêu của xây dựng môi trường giáo dục GD an toàn, lành mạnh, thân thiện cho trẻ ở trường MN là nhằm đảm bảo tốt các điều kiện về cơ sở vật chất và tinh thần cho trẻ hoạt động. Hỗ trợ, kích thích hứng thú học tập của trẻ thông qua việc tạo không khí giao tiếp tích cực, vui tươi của GV đối với trẻ, tạo môi trường GD thân thiện. Xây dựng môi trường không có các tệ nạn xã hội, không bạo lực, đảm bảo tối đa sự an toàn về tinh thần, tâm lý cho trẻ, trong đó mỗi cán bộ, GV, nhân viên có lối sống lành mạnh, luôn mẫu mực để trẻ noi theo, đối xử công bằng với trẻ. Tạo điều kiện cho trẻ phát triển toàn diện thông qua việc huy động sức mạnh tổng hợp của các lực lượng trong và ngoài nhà trường, có sự tham gia của cán bộ, GV, nhân viên, phụ huynh trẻ, các tổ chức đoàn thể, chính quyền và nhân dân địa phương nơi trường MN hoạt động cùng đồng lòng, đồng sức xây dựng nhà trường, xây dựng môi trường học tập tốt nhất cho trẻ được nuôi dưỡng, chăm sóc, GD và phát triển một cách toàn diện.

## **2. Nội dung xây dựng Môi trường giáo dục trong trường mầm non:**

Nội dung xây dựng môi trường GD an toàn, lành mạnh, thân thiện trong trường MN bao gồm:

- Xây dựng môi trường vật chất an toàn, lành mạnh, thân thiện ở trường MN.
- Xây dựng môi trường tâm lý, xã hội an toàn, lành mạnh, thân thiện ở trường MN.
- Xây dựng các hoạt động đảm bảo môi trường GD an toàn, lành mạnh, thân thiện.

## **3. Một số biện pháp xây dựng môi trường giáo dục, an toàn, lành mạnh, thân thiện cho trẻ ở các trường mầm non:**

### **3.1. Tạo môi trường tự nhiên**

Các loại chấn thương phổ biến đối với trẻ nhỏ bao gồm ngã, bong gân, gãy xương, v.v. Những tai nạn này thường xảy ra ở ngoài trời, chẳng hạn như xích đu, đường băng và sườn đồi. Trước hết cần đảm bảo địa điểm hoạt động ngoài trời cho trẻ nhỏ phải rộng rãi để cung cấp các phương tiện hoạt động ngoài trời tốt cho trẻ nhỏ. Cố tình tạo ra môi trường “nguy hiểm”, để trẻ trải nghiệm được mỗi nguy hiểm có thể ập đến bất cứ lúc nào, cách phòng tránh nguy hiểm, nâng cao ý thức tự bảo vệ mình. Đặt lời nhắc an toàn thích hợp tại các địa điểm ngoài trời. Các vật

liệu như gỗ cao su được sử dụng để mô phỏng môi trường hoang dã và cát, đất, cỏ, v.v. được sử dụng để tạo ra môi trường tự nhiên mô phỏng. Việc khám phá thiên nhiên là phù hợp với bản chất của trẻ em, và nó cũng phù hợp với bản chất thích phiêu lưu tự nhiên của trẻ em, chúng có thể trải nghiệm tầm quan trọng của sự an toàn khi chơi vui vẻ.

Trẻ nhỏ không thể lúc nào cũng được sống trong môi trường an toàn, sẽ tiếp tục xuất hiện những mối nguy hiểm mới, khi giáo viên quá chú trọng đến việc giải thích kiến thức an toàn thì khả năng tiếp thu của trẻ chưa cao, hoặc khi giáo viên bao bọc quá mức. , cha mẹ quá mức né tránh khi con gặp nguy hiểm, ngược lại làm giảm hành vi bảo vệ an toàn của trẻ nhỏ. Vì vậy, thông qua việc tạo ra môi trường “nguy hiểm”, giáo viên cho phép trẻ thử các hành động mạo hiểm phù hợp, cho trẻ mạnh dạn thử thách, trẻ tiếp tục nâng cao ý thức tự bảo vệ mình thông qua tích lũy kinh nghiệm.

### ***3.2. Rèn luyện thói quen sinh hoạt tốt cho trẻ***

Điều rất quan trọng đối với trẻ nhỏ là phát triển những thói quen sống tốt. Điều quan trọng nhất trong giai đoạn mầm non không phải là học kiến thức mà là học cách hình thành những thói quen sống tốt và tạo nền tảng nhân cách tốt cho sự trưởng thành sau này. Vì vậy, trong việc tạo dựng môi trường mầm non, chúng ta phải quan tâm đến việc hình thành cho trẻ những thói quen sinh hoạt tốt. Ví dụ, thông qua các môi trường vật chất trực quan và trực quan khác nhau, nhắc nhở trẻ chú ý đến kỷ luật: rửa tay trước và sau bữa ăn, xếp hàng lên xuống cầu thang, không đánh nhau bừa bãi. Kết hợp việc giáo dục an toàn cho trẻ em với việc nuôi dưỡng thói quen sống tốt cho trẻ em thông qua môi trường.

### ***3.3. Chú ý giáo dục tình cảm***

Giáo viên đóng vai trò quan trọng trong việc bảo vệ trẻ nhỏ và cũng là người chịu trách nhiệm chính. Giáo viên có thể nâng cao sự tự tin của trẻ thông qua việc chăm sóc trẻ, để trẻ trải nghiệm sự ấm áp của thế giới, từ đó học hỏi và trưởng thành tốt hơn. Vì vậy, giáo dục cảm xúc là rất quan trọng trong giáo dục hiện đại.

### ***3.4. Phản ánh nội dung giáo dục an toàn thông qua trò chơi và cuộc sống***

Trẻ mầm non rất dễ tiếp thu trò chơi và không dễ tiếp thu lý thuyết. Do đó trò chơi nên được tích hợp trong giáo dục an toàn và tạo môi trường, để trẻ em có thể trải nghiệm ý nghĩa của sự an toàn thông qua chơi.

*Xây dựng môi trường giáo dục cho trẻ không nên tập trung vào việc bảo vệ, mà nên nuôi dưỡng ý thức tự bảo vệ của trẻ trong việc tạo ra một môi trường an toàn, lành mạnh, thân thiện. Đổi mới việc tạo môi trường an toàn làm thay đổi hiện trạng, tạo môi trường đa dạng, phong phú, mới lạ, hấp dẫn trẻ, chú trọng tạo môi trường tự nhiên cho trẻ khám phá và trải nghiệm.*

**PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**GIÁO VIÊN**

**Nguyễn Thị Kim Nhung**

**Vũ Thị Lương**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 17:39 17/02/2025  
bởi Đào Thị Thùy Linh (31313312\_linhdt) – Trường Mầm non Quốc Tuấn