

BÀI THU HOẠCH

MỘT SỐ ỨNG DỤNG CÔNG NGHỆ TRONG TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC CHO TRẺ MẦM NON

Họ và tên: **Đỗ Thị Lý**

Giáo viên dạy lớp 4B1

Thời đại công nghệ phát triển như hiện nay, việc ứng dụng CNTT vào việc giảng dạy của giáo viên là điều tất yếu trong quá trình lên lớp và giảng dạy. Ứng dụng CNTT tạo sự hứng thú cho trẻ khi tham gia các hoạt động học nhằm tăng hiệu quả và chất lượng của giờ học. Qua đó, giúp cho trẻ trang bị được những kỹ năng, tri thức, các phương thức giải quyết vấn đề...cùng với đó giúp cho trẻ phát triển khả năng tư duy, sáng tạo, phát triển toàn diện các giác quan.

Đối với đơn vị Trường Mầm non Quốc Tuấn, trước đây khi chưa có CNTT thì giáo viên trong trường đã phải rất vất vả để có thể tìm kiếm những hình ảnh, biểu tượng, đồ dùng phục vụ bài giảng thì hiện nay với các ứng dụng CNTT giáo viên có thể sử dụng Internet để chủ động khai thác tài nguyên giáo dục phong phú phục vụ cho các hoạt động của trẻ.

Như chúng ta đã biết, nội dung dạy trẻ ở tất cả các hoạt động được phân bổ đều trong chương trình dạy trẻ ở 4 độ tuổi khác nhau: Nhà trẻ, Mẫu giáo bé, mẫu giáo nhỡ, mẫu giáo lớn theo nguyên tắc từ dễ đến khó, từ đơn giản đến phức tạp, đối với trực quan để dạy trẻ yêu cầu trực quan của từng tiết khác nhau và phức tạp dần lên.

Câu hỏi 1:

Thế nào là ứng dụng công nghệ thông tin trong tổ chức hoạt động giáo dục cho trẻ mầm non ?

Trả lời câu hỏi

Ứng dụng CNTT trong hoạt động giáo dục cho trẻ mầm non là tạo sự hứng thú cho trẻ khi tham gia các hoạt động học nhằm tăng hiệu quả và chất lượng của giờ học. Qua đó, giúp cho trẻ trang bị được những kỹ năng, tri thức, các phương thức giải quyết vấn đề...cùng với đó giúp cho trẻ phát triển khả năng tư duy, sáng tạo, phát triển toàn diện các giác quan

Khi ứng dụng công nghệ thông tin vào các hoạt động chăm sóc giáo dục cho trẻ, sẽ giúp trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động hơn, trẻ ham học hỏi, tìm tòi hơn, thông minh, nhanh nhẹn, khám phá được những điều mới lạ khi ứng dụng

CNTT. Trẻ được củng cố, rèn luyện các kỹ năng thao tác trên máy đơn giản như: di chuột, nhấn chuột... Trẻ tự nguyện hứng thú tham gia vào các hoạt động có ứng dụng công nghệ thông tin. Qua đó ta thấy được sự cần thiết của việc cho trẻ tiếp cận với công nghệ và ứng dụng Công nghệ thông tin vào trong giảng dạy và lựa chọn hình thức cho trẻ làm quen với công nghệ thông tin là yếu tố tạo tiền đề cho sự thành công sau này.

Để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ và khả năng ứng dụng CNTT vào giảng dạy cho trẻ thì nhà trường thường xuyên tổ chức các buổi tập huấn CNTT cho các đồng chí giáo viên trong trường.

Câu hỏi 2:

Việc ứng dụng công nghệ thông tin trong tổ chức hoạt động giáo dục cho trẻ mầm non có những lợi ích gì?

Trả lời câu hỏi

Theo TS Lê Thị Kim Cúc, giảng viên Trường cao đẳng Sư phạm Trung ương, trong giáo dục mầm non, ứng dụng công nghệ thông tin mang lại nhiều lợi ích thiết thực như tạo ra môi trường học tập thú vị và hấp dẫn trẻ, giúp trẻ dễ dàng tiếp thu kiến thức và phát triển các kỹ năng. Ứng dụng công nghệ cũng có thể được sử dụng để tạo ra hoạt động học tập tương tác, sinh động, phù hợp tâm lý và khả năng của trẻ.

Ngoài ra, ứng dụng công nghệ được sử dụng để lưu trữ thông tin về quá trình học tập của trẻ, giúp giáo viên và phụ huynh nắm bắt những điểm mạnh, điểm yếu của trẻ để hỗ trợ kịp thời. Thạc sĩ Đỗ Thị Thùy Liên, Trưởng phòng Phát triển chương trình, Công ty TNHH Digital Power Media cho biết: Cung cấp cho trẻ một môi trường học tập phù hợp và ứng dụng công nghệ trong hoạt động dạy học tích hợp có tác động đáng kể đối với sự phát triển toàn diện của trẻ.

Các ứng dụng công nghệ có thể giúp trẻ mở rộng từ vựng và nâng cao khả năng ngôn ngữ của mình. Qua việc nghe và tương tác với âm thanh, hình ảnh, trẻ có thể hiểu và sử dụng ngôn ngữ một cách linh hoạt và tự tin hơn, giúp quá trình học tập và tiếp thu dễ dàng hơn.

Ứng dụng này không chỉ giúp giáo viên điểm danh thông minh, phụ huynh an tâm khi con đã đến trường, được cập nhật tin tức, tình hình sức khỏe, học tập của con hằng ngày mà còn hỗ trợ nhà trường trong rất nhiều hoạt động vận hành và quản lý. Đây là một giải pháp hiệu quả.

Có thể thấy rằng, các tiến bộ về công nghệ đã mở ra một kho kiến thức vô cùng đa dạng và phong phú cho giáo viên và học sinh. Điển hình như thiết kế bài

giảng điện tử kết hợp với âm thanh, hình ảnh, video trong bài giảng đã giúp cho học sinh tập trung và duy trì sự hứng thú trong suốt quá trình học tập.

Với trẻ mầm non, não bộ của trẻ thường có xu hướng lưu giữ lại kiến thức thông qua hình ảnh, video, âm thanh hơn là so với cách dạy học tương tác một chiều truyền thống.

Vì vậy, bài giảng điện tử chất lượng tốt sẽ giúp trẻ ghi nhớ, khắc sâu những kiến thức, kỹ năng, trở thành những trẻ em thông minh trong thời đại công nghệ số. Mỗi buổi học sẽ là những giờ phút khám phá đầy thú vị của cả cô và trò; học sinh phát triển toàn diện về cả giác quan lẫn nhân cách.

Để bài giảng điện tử đạt hiệu quả cao, theo cô Thảo, giáo viên cần đầu tư thời gian, cập nhật kịp thời xu thế thời đại, thay đổi tư duy, tìm hiểu những điều mới mẻ. Cùng với đó, kết hợp linh hoạt các phần mềm công nghệ để biến thành công cụ hỗ trợ thực hiện ý tưởng riêng của mình.

Các chuyên gia giáo dục cũng chỉ ra rằng công nghệ không thể và không nên thay thế các hoạt động như đọc truyện, trò chuyện với trẻ. Tuy nhiên, khi sử dụng đúng cách, phần mềm tương tác kỹ thuật số có thể đóng vai trò như chất xúc tác cho các tương tác trò chuyện liên quan đến công việc của trẻ. Một lớp học được thiết lập để khuyến khích tương tác và việc sử dụng công nghệ thích hợp sẽ không làm suy yếu mà còn làm tăng sự phát triển ngôn ngữ, khả năng đọc viết.

Để ứng dụng công nghệ thông tin trong giáo dục mầm non đạt hiệu quả, các cơ quan quản lý giáo dục cần hỗ trợ các trường mầm non xây dựng môi trường học tập số, hỗ trợ về cơ sở vật chất, thiết bị công nghệ; tổ chức các khóa đào tạo, bồi dưỡng cho cán bộ quản lý, giáo viên về ứng dụng công nghệ thông tin.

Các cơ sở giáo dục, giáo viên cần chủ động đổi mới, sáng tạo trong hoạt động giáo dục, tích cực ứng dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy. Cha mẹ học sinh cũng cần quan tâm, phối hợp nhà trường về vấn đề ứng dụng công nghệ thông tin.

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

Nguyễn Thị Kim Nhung

Đỗ Thị Lý