

BÀI THU HOẠCH

MODULE 28: PHỐI HỢP NHÀ TRƯỜNG VỚI GIA ĐÌNH VÀ CỘNG ĐỒNG ĐỂ BẢO VỆ QUYỀN TRẺ EM

Họ và tên: **Đỗ Thị Lý**

Giáo viên dạy lớp: 4B1

I. MỤC TIÊU CHUNG

1. Hoạt động 1: *Tìm hiểu mục đích phối hợp giữa nhà trường với cộng đồng và các tổ chức xã hội để giáo dục trẻ mầm non.*

Cộng đồng là một quần thể đồng loại sống tập trung và tương tác lẫn nhau. Hay nói cách khác: Cộng đồng là một từ dùng để chỉ một nhóm người có cùng sở thích hoặc cùng cư trú trong một vùng lãnh thổ nhất định. Trong cộng đồng thường có những quy tắc chung được mọi người thống nhất thực hiện.

Ở nông thôn có cộng đồng thôn, xóm, làng, xã. ví dụ như cộng đồng dân cư thôn/làng chẳng hạn, là một quần thể những người cùng chung sống trong thôn/làng họ sống và thực hiện các hành vi, ứng xử một cách thống nhất theo luật pháp của Nhà nước và những quy ước, hương ước của làng đã được toàn dân trong thôn đó chấp nhận và thực hiện hằng ngày.

Ở thành phố, cộng đồng dân cư gần gũi đó là tổ dân phố, cụm dân cư, rộng hơn nữa là cộng đồng nhân dân trong phường. Mọi người dân đều phải tuân thủ theo luật pháp và những quy định chung của tổ dân phố hay của cụm dân cư, thực hiện đầy đủ nghĩa vụ của công dân.

2. Hoạt động 2: *Tìm hiểu tổ chức xã hội, liệt kê các tổ chức xã hội có thể phối hợp với nhà trường để giáo dục trẻ mầm non.*

* **Khái niệm tổ chức xã hội**

Tổ chức xã hội là khái niệm thường dùng trong xã hội học và có thể được hiểu theo nghĩa hẹp hoặc rộng. Theo nghĩa rộng, tổ chức xã hội để chỉ bất kể tổ chức nào trong xã hội. Theo nghĩa hẹp, thì tổ chức xã hội chính là một tiểu hệ thống xã hội trong một tổ chức xã hội nào đó.

Trong đời sống xã hội, có nhiều loại tổ chức.

Xét về mặt chính trị-xã hội, có các loại tổ chức chính sau đây:

- Tổ chức nhà nước.
- Tổ chức phi chính phủ.
- Tổ chức xã hội dân sự.

+ Nếu xét theo mục đích hoạt động thì có thể phân chia các tổ chức thành hai loại:

- Tổ chức lợi nhuận
- Tổ chức phi lợi nhuận
- Các tổ chức xã hội có thể phối hợp với nhà trường để giáo dục trẻ mầm non đều thuộc các loại tổ chức nêu trên.

3. Hoạt động 3: *Tìm hiểu vai trò của các tổ chức xã hội trong việc chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non.*

Các tổ chức xã hội ở địa phương có vai trò ảnh hưởng không nhỏ đến hoạt động giáo dục của trường mầm non, mỗi tổ chức, cơ quan, ban ngành có ảnh hưởng nhiều hay ít tùy theo chức năng nhiệm vụ của cơ quan.

Hoạt động giáo dục mầm non mang tính xã hội hữu cơ, sự ủng hộ giúp đỡ của cộng đồng, các tổ chức xã hội đối với trường mầm non rất quan trọng. Kế hoạch phát triển kinh tế, xã hội và giáo dục (trong đó có giáo dục mầm non) của địa phương do ủy ban nhân dân quyết định phê duyệt thực hiện.

Các quyết định, nghị quyết của tổ chức chính quyền địa phương có ảnh hưởng trực tiếp đến hoạt động của trường mầm non, kế hoạch giáo dục của trường mầm non nếu được sự ủng hộ của chính quyền sẽ giúp hoạt động của trường có nhiều thuận lợi.

4. Hoạt động 4: *Tìm hiểu mục đích của việc phối hợp giữa nhà trường với cộng đồng, các tổ chức xã hội trong giáo dục trẻ mầm non.*

Phối hợp giáo dục giữa trường mầm non với cộng đồng và các tổ chức xã hội nhằm tuyên truyền, phổ biến kiến thức về khoa học giáo dục mầm non sâu rộng tới mọi tầng lớp trong cộng đồng và các tổ chức xã hội.

Phối hợp để tăng cường mối quan hệ và tranh thủ sự ủng hộ, giúp đỡ của cộng đồng và các tổ chức xã hội đối với các hoạt động giáo dục của nhà trường.

Phối hợp giáo dục giữa trường mầm non với cộng đồng và các tổ chức xã hội góp phần nâng cao chất lượng giáo dục trẻ, giúp trẻ phát triển toàn diện, đạt mục tiêu giáo dục đề ra

II. PHỐI HỢP GIỮA NHÀ TRƯỜNG VỚI CỘNG ĐỒNG, CÁC TỔ CHỨC XÃ HỘI ĐỂ GIÁO DỤC TRẺ MẦM NON

1. Hoạt động 1: *Tìm hiểu vai trò của nhà trường trong việc phối hợp với cộng đồng và các tổ chức xã hội để giáo dục trẻ mầm non.*

Để hoạt động phối hợp nhà trường với cộng đồng, các tổ chức xã hội trong chăm sóc giáo dục trẻ mầm non có kết quả tốt, việc thực hiện phải đảm bảo cả từ hai phía: Nhà trường và cộng đồng cũng như các tổ chức xã hội.

Trường mầm non có vai trò là tham mưu, tư vấn, đề xuất với lãnh đạo chính quyền, các ban ngành địa phương về kế hoạch và phương pháp thực hiện giáo dục mầm non của nhà trường để lãnh đạo chính quyền, các ban ngành địa phương cùng nắm rõ và phối hợp thực hiện.

2. Hoạt động 2: *Tìm hiểu những nội dung phối hợp giữa trường mầm non với cộng đồng để giáo dục trẻ mầm non.*

Nhà trường chủ động trao đổi với người đại diện của cộng đồng dân cư địa phương (trưởng thôn, tổ trưởng dân phố, cụm dân cư...) để thống nhất mục tiêu và kế hoạch phối hợp giáo dục trẻ của trường mầm non.

Tuyên truyền với cộng đồng về các hoạt động giáo dục trẻ của trường. Đề nghị cộng đồng hỗ trợ trong một số nội dung giáo dục trẻ: Đưa trò chơi dân gian, hát dân ca và các loại hình sinh hoạt văn hoá dân gian khác vào dạy trẻ một cách tự nhiên, nhẹ nhàng và bền vững theo truyền thống địa phương.

Đề nghị được tạo thêm điều kiện để trường mầm non có thể tham dự các hoạt động văn hoá văn nghệ, hay các lễ hội... truyền thống.

Phối hợp cho trẻ đi tham quan các danh lam thắng cảnh hay công trình xây dựng hoặc di tích lịch sử, văn hoá, cách mạng của địa phương để giáo dục trẻ biết về ý thức chăm sóc, tôn vinh và phát huy giá trị của các công trình đó.

3. Hoạt động 3: *Phối hợp giữa nhà trường với cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương để giáo dục trẻ mầm non.*

Nhà trường phải chủ động tham mưu kịp thời với các cấp uỷ Đảng, chính quyền địa phương về kế hoạch hoạt động của nhà trường để các cấp lãnh đạo địa phương có trách nhiệm trong việc bảo đảm quy hoạch diện tích đất và áp dụng các phương thức giao đất, cho thuê đất, thuê cơ sở vật chất để phát triển mạng lưới các cơ sở giáo dục mầm non, đáp ứng nhu cầu ngày càng tăng về chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ mầm non, phù hợp với đặc điểm của từng địa bàn, địa phương.

Nhà trường cần phải tư vấn, đề xuất với chính quyền và các tổ chức, đoàn thể ở địa phương để tổ chức huy động mọi nguồn lực trên địa bàn phục vụ thực hiện các mục tiêu giáo dục mầm non.

4. Hoạt động 4: *Phối hợp giữa trường mầm non với Hội Phụ nữ để giáo dục trẻ mầm non.*

Ở Việt Nam, tỉ lệ phụ nữ tham gia lực lượng lao động chiếm đến 03%. Phụ nữ có vai trò rất lớn đối với việc chăm sóc giáo dục trẻ. Ngày nay, nhiều phụ nữ có trình độ học vấn ngày càng cao

hơn, hiểu biết về khoa học nói chung và khoa học nuôi dạy trẻ nói riêng tốt hơn, cho nên việc họ tham gia vào giáo dục trẻ góp phần nâng cao chất lượng giáo dục.

Hội Phụ nữ phát huy vai trò trong sự tham gia vào các hoạt động lập kế hoạch xây dựng, đồng góp bảo vệ các công trình phúc lợi, các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ.

Phối hợp tổ chức các hội thi như: “Kiến thức mẹ, sức khỏe con”, “Mẹ duyên dáng - con khỏe ngoan”... để động viên đồng đảo các tầng lớp phụ nữ học tập trau dồi kiến thức và nuôi dạy con theo khoa học

Vận động phụ nữ, các bà mẹ tham gia hỗ trợ trường trong một số hoạt động như:

- Chăm sóc trẻ ngủ trưa tại trường.
- Trồng rau xanh, ủng hộ rau sạch cho nhà trường.

5. Hoạt động 5: Phối hợp giữa trường mầm non với trung tâm y tế.

Trung tâm/trạm y tế là đơn vị chăm lo sức khỏe của cộng đồng. Nhà trường cần phối hợp với trung tâm/trạm y tế về các nội dung sau;

Tuyên truyền kiến thức chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ theo khoa học.

Tuyên truyền về lợi ích của tiêm phòng bệnh cho trẻ theo chương trình tiêm chủng quốc gia, tầm quan trọng của tiêm chủng đúng lịch, đủ các mũi tiêm...

Tuyên truyền các biện pháp tạo môi trường sạch sẽ, đảm bảo vệ sinh an toàn.

6. Hoạt động 6: Phối hợp giữa trường mầm non với Đoàn Thanh niên tại địa phương.

Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ chí Minh là tổ chức chính trị - xã hội có vị trí quan trọng trong đời sống của thanh niên, các hoạt động của Đoàn Thanh niên đều có ảnh hưởng đến mọi đoàn viên, với các hoạt động về giáo dục nhằm hướng ứng theo tinh thần đổi mới nội dung, phương pháp dạy học thì các hoạt động của tổ chức Đoàn Thanh niên cũng góp phần khơi dậy tính tích cực

trong đổi mới phương pháp dạy học, nâng cao trình độ, động viên sự chủ động sáng tạo trong công tác chuyên môn để tổ chức được những hoạt động dạy trẻ hấp dẫn và đạt hiệu quả cao.

Trong giáo dục mầm non, một số hoạt động sau có thể phối hợp với Đoàn Thanh niên:

- Cùng tham gia phổ biến kiến thức giáo dục trẻ cho cộng đồng, cha mẹ trẻ.
- Đoàn Thanh niên tổ chức điều hành tuyên truyền nội dung phục vụ cho giáo dục mầm non. ví dụ như: tuyên truyền rửa tay cho trẻ bằng xà phòng để phòng chống bệnh chân, tay, miệng hoặc tuyên truyền cho trẻ đến trường,...

7. Hoạt động 7: Phối hợp giữa trường mầm non với các tổ chức khác.

Các hội như hội nông dân, hội cựu chiến binh, hội người cao tuổi, hội chữ thập đỏ, công an phường/xã... cũng là những lực lượng có thể tham gia ủng hộ tích cực cho hoạt động giáo dục trẻ của trường mầm non. Tất cả sẽ tạo thành một tác động tổng hợp và sẽ là một trong những điều kiện thuận lợi giúp sự nghiệp phát triển giáo dục mầm non của địa phương.

Trường mầm non có thể phối hợp với các tổ chức xã hội trong các vấn đề như: Đề xuất với chính quyền địa phương hỗ trợ thu nhập cho giáo viên mầm non, nhất là giáo viên mầm non chưa được biên chế.

Huy động phụ huynh và cộng đồng tham gia và ủng hộ các phong trào của trường mầm non.

Đề nghị lực lượng dân phòng, công an, thị đội trên địa bàn giúp trường trong việc bảo quản tài sản, cơ sở vật chất của nhà trường

III. CÁC HÌNH THỨC PHỐI HỢP GIỮA NHÀ TRƯỜNG VỚI CỘNG ĐỒNG VÀ CÁC TỔ CHỨC XÃ HỘI TRONG HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC TRẺ MẦM NON

Tìm hiểu các hình thức phối hợp giữa nhà trường với cộng đồng và các tổ chức xã hội để giáo dục trẻ mầm non.

Việc phối hợp nhà trường với cộng đồng và các tổ chức xã hội để giáo dục trẻ mầm non được thông qua dưới nhiều hình thức, có thể liệt kê ra một số hình thức dưới đây:

Thông qua các cuộc họp của chính quyền địa phương, các hội nghị mà cán bộ / giáo viên trường mầm non được tham dự.

Qua các khoá học tập, triển khai các nghị quyết, văn bản có liên quan đến giáo dục. Biên soạn các tài liệu ngắn gọn, các tờ rơi phát cho cha mẹ học sinh, các hộ gia đình, các tổ chức kinh tế - xã hội.

Sử dụng hệ thống loa thông tin, truyền hình địa phương để tuyên truyền các nội dung cho giáo dục mầm non.

Sử dụng bảng tin, panô, áp phích...

Sử dụng góc tuyên truyền tại các trường mầm non.

IV. PHƯƠNG PHÁP PHỐI HỢP GIỮA NHÀ TRƯỜNG VỚI CỘNG ĐỒNG VÀ CÁC TỔ CHỨC XÃ HỘI TRONG GIÁO DỤC TRẺ MẦM NON

1. Hoạt động 1: *Tìm hiểu các phương pháp phối hợp nhà trường với cộng đồng và các tổ chức xã hội để giáo dục trẻ mầm non.*

*Tham mưu, tư vấn:

Trong nội dung kế hoạch năm học, nhà trường phải xác định rõ vấn đề cần được hỗ trợ/ủng hộ của chính quyền, cộng đồng và các ban ngành ở địa phương chuẩn bị nội dung tham mưu thật ngắn gọn, rõ ràng.

* Nhà trường cần chủ động xin gặp hoặc tranh thủ trong các cuộc họp/hội nghị của chính quyền địa phương có trường mầm non tham dự tham mưu với lãnh đạo chính quyền và các ban ngành về những điều kiện cần thiết của nhà trường để thực hiện giáo dục trẻ đạt kết quả tốt, tư vấn với chính quyền, các ban ngành, cộng đồng địa phương về việc hỗ trợ cho tổ chức hoạt động giáo dục trẻ của trường.

* Ứng dụng công nghệ thông tin và xử lý thông tin:

Nhà trường, nhất là ban giám hiệu phải:

- Thường xuyên nắm bắt thông tin, xử lý, phân tích để có biện pháp tư vấn kịp thời.
- Sử dụng công nghệ tin học để khai thác, nắm bắt thông tin, ứng dụng công nghệ thông tin vào việc tuyên truyền, quảng bá cho những hoạt động giáo dục trẻ của trường

* Tuyên truyền, vận động:

- Tuyên truyền vận động trực tiếp (ban giám hiệu/giáo viên trường mầm non) hoặc sử dụng tuyên truyền viên tuyên truyền với tổ chức chính quyền, các ban ngành, đoàn thể để tranh thủ sự giúp đỡ, ủng hộ cho nhà trường.

* Trao đổi, tọa đàm:

Phương pháp này được sử dụng trong các cuộc họp, hội nghị, hội thảo:

Kết thúc mọi hoạt động, nhà trường phải có bản báo cáo tổng kết về hoạt động đã làm, ghi rõ kết quả đã đạt và thông báo với chính quyền, các ban ngành địa phương cũng như cho các bậc cha mẹ và cộng đồng biết.

2. Hoạt động 2: *Tìm hiểu việc sử dụng các phương pháp phối hợp giữa nhà trường với cộng đồng và các tổ chức xã hội để giáo dục trẻ mầm non.*

Mỗi khi thực hiện một hoạt động nào đó của nhà trường, bao giờ cũng sử dụng kết hợp nhiều phương pháp và sử dụng các phương pháp càng mềm dẻo, linh hoạt thì việc phối hợp nhà trường với cộng đồng, các tổ chức xã hội để giáo dục trẻ càng dễ đạt kết quả tốt.

Ví dụ: Trong phong trào trồng cây xanh lấy bóng mát cho trường học, ban giám hiệu trường mầm non nhanh chóng tham mưu vấn với chính quyền địa phương về nhu cầu trồng cây ở sân trường và đề xuất được nhận ủng hộ cây trồng của Đoàn Thanh niên, hội nông dân. Sau đó gặp gỡ trực tiếp đại diện Đoàn Thanh niên, hội nông dân để xin được nhận sổ cây của Đoàn và hội trồng cho trường mầm non

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

Nguyễn Thị Kim Nhung

Đỗ Thị Lý

