

GIÁO ÁN
DỰ THI GIÁO VIÊN DẠY GIỎI CẤP TRƯỜNG
Năm học 2024-2025

Đề tài: Nặn quả tròn

Lĩnh vực phát triển: PTTCKNXH-TM

Chủ đề: Cơ thể bé

Ngày dạy: 13/11/2024

Người soạn + dạy: Đỗ Thị Duyên

Độ tuổi: Nhà trẻ 24-36 tháng tuổi

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết dùng bàn tay bóp đất, xoay tròn đất để nặn thành quả tròn.
- Trẻ khéo léo dùng đôi bàn tay và các ngón tay để thực hiện kỹ năng bóp đất, xoay tròn.
- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động, giáo dục trẻ biết quý trọng sản phẩm của mình và của bạn

II. CHUẨN BỊ

- Đồ dùng của cô

- + Quả mẫu của cô nặn và hộp quà bên trong có một số quả thật có dạng hình tròn

- Đồ dùng của trẻ

- + Bàn ghế, đất nặn, rổ, bảng, đĩa nhựa, khăn ẩm(đủ cho số lượng trẻ)

III. HƯỚNG DẪN

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ chơi "hộp quà bí mật" và mời 1 trẻ lên mở quà
- + Trong hộp quà có gì?
- + Quả cam màu gì?
- + Còn đây là quả gì?
- + Quả táo màu gì?
- + Hằng ngày bố mẹ có mua quả cam, quả táo cho chúng mình ăn không?
- + Quả cam và quả táo cung cấp chất gì cho chúng mình?
- Cơ thể của chúng mình muốn khỏe mạnh cao lớn thì hằng ngày các con cần phải ăn bổ sung đầy đủ chất dinh dưỡng và đặc biệt không thể thiếu đó là chất vitamin

*** Hoạt động 2. Quan sát đàm thoại**

- Cho trẻ chơi "trời tối trời sáng" đưa quả mẫu cho trẻ quan sát và hỏi trẻ
- + Đây là quả gì? Quả cam màu gì?
- + Quả cam có dạng hình gì?
- + Quả cam này như thế nào?
- + Quả cam này cô làm từ gì đây ?
- + Quả cam được cô nặn bằng đất nặn đấy!
- Các con nhìn xem cô còn có quả gì nữa đây?
- + Quả táo màu gì?+ Quả táo có dạng hình gì?
- + Quả táo được cô nặn từ gì đây?

- + Chúng mình thấy những quả cô đã nặn thế nào?
- + Có đẹp không? Chúng mình có muốn nặn những quả tròn đẹp như vậy không?
- Cô giới thiệu đất nặn bằng dùng để nặn
- Cô vừa nặn vừa nói cách nặn: Trước tiên cô dùng tay bóp đất cho thật mềm và dẻo, sau đó cô chia đất thành các phần nhỏ và xoay tròn, xoay thật khéo để cho đất không bị méo, Muốn cho quả tròn thêm đẹp hơn cô lấy thêm đất nặn màu xanh nặn thêm núm, lá đấy.
- Cô hỏi trẻ: + Cô vừa làm gì? + Cô nặn cái gì? + Quả cô nặn màu gì?
- Cô thăm dò ý tưởng của trẻ
- + Con định nặn quả gì?
- + Con chọn đất màu gì?
- + Muốn nặn được quả tròn đầu tiên các con phải làm gì?
- + Để nặn được quả tròn cho thật đẹp con nặn như thế nào? (Cô hỏi 2-3 trẻ)
- Hôm nay, cô muốn chúng mình dùng đôi bàn tay khéo léo và sáng tạo của mình để tạo ra được nhiều quả tròn thật đẹp nhé!
- * Hoạt động 3: Trẻ thực hiện**
- Cô phát cho mỗi trẻ một bảng con, đất nặn, khăn lau và cho trẻ thực hiện
- Trong khi trẻ nặn cô bao quát trẻ cô dặn trẻ không được bôi bẩn ra bàn ghế, vào quần áo của mình và của bạn.
- Cô đến từng trẻ và hỏi về ý tưởng của trẻ:
- + Con nặn quả gì? + Con nặn như thế nào?
- + Muốn nặn được quả các con phải làm gì?
- Với trẻ còn lúng túng cô gợi ý, động viên, khuyến khích trẻ nhìn vào mẫu để nặn.
- * Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm**
- Cô trưng bày sản phẩm của trẻ trên bàn
- Cho trẻ tự nhận xét về sản phẩm trẻ thích.
- + Con thích sản phẩm nào nhất? Của bạn nào?
- + Vì sao con thích sản phẩm của bạn?
- Cô cho trẻ chọn bài bạn giới thiệu và đặt tên cho quả của mình!
- Cô tuyên dương những cháu nặn đẹp, động viên trẻ chưa hoàn thiện giờ sau cố gắng

NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

NGƯỜI SOẠN

