

GIÁO ÁN
DỰ THI GIÁO VIÊN DẠY GIỎI CẤP TRƯỜNG
Năm học 2024-2025

Đề tài: Khám phá một số loại giấy

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

Chủ đề: Tái chế

Người soạn+ dạy: Đỗ Thị Lý

Ngày dạy: 12/11/2024

Độ tuổi: 4 - 5 tuổi

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

Khoa học (S):

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, một số tính chất (độ thấm hút) và công dụng của một số loại giấy (Giấy ăn, giấy vẽ, giấy dầu, giấy bìa lịch). Biết nguyên liệu làm ra giấy và quy trình sản xuất giấy. Quan sát, khám phá, đặt câu hỏi để có hiểu biết về giấy.

Công nghệ (T):

- Trẻ nêu được 1 số dụng cụ, nguyên vật liệu để khám phá, khám phá đặc điểm, tính chất của giấy

Kỹ thuật (E):

- Thực hiện đúng các bước thí nghiệm sự thấm thấu của giấy.

Nghệ thuật (A):

- Trẻ nhận ra vẻ đẹp, biết được màu sắc của giấy

Toán học (M):

- Trẻ nêu được các biểu tượng toán học: Đếm số lượng, hình dạng, định hướng không gian.

II. CHUẨN BỊ

- 1 cuốn sách
- Cốc, nước, giấy, que khuấy, khăn
- Chậu, màu nước, hoa giấy
- Bảng khảo sát

III. HƯỚNG DẪN

*** E1: Thu hút**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: "Úm ba la"
- Cô cho trẻ mở, cô hỏi trẻ bên trong hộp quà có gì?

- Cô mở từng trang của cuốn sách kì diệu cho trẻ quan sát
- Gọi hỏi:
 - + Đây là tờ giấy gì?
 - + Tờ giấy này dùng để làm gì?
 - + Vậy còn đây là tờ giấy gì?
- Cô giới thiệu tên hoạt động, mời trẻ cùng khám phá về giấy.

*** E2: Khám phá**

Tìm hiểu quy trình sản xuất

- Trước khi tìm hiểu về một số đặc điểm của giấy thì cô mời tất cả lớp cùng xem 1 đoạn video về quá trình sản xuất giấy .
- + Cô cho trẻ xem video “Quy trình sản xuất giấy trắng” và lần lượt từng bước cô giới thiệu quy trình làm giấy cho trẻ. Gỗ => cắt nhỏ => nghiền thành bột giấy => nấu lên, tẩy trắng => giấy => cắt nhỏ để dễ sử dụng.
- Cô giới thiệu các loại giấy khác như giấy ăn, giấy vẽ, giấy dầu, giấy bìa lịch... Tuy cùng làm ra từ bột giấy, nhưng tùy vào mục đích sử dụng, các cô chú công nhân làm nghề sản xuất giấy sẽ nhuộm màu, ép giấy theo nhiều mẫu khác nhau.
- Trẻ cùng khám phá.
- Các con vừa xem video về giấy vậy bạn nào cho cô biết giấy ntn?
- Giấy có thấm hút nước không? Thấm hút nước nhiều hay ít?
- Và để biết được đặc điểm, tính chất của giấy thì hôm nay cô đã chuẩn bị cho chúng ta rổ đồ dùng, các con sẽ tri giác và làm thí nghiệm với giấy. Sau khi làm thí nghiệm xong các con sẽ ghi kết quả vào bảng.
- Cô giới thiệu bảng kết quả cho trẻ.
- Trẻ lấy dụng cụ và về nhóm thực hiện thí nghiệm. Gọi ý trẻ quan sát và ghi nhận kết quả thí nghiệm

Tính chất Loại giấy	Mềm	Cứng	Đổi màu	Không đổi màu	Thấm nước ít	Thấm nhiều nước
Giấy ăn						
Giấy vẽ						
Giấy dầu						
Giấy bìa lịch						

*** E3: Giải thích**

- Cô xúm xít trẻ lên gần phía cô. Cô mời từng nhóm lên để trình bày kết quả đã khảo sát.

- Sau đây cô giáo xin mời đại diện từng nhóm lên trình bày kết quả khảo sát của nhóm mình nào.

- Giải thích:

+ Có rất nhiều các loại giấy, mỗi một loại giấy khác nhau, tùy vào mục đích sử dụng mà giấy được sản xuất ra sẽ có độ cứng, mềm, dai, khả năng thấm hút khác nhau.

+ Sau khi cho giấy vào nước và nhấc ra các giấy ăn, giấy vẽ và giấy lịch đổi màu, mềm ra do các loại giấy này đã thấm hút nước có màu. Giấy dầu không đổi màu do giấy trong quá trình sản xuất được bôi thêm lớp dầu chống thấm nước, nên giấy dầu thấm hút nước rất ít màu trong cốc.

+ Mực nước của các cốc sau khi nhấc giấy ra khác nhau vì độ thấm hút nước của các giấy khác nhau. Giấy ăn thấm hút nhiều nhất, giấy lịch, giấy vẽ thấm hút ít hơn và giấy dầu thấm hút nước ít nhất

*** E4: Củng cố, mở rộng**

- Vì giấy ăn có tính thấm hút tốt nên được sử dụng để lau chùi, làm khô bề mặt bị ướt. Giấy ăn rất mỏng, mềm mịn, nên khi tiếp xúc với nước rất dễ rách.

- Ngược lại, một số loại giấy như giấy vẽ, giấy màu, giấy lịch, rất dai nên có thể xếp, gấp tạo hình nghệ thuật hoặc gói, bọc sản phẩm.

- Giấy nhẹ và được ép mỏng, nên giấy còn có thể bay được trong gió, chính vì vậy có thể lấy giấy tạo thành gì?

- Cô đã chuẩn bị cho các bạn rất nhiều các loại giấy, dựa vào đặc điểm và tính chất thấm hút nước của giấy các con sẽ cùng để các bạn được chơi và trải nghiệm nhé.

Các bé về các nhóm trải nghiệm, mỗi nhóm thực hiện 1 trải nghiệm

Hoa nở trong nước: Trẻ gấp hoa được chuẩn bị sẵn và thả vào nước cùng quan sát.

Bức tranh tàng hình: Trẻ vẽ tranh lên các loại giấy và cùng thả vào nước.

Tạo hình với giấy: Trẻ cắt các băng giấy để gấp con sâu, sử dụng giấy gấp máy bay, thuyền.

Cô vẽ tranh lên giấy ăn, gấp tờ giấy lại để mặt được vẽ

***E5:Đánh giá**

- Cô nhận xét và đánh giá chung

- Hôm nay cô và các bạn cùng tìm hiểu về gì?

- Điều gì thú vị các bạn đã học được trong tiết học ngày hôm nay?
 - Làm việc nhóm có hiệu quả không?
- => Các bạn ạ, giấy có rất nhiều công dụng và thật hữu ích đối với đời sống con người. Tuy nhiên, giấy được làm từ những nguyên liệu thiên nhiên và hoàn toàn có thể tái chế, vậy nên chúng ta cần sử dụng tiết kiệm và phân loại giấy để giấy được tái chế đúng cách.
- Cô cùng trẻ kết thúc giờ học và cùng nhau dọn dẹp đồ dùng.

NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Kim Nhung

Đỗ Thị Lý

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:25 23/09/2025
bởi Đỗ Thị Lý (31313312_lydt) – Trường Mầm non Quốc Tuấn