

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 1: Động vật sống dưới nước “Tôm cá thi tài”**  
**Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Hương**  
*Thời gian thực hiện: Từ ngày 24/2 – 28/2/2025*

*Thứ hai, ngày 24 tháng 2 năm 2025*

**Tên hoạt động học: Nhận biết tập nói " Con cá"**  
**Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

**1. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ biết tên gọi và một số đặc điểm nổi bật như: Đầu cá, đuôi cá, mình cá.
- Rèn khả năng quan sát. Rèn trẻ trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng. Phát triển vốn từ cho trẻ. Trẻ biết nói con cá, đầu cá, đuôi cá, vây cá, mình cá
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động, biết yêu quý và bảo vệ cá.

**2. Chuẩn bị**

**\* Đồ dùng của cô**

- 1 bể cá, 1 con cá chép, dụng cụ vớt bể cá
- Tranh lô tô đủ cho trẻ hoạt động
- 2 bể cá 1 bể màu xanh ,1 bể màu đỏ

**\* Đồ dùng của trẻ**

- Tranh lô tô một số con vật sống dưới nước

**3. Tiến hành**

**\* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức - giới thiệu bài**

- Cô và trẻ hát bài : “ Cá vàng bơi” vừa hát vừa cho trẻ làm động tác cá bơi
- Hỏi trẻ: Các con vừa làm động tác con gì bơi?
- Con cá sống ở đâu?
- Hôm nay cô cùng các con quan sát về con cá để xem chúng có những đặc điểm gì nhé.

**\*Hoạt động 2: Nhận biết tập nói “ Con cá”**

- Các con vừa làm đàn cá bơi rất giỏi. Bây giờ các con có muốn xem cá bơi không nào?
- Các con nhẹ nhàng về chỗ có bể cá cùng quan sát
- Cô cho trẻ xem bể cá: Con gì đây?
- Con cá đang làm gì?

- Con cá sống ở đâu?
- Cô vớt cá và chỉ lần lượt từng bộ phận: Đầu, vây, đuôi, mắt cá, miệng cá và hỏi trẻ:
- Đây là gì của con cá? (Cho trẻ nói: Đầu cá)
- Đầu cá có gì đây? Cho trẻ nói: Miệng cá)
- Còn đây là gì? (Cho trẻ nói: Mắt cá)
- Mắt cá như thế nào? (Cho trẻ nói: Mắt cá tròn)
- Còn đây là phần gì của con cá? (Cho trẻ nói: Mình cá)
- Mình cá có gì (Cho trẻ nói: Vây cá)
- Đây là gì các con? (Cho trẻ nói: Đuôi cá)
- Cô nhấn mạnh: Cô chỉ vào con cá và nói: Đây là con cá, con cá sống dưới nước. Đây là đầu cá, đầu cá có miệng cá, mắt cá, đây là phần mình, mình cá có vây, có vảy. Còn đây là đuôi cá. Con cá bơi được nhờ có vây đuôi. Đuôi có tác dụng giúp cá bơi dưới nước được đúng hướng.
- Cá được nuôi ở bể để làm cá cảnh. Ngoài ra cá được nuôi ở sông hồ và cá là loại thực phẩm có rất nhiều chất đạm rất cần thiết cho cơ thể.

### ***\*Hoạt động 3: Củng cố***

#### ***- Trò chơi 1: Ai nhanh hơn***

- + Chơi lần 1: Cô đọc tên con vật, trẻ tìm đúng con vật đó giơ lên và đọc
- + Chơi lần 2: Cô miêu tả đặc điểm, trẻ tìm đúng và đọc tên con vật.

#### ***- Trò chơi 2: Tìm về đúng bể***

- + Cô chuẩn bị 2 cái bể cá: 1 bể cho màu xanh, 1 bể màu đỏ và trên tay trẻ cầm con cá màu xanh hoặc con cá màu đỏ khi cô nói " về bể về bể" thì các con hãy nhanh chân về đúng bể của mình. Bạn nào cầm cá màu xanh thì về bể màu xanh, bạn nào cầm cá màu đỏ thì về bể màu đỏ.
- Cô cho trẻ chơi 2,3 lần, cô bao quát động viên trẻ.

### **4. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

#### ***4.1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

#### ***4.2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

#### 4.3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba, ngày 25 tháng 2 năm 2025

**Tên hoạt động học: Dạy hát "Cá vàng bơi"**

**Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH- TM**

**TCÂN: Ai đoán giỏi**

**Hát nghe: Tôm cua cá thi tài**

#### **1. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ làm quen với bài hát, hát theo cô từ đầu bài hát đến cuối lời bài hát.
- Rèn kỹ năng nghe, ghi nhớ, hát to rõ lời không ngọng.
- Giáo dục trẻ tích cực tham gia hoạt động. Biết yêu quý và bảo vệ các loài cá.

#### **2. Chuẩn bị**

##### **\* Đồ dùng của cô**

- Nhạc bài hát: “ Cá vàng bơi”, “ Tôm cua cá thi tài”
- Cô hát tốt hai bài hát.
- Trống, sắc xô, mũ chóp

#### **3. Tiến hành**

##### **\* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng đọc bài thơ: " Con cá vàng"
- Trong bài thơ có con gì?
- Muốn bảo vệ các loài cá các con phải làm gì?
- Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ các loài cá.

=> Có một nhạc sĩ đã sáng tác một bài hát rất hay nói về con cá vàng chúng mình hãy lắng nghe cô hát nhé!

**\* Hoạt động 2: Dạy KNCH bài “Cá vàng bơi” – Hà Hải**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát lần 1(kết hợp với nhạc)
- Tóm tắt nội dung: Bài hát “ Cá vàng bơi” nói về một chú cá vàng sống trong hồ bơi để bắt bọ gây để bảo vệ hồ nước thêm sạch trong đây!
- Cô hát lần 2 (không nhạc) chậm rõ lời
- Cô hát 2 lần có nhạc cho trẻ nghe
- Cả lớp hát cùng cô 2-3 lần (Cô bắt nhịp cho cả lớp hát)
- Tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát cùng cô
- Cô luôn sửa sai động viên trẻ sau mỗi lần trẻ hát
- Cô hỏi trẻ tên bài hát
- Cả lớp hát lại 1-2 lần
- Cô giới thiệu bài hát còn được kết hợp vận động minh họa theo lời bài hát
- Cho trẻ vỗ tay không hát theo cô.

**\* Hoạt động 3: Trò chơi: Ai đoán giỏi**

- Cô giới thiệu nói trò chơi, cách chơi, chơi cùng trẻ.
- + Cách chơi: Cô mời một bạn lên, đội mũ chóp kín mắt. Ở phía dưới cô sẽ gọi một bạn đứng tại chỗ hát, kết hợp gõ một nhạc cụ. Nhiệm vụ của bạn đội mũ chóp là phải đoán được tên bạn hát và dụng cụ bạn đó gõ là cái gì.
- Cô cho trẻ chơi 2, 3 lần chú ý động viên khen trẻ kịp thời

**\* Hoạt động 3: Nghe hát bài: “ Tôm cua cá thi tài” – Hoàng Thị Dinh**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát lần 1, tóm tắt nội dung bài hát: Bài hát nói về tôm, cua, cá rủ nhau thi khi trời mưa rào.
- Cô hát lần 2, kết hợp động tác minh họa
- Lần 3, cô khuyến khích trẻ hát múa cùng cô.
- Giáo dục trẻ: Biết yêu quý chăm sóc và bảo vệ cá.

**4. Đánh giá trẻ hàng ngày**

**4.1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

#### **4.2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

#### **4.3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

*Thứ tư, ngày 26 tháng 2 năm 2025*

#### **Tên hoạt động học: Chắp ghép hình con cá Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất**

##### **1. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ biết cách xếp các hình học tạo thành con cá. Trẻ nhận biết được các màu xanh, đỏ.
- Rèn cho trẻ sự khéo léo của đôi bàn tay, ngón tay phát triển kỹ năng chắp ghép hình con cá.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý và bảo vệ các loài cá.

##### **2. Chuẩn bị**

###### **\* Đồ dùng của cô**

- Các hình học có các màu sắc khác nhau
- Rô dựng hình học cho trẻ, gạch cho trẻ xếp ao cá.

###### **\* Đồ dùng của trẻ**

- Mỗi trẻ một rô dựng các hình học

##### **3. Tiến hành**

###### **\* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: " Đôi bàn tay xinh"
- Cô cùng trẻ chơi các trò chơi với các ngón tay như: Đan tay, cuộn cổ tay, bóp tay, vỗ tay.
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài.

###### **\* Hoạt động 2: Chắp ghép hình con cá**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi " Trời tối trời sáng"
- + Cô có gì đây?
- + Hình học của cô có màu gì?
- + Hình học dùng để làm gì?
- + Các con có thể chơi được những trò chơi với những hình học này( chấp ghép con mèo, con cá...)
- Để chấp ghép được hình con cá các con hãy nhìn lên cô nhé!
- + Đầu tiên cô cầm hình chữ nhật đặt xuống bảng làm thân con cá sau đó cô lấy một hình tròn cô đặt vào phía bên trái của hình chữ nhật làm đầu cá, tiếp theo cô lấy hình tam giác đặt vào phía bên phải của hình chữ nhật làm đuôi con cá, cuối cùng cô lấy hai hình tam giác nhỏ đặt ở phía dưới của hình chữ nhật làm vây cá như vậy là cô đã chấp ghép xong con cá rồi. Các con có muốn làm con cá giống cô không?
- \* **Hoạt động 3: Trẻ chơi chấp ghép hình con cá.**
- Cô phát đồ dùng cho trẻ thực hiện
- Trong quá trình trẻ thực hiện cô quan sát, đến từng cá nhân trẻ để hướng dẫn, động viên, khuyến khích trẻ cố gắng hoàn thành sản phẩm
- Cô cho trẻ ngồi gần nhau chấp ghép hình con cá sau đó cho trẻ xây bể cá với những con cá mình vừa chấp ghép được.
- Trong lúc trẻ chơi cô bao quát và hướng dẫn những trẻ còn yếu.

#### **4.Đánh giá trẻ hàng ngày:**

##### **4.1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

##### **4.2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

##### **4.3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

*Thứ năm, ngày 27 tháng 2 năm 2025*

**Tên hoạt động học: Dạy thơ " Con cá vàng"**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

**1. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ làm quen bài thơ và đọc theo cô từ đầu đến cuối bài thơ, nhớ tên bài thơ.
- Rèn ngôn ngữ cho trẻ tập đọc to rõ lời, trả lời được một số câu hỏi của cô
- Giáo dục trẻ vâng lời cô giáo hứng thú tham gia vào các hoạt động.

**2. Chuẩn bị**

**\* Đồ dùng của cô**

- Cô thuộc và đọc diễn cảm bài thơ
- Tranh minh họa bài thơ "Con cá vàng"

**3. Tiến hành**

**\* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức gây hứng thú**

- Cho trẻ đi thăm mô hình các con vật sống dưới nước
- Trò chuyện cùng trẻ về mô hình :
  - + Cô có con gì đây ?...
  - + Con cá màu gì ?

+ Có bài thơ gì nói về con cá ?

- Cô giới thiệu bài thơ "Con cá vàng"

**\* Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ : Con cá vàng. Tác giả Nguyễn Bảo**

- Cô đọc lần 1 diễn cảm, kết hợp ánh mắt, cử chỉ điệu bộ
- Giảng nội dung: Bài thơ viết về con cá màu vàng rất đẹp. Cá bơi nhẹ nhàng trong bể nước
- Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh minh họa
- Cô cho cả lớp đọc cùng cô 3 lần
- Cô cho tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc cùng cô
- Cô chú ý sửa sai động viên trẻ sau mỗi lần trẻ đọc

**\* Hoạt động 3: Đàm thoại**

- + Các con vừa đọc bài thơ gì?
- + Con cá màu gì ?
- + Con cá vàng bơi như thế nào?

- + Cá vàng bơi ở đâu ?
- \* Cho trẻ làm cá vàng bơi nhẹ nhàng chơi tạo dáng
- Cô hỏi lại trẻ tên bài thơ gì ?
- Cho cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần nữa
- Giáo dục trẻ yêu quý các con vật
- Cô cho cả lớp đọc lại bài thơ cùng cô 1 lần
- Cho trẻ chơi cá vàng bơi nhẹ nhàng

#### **4. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

##### **4.1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

##### **4.2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

##### **4.3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

**Thứ sáu, ngày 28 tháng 2 năm 2025**

**Tên hoạt động học: Dạy trẻ " Xếp ao cá"**

**Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH-TM**

#### **1. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ biết cầm các khối hình chữ nhật xếp liên kề nhau tạo thành ao cá theo sự hướng dẫn của cô.
- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, xếp liên kề nhau không để hở. Luyện sự khéo léo của đôi bàn tay.
- Trẻ hứng thú hoạt động cùng cô, giáo dục trẻ biết yêu quý và bảo vệ loài cá.

## **2. Chuẩn bị**

### **\* Đồ dùng của cô**

- Mẫu ao cá, khối gỗ (xốp) hình chữ nhật, cá nhựa.
- Nhạc bài hát: “ Cá vàng bơi”

### **\* Đồ dùng của trẻ**

- Mỗi trẻ một rô đồ dùng đựng các hình khối

## **3. Tiến hành**

### **\* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ xem một đoạn video về đàn cá bơi lội dưới nước
- Các con vừa được xem những hình ảnh về con gì?
- Con cá sống ở đâu?
- Cô khái quát: Cá là con vật sống dưới nước nếu không có nước cá sẽ không sống được.
- Hôm nay cô cháu mình cùng nhau xếp những cái ao thật đẹp cho những chú cá nhé!

### **\* Hoạt động 2: Quan sát, đàm thoại**

- Cho trẻ quan sát mẫu
- Các con nhìn xem trên đây cô có gì đây? ( Hình ao cá)
- Các con thấy ao cá của cô như thế nào?
- Nó được xếp dạng hình gì?
- Nó dùng những cái gì để xếp thành hình ao cá?
- Khi xếp cô phải như thế nào?
- Các con có muốn xếp ao cá giống cô không? Vậy các con hãy nhìn lên cô để xem cô hướng dẫn nhé!
- Cô làm mẫu lần 1: Cô làm mẫu không giải thích.
- + Lần 2: Cô làm mẫu giải thích: trước tiên cô đặt khối gỗ lên sau đó cô xếp đến khối gỗ tiếp theo. Cứ như vậy cô xếp các khối gỗ còn lại tương tự như trên, khi xếp các con lưu ý xếp thành vòng tròn để tạo thành ao cá, khối gỗ cuối cùng cô xếp làm sao cho hai đầu chạm khít với nhau. Như vậy là cô đã xếp được ao cá rồi và cô đã chuẩn bị sẵn những chú cá ở đây rồi bây giờ cô sẽ thả cá vào nhé.
- Các con đã biết xếp ao cá chưa? Bây giờ chúng mình cùng xếp nhé!

### **\*Hoạt động 3: Trẻ thực hiện**

- Cô hỏi trẻ:
  - + Con đang xếp gì?
  - + Xếp xong con sẽ làm gì?
- Cô đến bên trẻ động viên, khuyến khích một số trẻ thao tác còn chậm.

**\* Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm:**

- Cô gợi ý nêu nhận xét sản phẩm:
- Con thích nhất ao cá nào? Vì sao?
- Cô nhận xét chung, động viên, khuyến khích và khen ngợi trẻ .
- Trẻ tặng cô ao cá vừa xếp được.
- Cả lớp cùng cô hát bài " Cá vàng bơi".

**4. Đánh giá trẻ hàng ngày**

**4.1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

**4.2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

**4.3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

**GIÁO VIÊN**

**Nguyễn Thị Hương**

*Quốc Tuấn, ngày 20 tháng 02 năm 2025*

**PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Nguyễn Thị Kim Nhung**

