

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: TÔM CÁ THI TÀI.

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Oanh.

Thời gian thực hiện: 1 tuần (Từ ngày 24/02/2025 – 28/02/2025).

Thứ hai, ngày 24 tháng 02 năm 2025.

Tên hoạt động học: Chắp ghép hình con cá.

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất.

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết cách xé nhỏ những mảnh giấy và dán cạnh nhau kín con cá rỗng.
- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay phát triển các cử động của bàn tay, ngón tay. Rèn kỹ năng dán cạnh nhau cho trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động cùng cô. Giáo dục trẻ biết cất đồ chơi gọn gàng sau khi chơi.

2. Chuẩn bị

- Tranh hình con cá rỗng.
- Mỗi trẻ 1 rô đưng nguyên vật liệu (giấy vụn) để chắp ghép hình con cá.

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Đôi bàn tay xinh**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi những ngón tay nhúc nhích.
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.

*** Hoạt động 2: Chắp ghép hình con cá**

- Cô giới thiệu tranh con cá rỗng cho trẻ quan sát.
- + Con gì đây? Con Cá có những phần nào? (Phần đầu, phần mình, phần đuôi).
- Cô giới thiệu giấy vụn lên hỏi trẻ?
- + Với những mảnh giấy vụn này các con sẽ làm được gì?
- Với những mảnh giấy vụn ngày hôm nay cô sẽ chắp ghép với nhau để tạo thành hình con cá.
- Cả lớp cùng quan sát cô chắp ghép các hình tạo thành hình con cá nhé!
- Cô vừa chắp ghép vừa nói kỹ năng.

+ Cô đặt tranh rỗng con cá lên bàn thật ngay ngắn, sau đó cô phết một ít hồ lên phần rỗng của con cá, cô nhặt những mảnh giấy màu vụn dán sát cạnh nhau lần lượt từ trái sang phải từ trên xuống dưới, cứ như vậy cô chấp ghép cho đến hết phần rỗng của con cá.

- Chúng mình có muốn ghép hình con cá đẹp giống cô không?

- cô đã chuẩn bị rất nhiều mảnh giấy màu vụn cho chúng mình, cô mời trẻ về chỗ ngồi để chấp ghép các hình tạo thành con cá.

*** Hoạt động 3: Trẻ chấp ghép các hình tạo thành hình con cá**

- Cô cho trẻ lấy các rổ đồ dùng, cô quan sát trẻ chấp ghép, nhắc trẻ kỹ năng.

+ Con đang làm gì? + Con chấp ghép như thế nào?

+ Con chấp ghép con cá màu gì?

- Những trẻ còn lúng túng chưa làm được cô giáo động viên khuyến khích trẻ làm.

- Cô Thấy lớp mình các bạn đã chấp ghép được rất nhiều con cá cô thưởng cho chúng mình chơi trò chơi.

+ Tc về đúng nhà (Cô nêu cách chơi và luật chơi cho trẻ).

4. Đánh giá trẻ hàng ngày.

4.1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

4.2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

4.3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ ba, ngày 25 tháng 02 năm 2025.

Tên hoạt động học: Xếp ao cá.
Thuộc lĩnh vực: PTTCXH-TM.

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết các màu sắc của khối, biết xếp theo hướng dẫn của cô.
- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay. Rèn kỹ năng xếp cạnh, khít cho trẻ, biết xếp các khối cạnh nhau tạo thành vòng cung tròn khép kín để tạo thành ao cá.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý con vật sống dưới nước, biết bảo vệ môi trường không vứt rác xuống ao.

2. Chuẩn bị

- Video đàn cá bơi, mẫu xếp ao cá của cô.

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.**

- Cô cho trẻ xúm xít, cùng cô xem một đoạn video về đàn cá bơi lội dưới nước.

Cô hỏi trẻ:- Chúng mình vừa được xem những hình ảnh về con gì?

- Con cá sống ở đâu?- Khi ở trong nước nó có thể làm gì? (Bơi)

Các con ạ! Nước là môi trường sinh sống của con cá đây. Không có nước cá sẽ không sống được và nó sẽ bị chết nếu phải ở trên cạn quá lâu.

- Để giúp những con cá này có chỗ để ở, sinh sống hôm nay cô con mình cùng nhau xếp những cái ao cá thật đẹp cho chúng nhé!

***Hoạt động 2: Quan sát mẫu**

- Trò chơi “Trời tối, trời sáng”
- + Cô tặng lớp mình món quà gì đây?
- Cô cho trẻ quan sát mẫu xếp ao cá của cô và hỏi trẻ.
- + Cô có gì đây? Hình ao cá+ Nó được xếp dạng hình gì?
- Cô dùng những cái gì để xếp thành hình ao cá. (Khối gỗ)
- Khi xếp cô phải xếp như thế nào? (Liên khít với nhau).
- Các con có muốn xếp được những cái ao cá giống cô không?

* Cô xếp mẫu: - Trước tiên cô xếp một khối gỗ nằm ngang trên mặt đất, sau đó cô xếp đến khối gỗ tiếp theo. Chú ý khối gỗ tiếp theo cô xếp liền khít với khối gỗ trước nếu không nước sẽ chảy ra ngoài. Cứ như vậy cô xếp các khối gỗ còn lại tương tự như trên. Khi xếp cô lưu ý xếp theo hình vòng tròn tạo thành ao cá. Khối gỗ cuối cùng cô xếp làm sao cho hai đầu chạm khít với nhau. Và cô đã xếp được cái ao cá rồi. Lát nữa cô cháu mình cùng thả cá vào đây nhé!

***Hoạt động 3: Trẻ thực hiện.**

Cô chia đồ dùng cho trẻ thực hiện hoạt động.

- Khi trẻ xếp cô đi bao quát và hướng dẫn trẻ lúng túng.

Hỏi trẻ: + Con đang xếp gì?

+ Xếp xong con sẽ làm gì?

***Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm.**

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm của mình.

- Cô nhận xét sản phẩm của trẻ, khen trẻ.

4. Đánh giá trẻ hàng ngày.

4.1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

4.2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

4.3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ tư, ngày 26 tháng 02 năm 2025.

Tên hoạt động học: Thơ "Con cá vàng".

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ.

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ làm quen bài thơ, nhớ tên bài thơ, đọc theo cô một số từ cuối câu.
- Rèn cho trẻ kỹ năng đọc to, rõ lời và trả lời một số câu hỏi của cô.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Cô thuộc và đọc diễn cảm bài thơ.
- Tranh minh họa bài thơ.

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, giới thiệu bài**

- Cô cho trẻ đi đến nhà bạn gấu để quan sát ao nhà bạn xem nhà bạn có những con gì?

+ Đây là con gì?

+ Con cá có màu gì?

=> Có một bài thơ cũng rất hay nói về con cá vàng đây. hôm nay cô đọc cho chúng mình nghe nhé!

*** Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ "Con cá vàng" - Lam Hồng**

- Cô giới thiệu tên bài thơ tên tác giả.
- Cô đọc lần 1 diễn cảm.
- Tóm tắt nội dung: Bài thơ viết về con cá màu vàng rất đẹp. Cá bơi nhẹ nhàng trong bể nước.
- Cô giải nghĩa từ "ngoi lên" (nghĩa là bơi lên trên mặt nước => Cho trẻ đọc).
- Cô đọc lần 2, kết hợp tranh minh họa.
- Cả lớp đọc cùng cô 3 lần.
- Tổ nhóm cá nhân trẻ đọc cùng cô.
- Cô luôn sửa sai động viên trẻ sau mỗi lần trẻ đọc.

*** Hoạt động 3: Đàm thoại**

- Cô vừa đọc bài thơ gì?

- Con cá màu gì?
 - Con cá vàng bơi như thế nào?
 - Cá vàng bơi ở đâu?
 - Cho trẻ làm động tác cá vàng bơi.
- => Giáo dục trẻ: Biết yêu quý các con vật.
- Cô cùng trẻ hát bài: "Cá vàng bơi".

4. Đánh giá trẻ hàng ngày.

4.1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

4.2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

4.3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ năm, ngày 27 tháng 02 năm 2025.

Tên hoạt động học: Dạy hát: “Cá Vàng bơi”.

TC: Nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ.

Nghe hát: Tôm, Cua ,Cá thi tài.

Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH-TM.

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ làm quen với bài hát, hát theo cô từ đầu bài hát đến cuối lời bài hát.
- Rèn kỹ năng nghe, ghi nhớ, hát to rõ lời không ngọng.

- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý chăm sóc con vật sống dưới nước.

2. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: “Cá vàng bơi”, “Tôm, cua, cá thi tài”.
- Cô hát tốt hai bài hát, mũ chóp.

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.**

- Cô đọc câu đố cho trẻ đoán:

Nhờn nhờ bơi lội lượn vòng.

Đuôi mềm như dải lụa hồng xòe ra.

- Đố chúng mình biết đó là con gì?
 - Con cá sống ở đâu?
 - Cá bơi như thế nào? (Cho trẻ làm động tác cá bơi).
- => Có một nhạc sĩ đã sáng tác một bài hát rất hay viết về con cá vàng đấy! Cô hát cho chúng mình nghe nhé!

*** Hoạt động 2: Dạy KNCH bài “Cá vàng bơi” – Hà Hải**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- Cô hát lần 1 (kết hợp với nhạc).

Tóm tắt nội dung: Các con ạ bài hát “Cá vàng bơi” nói lên vẻ đẹp của chú cá vàng đang bơi, cá vàng đi bắt bọ gây làm cho nguồn nước luôn trong và sạch đấy các con ạ.

- Cô hát lần 2 (không nhạc) chậm rõ lời.
- Cả lớp hát cùng cô 2-3 lần (Cô bắt nhịp cho cả lớp hát).
- Tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát cùng cô.
- Cô luôn sửa sai động viên trẻ sau mỗi lần trẻ hát.
- Cô hỏi trẻ tên bài hát.
- Cả lớp hát lại 1-2 lần.
- Cô giới thiệu bài hát còn được kết hợp vận động minh họa theo lời bài hát.
- Cho trẻ vỗ tay không hát theo cô.

*** Hoạt động 3: Trò chơi: Nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi, chơi cùng trẻ 3- 4 lần.
- Cách chơi: Cô mời 1 bạn lên đội mũ chóp kín, cô mời 1 nhóm tạo ra tiếng kêu của 1 loại nhạc cụ, bạn đội mũ chóp kín nghe âm thanh của nhạc cụ đó và đoán tên nhạc cụ vừa tạo ra âm thanh.
- Luật chơi: Bạn nào đoán đúng được thưởng 1 tràng pháo tay, bạn nào đoán sai phải nhảy lò cò.

*** Hoạt động 3: Nghe hát bài: “Tôm, cua, cá thi tài”- Hoàng Thị Dinh**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- Cô hát lần 1, tóm tắt nội dung: Bài hát nói về vào 1 ngày trời mưa rào tôm cua và cá đã rủ nhau thi tài bơi lội của mình đây, chúng mình thấy các bạn ấy có tài không?
- Cô hát lần 2, kết hợp động tác minh họa.
- Lần 3, cô khuyến khích trẻ hát múa cùng cô.
- Giáo dục trẻ: Biết yêu quý, chăm sóc con vật nuôi sống dưới nước.

4. Đánh giá trẻ hàng ngày.

4.1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

4.2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

4.3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ sáu, ngày 28 tháng 02 năm 2025.

Tên hoạt động học: Nhận biết tập nói " Con cá".

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ.

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhận biết tên gọi và một số đặc điểm nổi bật của con cá (đầu cá, thân cá, đuôi cá), nơi sống và thức ăn cho cá.
- Rèn trẻ nói to, rõ lời, nói được 5-7 tiếng, phát triển vốn từ cho trẻ. Trẻ biết nói con cá, đầu cá, đuôi cá, vây cá, mình cá
- Trẻ có nề nếp học tập, trẻ biết yêu quý, chăm sóc bảo vệ động vật sống dưới nước.

2. Chuẩn bị

- Tranh vẽ con cá., nhạc bài hát cá vàng bơi.
- Tranh lô tô con cá, con tôm đủ cho cô và trẻ, mô hình ao cá, ao tôm.

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ hát bài cá vàng bơi.
- Cô hỏi trẻ: + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát có con gì? + Con cá sống ở đâu?
- Ngoài con cá ra các con còn biết những con gì nữa?
- => Để biết được chúng có đặc điểm gì ăn những loại thức ăn gì? Giờ học hôm nay cô cháu mình cùng khám phá nhé!

*** Hoạt động 2: Dạy trẻ nhận biết tập nói " Con cá"**

- Cô cho trẻ chơi “trời tối trời sáng” cô để bức tranh con cá lên bàn cho trẻ quan sát và hỏi trẻ:
- + Cô đưa bức tranh con gì đây? (Con cá).
- + Con cá màu gì? (Màu đỏ).
- Cô khẳng định: Đây là bức tranh vẽ con cá (cho cả lớp nhắc lại, mời nhiều cá nhân trẻ được nói nhiều).
- Cô chỉ vào từng phần của con cá (đầu, thân, đuôi) và hỏi trẻ:
- Đây là phần gì của con cá? (Phần đầu).
- Phần đầu của con cá có gì nhỉ? (Mắt, miệng).
- Thế đây là cái gì của cá mà cứ mở ra khép vào? (mang cá).
- Còn đây là phần gì? (Mình cá).

- Phần mình của con cá có gì đây? (Có vây, vẩy).
 - Còn đây là cái gì của cá? (đuôi cá).
 - Con cá sống ở đâu? (dưới nước).
 - Cá bơi được nhờ có gì? (vây và đuôi).
 - Cô hỏi tập thể cá nhân trẻ được nói nhiều (cô chú ý bao quát, rèn ngôn ngữ cho trẻ).
 - Cô khẳng định lại nhờ có vây và đuôi cá nên cá bơi lượn được dễ dàng và bơi được đúng hướng.
 - Cô khái quát lại: Đây là bức tranh vẽ con cá. Đây là phần đầu cá, phần đầu con cá có mắt, miệng. Còn đây là phần thân, phần thân con cá có vẩy, có vây. Cuối cùng là cái đuôi của con cá đấy. Con cá sống ở dưới nước.
 - Cô gọi một trẻ lên chỉ các bộ phận của con cá.
 - + Ai giỏi lên chỉ giúp cô con cá đâu?
 - + Con chỉ xem phần đầu cá đâu? + Đầu cá có gì đây?
 - Con cá sống ở đâu?
 - Nhà chúng mình có nuôi con cá không?
 - Chúng mình thấy con cá có đẹp không?
 - Ngoài con cá ra chúng mình còn biết con vật gì sống ở dưới nước nữa?
- => Giáo dục trẻ: Con cá là động vật sống ở dưới nước cá thường bắt con bọ gây cho nước thêm sạch trong. Con cá còn được nuôi làm cá cảnh đấy vì thế các con phải biết yêu quý và hàng ngày phải cho cá ăn nhé!
- * Hoạt động 3: Ôn luyện- củng cố**
- Cô phát cho mỗi trẻ 1 rô tranh lô tô con cá con tôm.
 - * TC1:** Cho trẻ chơi chọn tranh lô tô theo yêu cầu.
 - Lần 1: Cô nói tên con vật, trẻ giơ hình.
 - Lần 2: Cô nói đặc điểm, trẻ giơ hình (cho trẻ chơi từ 1- 2 lần).
- (Trong khi trẻ chơi cô chú ý bao quát, sửa sai, động viên khen trẻ).
- * TC2:** Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi "Về đúng ao cá".
- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi và hướng dẫn cách chơi.

+ Cách chơi: Trên đây cô đã chuẩn bị một ao cá và một ao tôm nhiệm vụ của các con là chọn đúng tranh lô tô con cá cầm trên tay, vừa đi vừa hát thật to bài hát “cá vàng bơi”. Các con hãy nghe cho tỉnh khi cô nói “về ao cá” thì chúng mình hãy nhanh chân chạy về đúng ao cá của mình.

- Cô cho trẻ chơi và nhận xét khen trẻ.

4. Đánh giá trẻ hàng ngày.

4.1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

4.2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

4.3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

GIÁO VIÊN

Nguyễn Thị Oanh

Duyệt, ngày 20 tháng 02 năm 2025.

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Kim Nhung