

CHỦ ĐỀ 9: PHƯƠNG TIỆN VÀ LUẬT LỆ GIAO THÔNG

Thời gian thực hiện: 3 tuần từ 17/3 - 6/4/2025

I. MỤC TIÊU - NỘI DUNG - HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "PT VÀ LL GIAO THÔNG"			Ghi chú về sự điều chỉnh
						PT&LL GT đường bộ (N1)	PTGT đường thủy (N2)	PTGT hàng không (N3)	
1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT								
2	A. Phát triển vận động								
3	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp								
4	- Trẻ thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	Trẻ tham gia tập luyện để cơ thể khoẻ mạnh và trẻ có được trạng thái thoải mái về thể chất và tinh thần.	- Bài 9: HH: Thổi bóng bay - Tay: Đánh hai tay ra hai phía trước- sau - Bụng: Đứng cúi về trước - Chân: Nâng cao chân, gập gối - Bật: Bật tiến về trước. TCVD: N1: Đèn tín hiệu; N2: Người tài xế giỏi; N3: Đua thuyền	Khối	Sân chơi khu 1	TDS	TDS	TDS	
5	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động								
6	* Vận động: đi								
7	Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đứng một chân và giữ thăng người trong 10 giây	Đứng một chân, giữ thăng người trong 10 giây	- Chơi tập làm siêu nhân đứng bằng 1 chân	Lớp	Sân chơi khu 1	HĐNT			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "PT VÀ LL GIAO THÔNG"			Ghi chú về sự điều chỉnh
						PT&LL GT đường bộ (N1)	PTGT đường thủy (N2)	PTGT hàng không (N3)	
10	Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi bằng mép ngoài bàn chân	Đi bằng mép ngoài bàn chân	- Chơi đi bằng mép ngoài bàn chân	Lớp	Sân chơi khu 1		HĐNT		
12	Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi lên, xuống trên ván dốc dài 2,5m, rộng 0,3m, một đầu kê cao 0,3m	Đi trên ván kê dốc (dài 2,5m, rộng 0,3m, một đầu kê cao 0,3m)	- Chơi "Đi trên ván kê dốc (dài 2,5m, rộng 0,3m, một đầu kê cao 0,3m)"	Lớp	Sân chơi khu 3			HĐNT	
20	- Trẻ kiểm soát được vận động chạy thay đổi hướng vận động ít nhất 3 lần theo đúng hiệu lệnh	- Chạy thay đổi hướng vận động theo đúng hiệu lệnh	- Chơi chạy thay đổi hướng vận động theo đúng hiệu lệnh	Khối	Sân chơi khu 1		HĐNT		
42	Trẻ biết dùng một số bộ phận cơ thể để tung bóng lên cao và bắt bóng (<i>Điều 17: Quyền vui chơi, giải trí</i>)	<i>- Trẻ có quyền tham gia tập luyện các bài tập vận động cơ bản để cơ thể khỏe mạnh</i>	<i>- Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay TCVD: Kẹp bóng (Liên hệ)</i>	Lớp	Lớp học				HĐH
44	* Vận động: bật, nhảy								
46	Trẻ giữ được thăng bằng khi bật nhảy từ độ cao 40-45cm xuống	Bật nhảy từ trên cao xuống (cao 40-45cm)	- Nhảy xuống từ độ cao 40 - 45cm	Lớp	Sân chơi khu 2		HĐNT		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "PT VÀ LL GIAO THÔNG"			Ghi chú về sự điều chỉnh
						PT&LL GT đường bộ (N1)	PTGT đường thủy (N2)	PTGT hàng không (N3)	
49	Trẻ giữ được thăng bằng khi bật qua vật cản cao 15-20cm	Bật qua vật cản cao 15-20cm	- Bật qua vật cản cao 15-20cm TCVD: Đền tín hiệu	Lớp	Lớp học	HĐH			
58	- Trẻ biết chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian	Trẻ tham gia chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian.	- Chuyên bóng; Nhảy dây; Đua thuyền; Đền tín hiệu; Ô tô và chim sẻ	Lớp	Sân chơi khu 3	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
62	- Trẻ tô màu kín, không chòem ra ngoài đường viền các hình vẽ	- Trẻ tự do sáng tạo sản phẩm của trẻ: Tô màu hình vẽ.	- Thực hành tô vẽ một số PTGT: Đường bộ, đường thủy	Lớp	Lớp học		HĐG		
63	- Phối hợp được cử động của bàn tay, ngón tay, sự khéo léo, kiên trì khi thực hiện vận động đan, tết (3 dây)	Đan tết	- Rèn trẻ phối hợp các cử động của bàn tay, ngón tay để thực hiện các vận động tết dây thừng, tóc	Lớp	Lớp học		HĐC		
67	- Trẻ biết tự mặc - cởi quần áo, xâu dây giày, cài quai dép, kéo khóa (phéc mơ tuya)	Cài - cởi cúc, kéo khóa phéc mơ tuya	- Thực hành kỹ năng cài, cởi cúc áo, kéo khóa phéc mơ tuya	Lớp	Lớp học		HĐG		
68	- Trẻ ghép và dán được các hình vào đúng vị trí cho trước, không bị nhăn	- Ghép và dán các hình hình học	- Ghép đồ dùng đồ chơi về PTGT	Lớp	Lớp học		HĐH		
73	- Trẻ biết mỗi thực phẩm có nhiều dạng chế biến và cách ăn khác nhau. Có khả	<i>Trẻ nhận ra thói quen tốt khi nhận biết các món ăn dinh dưỡng thông qua</i>	<i>- Làm album menu món ăn: + Rau bắp cải luộc + Pha sữa đậu nành; Sữa chua mít; Nước</i>	Lớp	Lớp học		HĐG	HĐG	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "PT VÀ LL GIAO THÔNG"			Ghi chú về sự điều chỉnh
						PT&LL GT đường bộ (N1)	PTGT đường thủy (N2)	PTGT hàng không (N3)	
	năng thực hành một số thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản. <i>(Điều 15: Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng)</i>	<i>Menu chế biến một số món ăn đơn giản.</i>	<i>ép dưa hấu</i>						
81	2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt								
82	- Trẻ có kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình. Có thói quen tự rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn <i>(Điều 14: Quyền được chăm sóc sức khỏe)</i>	<i>- Trẻ được chăm sóc tốt nhất về sức khỏe tại trường được rèn luyện các kỹ năng, thói quen rửa tay bằng xà phòng</i>	<i>- Trẻ có kỹ năng rửa tay bằng xà phòng - Trò chơi: Bé rửa tay sạch</i>	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
83	- Trẻ có kỹ năng lau mặt đúng thao tác. Có thói quen tự lau mặt	- Rèn luyện kỹ năng lau mặt	- Trẻ có kỹ năng rửa mặt - Trò chơi: Bé lau mặt sạch	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
105	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC								
106	A. Khám phá khoa học								
121	* Phương tiện, và luật lệ giao thông								
122	Trẻ biết đặc điểm, công dụng của một số PTGT và phân loại theo 2 - 3 dấu hiệu	Đặc điểm, công dụng của một số PTGT và phân loại theo 2 - 3 dấu hiệu.	- Quan sát, trò chuyện về tên gọi đặc điểm, công dụng của một số PTGT đường bộ và phân loại theo 2 - 3 dấu hiệu	Lớp	Sân chơi khu 1	HĐNT			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "PT VÀ LL GIAO THÔNG"			Ghi chú về sự điều chỉnh
						PT&LL GT đường bộ (N1)	PTGT đường thủy (N2)	PTGT hàng không (N3)	
			(xe đạp, xe máy, ô tô..) - Chơi sa bàn ngã tư đường phố						
			- Đặc điểm, công dụng của một số PTGT đường thủy - Nói PTGT đường thủy với MT hoạt động; Bảng chơi phân loại một số PTGT đường thủy theo 2 - 3 dấu hiệu.	Lớp	Lớp học		HĐC		
			- Đặc điểm, công dụng của một số PTGT đường hàng không - Nói PTGT đường hàng không với MT hoạt động; Bảng chơi phân loại một số PTGT đường hàng không và đường hàng không theo 2 - 3 dấu hiệu.	Lớp	Lớp học			HĐC	
123	<i>Trẻ có quyền được biết một số quy định đơn giản của luật giao thông đường bộ và biết luật lệ khi tham gia một số trò chơi giao thông (Điều 33. Quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động xã hội)</i>	<i>Trẻ có quyền biết một số quy định đơn giản của luật giao thông đường bộ, thực hành tham gia trò chơi giao thông, có thói quen, hành vi, quy tắc bảo đảm an toàn cho bản thân và người khác.</i>	<i>- Tìm hiểu một số luật lệ giao thông. (Toàn phần)</i>	Lớp	Lớp học	HĐH			
			- Trò chơi: Mảnh ghép giao thông; Đi theo biển báo giao thông.	Lớp	Sân chơi khu 2	HĐNT			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "PT VÀ LL GIAO THÔNG"			Ghi chú về sự điều chỉnh
						PT&LL GT đường bộ (N1)	PTGT đường thủy (N2)	PTGT hàng không (N3)	
154	Trẻ chủ động tương tác với các bài giảng Elearning/ phần mềm trò chơi trên máy tính	Trẻ sử dụng máy tính để chơi trò chơi, học tập qua phần mềm, bài giảng Elearning khi tham gia các hoạt động trên máy tính.	- Chơi trò chơi : + Xưởng lắp ghép của tôi/ Ngôi nhà toán học Millie/ Kidsmart	Lớp	Lớp học	HĐG			
155	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán								
156	1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, để								
158	- Trẻ nhận biết các con số từ 5 - 10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự	- Các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 10	'- Đếm đến 10, Nhận biết nhóm có 10 đối tượng, Nhận biết số 10	Lớp	Lớp học		HĐH		
159	Trẻ có khả năng so sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất.	So sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau	- Chơi so sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau	Lớp	Lớp học			HĐG	
160	- Trẻ so sánh thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 10 <i>(Chỉ số 43- BC mới)</i>	'- So sánh thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 10	- Hoạt động học: So sánh, thêm, bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 10	Lớp	Lớp học			HĐH	
168	Trẻ nhận ra và so sánh, nói được kết quả đo (3 đối tượng)	Nhận ra, so sánh, nói được kết quả đo (3 đối tượng)	- So sánh chiều rộng của 3 đối tượng	Khôì	Lớp học			HĐG	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "PT VÀ LL GIAO THÔNG"			Ghi chú về sự điều chỉnh
						PT&LL GT đường bộ (N1)	PTGT đường thủy (N2)	PTGT hàng không (N3)	
173	5. Hình dạng								
175	- Trẻ có khả năng chấp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	- Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	- Thực hành ghép các đồ dùng đồ chơi về PTGT	Lớp	Lớp học		HĐG	HĐG	
182	Trẻ nói được ngày trên đồng hồ và giờ trên đồng hồ/điện thoại <i>(Chỉ số 49- BC mới)</i>	Nhận biết ngày trên đồng hồ và giờ trên đồng hồ/điện thoại	- Hướng dẫn trẻ nhận biết ngày trên đồng hồ và giờ trên đồng hồ/điện thoại	Lớp	Lớp học			HĐG	
206	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ								
207	A. Nghe hiểu lời nói								
211	- Trẻ có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện (Điều 18: Quyền giữ gìn, phát huy bản sắc dân tộc)	- Trẻ dùng tiếng nói ngữ điệu riêng, phát âm của trẻ thông qua truyện kể	- Truyện Xe đạp con đi trên đường phố; Kiến con thi an toàn giao thông	Lớp	Lớp học	HĐG			
		* Truyện đọc cho trẻ nghe (Ngoài tiết học)	- N1: Kiến con đi ô tô; N2: Một phen sợ hãi	Lớp	Lớp học	HĐC	HĐC		
215	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày								
219	Trẻ biết miêu tả sự việc có nhiều tình tiết theo trình tự với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái,.. của nhân vật	Miêu tả sự việc có nhiều tình tiết theo trình tự với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái,.. của nhân vật	- Hướng dẫn trẻ miêu tả sự việc có nhiều tình tiết theo trình tự với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái,.. của nhân vật	Lớp	Lớp học	KH		KH	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "PT VÀ LL GIAO THÔNG"			Ghi chú về sự điều chỉnh
						PT&LL GT đường bộ (N1)	PTGT đường thủy (N2)	PTGT hàng không (N3)	
220	- Trẻ có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Dạy trẻ đọc thuộc thơ theo chủ đề	- N1: Chú cảnh sát giao thông, Đèn giao thông, ; N2: Thuyền giấy	Lớp	Lớp học	HĐC	HĐC		
222	Trẻ kể lại nội dung chuyện/sự việc đã được nghe theo trình tự nhất định	Trẻ kể lại chuyện/ sự việc đã được nghe theo trình tự (Dạy trên tiết học).	- Qua đường	Lớp	Lớp học	HĐH			
229	C. Làm quen với việc đọc - viết								
230	- Trẻ biết tự chọn sách để "đọc" và xem	- Tự chọn sách chủ đề để "đọc" và xem	- Trò chơi bé xem sách theo chủ đề giao thông	Lớp	Lớp học	KH	KH	KH	
231	-Trẻ biết kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân <i>(Chỉ số 35- BC mới)</i>	'-Trẻ sáng tạo, kể chuyện theo tranh minh họa và thể hiện kinh nghiệm của bản thân.	- Hướng dẫn trẻ kể chuyện theo tranh minh họa về câu chuyện "Qua đường".	Lớp	Lớp học	HĐG			
234	- Trẻ biết phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Biết giữ gìn và bảo vệ sách	- Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Giữ gìn và bảo vệ sách	- Hướng dẫn trẻ quan sát, tập đọc, tập kể truyện qua tranh vẽ câu truyện "Xe đạp con đi trên đường phố"	Lớp	Lớp học	HĐG			
237	- Trẻ có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in	Nhận dạng các chữ cái "g - y" trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	- Làm quen nhóm chữ cái "g - y"	Lớp	Lớp học		HĐH	HĐC	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "PT VÀ LL GIAO THÔNG"			Ghi chú về sự điều chỉnh
						PT&LL GT đường bộ (N1)	PTGT đường thủy (N2)	PTGT hàng không (N3)	
	hoa (<i>Chi số 38 - BC mới</i>)	Nhận dạng các chữ cái "p - q" trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	- Làm quen nhóm chữ cái "p - q."	Lớp	Lớp học			HĐH	
			- Trò chơi các chữ cái "p,q " trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Lớp	Lớp học			HĐG	
240	IV. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI								
241	A. Phát triển tình cảm								
242	1. Thể hiện ý thức về bản thân								
250	- Trẻ đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân	- Trẻ lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi.	Trẻ chơi các góc Phân vai, góc xây dựng, góc học tập, góc nghệ thuật chủ đề PTGT	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
251	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực								
252	- Trẻ có quyền tự làm những việc đơn giản phù hợp với khả năng trong sinh hoạt hàng ngày	- Trẻ được làm một số việc nhẹ nhàng, phù hợp với khả năng của trẻ.	- Rèn trẻ tự mặc, cởi quần áo, phơi quần áo	Lớp	Lớp học		ĐTT		
256	- Biết lắng nghe ý kiến trao đổi, thỏa thuận chia sẻ kinh nghiệm với bạn <i>(Điều 34: Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp)</i>	<i>- Trẻ có quyền được bày tỏ ý kiến, nguyện vọng về các vấn đề liên quan đến trẻ.</i>	<i>- Biết lắng nghe ý kiến trao đổi, thỏa thuận chia sẻ kinh nghiệm với mọi người xung quanh chủ đề giao thông</i>	Lớp	Lớp học			HĐC	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "PT VÀ LL GIAO THÔNG"			Ghi chú về sự điều chỉnh
						PT&LL GT đường bộ (N1)	PTGT đường thủy (N2)	PTGT hàng không (N3)	
257	Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định	Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định	- Trò chuyện, quan sát, công dụng của bỏ rác đúng nơi quy định khi tham gia giao thông	Lớp	Sân chơi khu 1	KH			
262	3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh								
266	Trẻ biết thể hiện sự an ủi và chia vui với người thân và bạn bè. Dễ hòa đồng với bạn bè trong nhóm chơi <i>(Chỉ số 19- BC mới)</i>	Quan tâm đến người thân và bạn bè	- Giải quyết tình huống: Trẻ quan tâm đến người thân và bạn bè	Lớp	Lớp học			HĐC	
276	B. Phát triển kỹ năng xã hội								
277	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội								
279	- Tự làm một số việc đơn giản hàng ngày	- Tự làm một số việc đơn giản hàng ngày	- Quan sát, trò chuyện xem hình ảnh, video dạy trẻ kỹ năng đội mũ bảo hiểm	Lớp	Lớp học	HĐH			
282	- Trẻ biết chờ đến lượt	- Không tranh dành, xô đẩy bạn khi chưa đến lượt của mình	- Tạo tình huống - thực hành chờ đến lượt khi bé tham gia giao thông: Đi xe buýt, chờ đèn xanh đèn đỏ...	Lớp	Lớp học	HĐC			
285	- Trẻ biết nhận xét và tỏ thái độ với hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu"; nhận ra việc làm của mình có ảnh hưởng đến người khác	- Trẻ biết nhận xét và tỏ thái độ với hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu"; nhận ra việc làm của mình có ảnh hưởng đến người khác	- Chơi phân loại hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu" khi tham gia giao thông	Lớp	Lớp học	HĐG			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "PT VÀ LL GIAO THÔNG"			Ghi chú về sự điều chỉnh
						PT&LL GT đường bộ (N1)	PTGT đường thủy (N2)	PTGT hàng không (N3)	
287	- Trẻ biết yêu mến, quan tâm với mọi người xung quanh <i>BP4: Bốn phận của trẻ đối với cộng đồng, xã hội</i>	<i>-Trẻ biết tôn trọng, lễ phép với người lớn tuổi; quan tâm, giúp đỡ người khác phù hợp với khả năng, sức khỏe, độ tuổi của mình; thể hiện được tình cảm của mình đến với mọi người</i>	- Bé yêu mến, quan tâm đến các bạn	Lớp	Lớp học		ĐTT	ĐTT	
			<i>- Bé yêu mến, quan tâm đến cô chủ công an giao thông</i>	Lớp	Lớp học		ĐTT		
288	- Trẻ sẵn sàng tham gia và thực hiện nhiệm vụ đến cùng (<i>Chỉ số 66- BC mới</i>)	- Quan tâm, chia sẻ, nhường nhịn, giúp mọi người xung quanh	- Dạy trẻ biết quan tâm chia sẻ, nhường nhịn giúp đỡ mọi người khi tham gia giao thông	Lớp	Lớp học	ĐTT			
289	Trẻ biết tìm cách để giải quyết mâu thuẫn (dùng lời, nhờ sự can thiệp của người khác, chấp nhận nhường nhịn)	Cách đề nghị sự giúp đỡ của người khác khi cần thiết.	- Xem video, hình ảnh tình huống, khuyến khích trẻ nêu ý kiến sau khi xem, nghe giúp đỡ của người khác khi cần thiết	Lớp	Lớp học			HĐC	
294	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ								
299	B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình								
300	- Trẻ thích nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển) về các phương tiện mà bé biết	- Hát nghe bài " Bàn tay mẹ;Anh phi công ơi; Từ một ngã tư đường phố; Bài học giao thông"	Lớp	Lớp học		KH	KH	
302	- Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài	- Trẻ được khuyến khích tham gia các hoạt động âm nhạc (Hát đúng giai điệu,	- Em đi chơi thuyền '- TCAN: Ô cửa bí mật; Nghe hát: Lá thuyền ước mơ	Lớp	Lớp học		HĐH		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "PT VÀ LL GIAO THÔNG"			Ghi chú về sự điều chỉnh
						PT&LL GT đường bộ (N1)	PTGT đường thủy (N2)	PTGT hàng không (N3)	
	hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát)							
303	- Trẻ vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái, phù hợp với các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa.	- Trẻ được sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo tiết tấu chậm	- Đi đường em nhớ	Lớp	Lớp học	HDC			
		Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo tiết tấu phối hợp	- N1: Em đi qua ngã tư đường phố; An toàn giao thông; Đường và chân '- N3: Bé làm phi công TCAN: Âm nhạc và cảm xúc; Nghe hát: Anh phi công ơi	Khối	Lớp học	ĐTT		HĐH	
			- Những con đường em yêu	Khối	Lớp học			ĐTT	
304	- Trẻ biết cách chơi các trò chơi âm nhạc	- Biết cách chơi các trò chơi âm nhạc trong chủ đề	- Trò chơi: Giọng hát to giọng hát nhỏ; Ô cửa bí mật"	Lớp	Lớp học		KH	KH	
	- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	-Trẻ tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	+ N1: Vẽ ô tô tải; N2: Vẽ thuyền trên biển	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG		
307	- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	- Cắt dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	- Cắt dán ô tô	Lớp	Lớp học	HĐG			
308	- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo	- Nặn (Xoay tròn, ấn bẹp, lăn dài...)	- Nặn PTGT	Lớp	Lớp học			HĐG	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "PT VÀ LL GIAO THÔNG"			Ghi chú về sự điều chỉnh
						PT&LL GT đường bộ (N1)	PTGT đường thủy (N2)	PTGT hàng không (N3)	
	thành sản phẩm có bố cục cân đối								
309	- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng xếp hình, gấp để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.	- Gấp máy bay	Lớp	Lớp học			HĐH	
312	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)								
316	<p><i>- Trẻ có quyền được phát triển tài năng, năng khiếu, sáng tạo và phát minh thông qua tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm</i></p> <p><i>- 'Điều 33 - Quyền được tiếp cận thông tin và tham gia các hoạt động xã hội</i></p>	<p><i>- Trẻ được quyền tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm</i></p>	<p><i>- Làm ô tô (EDP)</i></p>	Lớp	Lớp học	HĐH			
			<p><i>- Làm bè nổi (EDP) (Bộ phận)</i></p>	Lớp	Lớp học		HĐH		
318	Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình	- Hướng dẫn trẻ đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình chủ đề PTGT	Lớp	Lớp học	KH	KH	KH	

Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề	Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt	Tổng số	30	29	30		
		- Đón trả trẻ	2	3	2		
		- Thể dục sáng	1	1	1		
		- Hoạt động góc	8	6	8		
		- Hoạt động ngoài trời	4	4	2		
		- Vệ sinh - ăn ngủ	2	2	2		
		- Hoạt động chiều	4	4	5		
		- Thăm quan dã ngoại	0	0	0		
		- Lễ hội	0	0	0		
		- Kết hợp	4	4	5		
		- Hoạt động học	5	5	5		
		Chia cụ thể hoạt động học	Giờ thể chất	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	
			Giờ nhận thức	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	
			Giờ ngôn ngữ	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	
			Giờ TCKNXH	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	
Giờ thẩm mỹ	<i>1</i>		<i>2</i>	<i>2</i>			

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
N1: Một số phương tiện và LLGTĐB	1	Từ 17/03 - 21/03/2025	Phạm Thị Thu Hằng	
N2: PTGT đường hàng không	1	Từ 24/03 - 28/03/2025	Bùi Thị Phương	
N3: PTGT đường thủy	1	Từ 31/03 - 04/04/2025	Phạm Thị Thu Hằng	

III. CHUẨN BỊ

	Nhánh 1“Một số PT và LLGTĐB”	Nhánh 2“PTGT đường thủy”	Nhánh 3 “PTGT đường hàng không”
Giáo viên	- Lên kế hoạch bài soạn chi tiết , nghiên cứu sách báo tài liệu cho chủ đề.		
	<ul style="list-style-type: none"> - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề qua zalo nhóm lớp, bảng tuyên truyền, trao đổi trực tiếp... - Chuẩn bị các đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu phục vụ chủ đề và tìm hiểu kiến thức về một số LLGT đường bộ đơn giản, các biển báo giao thông. - In tranh màu hành vi đúng/ sai khi tham gia giao thông; lên xuống xe máy, ngồi trên xe máy; Các bước đội mũ bảo hiểm. In tranh sa hình ngã tư đường phố. - Bàn cờ quay giao thông. - Suu tầm, sáng tác bài thơ, bài hát, câu chuyện, trò chơi bé với an toàn 	<ul style="list-style-type: none"> - Lập kế hoạch chăm sóc, giáo dục chủ đề: “PTGT đường thủy” - Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý. - Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ. - Suu tầm các loại nguyên vật liệu, đồ dùng, bảng biểu trong các góc - Sách, bìa cho trẻ làm album, bộ sưu tập về chủ đề. - Tải các hình ảnh, video clip về nơi hoạt động, các loại PTGT đường thủy. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lập kế hoạch chăm sóc, giáo dục chủ đề: “PTGT đường hàng không” - Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về cách nhận biết một số bệnh thường gặp ở trẻ. - Chuẩn bị các đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu phục vụ chủ đề “PTGT đường hàng không”: các sản phẩm do cô và trẻ tự làm và các bảng chơi, lô tô. - Trao đổi với các bậc phụ huynh cách chăm sóc trẻ khi thời tiết giao mùa.

	Nhánh 1 “Một số PT và LLGTĐB”	Nhánh 2 “PTGT đường thủy”	Nhánh 3 “PTGT đường hàng không”
	<p>giao thông, viết bài tuyên truyền về an toàn giao thông.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giao nhiệm vụ cho trẻ về quan sát PTGT của gia đình. Suu tầm các nguyên học liệu: Vỏ hộp các loại, lịch cũ, len, vải vụn, lá cây...để cô và trẻ làm đồ chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Suu tầm và bổ sung đồ chơi: thuyền buồm, tàu thủy. - Làm mô hình thuyền. - In tranh màu hành vi đúng/sai khi đi trên tàu, thuyền, các bước mặc áo phao. 	<ul style="list-style-type: none"> - In tranh màu hành vi đúng/sai khi đi trên, máy bay. - Tải các hình ảnh, video clip về nơi hoạt động, các loại PTGT đường hàng không. - Các nguyên học liệu: Que gỗ, vỏ hộp, bìa cát tông. - Suu tầm và bổ sung đồ chơi: Máy bay. Làm mô hình máy bay. - Giao nhiệm vụ cho trẻ suu tầm cùng bố mẹ các nguyên học liệu, phế liệu.
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Phê duyệt, góp ý kế hoạch giáo viên đã xây dựng. - Tạo khuôn viên trường học thân thiện, sạch đẹp. - Bổ xung thêm một số kiến thức cho giáo viên về luật lệ an toàn giao thông. - Bổ xung đồ dùng nguyên học liệu phục vụ cho việc dạy và học của cô và trẻ. 		
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện, cung cấp kiến thức hiểu biết về các phương tiện và luật lệ giao thông đường bộ đơn giản cho trẻ khi ở nhà. - Suu tầm, ủng hộ cho lớp một số tranh ảnh, sách truyện về phương tiện giao thông. - Ủng hộ các nguyên học liệu, phế liệu: bìa lịch cũ, ống mút to, các vỏ hộp giấy nhỏ, hộp cattong để cô và trẻ làm đồ chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện, cung cấp một số hiểu biết về các PTGT. - Tham gia suu tầm, ủng hộ cho lớp một số tranh ảnh, sách truyện, họa báo về PTGT đường hàng không. - Ủng hộ lớp một số nguyên học liệu, phế liệu: Vỏ chai nhựa, vỏ lon coca, nước yễn... - Cùng giáo viên ôn luyện các nội dung đã được học trong chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ khi đến trường, lớp. - Cho trẻ đi học đầy đủ và đúng giờ. - Suu tầm, ủng hộ cho lớp một số tranh ảnh, sách truyện, họa báo về PTGT đường thủy. - Phối hợp cùng cô giáo rèn trẻ một số bài tập, trò chơi về an toàn giao thông.











	Nhánh 1 “Một số PT và LLGTĐB”	Nhánh 2 “PTGT đường thủy”	Nhánh 3 “PTGT đường hàng không”
	<ul style="list-style-type: none"> - Thường xuyên nhắc nhở con cách ngồi trên xe máy, trèo lên xuống xe máy an toàn. - Cho con đi trải nghiệm, quan sát ngã tư đường phố (nếu có điều kiện). - Dạy con tập đi xe đạp (Nếu có). - Dạy con cách đội mũ bảo hiểm, đi xe đạp 2, 3 bánh. 		
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trang trí lớp, tạo môi trường về chủ đề giao thông cùng cô giáo. - Suu tầm nguyên học liệu cùng cô và bố mẹ. - Tập làm một số đồ chơi: Ô tô, xe máy, xe đạp, mũ bảo hiểm, đèn tín hiệu giao thông, biển báo giao thông. - Thi vẽ tranh về an toàn giao thông. - Tập đi xe đạp 2, 3 bánh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cùng cô xây dựng môi trường hoạt động trong lớp. - Tích cực làm đồ dùng đồ chơi từ các nguyên vật liệu. Suu tầm nguyên học liệu để làm đồ chơi. - Có ý thức tham gia các hoạt động một cách tích cực. - Tập làm một số đồ chơi: Máy bay, khinh khí cầu. 	<ul style="list-style-type: none"> - Suu tầm nguyên học liệu cùng cô và bố mẹ. - Làm một số đồ chơi: Tàu thủy, thuyền buồm, ca nô, thuyền thúng. - Tham gia tập luyện trò chơi về an toàn giao thông.






IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ vào lớp với thái độ vui vẻ, ân cần, nhẹ nhàng. - Nhắc trẻ chào cô, chào ông bà, bố mẹ vào lớp. - Cô luôn mang cảm giác trẻ được chào đón, nơi này thuộc về trẻ; công bằng trong ứng xử với mọi trẻ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ khi trẻ đến lớp. - Cô trò chuyện với trẻ: Về các phương tiện và luật lệ giao thông đường bộ đơn giản; Về PTGT đường thủy, đường hàng không - Trò chuyện cùng trẻ về bước 1 giờ học chế tạo ô tô (N1), làm bè nổi (N2) - Bé yêu mến, quan tâm đến cô chú công an giao thông (N2) - Cho trẻ xem tranh ảnh về chủ đề giao thông và trò chuyện/giải thích để trẻ biết về một số quyền và bổn phận của trẻ. Tất cả trẻ đều có quyền tham gia vào các hoạt động học tập tìm hiểu về các phương tiện giao thông và luật lệ giao thông đường bộ... được tìm hiểu, bày tỏ ý kiến, mong muốn của bản thân về sở thích với các loại phương tiện giao thông...biết bổn phận của trẻ với gia đình và cộng đồng xã hội. Biết yêu mến và thể hiện tình cảm, sự quan tâm tới các chú công an - Rèn trẻ tự mặc, cởi quần áo, phơi quần áo (N2) - Bé yêu mến, quan tâm đến các bạn (N2, N3) - Dạy trẻ biết quan tâm chia sẻ, nhường nhịn giúp đỡ mọi người khi tham gia giao thông (N1) - Nghe hát Em đi qua ngã tư đường phố; An toàn giao thông; Đường và chân (N1) Những con đường em yêu (N3) - Cho trẻ nghe bài hát “Anh phi công ơi; Từ một ngã tư đường phố; Bài học giao thông” 					
2	Thể dục sáng	<p>1. Khởi động:</p> <p>Trẻ đi với các kiểu đi: Đi bình thường, đi bằng mũi chân, đi bằng gót chân, đi khom, đi nhấc cao chân, chạy nhanh, chạy chậm...chuyển đội hình 3 hàng ngang, dẫn hàng.</p>					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			<p>2. Trọng động:</p> <p>Tập 5 động tác kết hợp với bài hát N1: Em đi qua ngã tư đường phố; N2: Em đi chơi thuyền; N3: Bài học giao thông.</p> <p>+ HH: Máy bay bay ù ù</p> <p>+ Tay: Đánh hai tay ra hai phía trước, sau</p> <p>+ Bụng: Đứng cúi về trước</p> <p>+ Chân: Nâng cao chân, gập gối</p> <p>+ Bật: Bật tiến về trước:</p> <p>- Cô hỏi trẻ hôm nay các con thích chơi trò chơi gì?</p> <p>- TC đó như thế nào? Ai có thể giới thiệu cách chơi và luật chơi của TC đó?</p> <p>- Trẻ đưa ra ý kiến về trò chơi. Cô thống nhất với trẻ tên TC, cách chơi và luật chơi</p> <p>* TCVD: N1: Ô tô và chim sẻ; N2: Đua thuyền; N3: Đền tín hiệu</p> <p>3. Hội tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng xung quanh lớp 1-2 vòng.</p>					
3	Hoạt động học	N1: Một số phương tiện và LLGT đường bộ	<p>Ngày 17/3/2025</p> <p>- Lĩnh vực: PTNT</p> <p><i>- Tìm hiểu một số luật lệ giao thông.</i></p>	<p>Ngày 18/3/2025</p> <p>Lĩnh vực: PTTC</p> <p>- Bật qua vật cản cao 15-20cm”</p>	<p>Ngày 19/3/2025</p> <p>- Lĩnh vực: PTTM</p> <p>- Chế tạo ô tô (EDP)</p>	<p>Ngày 20/3/2025</p> <p>- Lĩnh vực: PTTCKNXH</p> <p>- Dạy trẻ kỹ năng đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe máy</p>	<p>Ngày 21/3/2025</p> <p>- Lĩnh vực: PTNN</p> <p>Truyện Qua đường</p>	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			<i>(Giáo án toàn phần)</i>					
		N2: PTGT đường thủy	Ngày 24/3/2025 Lĩnh vực: PTTC - Ghép đồ dùng đồ chơi về PTGT	Ngày 25/3/2025 Lĩnh vực: PTNN - LQCC: g- y	Ngày 26/3/2025 Lĩnh vực:PTTM - Dạy KNCH: Em đi chơi thuyền	Ngày 27/3/2025 Lĩnh vực:PTTM - Làm bè nổi (EDP) <i>(Giáo án bộ phận)</i>	Ngày 28/3/2025 Lĩnh vực:PTNT - Đếm đến 10, Nhận biết nhóm có 10 đối tượng, Nhận biết số 10	
		N3: PTGT đường hàng không	Ngày 31/3/2025 Lĩnh vực:PTTC - Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay <i>(Giáo án liên hệ)</i>	Ngày 01/4/2024 Lĩnh vực: PTNN - LQCC: p- q	Ngày 02/4/2025 Lĩnh vực: PTTM - Gấp máy bay	Ngày 3/4/2025 Lĩnh vực: PTNT - So sánh, thêm, bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 10	Ngày 4/4/2025 Lĩnh vực: PTTM - Dạy KNVĐ: Bé làm phi công	
4	Hoạt động ngoài trời	N1: Một số phương tiện và LLGT đường bộ	Ngày 17/3/2025 - Chơi tập làm siêu nhân đứng bằng 1 chân.	Ngày 18/3/2025 - Chạy 18m liên tục theo hướng thẳng trong 5-7 giây	Ngày 19/3/2025 - Ô tô và chim sẻ	Ngày 20/3/2025 - Đua thuyền	Ngày 21/3/2025 - Đèn tín hiệu	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
							
	N2: PTGT đường thủy	- Chơi "Đi trên ván kê dốc (dài 2,5m, rộng 0,3m, một đầu kê cao 0,3m)" 	Ngày 25/3/2025 - Chơi chạy thay đổi hướng vận động theo đúng hiệu lệnh 	Ngày 26/4/2025 - Nhảy dây 	Ngày 27/3/2025 - Trò chơi: Mảnh ghép giao thông 	Ngày 28/3/2025 - Trò chơi: Đi theo biển báo giao thông. 	
	N3: PTGT đường hàng không	Ngày 31/3/2025 - Chơi đi bằng mép ngoài bàn chân	Ngày 01/4/2025 - Nhảy xuống từ độ cao 40 - 45cm	Ngày 02/4/2025 - HĐCCĐ: Quan sát, trò chuyện về tên gọi đặc điểm, công dụng của một số PTGT đường bộ và phân loại theo 2 - 3 dấu hiệu (xe	Ngày 03/4/2025 - Chuyển bóng	Ngày 4/4/2025 - HĐCCĐ: Trò chuyện, quan sát Thả thuyền TCVD: Về đúng bến. - Chơi tự do khu vận động	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
					đạp, xe máy, ô tô.) TCVD: Chim bay, cò bay - Chơi tự do khu sáng tạo nghệ thuật 			
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		<ul style="list-style-type: none"> - Rèn trẻ nề nếp, thói quen, kỹ năng thao tác vệ sinh + Xếp hàng làm vệ sinh, không chen lấn, xô đẩy nhau, không nghịch làm ướt áo. + Trẻ có kỹ năng rửa tay bằng xà phòng. Trò chơi: Bé rửa tay sạch (<i>Điều 14: Quyền được chăm sóc sức khỏe</i>). Trẻ được chăm sóc tốt nhất về sức khỏe tại trường được rèn luyện các kỹ năng, thói quen rửa tay bằng xà phòng + Trẻ có kỹ năng rửa mặt. Trò chơi: Bé lau mặt sạch + Sắp, dọn bàn ăn khi đến lượt trực nhật. - Ngồi đúng chỗ theo quy định của cô. - Cho trẻ nghe nhạc bài: “Giờ ăn đến rồi”; “Mời bạn ăn”. - Trò chuyện về các món ăn hợp lý, đảm bảo dinh dưỡng; 					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		<ul style="list-style-type: none"> - Cô chia cơm canh cho trẻ: Cho trẻ đoán tên món ăn; Cô giới thiệu món ăn. - Rèn trẻ cách ăn từ tốn, nhai kỹ, không đùa nghịch trong lúc ăn, không vừa nhai vừa nói, biết nhặt cơm rơi vào đĩa. - Cô cùng trẻ chuẩn bị phòng ngủ: Chải chiếu, đóng cửa sổ, tắt đèn. - Cho trẻ tự đi lấy gối theo ký hiệu của mình và nằm vào chỗ ngay ngắn theo yêu cầu của cô. - Giáo dục trẻ về lợi ích của giấc ngủ trưa, ngủ đủ giấc. 						
6	Hoạt động chiều	N1: Một số phương tiện và LLGT đường bộ	Ngày 17/3/2025 - Cho trẻ đọc thơ: Chú cảnh sát giao thông	Ngày 18/3/2025 - Trò cùng trẻ về bước 2, bước 3 trong giờ học chế tạo ô tô	Ngày 19/3/2025 - Đọc cho trẻ nghe truyện “Kiến con đi ô tô”	Ngày 20/3/2025 - Tạo tình huống - thực hành chờ đến lượt khi bé tham gia giao thông: Đi xe buýt, chờ đèn xanh đèn đỏ...	Ngày 21/3/2025 Liên hoan văn nghệ cuối tuần kết hợp bài hát Đi đường em nhớ	
		N2: PTGT đường thủy	Ngày 24/3/2025 - Đọc thơ: Thuyền giấy - Đọc cho trẻ nghe truyện “Một phen sợ hãi”	Ngày 25/3/2025 - Rèn trẻ phối hợp các cử động của bàn tay, ngón tay để thực hiện các vận động tết dây thừng, tóc	Ngày 26/3/2025 - Trò cùng trẻ về bước 2, 3 trong giờ học làm bè nổi	Ngày 27/3/2025 - Đặc điểm, công dụng của một số PTGT đường thủy - Nói PTGT đường thủy với MT hoạt động;	Ngày 28/3/2025 - Lao động lau đồ dùng đồ chơi. - Văn nghệ cuối tuần	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
						Bảng chơi phân loại một số PTGT đường thủy theo 2 - 3 dấu hiệu.		
		N3: PTGT đường hàng không	Ngày 31/3/2025 - Ôn chữ cái g- y	Ngày 01/4/2025 - Xem video, hình ảnh tình huống, khuyến khích trẻ nêu ý kiến sau khi xem, nghe giúp đỡ của người khác khi cần thiết	Ngày 02/4/2025 - Biết lắng nghe ý kiến trao đổi, thỏa thuận chia sẻ kinh nghiệm với mọi người xung quanh chủ đề giao thông (Điều 34: Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp)	Ngày 3/4/2025 - Giải quyết tình huống: Trẻ quan tâm đến người thân và bạn bè	Ngày 4/4/2025 - Đặc điểm, công dụng của một số PTGT đường hàng không - Nói PTGT đường hàng không với MT hoạt động; Bảng chơi phân loại một số PTGT đường hàng không và đường hàng không theo 2 - 3 dấu hiệu.	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
1	Góc phân vai	Góc nấu ăn	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lựa chọn thực phẩm để mua, có kỹ năng chế biến, nấu một số món ăn như cá dứa, tôm chiên, phở cuốn, củ quả luộc, canh cáy, bắp cải luộc nước ép dưa hấu, sữa chua mít, pha sữa đậu nành... từ các loại động vật: Tôm, cua, cá, trứng, rau, củ... Đặt tên cho các món ăn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Gắn bảng thực đơn. - Thảo luận phân công nhiệm vụ: Mua thực phẩm, chế biến thực phẩm, nấu các món ăn. - Bày và giới thiệu các món ăn. - Phục vụ khách hàng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Bát, thìa, đĩa, đĩa, thìa, ca, cốc, ống để giấy, đĩa, thìa, lọ xúp, dầu ăn, muối, bột ngọt, khăn trải bàn tạp dề, bàn ghế, mũ... - Mô hình đồ chơi: Hoa, quả, rau, củ; Trứng, cá, thịt các loại - Gắn ảnh góc chơi 	X	X	X
			<ul style="list-style-type: none"> - Biết bày và giới thiệu các món ăn, trang trí bàn ăn, giao tiếp, phục vụ khách hàng niềm nở. - Biết thực hiện công việc được giao, biết tôn trọng và hợp tác, chấp nhận trong khi chơi. - <i>Trẻ biết mỗi thực phẩm có nhiều dạng chế biến và cách ăn khác nhau. Có khả năng thực hành một số thao tác cơ bản trong chế biến một</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ về nhóm chơi và thỏa thuận vai chơi trong góc. - Gắn bảng thực đơn hôm nay. - Xếp quy trình chế biến món ăn. - Thảo luận phân công nhiệm vụ: Mua thực phẩm, chế biến thực phẩm, nấu các món ăn như gà dứa, củ quả luộc, sữa đậu nành - Bày và giới thiệu các món ăn. - Phục vụ khách hàng 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng thực đơn, bảng quy trình chế biến các món ăn cá dứa, bắp cải luộc nước ép dưa hấu. - Menu các món ăn. Anbum về thao tác chế biến các món ăn, ảnh của trẻ, tiền. - Thực phẩm: gà, cà rốt, bí xanh, sữa, dụng cụ pha sữa 	X		

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
		<p><i>số món ăn, thức uống đơn giản.</i></p> <p><i>(Điều 15: Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng)</i></p>	<p>- Trò chơi: Chế biến món ăn và ghép tranh theo đúng quy trình chế biến + Làm album menu món ăn:</p> <p>+ Rau bắp cải luộc</p> <p>+ Sữa chua mít; Nước ép dưa hấu</p>	<p>- Tranh mẫu thao tác nấu chế biến món: bắp cải luộc, sữa chua mít; nước ép dưa hấu</p> <p>- Mít, sữa đặc, sữa tươi, sữa chua, dụng cụ làm sinh tố (từ đồ chơi mô phỏng)</p>		X	
			<p>- Trò chơi: Chế biến món ăn và ghép tranh theo đúng quy trình chế biến + Làm album menu món ăn:</p> <p>+ Bánh đa nem</p> <p>+ Pha sữa đậu nành; Nước ép đậu tây</p>	<p>- Tranh mẫu thao tác nấu chế biến món: bánh đa nem, nước ép đậu tây</p> <p>- Thịt, giò, trứng...</p> <p>- Đậu tây, sữa đậu lạnh, đường, máy say sinh tố</p>			X
		<p>- Trẻ biết đóng vai bác sĩ, y tá, biết trao đổi về tình hình sức khỏe của bệnh nhân, khám, kê đơn thuốc, dặn dò, tư vấn, nhắc nhở bệnh nhân.</p> <p>- Có kỹ năng sơ cứu, cấp cứu bệnh nhân khi bị tai nạn xe cộ; biết sử dụng các dụng cụ khám, chữa bệnh thành thạo.</p>	<p>Chơi: “Khám sức khỏe”:</p> <p>- Thực hiện công việc:</p> <p>+ Mặc trang phục.</p> <p>+ Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ.</p> <p>+ Khám, chữa bệnh, dặn dò, chăm sóc cho bệnh nhân...</p> <p>+ Cho bệnh nhân trẻ em uống vi ta min A, cân, đo chiều cao.</p>	<p>- Bộ đồ chơi bác sĩ</p> <p>- Trang phục bác sĩ, các dụng cụ: Bơm tiêm, máy đo huyết áp, máy siêu âm, các loại thuốc, vi ta min A, cân, đo chiều cao, máy đo thị lực, thuốc sát khuẩn, khẩu trang. Tranh các bước đeo khẩu trang. Sổ khám sức khỏe.</p> <p>- Nẹp cứu thương. Băng băng, thuốc sát khuẩn, hộp đựng dụng cụ cấp cứu.</p>	X	X	X

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
		<ul style="list-style-type: none"> - Bệnh nhân biết chào hỏi, nghe lời bác sĩ. 	<ul style="list-style-type: none"> + Sơ cấp cứu: Rửa vết thương, băng bó, nẹp xương. + Điều trị: Chụp phim, siêu âm, tiêm, uống thuốc. + Khám sức khỏe: Kiểm tra mắt. Tư vấn khi tham gia giao thông. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thuốc các loại có ký hiệu - Giường bệnh nhân 			
	Trạm cứu hộ xe lưu động	<ul style="list-style-type: none"> - Biết loại hình dịch vụ khi tham gia giao thông. - Trẻ biết thực hiện công việc cứu hộ các phương tiện giao thông bị hỏng khi đang lưu thông trên đường: bơm xăng vào các phương tiện giao thông: Ô tô, xe máy. Biết sửa chữa các loại xe bị hỏng khi tham gia giao thông trên đường. - Biết giao tiếp với chủ phương tiện giao thông, tỏ thái độ thông cảm, ý thức giúp đỡ mọi người khi gặp khó khăn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện các thao tác: <ul style="list-style-type: none"> + Bơm xăng; + Bơm, vá xe; thay lốp xe; + Vặn ốc, lắp xích xe. - Giao tiếp với chủ phương tiện giao thông 	<ul style="list-style-type: none"> - Bình xăng, Bơm xe, Bình xăng, Bơm xe, xăm, lốp xe, kìm, tô vít. 	x		

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
	Bán hàng		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi; Biết bán hàng, trao đổi, giới thiệu sản phẩm; Biết thanh toán và trả tiền thừa cho khách. - Có kỹ năng giao tiếp, biết lấy đúng hàng cho khách. Biết giá tiền các mặt hàng. - Biết tư vấn khách hàng mua bảo hiểm ô tô, xe máy. - Biết sắp xếp các mặt hàng gọn gàng vào trong các hộp khi chơi xong. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện các thao tác: <ul style="list-style-type: none"> + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp; + Mời chào khách hàng; + Thỏa thuận giá cả; + Lấy đúng hàng cho khách; + Bán vé xe, vận chuyển hàng cho khách. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh minh họa thao tác bán hàng. - Bảng giá, tiền, cân, máy quét thẻ, túi giấy... 	x	x	x
				<ul style="list-style-type: none"> - Bán đồ dùng, đồ chơi về PTGT đường bộ; bán xăng 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi: Xe đạp, ô tô, xe máy, tàu hỏa, mũ bảo hiểm, thẻ bảo hiểm... 	x		
				<ul style="list-style-type: none"> - Bán đồ dùng, đồ chơi về PTGT đường thủy 	<ul style="list-style-type: none"> Đồ chơi như: Thuyền buồm, thuyền thúng, phao bơi, áo phao, kính mắt...) 		x	
				<ul style="list-style-type: none"> - Bán đồ dùng, đồ chơi đặc trưng về PTGT đường hàng không 	<ul style="list-style-type: none"> Đồ chơi như máy bay, dù, vé đi máy bay... 			x
2	Góc xây dựng	Công trình của bé	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện được vai chơi của mình; Biết phân loại đồ chơi, xây dựng những công trình và phối hợp thành chủ đề chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> * Các HĐ: <ul style="list-style-type: none"> - Gắn bảng gợi ý + Xây, xếp cổng, tường bao, lối đi. + Lắp ghép cây xanh, cây ăn quả, cây hoa, vườn rau... + Lắp ghép nhà, ghé đá, đồ chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Các nguyên liệu chơi: Gạch, sỏi, thảm cỏ, cây xanh, hàng rào, cây hoa, hộp giấy, lắp ghép nhà,.. - Các mẫu gợi ý: Bảng thiết kế, Mẫu nhà, mẫu cổng, mẫu hàng rào... 	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
		<ul style="list-style-type: none"> - Biết bố cục công trình hợp lí và đẹp, rèn các kỹ năng xếp chồng- xếp cạnh, xếp xen kẽ và kỹ năng cất đồ chơi gọn gàng. - Biết đặt tên, giới thiệu công trình xây dựng của mình. - Trẻ hứng thú, mạnh dạn, tự tin và phối hợp, đoàn kết với nhau khi thực hiện nhiệm vụ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng: “Ngã tư đường phố”. Xây xếp đường đi, vỉa hè, trồng cây, lắp ráp đèn tín hiệu giao thông, xếp bục đứng chỉ đường của chú cảnh sát giao thông, xếp làn đường, đường dành cho người đi bộ. Lắp ghép xe ô tô. 	Bảng thiết kế mô hình: “Ngã tư đường phố”; Cột đèn tín hiệu giao thông, các thanh ngang màu trắng xếp vạch đường dành cho người đi bộ, đèn rời, cột đèn, chú cảnh sát giao thông, đồ chơi ô tô, xe máy, xe đạp.	x		
			<ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng: “Sân bay Cát Bi”: Xây xếp đường băng, nhà chờ, sân bay. Lắp ráp máy bay. 	Đồ chơi: Một số máy bay, rời khối phi công, tiếp viên hàng không.			x
			<ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng “Bến đỗ thuyền”: Xây, xếp công, tường bao, lối đi vào bến đỗ, nhà bảo vệ, phân khu bến đỗ thuyền (lối đi, các PTGT đường thủy...) 	Mô hình: “Bến đỗ thuyền”; sỏi. các cây hoa, cây cảnh, biển tên, các PTGT đường thủy.		x	
3		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thực hiện được 1 số thao tác cơ bản với máy tính. - Hướng dẫn trẻ nhận biết ngày trên đồng lịch và giờ trên đồng hồ/điện thoại 	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi trò chơi Xưởng lắp ghép của tôi/ Ngôi nhà toán học Millie/ Kidsmart 	- Máy tính, bảng chơi, mẫu sắp xếp,	x		
			<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết ngày trên đồng lịch và giờ trên đồng hồ/điện thoại 	- Đồng hồ (Điện thoại) - Chữ số 1-12 - Bảng chơi			x

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					N1	N2	N3	
	Góc Học tập	Toán + Khám phá khoa học.	- So sánh chiều rộng của 3 đối tượng	- So sánh chiều rộng của 3 đối tượng	- Bảng chơi, Mô hình các PTGT			X
			- Trẻ biết sắp xếp theo quy tắc	- Chơi sắp xếp theo quy tắc	- Bảng chơi, đồ chơi các PTGT	X	X	X
			- Trẻ biết so sánh số lượng của 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau	- So sánh số lượng của 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau.	- Bảng chơi, đồ chơi các PTGT			X
			- Trẻ biết chia nhóm số lượng là 9 thành 2 nhóm.	- Chia đồ dùng, đồ chơi có số lượng là 9 thành 2 nhóm.	- Bảng chơi, đồ dùng đồ chơi, thẻ số từ 1-9	X		
			- Trẻ nhận biết nhóm có 10 đối tượng	- Nhận biết nhóm có 10 đối tượng	- Bảng chơi, loto PTGT, thẻ số từ 1-10		X	
			- Trẻ biết so sánh, thêm, bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 10	- So sánh, thêm, bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 10	- Bảng chơi, loto PTGT, thẻ số từ 1-10			X
			- Trẻ biết phân nhóm biển báo giao thông.	- Phân nhóm một số biển báo giao thông.	- Bảng chơi, lô tô các biển báo giao thông đường bộ.	X		
			- Thực hành ghép các đồ dùng đồ chơi về PTGT	- Ghép các đồ dùng đồ chơi về PTGT	- Bảng chơi, lô tô các mảnh ghép rời về các PTGT		X	X
			Biết xếp mô hình ngã tư đường phố theo đúng luật	- Xếp mô hình ngã tư đường phố theo đúng luật	Bảng chơi, lô tô các PTGT, đèn giao thông, biển báo.	X		

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
		- Biết phân loại các PTGT theo 2, 3 dấu hiệu khác nhau.	- Chơi thi phân loại các PTGT theo 2, 3 dấu hiệu khác nhau.	- Bảng chơi, lô tô các PTGT.	x	x	x
		- Biết phân loại PTGT theo nơi hoạt động.	- Phân loại PTGT theo nơi hoạt động.	- Bảng chơi phân loại một số PTGT, lô tô các PTGT.	x	x	x
		- Trẻ biết phân biệt hành vi đúng, sai khi tham gia giao thông.	- Chơi phân biệt hành vi đúng, sai khi tham gia giao thông	- Bảng chơi, lô tô về các hoạt động, hành vi khi tham gia giao thông.	x		
		- Biết 1 số quy định và thực hiện kỹ năng giữ an toàn khi tham gia giao thông.	- Gắn các bước đội mũ bảo hiểm, thắt dây an toàn.	- Bảng chơi, tranh các bước đội mũ bảo hiểm, thắt dây an toàn.	x		
			- Gắn các bước mặc áo phao	- Bảng chơi, tranh các bước mặc áo phao			x
			- Gắn hành vi đúng/sai khi ngồi trên xe máy.	- Bảng chơi, tranh hành vi đúng, sai khi ngồi trên xe máy, trên tàu.	x	x	
		- Biết phân loại các PTGT đường hàng không (ô nhiễm và không ô nhiễm)	- Phân loại PTGT đường hàng không (ô nhiễm và không ô nhiễm)	- Bảng chơi, lô tô các PTGT đường hàng không.		x	
		- Thí nghiệm thuyên tảo	- Trẻ pha màu nước và làm thí nghiệm với tảo	- khay nước, tảo, dao, kéo, giấy màu, que gỗ, bút màu, một số vật liệu trang trí	x		x

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				
					N1	N2	N3		
		- Thí nghiệm đèn dung nham	- Trẻ làm thí nghiệm đèn dung nham	- Dầu thực vật; Nước lọc; Màu thực phẩm dạng lỏng; Viên C sủi; Cốc hoặc chai nhựa/ thủy tinh		X			
			- Khảo sát nguyên liệu làm ô tô, làm bè nổi	Chai nhựa, hộp giấy, que kem...	X		X		
		- Trẻ biết cách sử dụng kéo, dao, bút an toàn.	- Trẻ thực hành đo cắt ghi kết quả với các NVL: cành cây, bìa cattong, nhựa trắng...	Các dụng cụ kỹ thuật, các NVL: Bìa cattong, nhựa, cành cây	X	X	X		
		Biết cách sử dụng máy tính, Ipad	- Trẻ thao tác với máy tính, ipad để khai thác 1 số nội dung phù hợp với chủ đề	Máy tính, Ipad					
			- Xem video cách làm ô tô và bè nổi	Video Máy tính	X		X		
		Chữ cái	- Trẻ biết ghép từ tên các PTGT	- Ghép từ tên các loại PTGT	- Tranh có từ tên các PTGT	X	X	X	
			- Trẻ sao chép được các chữ cái, chữ số.	- Tập vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số	- Bảng chơi, từ.	X	X		
			-Trẻ có kỹ năng nối chữ cái g,y, p,q; tìm đúng chữ cái trong các từ; biết bù chữ còn thiếu trong các từ.	- Tìm chữ cái g,y trong các từ	- Bảng chơi, tranh các PTGT dưới tranh có các từ để trẻ tìm chữ.				X
				- Tìm chữ cái p,q trong các từ					
				- Bù chữ còn thiếu.	- Bảng chơi, tranh, từ, chữ cái p,q in hoa.				X

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				
					N1	N2	N3		
			- Nói chữ cái g, y với chữ cái in hoa tương ứng.	- Bảng chơi, từ.		X			
			- Nói chữ cái p, q với chữ cái in hoa tương ứng.	- Bảng chơi, từ.			X		
			Trò chơi dân gian	- Biết chơi trò chơi vòng quay kỳ diệu, đích đắc, cờ tu hú	Chơi trò chơi vòng quay kỳ diệu.	Bảng vòng quay kỳ diệu, tranh lô tô các PTGT.		X	
				Chơi trò chơi cờ tu hú	Bảng chơi cờ tu hú, cờ, sỏi.			X	
			Sách truyện	- Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết cách “xem sách” từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối trang sách; Biết giữ gìn và bảo vệ sách.	- Xem album, sách truyện	- Quyền sách đa năng dùng để kể chuyện theo tranh, đọc thơ chữ to, kể chuyện sáng tạo. - Bộ sưu tập, loại album theo chủ đề nhánh.	X	X	X
				- Biết kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo theo tranh, kể chuyện sáng tạo với các loại rối.	- Chơi xem, kể chuyện trong sách tranh truyện	- Sách, tranh truyện cô và trẻ cùng làm, truyện mua sẵn theo chủ đề nhánh		X	
					- Hướng dẫn trẻ kể chuyện theo tranh minh họa về câu chuyện "Qua đường".	- Tranh câu chuyện Qua đường	X		
					- Hướng dẫn trẻ quan sát, tập đọc, tập kể truyện qua tranh vẽ câu truyện "Xe đạp con đi trên đường phố"	- Tranh câu chuyện Xe đạp con đi trên đường phố	X		

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				
						N1	N2	N3		
				- Kể chuyện sáng tạo theo tranh.	Tranh liên hoàn về PTGT			x		
				- Kể chuyện sáng tạo với các loại rối.	+ Rối khối, rối dẹt, về câu chuyện Xe đạp con đi trên đường phố.	x				
			- Biết nhập vai vào câu chuyện “Xe đạp con đi trên đường phố”	- Kể lại chuyện.	- Mũ, áo chú cảnh sát giao thông, mũ thỏ nâu, mũ thỏ trắng, mũ gấu, cột đèn tín hiệu giao thông.	x				
4	Góc				- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng: tô, vẽ, xé dán, in, gập giấy... để tạo thành sản phẩm. - Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm theo mẫu	- Các nguyên vật liệu: Chai, lọ nhựa, các loại giấy, len, vải vụn, đất nặn, xốp... - Đồ dùng: Rổ đồ dùng có ký hiệu bằng hình ảnh, kéo, keo, gai dính, băng dính 2 mặt, sáp màu... - Tranh, mẫu gợi ý của cô	x	x	x	
					- Biết sử dụng nguyên vật liệu để tạo thành đồ dùng, đồ chơi sáng tạo. - Có khả năng tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ,	- Tô màu, gắn dính, dính dán tranh rỗng bằng các nguyên học liệu.	Tranh rỗng ngã tư đường phố ô tô, xe máy, xe đạp.	x		
						Tranh rỗng to tàu thủy, thuyền mũi...		x		
						Tranh rỗng to máy bay...			x	

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
	nghệ thuật	nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm về PTGT, mũ bảo hiểm, biển báo giao thông. - Trẻ biết thiết kế, chế tạo ra ô tô, bè nổi, máy bay theo bản thiết kế. - Biết tư vấn, bảo dưỡng, sửa chữa, trang trí các loại ô tô, xe máy, xe đạp theo yêu cầu của khách hàng. - Trẻ biết trân trọng và thích thú các sản phẩm của mình làm ra.	- Vẽ tranh về giao thông	Tranh mẫu: Phương tiện giao thông đường bộ; ngã tư đường phố ; ô tô tải	x		
- Tranh mẫu: máy bay.					x		
- Tranh mẫu: Thuyền buồm, tàu thủy.				x			
- Mẫu ghép máy bay.					x		
- Mẫu ghép thuyền buồm.				x			
- Mẫu áo phao, mũ bảo hiểm...				x			
- Gắn 1 số PTGT từ khối hộp			- Các khối hộp khác nhau	x	x	x	
- Xếp dán các PTGT từ hình học			- Một số hình hình học	x	x	x	
- Làm đồ chơi bằng các nguyên học liệu.	- Mẫu ô tô, xe máy, xe đạp, tàu hỏa, mũ bảo hiểm, biển báo giao thông.	x					

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
				- Mẫu: Thuyền buồm, tàu thủy.		X	
				- Mẫu: Máy bay, kính khí cầu.			X
			- Cắt dán PTGT, biển báo giao thông.	Tranh cắt dán mẫu ô tô tải, biển báo giao thông.	X		
				Tranh cắt dán mẫu thuyền buồm		X	
				Tranh cắt dán mẫu máy bay			X
			- Nặn về các PTGT	Mẫu nặn ô tô, máy bay, thuyền	X	X	X
			- Thiết kế, chế tạo	- Mẫu ô tô, xe máy, xe đạp.	X		
				- Sa hình giao thông (cầu vượt, cầu quay, con đường, bến xe, cột đèn giao thông, biển báo giao thông)	X		
				- Mẫu bè nổi một số nguyên vật liệu: Bẹ chuối, bèo tây ống mút, dây gai, xốp dính, que nhựa.		X	

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
				- Mẫu máy bay, một số nguyên vật liệu: Ống mút, dây gai, xốp dính, que nhựa.			x
			- Cắt dán album các PT&LLGT	Quyển album, tranh ảnh các PTGT, luật GT	x		
			- Cắt dán album các PTGT đường hàng không				x
			- Cắt dán album các PTGT đường thủy		x		
5	Góc tuyên truyền.	<ul style="list-style-type: none"> - Tuyên truyền với phụ huynh về thực đơn trong tuần của bé, sức khỏe của bé, tuyên truyền với các bậc phụ huynh cách phòng bệnh cho con, dinh dưỡng (lời khuyên dinh dưỡng hợp lý, lời khuyên cho trẻ thừa cân, biếng ăn...) - Tuyên truyền cách phòng bệnh cho bé như viêm đường hô hấp, cúm... - Tuyên truyền về an toàn giao thông. - Tuyên truyền về bài học tuần này của con, bài thơ - câu chuyện - bài hát. - Tuyên truyền về sản phẩm tạo hình của chủ đề PTGT. - Tuyên truyền về an toàn khi tham gia giao thông: để đảm bảo an toàn khi tham gia giao thông đặc biệt là đối với trẻ nhỏ thì các bậc cha mẹ nên chú ý những vấn đề sau khi cho trẻ tham gia giao thông: + Khi chở con đi đến trường bằng xe máy bố mẹ phải thực hiện đúng luật giao thông dành cho người đi xe máy: Người điều khiển xe và người ngồi sau xe phải đội mũ bảo hiểm có cài quai đúng quy cách và 					

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
		<p>đảm bảo trẻ được ngồi ở vị trí an toàn; Khi ngồi trong xe ô tô phải thắt dây an toàn, không cho trẻ mở cửa sổ thò đầu ra ngoài.</p> <p>+ Cha mẹ hãy làm gương cho trẻ bằng cách tuân thủ luật lệ an toàn giao thông khi tham gia giao thông đi đúng làn đường quy định dành cho xe máy, không lấn sang phần đường dành cho ô tô, không nên đi vào phần đường dành cho người đi bộ. Không phóng nhanh, vượt ẩu, đánh võng, luồn lách. Không được sử dụng các chất có cồn như rượu bia khi đưa con và đón con. Không đi xe máy trong sân trường và dựng xe khu vực trong cổng trường đúng quy định;</p> <p>+ Cha mẹ không để trẻ đi chơi một mình, cần hướng dẫn trẻ một số quy tắc thông thường như sang đường phải chú ý quan sát, đi trên vỉa hè hay sát lề đường phía bên tay phải.</p> <p>+ Cha mẹ đặc biệt chú ý không để trẻ ngồi trên xe một mình. Trước khi cho trẻ xuống xe cần tắt máy, rút chìa khóa ra khỏi xe để đảm bảo tuyệt đối an toàn cho các con.</p>					

GIÁO VIÊN

Bùi Thị Phương - Phạm Thị Thu Hằng

Duyệt, ngày 13 tháng 03 năm 2025

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Kim Nhung