

CHỦ ĐỀ 8: THẾ GIỚI THỰC VẬT + NGÀY 8/3

Thời gian thực hiện: 4 tuần từ 17/02 -16/03/2025

I. MỤC TIÊU - NỘI DUNG - HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "THẾ GIỚI THỰC VẬT + 8/03 "				Ghi chú về sự điều chỉnh
						Cây xanh (N1)	Rau củ quả (N2)	Ngày lễ 8/3 (N3)	Lễ hội âm thực (N4)	
1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT									
2	A. Phát triển vận động									
3	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp									
4	- Trẻ thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp. <i>(Điều 17- Quyền vui chơi giải trí)</i>	<i>Trẻ có quyền tham gia tập luyện để cơ thể khoẻ mạnh và trẻ có được trạng thái thoải mái về thể chất và tinh thần.</i>	<i>- Bài 7: HH: Gà gáy - Tay: Đưa tay ra phía trước, sau - Bụng: Đứng quay người sang 2 bên - Chân: Đứng đưa 1 chân ra trước lên cao Bật tách khớp chân: '- TCVD: N1: Cuốc đất; N2: Tìm lá cho hoa N3: Trồng nụ trồng hoa; N4: Gieo hạt</i>	Khối	Sân chơi khu 1	TDS	TDS	TDS	TDS	
5	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động									
6	* Vận động: đi									
40	<i>- Trẻ em có quyền được tham gia các hoạt động thể dục thể thao (Trẻ tập trung, khéo léo thực hiện vận động chuyền, bắt bóng qua đầu</i>	<i>- Trẻ có quyền được tham gia vào các bài tập phát triển vận động.</i>	<i>- Chuyền, bắt bóng qua đầu qua chân - TCVD Sút bóng vào gôn (Liên hệ)</i>	Lớp	Lớp học	HĐH				

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "THẾ GIỚI THỰC VẬT + 8/03 "				Ghi chú về sự điều chỉnh
						Cây xanh (N1)	Rau củ quả (N2)	Ngày lễ 8/3 (N3)	Lễ hội ẩm thực (N4)	
	<i>chuyển ra sau lưng hoặc ra phía trước) (Điều 17: Quyền vui chơi, giải trí)</i>									
44	* Vận động: bật, nhảy									
48	Trẻ bật tách chân, khép chân qua 7 ô liên tục, không dẫm vạch	Bật tách chân, khép chân liên tục qua 7 ô	- Bật tách chân, khép chân liên tục qua 7 ô - TCVD: Ném vòng cổ chai	Lớp	Lớp học			HĐH		
52	* Vận động: Lăn									
58	- Trẻ biết chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian	Trẻ tham gia chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian.	- Gieo hạt; Tìm lá cho hoa; Trồng nụ trồng hoa	Lớp	Sân chơi khu 1	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
62	- Trẻ tô màu kín, không chòem ra ngoài đường viền các hình vẽ <i>(Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)</i>	<i>- Trẻ tự do sáng tạo sản phẩm của trẻ: Tô màu hình vẽ.</i>	<i>- Tô màu tranh ảnh về các món ăn</i>	Lớp	Lớp học				HĐG	
64	Trẻ biết vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số	Vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số	- Tập vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số	Lớp	Lớp học			HĐG		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "THẾ GIỚI THỰC VẬT + 8/03 "				Ghi chú về sự điều chỉnh
						Cây xanh (N1)	Rau củ quả (N2)	Ngày lễ 8/3 (N3)	Lễ hội ẩm thực (N4)	
65	Trẻ cắt, xé được theo đường viền thẳng và cong của các hình và dán vào đúng vị trí <i>(Chỉ số 8 - BC mới)</i>	Cắt, xé theo đường viền thẳng và cong của các hình và dán hình vào đúng vị trí	- Cắt dán các loại cây, quả	Lớp	Lớp học	HĐG				
66	Trẻ xếp chồng được 12-15 khối, lắp ráp theo mẫu	Xây dựng, lắp ráp với 12-15 khối	- Chơi: Xây dựng, lắp ráp với 12-15 khối	Lớp	Lớp học				HĐG	
67	- Trẻ biết tự mặc - cởi quần áo, khâu dây giày, cài quai dép, kéo khóa (phéc mơ tuya)	- Xâu - luôn - buộc dây...	- Thực hành kỹ năng Xâu - luôn - buộc dây: Quần áo - váy; giày dép...	Lớp	Lớp học			HĐG		
71	- Trẻ có quyền được biết 4 nhóm thực phẩm và lựa chọn được một số thực phẩm có lợi cho sức khỏe. <i>(Chỉ số 10 - BC mới)</i> <i>(Điều 15- Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng)</i>	- Nhận biết nhóm thực phẩm chứa nhiều chất béo.	- Trò chơi: phân loại nhóm thực phẩm chứa nhiều chất béo	Lớp	Lớp học				HĐG	
		- Mọi trẻ có quyền được biết 4 nhóm thực phẩm và lựa chọn được một số thực phẩm có lợi có sức khỏe trẻ.	- Làm một số món ăn từ rau củ, quả <i>(Bộ phận)</i>	Lớp	Lớp học				HĐH	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "THẾ GIỚI THỰC VẬT + 8/03 "				Ghi chú về sự điều chỉnh
						Cây xanh (N1)	Rau củ quả (N2)	Ngày lễ 8/3 (N3)	Lễ hội ẩm thực (N4)	
73	- Trẻ biết mỗi thực phẩm có nhiều dạng chế biến và cách ăn khác nhau. Có khả năng thực hành một số thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản.	- Trẻ biết thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản	- Quy trình làm salad trộn rau, quả (5E)	Lớp	Lớp học			HĐH		
76	- Có thao tác và kỹ năng cơ bản khi tham gia ăn Buffet	- Thực hành ăn Buffet	Thực hành dự tiệc buffet	Lớp	Lớp học				HĐG	
78	- Kể được tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày <i>(Điều 15: Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng)</i>	- Trò chuyện cùng trẻ, cho trẻ thăm quan, quan sát, thực hành, phân loại một số thực phẩm món ăn trong ngày	- Kể được tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày của bé.	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN		HĐC	
79	- Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học.	- Một số chế độ ăn khi Trẻ bị bệnh (táo bón, tiêu chảy, sốt, suy dinh dưỡng, thừa cân béo phì,...)	- Một số chế độ ăn khi Trẻ bị bệnh (táo bón, tiêu chảy, sốt, suy dinh dưỡng, thừa cân béo phì,...)	Lớp	Lớp học			HĐC		
80	- Trẻ biết một số thói quen ăn uống tốt (ăn chậm, nhai kỹ, không kén chọn thức ăn, không vừa nhai vừa nói,...)	- Thói quen ăn uống tốt/không tốt	- Thảo luận về ích lợi của ăn uống đủ lượng (ăn hết suất), quan sát tháp dinh dưỡng các nhóm thực phẩm. Rèn trẻ nhận biết thói quen ăn uống tốt/không tốt	Lớp	Lớp học				HĐC	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "THẾ GIỚI THỰC VẬT + 8/03 "				Ghi chú về sự điều chỉnh
						Cây xanh (N1)	Rau củ quả (N2)	Ngày lễ 8/3 (N3)	Lễ hội ẩm thực (N4)	
81	2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt									
90	3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe									
91	- Trẻ có một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống và chủ động thực hiện hàng ngày <i>(Điều 15: Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng)</i>	- Trẻ được chăm sóc, nuôi dưỡng đáp ứng nhu cầu, đảm bảo an toàn cả về thể chất và tinh thần. <i>Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất.</i>	- Hướng dẫn trẻ không kén chọn thức ăn, ăn hết suất	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
101	- Trẻ biết tránh một số trường hợp không an toàn <i>(Chỉ số 13- BC mới)</i>	- Tự ý đi ra khỏi nhà/trường/lớp một mình khi chưa được người lớn cho phép	- Quan sát, trò chuyện tạo tình huống, nói cách xử lý phù hợp trong từng tình huống.	Lớp	Lớp học			HĐC		
105	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC									
106	A. Khám phá khoa học									
108	- Trẻ biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng như độ cứng của của HTXQ và sử dụng tính giác xác định hướng đi	- Trẻ có trách nhiệm với bản thân, giữ gìn vệ sinh bảo vệ các giác quan và chức năng của các giác quan	- Khám phá màu sắc (5E)	Lớp	Lớp học				HĐH	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "THẾ GIỚI THỰC VẬT + 8/03 "				Ghi chú về sự điều chỉnh
						Cây xanh (N1)	Rau củ quả (N2)	Ngày lễ 8/3 (N3)	Lễ hội ẩm thực (N4)	
118	Nhận xét được mối quan hệ đơn giản của các sự vật hiện tượng	Nhận xét được mối quan hệ đơn giản của các sự vật hiện tượng	- Sự đổi màu của hoa đậu biếc (5E)	Lớp	Lớp học	HĐH				
			Quan sát, nhận xét, trò chuyện các mối quan hệ đơn giản các hiện tượng tự nhiên đối với cây xanh....	Lớp	Sân chơi khu 2	HĐNT				
124	3. Động vật và thực vật									
126	Trẻ biết đặc điểm, ích lợi, tác hại của một số loại cây, rau củ, hoa ,quả	Đặc điểm , ích lợi , tác hại của một số loại cây, rau củ, hoa ,quả	- Quan sát trò chuyện về một số loại hoa (hoa cánh bướm, hoa hồng, hoa cúc, hoa đồng tiền)	Lớp	Sân chơi khu 1		HĐNT			
			- Trò chuyện về một số loại rau, củ, quả trồng trong gia đình	Lớp	Lớp học		HĐH			
128	Trẻ biết quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại cây	Trẻ tìm hiểu về quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại cây	- Vẽ lại Sự nảy mầm và lớn lên của cây; Lập bảng cây cần gì để lớn lên	Lớp	Lớp học		HĐG			
			- Trải nghiệm sự phát triển của cây đỗ	Lớp	Sân chơi khu 1		HĐNT			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "THẾ GIỚI THỰC VẬT + 8/03 "				Ghi chú về sự điều chỉnh
						Cây xanh (N1)	Rau củ quả (N2)	Ngày lễ 8/3 (N3)	Lễ hội ẩm thực (N4)	
130	Trẻ biết phân loại cây, hoa, quả theo 2 - 3 dấu hiệu	Phân loại cây, hoa, quả theo 2-3 dấu hiệu	- Quan sát, trò chuyện tên gọi, đặc điểm nổi bật và so sánh phân loại rau cải, rau muống, rau ngót, rau rền đỏ	Lớp	Sân chơi khu 3		HĐNT	HĐNT		
133	Trẻ có khả năng tự quan sát, phán đoán để phát hiện được mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ <i>(Điều 33: Trẻ em có quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động xã hội)</i>	<i>- Trẻ có quyền tìm kiếm, Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ</i>	<i>- Nhuộm màu lá rau</i>	Lớp	Sân chơi khu 2	HĐNT				
			- Cây trồng từ củ, từ cành, từ hạt	Lớp	Sân chơi khu 1		HĐNT			
136	4. Một số hiện tượng tự nhiên									
144	*Nước									
145	Trẻ biết các nguồn nước trong môi trường sống. Ích lợi của nước với đời sống con người con vật và cây. Một số đặc điểm, tính chất của nước và hiểu được nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và	Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây	- Thí nghiệm trồng cây đỗ tương, rau cải	Lớp	Lớp học		HĐG			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "THẾ GIỚI THỰC VẬT + 8/03 "				Ghi chú về sự điều chỉnh
						Cây xanh (N1)	Rau củ quả (N2)	Ngày lễ 8/3 (N3)	Lễ hội ẩm thực (N4)	
	cách bảo vệ nguồn nước.									
161	Trẻ biết tách/gộp một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành hai nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm. <i>(Chỉ số 42 - BC mới)</i>	Tách gộp một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau và so sánh	- Tách nhóm có số lượng là 9 ra làm 2 phần	Lớp	Lớp học		HĐH			
167	Trẻ nhận ra được quy tắc sắp xếp của 4 đối tượng (ABCD, AABB, ABBA) và tiếp tục thực hiện sao chép lại <i>(Chỉ số 46 - BC mới)</i>	So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc (ABCD, AABB, ABBA)	- Trẻ quan sát, thảo luận thống nhất quy tắc xếp logic theo ý thích	Lớp	Lớp học				HĐG	
170	4. So sánh , đo lường									
171	Trẻ sử dụng được một số dụng cụ để đo, đong và so sánh, nói kết quả (3 đối tượng) <i>(Chỉ số 44 - BC mới)</i>	Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau	- Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau	Lớp	Lớp học			HĐH		
		Đo độ dài các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo	- Đo độ dài các vật bằng một đơn vị đo, so sánh và diễn đạt kết quả đo	Lớp	Lớp học	HĐH				

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "THẾ GIỚI THỰC VẬT + 8/03 "				Ghi chú về sự điều chỉnh
						Cây xanh (N1)	Rau củ quả (N2)	Ngày lễ 8/3 (N3)	Lễ hội ẩm thực (N4)	
172	Trẻ biết thu thập thông tin và tạo ra biểu đồ, đồ thị đơn giản (VD: biểu đồ về thời tiết, chiều cao cây)	Quan sát, trò chuyện thảo luận và thực hành đo, ghi lại kết quả trên biểu đồ	- Tạo biểu đồ về sự phát triển của cây	Lớp	Lớp học	HĐG				
208	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ									
209	A. Nghe hiểu lời nói									
212	Trẻ có khả năng nghe hiểu, nội dung các câu đơn, câu mở rộng, câu phức.	Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	- Hướng dẫn trẻ nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	Lớp	Lớp học	ĐTT			ĐTT	
213	- Trẻ có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	* Truyện đọc cho trẻ nghe (Ngoài tiết học)	- N1: Sự tích quả dưa hấu; N2: Sự tích rau thì là	Lớp	Lớp học	HĐC	HĐC			
217	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày									
218	- Nghe và nhận ra âm giống nhau trong tiếng <i>(Chỉ số 39 - BC mới)</i>	Phát âm các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối (b, d, đ, l - m - n) gần giống nhau và các thanh điệu	- Trò chơi chữ cái l - m - n	Lớp	Lớp học			HĐG		
219	Trẻ sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm phù hợp với ngữ cảnh	Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm phù hợp với ngữ cảnh	- Dạy trẻ sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm phù hợp với ngữ cảnh	Lớp	Lớp học		HĐC			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "THẾ GIỚI THỰC VẬT + 8/03 "				Ghi chú về sự điều chỉnh
						Cây xanh (N1)	Rau củ quả (N2)	Ngày lễ 8/3 (N3)	Lễ hội ẩm thực (N4)	
222	- Trẻ có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện <i>(Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)</i>	- Dạy trẻ đọc thuộc thơ theo chủ đề	- N1: Cây dứa; N4: Ăn quả	Lớp	Lớp học	HĐC			HĐC	
		<i>- Trẻ em có quyền được giáo dục, học tập và phát huy tốt tiềm năng của bản thân thông qua các bài đồng dao, ca dao, hò vè...</i>	<i>- Lúa ngô là cô đậu lành</i>	Lớp	Lớp học	HĐC				
224	<i>Trẻ có quyền được kể lại nội dung chuyện/sự việc đã được nghe theo trình tự nhất định (Điều 34: Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp)</i>	<i>Trẻ em có quyền được tự do bày tỏ quan điểm và ý kiến của bản thân qua kể lại chuyện/ sự việc đã được nghe theo trình tự (Dạy trên tiết học).</i>	<i>" - Quả bầu tiên; Sự tích quả dưa hấu; Cây khế. (Bộ phận)</i>	Lớp	Lớp học		HĐH			
228	- Trẻ biết trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: "Tại sao?"; "Có gì giống nhau?"; "Có gì khác nhau?"; "Do đâu mà có?"; Biết hỏi lại khi không hiểu người khác nói: "tại sao?", "như thế nào?"	- Trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: "Tại sao?"; "Có gì giống nhau?"; "Có gì khác nhau?"; "Do đâu mà có?"	- Quan sát, trò chuyện, chơi trò chơi với bóng bay (bóng bay có không khí, bóng bay được bơm nước...)	Lớp	Lớp học			ĐTT		
230	C. Làm quen với việc đọc - viết									
232	-Trẻ biết kể chuyện theo tranh minh họa và	'-Trẻ sáng tạo, kể chuyện theo	- Hướng dẫn trẻ kể chuyện theo tranh minh họa về câu	Lớp	Lớp học		HĐG			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "THẾ GIỚI THỰC VẬT + 8/03 "				Ghi chú về sự điều chỉnh
						Cây xanh (N1)	Rau củ quả (N2)	Ngày lễ 8/3 (N3)	Lễ hội ẩm thực (N4)	
	kinh nghiệm của bản thân <i>(Chỉ số 35- BC mới)</i>	tranh minh họa và thể hiện kinh nghiệm của bản thân.	chuyện "Sự tích cây khoai lang"							
233	Trẻ biết cách "đọc sách" từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách	Trẻ biết cách "đọc sách" từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách	- Trẻ biết chỉ và tập đọc theo trình tự từ trên xuống dưới từ trái sang phải theo nội dung bài thơ "Hoa cúc vàng"	Lớp	Lớp học	HĐG				
234	- Trẻ biết phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Biết giữ gìn và bảo vệ sách	- Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Giữ gìn và bảo vệ sách	- Hướng dẫn trẻ quan sát, tập đọc, tập kể truyện qua tranh vẽ câu truyện "Cây tre trăm đốt"	Lớp	Lớp học	HĐG				
237	- Trẻ có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa (<i>Chỉ số 38 - BC mới</i>)	Nhận dạng các chữ cái "l - n - m" trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	- Làm quen nhóm chữ cái "l - n - m"	Lớp	Lớp học		HĐH			
			- Trò chơi các chữ cái "l,m,n " trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Lớp	Lớp học		HĐG	HĐC		
		Nhận dạng các chữ cái "h - k" trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	- Làm quen nhóm chữ cái "h - k"	Lớp	Lớp học				HĐH	
240	IV. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI									
241	A. Phát triển tình cảm									

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "THẾ GIỚI THỰC VẬT + 8/03 "				Ghi chú về sự điều chỉnh
						Cây xanh (N1)	Rau củ quả (N2)	Ngày lễ 8/3 (N3)	Lễ hội ẩm thực (N4)	
242	1. Thể hiện ý thức về bản thân									
246	Trẻ biết mình là con/cháu/anh/chị/em trong gia đình và lớp học	Vị trí và trách nhiệm của bản thân trong gia đình và lớp học	- Dạy trẻ hiểu vị trí và trách nhiệm của bản thân trong lớp học.	Lớp	Lớp học					ĐTT
247	Trẻ vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức	- Trẻ biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo và mọi người xung quanh những việc vừa sức'	- Thực hành nhặt lá, quét sân, nhổ cỏ	Lớp	Lớp học					KH
248	Trẻ biết chủ động làm một số công việc đơn giản hàng ngày (<i>Chỉ số 67- BC mới</i>)	Chủ động và độc lập trong một số hoạt động	- Rèn trẻ chủ động và độc lập trong một số hoạt động	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT			
250	- Trẻ có quyền đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân	- Trẻ biết lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi.	Giới thiệu cho trẻ biết trẻ được tham gia vào các hoạt động tôn trọng sự khác biệt, chơi các góc Phân vai, góc xây dựng, góc học tập, góc nghệ thuật chủ đề thực vật + 8/3	Lớp	Lớp học					HĐG HĐG
251	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực									
252	- Trẻ có quyền tự làm những việc đơn giản phù hợp với khả năng trong sinh hoạt hàng ngày	- Trẻ được làm một số việc nhẹ nhàng, phù hợp với khả năng của trẻ.	- Làm cơm cuộn; Nộm ngũ sắc; Sinh tố quả (EDP)	Lớp	Lớp học					HĐH

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "THẾ GIỚI THỰC VẬT + 8/03 "				Ghi chú về sự điều chỉnh
						Cây xanh (N1)	Rau củ quả (N2)	Ngày lễ 8/3 (N3)	Lễ hội ẩm thực (N4)	
256	- Biết lắng nghe ý kiến trao đổi, thỏa thuận chia sẻ kinh nghiệm với bạn <i>Điều 34: Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp</i>	<i>- Trẻ được bày tỏ ý kiến, nguyện vọng về các vấn đề liên quan đến trẻ.</i>	<i>- Bé với ngày mừng 8/3 (Toàn phần)</i>	Lớp	Lớp học			HĐH		
			- Biết lắng nghe ý kiến trao đổi, thỏa thuận chia sẻ kinh nghiệm với bạn về các món ăn	Lớp	Lớp học			VS-AN	VS-AN	
257	Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định	Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định	- Trò chuyện, quan sát, công dụng của bỏ rác đúng nơi quy định	Lớp	Sân chơi khu 2				HĐNT	
258	- Biết nhắc nhở người khác giữ gìn, bảo vệ môi trường (không xả rác bừa bãi....)	- Biết nhắc nhở người khác giữ gìn, bảo vệ môi trường (không xả rác bừa bãi....)	- Quan sát, trò chuyện xem tranh ảnh và nhắc nhở mọi người xung quanh bảo vệ môi trường và sử dụng hiệu quả các loại hoa quả, cây xanh	Lớp	Sân chơi khu 3		ĐTT			
260	Trẻ cố gắng tự hoàn thành đến cùng công việc được giao có sự giám sát của giáo viên. Tự nhận xét được mức độ hoàn thành công việc. Biết thể hiện sự vui thích khi hoàn thành công việc	Thực hiện công việc theo sự phân công và giám sát của cô giáo	- Rèn trẻ thực hiện công việc theo sự phân công và giám sát của cô giáo	Lớp	Lớp học			KH		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "THẾ GIỚI THỰC VẬT + 8/03 "				Ghi chú về sự điều chỉnh
						Cây xanh (N1)	Rau củ quả (N2)	Ngày lễ 8/3 (N3)	Lễ hội ẩm thực (N4)	
268	Trẻ biết thay đổi hành vi và thể hiện cảm xúc phù hợp với hoàn cảnh <i>(Chỉ số 20- BC mới)</i>	Sự thích ứng phù hợp hoàn cảnh giao tiếp trong gia đình	- Chơi: nói hành vi và cảm xúc phù hợp với hành động/ hoàn cảnh.	Lớp	Lớp học				HDG	
276	B. Phát triển kỹ năng xã hội									
277	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội									
279	- Tự làm một số việc đơn giản hàng ngày	- Tự làm một số việc đơn giản hàng ngày	- Dạy trẻ tự làm một số công việc như: Tưới cây, chăm sóc cây xanh, nhặt rau	Lớp	Lớp học	KH	KH			
280	<i>- Trẻ có thói quen chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi và xưng hô lễ phép với người lớn BP5: Bản phận của trẻ em đối với cộng đồng và xã hội</i>	<i>- Trẻ biết tôn trọng, lễ phép với người lớn tuổi; quan tâm, giúp đỡ người khác phù hợp với khả năng, sức khỏe, độ tuổi của mình. Rèn lời nói và cử chỉ lễ phép, lịch sự trong giao tiếp</i>	<i>- Dạy trẻ biết nói lời cảm ơn, xin lỗi với mọi người trong gia đình và mọi người xung quanh khi mắc lỗi</i>	Lớp	Lớp học			HDG		
281	- Trẻ biết chú ý khi nghe cô, bạn nói, không ngắt lời người khác	- Trẻ không nói leo, ngắt lời khi người lớn đang nói.	- Rèn trẻ chú ý khi nghe cô, bạn nói, không ngắt lời người khác	Lớp	Lớp học	KH	KH		KH	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "THẾ GIỚI THỰC VẬT + 8/03 "				Ghi chú về sự điều chỉnh
						Cây xanh (N1)	Rau củ quả (N2)	Ngày lễ 8/3 (N3)	Lễ hội ẩm thực (N4)	
285	- Trẻ biết nhận xét và tỏ thái độ với hành vi "đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" ; nhận ra việc làm của mình có ảnh hưởng đến người khác (<i>Điều 34: Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp</i>)	- <i>Trẻ có quyền tham gia bày tỏ ý kiến, nguyện vọng về các vấn đề liên quan đến trẻ em.</i>	- <i>Chơi phân loại hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" với các món ăn</i>	Lớp	Lớp học				HDG	
287	- Trẻ biết yêu mến, quan tâm với mọi người xung quanh	-Trẻ biết tôn trọng, lễ phép với người lớn tuổi; quan tâm, giúp đỡ người khác phù hợp với khả năng, sức khỏe, độ tuổi của mình; thể hiện được tình cảm của mình đến với mọi người	- Bé yêu mến, quan tâm đến các cô giáo, các bạn nữ, bà mẹ nhân ngày 8/3	Lớp	Lớp học			HĐC		
291	Trẻ thích chăm sóc cây, con vật thân thuộc.	Bảo vệ, chăm sóc cây cối	- Bé thích chăm sóc và bảo vệ cây xanh	Lớp	Lớp học	HĐH				
293	- Trẻ có ý thức tiết kiệm điện, nước trong sinh hoạt: Tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng, khóa vòi nước sau khi dùng, không để thừa thức ăn	- Tiết kiệm trong sinh hoạt	- Hướng dẫn trẻ tiết kiệm trong sinh hoạt điện, nước ở nhà	Lớp	Lớp học				HĐC	
294	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ									
299	B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình									

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "THẾ GIỚI THỰC VẬT + 8/03 "				Ghi chú về sự điều chỉnh
						Cây xanh (N1)	Rau củ quả (N2)	Ngày lễ 8/3 (N3)	Lễ hội ẩm thực (N4)	
300	- Trẻ thích nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển) về cây xanh và hoa ngày 8/3	- Hát nghe bài " Cây trúc xinh; Lý cây bông; Hoa trong vườn; Bài ca phụ nữ Việt Nam ", Trồng com	Lớp	Lớp học			KH	KH	
302	- Trẻ có quyền được phát triển tài năng, năng khiếu của bản thân (hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...)	- Trẻ được khuyến khích tham gia các hoạt động âm nhạc, phát triển năng khiếu nghệ thuật (Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	- Chiếc bụng đói; Món ăn bé thích; Nào mình cùng đi ăn	Lớp	Lớp học				HDH	
303	<i>- Trẻ có quyền được phát triển tài năng, năng khiếu của mình (vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái, phù hợp với các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay</i>	- Trẻ có quyền được sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo tiết tấu chậm	- Ngày vui 8/3	Lớp	Lớp học			ĐTT		
		Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo tiết tấu phối hợp	- Bài hát: Cô giáo	Lớp	Lớp học			ĐTT		
		Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo tiết tấu nhanh	- Hoa lá mùa xuân	Lớp	Lớp học				ĐTT	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "THẾ GIỚI THỰC VẬT + 8/03 "				Ghi chú về sự điều chỉnh
						Cây xanh (N1)	Rau củ quả (N2)	Ngày lễ 8/3 (N3)	Lễ hội âm thực (N4)	
	<i>theo các loại tiết tấu, múa) (Điều 16- Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)</i>	<i>Trẻ được quyền sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo nhịp 3/4.</i>	<i>+ Dạy KNVD (nhịp 3/4): Bông hoa mừng cô (Bộ phận)</i>	Lớp	Lớp học			HĐH		
304	- Trẻ biết cách chơi các trò chơi âm nhạc	- Biết cách chơi các trò chơi âm nhạc trong chủ đề	- Trò chơi "Hát theo hình vẽ; Tìm lá cho hoa; Khiêu vũ"	Lớp	Lớp học			KH	KH	
305	- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	-Trẻ được phát triển tài năng, năng khiếu, sáng tạo để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	+ Vẽ đề tài trên ninon	Lớp	Sân chơi khu 3				HĐNT	
307	- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	- Cắt dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	+ Cắt dán rau - củ - quả (M)	Lớp	Lớp học		HĐG			
		- Xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	- Xé dán cây xanh, cây ăn quả; vườn cây ăn quả; vườn hoa; rau ăn lá	Lớp	Lớp học	HĐG				
308	- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối	- Nặn (Xoay tròn, ấn bẹp, lăn dài...)	- Nặn món ăn bé thích	Lớp	Lớp học		HĐG		HĐG	
309	- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng xếp hình, gấp để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng,	Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.	- Xếp bông hoa từ nắp chai	Lớp	Lớp học	HĐG				
			- Gấp hoa tuy luyt	Lớp	Lớp học			HĐG		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "THẾ GIỚI THỰC VẬT + 8/03 "				Ghi chú về sự điều chỉnh
						Cây xanh (N1)	Rau củ quả (N2)	Ngày lễ 8/3 (N3)	Lễ hội âm thực (N4)	
	màu sắc hài hòa, bố cục cân đối		- Xếp hình hoa, lá từ đá sỏi	Lớp	Sân chơi khu 1			HĐNT		
			- Gấp ví dụng tiền tặng mẹ	Lớp	Lớp học			HĐG		
310	- Trẻ biết pha trộn màu để tạo ra màu mới	Pha trộn màu nước.	- In ấn từ rau củ quả	Lớp	Lớp học			HĐG		
			- Tô màu nước các loại rau củ, quả	Lớp	Lớp học			HĐH		
			- Tạo hình từ dầu vân tay, bàn chải tắm bông, lọ màu	Lớp	Sân chơi khu 2	HĐNT				
312	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)									
316	- Trẻ có quyền được phát triển tài năng, năng khiếu, sáng tạo và phát minh thông qua tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm	- Trẻ tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm	- Làm bình tưới cây; Làm cây xanh; Làm lọ hoa (EDP)	Lớp	Lớp học	HĐH				
318	- Trẻ biết tạo ra cái đẹp trong cuộc sống hàng ngày theo cách riêng (như: cắm hoa, sắp đặt đồ vật, có lời nói/ cử chỉ lịch sự/ nhân ái.. <i>(Chỉ số 63 - BC mới)</i>	- Trẻ thực hành tạo ra cái đẹp trong cuộc sống hàng ngày theo cách riêng (như: cắm hoa, sắp đặt đồ vật, có lời nói/ cử chỉ lịch sự/ nhân ái..	- Trẻ chơi thực hành cắm hoa, sắp xếp đồ vật, thực hành sử dụng lời nói/ cử chỉ lịch sự/ nhân ái thể hiện tình cảm với bà, mẹ, chị em gái trong ngày 8/03.	Lớp	Lớp học			HĐG		

Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề	Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt	Tổng số	27	27	29	28	
		- Đón trả trẻ	2	2	3	3	
		- Thẻ dực sáng	1	1	1	1	
		- Hoạt động góc	7	8	7	7	
		- Hoạt động ngoài trời	5	4	3	3	
		- Vệ sinh - ăn ngủ	2	2	2	2	
		- Hoạt động chiều	3	3	4	4	
		- Thăm quan dã ngoại	0	0	0	0	
		- Lễ hội	0	0	0	0	
		- Kết hợp	2	2	4	3	
		- Hoạt động học	5	5	5	5	
	Chia cụ thể hoạt động học	Giờ thể chất	1	0	2	1	
		Giờ nhận thức	2	2	1	1	
		Giờ ngôn ngữ	0	2	0	1	
Giờ TCKNXH		1	0	1	1		
Giờ thẩm mỹ		1	1	1	1		

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
N1: Cây xanh	1	Từ 17/02 - 21/02/2025	Phạm Thị Thu Hằng	
N2: Rau - củ - quả	1	Từ 24/02 - 28/02/2025	Bùi Thị Phương	
N3: Ngày 8/3	1	Từ 03/03 - 7/03/2025	Phạm Thị Thu Hằng	
N4: Lễ hội ẩm thực	1	Từ 10/03 - 14/03/2025	Bùi Thị Phương	

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh 1 “Cây xanh”	Nhánh 2 “Rau - củ - quả”	Nhánh 3 “Ngày 8/03”	Nhánh 4 “Lễ hội ẩm thực”
Giáo viên	- Lựa chọn nội dung giáo dục phù hợp, lên kế hoạch bài soạn chi tiết, nghiên cứu sách báo, tài liệu tham khảo cho chủ đề “Thế giới thực vật - Ngày 8/3”			
	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ trước về chủ đề “Cây xanh” - Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý; - Chuẩn bị nguyên vật liệu từ tự nhiên như lá cây, sỏi để cô và trẻ làm đồ dùng đồ chơi về cây xanh... theo ý thích hoặc theo yêu cầu của chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị và trang trí tạo môi trường theo chủ đề “Rau - củ - quả”; - Chuẩn bị các đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu phục vụ chủ đề “Rau - củ - quả”: các sản phẩm do cô và trẻ tự làm và các bảng chơi, lô tô. - Tranh ảnh giới thiệu về chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị nguyên vật liệu từ tự nhiên lá cây, sỏi, giấy các loại, lon bia nước ngọt để cô và trẻ làm đồ dùng đồ chơi theo ý thích hoặc theo yêu cầu của chủ đề. - Tranh mẫu "Vẽ quà tặng mẹ" - Tranh minh họa bài thơ "Bố hoa tặng cô" 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị và trang trí tạo môi trường theo chủ đề “Lễ hội ẩm thực”; - Chuẩn bị đồ dùng, học liệu chuẩn bị cho chủ đề; - Chuẩn bị một số video, quy trình chế biến một số món ăn và một số hoạt động trong chủ đề. - Tranh thơ chữ to và tranh minh họa cho bài thơ trong chủ đề.

	Nhánh 1 “Cây xanh”	Nhánh 2 “ Rau - củ - quả”	Nhánh 3 “Ngày 8/03”	Nhánh 4 “Lễ hội ẩm thực”
	<ul style="list-style-type: none"> - Bài thơ, câu truyện, bài hát nói về chủ đề “Cây xanh”. - Một số bài hát về chủ đề: Em yêu cây xanh; Lá xanh... - Truyện tranh, Album về chủ đề “Cây xanh” - Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về cách nhận biết một số bệnh thường gặp ở trẻ. - Tạo cho trẻ không khí thoải mái vui vẻ đến với chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về cách nhận biết một số bệnh thường gặp ở trẻ. - Trao đổi với các bậc phụ huynh cách chăm sóc trẻ khi thời tiết giao mùa. - Bài thơ, câu truyện, bài hát nói về chủ đề “Rau - củ - quả”. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề “Ngày 8/3” qua zalo nhóm lớp, bảng tuyên truyền , trao đổi trực tiếp... - Bài thơ, câu truyện, bài hát nói về chủ đề “Ngày lễ 8/3”. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về thói quen tốt trong ăn uống. - Tranh mẫu tô màu nước một số món ăn - Tranh ảnh giới thiệu về chủ đề “Lễ hội ẩm thực”; - Sách, bìa cho trẻ làm album, bộ sưu tập về chủ đề.
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Phê duyệt, góp ý kế hoạch giáo viên đã xây dựng - Bổ xung đồ dùng nguyên học liệu phục vụ cho việc dạy và học của cô và trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo khuôn viên trường học thân thiện, sạch đẹp. - Bổ sung đồ dùng đồ chơi, tranh ảnh truyện thơ theo nội dung chủ đề. - Phê duyệt, góp ý kế hoạch giáo viên đã xây dựng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phê duyệt, góp ý kế hoạch giáo viên đã xây dựng. - Tạo môi trường xanh, sạch, đẹp, an toàn cho trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phê duyệt, góp ý kế hoạch giáo viên đã xây dựng. - Bổ xung đồ dùng nguyên học liệu phục vụ cho việc dạy và học của cô và trẻ.






	Nhánh 1 “Cây xanh”	Nhánh 2 “ Rau - củ - quả”	Nhánh 3 “Ngày 8/03”	Nhánh 4 “Lễ hội ẩm thực”
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ khi đến trường, lớp. - Ủng hộ tranh ảnh, các loại sách báo, tạp chí, tranh chuyện về chủ đề. - Sưu tầm bìa lịch, các loại hộp. - Cho trẻ đi học đầy đủ và đúng giờ. 	<ul style="list-style-type: none"> Cùng cô ôn luyện các nội dung đã được học trong chủ đề. - Cho trẻ đi học đầy đủ và đúng giờ. - Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ khi đến trường, lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cùng giáo viên giáo dục trẻ về ý nghĩa ngày 8/3. - Cùng giáo viên ôn luyện các nội dung đã được học trong chủ đề. - Cho trẻ đi học đầy đủ và đúng giờ. - Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ khi đến trường, lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Giúp trẻ sưu tầm đồ dùng, nguyên liệu như tranh ảnh, hoạ báo, giấy, bìa màu... - Cho trẻ đi học đầy đủ và đúng giờ. - Ủng hộ nguyên vật liệu (Len, lịch cũ, vải, báo, lõi giấy...)
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường sạch đẹp - Cùng cô tham gia vào các hoạt động trồng cây, bảo vệ môi trường - Trò chuyện cùng cô về chủ đề. - Trao đổi thảo luận về cách sử dụng đồ dùng đồ chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường về rau - củ - quả. - Có ý thức tham gia các hoạt động một cách tích cực cùng cô và các bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường với chủ đề ngày 8/3 - Cùng cô tham gia vào các hoạt động kỉ niệm ngày 8/3. - Có ý thức tham gia các hoạt động một cách tích cực 	<ul style="list-style-type: none"> - Cùng cô xây dựng môi trường hoạt động trong lớp. - Tích cực làm đồ dùng đồ chơi từ các nguyên vật liệu. Sưu tầm nguyên học liệu để làm đồ chơi. - Có ý thức tham gia các hoạt động một cách tích cực.











IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:





TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ vào lớp với thái độ vui vẻ, ân cần, nhẹ nhàng. - Nhắc trẻ chào cô, chào ông bà, bố mẹ vào lớp. - Cô luôn mang cảm giác trẻ được chào đón, nơi này thuộc về trẻ; công bằng trong ứng xử với mọi trẻ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ khi trẻ đến lớp. - Cho trẻ xem tranh ảnh về chủ đề thực vật + ngày 8/03 và trò chuyện/giải thích để trẻ biết về một số quyền và bổn phận của trẻ (Điều 15: Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng; Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu; Điều 17- Quyền vui chơi giải trí; Điều 33: Trẻ em có quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động xã hội; Điều 34: Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp). Tất cả trẻ đều có quyền tham gia vào các hoạt động học tập tìm hiểu về các loại cây, hoa, quả, ngày 8/03... được tìm hiểu, bày tỏ ý kiến, mong muốn của bản thân về sở thích với các loại cây, hoa, quả; ngày 8/03...biết bổn phận của trẻ với gia đình và cộng đồng xã hội. - Hướng dẫn trẻ nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp (N1,4) - Rèn trẻ chủ động và độc lập trong một số hoạt động (N1,2) - Quan sát, trò chuyện xem tranh ảnh và nhắc nhở mọi người xung quanh bảo vệ môi trường và sử dụng hiệu quả các loại hoa quả, cây xanh (N2) - Quan sát, trò chuyện, chơi trò chơi với bóng bay (bóng bay có không khí, bóng bay được bơm nước...) (N3) - Ngày vui 8/3 (N3); Bài hát: Cô giáo (N3); Hoa lá mùa xuân (N4) - Trò chuyện cùng trẻ về bước 1 giờ học làm bình tưới(N1); Khám phá màu sắc (N4) - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề “Thế giới thực vật - Ngày 8/3”, vận động phụ huynh ủng hộ những nguyên, vật liệu để trẻ làm đồ dùng, đồ chơi và có thêm kiến thức về chủ đề. 					
2	Thể dục sáng	1. Khởi động:					






TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<p>- Trẻ đi với các kiểu đi: Đi bình thường, đi bằng mũi chân, đi bằng gót chân, đi khom, đi nhấc cao chân, chạy nhanh, chạy chậm... chuyển đội hình 3 hàng ngang, dẫn hàng.</p> <p>2. Trọng động:</p> <p>- Tập 5 động tác kết hợp với bài hát N1: Em yêu cây xanh; N2: Bắp cải xanh; N3: Quà 8/3; N4: Mời bạn ăn;</p> <p>- Cô hỏi trẻ để có cơ thể khỏe mạnh, tinh thần thoải mái con sẽ phải làm gì?</p> <p>- HH: Ngửi hoa</p> <p>- Tay: Đưa tay ra phía trước, sau</p> <p>- Bụng: Đứng quay người sang 2 bên</p> <p>- Chân: Đứng đưa 1 chân ra trước lên cao</p> <p>- Bật: Bật tách khớp chân:</p> <p>* TCVD: N1: Cuốc đất; N2: Tìm lá cho hoa; N3: Trồng nụ trồng hoa; N4: Gieo hạt</p> <p>- Cô hỏi trẻ hôm nay các con thích chơi trò chơi gì? (Trẻ đề xuất ý kiến)</p> <p>- TC đó như thế nào? Ai có thể giới thiệu cách chơi và luật chơi của TC đó?</p> <p>- Trẻ đưa ra ý kiến về trò chơi. Cô thống nhất với trẻ tên TC, cách chơi và luật chơi</p> <p>- Cô tổ chức trẻ chơi</p> <p>3. Hồi tĩnh:</p> <p>- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng xung quanh lớp 1-2 vòng.</p>					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
3	Hoạt động học	N1: Cây xanh	Ngày 17/2/2025 - Lĩnh vực: PTTC - Chuyên bắt bóng qua đầu qua chân <i>(Giáo án liên hệ)</i>	Ngày 18/2/2025 - Lĩnh vực: PTNT - Đo độ dài các vật bằng một đơn vị đo, so sánh và diễn đạt kết quả đo	Ngày 19/2/2025 - Lĩnh vực: PTTM - DKNCH bài: Em yêu cây xanh	Ngày 20/2/2025 - Lĩnh vực: PTTCKNXH - Chăm sóc và bảo vệ cây	Ngày 21/02/2025 -Lĩnh vực: PTTM - Làm bình tưới nước (EDP)	
		N2: Rau - củ - quả	Ngày 24/2/2025 - Lĩnh vực: PTTM - Tô màu nước các loại rau củ, quả	Ngày 25/2/2025 - Lĩnh vực: PTNN - Truyện “ Quả bầu tiên” <i>(Giáo án bộ phận)</i>	Ngày 26/2/2025 Lĩnh vực: PTNT - Tìm hiểu về một số loại quả trồng trong gia đình	Ngày 27/2/2025 - Lĩnh vực:PTNN Làm quen nhóm chữ cái "l - n - m	Ngày 28/2/2025 - Lĩnh vực: PTNT - Tách nhóm có số lượng là 9 ra làm 2 phần	
		N3: Ngày 8/03	Ngày 03/3/2025 - Lĩnh vực: PTNT - Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau	Ngày 04/3/2025 - Lĩnh vực:PTTC - Bật tách chân, khép chân liên tục qua 7 ô	Ngày 05/3/2025 - Lĩnh vực: PTTM - Dạy trẻ KNVD “Bông hoa mừng cô”	Ngày 6/32025 - Lĩnh vực: PTTCKNXH - Bé với ngày 8/03 <i>(Giáo án toàn phần)</i>	Ngày 7/3/2025 - Lĩnh vực:PTTC - Quy trình làm salad trộn rau, quả (5E)	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	N4: Lễ hội ẩm thực	<p>Ngày 11/3/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lĩnh vực:PTTM - Dạy KNCH: Chiếc bụng đói 	<p>Ngày 12/3/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lĩnh vực:PTTC - Làm một số món ăn từ rau củ, quả <i>(Giáo án bộ phận)</i> 	<p>Ngày 13/3/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lĩnh vực: PTNT - Khám phá màu sắc (5E) 	<p>Ngày 14/3/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lĩnh vực: TCKNXH - Làm com cuộn 	<p>Ngày 15/3/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lĩnh vực: PTNN - Làm quen nhóm chữ cái "h - k" 	
4	N1: Cây xanh Hoạt động ngoài trời	<p>Ngày 17/2/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - HĐCCĐ: - Nhuộm màu lá rau - TCVD: Gieo hạt - Chơi tự do khu sáng tạo. 	<p>Ngày 18/2/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vẽ đề tài trên ninon 	<p>Ngày 19/2/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - HĐCCĐ: - Quan sát cây nảy mầm từ hạt, củ, quả -TCVD: Tìm lá cho hoa - Chơi tự do ở khu nhà bóng. 	<p>Ngày 20/2/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xếp hình hoa, lá từ đá sỏi 	<p>Ngày 21/2/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - HĐCCĐ: - Quan sát, trò chuyện xem tranh ảnh và nhắc nhở mọi người xung quanh bảo vệ môi trường và sử dụng hiệu quả các loại hoa quả, cây xanh - TCVD: Gieo hạt - Chơi tự do trên sân khấu. 	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	N2: Rau- củ - quả	Ngày 24/2/2025 - HĐCCĐ: - Quan sát, trò chuyện tên gọi, đặc điểm nổi bật và so sánh phân loại rau cải, rau muống, rau ngót, rau rền đỏ- TCVĐ: Gieo hạt. - Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời 	Ngày 25/2/2025 - HĐCCĐ: '- Gieo hạt 	Ngày 26/2/2025 - HĐCCĐ: - Cây trồng từ củ, từ cành, từ hạt - TCVĐ: Tìm lá cho hoa - Chơi tự do với cát 	Ngày 27/2/2025 - HĐCCĐ: - Quan sát rễ cây - TCVĐ: Gieo hạt - Chơi tự do khu thể chất 	Ngày 28/2/2025 - HĐCCĐ: - Quan sát các loại cây - TCVĐ: Cuộc đất - Chơi tự do khu vườn hoa 	
		N3: Ngày lễ 8/3	Ngày 3/3/2025 - HĐCCĐ: - Trò chuyện, quan sát sự đổi màu của hoa 	Ngày 4/3/2025 - HĐCCĐ: - Trồng nụ trồng hoa 	Ngày 5/3/2025 - HĐCCĐ: - Trò chuyện, quan sát, công dụng của việc bỏ 	Ngày 6/3/2025 - Tìm lá cho hoa 	Ngày 7/3/2025 - HĐCCĐ: Tạo hình từ dầu vân tay, bàn chải tăm bông, lọ màu - TCVĐ: Cuộc đất 

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<ul style="list-style-type: none"> - TCVD: Lá và gió - Chơi tự do khu cát - nước 		<ul style="list-style-type: none"> rác đúng nơi quy định - TCVD: Trồng nụ trồng hoa. - Chơi tự do trên sân khấu 	<ul style="list-style-type: none"> - TCVD: Trồng nụ trồng hoa. - Chơi tự do trên sân khấu 	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi tự do khu vườn hoa 	
	N4: Lễ hội ẩm thực	<p><i>Ngày 10/3/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - HĐCCĐ: - Quan sát trò chuyện về một số loại hoa (hoa cánh bướm, hoa hồng, hoa cúc, hoa đồng tiền) - TCVD: Trồng nụ trồng hoa. - Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời 	<p><i>Ngày 11/3/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hành gieo hạt trồng cây 	<p><i>Ngày 12/3/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - HĐCCĐ: - Cây cần nước, ánh sáng - TCVD: Gieo hạt - Chơi tự do khu vườn hoa 	<p><i>Ngày 13/3/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhật lá vàng, nhỏ cỏ, nhặt rác 	<p><i>Ngày 14/3/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - HĐCCĐ: - Đo sự lớn lên của cây. - TCVD: Cuốc đất - Chơi tự do khu nhà bóng 	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
								
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		<ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng rửa tay, rửa mặt thuần thục - Cô chuẩn bị chỗ ăn ngủ phù hợp, đảm bảo an toàn cho trẻ. Có chỗ ngủ được phân tách giữa trẻ em trai với trẻ em gái. - Cô khuyến khích mọi trẻ cùng có trách nhiệm/bôn phận tham gia vào công việc chuẩn bị bữa ăn, giấc ngủ như: kê bàn ghế (có thể trẻ trai và gái cùng tham gia kê bàn, bê ghế), xếp khăn lên bàn ăn, cùng cô chuẩn bị chỗ ngủ, lấy gối, trải chiếu, đóng cửa sổ, tắt đèn và nằm vào chỗ ngay ngắn theo yêu cầu của cô. - Rèn trẻ cách ăn từ tốn, nhai kỹ, không đùa nghịch trong lúc ăn, không vừa nhai vừa nói, biết nhặt cơm rơi vào đĩa. - Trẻ kể được tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày của bé - Hướng dẫn trẻ không kén chọn thức ăn, ăn hết suất - Giáo dục trẻ về lợi ích của giấc ngủ trưa, ngủ đủ giấc. - Rèn trẻ biết lắng nghe ý kiến trao đổi, thỏa thuận chia sẻ kinh nghiệm với bạn về các món ăn 					
6	Hoạt động chiều	N1: Cây xanh	<p>Ngày 17/2/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về các nội dung cần chuẩn bị cho giờ học sự đổi màu của đậu biếc 	<p>Ngày 18/2/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đồng dao: Lúa ngô là cô đậu lành (Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu) 	<p>Ngày 19/2/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng trẻ bước 2: Tương tượng 	<p>Ngày 20/2/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng trẻ thực hành bước 3: Lập kế hoạch giờ học làm bình tưới cây 	<p>Ngày 21/02/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc cho trẻ nghe truyện “Sự tích quả dưa hấu” . 	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- Đọc thơ: Cây dứa					
		N2: Rau - củ - quả	<p>Ngày 24/2/2025</p> <p>- Dạy trẻ sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm phù hợp với ngữ cảnh</p>	<p>Ngày 25/2/2025</p> <p>- Một số chế độ ăn khi Trẻ bị bệnh (táo bón, tiêu chảy, sốt, suy dinh dưỡng, thừa cân béo phì,...)</p>	<p>Ngày 26/2/2025</p> <p>- Ôn chữ cái b-d-đ</p>	<p>Ngày 27/2/2025</p> <p>- Ôn số lượng trong phạm vi 9</p>	<p>Ngày 28/2/2025</p> <p>- Đọc cho trẻ nghe truyện “Sự tích rau thì là”</p>	
		N3: Ngày lễ 8/3	<p>Ngày 3/3/2025</p> <p>- Quan sát, trò chuyện tạo tình huống, nói cách xử lý phù hợp trong từng tình huống.</p>	<p>Ngày 4/3/2025</p> <p>- Trò chơi các chữ cái "l,m,n " trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa</p>	<p>Ngày 5/3/2025</p> <p>- Trò chuyện về bước 2 giờ học “ Quy trình món salad trộn rau, quả</p>	<p>Ngày 6/3/2025</p> <p><i>- Dạy trẻ biết nói lời cảm ơn, xin lỗi với mọi người trong gia đình và mọi người xung quanh khi mắc lỗi (Bổn phận 3+ Bổn phận 5)</i></p> <p>- Bài hát Ngày vui 8/3</p>	<p>Ngày 7/3/2025</p> <p>- Bé yêu mến, quan tâm đến các cô giáo, các bạn nữ, bà mẹ nhân ngày 8/3</p>	
		N4:	<p>Ngày 10/3/2025</p>	<p>Ngày 11/3/2025</p>	<p>Ngày 12/3/2025</p> <p>- Ôn chữ cái h- k</p>	<p>Ngày 13/3/2025</p>	<p>Ngày 14/3/2025</p>	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	Lễ hội ẩm thực	<ul style="list-style-type: none"> - Kể được tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày của bé. <i>(Điều 15: Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Thảo luận về ích lợi của ăn uống đủ lượng (ăn hết suất), quan sát tháp dinh dưỡng các nhóm thực phẩm. Rèn trẻ nhận biết thói quen ăn uống tốt/không tốt 		<ul style="list-style-type: none"> - Ôn số lượng trong phạm vi 9 	<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ tiết kiệm trong sinh hoạt điện, nước ở nhà - Đọc thơ: Ăn quả 	

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
1	Góc phân vai	Góc nấu ăn	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách thoả thuận và giải quyết mâu thuẫn với người khác một cách lịch sự dựa trên sự tôn trọng. - Trẻ mạnh dạn tự tin bày tỏ ý kiến - Trẻ biết lựa chọn thực phẩm để mua, có kỹ năng chế biến, 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thoả thuận về vai chơi của trẻ. - Trẻ đưa ra ý kiến và chọn thực phẩm cho món ăn ngày hôm nay - Gắn bảng thực đơn. - Thảo luận phân công nhiệm vụ: Mua thực 	<ul style="list-style-type: none"> - Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Bát, đĩa, thìa, tạp dề, bàn ghế,... - Mô hình đồ chơi: Hoa, quả, rau, củ; Trứng, cá, thịt các loại... - Gắn ảnh góc chơi 	x	x	x	x

		<p>nấu một số món ăn, đồ uống từ rau củ quả, bày bàn tiệc buffet như: cơm tẻ, xúc xích, thịt viên chiên, thịt bò sốt vang, canh rau bắp cải, nước cam, hoa quả dầm, sữa chua sinh tố bơ... từ các loại động thực vật: Gạo tẻ, gạo nếp, đỗ xanh thịt lợn, cá, đậu, cua, rau cải, cam... Đặt tên cho các món ăn.</p> <p>- Biết bày và giới thiệu các món ăn, trang trí bàn ăn, giao tiếp, phục vụ khách hàng niềm nở.</p> <p>- Biết thực hiện công việc được giao, biết tôn trọng và hợp tác, chấp nhận trong khi chơi.</p> <p>- Thực hành tổ chức dự tiệc buffet</p>	<p>phẩm, chế biến thực phẩm, nấu các món ăn.</p> <p>- Thực hành chơi chế biến một số món ăn, đồ uống đơn giản từ rau củ, quả</p> <p>- Bày và giới thiệu các món ăn.</p> <p>- Phục vụ khách hàng.</p>					
			<p>- Trẻ về nhóm chơi và thỏa thuận vai chơi trong góc.</p> <p>- Chơi trò chơi gọt củ quả</p> <p>- Gắn bảng thực đơn hôm nay.</p> <p>- Xếp quy trình chế biến món ăn.</p> <p>- Làm sách hướng dẫn nấu ăn</p> <p>- Thảo luận phân công nhiệm vụ: Mua thực phẩm, chế biến thực phẩm, nấu các món ăn như gói bánh trôi nước</p>	<p>- Bảng thực đơn, bảng quy trình chế biến các món ăn.</p> <p>- Đồ dùng đồ chơi nấu ăn: Tạp dề, mũ, Bộ nấu ăn: Nồi, bát, thìa, đĩa, đũa, dao, thớt, máy xay sinh tố, ca, cốc, ống đũa giấy, đũa, thìa, lọ xúp, dầu ăn, muối, bột ngọt, khăn trải bàn.</p> <p>- Menu các món ăn.</p> <p>Anbum về thao tác chế biến các món ăn, thẻ đeo, tiền</p>				

			<ul style="list-style-type: none"> - Bày và giới thiệu các món ăn. - Phục vụ khách hàng 							
			- Thực hành dự tiệc buffet rau củ quả	<ul style="list-style-type: none"> - Các món ăn + Món ăn mặn: Xúc xích, thịt viên, nem rán + Món bánh: Bánh trôi nước, bánh mì, bánh bao + Đồ uống: Nước cam, sữa chua + Hoa quả tráng miệng: Dưa hấu, cam 			x	x		
			- Trò chơi: Chế biến món ăn và ghép tranh theo đúng quy trình chế biến món: Thịt bò sốt vang, bánh trôi nước, rau bắp cải, sinh tố bơ	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh mẫu thao tác nấu chế biến món: bánh tét, rau muống xào, nước cam - Thịt bò, nước sốt vang. Thịt, bột nếp, đỗ xanh rau bắp cải - Bơ, sữa đặc, sữa tươi, đường, dụng cụ làm sinh tố (từ đồ chơi mô phỏng) 			x	x		
		Bác sĩ	- Trẻ biết cách lắng nghe và tập bày tỏ ý kiến của bản thân	<ul style="list-style-type: none"> Chơi: “Khám sức khỏe”: - Thực hiện công việc: 	<ul style="list-style-type: none"> - Bộ đồ chơi bác sĩ - Trang phục - Sổ khám bệnh, bút 		x	x	x	x

		<p>trong các cuộc trao đổi, thảo luận với người khác.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi, và một số thao tác gần gũi: Khám bệnh (Ổng nghe), kê đơn, lấy thuốc và tư vấn cho bệnh nhân - Rèn cho trẻ kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi đúng vai chơi; kỹ năng sắp xếp đồ dùng, đồ chơi - Trẻ hứng thú và mạnh dạn, tự tin khi giao tiếp. 	<ul style="list-style-type: none"> + Mặc trang phục. + Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ. + Nhắc bệnh nhân biết xếp hàng chờ đến lượt khám. + Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh, đo mắt cho bệnh nhân. + Dặn dò bệnh nhân. + Tuyên truyền với bệnh nhân về một số việc nên làm và không nên làm có ảnh hưởng đến sức khỏe con người và môi trường sống. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thuốc các loại có ký hiệu - Giường bệnh nhân - Một số bảng biểu: nên-không nên, tuyên truyền phòng chống dịch bệnh, hình ảnh đúng sai với môi trường để bảo vệ sức khỏe 				
	Gia đình	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thể hiện trách nhiệm của bản thân qua các hoạt động và cách làm việc trong nhóm. - Trẻ biết cách lắng nghe và tập bày tỏ ý kiến của bản thân trong các cuộc trao đổi, thảo luận với người khác. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện công việc: - Đóng vai các thành viên trong gia đình nói về sở thích của mình (về món ăn, trang phục, hoạt động yêu thích...) cách trang trí nhà, tổ chức ngày 8/3, 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi: + Hoa, lọ hoa, ... + Búp bê. + Đồ dùng gia đình(tủ, quần áo,tủ lạnh, giường...) + Khung tranh ảnh về gia đình. 	X	X	X	X

		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhập vai, đóng vai bố, mẹ, con... và biết thể hiện vai chơi của mình. - Biết cách chăm sóc em bé: bế em bằng 2 tay, cho em ăn, rửa tay, rửa mặt cho em, ru em cho em ngủ, cho em đi kiểm tra sức khỏe định kỳ.... - Biết dọn dẹp nhà cửa gọn gàng, sạch sẽ - Tổ chức ngày 8/3 	<ul style="list-style-type: none"> đi chơi, đi mua sắm, nấu ăn... - Mọi người chọn 1 cách mà mình thích để thể hiện tình yêu thương tới người khác nhân ngày 8/3 (VD: Nói lời yêu thương, gửi lời nhắn hoặc sticker trên giấy/mật thư,..) + Chăm sóc em. + Dọn dẹp nhà cửa. + Trang trí nhà cho đẹp, cắm hoa để bàn. + Cho em đi kiểm tra sức khỏe định kỳ... + Tổ chức cho gia đình đi thăm quan, đi du xuân, kỉ niệm ngày 8/3 	<ul style="list-style-type: none"> + Chậu, khăn mặt, quần áo... 				
	Bán hàng	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách lắng nghe và tập bày tỏ ý kiến của bản thân trong các cuộc trao đổi, thảo luận với người khác. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thảo luận đưa ra ý kiến bày các mặt hàng, tư vấn hàng cho khách 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh minh họa thao tác bán hàng. - Bảng giá, tiền, cân, máy quét thẻ, túi giấy... 	X	X	X	X

		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi; Biết bán hàng, trao đổi, giới thiệu sản phẩm; Biết thanh toán và trả tiền thừa cho khách. - Có kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ chơi, gói hàng, nói cảm ơn, đưa và nhận hàng bằng 2 tay. - Trẻ hứng thú, điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chào mời khách hàng, lắng nghe nhu cầu của khách hàng, trao đổi bán hàng cho khách. - Thực hiện các thao tác: <ul style="list-style-type: none"> + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp; + Mời chào khách hàng; + Thỏa thuận giá cả; + Lấy đúng hàng cho khách; + Gói hàng cho khách. 					
			Bán đồ dùng, đồ chơi về cây xanh	Đồ chơi như các loại cây xanh, chậu cây, cây con, hạt giống, phân bón...	x			
			Bán các món ăn, đồ uống	Đồ chơi như các loại bánh, kẹo, hoa quả...				x
			Bán đồ dùng, đồ chơi về rau - củ - quả	Đồ chơi như: Hạt giống, các loại rau- củ - quả, phân bón		x		

				Bán đồ dùng, đồ chơi về ngày lễ 8/3	Đồ chơi như bó hoa, hộp quà, khung ảnh, thiệp chúc mừng...			x	
2	Góc xây dựng	Công trình của bé	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện được vai chơi của mình; Biết phân loại đồ chơi, xây dựng những công trình và phối hợp thành chủ đề chơi. - Tôn trọng sự khác biệt, Học cách tha thứ, thương lượng và giải quyết mâu thuẫn với người khác một cách lịch sự dựa trên sự tôn trọng 	<p>Các HĐ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gắn bảng gợi ý + Xây, xếp công, tường bao, lối đi. + Lắp ghép cây xanh, cây ăn quả, cây hoa, vườn rau... + Lắp ghép nhà, ghé đá, đồ chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Các nguyên liệu chơi: Gạch, sỏi, thảm cỏ, cây xanh, hàng rào, cây hoa, hộp giấy, lắp ghép nhà,.. - Các mẫu gợi ý: Bảng thiết kế, Mẫu nhà, mẫu công, mẫu hàng rào... 	x	x	x	x
			<ul style="list-style-type: none"> - Biết bố cục công trình hợp lí và đẹp, rèn các kỹ năng xếp chồng- xếp cạnh, xếp xen kẽ và kỹ năng cất đồ chơi gọn gàng. - Trẻ hứng thú, mạnh dạn, tự tin và phối hợp, đoàn kết với nhau khi thực hiện nhiệm vụ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thảo luận đưa ra ý kiến về cách xây dựng công trình ngày hôm nay Xây dựng “Công viên cây xanh”: Xây, xếp công, tường bao, lối đi, từng gian hàng, các dãy ngăn cách các khu, lắp ghép cây xanh, cây hoa, khu chụp ảnh 	<p>Bảng thiết kế mô hình: “Công viên cây xanh”; sỏi. các cây cảnh, cây ăn quả, cây hoa...</p>	x			

			Xây dựng “Siêu thị mimi”: Xây nhà, xếp công, tường bao, cây cảnh, cây hoa, vườn rau, xây từng gian hàng.	Mô hình: “Siêu thị mini” Gian hàng ăn nhanh, vườn hoa, cây cảnh, vườn rau ...biển tên.				X
			Xây dựng “Vườn rau”: Xây, xếp công, tường bao, lối đi, từng khu trồng rau: Rau cải, rau bắp cải, su hào...	Mô hình: Vườn rau”: từng khu trồng rau: Rau cải, rau bắp cải, su hào...		X		
			Xây dựng “Gian hàng chào mừng ngày 8/3”: Xây, xếp công, tường bao, lối đi, từng gian hàng hoa, gian hàng quà tặng, gian hàng thiệp chúc mừng, khu chụp hình	Mô hình: “Gian hàng chào mừng ngày 8/3”: Xây, xếp công, tường bao, lối đi, từng gian hàng hoa, gian hàng quà tặng, gian hàng thiệp chúc mừng, khu chụp hình			X	
3		- Trẻ biết chia số lượng 9 thành 2 phần	- Chia đồ dùng, đồ chơi có số lượng là 9 thành 2 nhóm.	- Bảng chơi, đồ dùng đồ chơi, thẻ số từ 1-9	X		X	X
		- Vẽ lại Sự nảy mầm và lớn lên của cây; Lập bảng: cây cần gì để lớn lên	- Chơi vẽ lại sự nảy mầm và lớn lên của	- Bảng chơi, lô tô về quá trình phát triển của cây	X	X		

Góc Học tập	Toán + Khám phá khoa học.		cây lập bảng: cây cần gì để lớn lên					
		- Thí nghiệm trồng cây đỗ tương, rau cải	- Chơi làm thí nghiệm trồng cây đỗ tương, rau cải	- Bảng chơi, bút dạ, cây đỗ tương, rau cải		x		
		- Tạo biểu đồ về sự phát triển của cây	- Tạo biểu đồ về sự phát triển của cây	- Bảng chơi, bút vẽ, lô tô về quá trình phát triển của cây	x			
		- Chơi: nói hành vi và cảm xúc phù hợp với hành động/ hoàn cảnh.	- Hình ảnh các cảm xúc khác nhau, các hành vi nên, không nên với các món ăn	- Bảng chơi, tranh lô tô				x
		<i>- Trẻ có quyền được tự do bày tỏ ý kiến, nguyện vọng của bản thân khi tham gia c hơi phân loại hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" với các món ăn. (Điều 34: Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp)</i>	<i>- Phân loại hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" với các món ăn.</i>	<i>- Bảng chơi, lô tô về các hành vi với các món ăn.</i>				x
		- Thí nghiệm đổi màu của hoa	Trẻ pha màu nước và cắm hoa	Màu nước, hoa cúc trắng, cốc thí nghiệm, chai nhựa, thìa, que kem		x		
			Trẻ làm thí nghiệm và ghi chép sự thay đổi màu của hoa đậu biếc	Phích nước nóng (có sự hỗ trợ của cô giáo), bảng ghi chép, cốc đựng,	x			

				Nước hoa đậu biếc, chanh, bột nghệ...				
		- Nhận biết màu sắc từ 1 số loại rau	Trẻ pha màu nước và cắm cây cải thảo	Màu nước, cây cải thảo, cốc thí nghiệm, chai nhựa, thìa, que kem		x		
		- Thử nghiệm làm bình tưới cây	Khảo sát chất liệu làm bình tưới nước	Chai nhựa, hộp giấy, que kem...	x			
		- Trẻ biết cách sử dụng kéo, dao, bút an toàn.	Trẻ thực hành đo cắt ghi kết quả với các NVL: cành cây, bìa cattong, nhựa trắng...	Các dụng cụ kỹ thuật, các NVL: Bìa cattong, nhựa, cành cây	x	x		
		Biết cách sử dụng máy tính, Ipad	Trẻ thao tác với máy tính, ipad để khai thác 1 số nội dung phù hợp với chủ đề	Máy tính, Ipad	x			x
			Xem video về các loại nguyên liệu phế thải được làm bình tưới	Video có các NVL khác nhau Máy tính	x			
			Xem video về quy trình làm bình tưới	Video quy trình làm bình tưới Máy tính	x			
	Chữ cái	- Trẻ biết ghép từ tên các loại cây, hoa, tấm thiệp, món ăn	- Ghép từ tên các loại cây, hoa, tấm thiệp, món ăn	- Tranh có từ tên các loại cây, hoa, tấm thiệp, món ăn	x	x	x	x

		- Trẻ sao chép được các chữ cái, chữ số.	- Tập vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số	- Bảng chơi, từ.		x		x
			- Nói chữ cái l,m,n với chữ cái in hoa tương ứng.	- Bảng chơi, từ.		x		
		-Trẻ có kĩ năng nói chữ cái l,m,n; h,k tìm đúng chữ cái trong các từ; biết bù chữ còn thiếu trong các từ.	- Tìm chữ cái l,m,n trong các từ	- Bảng chơi, tranh cây xanh dưới tranh có các từ để trẻ tìm chữ.		x		
			- Bù chữ còn thiếu.	- Bảng chơi, tranh, từ, chữ cái l,m,n; h,k in hoa.	x	x	x	x
			- Nói chữ cái h-k với chữ cái in hoa tương ứng.	- Bảng chơi, từ.				x
	Trò chơi dân gian	- Trẻ biết cách chơi côm canh rau muống	- Chơi côm canh rau muống theo số lượng	- Bảng chơi, sỏi.	x		x	
	Sách truyện	- Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết chỉ và tập đọc theo trình tự từ trên xuống dưới từ trái sang phải theo nội dung bài thơ "Hoa cúc vàng"biết cách “xem sách” Biết giữ gìn và bảo vệ sách.	- Xem album, sách truyện	- Quyển sách đa năng dùng để kể chuyện theo tranh, đọc thơ chữ to, kể chuyện sáng tạo. - Bộ sưu tập, loại album theo chủ đề nhánh.	x			

			- Hướng dẫn trẻ quan sát, tập đọc, tập kể truyện qua tranh vẽ câu truyện "Cây tre trăm đốt"	- Tranh vẽ câu chuyện "Cây tre trăm đốt"		X			
			-Trẻ biết xem sách, tranh chuyện theo chủ đề thực vật + 8/3.	- Chơi xem sách, tranh chuyện theo chủ đề thực vật + Ngày 8/3	- Sách, tranh truyện cô và trẻ cùng làm, truyện mua sẵn theo chủ đề nhánh	X	X		
			- Trẻ biết kể lại truyện: "Sự tích cây khoai lang"	- Hướng dẫn trẻ kể lại truyện: "Sự tích cây khoai lang"	Sách, tranh truyện "Sự tích cây khoai lang"		X		
			- Kể chuyện sáng tạo theo tranh về chủ đề thực vật	- Chơi kể chuyện sáng tạo theo tranh về chủ đề thực vật	- Tranh câu chuyện "Cây rau của thỏ út, sự tích rau thì là"				X
			- Biết nhập vai vào câu chuyện "Quả bầu tiên"	- Đóng kịch.	- Mũ, áo nhân vật trong câu chuyện "Quả bầu tiên"			X	X
4			- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng: tô, vẽ, xé dán, in, gập giấy... để tạo thành sản phẩm. - Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm theo mẫu		- Các nguyên vật liệu: Chai, lọ nhựa, các loại giấy, len, vải vụn, đất nặn, xốp... - Đồ dùng: Rổ đồ dùng có ký hiệu bằng hình ảnh,	X		X	X

Góc nghệ thuật (Chế tạo)		<ul style="list-style-type: none"> - Biết sử dụng nguyên vật liệu để tạo thành đồ dùng, đồ chơi sáng tạo. - Trẻ biết trân trọng và thích thú các sản phẩm của mình làm ra. - Trẻ có khả năng tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động, hát theo các bản nhạc, bài hát yêu thích 		kéo, keo, gai dím, băng dím 2 mặt, sáp màu... - Tranh, mẫu gợi ý của cô				
			<ul style="list-style-type: none"> - Vẽ, tô màu, gắn dím, dím dán tranh rỗng bằng các nguyên học liệu. 	Tranh rỗng cây xanh, cây ăn quả	x			
				Tranh rỗng về các món ăn				x
				Tranh rỗng về rau - củ - quả		x		
				Tranh rỗng về ngày lễ 8/3			x	
			<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ làm bộ sưu tập về các loại hoa, lá (ép khô) 	Một số mẫu bộ sưu tập về các loại hoa, lá (ép khô)		x	x	x
			<ul style="list-style-type: none"> - Xé dán cây xanh, cây ăn quả; vườn cây ăn quả; vườn hoa; rau ăn lá 	Mẫu cây xanh, cây ăn quả, rau ăn lá		x		
			<ul style="list-style-type: none"> - Bó hoa, làm hộp quà 	Mẫu bó hoa, hộp quà			x	
			<ul style="list-style-type: none"> - Gấp hoa tuylip 	- Mẫu gấp hoa, giấy màu			x	
<ul style="list-style-type: none"> - In ấn từ rau củ quả 	- Mẫu từ củ cà rốt, quả dưa chuột..		x					

				'- Xếp bông hoa từ nắp chai	- Mẫu từ 1 số loại hoa cúc, hoa đồng tiền	X				
				- Nặn món ăn bé thích	- Mẫu đất nặn các món ăn		X			
				- Cắt dán cây xanh	Quyển album, tranh ảnh các cây xanh, hoa, rau - củ - quả, keo, kéo...	X				
				- Cắt dán hoa, bó hoa			X	X		
				- Cắt dán rau - củ - quả			X			
				- Xé dán cây xanh		X				
				- Cắm hoa tặng cô và mẹ ngày 8/3					X	
				- Làm anbum chủ đề		X	X	X	X	
				- Thực hành kỹ năng Xâu - luồn - buộc dây: Quần áo - váy; giấy dếp...					X	
				- Hướng dẫn trẻ tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích					X	X

<p>5</p>	<p>Góc tuyên truyền.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tuyên truyền với phụ huynh về thực đơn trong tuần của bé, sức khỏe của bé, tuyên truyền với các bậc phụ huynh cách phòng bệnh cho con, dinh dưỡng (lời khuyên dinh dưỡng hợp lý, lời khuyên cho trẻ thừa cân, biếng ăn...) - Tuyên truyền về tổ chức hoạt động học theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm. - Tuyên truyền về bài học tuần này của con, bài thơ - câu chuyện - bài hát. - Tuyên truyền về sản phẩm tạo hình của chủ đề thực vật – Ngày 8/3 - Tuyên truyền về phòng bệnh cho trẻ khi thời tiết giao mùa: Thời điểm giao mùa với đặc trưng là độ ẩm không khí cao, thời tiết thay đổi đột ngột, chênh lệch nhiệt độ giữa ngày và đêm lớn tạo điều kiện thuận lợi cho các loại virus, vi khuẩn có hại phát triển gây ảnh hưởng đến sức khỏe của trẻ. Óm vật, sốt, ho, hắt hơi sổ mũi, viêm đường hô hấp rất thường gặp ở trẻ em trong thời điểm giao mùa. Nguyên nhân là do ở trẻ nhỏ hệ miễn dịch còn yếu, sức đề kháng kém khiến trẻ không có khả năng chống đỡ lại các tác nhân gây bệnh bên ngoài (vi khuẩn, virus) tấn công và gây bệnh. Và đây chính là điều kiện thuận lợi dẫn đến các bệnh tật ở trẻ. Vì vậy, để hạn chế lây lan các dịch bệnh cho trẻ, phụ huynh chú ý các cách phòng bệnh cho trẻ nhỏ khi thời tiết giao mùa. <ol style="list-style-type: none"> 1. Giữ ấm cơ thể thật tốt trong thời tiết chuyển lạnh, đặc biệt là các vùng cơ thể nhạy cảm như tai, cổ, ngực, tay chân, vùng bụng,... ; với trẻ em cần ủ ấm cẩn thận trước ra ngoài trời. 2. Phòng tránh lây nhiễm chéo nơi công cộng bằng cách thường xuyên đeo khẩu trang và giữ khoảng cách. Tuyệt đối tránh tiếp xúc với những người có dấu hiệu mắc bệnh lây qua đường hô hấp như cúm, thủy đậu, ho gà, sởi, rubella,... 3. Rèn luyện thói quen ăn chín, uống sôi. Xây dựng thực đơn ăn uống đầy đủ các nhóm dưỡng chất như tinh bột (com, gạo, lúa mì,...), chất đạm (trứng, hạnh nhân, ức gà,...), chất béo lành mạnh (bơ, phô mai, các loại hạt,...), vitamin (khoai lang, cà rốt, ớt chuông, gan động vật,...) và khoáng chất (rau xanh, thịt, trứng,...).
-----------------	---------------------------------	---

- | | |
|--|--|
| | <ol style="list-style-type: none">4. Vệ sinh cá nhân đảm bảo, thường xuyên rửa tay với xà phòng, vệ sinh tai mũi họng bằng nước muối, khi tiếp xúc với người bệnh cần có dụng cụ bảo hộ.5. Tập thể dục thường xuyên và đều đặn. Khi tập nên bắt đầu từ các động tác nhẹ nhàng, sau đó mới từ từ tăng dần cường độ vận động. Lưu ý không đi chân đất và không nên thể dục ngoài trời vào mùa đông.6. Uống đủ 2 lít nước mỗi ngày để đảm bảo độ ẩm cho da, hỗ trợ tiêu hóa và các cơ quan hoạt động hiệu quả.7. Lựa chọn cơ sở y tế uy tín để khám sức khỏe định kỳ, tầm soát nguy cơ gây bệnh. Đặc biệt nếu có dấu hiệu nghi ngờ cần đi kiểm tra ngay để kịp thời điều trị.8. Chủ động tiêm vaccine phòng tránh các bệnh dễ mắc mùa lạnh như cúm, sởi, rubella, viêm phổi,... |
|--|--|

GIÁO VIÊN

Bùi Thị Phương - Phạm Thị Thu Hằng

Duyệt, ngày 13 tháng 02 năm 2025

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Kim Nhung

TÀI LIỆU ĐÃ BAI PHANH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13/02/2025
bởi Admin Trường (31313312) - Trường Mầm Non Quốc Tuấn