

NHÁNH 2: ĐỘNG VẬT SỐNG TRONG RỪNG (CON GẤU- CON KHỈ)

Giáo viên thực hiện: Đỗ Thị Duyên

Thời gian thực hiện từ (17/03/2025- 21/03/2025)

Thứ hai, ngày 17 tháng 03 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy hát: “ Voi làm xiếc”

TC: Tiếng kêu ở đâu

Nghe hát: Chú voi con

Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH-TM

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ làm quen với bài hát, hát theo cô từ đầu bài hát đến cuối lời bài hát, hiểu nội dung bài hát
- Rèn kỹ năng nghe, ghi nhớ, hát to rõ lời không ngọng.
- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý bảo vệ động vật sống trong rừng

2. Chuẩn bị

* Đồ dùng của cô

- Nhạc bài hát: “ Voi làm xiếc”, “ Chú voi con”

* Đồ dùng của trẻ

- Sắc xô, trống

3. Tiến hành

* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ xem vi deo con voi đang làm xiếc
- + Đây là con gì?+ Trong vi deo voi đang làm gì?+ Chúng mình thấy bạn voi thể nào?
- => Cô có một bài hát rất hay nói về bạn voi làm xiếc rất giỏi đây cô hát cho chúng mình nghe nhé!

* Hoạt động 2: Dạy KNCH bài “Voi làm xiếc” – Phạm Hiền

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát lần 1(kết hợp với nhạc)
- + Tóm tắt nội dung: Bài hát nói về chú voi biết làm xiếc, chú đang đưa chiếc vòi to đi trên sợi dây rất tài
- Cô hát lần 2 (không nhạc) chậm rõ lời
- Cả lớp hát cùng cô 2-3 lần (Cô bắt nhịp cho cả lớp hát)
- Tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát cùng cô
- Cô luôn sửa sai động viên trẻ sau mỗi lần trẻ hát

- Cô hỏi trẻ tên bài hát
- Cả lớp hát lại 1-2 lần
- Cô giới thiệu bài hát còn được kết hợp vận động minh họa theo lời bài hát
- Cho trẻ vỗ tay không hát theo cô.

*** Hoạt động 3: Trò chơi: Tiếng kêu ở đâu**

- Cô giới thiệu nói trò chơi, cách chơi, chơi cùng trẻ.
- + Cách chơi: Cô sẽ dùng trống hoặc sắc xô gõ tạo ra âm thanh trẻ sẽ lắng nghe và đoán xem tiếng kêu phát ra từ đâu
- Luật chơi: Bạn nào không đoán được hoặc đoán sai sẽ bị thua cuộc và phải nhảy lò cò quanh lớp

*** Hoạt động 3: Nghe hát bài: “ Chú voi con”-Phạm Tuyên**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
 - Cô hát lần 1, tóm tắt nội dung : Bài hát nói về chú voi con sống ở trong rừng được người dân ở Bản Đôn đưa về chăm sóc. Chú voi con sống với người dân và giúp họ kéo gỗ, làm nhà, ngoài ra voi còn làm rất nhiều việc khác nữa vì vậy người dân ở Bản Đôn rất yêu quý voi con đấy
 - Cô hát lần 2, kết hợp động tác minh họa
 - Lần 3, cô khuyến khích trẻ hát múa cùng cô.
- => Giáo dục trẻ voi là động vật rất quý hiếm sống ở trong rừng, ngoài voi ra còn có cả gấu, hổ, hươu các con phải chăm sóc, yêu quý bảo vệ động vật sống trong rừng nhé!

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba, ngày 18 tháng 03 năm 2025

Tên hoạt động học VDCB: Đi theo đường ngoằn ngoèo

TCVD: Trời nắng trời mưa

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết đi theo đường ngoằn ngoèo, nhắc cao chân không dẫm vào vạch
- Rèn kỹ năng phát triển cơ chân, và sự khéo léo của đôi bàn chân. Trẻ mạnh dạn, tự tin
- Trẻ có ý thức trong giờ học, chơi tập đoàn kết, hứng thú tích cực tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Lớp học rộng rãi, thoáng mát
- Sắc xô, 2 con đường ngoằn ngoèo
- Mô hình nhà bác gấu

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Khởi động**

- Trẻ nối đuôi nhau đi với các kiểu đi bằng mũi bàn chân (gót chân, mũi chân, khom lưng...)sau đó về đội hình vòng tròn dẫn cách đều.

*** Hoạt động 2: Trọng động**

- **BTPTC:** "Thỏ con" tập theo lời bài hát

+ ĐT1: Thỏ vượn vai

+ ĐT2: Thỏ nhò củ cà rốt

+ ĐT3: Thỏ nhảy về chuồng

- Động tác nhấn mạnh: ĐT3

- **VDCB:** Đi theo đường ngoằn ngoèo

- Cô dẫn dắt giới thiệu vận động " Đi theo đường ngoằn ngoèo "

- Cô tập mẫu lần 1: không phân tích

- Cô tập lần 2 vừa tập vừa phân tích động tác.

- TTCB : (1 tiếng sắc xô) đứng sau vạch chuẩn, hai tay chống hông mắt nhìn thẳng phía trước

+ TH: khi có hiệu lệnh (2 tiếng sắc xô) chân thuận bước vào trong đường ngoằn ngoèo trước, chân không thuận bước sau, mắt nhìn thẳng phía trước. Tay chân phối hợp nhịp nhàng, đi khéo léo chân không dẫm lên vạch cứ thế đi hết con đường ngoằn ngoèo đến nhà bác gấu” cúi đầu chào “Bác gấu” rồi về cuối hàng đứng.

- Mời 1 trẻ lên thực hiện mẫu

- Cô cho từng trẻ lên tập

- Thi đua 2 tổ (khi tập cô chú ý sửa sai, động viên, khuyến khích trẻ tập)

- Hỏi lại trẻ tên vận động

- Mời 1 trẻ lên tập lại vận động

- Giáo dục trẻ: Mạnh dạn tự tin khi tham gia vào các hoạt động

- **TCVD: Trời nắng trời mưa**

+ Cô giới thiệu tên trò chơi và phổ biến cách chơi, luật chơi

+ Cách chơi: Cô giả làm thỏ mẹ, trẻ là những chú thỏ con, các chú thỏ con cùng đi tắm nắng với thỏ mẹ vừa đi vừa hát theo giai điệu bài hát "trời nắng trời mưa" khi hát đến mưa to rồi mau mau mau về thôi" thì các chú thỏ con cùng chạy nhanh về nhà của mình .

+ Luật chơi: Nếu bạn nào không chạy về nhà bạn đó sẽ bị thua cuộc và phải chạy một vòng quanh lớp

* **Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cô cùng trẻ đi lại nhẹ nhàng xung quanh phòng tập.

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư, ngày 19 tháng 03 năm 2025

Tên hoạt động học: Nhận biết phân biệt màu xanh- màu đỏ- màu vàng

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhận biết phân biệt được màu xanh, màu đỏ, màu vàng thông qua đồ dùng đồ chơi
- Phát triển các giác quan và khả năng ghi nhớ cho trẻ. Rèn khả năng phát âm nói đủ câu, nói rõ ràng cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ động vật sống trong rừng

2. Chuẩn bị

*** Đồ dùng của cô**

- Búp bê mặc váy màu xanh, đội mũ màu xanh, đi giày màu vàng
- Tranh lô tô con voi, con gấu, con khi

*** Đồ dùng của trẻ**

- Tranh lô tô con voi màu xanh, con gấu đỏ, con khi màu vàng
- Mô hình vườn bách thú

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô giới thiệu hôm nay bạn bê đến lớp mình chơi (cho cả lớp chào bạn búp bê)
- + Bạn búp bê mặc váy màu gì? (Màu xanh) + Bạn đội mũ màu gì? (Màu xanh) + Bạn đi giày màu gì? (Màu vàng)
- Cô hỏi cả lớp, mời nhiều cá nhân trẻ nói
- Hôm nay bạn búp bê đến lớp mình chơi muốn mời lớp mình đến xem vườn bách thú

*** Hoạt động 2: Dạy trẻ nhận biết phân biệt màu xanh- màu đỏ- màu vàng**

- Đến khu vườn bách thú rồi ! Chúng mình nhìn xem đây là con gì? (Con voi)
- + Con voi màu gì? (Màu xanh)
- + Cô khẳng định : Đây là con voi màu xanh (Cho cả lớp nhắc lại, mời nhiều cá nhân trẻ nói "con voi màu xanh")
- Cô chỉ vào con gấu và hỏi trẻ:+ Đây là con gì? + Con gấu màu gì? (Màu đỏ)
- Cô khẳng định : Đây là con gấu màu đỏ (Cho cả lớp nhắc lại, mời nhiều cá nhân trẻ nói "con gấu màu đỏ")
- Cô chỉ vào con khi và hỏi trẻ:+ Thế còn đây là con gì? (Con khi)+ Con khi màu gì? (Màu vàng)
- Cô cho trẻ chơi "trời tối trời sáng" cô cất con gấu đi và hỏi trẻ

- + Trên bàn cô còn lại con gì? (Con voi)+ Con voi màu gì? (Màu xanh)
- Cô hỏi cả lớp, mời cá nhân trẻ trả lời (cho trẻ chơi "trời tối trời sáng")
- + Trên bàn cô xuất hiện con gì? (Con gấu) + Con gấu màu gì? (Màu đỏ)
- Cô tiếp tục đặt 3 con vật lên bàn và cất 1 con khi đi và hỏi trẻ:
- + Con gì đã biến mất? (Con khi)+ Con khi màu gì? (Màu vàng)(Cho cả lớp nhắc lại, mời cá nhân trẻ nói)
- Cô khuyến khích động viên trẻ nói to chú ý sửa sai cho trẻ
- Cô cho trẻ tìm xung quanh lớp xem có đồ vật gì màu xanh, đỏ, vàng theo yêu cầu của cô ?
- + Hỏi cả lớp bạn lấy đã đúng chưa?+ Hỏi trẻ xem con đang cầm gì? Màu gì?

=> Khái quát, giáo dục: Vừa rồi cô và các con đã cùng nhau nhận biết và phân biệt được một số động vật sống trong rừng. Những động vật sống trong rừng rất hung dữ chúng mình phải tránh xa không được lại gần những con vật đó nhé! Tuy nhiên những con vật đó biết làm xiếc rất hay cho chúng mình xem đấy vì thế chúng mình phải yêu quý, bảo vệ những con vật đó nhé!

- Cô nhận xét động viên khen trẻ và thưởng cho mỗi trẻ một rổ quà

****Hoạt động 3: Trò chơi củng cố***

Trò chơi 1: Nhanh tay chọn đúng

- Cô giới thiệu tên trò chơi và phổ biến cách chơi
- + Lần 1: Trẻ nhặt con vật có màu giống cô và giơ lên nói to tên màu
- + Lần 2: Cô nói màu trẻ chọn con vật và giơ lên nói to
- Khi trẻ chơi cô chú ý bao quát kiểm tra khích lệ trẻ (cô hỏi trẻ con nhặt được con gì? Màu gì?)
- Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần

*Trò chơi 2: Về đúng vườn bách thú

- Cô giới thiệu tên trò chơi và phổ biến cách chơi (cô cho trẻ cầm tranh lô tô con vật mình yêu thích chạy về đúng vườn bách thú cùng màu với con vật của mình cầm trên tay
- Cô cùng trẻ chơi 1-2 lần

Đánh giá trẻ hàng ngày

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm, ngày 20 tháng 03 năm 2025

Tên hoạt động học: Di màu con gấu
Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH- TM

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết cầm bút bằng tay phải, cầm bút bằng 3 ngón (ngón trỏ, ngón cái, ngón giữa) để đỡ bút, di màu lên bức tranh rỗng sao cho không chòem màu ra ngoài.
- Rèn cho trẻ kỹ năng cầm bút di đều màu, không chòem ra ngoài.
- Giáo dục trẻ ăn nhiều rau củ giúp cơ thể luôn khỏe mạnh và mau lớn

2. Chuẩn bị

*** Đồ dùng của cô**

- Tranh mẫu con gấu
- Tranh rỗng con gấu

*** Đồ dùng của trẻ**

- Tranh rỗng, sáp màu, bàn, ghế đủ cho trẻ hoạt động

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi "tạo dáng con vật"
- + Chúng mình vừa được làm con gì?
- + Con gấu, con khỉ là động vật sống ở đâu?

=> Gấu, khỉ và những con vật khác sống trong rừng đều là những động vật rất quý hiếm chúng rất hung dữ các con nhớ phải tránh xa không được lại gần những con vật đó nhé!

*** Hoạt động 2: Dạy trẻ di màu “con gấu”**

- Cho trẻ chơi "trời tối trời sáng" cô cầm bức tranh con gấu lên cho trẻ quan sát và hỏi trẻ:
- + Các con nhìn xem cô có bức tranh gì đây? (Gấu)
- + Con gấu của cô màu gì?
- Các con thấy bức tranh của cô như thế nào?
- Chúng mình có muốn di màu bức tranh đẹp như thế này không?
- Lần 1: Cô di mẫu trẻ xem
- Lần 2 cô di màu + phân tích: Cô cầm bút bằng tay phải cầm bút bằng ba đầu ngón tay, tay trái cô giữ giấy, tư thế ngồi ngay ngắn, đầu hơi cúi, không tì ngực vào bàn. Cô di màu thật đậm vào bên trong hình rồng con gấu sao cho màu không chòem ra ngoài
- Cô di xong và hỏi trẻ:
- + Cô vừa làm gì?
- + Cô di màu cái gì?
- + Con gấu cô đã di màu gì?
- Cô thăm dò ý định di màu của trẻ
- + Chúng mình muốn di màu bức tranh con gấu màu gì?
- + Vậy chúng mình phải chọn bút màu gì?
- + Để bức tranh thật đẹp chúng mình phải di như thế nào?
- Cô chú ý nhắc trẻ tư thế ngồi, cách cầm bút màu và cách di màu cẩn thận
- Cô cho trẻ làm động tác mô phỏng (Cô cho trẻ về bàn ngồi)

*** Hoạt động 3: Trẻ thực hiện**

- Cô bao quát, hướng dẫn, khuyến khích, sửa sai cho trẻ tô màu cẩn thận không chòem ra ngoài và cố gắng hoàn thành sản phẩm
- Cô trò chuyện: Con đang làm gì ? Con đang di màu cái gì?
- + Bức tranh con gấu con di màu gì?
- Cô đến bên trẻ động viên, khuyến khích một số trẻ thao tác còn chậm

*** Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm**

- Cô gợi ý nêu nhận xét sản phẩm:

- Con thích sản phẩm nào? Bạn đi màu được cái gì? Vì sao?
- Cô nhận xét chung, động viên, khuyến khích và khen ngợi trẻ .
- Cho trẻ cảm bức tranh đi trang trí lớp (kết hợp bài hát "đêm trung

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu, ngày 21 tháng 03 năm 2025

Tên hoạt động học: Truyện “Thỏ con ăn gì”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện “ Thỏ con ăn gì” và tên các nhân vật trong truyện. Trẻ hiểu nội dung câu chuyện
- Rèn kỹ năng lắng nghe, ghi nhớ và phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Rèn cho trẻ nói đúng từ, nói rõ lời.
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động

2. Chuẩn bị

- Cô thuộc và kể diễn cảm câu truyện
- Sa bàn rồi dẹt minh họa câu chuyện
- Vi deo truyện trên máy tính

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi "con thỏ"
- + Chúng mình vừa chơi trò chơi gì?
- + Bạn thỏ con ăn gì nhỉ các con?
- + Ngoài cỏ ra thỏ còn thích ăn gì nữa?
- Cô dẫn dắt trẻ đến với câu chuyện "Thỏ con ăn gì"

*** Hoạt động 2: Kể chuyện cho trẻ nghe**

- Cô giới thiệu tên câu chuyện
- Cô kể lần 1(Kết hợp cử chỉ ánh mắt, điệu bộ)
- + Tóm tắt nội dung: Câu chuyện nói về bạn thỏ đi tìm thức ăn thì gặp bạn gà trống, bạn mèo con hai bạn mời ăn thóc, ăn cá nhưng thỏ đều không ăn được cuối cùng thỏ gặp dê con mời thỏ con mừng rỡ cảm ơn dê con và ăn cà rốt một cách ngon lành
- Cô kể lần 2, kết hợp sa bàn rồi dẹt

*** Hoạt động 3: Đàm thoại**

- Cô vừa kể chúng mình nghe câu chuyện gì?
- Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
- Thỏ con đi tìm thức ăn đã gặp bạn nào? (Cho thỏ bắt chước tiếng kêu của gà trống)
- Bạn gà trống mời bạn thỏ ăn gì?
- Bạn thỏ đi tiếp gặp ai? Tiếng kêu của bạn mèo như thế nào?
- Bạn mèo mời bạn thỏ ăn gì? Thỏ có ăn cá không?
- Cuối cùng thỏ gặp dê con đã mời thỏ ăn gì?
- Qua câu chuyện chúng mình thấy các bạn như thế nào?
- Chúng mình thấy các bạn trong câu chuyện như thế nào?

=>Giáo dục trẻ: Các con phải biết học tập các bạn trong câu chuyện biết quan tâm, chia sẻ với các bạn của mình và chúng mình phải biết nói lời cảm ơn khi người khác chia quà

- Lần 3 cô cho trẻ xem vi deo câu chuyện "Thỏ con ăn gì" trên máy vi tính

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Duyệt ngày 13 tháng 03 năm 2025

GIÁO VIÊN

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Đỗ Thị Duyên

Nguyễn Thị Kim Nhung

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 05:04 20/03/2025
bởi Admin Trường (31313312) – Trường Mầm non Quốc tế