

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: CON VOI- CON THỎ.

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Oanh.

Thời gian thực hiện: 1 tuần (Từ ngày 10/03/2025 – 14/03/2025).

Thứ hai, ngày 10 tháng 3 năm 2025.

Tên hoạt động học: Bé yêu chú thỏ.
Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH- TM.

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết thể hiện tình cảm của mình khi chơi cùng thỏ con, biết nói lời yêu thương dành cho chú thỏ.
- Rèn kỹ năng xúc thức ăn cho thỏ con, kỹ năng bế thỏ ru thỏ ngủ, kỹ năng trải chăn, trang trí ngôi nhà cho thỏ con.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ yêu quý, chăm sóc và bảo vệ thỏ.

2. Chuẩn bị

- 1 chú thỏ thật, thỏ bông (3 con), 3 chuồng thỏ, thức ăn cho thỏ (rau, củ, quả), khăn để trải cho thỏ ngủ.

3. Tiến hành

** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức*

- Xúm xít, xúm xít.
- Cô cùng trẻ hát và vận động bài “Trời nắng, trời mưa”.
- Các con ơi mưa to rồi nên các chú thỏ nhảy đi đâu rồi nhỉ? Cô cháu mình cùng nhau gọi thỏ con nào?

** Hoạt động 2: Chú thỏ đáng yêu*

- Chúng mình chào bạn thỏ nào? (Cô cho cả lớp chào “Chúng tôi chào bạn thỏ ạ”), cho cá nhân trẻ chào “Mình chào bạn thỏ”.
- Chúng mình thấy bạn thỏ như thế nào? (Đẹp, đáng yêu...)
- Bộ lông của thỏ như thế nào? (Cho 1 số trẻ lên vuốt vào lông thỏ)
- Mắt của nó như thế nào?
- Tai của thỏ như thế nào? (Dài)

- Bạn thỏ có đáng yêu không?

*** Hoạt động 3: Bé yêu chú thỏ**

- Thỏ con của chúng ta đang rất đói rồi đây các con ạ. Làm thế nào cho thỏ hết đói.

- Cô chia lớp về 3 tổ cho trẻ lấy thức ăn rau, củ cho thỏ ăn.

- Cho trẻ nói (thỏ con ơi ăn no nhé, thỏ ăn đi...).

- Sau khi thỏ ăn xong các con phải làm gì? (Cất bát đi cho thỏ).

- Cô cho trẻ gần cô: Vừa rồi chúng mình đã cho thỏ ăn no rồi giờ thỏ con buồn ngủ rồi chúng mình phải làm gì để giúp thỏ bây giờ?

- Cô đã chuẩn bị 3 ngôi nhà cho các chú thỏ, 3 đội hãy trang trí ngôi nhà cho các chú thỏ thật là đẹp sau đó thực hành trải chăn làm đệm cho thỏ con ngủ.

- Trang trí nhà và trải đệm cho thỏ ngủ ngon con thấy có vui không?

- Cho trẻ chào tạm biệt và chúc chú thỏ ngủ ngon.

4. Đánh giá trẻ hàng ngày.

4.1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

4.2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

4.3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ ba, ngày 11 tháng 3 năm 2025.

Tên hoạt động học VĐCB: Bò thẳng hướng trong đường hẹp.

TCVĐ: Mèo và chim sẻ.

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất.

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động. Trẻ biết bò bằng bàn tay, cẳng chân, bò thẳng hướng trong đường hẹp.
- Rèn kĩ năng bò bằng bàn tay, cẳng chân bò trong đường hẹp. Phối hợp tay chân nhịp nhàng, mắt nhìn thẳng không bò ra ngoài đường hẹp.
- Trẻ có ý thức trong giờ học, chơi tập đoàn kết, hứng thú tích cực tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Lớp học rộng rãi, thoáng mát, sắc xô, đường hẹp rộng 35-40 cm, dài 3m, một số đồ dùng hỗ trợ cho giờ học.

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Khởi động.**

- Trẻ nối đuôi nhau đi với các kiểu đi bằng mũi bàn chân (gót chân, mũi chân, khom lưng...) sau đó về đội hình vòng tròn dẫn cách đều.

*** Hoạt động 2: Trọng động**

- **BTPTC:** "Thỏ con" tập theo lời bài hát.

+ ĐT1: Thỏ vươn vai.

+ ĐT2: Thỏ nhổ củ cà rốt.

+ ĐT3: Thỏ nhảy về chuồng.

- Động tác nhấn mạnh: ĐT3.

- **VĐCB:** Bò trong đường hẹp chui qua cổng.

- Cô dẫn dắt giới thiệu vận động "bò thẳng hướng trong đường hẹp".

- Cô tập mẫu lần 1: không phân tích.

- Cô tập lần 2 vừa tập vừa phân tích động tác.

+ Cô cúi người xuống, dùng 2 bàn tay, 2 đầu gối chạm đất, mắt nhìn thẳng, thẳng lưng, khi có hiệu lệnh bò cô bò liên tục phối hợp chân nọ tay kia nhịp nhàng bò thẳng đến nhà búp bê rồi đứng dậy và về chỗ của mình.

- Mời 1 trẻ lên thực hiện mẫu.
- Cô cho từng trẻ lên tập.
- Thi đua 2 đội (khi tập cô chú ý sửa sai, động viên, khuyến khích trẻ tập).
- Hỏi lại trẻ tên vận động.
- Mời 1 trẻ lên tập lại vận động.
- Giáo dục trẻ: Mạnh dạn tự tin khi tham gia vào các hoạt động.
- **TCVD:** Ô tô và chim sẻ.
- Cô giới thiệu trò chơi: Ô tô và chim sẻ.
- Cô phổ biến cách chơi: Cô giáo vẽ 1 vòng tròn quy định đó là tổ chim. Sẻ mẹ và sẻ con đi chơi gặp ô tô đuổi (1 cô cầm vòng làm vô lăng kêu bim...bim..) thì chim mẹ chim con chạy nhanh về tổ của mình.
Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần.
- Cô giáo động viên, nhận xét trẻ chơi.

*** Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cô cùng trẻ đi lại nhẹ nhàng xung quanh phòng tập.

4. Đánh giá trẻ hàng ngày.

4.1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

4.2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

4.3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ tư, ngày 12 tháng 3 năm 2025.

Tên hoạt động học: Nhận biết tập nói "Con voi".

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ.

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhận biết tên và một số đặc điểm nổi bật của con voi (nơi sống, thức ăn...)
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ. Rèn cho trẻ phát âm 5-7 tiếng và nói rõ ràng các câu hỏi của cô.
- Trẻ có nề nếp học tập, trẻ biết yêu quý, bảo vệ động vật sống trong rừng.

2. Chuẩn bị

- Tranh con voi, video voi chở người và hàng hoá, ranh lô tô con voi.

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ nghe âm thanh tiếng voi kêu, chân chạy của voi.
- Cô hỏi trẻ : Đó là tiếng gì nhỉ ? + Các con hãy đoán xem đó là con vật gì nhé ?

*** Hoạt động 2: Dạy trẻ nhận biết tập nói " Con voi"**

- Cô cho trẻ chơi “trời tối trời sáng” cô đưa bức tranh con voi lên bàn cho trẻ quan sát và hỏi trẻ:
+ Cô đưa bức tranh con gì đây? (Con voi)
- Cô khẳng định: Đây là bức tranh con voi (cho cả lớp nhắc lại, mời nhiều cá nhân trẻ được nói nhiều)
- Cô cho trẻ đọc tên từng bộ phận của con voi.
+ Tai con voi ntn ? (To)+ Con voi có gì đây? (Có mắt)
+ Con voi có gì nữa ? (Có chân) + Con voi có gì nữa ? (Có đuôi)
+ Con voi sống ở đâu ? (Trong rừng) + Con voi ăn gì? (Ăn cỏ)
+ Con voi uống nước bằng gì? (Bằng cái vòi)
+ Con voi nuôi để làm gì ? (Kéo gỗ, làm xiếc)

Mở rộng: Cô mở máy cho trẻ quan sát về hình ảnh con voi, voi chở người, voi chở hàng hoá, voi ăn cỏ.

- Cô khái quát lại: Các con ạ voi là con vật sống trong rừng có 2 tai to, vòi dài, voi ăn lá cây đặc biệt chú voi rất thích ăn mía dứa, và khi ăn voi sẽ dùng vòi để đưa thức ăn vào miệng.
- Cô gọi một trẻ lên chỉ các bộ phận của con voi.

- + Ai giỏi lên chỉ giúp cô con voi đâu?
 - + Con chỉ xem phần đầu voi đâu? + Đầu voi có gì đây?
 - + Con voi sống ở đâu?+ Voi giúp ích gì cho con người?
 - + Ngoài ra con còn biết con vật gì sống ở trong rừng nữa?
- => Giáo dục trẻ: Phải biết bảo vệ và yêu quý các con vật sống trong rừng biết chăm sóc bảo vệ chúng không săn bắt thú rừng quý hiếm.

*** Hoạt động 3: Ôn luyện- củng cố**

- Cô phát cho mỗi trẻ 1 rô tranh lô tô con con voi.

TC 1: Đố bé con gì?

- Cô nói cách chơi và luật chơi cô có chuẩn bị tranh lô tô con voi và con vật khác.
- Khi cô nói chọn cho cô con voi thì các con giơ lên và đọc lại con voi.
- Khi cô nói đặc điểm nổi bật bên ngoài của con vật nào thì trẻ chọn tranh lô tô của con vật ấy đưa lên.

TC2: Thi ai nhanh:

- Cách chơi cô chia trẻ thành 2 nhóm cô có chuẩn bị tranh lô tô con voi cô yêu cầu lên chọn tranh con voi và gắn lên bảng đội nào gắn đúng và nhiều hơn sẽ thắng cuộc.
- Cô cho trẻ chơi và nhận xét khen trẻ.

4. Đánh giá trẻ hàng ngày.

4.1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

4.2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

4.3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ năm, ngày 13 tháng 3 năm 2025.

Tên hoạt động học: Thơ Con voi.
Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ.

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ đọc theo cô từ đầu đến cuối bài thơ, nhớ tên bài thơ, cảm nhận được nhịp điệu của bài thơ.
- Rèn cho trẻ kĩ năng đọc to, rõ lời và trả lời một số câu hỏi của cô.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc và bảo vệ động vật sống trong rừng.

2. Chuẩn bị

- Cô thuộc và đọc diễn cảm bài thơ.
- Sa bàn minh họa bài thơ.

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho một đoạn video về con voi cho trẻ quan sát.
- Các con nhìn xem con gì đây?

+ Con voi có gì?

+ Còn đây là gì?

+ Cái gì ở đằng sau đây?

À đúng rồi ! Con voi có vòi, có chân và cái đuôi rất dài nữa đấy! Có một bài thơ rất hay nói về con voi mà hôm nay cô Huệ sẽ dạy các con đó là bài thơ “ Con voi” chúng mình cùng ngồi xuống và lắng nghe cô đọc bài thơ này nhé!

*** Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ "Con voi"**

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc lần 1 diễn cảm .
- Tóm tắt nội dung: Bài thơ nói về con voi có cái vòi ở đằng trước, có hai chân trước, hai chân sau và còn cái đuôi dài ở phía sau nữa đấy!
- Cô đọc lần 2, kết hợp tranh minh họa.
- Cả lớp đọc cùng cô 3 lần.

- Tổ nhóm cá nhân trẻ đọc cùng cô.
- Cô luôn sửa sai động viên trẻ sau mỗi lần trẻ đọc.

*** Hoạt động 3: Đàm thoại**

- Cô và các con vừa đọc bài thơ gì?
- Bài thơ nói về con gì?
- Con voi có cái gì đi trước?
- Hai chân trước làm sao?
- Hai chân sau như thế nào?
- Còn cái gì đi sau rốt? “ đi sau rốt” là đi sau cùng đẩy các con ạ!

=> Giáo dục trẻ: Các con ạ! Voi là một con vật sống trong rừng nó là bạn của con người, giúp con người chở hàng, chở gỗ và làm rất nhiều những công việc khác nữa. vì thế các con phải biết yêu quý chăm sóc bảo vệ chúng nhé.

4. Đánh giá trẻ hàng ngày.

4.1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

4.2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

4.3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ sáu, ngày 14 tháng 3 năm 2025.

Tên hoạt động học: Di màu con voi

Thuộc lĩnh vực: PTTCXH- TM

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết cầm bút bằng tay phải, cầm bút bằng 3 ngón (ngón trỏ, ngón cái, ngón giữa) để đỡ bút, di màu lên bức tranh rỗng sao cho không chừa màu ra ngoài.
- Rèn cho trẻ kỹ năng cầm bút di đều màu, không chừa ra ngoài.
- Giáo dục trẻ biết bảo vệ các động vật nuôi trong rừng.

2. Chuẩn bị

- Tranh mẫu con voi, ranh rỗng, sáp màu, bàn, ghế đủ cho trẻ hoạt động, một số đồ dùng hỗ trợ cho tiết dạy.

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi "tạo dáng con vật"
- + Chúng mình vừa được làm con gì?
- + Con gấu, voi là động vật sống ở đâu?
- + Các con thấy những con vật đó như thế nào?
- + Gấu, voi và những con vật khác sống trong rừng rất quý hiếm vì thế chúng mình phải biết yêu quý, bảo vệ chúng nhé!

*** Hoạt động 2: Dạy trẻ di màu "con voi"**

- Cho trẻ chơi "trời tối trời sáng" cô cầm bức tranh con voi lên cho trẻ quan sát và hỏi trẻ:
- + Các con nhìn xem cô có bức tranh gì đây? (Con voi)
- + Con voi của cô màu gì?
- + Các con thấy bức tranh của cô như thế nào?
- + Chúng mình có muốn di màu bức tranh đẹp như thế này không?
- Lần 1: Cô di mẫu trẻ xem.

- Lần 2 cô di màu + phân tích: Cô cầm bút bằng tay phải cầm bút bằng ba đầu ngón tay, tay trái cô giữ giấy, tư thế ngồi ngay ngắn, đầu hơi cúi, không tì ngực vào bàn. Cô di màu thật đậm vào bên trong hình rồng con voi sao cho màu không chòem ra ngoài.

- Cô di xong và hỏi trẻ: + Cô vừa làm gì?

+ Cô di màu cái gì?

+ Con voi cô di màu gì?

- Cô thăm dò ý định di màu của trẻ.

+ Chúng mình muốn di màu bức tranh con voi màu gì?

+ Vậy chúng mình phải chọn bút màu gì?

+ Đề bức tranh thật đẹp chúng mình phải di như thế nào?

- Cô chú ý nhắc trẻ tư thế ngồi, cách cầm bút màu và cách di màu cẩn thận.

- Cô cho trẻ làm động tác mô phỏng (Cô cho trẻ về bàn ngồi).

***Hoạt động 3: Trẻ thực hiện**

- Cô bao quát, hướng dẫn, khuyến khích, sửa sai cho trẻ tô màu cẩn thận không chòem ra ngoài và cố gắng hoàn thành sản phẩm.

- Cô trò chuyện: + Con đang làm gì?

+ Con đang di màu cái gì?

+ Bức tranh con voi con di màu gì?

- Cô đến bên trẻ động viên, khuyến khích một số trẻ thao tác còn chậm.

*** Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm**

- Cô gợi ý nêu nhận xét sản phẩm:

+ Con thích sản phẩm nào? Vì sao?

+ Bạn di màu được cái gì?

+ Cô nhận xét chung, động viên, khuyến khích và khen ngợi trẻ.

- Cho trẻ cùng hát bài “chú voi con” và đi treo tranh của trẻ lên góc trưng bày sản phẩm.

4. Đánh giá trẻ hàng ngày.

4.1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

4.2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

4.3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

GIÁO VIÊN

Nguyễn Thị Oanh

Duyệt, ngày 06 tháng 3 năm 2025.

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Kim Nhung