

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: “EM YÊU CÂY XANH”

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Phượng

Thời gian thực hiện: 1 tuần (từ 10/03 - 14/03/2025)

Thứ hai, ngày 10 tháng 03 năm 2025

Tên hoạt động học: So sánh, nhận biết sự giống nhau và khác nhau về chiều cao của 2 đối tượng

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết so sánh chiều cao của 2 đối tượng. Sử dụng đúng từ “cao hơn - thấp hơn”. Trẻ nhận biết được sự khác biệt rõ nét về chiều cao của 2 đối tượng.
- Rèn luyện kỹ năng quan sát, so sánh chiều cao (đặt 2 đối tượng cạnh nhau). Phân biệt màu sắc.
- Giáo dục trẻ ý thức học tập, giữ gìn và chăm sóc các loại cây xanh.

2. Chuẩn bị:

* Đồ dùng của cô:

- Cảnh cây có nhiều quả, 1 cây hoa màu đỏ, 1 cây hoa màu vàng, tivi.

* Đồ dùng của trẻ:

- Mỗi trẻ 1 cây hoa màu đỏ, 1 cây hoa màu vàng có chiều cao khác nhau.

3. Tiến hành:

* Hoạt động 1: Ôn nhận biết cao - thấp

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: “Hái quả”. Cô hỏi trẻ:
 - Con có hái được quả không?
 - Các con xem cô có hái được quả không nhé.
 - Cô hái quả và hỏi trẻ.
 - + Vì sao cô hái quả được, còn các bạn không hái được.
 - Cho cả lớp nhận xét sự khác biệt về chiều cao giữa cô và trẻ.
- => Để hiểu rõ hơn vì sao cô hái được quả mà các con không hái được thì hôm nay cô cùng các con hãy so sánh chiều cao của 2 đối tượng.

* Hoạt động 2: So sánh chiều cao của 2 đối tượng.

- Cô tặng cho mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng
 - Hỏi trẻ: Trong rổ đồ dùng của các con có gì?
 - Các con hãy xếp cây hoa đỏ ra phía trước bên trái của mình nào?
 - Tiếp theo các con trồng cây hoa màu vàng sang bên phải nào?
 - Các con thấy cây hoa màu đỏ và cây hoa màu vàng có chiều cao như thế nào với nhau?
 - Làm thế nào các con biết 2 cây này không bằng nhau.
- => Cô đặt 2 cây cạnh nhau trên một mặt phẳng. Các con chú ý, cô đặt thước từ ngọn cây hoa vàng sang ngọn cây hoa đỏ, các con thấy hoa đỏ như thế nào?
- + Cho trẻ nhắc lại: Tổ, cá nhân.
 - Còn cây hoa vàng thì thế nào?
 - + Cho trẻ nhắc lại: Tổ, cá nhân.
- => Cây hoa đỏ có phần thừa ra ở phía trên nên cây hoa đỏ cao hơn, cây hoa vàng thấp hơn.
- + Cho trẻ nhắc lại cây hoa đỏ cao hơn, cây hoa vàng thấp hơn.
 - Cô cho trẻ thực hiện đặt thước và so sánh
 - + Cho trẻ nhắc lại: Tổ, cá nhân.
- * Hoạt động 3: Củng cố.**
- + *Trò chơi 1: Thi xem ai nhanh.*
 - Khi cô nói “cao hơn”, các con giơ cây đỏ và nói “cao hơn”.
 - Khi cô nói “thấp hơn” các con giơ cây hoa vàng và nói “thấp hơn”.
 - + *Trò chơi 2: Khoanh tròn theo yêu cầu.*
 - Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội, trên bảng cô chuẩn bị tranh cây cao và cây thấp, cô yêu cầu đội nào khoanh trong cây thấp hơn thì đội đó sẽ lên khoanh tròn cây thấp hơn, cô yêu cầu đội nào khoanh trong cây cao hơn thì đội đó sẽ lên khoanh tròn cây cao hơn.
 - Luật chơi: đội nào khoanh đúng và nhiều thì đội đó sẽ chiến thắng.
 - Cô cho trẻ chơi 2 lần. Nhận xét, tuyên dương trẻ.
 - Giáo dục: trẻ ý thức học tập, giữ gìn và chăm sóc các loại cây xanh.
- 4. Đánh giá trẻ hàng ngày:**
- 4.1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

4.2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

4.3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba, ngày 11 tháng 03 năm 2025

Tên hoạt động: Tên hoạt động: KNCH: Em yêu cây xanh

TCÂN: Nghe tiết tấu tìm đồ vật

Nghe hát: Cây trúc xinh

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả và thuộc lời bài hát. Hiểu được nội dung của bài hát.
- Rèn cho trẻ hát đúng giai điệu của bài hát. Phát triển tai nghe âm nhạc cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ cây xanh và bảo vệ môi trường.

2. Chuẩn bị

*** Đồ dùng của cô:**

- Nhạc bài hát “Em yêu cây xanh”. Nhạc và lời: Hoàng Văn Yến
- Nhạc bài: “Cây trúc xinh”

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, giới thiệu bài.**

Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Gieo hạt”, hỏi trẻ:

- + Gieo hạt để làm gì? Muốn cây nhanh lớn mọi người phải làm gì?
- + Cây có ích lợi gì? Các con có yêu cây xanh không?...
- Hướng trẻ vào bài hát “Em yêu cây xanh”.

- Hôm nay, cô sẽ dạy cho cả lớp mình bài hát “Em yêu cây xanh” do nhạc sĩ Hoàng Văn Yến sáng tác.

*** Hoạt động 2: Dạy hát “Em yêu cây xanh” - nhạc và lời: Hoàng Văn Yến**

* Cô hát mẫu: Lần 1 kết hợp với nhạc

- Lần 2: không nhạc

- Giai điệu của bài hát này như thế nào?

- Giảng giải nội dung bài hát: có giai điệu vui tươi, trong sáng nói về các em nhỏ rất thích trồng cây, để cho cây xanh tốt, có nhiều chim hót líu lo và cây cho chúng ta nhiều bóng mát.

- Cho cả lớp hát 2 - 3 lần.

- Cho tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát.

- Cô động viên, khen ngợi trẻ.

- Cho cả lớp hát lại 1 - 2 lần.

- Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả?

- Bài hát muốn hay hơn thì kết hợp với vận động gì?

- Cho trẻ vận động theo ý tưởng của trẻ.

- Cô giới thiệu bài hát kết hợp vận động VTTN?

- Cô hát và vận động lần 1 cho trẻ nghe

- Cả lớp hát và vận động 1 lần.

*** TCÂN: Nghe tiết tấu tìm đồ vật**

- Cách chơi: Trẻ ngồi thành vòng tròn quây quần quanh cô. Một người chơi sẽ đi ra khỏi lớp, cô giấu đồ chơi ở sau lưng bạn ngồi trong lớp. (Có thể giấu sau lưng 1 hoặc 2, 3 bạn ngồi cách nhau 1 khoảng nhất định). Sau khi cất giấu đồ vật xong, người chơi sẽ vào lớp đi men theo phía trước mặt các bạn, vừa đi vừa nghe cô gõ những tiết tấu đều nhau bình thường. Khi nào nghe cô gõ 1 trong 3 tiết tấu : “ chậm”, “nhANH”, “kết hợp” là báo hiệu có đồ vật để cháu tìm.

- Luật chơi: Nếu tìm không đúng chỗ thì người chơi sẽ phải nhảy lò cò hoặc đứng ra giữa lớp hát 1 bài.

*** Hoạt động 3: Nghe hát: Cây trúc xinh - Dân ca Quan Họ Bắc Ninh**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả

- Cô hát lần 1

+ Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về cây trúc mọc ở sân đình, trúc xinh trúc đứng nơi nào cũng xinh.

- Cô hát lần 2 + minh họa động tác

- Cả lớp hát và vận động cùng cô

- Kết thúc: Cô nhận xét chung, khen ngợi động viên trẻ.

4. Đánh giá trẻ hàng ngày:

4.1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

4.2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

4.3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư, ngày 12 tháng 03 năm 2025

Tên hoạt động: Thơ "Bé trồng cây"

Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ và trả lời được một số câu hỏi của cô.
- Rèn kỹ năng đọc to rõ ràng, trả lời đủ câu. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Qua bài thơ giáo dục trẻ biết lợi ích của cây là bóng mát, cho quả và làm cho không khí trong lành giúp ích cho sức khỏe của mọi người và trẻ biết chăm sóc cây bảo vệ cây trồng.

2. Chuẩn bị

*** Đồ dùng của cô:**

- Tranh minh họa cho nội dung bài thơ.
- Nhạc bài hát: "Em yêu cây xanh", "Gieo hạt"

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú.**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi: ' Gieo hạt'. Các con vừa chơi trò chơi gì?

- Các con ạ! “Có bạn nhỏ gieo hạt trồng cây và bạn đã chăm sóc cây mong cho cây lớn để cho bóng mát, cho quả, và làm cho không khí trong lành giúp ích cho sức khỏe của mọi người” đó là bạn nhỏ trong bài thơ nào mà các con đã được nghe?

Bây giờ các con cùng lắng nghe cô đọc bài thơ “Bé trồng cây” của cô Thu Hà nhé!

*** Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ “Bé trồng cây”**

- Cô đọc diễn cảm bài thơ lần 1: kết hợp với điệu bộ, cử chỉ, ánh mắt nét mặt.

+ Cô giảng nội dung bài thơ: “Bạn nhỏ gieo hạt trồng cây và bạn đã chăm sóc cây mong cho cây lớn để cho bóng mát, cho quả và làm cho không khí trong lành giúp ích cho sức khỏe của mọi người”.

- Cô cho trẻ về 3 tổ ngồi.

- Cô đọc diễn cảm bài thơ lần 2: kết hợp với tranh minh họa.

- Cho cả lớp đọc cùng cô 2 - 3 lần.

- Trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân (Cô chú ý sửa sai cho trẻ).

+ Cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần.

*** Đàm thoại**

- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?

- Em bé đã làm gì với hạt giống nhỏ?

- Được em bé chăm sóc như vậy hạt giống nhỏ đã như thế nào?

- Nào cô cháu mình cùng giả làm hạt giống nhỏ lên mầm xanh nào! (Cô và trẻ cùng làm động tác giả làm hạt giống nảy mầm).

- Bạn nhỏ đã nói với mầm xanh những gì?

+ Tại sao bạn nhỏ lại yêu quý và chăm sóc hạt giống như vậy?

+ Nhà các con trồng những loại cây xanh nào? Các con đã làm gì để chăm sóc cho cây xanh ở nhà mình?

=> Bạn nhỏ trong bài thơ rất thích được gieo hạt trồng cây và chăm sóc cây vì cây xanh rất có ích cho con người cây cho bóng mát, cho quả, cây còn làm cho không khí trong lành để mọi người thêm sức khỏe đấy. Vậy các con cũng sẽ học tập bạn hãy biết chăm sóc những cây xanh trong gia đình, trong vườn trường mình nhé!

- Cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần

*** Hoạt động 3: Kết thúc**

- Cô cho trẻ hát và vận động bài hát “Em yêu cây xanh”.

4. Đánh giá trẻ hàng ngày:

4.1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

4.2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

4.3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm, ngày 13 tháng 03 năm 2025

Tên hoạt động: Bật xa 35 - 40cm (Liên hệ)

TCVD: Lộn cầu vòng

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

(Điều 17: Quyền vui chơi, giải trí)

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động, trẻ biết dùng sức của chân để nhún bật xa 35- 40cm. Trẻ biết chạm đất bằng 2 nửa bàn chân và cả bàn chân.
- Thực hiện đúng động tác đúng kỹ năng bật. Rèn sự khéo léo và phản xạ nhanh theo hiệu lệnh.
- Trẻ em có quyền vui chơi, giải trí, được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động thể dục, thể thao phù hợp với độ tuổi.

2. Chuẩn bị

- Thảm hoa 2 tấm 35- 40 cm
- Nhạc thể dục; xác xô
- Sân tập sạch sẽ. Quần áo, đầu tóc trẻ gọn gàng.

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Khởi động**

- Cô cho trẻ đi, kết hợp các kiểu đi, đi thường, đi kiễng, chạy chậm theo hiệu lệnh của cô sau đó về đội hình vòng tròn.

*** Hoạt động 2: Trọng động**

*** Bài tập phát triển chung:** (Mỗi động tác tập 4 lần x 4 nhịp)

- + Tay: Hai tay dang ngang lên cao
- + Chân: Đứng đưa 1 chân ra phía trước
- + Bụng: Đứng quay thân sang bên 90 °
- + Bật: Bật nhảy tại chỗ.

*** ĐTNM:** Động tác bật (tập 4l x 4n)

*** Vận động cơ bản: Bật xa 35-40cm**

- Cho trẻ chuyển về đội hình 2 hàng ngang.
- Cô giới thiệu sân tập. Cho trẻ nêu ý tưởng và chơi tập với sân theo ý trẻ.
- Cô và trẻ thống nhất vận động: “Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh”
- Cô tập lần 1 cho trẻ quan sát.
- Cô tập lần 2 kết hợp phân tích vận động
- + TTCB (một tiếng sắc xô): Đứng chụm chân trước vạch chuẩn, hai tay đưa ra trước
- + TH (2 tiếng sắc xô): Cô đưa tay từ trước ra sau đồng thời chân khụy gối tạo đà bật về phía trước qua thảm hoa, tiếp đất bằng 2 nửa bàn chân trên, khụy gối sau đó từ từ hạ cả bàn chân, 2 tay đưa ra trước giữ thẳng bằng. Sau đó nhẹ nhàng đi về cuối hàng.
- **Trẻ thực hiện:** Mời 1 trẻ lên thực hiện cho cả lớp quan sát (cô nhận xét chính xác lại động tác).
- Cho lần lượt 2 trẻ ở 2 hàng lên thực hiện cho đến hết.
(Cô quan sát kỹ năng tập của trẻ, cô nhận xét khuyến khích động viên trẻ).
- Cô cho 2 tổ thi đua nhau.
- Cô nhận xét tuyên dương và khuyến khích trẻ.
- Hỏi trẻ lại tên vận động
- Mời 2 trẻ lên tập cho cả lớp quan sát.

*** TCVD: Lộn cầu vòng**

- *Cách chơi:* Hai trẻ đứng đối mặt nhau nắm tay nhau cùng lắc tay theo nhịp của bài bài đồng dao:

Lộn cầu vòng

Lộn cầu vòng

Nước trong nước chảy

Có chị mười ba

Hai chị em ta

Cùng lộn cầu vòng

Hát đến “cùng lộn cầu vòng” hai bạn cùng xoay người và lộn đầu qua tay của bạn kia. Sau câu hát hai bé sẽ đứng quay lưng vào nhau. Tiếp tục hát bài đồng dao rồi quay trở lại vị trí cũ.

- Luật chơi: Khi đọc đến tiếng cuối cùng của bài đồng dao thì cả hai trẻ cùng xoay nửa vòng tròn để lộn cầu vòng.
- Cho trẻ chơi, cô cổ vũ động viên trẻ.
- Sau mỗi lần chơi cô nhận xét và khuyến khích trẻ.
- Cô hỏi lại trẻ tên trò chơi

*** Hoạt động 3: Hồi tĩnh.**

- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng xung quanh chỗ tập.

4. Đánh giá trẻ hàng ngày:

4.1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

4.2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

4.3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu, ngày 14 tháng 03 năm 2025

Tên hoạt động: Cắt dán cây xanh

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết cầm kéo bằng 3 đầu ngón tay để cắt theo nét thẳng, nét cong, nét cong tròn khép kín, nét xiên ... và biết phết hồ mặt trái của tờ giấy dán thành tranh cây xanh từ hình có sẵn cho đẹp theo yêu cầu của cô.
- Rèn một số kỹ năng cắt, dán. Biết sắp xếp bố cục tranh cân đối hợp lý. Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ cho trẻ
- Giáo dục trẻ kiên nhẫn, cẩn thận, ... Giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ cây xanh.

2. Chuẩn bị

*** Đồ dùng của cô:**

- Pp trình chiếu về một số loại cây xanh
- 3 tranh cắt, dán cây xanh có trang trí khác nhau:
 - + Tranh cắt dán cây xanh tán to
 - + Tranh cắt dán cây xanh tán nhỏ
 - + Tranh cắt dán nhiều cây xanh.
- Nhạc bài hát: “Em yêu cây xanh”

*** Đồ dùng của trẻ:**

- Giấy màu, giấy A4, ... hồ dán, kéo.

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, giới thiệu bài**

- Cô hỏi trẻ đang học chủ đề gì?
- Cô gợi hỏi trẻ kể tên một số loại cây xanh mà trẻ biết.
- Cô cho trẻ xem trình chiếu PP 1 số loại cây xanh và gợi hỏi trẻ các bộ phận của cây.
- Để cây có thể sinh trưởng và phát triển thì cần có những điều kiện nào
- Giáo dục trẻ yêu quý các loại cây xanh mong muốn được chăm sóc và bảo vệ cây xanh, sử dụng năng lượng tiết kiệm trong quá trình trồng và chăm sóc cây.
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài.

*** Hoạt động 2. Quan sát, đàm thoại.**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: “Trời tối, trời sáng”. Cho trẻ quan sát tranh mẫu và đàm thoại cùng trẻ về bức tranh.
- Cho trẻ nhận xét bức tranh (hướng trẻ nhận xét bố cục, các chi tiết, cách cắt, cách dán ...)
- + Các bức tranh này cô cắt, dán cái gì?
- + Cô cắt như thế nào?
- + Cây như thế nào? Màu sắc ra sao?
- + Thân cây, tán cây có dạng hình gì?
- + Cô cắt như thế nào ? Cắt xong chúng mình làm gì?
- + Chúng mình phết hồ như thế nào? Dán như thế nào?
- * Tương tự như vậy cô cho trẻ nhận xét 2 tranh mở rộng.
- Cô làm mẫu: Trước tiên tay phải các con cầm kéo, tay trái cầm giấy để cắt dán được cây xanh cô lấy 1 tờ giấy màu xanh lá cây cắt những đường cong tròn khép kín liên tiếp để tạo thành lá cây. Sau đó cô lấy 1 tờ giấy màu nâu cắt 2 nét xiên trái, xiên phải và 1 nét ngang để tạo thành thân cây. Tiếp đó, chúng ta cũng lật phía sau của thân cây và lá cây phết hồ và dán chính giữa tờ giấy để tạo thành bức tranh cây xanh.
- Các con có muốn làm những bức tranh cây xanh của riêng mình không?. Vậy hôm nay cô mở một cuộc thi xem ai khéo tay nhé!
- * *Hỏi ý tưởng trẻ.*
- Hỏi xem trẻ thích cắt dán cây xanh gì? Con cắt như thế nào?
- Con chọn giấy màu gì để cắt? Con sẽ dán như thế nào?
- * **Hoạt động 3: Trẻ thực hiện.**
- Trẻ về nhóm thực hiện, trẻ làm cô bao quát chung, gợi ý trẻ thực hiện.
- Khuyến khích động viên trẻ kịp thời
- (Gợi ý cho trẻ để trẻ sáng tạo trong khi thực hiện ý tưởng của mình).
- * **Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm**
- Cô cho trẻ treo tranh lên giá tranh.
- Cho trẻ tự nhận xét sản phẩm của mình và của bạn, cô gợi ý trẻ nhận xét bằng các câu hỏi:
- + Con thích bài nào? Vì sao?
- + Con có nhận xét gì về bài của bạn?
- + Cô nhận xét khuyến khích động viên trẻ. Chuyển hoạt động tiếp theo.

4. Đánh giá trẻ hàng ngày:

4.1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

4.2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

4.3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

GIÁO VIÊN

Nguyễn Thị Phụng

Duyệt ngày 06 tháng 03 năm 2025

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Kim Nhung