

KẾ HOẠCH ÔN LUYỆN KIẾN THỨC CHO TRẺ LỚP 3 TUỔI C1 + C2 + C3

Giáo viên: Đặng Thị Huệ

Thứ 7, ngày 26 tháng 04 năm 2025

Hoạt động	Nội dung	Ghi chú
1. Đón trẻ	- Trò chuyện: Về đặc điểm thời tiết, bầu trời hôm nay	
2. TDS	- Trẻ tập cùng cô bài tập phát triển chung - Trò chơi vận động: Dung dăng dung dẻ	
3. Hoạt động ôn luyện	Tên hoạt động học: Kỹ năng phòng tránh nơi nguy hiểm. Thuộc lĩnh vực: PTTC - KNXH I. Mục đích – yêu cầu: - Trẻ nhận biết được một số nơi nguy hiểm như: Ao hồ, cống, rãnh, hố sâu, nơi không có người... - Rèn kỹ năng nhận biết, phân biệt, phán đoán một số nơi nguy hiểm. - Giáo dục trẻ biết mạnh dạn tự tin, tránh xa những nơi nguy hiểm. II. Chuẩn bị: - Video clip một số nơi nguy hiểm: Ao hồ, lòng đường, vườn rậm, cống rãnh... - Lô tô hành vi đúng - sai III. Tiến hành. * Những nơi nguy hiểm. - Cô kể tóm tắt lại câu chuyện “ Cô bé quàng khăn đỏ” cho trẻ nghe. + Khăn đỏ vì sao lại gặp nguy hiểm? Vì đi đường vòng vào rừng sâu? + Vì sao trong rừng lại nguy hiểm? + Còn có những nơi nào nguy hiểm mà chúng mình từng được nghe không? - Cho trẻ xem từng video: trẻ đá bóng dưới lòng đường, video ao hồ sâu, suối lũ, vườn rậm, cống rãnh... - Đàm thoại với trẻ về từng đoạn video. + Con rút ra bài học gì khi xem xong các video? + Khi thấy các nơi nguy hiểm đó chúng ta phải làm gì? => GD: Các con cần tránh xa những nơi không an toàn .	

	- Mở rộng : Giếng nước, Công trường, nơi nuôi động vật dữ....không nên đến gần. * TC1: Ai nhanh hơn. Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi: Chia lớp làm 2 đội. Các thành viên sẽ gắn lên bảng những nơi an toàn và không an toàn vào đúng khuôn mặt ở bảng. Sau 1 bản nhạc đội nào được nhiều lô tô hơn đội đó chiến thắng. *TC2: Ai thông minh hơn. Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. Chia làm 3 đội. Trên máy tính sẽ xuất hiện những ô cửa là nơi an toàn và không an toàn. Nhiệm vụ của các thành viên là đoán thật nhanh nếu an toàn thì giơ mặt cười, không an toàn giơ mặt mếu. Sau một bản nhạc đội nào có nhiều đáp án đúng đội đó sẽ chiến thắng.	
4. HĐNT	- Quan sát quang cảnh trường em - TCVD: Trời tối trời sáng - Chơi tự do	
5. HĐ vui chơi	*Góc phân vai: + Nấu ăn: Nấu món trứng rán; canh mồng tơi bầu cua + Bế em: Trẻ chơi bế em bằng hai tay, cho em ăn, rửa tay, rửa mặt cho em, cho em bé đi ngủ, dạy em hát, đọc thơ, múa, chơi cùng em + Bán hàng: Bán đồ dùng đồ chơi trang phục quần áo, váy đầm, túi nơ, Đồ dùng cá nhân, các loại rau củ, hoa quả và hạt giống, phân bón, đồ phương tiện giao thông... *Góc xây dựng: Xây gara ô tô của bé *Góc học tập - Trẻ sử dụng các bảng chơi để + Đếm theo khả năng + So sánh phân loại + Đếm theo khả năng, biết đếm và xếp tương ứng 1-1, ghép đôi + So sánh to nhỏ, cao thấp + Nói tương ứng + Ghép tranh	

	*Góc bác sỹ + Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ. + Nhắc bệnh nhân biết xếp hàng chờ đến lượt khám. + Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh, đo mắt cho bệnh nhân. + Dẫn dò bệnh nhân. + Tuyên truyền với bệnh nhân về một số việc nên làm và không nên làm có ảnh hưởng đến sức khỏe	
6. VS-AN	- Luyện tập và thực hành thói quen trong vệ sinh: rửa tay trước khi ăn.	
7. HĐ chiều	- Lau giá đồ chơi cùng cô.	
8. Đánh giá cuối ngày	1. Về tình trạng sức khỏe 2. Về trạng thái cảm xúc 3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ	

GIÁO VIÊN

Quốc Tuấn, ngày 26 tháng 4 năm 2025

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Kim Nhung

