

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “PTGT ĐƯỜNG HÀNG KHÔNG”

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Hải

Thời gian thực hiện: Từ ngày 31/3/2025 - 4/4/2025

Thứ 2, ngày 31 tháng 3 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy trẻ đọc thơ “Tập gấp máy bay”

Thuộc lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tác giả, trẻ thuộc thơ, hiểu nội dung bài thơ.
- Rèn kỹ năng đọc to rõ ràng, đọc hết câu.
- Giáo dục trẻ: Khi ngồi trên máy bay phải ngồi yên và thắt dây an toàn. Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Chuẩn bị của cô: Tranh minh họa bài thơ, que chỉ. Nhạc bài hát: Bé làm phi công
- Chuẩn bị của trẻ: Trẻ mặc trang phục gọn gàng, sạch sẽ.

III. Hoạt động

* Hoạt động 1: Dạy trẻ đọc thơ “Tập gấp máy bay”

- Cô đọc câu đố cho trẻ đoán “
Chẳng phải là chim
Mà bay trên trời
Chờ được nhiều người
Đi khắp mọi nơi”
Là cái gì?

+ Máy bay là phương tiện giao thông đường gì? Dùng để làm gì?

- Có một bạn nhỏ rất thích gấp máy bay đó là bạn nhỏ trong bài thơ “Tập gấp máy bay” của nhà thơ Lê Bình.
- Hôm nay cô sẽ dạy các con bài thơ “Tập gấp máy bay” của tác giả Lê Bình.
- Cô đọc thơ lần 1 kết hợp ánh mắt cử chỉ điệu bộ.
- Cô kể lần 2 kết hợp tranh thơ minh họa.
- Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về bạn nhỏ tập gấp máy bay. Bạn ấy vẽ ngôi sao vàng trên nền cờ đỏ. Khi gấp xong bạn phóng lên ngọn gió, lượn quanh sân nhà, chào ông bà, bố mẹ.
- Cho trẻ đọc bài thơ cùng cô 3 - 4 lần.
- Cho trẻ thi đua tổ, nhóm, các nhân lên đọc thơ
- Cô chú ý sửa sai, sửa giọng cho trẻ. Cô cho trẻ nhận xét sau khi trẻ đọc bài xong.

*Hoạt động 2: Đàm thoại

- + Các con vừa đọc bài thơ gì?
- + Bài thơ của tác giả nào?

- + Em bé trong bài thơ tập làm gì?
- + Bé vẽ gì trên nền cờ đỏ?
- + Bạn nhỏ muốn ngồi trên máy bay làm gì?
- + Bạn nhỏ vẫy chào ai?
- *Giáo dục trẻ: Khi ngồi trên máy bay phải ngồi yên và thắt dây an toàn, làm theo sự chỉ dẫn của tiếp viên hàng không.
- Cô cùng trẻ hát: Bé làm phi công.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3, ngày 01 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động học: Tên hoạt động: Dạy trẻ chạy 15m liên tục theo hướng thẳng

TCVD: Đua thuyền

Thuộc lĩnh vực phát triển: Thể chất

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết cách thực hiện vận động chạy 15m liên tục theo hướng thẳng dưới sự hướng dẫn của cô.
- Rèn khả năng khéo léo, nhanh nhẹn, sự phối hợp các giác quan cho trẻ.
- Có ý thức trong giờ học, hứng thú tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Chuẩn bị của cô: Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ, vạch mốc, sắc xô.
- Chuẩn bị của trẻ: Trẻ mặc trang phục gọn gàng, sạch sẽ.

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Khởi động**

- Cho trẻ đi làm đoàn tàu, đi theo đội hình vòng tròn kết hợp các kiểu đi.

*** Hoạt động 2: Trọng động**

- + **Bài tập phát triển chung:** (mỗi động tác 4 lần x 4 nhịp)

- Tay: Co và duỗi hai tay.
- Bụng: Đứng nghiêng người sang 2 bên.
- Chân: Đứng đưa từng chân một ra trước
- Bật: Bật sang bên phải bật về chỗ cũ
- + Động tác nhân mạnh: Chân(2 lần x2 nhịp)
- + **Vận động cơ bản:** Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng.
- Cô cho trẻ đứng xếp thành 2 hàng ngang đối diện nhau.
- Cô giới thiệu tên vận động
- Cô làm mẫu lần 1 cho trẻ xem
- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: Đứng sau vạch mốc, mắt nhìn thẳng về phía trước, khi có hiệu lệnh tiếng sáo xô cô chạy liên tục thẳng về phía trước đến đích. Khi thực xong vận động về đứng phía cuối hàng.
- Cô gọi 1- 2 trẻ lên tập.
- Sau đó lần lượt cho từng trẻ lên tập mỗi trẻ 1-2 lần.
- Cô cho trẻ thi đua theo tổ.
- Cô chú ý sửa sai, động viên, khuyến khích trẻ.
- Cho trẻ nhắc lại tên vận động.
- + **TCVD: Đua thuyền**
- Cách chơi: Đứng như tên gọi của trò chơi, trẻ sẽ được chia thành các nhóm nhỏ (mỗi nhóm khoảng 7-8 trẻ) xếp ngò thành hàng dọc theo từng nhóm, trẻ ngò sau cặp chân vào hết vòng bụng của trẻ ngò trước để tạo thành một chiếc thuyền đua.
- Khi nghe hiệu lệnh của cô, tất cả các thuyền đua dùng sức 2 tay của tất cả các thành viên trong nhóm nâng cơ thể lên và tiến về phía trước cho đến đích. Khi đua các thuyền đua phải cố gắng bám thật chặt vào nhau để không bị đứt thuyền.
- Luật chơi: Nhóm đua nào đưa thuyền về đích trước sẽ giành chiến thắng.
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô nhận xét động viên khen trẻ.

* **Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4, ngày 02 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động học: VTTP: Em đi qua ngã tư đường phố

TCAN: Ai đoán giỏi

HN: Anh phi công ơi

Thuộc lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ thuộc bài hát và biết vỗ tay theo phách với lời bài hát một cách nhịp nhàng.
- Rèn kĩ năng nghe và vỗ tay theo phách. Phát triển tai nghe nhạc cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào mọi hoạt động. Trẻ biết chấp hành đúng luật lệ an toàn khi tham gia giao thông.

II. Chuẩn bị

- Chuẩn bị của cô: Nhạc hai bài hát: Em đi qua ngã tư đường phố, anh phi công ơi.
- Chuẩn bị của trẻ: Trẻ mặc trang phục gọn gàng, sạch sẽ, ghế chơi trò chơi.

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Dạy VTTP “Em đi qua ngã tư đường phố” của nhạc sĩ Hoàng Văn Yến**

- Cô cho trẻ xem 1 video về một số PTGT hoạt động trên ngã tư đường phố.
- + Theo các con đoạn video này nói về điều gì?
- + Trong đoạn video con thấy có những phương tiện giao thông gì?
- Cô dẫn dắt và giới thiệu vào bài.
- Cô mở nhạc cho trẻ nghe và hỏi trẻ:
 - + Đó là bài hát gì? Của tác giả nào?
 - Cho trẻ hát lại bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố” cùng cô 1 lần.
 - + Bài hát sẽ hay hơn nếu được các con thể hiện kết hợp với vận động.
 - Theo con sẽ kết hợp với vận động gì?
 - Cho trẻ nêu ý tưởng và thể hiện ý tưởng của mình.
 - Cô thống nhất lại các ý tưởng và nêu ý kiến của cô.
 - Cô giới thiệu vận động vỗ tay theo phách bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố” của nhạc sĩ Hoàng Văn Yến
 - Cô vận động mẫu lần 1 kết hợp với bài hát.
 - Cô vận động lần 2 kết hợp phân tích vận động: Cô vỗ tay vào từ trên và mở ra vỗ tiếp vào chữ sân cứ như thế cô vừa hát vừa vỗ tay theo nhịp cho đến hết bài.

- Cho trẻ hát và vận động cùng cô 3-4 lần.
- Cho trẻ thi đua tổ, nhóm, cá nhân lên hát và vận động. (Sửa sai, tuyên dương động viên trẻ).
- Cho cả lớp hát và vận động cùng cô 1 lần.

* Củng cố:

- Các con vừa thực hiện vận động gì? Kết hợp với hát bài hát gì?
- Mời một trẻ hát và vận động lại bài hát 1 lần.
- Giáo dục trẻ khi tham gia giao thông phải đi cùng người lớn và đi bên phải đường.

*** Hoạt động 2: Trò chơi âm nhạc “Ai đoán giỏi”**

- Cô đưa ra mũ chóp, dụng cụ âm nhạc.
- + Cô có gì đây?
- + Với đồ dùng này con sẽ chơi trò chơi gì?
- Cô giới thiệu tên trò chơi: Ai đoán giỏi
- Cô nêu cách chơi: Cô gọi bạn A lên bảng, đầu đội mũ chóp kín mắt. Cô gọi cháu B đứng tại chỗ hát kết hợp gõ một nhạc cụ. Đố trẻ tên bài hát, tên nhạc cụ gõ. Tăng số lượng trẻ hát và gõ nhạc cụ.
- Luật chơi: Bạn nào đoán không đúng bạn đó sẽ phải nhảy lò cò xung quanh lớp.
- Cho trẻ chơi 3 - 4 lần.

*** Hoạt động 3: Nghe hát: “Anh phi công ơi” sáng tác nhạc sĩ Đức Anh**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- Cô hát lần 1 + giảng nội dung bài hát: bài hát nói về anh phi công lái máy bay trên bầu trời. Em bé cũng rất thích được bay trên bầu trời và mơ ước sau này lớn lên cũng làm phi công như anh.
- Cô hát lần 2 + cho trẻ hát cùng cô. Giáo dục trẻ khi ngồi trên máy bay phải thắt dây an toàn và không được nô đùa.
- Cô khen trẻ. Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5, ngày 03 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động: Dạy trẻ đếm trên đối tượng trong phạm vi 5.

Thuộc lĩnh vực phát triển: Nhận thức

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 5, nhận biết số lượng trong phạm vi 5.
- Trẻ có kỹ năng chỉ tay đếm từ trái sang phải, khả năng tư duy và ghi nhớ.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Chuẩn bị của cô: Đồ dùng của cô giống của trẻ nhưng kích thước hợp lý, một số phương tiện giao thông, đồ dùng đồ chơi để xung quanh lớp.
- Chuẩn bị của trẻ: Rổ con, máy bay, khinh khí cầu, bảng học toán.

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Ôn đếm đến 4**

- Cô dẫn trẻ đi thăm phi trường quân sự.
- Cô cho trẻ đếm các nhóm phương tiện giao thông: Máy bay, trực thăng, khinh khí cầu ...
- Hãy tìm xem lớp mình có phương tiện giao thông hàng không gì có số lượng là 4?

*** Hoạt động 2: Dạy trẻ đếm trên đối tượng trong phạm vi 5.**

- Cô tặng mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi
- + Trong rổ đồ chơi các con có gì?
- + Hãy nhặt hết số máy bay rồi xếp ra một hàng ngang, xếp từ trái sang phải
- Cô cho trẻ nhặt số máy bay xếp thành hàng ngang trước mặt
- + Các con đếm xem trên bảng có mấy chiếc máy bay?
- Cô làm mẫu và đếm bài của cô cho trẻ xem
- Cô cho cả lớp đếm, sau đó đếm theo tổ, cá nhân nhiều lần(chú ý nhấn mạnh cụm từ tất cả có 5)
- Đếm xong cho trẻ cất hết máy bay đi và đếm
- Trẻ vừa cất vừa đếm
- * Cô cho trẻ nhặt số khinh khí cầu xếp thành hàng ngang trước mặt và đếm
- Cô cho cả lớp đếm, sau đó đếm theo tổ, cá nhân
- Cô chú ý quan sát trẻ đếm và trẻ phải chỉ được trên đối tượng và nói được cụm từ tất cả có 5
- Cô cho trẻ cất số khinh khí cầu đi và đếm
- Cho trẻ tìm đồ chơi xung quanh lớp và đếm có số lượng là 5
- Trẻ nhặt và đếm theo khả năng của trẻ
- Cô khuyến khích trẻ đếm theo khả năng tăng dần

* **Hoạt động 3: Củng cố**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi

+ TC1: Ai nhanh nhất

- Cô cho trẻ tìm xung quanh lớp các đồ dùng, đồ chơi có số lượng là 5

+ TC2: Kết bạn

- Các con đi vòng tròn, khi cô nói kết bạn, kết bạn chúng mình hãy chạy thật nhanh về nhóm bạn mình muốn kết. Sau đó chúng mình phải đếm xem nhóm của mình có bao nhiêu bạn đủ số bạn mà cô yêu cầu.

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kĩ năng của trẻ

Thứ 6, ngày 04 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động học: Vẽ máy bay

Thuộc lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết kết hợp các nét vẽ như nét sổ thẳng, nét thẳng ngang, nét xiên, nét cong để tạo thành chiếc máy bay. Biết tô màu đẹp theo ý thích không chệch ra ngoài.

- Rèn kĩ năng vẽ, tô màu cho trẻ. Kích thích khả năng sáng tạo của trẻ.

- Giáo dục trẻ biết chấp hành đúng luật lệ an toàn giao thông khi tham gia giao thông.

II. Chuẩn bị

- Chuẩn bị của cô: Nhạc bài: Anh phi công ơi, bạn có biết. Tranh vẽ mẫu của cô (Vẽ máy bay bay gần, máy bay bay cao màu xanh, 2 máy bay trên trời).

- Chuẩn bị của trẻ: Giấy A4, bút sáp màu đủ cho trẻ. Bàn ghế ngồi vẽ.

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Quan sát tranh - Vẽ mẫu**

- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề giao thông đường hàng không

- + Cho trẻ kể tên các loại PTGT đường hàng không mà trẻ biết. Giáo dục trẻ biết chấp hành đúng luật lệ an toàn khi tham gia giao thông.
- + Vậy chúng mình hãy thiết kế được chiếc máy bay nhé.
- Cô đưa tranh ra cho trẻ quan sát và hỏi trẻ
- + Cô có tranh gì đây?
- + Con có nhận xét gì về bức tranh?
- + Bức tranh vẽ gì?
- + Chiếc máy bay có những chi tiết gì?
- + Thân máy bay cô vẽ bằng hình gì?
- + Đuôi máy bay cô vẽ như thế nào?
- + Cô đã dùng những nét gì để vẽ hai cái cánh?
- + Cô dùng hình gì để vẽ phần đầu của máy bay?
- + Cô chọn màu gì để tô chiếc máy bay này?
- Các con thấy chiếc máy bay này như thế nào?
- + Các con có muốn vẽ được chiếc máy bay giống của cô không?
- Để vẽ được chiếc máy bay đẹp các con hãy quan sát cô vẽ trước nhé.
- + Cô vừa vẽ vừa giải thích, phân tích từng chi tiết.
- Cô dùng sáp màu tối để vẽ hình chiếc máy bay.
- + Bước 1: Cô vẽ hình tròn dài nằm ngang hay còn gọi là hình elip để làm thân máy bay.
- + Bước 2: Cô vẽ cánh máy bay bằng 2 nét xiên trái, ở trên cô vẽ nét xiên dài hơn, phía dưới cô vẽ nét xiên ngắn hơn và nối với nhau bằng 1 nét xiên phải.
- Tương tự cánh bên kia cô cũng vẽ hai nét xiên phải, ở trên cô vẽ nét xiên dài hơn, phía dưới cô vẽ nét xiên ngắn hơn và nối với nhau bằng 1 nét xiên trái.
- + Bước 3: Cô vẽ thêm hình vuông vào phần đầu phía trên để nhìn cho thật giống với chiếc máy bay.
- + Bước 4: Cô tô màu cho bức tranh. Hướng dẫn trẻ tô các đường viền trước để không bị chờm ra ngoài.
- Hỏi lại 1-2 trẻ về cách vẽ và tô màu
- Khuyến khích trẻ tô màu tươi sáng cho chiếc máy bay.
- * **Hoạt động 2: Trẻ thực hiện.**
- Giờ các con hãy thi đua xem ai vẽ được chiếc máy bay đẹp nhất nhé!
- Cô gợi ý để trẻ nói được cách vẽ chiếc áo.
- Cô quan sát, hướng dẫn trẻ, động viên trẻ khi trẻ gặp khó khăn. Khuyến khích và luôn tôn trọng mọi sự sáng tạo của trẻ.
- Cô nhận xét và khen trẻ kịp thời trong suốt quá trình trẻ vẽ.
- * **Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm**
- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm. Cô cho trẻ nhận xét bài của mình, của bạn.(3-4 trẻ)

+ Con thích sản phẩm nào nhất? Vì sao?

- Cô nhận xét sản phẩm của trẻ, động viên khuyến khích trẻ. Cô cho trẻ hát bài hát: “Anh phi công ơi”.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Hải

Quốc Tuấn, ngày 27 tháng 3 năm 2025

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Kim Nhung

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 04:33 02/04/2025
bởi Admin Trường (31313312) – Trường Tiểu học non Quốc Tuấn

