

PHIẾU ĐÁNH GIÁ THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ

(Phương tiện và luật lệ giao thông)

Lớp: 5A2 - Số trẻ: 25

Thời gian thực hiện chủ đề: 3 tuần (17/03/2025 - 06/4/2025)

TT	Nội dung đánh giá	Kết quả đánh giá		Ghi chú
		Đạt	Chưa đạt	
Lập kế hoạch	Có đầy đủ kế hoạch giáo dục trẻ. Các kế hoạch trình bày khoa học, rõ ràng, đầy đủ nội dung yêu cầu, có tính khả thi.	x		
	Đảm bảo thời gian theo đúng biên chế năm học, phù hợp với điều kiện thực tế của lớp và kế hoạch của nhà trường	x		
	Đảm bảo thống nhất trong xây dựng mục tiêu, nội dung, hoạt động	x		
	Các nội dung kiến thức và kỹ năng được sắp xếp theo mức độ từ dễ đến khó, phù hợp khả năng, kinh nghiệm và sự phát triển của trẻ.	x		
	Lựa chọn chủ đề phù hợp; nội dung phong phú; các hoạt động khám phá đa dạng; các hình thức tổ chức hoạt động hấp dẫn.		x	
	Xây dựng và điều chỉnh kế hoạch dựa trên việc đánh giá trẻ	x		
Xây dựng môi trường giáo dục	Do cô và trẻ tạo dựng, sắp xếp và được hoàn thiện dần trong quá trình thực hiện chủ đề.	x		
	Phản ánh phong phú nội dung chủ đề		x	
	Được bố trí hợp lý, linh hoạt, có sự phân chia các khu vực hoạt động phù hợp về số lượng, vị trí, diện tích các góc hoạt động và các khoảng trống cho hoạt động nhóm lớp.	x		

	An toàn, đủ về số lượng, đa dạng về chủng loại đồ dùng, đồ chơi, học liệu, nguyên liệu cho trẻ sử dụng, hấp dẫn về hình thức thể hiện, thuận tiện cho trẻ sử dụng và có thể sử dụng theo nhiều cách.	x		
	Đồ dùng, đồ chơi, học liệu, nguyên liệu có tác dụng kích thích trẻ hoạt động khám phá trải nghiệm, tìm hiểu thông tin, thực hiện ý định của mình để khám phá chủ đề đạt mục tiêu đã đề ra		x	
	Các sản phẩm của trẻ là kết quả của quá trình trẻ khám phá chủ đề; được trưng bày và sử dụng trong các góc hoạt động khác nhau.	x		
	Có khu vực tuyên truyền với phụ huynh; Nội dung phù hợp với chủ đề và thực tế CSGD trẻ; Hình thức đa dạng, hấp dẫn.	x		
Tổ chức các hoạt động giáo dục	Các hoạt động giáo dục được tổ chức đa dạng hướng tới khám phá nội dung đạt mục tiêu của chủ đề/ hoạt động.	x		
	Sử dụng những kinh nghiệm của trẻ, sản phẩm của trẻ, của cha mẹ trẻ, môi trường thiên nhiên, xã hội sẵn có xung quanh và các vấn đề trẻ quan tâm để tổ chức các hoạt động giáo dục.	x		
	Quan tâm đến cá nhân và tạo cơ hội cho mọi trẻ đều được tham gia các hoạt động	x		
	Khuyến khích trẻ sáng tạo, chia sẻ ý kiến, đặt câu hỏi; Can thiệp hợp lý khi trẻ gặp trở ngại.		x	
	Giáo viên nắm vững kiến thức liên quan đến chủ đề/ hoạt động	x		
	Linh hoạt trong xử lý tình huống giáo dục		x	
	Phối kết hợp với phụ huynh cùng tham gia tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ một cách hiệu quả, phù hợp.	x		
	Sử dụng CNTT một cách hợp lý và hiệu quả để khám phá chủ đề	x		

Kết quả trên trẻ	Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động/ trò chơi	x		
	Trẻ chủ động làm việc, giao tiếp với nhau, với giáo viên.	x		
	Trẻ khỏe mạnh, sạch sẽ, hoạt bát, có nề nếp, thói quen tốt.	x		
CÁC ĐIỂM CẦN LƯU Ý	Mục tiêu nào của chủ đề đã thực hiện tốt: - MT7, MT42, MT122, MT158, MT175, MT250, MT266			
	Mục tiêu nào của chủ đề chưa thực hiện được (lý do): - MT12: Do có nhiều cháu kỹ năng đi trên ván kê dốc còn chậm - MT159: Do nhiều cháu chưa có sự tập trung chú ý cao trong giờ học: Ngọc Anh, Hải Nam			
	Mục tiêu nào của chủ đề mà trên 30% trẻ chưa đạt được (lý do): - MT219 Lý do: Kỹ năng miêu tả sự việc có nhiều tình tiết theo trình tự với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái,.. của nhân vật			
	Nội dung nào đã thực hiện tốt: - Trẻ kiểm soát được vận động: Tung bóng lên cao và bắt bóng - Trẻ có hiểu biết về một số PTGT đường bộ, đường thủy, đường hàng không - Trẻ biết chào hỏi cảm ơn xin lỗi khi được nhắc nhở. - Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đứng một chân và giữ thăng người trong 10 giây qua trò chơi "Chơi tập làm siêu nhân đứng bằng một chân" - Trẻ giữ được thăng bằng khi bật qua vật cản cao 15-20cm, giữ được thăng bằng khi bật nhảy từ độ cao 40-45cm xuống - Trẻ nhận dạng tốt các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa - Trẻ vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái, phù hợp với các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa) các bài hát như: An toàn giao thông, bé làm phi công, những con đường em yêu			
	Nội dung nào chưa thực hiện được (lý do): - Thực hành chờ đến lượt khi bé tham gia giao thông: Đi xe buýt, chờ đèn xanh đèn đỏ... lý do: trong thời gian			

	này trường Mầm non Quốc Tuấn đang trong thời gian sửa chữa, 2 lớp 5 tuổi dồn chung vào một cho lên thực hiện nội dung này chưa hiệu quả
	Kiến thức kỹ năng nào mà trên 30% trẻ chưa đạt được, cần lưu ý ở chủ đề tiếp theo: - Kỹ năng: Phối kết hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo ra sản phẩm.
	Trẻ nào có những tiến bộ (sức khỏe, tình cảm, thái độ, kiến thức, kỹ năng,...): - Sức khỏe: Như Quỳnh (Trẻ ăn nhanh hơn, ăn được nhiều hơn và tăng cân so với đầu năm) - Thái độ: Minh Quân, Gia Bảo (Trẻ có ý thức hơn trong việc tham gia các hoạt động cùng các bạn trong lớp)
	Trẻ nào cần được làm việc cá nhân hay cần thông báo với phụ huynh để có những quan tâm đặc biệt nhằm hỗ trợ trẻ đạt mục tiêu giáo dục (sức khỏe, tình cảm, thái độ, kiến thức, kỹ năng,...): - Sức khỏe: Thùy Dương (Trẻ lười ăn, không chủ động trong việc xúc ăn, hay ốm) - Kỹ năng: Ngọc Anh, Quỳnh Anh (Các kỹ năng của trẻ còn kém: tự vệ sinh, lao động tự phục vụ, kỹ năng vẽ tô màu, cắt dán...) - Kiến thức: Hải Nam, Đức Thắng (Trẻ không tập trung ít tham gia vào các hoạt động trong lớp , hay nói chuyện riêng, chưa mạnh dạn trả lời hệ thống câu hỏi của cô và nhiều khi không trả lời được)
	Một số lưu ý quan trọng để việc triển khai chủ đề sau được tốt hơn: - Chú ý rèn các kỹ năng cho trẻ như: kỹ năng miêu tả sự việc có nhiều tình tiết theo trình tự với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái,... của nhân vật, ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu

GIÁO VIÊN

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Đào Thị Thùy Linh-Vũ Thị Thắm

Nguyễn Thị Kim Nhung