

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC NHÁNH 35: “BÁC HỒ”

Giáo viên thực hiện: Đỗ Thị Diệp

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 12/5 đến 16/5/2025

Thứ hai, ngày 12 tháng 5 năm 2025

Tên hoạt động học: Tìm hiểu về Lăng Bác Hồ (Bộ phận)

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

(Điều 40 :BP5: *Bổn phận của trẻ em với quê hương, đất nước*)

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm của lăng Bác Hồ. Trẻ biết Lăng Bác Hồ là nơi yên nghỉ nghìn thu của Bác nằm ở đâu và có ý nghĩa như thế nào. Biết Bác Hồ là vị lãnh tụ kính yêu của dân tộc Việt Nam. *Hiểu rằng trẻ em có bổn phận kính trọng, biết ơn Bác Hồ và yêu quê hương, đất nước.*
- Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ, chú ý có chủ định.
- Giáo dục trẻ thể hiện lòng kính trọng, biết ơn Bác Hồ. Biết yêu mến và tự hào về đất nước Việt Nam, ý thức giữ gìn quê hương sạch đẹp.

2. Chuẩn bị

*** Chuẩn bị của cô:**

- Tranh ảnh về Lăng Bác Hồ, chân dung Bác Hồ.
- Video hoặc slideshow giới thiệu Lăng Bác Hồ. Video, hình ảnh dòng người vào lăng viếng Bác, nhà sàn Bác Hồ, ao cá Bác Hồ,...
- Máy tính, tivi.
- Nhạc: “Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng”.

*** Đồ dùng của trẻ.**

- Đồng phục gọn gàng.
- Giấy, hoa màu để dán cho hoạt động cuối.
- Và một số đồ dùng khác hỗ trợ cho giờ học.

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức - gây hứng thú.**

- Cô cùng trẻ hát bài “Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng”
- Trò chuyện dẫn dắt:

+ Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về ai nhỉ?

+ Hôm nay cô và các con cùng tìm hiểu về một nơi rất đặc biệt gắn với Bác Hồ nhé!

*** Hoạt động 2: Trò chuyện về lăng Bác Hồ.**

+ Lớp mình có bạn nào đã được đi thăm lăng Bác Hồ rồi? Kể cho cả lớp và cô nghe về lăng Bác?

- Hôm nay chúng mình cùng tìm hiểu về lăng Bác Hồ.
- Cô cho trẻ xem tranh Lăng Bác Hồ và đàm thoại với trẻ:
 - + Đây là gì?
 - + Lăng Bác là nơi để làm gì? Là nơi Bác Hồ nằm yên nghỉ.
 - + Lăng Bác có đặc điểm gì nổi bật?
 - + Lăng Bác màu gì? Được làm bằng chất liệu gì? Có dạng hình gì?
 - + Lăng Bác nằm ở đâu?
 - + Vì sao mọi người đến thăm Lăng Bác?
 - + Các con có muốn đến thăm Lăng Bác không? Vì sao? (Cô khuyến khích trẻ bày tỏ cảm xúc, suy nghĩ.)
- Cô giới thiệu với các con, lăng Bác được làm từ đá xanh, trên có dòng chữ chủ tịch Hồ Chí Minh làm từ đá màu đỏ, lăng Bác được thiết kế dạng hình bông sen.
- => Cô chốt lại: “Đây là Lăng Bác Hồ, nằm ở Quảng trường Ba Đình, Hà Nội. Lăng Bác được làm từ đá xanh, trên có dòng chữ “Chủ tịch Hồ Chí Minh” làm từ đá màu đỏ, lăng Bác được thiết kế dạng hình bông sen. Đây là nơi gìn giữ thi hài của Bác để mọi người dân đến viếng và thể hiện lòng biết ơn.”
- “Bác Hồ yêu đất nước, yêu thiếu nhi. Các con là cháu ngoan của Bác thì cần làm gì để thể hiện tình yêu quê hương, đất nước?”*
- “Giữ gìn môi trường sạch sẽ, học giỏi, lễ phép, biết yêu thương bạn bè, không làm điều xấu...”*
- * Hoạt động 3: Mở rộng - giáo dục**
 - Cho trẻ quan sát video, hình ảnh dòng người vào lăng viếng Bác, nhà sàn Bác Hồ, ao cá Bác Hồ,...
 - Giáo dục trẻ: Ngoan ngoãn, vâng lời bố mẹ, ông bà, trẻ biết ơn và yêu quý Bác Hồ.
- * Hoạt động 4: Luyện tập - củng cố.**
- Trò chơi 1: Tranh gì biến mất*
 - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi:
 - + Cách chơi: Cô có 3 bức tranh về : Lăng Bác hồ, Nhà sàn, ao cá Bác Hồ, cô cho trẻ quan sát các tranh, sau đó cho trẻ làm trời tối đi ngủ, cô cất 1 bức tranh đi, khi trời sáng trẻ mở mắt ra và đoán xem bức tranh nào đã biến mất.
 - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.
 - Cô động viên, khuyến khích trẻ chơi.
- Trò chơi 2: Dán hoa tặng Bác*
 - *Cho trẻ dán hoa, việc tốt để thể hiện bổn phận với đất nước.*
 - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi:
 - + Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội, đội nào lên dán được nhiều hoa để dành tặng Bác thì đội đó dành chiến thắng. Thời gian là 1 bản nhạc.
 - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.
 - Trưng bày tranh, mời vài trẻ lên trình bày sản phẩm.

- Kết thúc: Cô nhận xét, khen ngợi trẻ. Cho trẻ chơi trò chơi: “Buổi sáng thức dậy”

4. Đánh giá trẻ hàng ngày:

4.1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

4.2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

4.3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba, ngày 13 tháng 5 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy thơ: Bác Hồ của em

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

1. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả. Trẻ thuộc thơ, hiểu nội dung bài thơ.
- Trẻ đọc mạch lạc, to rõ ràng, trả lời được các câu hỏi cô đưa ra.
- Trẻ hào hứng tham gia vào hoạt động của cô. Trẻ cảm nhận được vẻ đẹp thiên nhiên. Biết yêu thiên nhiên, yêu những người thân trong gia đình . Khi nhìn lên mặt trời phải đeo mắt kính, đi ra nắng phải đội nón.

2. Chuẩn bị

*** Đồ dùng của cô.**

- Tranh minh họa cho nội dung bài thơ.
- Nhạc bài hát: “Cháu vẽ ông mặt trời”.

*** Đồ dùng của trẻ.**

- Trang phục gọn gàng.

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1. Ổn định tổ chức, gây hứng thú.**

- Cô đọc câu đố: "Ông gì sáng chói
Sáng khắp mọi nơi
Mang áo ra phơi
Thời mau khô nhất"
- + Bạn nào giỏi hãy cho cô biết câu đố của cô nói về ai nào? (ông mặt trời)
- + Ông mặt trời mang đến cho chúng ta những gì? (tỏa ánh nắng ấm áp)
- + Khi ông mặt trời xuất hiện thì báo hiệu mùa gì đã đến các con? (mùa hè)
- Các con ạ! Tác giả Nguyễn Thị Bích Hiền đã nhìn thấy ông mặt trời rất là đẹp, rất yêu quý ông mặt trời nên đã sáng tác nên bài thơ "Ông mặt trời" để tặng cô cháu chúng mình đây.
- * Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc bài thơ: Ông mặt trời**
- Cô đọc diễn cảm lần 1: Bằng ánh mắt cử chỉ điệu bộ
- Cô giảng qua nội dung bài thơ: Bài thơ miêu tả về ông mặt trời và tình cảm thân thiết giữa ông mặt trời và em bé giống như tình cảm hai ông cháu trong gia đình.
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.
- Cô cho cả lớp đọc 2 - 3 lần
- Cô cho tổ, nhóm, cá nhân đọc.
- * Hoạt động 3: Đàm thoại:**
- + Cô vừa đọc bài thơ gì?
- + Bài thơ của tác giả nào?
- + Bài thơ nói về điều gì?
- + Ông mặt trời như thế nào?
- + Ông làm việc gì?
- + Hình ảnh của em bé khi nhìn ông mặt trời như thế nào?
- + Câu thơ nào nói lên điều đó?
- + Em bé đã nói gì với ông mặt trời?
- + Qua bài thơ các con thấy ông mặt trời đã giúp ích gì cho con người ?
- Giáo dục trẻ: À đúng rồi, các con biết không ông mặt trời giúp cho cây xanh quang hợp tươi tốt, tỏa nắng ấm áp cho muôn loài, ánh nắng buổi sáng rất tốt cho sức khỏe vì vậy các con nên tập thể dục buổi sáng, tuy nhiên các con không nên nhìn vào mặt trời nhiều có hại cho mắt, khi đi ra ngoài nắng phải đội nón, mũ, kính vào nhé.

- Cho trẻ đọc lại bài thơ 1 lần.
- Cô nhận xét, khen trẻ.

4. Đánh giá trẻ hàng ngày:

4.1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

4.2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

4.3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư, ngày 14 tháng 5 năm 2025

Tên hoạt động học: Đập và bắt bóng tại chỗ

TCVD: Cướp cờ

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết phối hợp chân tay để đập bóng xuống sàn và bắt bóng bằng hai tay khi bóng nảy lên.
- Trẻ thực hiện đúng tư thế, phối hợp tay chân nhịp nhàng, rèn tính khéo léo. Rèn tính kỷ luật trong khi tập, phát triển các nhóm tay vai, khả năng định hướng tốt cho trẻ.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động, chăm tập thể dục thể thao để cơ thể khỏe mạnh

2. Chuẩn bị

*** Đồ dùng của cô.**

- Bóng đủ dùng cho trẻ.
- Bài hát “Nhớ ơn Bác”

*** Đồ dùng của trẻ.**

- Trang phục gọn gàng.

3. Tiến hành

* **Hoạt động 1. Khởi động**

- Cho trẻ đi với các kiểu đi khác nhau theo đội hình vòng tròn: Đi bằng mũi bàn chân, gót bàn chân, đi khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm, ...

* **Hoạt động 2. Trọng động**

+ **Bài tập PTC:**

- Cho trẻ tập các động tác: Tay, chân, bụng, bật (4 lần x 4 nhịp theo tiếng gõ xác xô)
- Tay: Hai tay đưa ra trước, lên cao.
- Bụng: Bước 1 chân ra phía trước, khuỵu gối.
- Chân: Ngồi duỗi chân, hai chân thay nhau đưa thẳng lên cao.
- Bật: Bật tiến về phía trước.
- Động tác nhấn mạnh: động tác tay (2 L x 4 N)
- Tập xong bài thể dục các con thấy thế nào? Bây giờ các con đã sẵn sàng đến với 1 bài thể dục khác chưa?

+ **VĐCB: Đập và bắt bóng tại chỗ**

- Cô đưa bóng ra cho trẻ chơi 1 phút và hỏi các con chơi được những trò chơi gì với những quả bóng này?
 - Cô thống nhất vận động “Đập và bắt bóng tại chỗ”
 - Cô mời 2 trẻ lên tập mẫu. (Cả lớp nhận xét)
- + Cô làm mẫu lần 1 Không phân tích động tác, thực hiện trọn vẹn vận động kết hợp hiệu lệnh rõ ràng “Lắc xác xô”- “1 tiếng xác xô”.

* Cô làm mẫu lần 2: Phân tích động tác.

- + TTCB: (Lắc xác xô): Cô đứng chân rộng bằng vai, cô cầm quả bóng bằng 2 tay.
- + TH: (Khi có hiệu lệnh bằng 1 tiếng xác xô): Khi có hiệu lệnh cô đập mạnh bóng xuống sàn, khi bóng nảy lên vừa tầm cô bắt bóng bằng 2 tay sau đó cô về cuối hàng đứng.
- + Lần 1 + Lần 2: Lần lượt từng bạn của 2 đội lên thực hiện
- + Cho trẻ nhận xét khi thực hiện
- + Lần 3: Cho 2 tổ thi đua thực hiện thời gian là 1 bản nhạc “Nhớ ơn Bác”
(Cô chú ý sửa sai cho trẻ, động viên trẻ kịp thời)
- Hỏi tên bài vận động.

- Hỏi lại trẻ tên vận động
- Cho 2 trẻ lên tập lại 1 lần
- Cô nhận xét chung

+ **TCVD: Cướp cờ**

- Cô giới thiệu tên trò chơi

***Cách chơi:** Cô là người quản trò. Cho trẻ chia làm 2 nhóm, mỗi nhóm gồm 5 bạn, đứng hàng ngang ở vạch xuất phát của đội mình. Cô cho trẻ đếm theo số thứ tự 1,2,3,4,5 và trẻ phải nhớ số thứ tự của mình. Khi cô gọi đến số nào thì trẻ mang số đó của 2 đội phải chạy lên và cướp cờ chạy về cho đội mình. Nếu hết cờ mà đội nào cướp được nhiều cờ hơn thì đội đó chiến thắng.

***Luật chơi:** Trẻ chỉ được chạy lên cướp cờ khi nghe hiệu lệnh của cô. Khi đã cướp được cờ và đang cầm cờ trên tay, nếu bị bạn (đối thủ) vỗ hay chạm vào người sẽ là thua cuộc. Người chơi tìm cách lừa đối phương để mang được cờ về cho đội của mình. Người chơi không được ôm, giữ nhau cho bạn cướp cờ. Khoảng cách cờ đến hai đội phải bằng nhau để công bằng nhất.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

* **Hoạt động 3. Hồi tĩnh**

- Trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng.

4. Đánh giá trẻ hàng ngày:

4.1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

4.2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

4.3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm, ngày 15 tháng 5 năm 2025

Tên hoạt động: DKNVĐ Múa: Nhớ ơn Bác. Sáng tác Phan Huỳnh Điểu

TCÂN: Chuyên sắc xô

Nghe hát: Ai yêu nhi đồng bằng Bác Hồ Chí Minh

1. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ hát đúng giai điệu bài hát và kết hợp với vận động múa một cách nhịp nhàng theo lời bài hát “Nhớ ơn Bác”.
- Rèn kỹ năng múa và phát triển tai nghe và phản ứng nhanh cho trẻ.
- Giáo dục trẻ luôn biết ơn và kính trọng Bác Hồ kính yêu.

2. Chuẩn bị

*** Đồ dùng của cô.**

- Máy tính, loa. Tivi. Slide các hình ảnh.

*** Đồ dùng của trẻ.**

- Cờ, hoa cho trẻ.
- Trang phục múa cho trẻ.

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1. Gây hứng thú:**

- Trẻ ngồi xung quanh cô giáo.
- Cô xuất hiện trên màn hình số 19 - 5 hỏi trẻ số mấy?
- Nhìn số 19 - 5 gọi cho các con nhớ đến ngày gì?
- Các con ơi! ngày 19/5 là ngày sinh nhật của Bác Hồ đấy! Bác Hồ là vị lãnh tụ kính yêu của dân tộc Việt Nam, Bác không còn nữa nhưng những hình ảnh của Bác vẫn còn đọng mãi trong lòng chúng ta. Vào ngày nay mọi người đều nhớ đến Bác với những tình cảm yêu thương vô bờ bến.
- Hôm nay cô cháu mình cũng thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ kính yêu bằng những lời ca tiếng hát nhé!

*** Hoạt động 2: Hát vận động múa: “Nhớ ơn Bác” sáng tác Phan Huỳnh Điểu**

- Cô và trẻ cùng hát bài: “Nhớ ơn Bác” (1 lần)
- Hỏi trẻ: Vừa rồi cô và các con hát bài gì? Do ai sáng tác?
- Bài hát “Nhớ ơn Bác” sáng tác Phan Huỳnh Điểu nói lên tình cảm yêu thương của Bác Hồ dành cho các cháu và tình cảm yêu mến, kính trọng của các cháu dành cho Bác Hồ.

Các con biết không bài hát này sẽ càng hay hơn khi chúng ta kết hợp với động tác múa minh họa đấy!

- Lần 1: Cô hát múa trọn vẹn bài hát
- Lần 2: Cô hát múa kết hợp giải thích từng động tác: Câu 1: “Ai yêu nhi đồng bằng Bác Hồ Chí Minh”. Hai tay các con đưa từ dưới lên ngang ngực đan chéo vào nhau nghiêng sang trái, nghiêng sang phải kết hợp với nhún chân.
- + Câu 2: “Ai yêu Bác Hồ Chí Minh bằng chúng em nhi đồng”. Hai tay các con đưa lên cao và từ từ hạ xuống kết hợp nhún chân.
- + Câu 3: “A có Bác Hồ đời em được ấm no”. Vỗ tay sang trái, sang phải đồng thời kết hợp đá chân cùng hướng với tay.
- + Câu 4: “Chúng em múa ca càng nhớ công ơn Bác Hồ”. Các con cuộn tay sang phải, sang trái 2 lần kết hợp ký chân.
- + Câu 5: “Hứa với Bác Hồ rằng cháu sẽ chăm ngoan”. Hai tay các con đưa từ dưới lên ngang ngực đan chéo vào nhau nghiêng sang trái, sang phải kết hợp nhún chân.
- + Câu 6: “Cháu xin kính dâng ngàn đóa hoa lên Bác Hồ”. Hai tay đưa từ dưới lên cao kết hợp dậm chân tại chỗ.

+ Trẻ thực hiện:

- Lần 1: Cho cả lớp hát múa cùng cô 1 lần
- Lần 2: Cô mời luân phiên 3 tổ 3 lần.
- Lần 3: Cô mời 2 nhóm. Mỗi nhóm từ 4 - 6 trẻ.
- Lần 4: Cá nhân trẻ hát múa

*** Hoạt động 3: Nghe hát “Ai yêu nhi đồng bằng Bác Hồ Chí Minh” sáng tác: Phong Nhã.**

- Lần 1: Cô hát diễn cảm trọn vẹn bài hát kết hợp nhạc.
- Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? Do ai sáng tác?
- Để cảm nhận sâu sắc hơn bài hát này, cô mời các con lắng nghe giai điệu của bài hát nhé!
- Lần 2: Cho trẻ nghe giai điệu bài hát “Ai yêu nhi đồng bằng Bác Hồ Chí Minh ”
- Lần 3: Cô và trẻ múa lời 1, lời 2 trẻ hưởng ứng theo bài hát.

*** Hoạt động 4: Trò chơi âm nhạc “Chuyền sắc xô”**

- Cách chơi: Chia lớp thành 2 đội đứng thành 2 vòng tròn. Mỗi vòng tròn có 1 cái sắc xô. Vừa hát vừa chuyền tay nhau liên tục sắc xô đó. Khi bài hát kết thúc, bạn nào đang cầm sắc xô trên tay sẽ thua cuộc. Có thể hát nhanh hơn và truyền nhanh hơn để trò chơi thêm sôi động.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Nhận xét sau mỗi lần chơi (Động viên, khen ngợi trẻ)
- Kết thúc tiết học.

4. Đánh giá trẻ hàng ngày:

4.1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

4.2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

4.3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu, ngày 16 tháng 5 năm 2025

Tên hoạt động học: Cháu yêu Bác Hồ

Lĩnh vực phát triển: Tình cảm kỹ năng xã hội

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết được Bác Hồ là chủ tịch nước, là vị lãnh tụ vĩ đại của dân tộc Việt Nam. Trẻ biết và nói được nơi sinh, quê hương Bác. Biết được tình cảm yêu quý, sự quan tâm chăm sóc của Bác với mọi người, với các cháu thiếu nhi và tình cảm của mọi người đối với Bác Hồ.
- Trẻ nhận xét, nói lên được tình cảm của mình đối với Bác thông qua các hoạt động hát, múa, kể chuyện, đọc thơ về Bác Hồ. Phát triển kỹ năng cảm thụ và thể hiện tình cảm, thẩm mỹ qua các hoạt động âm nhạc, kể chuyện, đọc thơ về Bác Hồ.
- Giáo dục trẻ lòng kính yêu, nhớ ơn Bác, thể hiện tình cảm với Bác qua việc biết chăm ngoan, học giỏi, vâng lời bố mẹ và cô giáo.

2. Chuẩn bị

*** Chuẩn bị của cô:**

- Tranh ảnh, tài liệu về Bác Hồ
- Bài hát “Em mơ gặp Bác Hồ, như có Bác Hồ trong ngày vui đại thắng, nhớ ơn Bác, Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng”
- Bài thơ “Em vẽ Bác Hồ”

*** Chuẩn bị của trẻ:**

- Khung ảnh Bác, cờ hoa, dải lụa.
- Và một số đồ dùng khác hỗ trợ cho giờ học.

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú**

- Cả lớp cùng cô vận động bài: “ Em mơ gặp Bác Hồ”
- Các con có biết bài hát nói về ai không?
- Bác Hồ là ai vậy các con?
- Bác Hồ là vị Lãnh tụ vĩ đại của dân tộc ta. Tuy Bác rất bận nhưng bác vẫn giành rất nhiều thời gian cho các cháu thiếu nhi. À để không phụ lòng yêu thương của Bác các con phải cố gắng thật ngoan và học thật giỏi nhé.

*** Hoạt động 2. Bác Hồ kính yêu của chúng cháu.**

- Xem tranh hoa Sen:
- + Tranh vẽ hoa gì?
- + Hoa Sen tượng trưng cho sự thanh ca, tinh khiết. Có một người rất giản dị nhưng vĩ đại, Người được ví như hoa Sen. Đó là ai chúng mình biết không?
- “Tháp Mười đẹp nhất bông Sen
Việt Nam đẹp nhất có tên Bác Hồ”
- Cô cho trẻ đọc hai câu thơ trên và hỏi trẻ:
- + Các con đã nhìn thấy Bác Hồ bao giờ chưa?
- + Các con nhìn thấy ở đâu?
- Xem ảnh Bác Hồ và đọc bài thơ về Bác.
- + Cô treo khung ảnh Bác Hồ lên cho trẻ quan sát.
- + Cô đặt câu hỏi cho trẻ mô tả về Bác (Vàng trán, đôi mắt, mái tóc, chòm râu, nụ cười,...)
- + Cô phân tích giảng giải: Đây là ảnh chân dung Bác Hồ, Bác có mái tóc bạc trắng, vàng trán cao và rộng, đôi mắt sáng ngời, hiền từ, chòm râu dài, Bác luôn mỉm cười với các cháu.
- + Bạn nào biết ngày sinh nhật Bác?

- + Bác quê ở đâu?
- Cô giới thiệu cho trẻ về ngày sinh của Bác và quê hương cả Bác Hồ. Cho trẻ nhắc lại.
- Xem ảnh Bác Hồ bế cháu Minh Phương.(19/5/1953).
- + Bức ảnh này có những ai?
- + Bác Hồ đang làm gì?
- + Bạn Minh Phương đang làm gì?
- Cô nhận xét và khái quát lại.
- Xem ảnh “Bác Hồ cùng nhảy múa với các cháu mẫu giáo trường Chim Non, Hà Nội tại vườn Phủ Chủ tịch nhân ngày Tết Trung Thu năm 1962.”
- Cô cùng trẻ xem ảnh và hỏi trẻ:
- + Bức ảnh này có những ai?
- + Các bạn đang làm gì?
- Cô nhận xét các ý kiến và khái quát lại.
- Giáo dục trẻ tình cảm yêu quý, kính trọng đối với Bác.
- * Hoạt động 3: Cháu yêu Bác Hồ.**
- Cô trang trí ảnh Bác Hồ trên sa bàn và tổ chức buổi tiệc sinh nhật cho Bác.
- Cô mời trẻ thảo luận:
- + Chúng ta sẽ làm gì để chúc mừng sinh nhật Bác?
- Trẻ biểu diễn các bài thơ, bài hát về Bác Hồ.
- Trẻ trang trí tranh về Bác Hồ.
- Cô nhận xét, động viên trẻ.
- Cả lớp cùng hát lại bài: “Em mơ gặp Bác Hồ” và đi ra ngoài.

4. Đánh giá trẻ hàng ngày:

4.1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

4.2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

4.3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

NGƯỜI SOẠN

Đỗ Thị Diệp

Đã duyệt, ngày 08 tháng 05 năm 2025

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Kim Nhung

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:29 11/05/2025
bởi Admin Trường (31313312) – Trường Mầm non Quốc tế