

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “Bác Hồ”

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Hải

Thời gian 1 tuần (Từ 12/5 – 16/5/2025)

Thứ 2, ngày 12 tháng 5 năm 2025

Tên hoạt động học: Quan sát, trò chuyện về tên gọi, quê hương, nơi yên nghỉ của Bác

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết được nơi sinh ra và lớn lên của Bác Hồ ở Nam Đàn - Nghệ Tĩnh. Biết nơi yên nghỉ của Bác tại quảng trường Ba Đình.
- Rèn phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng, lòng biết ơn đối với Bác Hồ kính yêu.

II. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô: Video về làng sen quê Bác Hồ, ngôi nhà Bác, hình ảnh Lăng Bác, người vào viếng Bác, ao cá...
- Đồ dùng của trẻ: Trẻ mặc trang phục gọn gàng, sạch sẽ.

III. Tiến hành

* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề
- + Các con đang học chủ đề gì? Các con có biết sắp đến ngày gì không? Ngày 19/5 là ngày gì?
- + Các con biết Bác Hồ không?
- => Giáo dục trẻ: Bác Hồ là vị lãnh tụ cao nhất của chúng ta. Khi còn sống Bác dành cho thiếu nhi, cho tất cả đồng bào tình yêu thân thương nhất. Vì vậy chúng ta phải có lòng kính trọng, tình yêu sâu sắc và lòng biết ơn đối với Bác Hồ.
- Cô mời trẻ cùng lên hành trình về quê Bác

* Hoạt động 2: Bé thăm quê Bác

- + Ai biết quê của Bác ở đâu không?
- Quê của Bác Hồ ở xã Kim Liên, huyện Nam Đàn, tỉnh Nghệ An đấy các con.
- + Quê Bác có gì? (có làng sen, giếng Cốc)
- Cho trẻ xem video về quê Bác mùa sen (Hoa sen nở rộ tại làng Sen mỗi khi tháng 5 về)
- + Lớp mình bạn nào đã đi tham quan nhà Bác rồi?
- + Con thấy quê hương của Bác như thế nào?
- Cho trẻ xem hình ảnh về ngôi nhà của Bác.
- + Nhà Bác có gì? Con thấy ngôi nhà của Bác như thế nào?

(Ngôi nhà đơn sơ, mộc mạc tại Làng sen với những kỷ vật được lưu giữ đến ngày nay và những vật dụng rất giản dị nhưng ở đây Bác đã sinh ra, lớn lên và dành hết tâm huyết cho đất nước)

+ Ngày nay Bác còn sống cùng chúng ta nữa không?

- Khi Bác mất Lăng Bác được đặt ở quảng trường Ba Đình thủ đô Hà Nội

- Cho trẻ xem hình ảnh về lăng Bác

+ Lớp mình có bạn nào được vào lăng Bác chưa? Con thấy những hình ảnh gì khi vừa xem video về lăng Bác?

- Trước cổng lăng Bác có các chú bộ đội canh gác, có cờ hoa rực rỡ và cây xanh rất đẹp.

+ Mọi người đến lăng Bác để làm gì? (mọi người đến viếng Bác, tưởng nhớ Bác)

+ Vào lăng viếng mọi người đi như thế nào? (Khi vào cổng chúng ta phải xếp hàng trật tự, nghiêm trang và kính trọng)

+ Các con đã được xem hình ảnh về Bác, các con dành tình cảm như nào đối với Bác Hồ?

+ Để tỏ lòng yêu quý, nhớ ơn và kính trọng Bác thì các con phải làm gì?

+ *Giáo dục:* Để tỏ lòng yêu quý, nhớ ơn và kính trọng Bác thì các con phải biết chăm ngoan học giỏi, vâng lời ông bà, cha mẹ và người lớn

*** Hoạt động 3: Trò chơi**

+ T/C 1: Mừng sinh nhật Bác

- Cô cho trẻ hát múa mừng sinh nhật Bác

+ T/C2: Trang trí ảnh Bác

- Cô cùng trẻ kết hoa trang trí ảnh Bác

- Cô nhận xét chung động viên khen trẻ.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3, ngày 13 tháng 5 năm 2025

Tên hoạt động học: Bác Hồ kính yêu (Toàn phần)

Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ hiểu được công lao to lớn của Bác Hồ đối với dân tộc Việt Nam, hiểu được tình cảm yêu thương của Bác Hồ dành cho thiếu nhi, cho nhân dân ta. **Trẻ biết bồn phần của mình đối với quê hương đất nước, Bác Hồ. Trẻ yêu thương, tự hào, biết ơn, kính yêu Bác.**
- Rèn luyện kỹ năng hợp tác và chia sẻ trong các hoạt động nhóm. Phát triển kỹ năng lắng nghe, kỹ năng giao tiếp, diễn đạt suy nghĩ và cảm xúc.
- **Trẻ kính yêu Bác Hồ, biết yêu thương và chia sẻ với bạn bè. Trẻ có ý thức tôn trọng và thực hiện quyền của mình và của bạn bè.**

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô: Tranh ảnh về Bác Hồ và thiếu nhi, Video ngắn về Bác Hồ với các em nhỏ (nếu có), giá trưng bày sản phẩm. Nhạc bài hát "Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng".
- Đồ dùng của trẻ: Giấy vẽ, bút màu để trẻ vẽ tranh về Bác Hồ, hoa giấy để trẻ tặng “Bác Hồ”

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ chơi trò chơi “Trời tối- trời sáng”. Cho trẻ đoán trên tay cô có gì:
 - + Cô có gì đây? Bức tranh vẽ ai nhỉ? Bác Hồ đang làm gì?
 - + Con có cảm nhận gì về tình cảm của Bác Hồ dành cho chúng mình?
 - + Các con dành tình cảm như thế nào với Bác Hồ?
- Cô giới thiệu với trẻ: “Các con có biết không, Bác Hồ của chúng ta rất yêu thương các em nhỏ. Hôm nay, cô và các con sẽ cùng nhau tìm hiểu về tình cảm đặc biệt này nhé!”
- => Qua hoạt động vừa rồi, tất cả các con đều được tham gia học tập để có thêm kiến thức về Bác Hồ vị lãnh tụ vĩ đại của dân tộc Việt Nam.

*** Hoạt động 2: Bác Hồ người đi tìm đường cứu nước**

- Cô trò chuyện với trẻ về công lao to lớn của Bác Hồ là người đã tìm đường cứu nước giành lại độc lập tự do cho đất nước ta.

- Cho trẻ xem video về Bác Hồ đi cứu nước, với đồng bào và thiếu nhi, nơi yên nghỉ của Bác.

+ Các con vừa xem video nói về điều gì?

+ Con hãy nói những hiểu biết của con về Bác Hồ?

+ Khi đi tìm đường cứu nước Bác đã vất vả như thế nào?

+ Bác có tình cảm như thế nào với đồng bào? Với các cháu thiếu nhi?

+ Các con có thấy Bác Hồ yêu thương các em nhỏ như thế nào không?

+ Nếu được gặp Bác Hồ, các con sẽ nói gì với Bác?

=> **Bác Hồ là người có công giữ gìn và tìm được cuộc sống hòa bình cho các con. Vì vậy khi các con có được sống, học tập dưới mái trường hòa bình các con phải có bổn phận biết ơn, kính trọng đối với Bác Hồ, và biết yêu quê hương đất nước, giữ gìn truyền thống yêu nước tốt đẹp của dân tộc.**

Đàm thoại – Thảo luận nhóm nhỏ:

- Cô chia lớp thành các nhóm nhỏ và đưa ra câu hỏi:

+ Bác hồ người có công cứu nước vậy các con phải làm gì để thể hiện tình cảm của mình với Bác?

- Trẻ thảo luận và đại diện từng nhóm lên chia sẻ.

=> **Qua hoạt động vừa rồi, tất cả các con đều được học tập để có thêm kiến thức phát triển. Vì vậy các hãy chăm ngoan học giỏi có trách nhiệm và có bổn phận với quê hương đất nước để xứng đáng với tình cảm mà Bác Hồ đã dành cho các con nhé.**

*** Hoạt động 3: Bé yêu Bác Hồ**

- Vẽ tranh tặng Bác Hồ: Trẻ vẽ những hình ảnh theo ý thích của mình để tặng Bác Hồ.

- Tặng hoa cho “Bác Hồ”: Mỗi trẻ cầm một bông hoa giấy và nói lên suy nghĩ hoặc lời chúc của mình gửi đến Bác Hồ (tưởng tượng).

- Trưng bày sản phẩm: Cô cùng trẻ trưng bày các bức tranh và hoa lên bảng, tạo góc “Bác Hồ kính yêu”.

- Cô nhận xét và khen ngợi các nhóm, cá nhân tích cực.

- Cô nhấn mạnh: “Qua câu chuyện hôm nay, các con đã được học tập để hiểu hơn Bác Hồ, về công lao to lớn của Bác Hồ từ đó có bốn phần với quê hương đất nước và giữ gìn truyền thống yêu nước tốt đẹp của dân tộc”.
- Cùng nhau hát bài “Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng” để kết thúc buổi học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4, ngày 14 tháng 5 năm 2025

Tên hoạt động: Truyện: Ai ngoan sẽ được thưởng (*Bộ phận*)

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, nhớ tên và các nhân vật trong truyện và hiểu nội dung câu chuyện. **Trẻ biết được bốn phần của trẻ với quê hương, đất nước.**
- Rèn cho trẻ nói to, rõ ràng khi trả lời các câu hỏi của cô. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Trẻ hứng thú nghe cô kể chuyện. Tích cực trong các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô: Tranh truyện và video truyện: Ai ngoan sẽ được thưởng. Nhạc bài hát: “Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ”.
- Đồ dùng của trẻ: Trẻ ăn mặc sạch sẽ, gọn gàng.

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức - Giới thiệu bài**

- Cô cùng trò chuyện với trẻ về Bác Hồ.
- + Bác hồ là ai?
- + Các con đã nhìn thấy Bác Hồ ở đâu?
- + Con đã được đi thăm lăng Bác chưa?
- + Con có tình cảm gì với BÁC Hồ?
- Cô giới thiệu dẫn dắt trẻ vào câu chuyện.

*** Hoạt động 2: Kể chuyện “Ai ngoan sẽ được thưởng”**

- Cô kể chuyện lần 1: Diễn cảm, thể hiện cử chỉ, điệu bộ, giọng điệu phù hợp.
- Cô tóm tắt nội dung câu chuyện: Kể về Bác Hồ trong một lần đến thăm các bạn thiếu nhi. Được gặp Bác các bạn rất vui, Bác trò chuyện với các bạn và chia kẹo cho các bạn. Và bạn Tộ đã không nhận kẹo của Bác vì bạn ý nhận lỗi là mình chưa ngoan. Bác đã khen bạn và vẫn chia kẹo cho Tộ vì biết nhận lỗi và sửa lỗi là ngoan đấy!
- Cô kể chuyện lần 2: Kết hợp hình ảnh trên tranh minh họa.

*** Hoạt động 2: Đàm thoại**

- + Các con vừa lắng nghe cô kể câu chuyện gì?
 - + Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
 - + Bác Hồ đã đến thăm nơi nào?
 - + Các bạn thiếu nhi gặp Bác thì như thế nào?
 - + Bác đã hỏi các bạn thiếu nhi những gì?
 - + Bác đã thưởng gì cho các bạn?
 - + Bạn nào đã không nhận kẹo của Bác? Vì sao?
 - + Rồi bạn Tộ có được nhận kẹo không? Vì sao?
- Giáo dục trẻ: Biết trung thực nhận và sửa lỗi khi lỗi.

- Cô giới thiệu cho trẻ về bốn phẩm của trẻ đối với quê hương đất nước (Điều 40)
- Các con có biết những công lao to lớn của Bác Hồ như thế nào không?
- Bác hồ đã có công giữ gìn và đem lại hòa bình cho dân tộc ta vậy các con phải làm gì để đền đáp công ơn to lớn ấy của Bác và phát huy giữ gìn quê hương đất nước?
- Cô cho trẻ hát: “Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ”
- Nhận xét kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5, ngày 15 tháng 5 năm 2025

Tên hoạt động học: Trườn theo hướng đích đặc

TCVD: Mèo đuổi chuột

Thuộc lĩnh vực: PTTC

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết bò trườn bằng bàn tay căng chân qua 3 khối hộp cách nhau 50cm. Biết phối hợp tay chân nhịp nhàng, khéo léo không chạm vào cây.
- Rèn luyện và phát triển sự linh hoạt, khéo léo của tay chân, cột sống.
- Giáo dục trẻ có tính kỷ luật trật tự trong giờ học.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô: 8 khối hộp, xác xô. Nhạc hỗ trợ cho tiết học.
- Đồ dùng của trẻ: Trang phục gọn gàng, sạch sẽ.

3. Tiến hành

* Hoạt động 1: Khởi động

- Cô cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn và kết hợp các kiểu đi: đi thường, đi kiễng, đi bằng gót chân, đi khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm theo hiệu lệnh của cô.

* Hoạt động 2: Trọng động

a. Tập bài tập phát triển chung (mỗi ĐT tập 4 lần - 4 nhịp)

- Tay: 2 tay ra trước lên cao.
- Chân: Đưa từng chân ra trước.
- Bụng: Cúi người tay chạm mũi bàn chân.
- Bật; Bật tách khớp chân.
- ĐTNM: ĐT bụng (2 lần x 4 nhịp)

b. Vận động cơ bản: Trườn theo hướng đích dắc

- Cô cho trẻ đứng đội hình 2 hàng ngang đối diện nhau
- Cô giới thiệu tên vận động cơ bản: trườn theo hướng đích dắc
- Cô làm mẫu
- Lần 1: Cô tập mẫu
- Lần 2: Cô vừa làm mẫu vừa giải thích:
 - + TTCB: (lắc sắc xô) cô nằm sau vạch xuất phát, tay này chân kia, mắt cô nhìn theo hướng đích dắc.
 - + TH: Khi có hiệu lệnh (2 tiếng sắc xô) cô bắt đầu trườn theo đường đích dắc, 3 - 4 vệt đích dắc. Khi trườn cô phối hợp tay nọ chân kia và chú ý quan sát phía trước không chạm vào vật đích dắc. Xong rồi cô đứng lên đi nhẹ nhàng về cuối hàng đứng để bạn tiếp theo lên thực hiện.
- Gọi 2 trẻ khá lên thực hiện. Cô và trẻ khác nhận xét
- Mỗi trẻ thực hiện 2 - 3 lần
- Lần 1: Lần lượt 2 trẻ lên tập. Cô tổ chức lần lượt 2 trẻ thực hiện đến hết.
- Lần 2: Tập dưới hình thức thi đua hai đội.
- Cô quan sát, động viên và sửa sai cho trẻ.
- Mời trẻ vận động chưa đạt lên vận động.
- Cô động viên khen trẻ và hướng dẫn khi trẻ lúng túng

Củng cố:

- Cô hỏi lại trẻ tên vận động
- Gọi 1 - 2 trẻ tập lại vận động

c. Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.
- + Cách chơi: Mời 1 bạn đóng vào mèo và 1 bạn đóng vai chuột. Các bạn còn lại cầm tay nhau làm hàng chuột và đọc bài đồng dao mèo đuổi chuột.

+ Luật chơi: bạn mèo sẽ đuổi bắt chuột khi đồng dao đọc hết mà bạn mèo không bắt được chuột thì bạn mèo đó lại phải đóng vai chuột.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

- Cô nhận xét chung.

*** Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi lại hít thở nhẹ nhàng quanh lớp học.

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6, ngày 16 tháng 5 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy KNCH: Nhớ ơn Bác (Liên hệ)

TCAN: Ai nhanh hơn

NH: Bác Hồ một tình yêu bao la

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu của bài cầu. **Trẻ biết được bốn phần của trẻ với quê hương, đất nước.**

- Rèn cho trẻ khả năng cảm thụ âm nhạc và chơi các trò chơi âm nhạc.

- Giáo dục trẻ khi đi ra ngoài phải đội mũ nón, không đi nắng, chơi những chỗ râm mát.

II. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô: Nhạc hai bài hát: Nhớ ơn bác, Bác hồ người cho em tất cả
- Đồ dùng của trẻ: Ghế chơi trò chơi.

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Dạy KNCH bài “ Nhớ ơn bác” của nhạc sĩ Phan Huỳnh Điểu**

- Cô giới thiệu tên bài hát “ Nhớ ơn bác” của nhạc sĩ Phan Huỳnh Điểu
- Cô hát lần 1 không có nhạc.
- Cô giảng nội dung: Bài hát nói về tình cảm của Bác Hồ với các em thiếu nhi. Để bày tỏ tình cảm của mình với bác các em nhỏ hứa sẽ chăm ngoan, múa ca tặng bác và kính dâng lên bác những bó hoa tươi thắm.

=> Giáo dục trẻ: *Bác Hồ là người đã có công mang lại cuộc sống ấm no cho các con, cho các con đến trường và cơm no áo đẹp vì vậy các con phải có bổn phận với quê hương, đất nước: là yêu quê hương đất nước, yêu con người giữ gìn truyền thống yêu nước tốt đẹp của cha ông, của Bác Hồ của dân tộc Việt Nam.*

- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc
- Cô cho trẻ hát cùng cô 3- 4 lần.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân hát (Cô chú ý sửa sai cho trẻ). Cô cho trẻ nhận xét sau khi bạn hát.

***Củng cố**

- + Cô và các con hát bài hát gì?
- + Của tác giả nào?
- + Theo các con bài hát sẽ hay hơn nếu được kết hợp với vận động gì?
- Cô giới thiệu vận động múa.
- Cô cùng cả lớp và vận động lại 1 lần.

*** Hoạt động 2: Trò chơi âm nhạc “Ai nhanh hơn”**

- Cô giới thiệu trò chơi “ Ai nhanh hơn”
- Cách chơi: Cô chuẩn bị 5 chiếc ghế sau đó cô sẽ mời 6 bạn lên vừa đi vòng tròn xung quanh ghế vừa hát khi nào cô nói “Tìm ghế tìm ghế” thì các con hãy nhanh chân tìm cho mình một chiếc ghế và ngồi xuống.
- Luật chơi: Nếu bạn nào không ngồi được vào ghế thì phải nhảy lò cò.
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần, mỗi lần chơi cô đổi các nhóm chơi

*** Hoạt động 3 : Nghe hát “ Bác Hồ một tình yêu bao la”**

- Cô giới thiệu tên bài hát: “Bác Hồ người cho em tất cả” của tác giả Thuận Yến.
- Cô hát lần 1.

- Cô giảng nội dung bài hát: Bác Hồ là một tình yêu thiết tha nhất trong lòng dân và trong trái tim nhân loại. Cả cuộc đời bác hy sinh cho dân tộc Việt Nam. Bác yêu tất cả mọi người từ các cụ già cho đến các em nhỏ... Cả dân tộc Việt Nam nhớ ơn, kính trọng và yêu mến Bác hồ.

- Cô hát lần 2 + vận động minh họa bài hát.

- Cô cho trẻ lên hưởng ứng cùng cô.

- Nhận xét tuyên dương trẻ về bài học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Hải

Quốc Tuấn, ngày 8 tháng 5 năm 2025.

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Kim Nhung