

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH III: “BÁC HỒ”

Giáo viên thực hiện: Vũ Thị Hiền

Thời gian thực hiện: Từ ngày 12/5- 16/5/2025

Thứ hai, ngày 12 tháng 5 năm 2025

Tên hoạt động: Vận động cơ bản " Đập và bắt bóng tại chỗ"

Trò chơi: Bịt mắt đập chuông

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết dùng lực của cánh tay đập bóng xuống đất và bắt được bóng tại chỗ. Trẻ biết quan sát bóng và bắt trúng.
- Phát triển sự phối hợp vận động và các giác quan trong vận động. Rèn luyện sự nhanh nhẹn cho trẻ qua hoạt động, trò chơi.
- Trẻ có ý thức khi tham gia hoạt động, trẻ tích cực hoạt động dưới sự hướng dẫn của cô. Biết nghe và làm theo hiệu lệnh của cô giáo.

2. Chuẩn bị

* Đồ dùng của cô

- Sân tập sạch sẽ bằng phẳng..
- 4- 5 quả bóng nhựa.
- Nhạc bài tập thể dục.
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho tiết dạy.

* Đồ dùng của trẻ

- Trang phục gọn gàng.
- Bóng cho trẻ chơi trò chơi

3. Tiến hành:

* Hoạt động 1: Khởi động

- Cho trẻ đi vòng tròn rèn các kiểu đi cho trẻ (kiễng gót, mũi bàn chân, khom lưng chạy nhanh, chạy chậm...)
- Cho trẻ về đội hình 3 hàng ngang tập bài PTC

* Hoạt động 2: Trọng động

- Tập các động tác trong bài tập PTC (tập 4lx4n) kết hợp với bài hát "Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ"

- + ĐT Tay: Hai tay thay nhau quay dọc thân
- + ĐT Chân: Ngồi xổm lên liên tục
- + ĐT Bụng: Đứng cúi người về phía trước
- + ĐT Bật: Bật tách khớp chân
- + ĐTNM: Tập lại động tác tay (2lx4n)

- Cô nhận xét chung, sửa sai cho trẻ.

Cô hô hiệu lệnh cho trẻ chuyển đội hình thành 2 hàng ngang đối diện nhau.

*** Vận động cơ bản: " Đập và bắt bóng tại chỗ"**

- Cô đưa đồ dùng cho trẻ quan sát, hỏi trẻ: Theo con với đồ dùng này con sẽ chơi được những trò chơi gì?
- Cô thống nhất và giới thiệu vận động: " Đập và bắt bóng tại chỗ"
- Cô mời 2 trẻ lên thực hiện vận động. Nhận xét bạn thực hiện.
- Cô tập mẫu lần 1, không phân tích.
- Cô tập mẫu lần 2, kết hợp phân tích
- + Lần 2 cô làm mẫu kết hợp phân tích động tác: Thực hiện: Cô cầm bóng bằng hai tay, cô đập bóng xuống sàn, phía trước mũi bàn chân và bắt bóng bằng 2 tay khi bóng nảy lên.
- Hỏi trẻ cô vừa thực hiện vận động gì? Cách thực hiện vận động?
- Cô mời một trẻ lên thực hiện lại vận động sau đó cô nhận xét.
- Trẻ thực hiện mỗi trẻ 2 lần: Cô mời lần lượt trẻ lên thực hiện vận động (sau mỗi lần tập cô cho trẻ nhắc lại tên vận động)
- Cô chú ý sửa sai động viên, khuyến khích trẻ kịp thời
- Hỏi lại trẻ tên vận động.
- **TCVĐ: Bịt mắt đập chuông**
- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi
- + Cách chơi: Tất cả trẻ tham dự chơi đều bị bịt mắt, đi lại tự do trong khu vực sân chơi, trừ 1 trẻ không bị bịt mắt. Khi có lệnh chơi, trẻ không bị bịt mắt cầm chuông, vừa đi vừa lắc cho chuông kêu. Trẻ bị bịt mắt nghe tiếng chuông rung tìm bắt cho được người cầm chuông. Còn trẻ cầm chuông tìm cách tránh để không bị bắt. Trẻ nào bắt được người rung chuông sẽ làm nhiệm vụ thay người rung chuông. Sau một thời gian chơi, nếu không bắt được người rung chuông, trò chơi phải dừng lại, thay người cầm chuông, trẻ cầm chuông không bị bắt là trẻ giỏi.

+ Cô tổ chức cho trẻ chơi, cô kiểm tra nhận xét. Đội nào có nhiều bạn về đúng bến thì đội đó sẽ giành chiến thắng.

*** Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cô cho trẻ đi xung quanh lớp 2-3 vòng. Cô nhận xét chung

4. Đánh giá trẻ hàng ngày:

4.1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

4.2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

4.3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba, ngày 13 tháng 5 năm 2025

Tên hoạt động: Bé yêu mến quan tâm đến Bác Hồ

Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết Bác Hồ là vị lãnh tụ cao nhất của nước Việt Nam. Khi còn sống, Bác luôn yêu thương, chăm sóc các cháu thiếu niên nhi đồng và toàn thể đồng bào. Trẻ thể hiện được tình cảm của mình với Bác hồ.
- Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định, sự phối hợp của các giác quan.
- Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng và biết ơn Bác Hồ.

2. Chuẩn bị

*** chuẩn bị của cô**

- Video Bác Hồ và các cháu thiếu nhi. Tranh ảnh, bóng bay, hoa.
- Nhạc bài hát: “Em mơ gặp Bác Hồ”, “Nhớ ơn Bác”.

*** Chuẩn bị của trẻ**

- Trang phục gọn gàng

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức - Giới thiệu bài**

- Cho trẻ đọc thơ “Ảnh Bác”
- Các con vừa đọc bài thơ gì? Các con đã nhìn thấy Bác ở đâu?
- Bác Hồ của chúng ta khi còn sống Bác bận rất nhiều công việc nhưng Bác vẫn luôn quan tâm chăm sóc tới tất cả mọi người, các cháu nhỏ, và tình cảm đó còn ghi lại đến bây giờ. Để biết rõ hơn về Bác Hồ kính yêu chúng mình cùng hướng lên màn hình nhé!

*** Hoạt động 2: Bé yêu mến quan tâm đến Bác Hồ**

***Bác Hồ kính yêu với các cháu thiếu nhi**

- Để các con biết được tình cảm gắn bó giữa Bác Hồ với các cháu thiếu nhi. Hôm nay cô sẽ cùng các con xem những bức tranh, chuyện kể về Bác với các cháu khi Bác còn sống nhé.
- * Cô đưa tranh Bác Hồ đang bế em bé cho trẻ quan sát.
- + Đây là hình ảnh của ai? Bác Hồ đang làm gì? (bế em bé)
- + Bức ảnh này con nhìn thấy Bác Hồ đang làm gì? (cho em bé ăn)
- Các con ạ! Bác Hồ là người luôn chăm lo cho các em nhỏ từng bữa ăn giấc ngủ, Bác luôn gần gũi yêu thương như người ông của các em nhỏ, Bác không chỉ chăm lo cho các em nhỏ mà Bác còn quan tâm tới tất cả mọi người.
- * Cô đưa tranh Bác Hồ đang chia kẹo cho các cháu
- + Bác Hồ đang làm gì vậy các con?
- + Bác Hồ rất yêu thương các cháu thiếu nhi. Bác phát kẹo và gửi thư thăm hỏi các cháu nhân ngày khai trường, ngày tết trung thu, ngày quốc tế thiếu nhi. Nếu không tới thăm được, Bác lại viết thư thăm hỏi các cháu.
- * Cô giới thiệu tranh Bác Hồ đang múa hát với các cháu thiếu nhi.
- + Các con thấy Bác Hồ và các bạn đang làm gì? Các con có thuộc bài hát nào nói về bác Hồ không?
- + Bây giờ cô con mình cùng hát và múa bài “Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ” nhé.
- + Mỗi lần đến thăm Bác đều múa hát và trò chuyện rất vui vẻ với các cháu. Bác khuyên các cháu phải chăm ngoan, vâng lời ông bà, cha mẹ và người lớn.

- Khi các con ra đời thì Bác Hồ có còn sống không? Để biết Bác còn sống nữa không cô mời các con cùng xem một đoạn phim.

*** *Tình cảm của các cháu đối với Bác Hồ***

- Cô cùng trẻ đọc bài thơ “Bác Hồ của em”

- Giờ đây Bác đã đi xa nhưng hình ảnh Bác vẫn in sâu trong mỗi trái tim người dân Việt Nam. Bác đang yên nghỉ trong lăng.

- Các con có biết lăng Bác Hồ ở đâu không? (Nếu có dịp về thủ đô Hà Nội, các con nhớ vào lăng viếng Bác nhé)

- Cô cho trẻ hát múa bài “Em mơ gặp Bác Hồ”

* Giáo dục trẻ: Khi còn sống, Bác là vị lãnh tụ cao nhất của nước ta, Người đã đưa nước ta đến độc lập, thống nhất. Đặc biệt, dù bận trăm công nghìn việc nhưng Bác vẫn quan tâm đến các cháu thiếu niên, nhi đồng và toàn thể nhân dân cũng như các chiến sĩ bộ đội. Vì vậy, ai ai cũng yêu mến và kính trọng Bác Hồ. Khi Bác Hồ qua đời, Lăng Bác được xây dựng tại thủ đô Hà Nội để Bác yên nghỉ tại đó, hằng ngày có rất nhiều người đã vào thăm viếng Bác.

- Để tưởng nhớ đến Bác, cô và các con hãy cùng nhau mang những bông hoa tươi đẹp nhất dâng lên Bác và hứa với Bác rằng chúng mình sẽ luôn chăm ngoan, học giỏi, vâng lời ông bà, bố mẹ, cô giáo.

- Cho trẻ dâng hoa lên ảnh Bác. Vừa đi vừa hát bài “Nhớ ơn Bác”.

*** *Hoạt động 3: Trò chơi***

+ T/C 1: Mừng sinh nhật Bác. Cô cho trẻ hát múa mừng sinh nhật Bác

+ T/C2: Trang trí ảnh Bác

- Cô cùng trẻ làm dây xúc xích trang trí ảnh Bác. Cô nhận xét chung động viên khen

4. Đánh giá trẻ hàng ngày:

4.1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

4.2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

4.3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư, ngày 14 tháng 5 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy KNVD múa " Nhớ ơn Bác"

TCAN: Chuyên sắc xô

Hát nghe: Ai yêu nhi đồng bằng Bác hồ Chí Minh

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

1. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ thuộc bài hát, hát đúng đúng giai điệu, biết tác giả bài hát “ Nhớ ơn Bác” của nhạc sĩ Phan Huỳnh Điểu. Biết vận động múa minh họa theo lời bài hát.
- Rèn kĩ năng vận động múa minh họa nhịp nhàng theo giai điệu của bài hát “ Nhớ ơn Bác” .
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động âm nhạc. Giáo dục trẻ lòng yêu thương kính trọng , biết ơn Bác..

2. Chuẩn bị

2.1. Đồ dùng của cô:

- Trò chơi “ Ô cửa bí mật” trên máy tính.
- Xắc xô.
- Nhạc bài hát " Nhớ ơn Bác, Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng ".

2.2. Đồ dùng của trẻ:

- Xắc xô.
- Một số đồ dùng hỗ trợ hoạt động.

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cho trẻ quan sát và trò chuyện về bức tranh Bác Hồ với các cháu thiếu nhi.
- Các con có biết đây là ai không?
- À đây là Bác Hồ kính yêu của chúng ta đây.
- Còn đây là ai?

- Các bạn nhỏ đang làm gì?
- Đúng rồi các bạn nhỏ đang múa hát quanh Bác Hồ đấy. Bác Hồ là vị Lãnh tụ vĩ đại của dân tộc ta. Tuy Bác rất bận nhưng bác vẫn giành rất nhiều thời gian cho các cháu thiếu nhi. À để không phụ lòng yêu thương của Bác các con phải cố gắng thật ngoan và học thật giỏi nhé.
- Có 1 bài hát rất hay nói về Bác Hồ đấy các con cùng nghe đoán xem đây là bài hát gì? Cô mở nhạc cho trẻ nghe.
- Các con vừa nghe bài hát gì?
- Đúng rồi! Đó chính là giai điệu bài hát “Nhớ ơn bác ” của nhạc sĩ Phan Huỳnh Điểu đấy.
- * **Hoạt động 2: Dạy kỹ năng vận động múa " Nhớ ơn Bác"**
- Cô cho trẻ vận động theo ý thích bài hát " Nhớ ơn Bác"- Cô khen trẻ.
- Dạy vận động múa minh họa theo bài hát “ Nhớ ơn Bác”.
- + Lần 1: Cô vận động múa minh họa theo giai điệu bài hát “Nhớ ơn Bác”.
- + Lần 2: Cô múa vận động kết hợp giải thích.
- Câu hát : “Ai yêu nhi đồng ...Hồ Chí Minh” Chân phải bắt chéo đồng thời nhún theo nhịp và đưa hai tay sang trái, bên phải tương tự như bên trái.
- Câu hát: “Ai yêu Bác hồ ...nhi đồng” Cuộn tay xoay 1 vòng đồng thời hai tay giơ lên cao cuộn tay rồi hai tay đưa về trước ôm vào ngực
- Câu hát: “A có Bác Hồ... chúng em múa ca càng nhớ công ơn Bác Hồ”: Hai tay giơ lên cao nghiêng người sang bên phải bên trái chân phải bước trước đồng thời nhún theo giai điệu bài hát và ngược lại rồi xoay tròn 1 vòng.
- Câu hát: “Hứa với Bác Hồchăm ngoan”: Mở cánh tay bước sang hai bên trái và mở cánh tay đồng thời chân bước sang phải.
- Câu hát: “Cháu xin kính dâng Bác Hồ”: Chân phải bắt chéo đồng thời nhún theo nhịp và đưa hai tay sang trái, bên phải tương tự.
- Cô và trẻ múa theo giai điệu bài hát “Nhớ ơn Bác”
- Cô bao quát và chỉnh sửa động tác cho trẻ.
- + Tổ chức cho trẻ vận động cùng cô (2 – 3 lần) với nhạc- Cô cho trẻ lấy hoa múa
- + Cho trẻ vận động theo tổ, nhóm, cá nhân biểu diễn

- Qua phần thi “Thử tài cùng bé” cô thấy 3 đội đã thể hiện phần thi của mình rất là đẹp uyển chuyển nhịp nhàng theo giai điệu của bài hát. Cô tuyên bố cả 3 đội đều dành chiến thắng và mang về cho đội mình thêm 1 ngôi sao nữa.

+ Mời 2 trẻ múa đẹp lên múa minh họa.

- Cả lớp vận động lại 1 lần.

*** Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc “Chuyền sắc xô”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.

- Chia lớp thành 3 đội đứng thành 3 vòng tròn. Mỗi vòng tròn có 2 cái xúc xô. Vừa hát vừa chuyền tay nhau liên tục hai xúc xô đó. Khi bài hát kết thúc, bạn nào đang cầm xúc xô trên tay sẽ thua cuộc. Có thể hát nhanh hơn và chuyền nhanh hơn để trò chơi thêm sôi động.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô nhận xét tuyên dương.

*** Hoạt động 4: Nghe hát “Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng” ST nhạc sĩ: Phong Nhã.**

Để cho không khí của hội thi ngày hôm nay thú vị hơn cô sẽ góp vui 1 bài hát được mang tên “Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng” do nhạc sĩ Phong Nhã sáng tác.

Lần 1: Cô hát với nhạc + cử chỉ điệu bộ.

+ Cô vừa hát tặng các con bài gì?

+ Bài hát do ai sáng tác?

+ Các con thấy bài hát có giai điệu như thế nào?

+ Nội dung bài hát nói về điều gì?

Bài hát nói về tình cảm của các bạn thiếu niên nhi đồng Việt Nam đối với Bác vì Bác đã cho chúng ta cuộc sống ấm no, hạnh phúc. Bác Phong Nhã đã dùng những lời ca trong sáng mượt mà để viết lên bài hát “Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng” dành tặng cho các con.

- Để cảm nhận sâu sắc hơn về bài hát này chúng mình cùng lắng nghe bài hát này thêm 1 lần nữa nhé!

- Cô hát lần 2.

- Khuyến khích trẻ hưởng ứng theo giai điệu bài hát.

4. Đánh giá trẻ hàng ngày:

4.1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

4.2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

4.3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ năm, ngày 15 tháng 5 năm 2025

Tên hoạt động học: Thơ “Bác Hồ của em”

Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ thuộc bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ.
- Rèn cho trẻ nói to, rõ lời, nói đủ câu, không ngọng.
- Trẻ hứng thú tham gia giờ học, tích cực trả lời câu hỏi của cô. Trẻ yêu thích đọc thơ. Giáo dục trẻ yêu quý, nhớ ơn, kính trọng Bác Hồ.

2. Chuẩn bị

*** Chuẩn bị của cô:**

- Máy tính xách tay, tivi, loa đài ..
- Các hình ảnh powerpoint cho bài thơ “Bác Hồ của em” (Tác giả: Phan Thị Thanh Nhàn)
- Bài hát. "Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ"

*** Đồ dùng của trẻ.**

- Đồng phục gọn gàng.
- Và một số đồ dùng khác hỗ trợ cho giờ học.

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức - gây hứng thú.**

- Cô cùng trẻ hát và vận động bài “Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ”
- + Các con vừa vận động bài gì?

+ Tình cảm của các bạn nhỏ đối với Bác như thế nào?

- Cô khái quát lại và dẫn dắt trẻ vào bài thơ.

*** Hoạt động 2: Dạy trẻ học thuộc bài thơ. " Bác hồ của em"**

- Cô đọc bài thơ lần 1: Diễn cảm, cử chỉ, điệu bộ, nét mặt.

+ Tóm tắt nội dung: "Bài thơ nói về tình cảm của em bé đối với Bác Hồ, khi bé ra đời Bác Hồ đã không còn nữa những hình ảnh Bác vẫn còn mãi trong lòng của chúng ta."

+ Giảng từ: Ra đời: Được sinh ra.

- Đọc bài thơ lần 2: Kết hợp hình ảnh powerpoint trên tivi.

- Cho cả lớp đứng dậy đọc cùng cô 1- 2 lần.

- Mời bạn nữ, bạn nam, tổ, nhóm, cá nhân:

- Cho trẻ đọc thơ nối tiếp theo hiệu lệnh của cô.

- Cho trẻ đọc thơ to nhỏ theo tay cô (Dơ thấp đọc nhỏ, dơ cao đọc to dần)

- Cho 2-3 trẻ đọc thơ qua tranh chữ to.

- Cô chú ý để giúp trẻ đọc đúng lời thơ.

*** Hoạt động 3: Đàm thoại.**

+ Chúng mình vừa đọc bài thơ gì nhỉ?

+ Của tác giả nào?

+ Bài thơ nhắc đến ai?

+ Bạn nhỏ chỉ biết Bác qua đâu?

+ Bạn nhỏ có thấy xa lạ không? Bạn cảm thấy Bác như thế nào? (Rất gần)

+ Bác dạy 5 điều gì?

+ Qua bài thơ con thấy bạn nhỏ có tình cảm gì đối với Bác?

+ Mọi người ai cũng kính yêu Bác Hồ, còn con thì sao?

+ Kính yêu Bác Hồ thì chúng mình phải làm gì?.

=> Giáo dục trẻ: Các con ạ. Bác Hồ tuy không còn nữa những hình ảnh của Bác luôn in đậm trong trái tim mỗi người Việt Nam, các bạn nhỏ ai ai cũng muốn nhận danh hiệu cháu ngoan Bác Hồ vì thế các con phấn đấu học giỏi, ngoan ngoãn,... Các con phải luôn yêu quý và kính trọng công ơn Bác Hồ. Luôn ghi nhớ và làm theo 5 điều Bác Hồ dạy.

- Cho trẻ nhắc lại tên bài thơ, tên tác giả. Cho trẻ đọc cả bài thơ cùng cô 1 lần. (Cô nhắc trẻ đọc chậm rãi, chú ý thể hiện sự trang trọng, vui vẻ).

- Kết thúc:

+ Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

4. Đánh giá trẻ hàng ngày:

4.1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

4.2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

4.3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu, ngày 16 tháng 5 năm 2025

Tên hoạt động học: Tìm hiểu về Lăng Bác Hồ (Bộ phận)

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

(Điều 40 - BP5: Bổn phận của trẻ em với quê hương, đất nước)

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm của lăng Bác Hồ. Trẻ biết Lăng Bác Hồ là nơi gì, nằm ở đâu và có ý nghĩa như thế nào. Biết Bác Hồ là vị lãnh tụ kính yêu của dân tộc Việt Nam. *Hiểu rằng trẻ em có bổn phận kính trọng, biết ơn Bác Hồ và yêu quê hương, đất nước.*

- Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ, chú ý có chủ định.

- Giáo dục trẻ thể hiện lòng kính trọng, biết ơn Bác Hồ. Biết yêu mến và tự hào về đất nước, ý thức giữ gìn quê hương sạch đẹp.

2. Chuẩn bị

*** Chuẩn bị của cô:**

- Tranh ảnh về Lăng Bác Hồ, chân dung Bác Hồ.
- Video hoặc slideshow giới thiệu Lăng Bác Hồ. Video, hình ảnh dòng người vào lăng viếng Bác, nhà sàn Bác Hồ, ao cá Bác Hồ,...
- Máy tính, tivi
- Nhạc: “Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng”.

*** Đồ dùng của trẻ.**

- Đồng phục gọn gàng.
- Giấy, hoa màu để dán cho hoạt động cuối.
- Và một số đồ dùng khác hỗ trợ cho giờ học.

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức - gây hứng thú.**

- Cô cùng trẻ hát bài “Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng”
- Trò chuyện dẫn dắt:
 - + Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về ai nhỉ?
 - + Hôm nay cô và các con cùng tìm hiểu về một nơi rất đặc biệt gắn với Bác Hồ nhé!

*** Hoạt động 2: Trò chuyện về lăng Bác Hồ.**

- + Lớp mình có bạn nào đã được đi thăm lăng Bác Hồ rồi? Kể cho cả lớp và cô nghe về lăng Bác?
- Hôm nay chúng mình cùng tìm hiểu về lăng Bác Hồ.
- Cô cho trẻ xem tranh Lăng Bác Hồ và đàm thoại với trẻ:
 - + Đây là gì?
 - + Lăng Bác là nơi để làm gì? Là nơi Bác Hồ nằm yên nghỉ.
 - + Lăng Bác có đặc điểm gì nổi bật?
 - + Lăng Bác màu gì? Được làm bằng chất liệu gì? Có dạng hình gì?
 - + Lăng Bác nằm ở đâu?
 - + Vì sao mọi người đến thăm Lăng Bác?
 - + Các con có muốn đến thăm Lăng Bác không? Vì sao? (Cô khuyến khích trẻ bày tỏ cảm xúc, suy nghĩ.)

- Cô giới thiệu với các con, lăng Bác được làm từ đá xanh, trên có dòng chữ chủ tịch Hồ Chí Minh làm từ đá màu đỏ, lăng Bác được thiết kế dạng hình bông sen.

□ Cô chốt lại: “Đây là Lăng Bác Hồ, nằm ở Quảng trường Ba Đình, Hà Nội. Lăng Bác được làm từ đá xanh, trên có dòng chữ “Chủ tịch Hồ Chí Minh” làm từ đá màu đỏ, lăng Bác được thiết kế dạng hình bông sen. Đây là nơi gìn giữ thi hài của Bác để mọi người dân đến viếng và thể hiện lòng biết ơn.”

“Bác Hồ yêu đất nước, yêu thiếu nhi. Các con là cháu ngoan của Bác thì cần làm gì để thể hiện tình yêu quê hương, đất nước?”

“Giữ gìn môi trường sạch sẽ, học giỏi, lễ phép, biết yêu thương bạn bè, không làm điều xấu...”

*** Hoạt động 3: Mở rộng - giáo dục**

- Cho trẻ quan sát video, hình ảnh dòng người vào lăng viếng Bác, nhà sàn Bác Hồ, ao cá Bác Hồ,...

□ Giáo dục trẻ: Ngoan ngoãn, vâng lời bố mẹ, ông bà, trẻ biết ơn và yêu quý Bác Hồ.

*** Hoạt động 4: Luyện tập - củng cố.**

Trò chơi 1: Tranh gì biến mất

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi:

+ Cách chơi: Cô có 3 bức tranh về : Lăng Bác hồ, Nhà sàn, ao cá Bác Hồ, cô cho trẻ quan sát các tranh, sau đó cho trẻ làm trời tối đi ngủ, cô cất 1 bức tranh đi, khi trời sáng trẻ mở mắt ra và đoán xem bức tranh nào đã biến mất.

- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô động viên, khuyến khích trẻ chơi.

Trò chơi 2: Dán hoa tặng Bác

- Cho trẻ dán hoa, việc tốt để thể hiện bốn phạm với đất nước.

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi:

+ Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội, đội nào lên dán được nhiều hoa để dành tặng Bác thì đội đó dành chiến thắng. Thời gian là 1 bản nhạc.

- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Trưng bày tranh, mời vài trẻ lên trình bày sản phẩm.

- Kết thúc: Cô nhận xét, khen ngợi trẻ. Cho trẻ chơi trò chơi: “Buổi sáng thức dậy”

4. Đánh giá trẻ hàng ngày:

4.1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

4.2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

4.3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

GIÁO VIÊN

Vũ Thị Hiền

Duyệt ngày 8 tháng 05 năm 2025

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Kim Nhung

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:28 11/05/2025
bởi Admin Trường (31313312) – Trường Mầm non Quốc Tuấn