

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH: BÁC HỒ

Thời gian thực hiện: từ ngày 12/5 /2025->16/5/2025

Giáo viên thực hiện: Đặng Thị Huế

Thứ 2, ngày 12 tháng 5 năm 2025

Tên hoạt động: Truyện: Ai ngoan sẽ được thưởng (**Bộ phận**)

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích – yêu cầu:

* Kiến thức

- Trẻ nhớ tên truyện, hiểu nội dung câu chuyện, nhớ tên và các nhân vật trong truyện.
- Trẻ biết được bổn phận của trẻ với quê hương, đất nước.

* Kỹ năng

- Rèn phát triển ngôn ngữ cho trẻ khi trả lời các câu hỏi của cô.

* Thái độ

- Trẻ hứng thú nghe cô kể chuyện. Tích cực trong các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô: tranh truyện và video truyện: Ai ngoan sẽ được thưởng.
- Nhạc bài hát: “Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ”

III. Tiến hành

* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.

- Cô cùng trò chuyện với trẻ về Bác Hồ.
- + Bác hồ là ai?
- + Các con đã nhìn thấy Bác Hồ ở đâu?
- + Con đã được đi thăm lăng Bác chưa?
- + Con có tình cảm gì với Bác Hồ?

- Cô giới thiệu dẫn dắt trẻ vào câu chuyện.

*** Hoạt động 2: Kể chuyện “Ai ngoan sẽ được thưởng”**

- Cô kể chuyện lần 1: Diễn cảm, thể hiện cử chỉ, điệu bộ, giọng điệu phù hợp.

+ Các con vừa nghe cô kể câu chuyện gì?

- Cô nêu nội dung câu chuyện: Kể về Bác Hồ trong một lần đến thăm các bạn thiếu nhi. Được gặp Bác các bạn rất vui, Bác trò chuyện với các bạn và chia kẹo cho các bạn. Và bạn Tộ đã không nhận kẹo của Bác vì bạn ý nhận lỗi là mình chưa ngoan. Bác đã khen bạn và vẫn chia kẹo cho Tộ vì biết nhận lỗi và sửa lỗi là ngoan đấy!

- Cô kể chuyện lần 2: Kết hợp hình ảnh trên tranh minh họa.

* Đàm thoại:

+ Các con vừa lắng nghe cô kể câu chuyện gì?

+ Trong câu chuyện nói đến nhân vật nào?

+ Bác Hồ đã đến thăm nơi nào?

+ Các bạn thiếu nhi gặp Bác thái độ ra sao?

+ Bác đã hỏi các bạn thiếu nhi những gì?

+ Bác đã thưởng gì cho các bạn?

+ Bạn nào đã không nhận kẹo của Bác? Vì sao?

+ Rồi bạn tộ có được nhận kẹo không? Vì sao?

=> Giáo dục trẻ: Biết trung thực nhận và sửa lỗi khi lỗi.

*** Hoạt động 3: *Bổn phận của bé với quê hương đất nước***

- Các con có biết những công lao to lớn của Bác Hồ như thế nào không?

- Bác hồ đã có công giữ gìn và đem lại hòa bình cho dân tộc ta Vậy các con phải làm gì để đền đáp công ơn to lớn ấy của Bác và phát huy giữ gìn quê hương đất nước?

- *Cô giới thiệu cho trẻ về bốn phần của trẻ đối với quê hương đất nước (Điều 40)*

- Hát: Như có Bác Hồ

- Nhận xét kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày.

** Về tình trạng sức khỏe của trẻ.*

** Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

** Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:27 11/05/2025
bởi Admin Trường (31313312) – Trường Mầm non Quốc Tuấn

Thứ 3, ngày 13 tháng 5 năm 2025

Tên hoạt động: Cắt dây xúc xích trang trí ảnh Bác

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết dùng kéo cắt giấy thành các nan tương đối thẳng và đều nhau sau đó xếp dán chúng lại tạo thành 1 dây xúc xích
- Rèn kỹ sử dụng kéo cắt, dán. Phát triển khả năng sáng tạo của trẻ, sự khéo léo của đôi bàn tay.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Biết giữ gìn sản phẩm của mình.

II. Chuẩn bị:

- Mẫu dây xúc xích,
- Giấy nhiều màu, kéo đủ cho số lượng trẻ, keo dán, khăn lau tay.

III. Hoạt động:

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.**

- Cô & trẻ hát bài hát “Em mơ gặp Bác Hồ”.
- + Cô và các con vừa hát bài hát nói về ai?
- + Em có tình cảm như thế nào với Bác?
- Khi còn sống thì Bác là người luôn yêu thương, chăm sóc đối với các cháu thiếu nhi đây!
- + Lớp chúng mình có treo ảnh Bác không?
- Để tỏ lòng yêu quý kính trọng Bác Hồ kính yêu thì hôm nay cô cháu mình sẽ cùng nhau tham gia cuộc thi trang trí ảnh Bác Hồ nhé!

*** Hoạt động 2: Quan sát, đàm thoại và hướng dẫn trẻ cách làm.**

a. Quan sát và đàm thoại

- Cô có một điều thú vị dành cho các con.

- + Các con biết đây là gì không?
- + Đây chính là sợi dây xích xích mà cô muốn cùng các con làm để trang trí ảnh Bác đấy!
- Con thấy dây xích xích của cô có đặc điểm gì?
- + Được kết bằng những hình gì đây?
- + Cô đã dùng nguyên vật liệu gì để làm?
- + Cô đã dùng những màu sắc gì?

b. Cô làm mẫu & hướng dẫn trẻ.

- Muốn làm được dây xích xích thì trước tiên tay phải cô cầm kéo. Cô xỏ ngón cái và ngón trỏ vào tay cầm kéo, tay trái cô cầm giấy. Cô cắt giấy màu thành các nan giấy thẳng và đều nhau, sau đó phết hồ vào 1 đầu nan giấy và dính đầu kia. Khi hoàn thành hình tròn đầu tiên cô lại tiếp tục xỏ nan giấy tiếp theo qua nan giấy vừa dán và tiếp tục dán như nan giấy đầu.
- Để cho dây xích xích thêm đẹp và rực rỡ cô chọn nhiều màu và dán chúng xen kẽ nhau.
- Cô hỏi cô hỏi muốn làm được dây xích xích thì các con làm thế nào?
- Cắt xong con làm gì?
- Các con dán hồ như thế nào?
- Con ngồi dán thế nào?
- Để cho đôi tay sạch con phải làm sao?
- Cô tuyên bố hội thi dán dây xích xích trang trí ảnh Bác bắt đầu.

*** Hoạt động 3: Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ vào từng nhóm chuẩn bị chỗ ngồi, tự đi lấy nguyên vật liệu để cắt và dán
- Cô bao quát, động viên, nhắc nhở trẻ cầm kéo đúng cách, cắt và dán.

*** Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm**

- Trẻ lên đính những chiếc quạt mình làm ra lên bảng.
- Trẻ nhận xét sản phẩm của bạn.
- Cô nhận xét chung - Tuyên dương trẻ.
- Khi nào nhà con bị mất điện con có thể lấy ra quạt cho cả nhà cùng mát mà không cần đến quạt điện. Khi dùng xong nếu hỏng các con phải vứt đúng nơi quy định.

Kết thúc: Cả lớp hát cả nhà thương nhau

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày.

** Về tình trạng sức khỏe của trẻ.*

** Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

** Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

Thứ 4, ngày 14 tháng 5 năm 2025

Hoạt động: Dạy KNCH: Em mơ gặp Bác Hồ (*Liên hệ*)

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích - yêu cầu

*** Kiến thức**

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả. Trẻ thuộc lời bài hát và hát đúng theo giai điệu của bài hát.
- **Trẻ biết được bốn phần của trẻ với quê hương, đất nước.**

*** Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng nghe, cảm thụ âm nhạc cho trẻ. Phát triển tai nghe cho trẻ.

*** Thái độ**

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát: Em mơ gặp Bác Hồ, Bác Hồ người cho em tất cả.
- 5 chiếc vòng chơi trò chơi âm nhạc.

III. CÁCH TIẾN HÀNH

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức - Giới thiệu bài**

- Cô cùng trẻ xem video về Bác Hồ
- + Con vừa xem video nói về ai?
- + Bác Hồ đang làm gì?
- + Tình cảm của các cháu thiếu nhi với Bác như thế nào?

Đúng rồi các bạn nhỏ đang múa hát quanh Bác Hồ đấy. Bác Hồ là vị Lãnh tụ vĩ đại của dân tộc ta. Tuy Bác rất bận nhưng bác vẫn giành rất nhiều thời gian cho các cháu thiếu nhi. Để không phụ lòng yêu thương của Bác các con phải cố gắng thật ngoan và học thật giỏi nhé.

- Cô giới thiệu dẫn dắt trẻ vào bài.

*** Hoạt động 2: Dạy trẻ hát bài “Em mơ gặp Bác Hồ” của nhạc sĩ Xuân Giao**

- Cô giới thiệu tên bài hát “Em mơ gặp Bác Hồ” Tác giả Xuân Giao.
- Cô hát lần 1 không nhạc.
- Cô giảng nội dung: Bài hát nói về bạn nhỏ đêm đã nằm mơ được gặp Bác Hồ râu Bác dài, tóc Bác bạc phơ vui bên Bác và múa hát bài Hồ Chí Minh muôn năm và Bác mỉm cười Bác khen em ngoan.
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc.
- Cô cho trẻ hát cùng cô 3- 4 lần.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân hát (Cô chú ý sửa sai cho trẻ) . Cô cho trẻ nhận xét sau khi bạn hát.

***Củng cố.**

- + Cô và các con hát bài hát gì?
- + Của tác giả nào?
- + Theo các con bài hát sẽ hay hơn nếu được kết hợp với vận động gì?

- Cô giới thiệu vận động múa.
- Cô cùng cả lớp và vận động lại 1 lần.
- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cô nêu cách chơi và luật chơi:
- Cô tổ chức chơi 2- 3 lần.
- Hỏi trẻ lại tên T/C. Nhận xét, khen trẻ.

*** Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: Ai nhanh hơn**

- Cô giới thiệu tên trò chơi.
- Cô nêu cách chơi, luật chơi: Trên cô có 5 chiếc vòng được xếp trên sàn. Cô sẽ mời số bạn chơi nhiều hơn số vòng. Nhiệm vụ của các bạn chơi là vừa đi vừa hát bài hát cô yêu cầu. Khi nghe hiệu lệnh sắc xô các bạn chơi phải nhanh nhảy vào vòng. Bạn nào chậm không nhảy được bạn đó là người thua cuộc. Bạn thua cuộc phải làm theo yêu cầu của cô và các bạn thắng cuộc.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần. Động viên khen trẻ sau mỗi lần chơi.

*** Hoạt động 4: Bé nghe cô hát bài “ Bác Hồ người cho em tất cả”**

- Cô giới thiệu tên bài hát: “Bác Hồ người cho em tất cả” của tác giả Hoàng Long và Hoàng Lân.

- Cô hát lần 1.
- Cô nêu nội dung bài hát: Cho những ánh ban mai là những sớm bình minh, cho những bông hoa đẹp là chị hằng tươi xinh, cây cho trái và cho hoa, sông cho tôm và cho cá, ruộng đồng cho bông lúa chim tặng lời reo ca, anh bộ đội đến nhà cho em lòng dũng cảm... Bác hồ người cho em tất cả là Bác Hồ Chí Minh.
- => Giáo dục trẻ: Bác Hồ là người đã ó công mang lại cuộc sống ấm no cho các con, cho các con đến trường và cơm no áo đẹp vì vậy các con phải có bốn phận *với quê hương, đất nước: là yêu quê hương đất nước, yêu con người giữ gìn truyền thống yêu nước tốt đẹp của cha ông, của Bác Hồ của dân tộc Việt Nam.*
- Cô hát lần 2 + vận động minh họa bài hát.
- Cô cho trẻ lên hưởng ứng cùng cô.
- Nhận xét tuyên dương trẻ về bài học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày.

** Về tình trạng sức khỏe của trẻ.*

** Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

** Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

Thứ 5, ngày 15 tháng 5 năm 2025

Tên hoạt động: Bé yêu Bác Hồ

Lĩnh vực: Phát triển TCKNXH

Điều 40: Bốn phận của trẻ với quê hương, đất nước

I. Mục đích - yêu cầu

*** Kiến thức**

- Trẻ hiểu được công lao to lớn của Bác Hồ đối với dân tộc Việt Nam, hiểu được tình cảm yêu thương của Bác Hồ dành cho thiếu nhi, cho nhân dân ta.

- **Trẻ biết bốn phận của mình đối với quê hương đất nước, Bác Hồ. Trẻ yêu thương, tự hào trân trọng, kính yêu Bác**

*** Kỹ năng**

- Phát triển kỹ năng lắng nghe, ghi nhớ nội dung câu chuyện.

- Phát triển kỹ năng giao tiếp, diễn đạt suy nghĩ và cảm xúc.

- Rèn luyện kỹ năng hợp tác và chia sẻ trong các hoạt động nhóm.

*** Thái độ**

- Trẻ kính yêu Bác Hồ, biết yêu thương và chia sẻ với bạn bè.

- Trẻ có ý thức tôn trọng và thực hiện quyền của mình và của bạn bè.

II. Chuẩn bị

*** Đồ dùng của cô**

- Tranh ảnh về Bác Hồ và thiếu nhi.

- Video ngắn về Bác Hồ với các em nhỏ (nếu có).

- Giá trưng bày sản phẩm.

- Nhạc bài hát "Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng".

*** Đồ dùng của trẻ**

- Giấy vẽ, bút màu để trẻ vẽ tranh về Bác Hồ.

- Hoa giấy để trẻ tặng "Bác Hồ"

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Ôn định tổ chức**

- Hát và vận động theo bài hát: "Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng."

- + Cô và các con vừa thể hiện bài hát gì?
- + Bài hát nói về điều gì?
- + Con có cảm nhận gì về tình cảm của Bác Hồ dành cho chúng mình?

+ Các con dành tình cảm như thế nào với Bác Hồ?

- Cô giới thiệu với trẻ: “Các con có biết không, Bác Hồ của chúng ta rất yêu thương các em nhỏ. Hôm nay, cô và các con sẽ cùng nhau tìm hiểu về tình cảm đặc biệt này nhé!”

=> Qua hoạt động vừa rồi, tất cả các con đều được tham gia học tập để có thêm kiến thức về Bác Hồ vị lãnh tụ vĩ đại của dân tộc Việt Nam.

*** Hoạt động 2: Bác Hồ người đi tìm đường cứu nước**

- Cô trò chuyện với trẻ về công lao to lớn của Bác Hồ là người đã tìm đường cứu nước giành lại độc lập tự do cho đất nước ta.

- Cho trẻ xem video về Bác Hồ đi cứu nước, với đồng bào và thiếu nhi, nơi yên nghỉ của Bác.

+ Các con vừa xem video nói về điều gì?

+ Con hãy nói những hiểu biết của con về Bác Hồ?

+ Khi đi tìm đường cứu nước Bác đã vất vả như thế nào?

+ Bác có tình cảm như thế nào với đồng bào? Với các cháu thiếu nhi?

+ Các con có thấy Bác Hồ yêu thương các em nhỏ như thế nào không?

+ Nếu được gặp Bác Hồ, các con sẽ nói gì với Bác?

=> **Bác Hồ là người có công giữ gìn và tìm được cuộc sống hòa bình cho các con. Vì vậy khi các con có được sống, học tập dưới mái trường hòa bình các con phải có bổn phận biết ơn, kính trọng đối với Bác Hồ, và biết yêu quê hương đất nước, giữ gìn truyền thống yêu nước tốt đẹp của dân tộc.**

*** Đàm thoại – Thảo luận nhóm nhỏ:**

- Cô chia lớp thành các nhóm nhỏ và đưa ra câu hỏi:

+ Bác hồ người có công cứu nước vậy các con phải làm gì để thể hiện tình cảm của mình với Bác?

- Trẻ thảo luận và đại diện từng nhóm lên chia sẻ.

=> Qua hoạt động vừa rồi, tất cả các con đều được học tập để có thêm kiến thức phát triển. Vì vậy các hãy chăm ngoan học giỏi có trách nhiệm và bổn phận với quê hương đất nước để xứng đáng với tình cảm mà Bác Hồ đã dành cho các con nhé.

*** Hoạt động 3: Bé yêu Bác Hồ**

- Vẽ tranh tặng Bác Hồ: Trẻ vẽ những hình ảnh theo ý thích của mình để tặng Bác Hồ.

- Tặng hoa cho “Bác Hồ”: Mỗi trẻ cầm một bông hoa giấy và nói lên suy nghĩ hoặc lời chúc của mình gửi đến Bác Hồ (tượng tượng).
- Trưng bày sản phẩm: Cô cùng trẻ trưng bày các bức tranh và hoa lên bảng, tạo góc “Bác Hồ kính yêu”.
- Cô nhận xét và khen ngợi các nhóm, cá nhân tích cực.
- + Con thấy Bác Hồ là người có công như thế nào?
- + Vậy các con phải có bổn phận gì?
- **Cô nhấn mạnh:** “Qua câu chuyện hôm nay, các con đã được học tập để hiểu hơn Bác Hồ, về công lao to lớn của Bác Hồ từ đó có bổn phận với quê hương đất nước và giữ gìn truyền thống yêu nước tốt đẹp của dân tộc”. (Điều 40)
- Cùng nhau hát bài “Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng” để kết thúc buổi học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày.

** Về tình trạng sức khỏe của trẻ.*

** Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

** Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

Thứ 6, ngày 16 tháng 5 năm 2025

Tên hoạt động: Dạy trẻ trườn theo hướng đích dắc

TCVD: Kéo co

Lĩnh vực: Phát triển thể chất

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết cách trườn biết phối bàn tay và cẳng chân để trườn theo đường đích dắc.
- Rèn kỹ năng thực hiện được vận động trườn theo đường đích dắc. Giúp trẻ phát triển cơ tay, cơ chân và tính mạnh dạn, nhanh nhẹn.
- Trẻ có ý thức tập trung trong giờ học. Hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

*** Chuẩn bị của cô**

- Đường đích dắc 3 - 4 điểm đích dắc.
- Day kéo co
- Nhạc bài hát: Mùa hè đến

*** Chuẩn bị của trẻ**

- Trang phục thể thao.
- Tâm thế vui vẻ, thoải mái.

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Khởi động**

- Cho trẻ đi theo vòng tròn kết hợp với các kiểu đi khác nhau: kiễng gót, đi bằng gót chân, đi khom, đi chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh...
- Cho trẻ về đội hình vòng tròn.

*** Hoạt động 2: Trọng động**

- a. Bài tập PTC (4l x 4n)
 - Tay : 2 tay ra trước lên cao.
 - Chân : Đưa từng chân ra trước.

- Bụng: Cúi người tay chạm mũi bàn chân.

- Bật; Bật tách khếp chân.

- Động tác nhấn mạnh: Tay, chân (2l x4n)

b.VĐCB: Dạy trẻ ném trúng đích thẳng đứng.

- Cô đưa ra đích ném và trẻ về ý tưởng chơi.

- Cô giới thiệu vận động: Trườn theo đường đích dắc

- Cô tập mẫu 1 lần không phân tích.

- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích vận động .

+ TTCB: Cô tư thế chuẩn bị. Cô nằm hai tay đặt dưới vạch chuẩn

+ TH: Khi có hiệu lệnh trườn thì các con trườn thẳng về trước theo đường đích dắc, khi trườn phối hợp nhịp nhàng chân nọ, tay kia. Khi tới đích thì các con đứng lên và đi về chỗ.

- Cô cho 1 trẻ lên tập mẫu. (Cô sửa sai).

- Cho trẻ lần lượt lên thực hiện (Cô chú ý sửa sai cho trẻ).

- Cho trẻ thực hiện lần 2 dưới hình thức thi đua. Cô chia lớp thành 2 đội chơi thi trườn theo đường đích dắc và trồng hoa. Thời gian là 1 bản nhạc đội nào được nhiều hơn đội đó giành chiến thắng.

- Cùng cố: Hỏi lại tên vận động.

c. TCVD: Kéo co.

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Kéo co

- Phổ biến cách chơi, luật chơi.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 -3 lần. Nhận xét tuyên dương 2 đội chơi

*** Hoạt động: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2-3 vòng.

- Nhận xét kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá cuối ngày

*** Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

** Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

** Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

NGƯỜI SOẠN

Đặng Thị Huế

Quốc Tuấn, ngày 08 tháng 05 năm 2025.

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Kim Nhung

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:27 11/05/2025
bởi Admin Trường (31313312) – Trường Tiểu học non Quốc Tuấn