

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH III: BÁC HỒ

Giáo viên thực hiện: Vũ Thị Lương

Thời gian thực hiện: 1 tuần (từ 12/5 - 16/5/2025)

Thứ hai, ngày 12 tháng 05 năm 2025

Tên hoạt động học: VĐCB "Ném và bắt bóng bằng hai tay từ khoảng cách xa 4m"

TCVĐ: Kẹp bóng

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết dùng lực của hai tay để ném và bắt bóng bằng hai tay từ khoảng cách xa 4m, không làm rơi bóng.
- Rèn cho trẻ kỹ năng phối hợp khéo léo mắt và tay khi thực hiện vận động cơ bản. Phát triển ở trẻ các tố chất thể lực nhanh nhẹn, mạnh mẽ và khéo léo.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ có tính kỷ luật trật tự trong giờ học.

2. Chuẩn bị

* Đồ dùng của cô

- 1 quả bóng, nhạc bài hát "Hè về vui quá" trên máy tính.
- Sắc xô.
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho giờ học.

* Đồ dùng của trẻ

- Mỗi trẻ 1 quả bóng.

3. Tiến hành

* **Hoạt động 1: Khởi động**

- Cô cho trẻ đi vòng tròn với các kiểu đi bằng mũi bàn chân, gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm, đi bình thường... sau đó về đội hình 3 hàng ngang dẫn cách đều.

* **Hoạt động 2: Trọng động**

* Tập BTPTC:

- ĐT Tay: Hai tay ra trước lên cao.
- ĐT Chân: Ngồi khụy gối.

- ĐT Bụng: Đứng nghiêng người sang hai bên.
- ĐT Bật: Bật tại chỗ.
- Trẻ tập cùng cô các động tác (mỗi động tác tập 2 lần 8 nhịp).
- Động tác nhấn mạnh: Tay (cho trẻ tập 2 lần 8 nhịp).
- * VĐCB: Ném và bắt bóng bằng hai tay từ khoảng cách xa 4m.
- Cô giới thiệu tên vận động cơ bản.
- Cô tập mẫu lần 1 không phân tích.
- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác:
- + TTCB: Cô đứng hai chân rộng bằng vai, hai tay cầm bóng.
- + TH: Khi có hiệu lệnh 2 tiếng sắc xô cô dùng lực của hai tay ném bóng cho người đối diện, sau đó cô dùng hai tay bắt bóng khi người đối diện ném bóng cho và không để bóng rơi.
- Cô mời hai trẻ lên tập mẫu (cho trẻ nhận xét, cô nhận xét).
- Cô cho trẻ tập lần lượt. Khi trẻ tập cô sửa sai động viên trẻ kịp thời.
- Cho trẻ tập thi đua giữa 2 tổ .
- Khi tập cô chú ý sửa sai, động viên khuyến khích trẻ tập.
- Hỏi trẻ tên vận động
- + Các con vừa tập vận động gì?
- Mời hai trẻ lên vận động lại 1 lần.
- * TCVD: Kẹp bóng.
- Cô giới thiệu tên trò chơi "Kẹp bóng" và hướng dẫn cách chơi, luật chơi.
- Cách chơi: Cho trẻ chia làm 2 đội có số trẻ bằng nhau. Trẻ sẽ kẹp bóng vào giữa hai chân, tay chống hông, chân đứng sát vạch xuất phát. Khi nghe hiệu lệnh “Bắt đầu” trẻ sẽ nhảy về phía trước để về đích. Về đến đích trẻ để bóng vào rổ rồi chạy về cuối hàng đứng. Thời gian chơi là một bản nhạc.
- + Luật chơi: Đội nào chuyển được nhiều bóng về đích đội đó giành chiến thắng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần
- Chơi xong cô nhận xét, tuyên dương trẻ.
- * **Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh chỗ tập 1 - 2 vòng.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba, ngày 13 tháng 05 năm 2025

Tên hoạt động học: Bác Hồ kính yêu (Giáo án liên hệ)

(Điều 18: Quyền giữ gìn, phát huy bản sắc); (Điều 40: Bổn phận của trẻ đối với quê hương đất nước)

Lĩnh vực phát triển: Tình cảm kỹ năng xã hội

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết được Bác Hồ là chủ tịch nước, là vị lãnh tụ vĩ đại của dân tộc Việt Nam. Biết ngày sinh và nơi sinh của Bác Hồ. Biết tình cảm yêu quý, sự quan tâm, chăm sóc của Bác Hồ đối với mọi người, với thiếu nhi và tình cảm của mọi người đối với Bác Hồ.

- Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ, kỹ năng làm việc theo nhóm. Rèn kỹ năng cảm thụ và thể hiện tình cảm.

- Trẻ hứng thú hoạt động cùng cô. Giáo dục trẻ lòng kính yêu, nhớ ơn Bác Hồ, thể hiện tình cảm với Bác qua việc biết chăm ngoan, học giỏi, vâng lời bố mẹ và cô giáo, **biết giữ gìn và phát huy bản sắc dân tộc, biết yêu quý và bảo vệ quê hương đất nước.**

2. Chuẩn bị

* Đồ dùng của cô

- Video về Bác Hồ.
- Nhạc bài hát "Em mơ gặp Bác Hồ"; “Nhớ ơn Bác” trên máy tính.
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho giờ học.
- * Đồ dùng của trẻ
- Khung ảnh Bác Hồ, cờ, hoa, dải lụa, hộp quà, tranh cho trẻ tô, sếp màu
- Keo, kéo, hồ dán...

3. Tiến hành

* *Hoạt động 1: Ổn định tổ chức - giới thiệu bài.*

- Cô và trẻ cùng hát bài “Em mơ gặp Bác Hồ” sau đó cô trò chuyện cùng trẻ.
- + Cô và các con vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về ai?
- + Bác Hồ là ai?

* *Hoạt động 2: Bác Hồ kính yêu*

- Cô cho trẻ kể về Bác Hồ theo cảm nhận, suy nghĩ của trẻ.
- Cô dẫn dắt trẻ đến với đoạn video về Bác Hồ.
- + Các con vừa xem đoạn video nói về ai?
- + Bạn nào biết ngày sinh của Bác Hồ?
- + Ai biết quê Bác ở đâu?
- Cô giới thiệu cho trẻ về ngày sinh và quê hương của Bác sau đó mời trẻ nhắc lại.
- + Hình dáng Bác như thế nào?
- + Bác mặc quần áo như thế nào, đi dép gì?
- + Bác Hồ trong đoạn video đã làm những việc gì?
- + Tình cảm của Bác với mọi người như thế nào?
- + Tình cảm của mọi người đối với Bác như thế nào?
- + Các con có tình cảm gì đối với Bác?
- + Để nhớ ơn Bác các con sẽ làm gì?

=> *Cô giáo dục trẻ biết chăm ngoan, học giỏi, vâng lời bố mẹ và cô giáo, biết giữ gìn và phát huy bản sắc dân tộc, biết yêu quý và bảo vệ quê hương đất nước.*

*** Hoạt động 3: Món quà tặng sinh nhật bác**

- Sắp đến ngày sinh nhật Bác cô cháu mình cùng nhau làm những món quà tặng Bác nhé!
- Cô cho trẻ ngồi thành 3 nhóm:
 - + Nhóm 1- trang trí ảnh Bác.
 - + Nhóm 2 - tô tranh về Bác.
 - + Nhóm 3 - bọc hộp quà.
- Cô hướng dẫn cho trẻ làm.
- Trẻ thực hiện - cô động viên khuyến khích trẻ kịp thời.
- Cô nhận xét, khen trẻ.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Tên hoạt động học: Làm quen chữ cái v, r
Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái v, r. Nhận ra chữ cái v, r trong từ. Biết so sánh sự giống nhau và khác nhau giữa 2 chữ cái v, r.
- Rèn kỹ năng nhận biết, phát âm, ghi nhớ đúng âm chữ cái v, r.
- Trẻ hứng thú và tích cực tham gia các hoạt động cùng cô giáo và các bạn.

2. Chuẩn bị

* Đồ dùng của cô

- Tranh và từ có chứa chữ cái v, r (Tháp rùa, rùa vàng,...)
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho giờ học.

* Đồ dùng của trẻ

- Mỗi trẻ 1 rô đồ dùng đựng chữ cái v, r. Mỗi trẻ 1 bài tập để gạch chân chữ cái v, r.
- Các nét rời của chữ cái v, r, 2 cái bảng to chân quay.

3. Tiến hành

* **Hoạt động 1: Ổn định tổ chức - giới thiệu bài**

- Cô cho trẻ hát bài hát "Yêu Hà nội" sau đó cô trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát.
- + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Trong bài hát nhắc đến những địa chỉ nào?
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài.

* **Hoạt động 2: Làm quen chữ cái v, r**

* **LQCC: v**

- Cô đưa tranh và từ “Rùa vàng” ra cho trẻ quan sát. Cho trẻ đọc từ “Rùa vàng” dưới bức tranh.
- Cô ghép từ “Rùa vàng” bằng các thẻ chữ rời và cho trẻ đọc.
- Cô cho trẻ tìm chữ cái đã học (u, a, n, g) và cho trẻ đọc những chữ cái đó.
- Cô giới thiệu chữ v và đọc là vờ.

- Cho cá nhân, tổ, nhóm đọc chữ cái.
- Cô giới thiệu đặc điểm chữ v: Chữ v được tạo bởi 1 nét xiên phải và 1 nét xiên trái kết hợp với nhau.
- Cô giới thiệu chữ v in thường, v viết thường đều đọc là vờ
- Cho tổ, nhóm, cá nhân đọc (cô sửa sai, động viên trẻ đọc)
- Cho trẻ tìm chữ cái v trong từ “Tháp rùa, rùa vàng...” cô đề xung quanh lớp và đọc.

*** LQCC: r**

- Cô hướng dẫn trẻ nhận biết và đọc chữ cái v tương tự như chữ r.
- Cho trẻ so sánh chữ v và chữ r.
- + Các con nhìn xem chữ v với chữ r giống nhau ở điểm nào?
- + Chữ v và chữ r khác nhau ở điểm nào? (Chữ r có 1 nét sổ thẳng và một nét móc ngắn. Chữ v có nét xiên phải và nét xiên trái kết hợp với nhau).
- TC: Chữ nào biến mất, chữ nào xuất hiện (Chữ v biến mất, chữ r xuất hiện).
- TC: Nhặt chữ theo yêu cầu của cô.
- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi và cho trẻ chơi.
- + Cô yêu cầu trẻ nhặt chữ v (r) trẻ nhặt chữ v (r) và đọc to chữ cái đó.
- + Cô miêu tả đặc điểm chữ trẻ nhặt chữ cái giờ lên đọc (Chữ được tạo bởi 2 nét xiên - v. Chữ được tạo bởi có 1 nét sổ thẳng bên trái và một nét móc ngắn ở bên phải).

*** Hoạt động 3: Củng cố**

*** Trò chơi 1: “Đội nào nhanh nhất”**

- + Cô cho trẻ chia làm 3 đội.
- + Trẻ ghép chữ cái v, r bằng những nét chữ rời.
- + Thời gian chơi là 1 bản nhạc.
- + Trẻ nhận xét, cô nhận xét, khen trẻ.

*** Trò chơi 2: "Ai giỏi nhất"**

- Trẻ gạch chân chữ cái v, khoanh tròn chữ cái r, đếm và điền số thích hợp vào ô trống.
- Thời gian chơi là một bản nhạc.
- Cô và trẻ nhận xét kết quả sau khi chơi.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm, ngày 15 tháng 05 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy múa bài "Em mơ gặp Bác Hồ"

TCAN: Nghe hát nhận bạn

Nghe hát: Từ rừng xanh cháu về thăm lăng bác

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát. Trẻ múa kết hợp với giai điệu bài hát một cách nhịp nhàng
- Phát triển tai nghe, kỹ năng ghi nhớ và khả năng cảm thụ âm nhạc. Rèn kỹ năng múa cho trẻ.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động. Thông qua nội dung bài hát giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng và nhớ ơn Bác Hồ.

2. Chuẩn bị

* Đồ dùng của cô

- Nhạc bài hát "Em mơ gặp Bác hồ", "Từ rừng xanh cháu về thăm lăng Bác" trên máy tính.
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho giờ học.

* Đồ dùng của trẻ

- Mũ chóp.

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Dạy KNVĐ múa bài "Em mơ gặp Bác hồ"**

- Cô đọc câu đố về Bác hồ cho trẻ đoán.

+ Cô vừa đọc câu đố về ai? Bác Hồ là ai?

- Cô dẫn dắt trẻ vào bài.

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. Cô hát múa lần 1 kết hợp với nhạc cho trẻ nghe.

- Cô hát múa lần 2 không nhạc.

- Cô múa và phân tích động tác cho trẻ hiểu:

+ Câu 1: "Đêm quabác Hồ" Cô úp 2 lòng bàn tay vào nhau để cạnh má, nghiêng đầu như đang ngủ.

+ Câu 2: "Râu Bác ...bạc phơ" Cô đưa từ từ 2 ngón tay vuốt từ trên má xuống, sau đó đưa tay lên vuốt tóc.

+ Câu 3: "Em âu yếmBác" cô đưa 2 tay úp lên ngực, sau đó cô lại đưa tay chỉ lên má.

+ Câu 4: "Vui ... hát" cô đưa tay thấp, tay cao cuộn cổ tay 2 bên, vuốt xuống theo nhịp nhạc.

+ Câu 5: "Bác mỉmem ngoan" cô đưa 2 ngón tay trở lên má rồi úp 2 tay lên ngực, gật đầu và úp hai tay lên ngực kết hợp nhún chân.

- Cả lớp múa cùng cô 3 - 4 lần.

- Cho trẻ múa theo tổ, nhóm, cá nhân - cô bao quát, sửa sai, động viên trẻ.

- Cô và trẻ vừa hát vừa múa lại 1 lần.

+ Các con vừa múa bài gì? Của nhạc sĩ nào?

*** Hoạt động 2: Trò chơi âm nhạc "Nghe hát nhận bạn "**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi:

+ Trẻ ngồi tập trung quanh cô giáo. Cho một bạn đứng tách ra phía ngoài, đội mũ chụp kín mặt. Cô chỉ định 1 trẻ bên dưới hát bài hát. Sau khi hát xong bạn hát về chỗ ngồi. Bạn đội mũ nói tên bạn hát.

+ Luật chơi: Nếu bạn đội mũ nói đúng thì hai bạn đứng ra trước lớp hát lại cho cả lớp nghe bài đó. Nếu nói không đúng thì bạn đội mũ phải hát một mình. Sau đó bạn khác lên chơi.

- Cho trẻ chơi 3-4 lần (cô động viên, khuyến khích trẻ chơi).

- Cô nhận xét sau khi chơi.

*** Hoạt động 3: Nghe hát "Từ rừng xanh cháu về thăm làng Bác"**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả và hát lần 1 cho trẻ nghe.
 - Giảng nội dung: Bài hát nói về em bé từ bản làng xa xôi đến thăm làng Bác Hồ, đứng trên quảng trường nghe âm thanh lời Bác em bé chẳng muốn rời chân đi, cũng chẳng nói được điều gì, em rất vui khi được về thủ đô đến thăm Bác Hồ.
- => Cô giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng và nhớ ơn Bác Hồ.
- Cô hát lần 2 cho trẻ hát múa theo.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu, ngày 16 tháng 05 năm 2025

Tên hoạt động học: Thơ "Ảnh Bác"

Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, đọc thuộc và hiểu nội dung bài thơ.
- Rèn cho trẻ có kỹ năng đọc to, rõ ràng, trả lời được các câu hỏi của cô. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết ơn và kính trọng Bác Hồ, biết chăm ngoan, học giỏi, vâng lời bố mẹ và cô giáo. Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động cùng cô.

2. Chuẩn bị

- Tranh minh họa bài thơ “Ảnh Bác”.
- Nhạc bài hát “Nhớ ơn Bác” trên máy tính.
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho giờ học.

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức - giới thiệu bài**

- Cô và trẻ hát bài "Nhớ ơn Bác" sau đó cô hỏi trẻ:
 - + Các con vừa hát bài hát nói về ai?
 - + Bác hồ là ai? (Bác Hồ là chủ tịch nước, là một vị lãnh đạo vĩ đại của dân tộc Việt Nam, mặc dù công việc rất là bận rộn nhưng Bác vẫn luôn dành những tình cảm đặc biệt cho các cháu thiếu nhi).
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài thơ "Ảnh Bác".

*** Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc bài thơ "Ảnh Bác "**

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc bài thơ lần 1 kết hợp cử chỉ, điệu bộ.
- Cô tóm tắt nội dung bài thơ: Bài thơ nói về nhà bạn nhỏ treo ảnh Bác, trên ảnh Bác có lá cờ đỏ tươi của Tổ quốc và hình ảnh của Bác luôn luôn mỉm miệng cười với các cháu thiếu niên nhi đồng, khi bác còn sống dù công việc rất bận rộn nhưng bác vẫn dành tình cảm, sự quan tâm, yêu thương cho các cháu thiếu niên nhi đồng, bác căn dặn các cháu nhiều điều hay lẽ phải.
- Cô đọc bài thơ lần 2 kết hợp tranh minh họa cho trẻ nghe.
- Trẻ đọc bài thơ cùng cô 2-3 lần.
- Cho trẻ đọc thơ theo tổ, nhóm, cá nhân.

(Cô sửa sai, động viên, khuyến khích trẻ đọc).

*** Đàm thoại**

- + Các con vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?
- + Bài thơ nói về điều gì?
- + Nhà em bé treo ảnh của ai?
- + Bên trên tấm ảnh Bác Hồ còn treo gì nữa? Nó có màu gì?
- + Vẻ mặt của Bác trong tấm ảnh ra sao?

+ Bác nhìn các cháu làm gì?
+ Ngoài sân và vườn nhà bạn nhỏ có những gì?
+ Bác dặn các cháu điều gì?
+ Các con thấy tình cảm Bác dành cho chúng mình và các bạn thiếu niên nhi đồng như thế nào?
+ Vậy chúng mình phải làm gì để đáp lại tình cảm đó của Bác?
=> Bác Hồ đã dành rất nhiều tình cảm cho chúng mình, dù bác phải lo rất nhiều việc nhưng bác vẫn luôn quan tâm, yêu thương các cháu thiếu niên nhi đồng, chính là chúng mình đây, vì vậy chúng mình phải biết yêu quý, kính trọng và biết ơn bác Hồ, luôn chăm ngoan, học giỏi để xứng đáng là con ngoan, trò giỏi và là cháu ngoan bác Hồ nhé.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

GIÁO VIÊN

Vũ Thị Lương

Duyệt ngày 08 tháng 5 năm 2025

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Kim Nhung

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:26 11/05/2025
bởi Admin Trường (31313312) – Trường Mầm non Quốc Tuấn