

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH : BÁC HỒ

Giáo viên thực hiện: Đặng Thị Xuyên

Thời gian thực hiện: Từ ngày 12/5 đến 16/5/2025

Thứ hai, ngày 12 tháng 5 năm 2025

Tên hoạt động học: VĐCB “Đập và bắt bóng tại chỗ”

TCVD: “Đôi bạn khéo”

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động và biết dùng lực của cánh tay đập bóng xuống đất và bắt được bóng tại chỗ. Trẻ biết quan sát bóng và bắt trúng.
- Phát triển tố chất vận động: Khéo léo, nhanh nhẹn và bền bỉ khi thực hiện vận động và khi tham gia trò chơi. Phối hợp vận động và các giác quan cho trẻ.
- Trẻ mạnh dạn tự tin, chấp hành ý thức tổ chức kỷ luật, tinh thần thi đua, sự đoàn kết, hợp tác giữa các cá nhân với nhau trong hoạt động. Biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi.

2. Chuẩn bị

*** Đồ dùng của cô**

- Trang phục thể thao, giày. 1 quả bóng nhựa.
- Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ và đảm bảo an toàn cho trẻ
- đĩa nhạc về chủ đề.

*** Đồ dùng của trẻ**

- Trang phục thể thao, giày đủ cho trẻ. Khoảng 20 quả bóng nhựa, 4 rổ nhựa.
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho giờ học.

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Khởi động**

- Cô cho trẻ khởi động theo bài hát “Trời nắng – trời mưa” đi vòng tròn theo nhạc: Kết hợp các kiểu chân: Đoàn tàu đi thường – lên dốc – xuống dốc – chạy chậm – chạy nhanh – đi chậm ...sau đó về đội hình 3 hàng ngang dẫn cách đều.

*** Hoạt động 2: Trọng động**

a. Tập BTPTC: (Mỗi động tác tập 4 lần 4 nhịp)

- Cô cho trẻ tập BTPTC kết hợp với nhạc bài hát “Nhớ ơn Bác”

+ Tay: Hai tay đưa ra trước lên cao

+ Chân: Bước 1 chân ra phía trước, khuỵu gối

+ Bụng: Ngồi duỗi chân, hai chân thay nhau đưa thẳng lên cao

+ Bật: Bật tiến về phía trước.

- Động tác nhân mạnh: ĐT tay (Trẻ tập 2 lần 4 nhịp)

b. VĐCB: “Đập và bắt bóng tại chỗ”

- Cô hướng trẻ vào đồ dùng sau đó cô hỏi trẻ: “Với những đồ dùng này các con sẽ chơi trò chơi gì?”

- Cô cho trẻ thảo luận và nêu ý tưởng. Cô tuyên dương ý tưởng của trẻ.

- Cô thống nhất, giới thiệu vận động “Đập và bắt bóng tại chỗ”

- Cô mời 1 trẻ lên thực hiện vận động (Trẻ chú ý quan sát, nhận xét. Cô nhận xét động viên trẻ).

- Cô thực hiện mẫu lần 1: Không phân tích cách thực hiện vận động.

- Cô thực hiện mẫu lần 2: Kết hợp với phân tích cách thực hiện vận động.

+ Tư thế chuẩn bị (Khi có hiệu lệnh một tiếng xắc xô): Cô đứng đầu hàng bước ra cầm bóng bằng hai tay.

+ Thực hiện (Khi có hiệu lệnh hai tiếng xắc xô): Cô đập bóng xuống sàn, phía trước mũi chân và bắt bóng khi bóng nảy lên. (Khi thực hiện bài tập các con phải thực hiện đúng kỹ thuật nếu không sẽ dễ quả bóng bị rơi). Thực hiện xong vận động cô về đứng cuối hàng.

- Cho trẻ thực hiện vận động:

- + Lần 1: Cho lần lượt 2 trẻ lên thực hiện (cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ nếu có).
- + Lần 2: Thi đua giữa 2 đội (xem đội nào đi nhanh và đúng kỹ thuật nhất)
- Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả của từng đội, cô động viên khích lệ trẻ.
- Cùng cổ: Các con vừa thực hiện vận động gì?
- Mời 1-2 trẻ lên tập lại vận động.

c. TCVĐ: “Đôi bạn khéo”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, giới thiệu đồ dùng.
- + Cô hỏi trẻ có thể chơi gì với đồ dùng đó? (Trẻ nói theo ý hiểu của trẻ)
- Cô thống nhất cách chơi và luật chơi:
- + Cách chơi: Hai bạn một sẽ có một quả bóng nhiệm vụ của 2 bạn sẽ cầm tay nhau và kẹp quả bóng vào giữa đi từ vạch xuất phát đến rổ của đội mình sẽ để quả bóng vào rổ rồi về vị trí.
- + Luật chơi: Thời gian chơi được tính bằng một bản nhạc. Trong quá trình chơi nếu đôi bạn nào để rơi quả bóng thì quả bóng của đôi bạn đó không được tính.
- + Các đội đã rõ cách chơi và luật chơi chưa?
- Cô cho trẻ thảo luận về đội chơi mà trẻ thích.
- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần. Sau 1 lần chơi cô kiểm tra kết quả của hai đội.
- Cô cho trẻ nhận xét kết quả.
- Cô nhận xét chung và tuyên dương trẻ kịp thời.

*** Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh chỗ tập 1 - 2 vòng.

4. Đánh giá trẻ hàng ngày:

4.1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

4.2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

4.3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba, ngày 13 tháng 5 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy KNVD múa “Nhớ ơn Bác”

TCÂN “Nghe giai điệu đoán tên bài hát”

Nghe hát: Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết vận động múa nhịp nhàng theo lời bài hát "Nhớ ơn Bác". Biết chơi trò chơi âm nhạc.
- Rèn kỹ năng hát và vận động múa cho trẻ. Rèn kỹ năng phát triển tai nghe nhạc cho trẻ.
- Chú ý lắng nghe cô hát, hưởng ứng cùng cô. Chơi trò chơi vui vẻ và đúng luật. Giáo dục trẻ yêu quý và biết ơn Bác Hồ kính yêu.

2. Chuẩn bị

*** Chuẩn bị cho cô**

- Máy tính, tivi.
- Nhạc không lời bài hát “Nhớ ơn Bác” (Sáng tác Phan Huỳnh Điểu); “Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng” (Nhạc sĩ: Phong Nhã). Và một số bài hát khác trong chủ đề.
- Và một số đồ dùng khác hỗ trợ cho giờ học.

*** Chuẩn bị cho trẻ**

- Trang phục gọn gàng
- Một số dụng cụ âm nhạc: Xắc xô, song loan, trống, phách tre, gáo dừa, đàn,...

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức – gây hứng thú**

- Trẻ xúm xít gần cô: Cho trẻ đọc câu ca dao :

“Tháp mười đẹp nhất bông sen

Việt Nam đẹp nhất có tên Bác Hồ”

- + Các con có biết Bác Hồ là ai không?

- Bác Hồ là chủ tịch nước ta, khi còn sống Bác rất quan tâm và yêu quý các cháu thiếu nhi. Các con đã có ai mơ về bác chưa, có rất nhiều bạn nhỏ trong mơ gặp Bác rồi đấy.

- Cô dẫn dắt trẻ vào bài.

*** Hoạt động 2: Trò chơi âm nhạc “Nghe giai điệu đoán tên bài hát”**

- Cô đưa trẻ đến với chương trình trò chơi âm nhạc với chủ đề về "Bác Hồ".

- Cô giới thiệu trò chơi “Nghe giai điệu đoán tên bài hát”

- + Các con có biết trò chơi “Nghe giai điệu đoán tên bài hát” là chơi như thế nào không?

- Cô cho trẻ suy nghĩ và nói cách chơi theo ý hiểu của trẻ.

- Cô chốt lại cách chơi và luật chơi:

- + Cách chơi: Cô mở 1 đoạn của giai điệu bài hát trẻ nghe và nói tên bài hát đó.

- + Luật chơi: Trẻ nào nói đúng tên bài hát sẽ được thưởng, bạn nào trả lời sai phải nhảy lò cò.

- Cô cho trẻ chơi 3 – 4 lần.

- Cô nhận xét, khen trẻ.

*** Hoạt động 3: Dạy KNVD múa múa “Nhớ ơn Bác”.**

- Cô tặng cho trẻ món quà, đó là giai điệu bài hát “Nhớ ơn Bác” (Cô đàn hoặc mở nhạc)

- Cô đàn nhạc cho trẻ nghe xong, cô dành thời gian là 1 phút cho trẻ suy nghĩ và hỏi trẻ:

- + Các con vừa được nghe giai điệu của bài hát nào? Bài hát do ai sáng tác?
- + Bạn nào giỏi lên hát cho cô và các bạn nghe bài hát này ?
- + Cô gọi một trẻ bất kì lên hát. Cả lớp hát cùng cô 2 lần kết hợp nhạc.
- + Để bài hát hay hơn, theo các con chúng mình phải làm gì ? Cô cho trẻ suy nghĩ và thể hiện động tác múa mà trẻ thích.
- Cô ghép lại thành bài múa và thực hiện mẫu cho trẻ quan sát.
- Lần 1: Cô hát và múa (Có nhạc đệm).
- Lần 2: Cô hát kết hợp phân tích động tác (Không nhạc) :
- + Câu 1: “Ai yêu nhi đồng bằng Bác Hồ Chí Minh”. Hai tay các con đưa từ dưới lên ngang ngực đan chéo vào nhau nghiêng sang trái, nghiêng sang phải kết hợp với nhún chân.
- + Câu 2: “Ai yêu Bác Hồ Chí Minh bằng chúng em nhi đồng”. Hai tay các con đưa lên cao và từ từ hạ xuống kết hợp nhún chân.
- + Câu 3: “A có Bác Hồ đời em được ấm no”. Vỗ tay sang trái, sang phải đồng thời kết hợp đá chân cùng hướng với tay.
- + Câu 4: “Chúng em múa ca càng nhớ công ơn Bác Hồ”. Các con cuộn tay sang phải, sang trái 2 lần kết hợp ký chân.
- + Câu 5: “Hứa với Bác Hồ rằng cháu sẽ chăm ngoan”. Hai tay các con đưa từ dưới lên ngang ngực đan chéo vào nhau nghiêng sang trái, sang phải kết hợp nhún chân.
- + Câu 6: “Cháu xin kính dâng ngàn đóa hoa lên Bác Hồ”. Hai tay đưa từ dưới lên cao kết hợp dậm chân tại chỗ.
- Cả lớp hát và múa cùng cô 2 lần không nhạc và 2 lần kết hợp nhạc đệm.
- Trẻ hát và vận động theo: Tổ, nhóm, cá nhân kết hợp nhạc đệm (Cô chú ý sửa sai cho trẻ sau mỗi lần trẻ múa).
- + Hỏi trẻ tên bài hát ? Bài hát có vận động gì ?
- Cả lớp hát và VĐ lại 1 lần kết hợp nhạc đệm.
- * Hoạt động 4: Hát nghe “Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng”**
- Cô giới thiệu bài hát: “Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng” (Nhạc sĩ: Phong Nhã)
- Cô hát lần 1: Diễn cảm trọn vẹn bài hát kết hợp nhạc.
- + Giảng nội dung bài hát: “Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên, nhi đồng. Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu nhi Việt Nam. Bác chúng em đáng cao cao, người thanh thanh, Bác chúng em, mắt như sao, râu hơi dài. Bác chúng em, nước da nâu vì sương gió.

Bác chúng em, thề cương quyết trả thù nhà....” Đó chính là hình ảnh Bác Hồ vĩ đại của chúng ta được nhạc sĩ Phong Nhã miêu tả qua bài hát rất hay.

+ Để cảm nhận sâu sắc hơn bài hát này, cô mời các con lắng nghe giai điệu của bài hát nhé!

- Cô hát lần 2: Kết hợp động tác múa minh họa.

- Cô và trẻ cùng hát múa.

-->Kết thúc: Cô nhận xét chung và tuyên dương cả lớp. Cô giáo dục trẻ.

4. Đánh giá trẻ hàng ngày:

4.1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

4.2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

4.3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Tên hoạt động học: Tìm hiểu về Lăng Bác Hồ (Bộ phận)

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

(Điều 40 - BP5: Bốn phận của trẻ em với quê hương, đất nước)

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm của lăng Bác Hồ. Trẻ biết Lăng Bác Hồ là nơi gì, nằm ở đâu và có ý nghĩa như thế nào. Biết Bác Hồ là vị lãnh tụ kính yêu của dân tộc Việt Nam. *Hiểu rằng trẻ em có bốn phận kính trọng, biết ơn Bác Hồ và yêu quê hương, đất nước.*
- Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ, chú ý có chủ định.
- Giáo dục trẻ thể hiện lòng kính trọng, biết ơn Bác Hồ. Biết yêu mến và tự hào về đất nước, ý thức giữ gìn quê hương sạch đẹp.

2. Chuẩn bị

*** Chuẩn bị của cô:**

- Tranh ảnh về Lăng Bác Hồ, chân dung Bác Hồ.
- Video hoặc slideshow giới thiệu Lăng Bác Hồ. Video, hình ảnh dòng người vào lăng viếng Bác, nhà sàn Bác Hồ, ao cá Bác Hồ,...
- Máy tính, tivi
- Nhạc: “Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng”.

*** Đồ dùng của trẻ.**

- Đồng phục gọn gàng.
- Giấy, hoa màu để dán cho hoạt động cuối.
- Và một số đồ dùng khác hỗ trợ cho giờ học.

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức - gây hứng thú.**

- Cô cùng trẻ hát bài “Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng”
- Trò chuyện dẫn dắt:

+ Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về ai nhỉ?

+ Hôm nay cô và các con cùng tìm hiểu về một nơi rất đặc biệt gắn với Bác Hồ nhé!

*** Hoạt động 2: Trò chuyện về lăng Bác Hồ.**

+ Lớp mình có bạn nào đã được đi thăm lăng Bác Hồ rồi? Kể cho cả lớp và cô nghe về lăng Bác?

- Hôm nay chúng mình cùng tìm hiểu về lăng Bác Hồ.

- Cô cho trẻ xem tranh Lăng Bác Hồ và đàm thoại với trẻ:

+ Đây là gì?

+ Lăng Bác là nơi để làm gì? Là nơi Bác Hồ nằm yên nghỉ.

+ Lăng Bác có đặc điểm gì nổi bật?

+ Lăng Bác màu gì? Được làm bằng chất liệu gì? Có dạng hình gì?

+ Lăng Bác nằm ở đâu?

+ Vì sao mọi người đến thăm Lăng Bác?

+ Các con có muốn đến thăm Lăng Bác không? Vì sao? (Cô khuyến khích trẻ bày tỏ cảm xúc, suy nghĩ.)

- Cô giới thiệu với các con, lăng Bác được làm từ đá xanh, trên có dòng chữ chủ tịch Hồ Chí Minh làm từ đá màu đỏ, lăng Bác được thiết kế dạng hình bông sen.

□ Cô chốt lại: “Đây là Lăng Bác Hồ, nằm ở Quảng trường Ba Đình, Hà Nội. Lăng Bác được làm từ đá xanh, trên có dòng chữ “Chủ tịch Hồ Chí Minh” làm từ đá màu đỏ, lăng Bác được thiết kế dạng hình bông sen. Đây là nơi gìn giữ thi hài của Bác để mọi người dân đến viếng và thể hiện lòng biết ơn.”

“Bác Hồ yêu đất nước, yêu thiếu nhi. Các con là cháu ngoan của Bác thì cần làm gì để thể hiện tình yêu quê hương, đất nước?”

“Giữ gìn môi trường sạch sẽ, học giỏi, lễ phép, biết yêu thương bạn bè, không làm điều xấu...”

*** Hoạt động 3: Mở rộng - giáo dục**

- Cho trẻ quan sát video, hình ảnh dòng người vào lăng viếng Bác, nhà sàn Bác Hồ, ao cá Bác Hồ,...

□ Giáo dục trẻ: Ngoan ngoãn, vâng lời bố mẹ, ông bà, trẻ biết ơn và yêu quý Bác Hồ.

*** Hoạt động 4: Luyện tập - củng cố.**

Trò chơi 1: Tranh gì biến mất

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi:

+ Cách chơi: Cô có 3 bức tranh về : Lăng Bác hồ, Nhà sàn, ao cá Bác Hồ, cô cho trẻ quan sát các tranh, sau đó cho trẻ làm trò tối đi ngủ, cô cất 1 bức tranh đi, khi trời sáng trẻ mở mắt ra và đoán xem bức tranh nào đã biến mất.

- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô động viên, khuyến khích trẻ chơi.

Trò chơi 2: Dán hoa tặng Bác

- *Cho trẻ dán hoa, việc tốt để thể hiện lòng yêu mến với đất nước.*

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi:

+ Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội, đội nào lên dán được nhiều hoa để dành tặng Bác thì đội đó dành chiến thắng. Thời gian là 1 bản nhạc.

- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Trưng bày tranh, mời vài trẻ lên trình bày sản phẩm.

- Kết thúc: Cô nhận xét, khen ngợi trẻ. Cho trẻ chơi trò chơi: “Buổi sáng thức dậy”

4. Đánh giá trẻ hàng ngày:

4.1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

4.2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

4.3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm, ngày 15 tháng 5 năm 2025

Tên hoạt động học: Thơ “Bác Hồ của em”

Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ thuộc bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ.
- Rèn cho trẻ nói to, rõ lời, nói đủ câu, không ngọng.
- Trẻ hứng thú tham gia giờ học, tích cực trả lời câu hỏi của cô. Trẻ yêu thích đọc thơ. Giáo dục trẻ yêu quý , nhớ ơn , kính trọng Bác Hồ.

2. Chuẩn bị

*** Chuẩn bị của cô:**

- Máy tính xách tay, tivi, loa đài ..
- Các hình ảnh powerpoint cho bài thơ “Bác Hồ của em” (Tác giả: Phan Thị Thanh Nhàn)
- Bài hát. "Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ"

*** Đồ dùng của trẻ.**

- Đồng phục gọn gàng.
- Và một số đồ dùng khác hỗ trợ cho giờ học.

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức - gây hứng thú.**

- Cô cùng trẻ hát bài “Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ”
- + Các con vừa thể hiện bài hát gì?
- + Tình cảm của các bạn nhỏ đối với Bác như thế nào?
- Cô khẳng định: Các bạn nhỏ đã rất yêu quý và kính trọng bác đấy các con ạ

- Cô dẫn dắt trẻ vào bài thơ: Bác Hồ tuy không còn sống nữa những hình ảnh của Bác vẫn còn sống mãi trong lòng của người dân Việt Nam ,và trong những câu hát, bài thơ, câu truyện vẫn còn đi sâu,và vang mãi trong lòng mọi người.Và các con ạ để nhớ về Bác Hồ kính yêu nên nhà thơ Phan Thị Thanh Nhàn đã sáng tác ra bài thơ rất là hay...

*** Hoạt động 2: Dạy trẻ học thuộc bài thơ.**

- Cô đọc bài thơ lần 1: Diễn cảm, cử chỉ, điệu bộ, nét mặt.

+ Tóm tắt nội dung: "Bài thơ nói về tình cảm của em bé đối với Bác Hồ, khi bé ra đời Bác Hồ đã không còn nữa những hình ảnh Bác vẫn còn mãi trong lòng của chúng ta.”.

+ Giảng từ: Ra đời: Được sinh ra.

- Đọc bài thơ lần 2: Kết hợp hình ảnh powerpoint trên tivi.

- Cho cả lớp đứng dậy đọc cùng cô 1- 2 lần.

- Mời bạn nữ, bạn nam, tổ, nhóm, cá nhân:

- Cho trẻ đọc thơ nối tiếp theo hiệu lệnh của cô.

- Cho trẻ đọc thơ to nhỏ theo tay cô (Dơ thấp đọc nhỏ, dơ cao đọc to dần)

- Cho 2-3 trẻ đọc thơ qua tranh chữ to.

- Cô chú ý để giúp trẻ đọc đúng lời thơ.

*** Hoạt động 3: Đàm thoại.**

+ Chúng mình vừa đọc bài thơ gì nhỉ?

+ Của tác giả nào?

+ Bài thơ nhắc đến ai?

+ Bạn nhỏ chỉ biết Bác qua đâu?

+ Bạn nhỏ có thấy xa lạ không? Bạn cảm thấy Bác như thế nào? (Rất gần)

+ Bác dạy 5 điều gì?

+ Qua bài thơ con thấy bạn nhỏ có tình cảm gì đối với Bác?

+ Mọi người ai cũng kính yêu Bác Hồ, còn con thì sao?

+ Kính yêu Bác Hồ thì chúng mình phải làm gì?.

=> Giáo dục trẻ: Các con ạ. Bác Hồ tuy không còn nữa những hình ảnh của Bác luôn in đậm trong trái tim mỗi người Việt Nam, các bạn nhỏ ai ai cũng muốn nhận danh hiệu cháu ngoan Bác Hồ vì thế các con phấn đấu học giỏi, ngoan ngoãn,...Các con phải luôn yêu quý và kính trọng công ơn Bác Hồ. Luôn ghi nhớ và làm theo 5 điều Bác Hồ dạy.

- Cho trẻ nhắc lại tên bài thơ, tên tác giả. Cho trẻ đọc cả bài thơ cùng cô 1 lần. (Cô nhắc trẻ đọc chậm rãi, chú ý thể hiện sự trang trọng, vui vẻ).

- Kết thúc:

+ Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

+Trẻ đọc bài đồng dao:

" Đố ai đếm được lá rừng
Đố ai đếm được mấy tầng trời cao
Đố ai đếm đủ vì sao
Đố ai đếm được công lao Bác Hồ".

4. Đánh giá trẻ hàng ngày:

4.1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

4.2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

4.3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu, ngày 16 tháng 5 năm 2025

Tên hoạt động học: Cháu yêu Bác Hồ

Lĩnh vực phát triển: Tình cảm & Kỹ năng xã hội

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết được Bác Hồ là chủ tịch nước, là vị lãnh tụ vĩ đại của dân tộc Việt Nam. Trẻ biết và nói được nơi sinh, quê hương Bác. Biết được tình cảm yêu quý, sự quan tâm chăm sóc của Bác với mọi người, với các cháu thiếu nhi và tình cảm của mọi người đối với Bác Hồ.
- Trẻ nhận xét, nói lên được tình cảm của mình đối với Bác thông qua các hoạt động hát, múa, kể chuyện, đọc thơ về Bác Hồ. Phát triển kỹ năng cảm thụ và thể hiện tình cảm, thẩm mỹ qua các hoạt động âm nhạc, kể chuyện, đọc thơ về Bác Hồ.
- Giáo dục trẻ lòng kính yêu, nhớ ơn Bác, thể hiện tình cảm với Bác qua việc biết chăm ngoan, học giỏi, vâng lời bố mẹ và cô giáo. Giáo dục trẻ ý thức về nề nếp học tập.

2. Chuẩn bị

*** Chuẩn bị của cô:**

- Tranh ảnh, tài liệu, bài hát, bài thơ về Bác Hồ.
- Khung ảnh Bác, cờ hoa, dải lụa.
- Và một số đồ dùng khác bổ trợ cho giờ học.

*** Đồ dùng của trẻ.**

- Đồng phục gọn gàng.
- Và một số đồ dùng khác bổ trợ cho giờ học.

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức – gây hứng thú**

- Trẻ xúm xít gần cô.
- Cho trẻ hát bài “ Nhớ ơn Bác ”
- Trò chuyện :

- + Các con vừa hát xong bài hát gì? Bài hát nói về ai ?
 - + Các con hãy nhìn xem xung quanh lớp có tranh vẽ về ai ?
 - + Để trở thành cháu ngoan Bác Hồ các con phải làm gì ?
 - Bác Hồ là vị lãnh tụ đầu tiên của nước Việt Nam. Khi còn sống Bác dành hết những tình cảm của mình cho các cháu thiếu niên và nhi đồng. Vì vậy , ai ai cũng kính trọng và biết ơn Bác Hồ.
 - Muốn biết Bác đã dành những tình cảm như thế nào đối với thiếu nhi thì chúng mình cùng xem một số hình ảnh nhé !
 - * Hoạt động 2: Tình cảm của Bác Hồ dành cho các cháu thiếu nhi.**
 - Tranh: “Bác Hồ bế em bé ”
 - Cho trẻ xem hình ảnh Bác Hồ bế em bé cho trẻ quan sát.
 - + Đây là hình ảnh của ai ?
 - + Bác Hồ đang làm gì ?
 - Tranh : “Bác Hồ xúc cơm cho bé”
 - Cho trẻ xem hình ảnh Bác Hồ xúc cơm cho bé . Trẻ quan sát và nhận xét về bức tranh.
 - + Đây là bức tranh gì ?
 - + Bác Hồ đang làm gì ?
 - Tranh : “Bác Hồ đang chia kẹo”
 - Cô cho trẻ quan sát tranh và hỏi trẻ :
 - + Bức ảnh này có những ai ?
 - + Bác Hồ đang làm gì ?
 - + Bác Hồ là người như thế nào ?
- (Bác là người luôn quan tâm tới các cháu thiếu niên , nhi đồng. Bác chia kẹo cho các cháu trong ngày 1/6 , ngày tết trung Thu. Nếu không đến thăm được , Bác viết thư thăm hỏi các cháu thiếu niên, nhi đồng).
- Tranh : “Bác Hồ múa hát với các bạn thiếu niên”
 - Cho trẻ xem tranh và nhận xét về nội dung bức tranh.

+ Bác Hồ đang làm gì ?

- Cô nhấn mạnh: Bác Hồ là vị lãnh tụ của nước ta. Khi còn sống , mặc dù bận rất nhiều công việc nhưng Bác luôn chăm lo cho các cháu , luôn yêu quý các cháu. Và Bác còn luôn quan tâm đến tất cả mọi người , luôn lo cho mọi người được no ấm, được học hành. Bác Hồ không còn nữa .Vì vậy , ai ai cũng thương tiếc , yêu mến và kính trọng Bác Hồ. Khi Bác qua đời , lăng bác được xây dựng để Bác yên nghỉ tại đó, hằng ngày có rất nhiều người đi vào viếng Bác.

+ Các cháu có biết lăng bác Hồ ở đâu không ?

- Cô mở slides các hình ảnh một số hoạt động và công việc của bác Hồ khi Bác còn sống.

*** Hoạt động 3: Tình cảm của các cháu thiếu nhi đối với Bác Hồ.**

+ Bác Hồ dành cho dân tộc ta tình yêu bao la như vậy, thì con có tình cảm gì đối với Bác?

- Sắp đến sinh nhật Bác Hồ rồi, cô và các con cùng thể hiện lòng kính yêu với Bác Hồ qua việc biểu diễn các bài thơ, bài hát,... để chúc mừng sinh nhật Bác nhé!

- Cô cùng trẻ hát và vận động minh họa các bài hát: “Như có Bác Hồ trong ngày vui đại thắng, Nhớ ơn Bác, Em mơ gặp Bác Hồ, Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng”

- Kết thúc cô nhận xét và khen trẻ.

4. Đánh giá trẻ hàng ngày:

4.1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

4.2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

4.3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

GIÁO VIÊN

Đã duyệt ngày 08 tháng 05 năm 2025

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Đặng Thị Xuyên

Nguyễn Thị Kim Nhung

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:27 11/05/2025
bởi Admin Trường (31313312) – Trường Mầm non Quốc Tuấn