

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH: “MÙA HÈ”

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Kiên

Thời gian thực hiện: từ 05/05/2025 - 09/05/2025

Thứ 2, ngày 05 tháng 05 năm 2025

Tên hoạt động học : Quan sát, trò chuyện thời tiết của mùa hè và mặc quần áo phù hợp với mùa hè

Thuộc lĩnh vực: Phát triển tình cảm – kỹ năng xã hội

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết một số đặc điểm thời tiết, biết chọn và mặc trang phục phù hợp thời tiết mùa hè.
- Rèn cho trẻ có các kỹ năng chọn trang phục, đồ dùng phù hợp với thời tiết mùa hè.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ ăn mặc phù hợp với thời tiết ăn uống phù hợp phòng tránh bệnh mùa hè.

2. Chuẩn bị:

- **Chuẩn bị của cô:** Hình ảnh về thời tiết mùa hè, 1 số dùng trong mùa hè, món ăn trong ngày hè, các hoạt động diễn ra trong mùa hè, ...
- **Chuẩn bị của trẻ:** Tranh , bút màu, bàn ghế. Tranh lô tô.

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Quan sát, trò chuyện về đồ dùng, trang phục mùa hè.**

- Cô cùng trẻ hát bài hát mùa hè đến
- + Bài hát nói về mùa nào?
- + Mùa hè có gì nhỉ?
- + Con biết gì về mùa hè?
- Cô cho trẻ xem video thời tiết mùa hè (cho trẻ xem hình ảnh về ngày hè nắng nóng).
- + Các con vừa xem những hình ảnh của mùa nào?
- + Qua video trên con cảm nhận thời tiết mùa hè như thế nào?
- + Nắng có tác dụng gì? (Phơi khô quần áo, đồ dùng, cây cối phát triển, diệt khuẩn...)
- + Nếu nắng nóng quá thì con người và cây cối sẽ ra sao?
- + Với thời tiết mùa hè nắng nóng như vậy thì chúng mình cần có những đồ dùng gì để làm mát? (Sử dụng quạt, điều hòa)

- + Vậy khi đi dưới trời nắng nóng thì các con phải làm gì?
- + Mặc quần áo như thế nào thì sẽ phù hợp với mùa hè nhỉ?
- + Mặc quần áo dày và nóng thì sẽ làm sao?
- + Mùa hè nắng nóng vậy chúng ta cần làm gì để tránh nóng (chơi dưới bóng râm, trong phòng thông thoáng, bật quạt, điều hòa...)
- + Để giữ gìn sức khỏe trong mùa hè chúng mình phải chú ý điều gì? (Ăn uống đủ chất, tắm rửa sạch sẽ, thay quần áo sạch sẽ, uống đủ nước...)
- => GD : Trẻ ăn mặc phù hợp với mùa hè. Ăn uống đảm bảo để phòng tránh 1 số bệnh của mùa hè.
- Cho trẻ xem một số hình ảnh về mưa rào mùa hè.
- + Mưa có lợi ích gì?
- + Mưa mùa hè thường đi kèm với các hiện tượng gì?
- + Có nên đi ra ngoài khi trời mưa không?
- + Nếu phải ra ngoài trời mưa thì cần làm gì? (mặc áo mưa)
- + Mùa hè con được bố mẹ cho đi đâu?
- Cho trẻ xem một số hoạt động diễn ra trong mùa hè (tham quan dã ngoại, đi biển, đi công viên nước, nghỉ mát, đi bơi
- + Các con có thích mùa hè không?
- => Mùa hè mang đến cho chúng mình những trải nghiệm thú vị về cuộc sống, từ đó chúng mình yêu thiên nhiên, đất nước quê hương hơn.
- * **Hoạt động 2: Củng cố:**
- T/C 1: “ Thời trang mùa hè”.
- + Cô giới thiệu tên trò chơi.
- + Cô chia lớp thành 2 đội lần lượt sẽ lên chọn những trang phục phù hợp với mùa hè gắn lên bảng của đội mình. Thời gian là một bản nhạc khi nhạc kết thúc đội nào gắn đúng và nhiều hình đội đó giành chiến thắng.
- + Cô tổ chức chơi và kiểm tra kết quả.
- T/C 2: Ai nhanh hơn.
- Cô phát cho mỗi trẻ một bức tranh.
- Cô yêu cầu trẻ tìm và khoanh tròn các đồ dùng và trang phục mùa hè.
- Cô kiểm tra kết quả và khen trẻ.

*** Đánh giá cuối ngày:**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ 3, ngày 06 tháng 05 năm 2025

- Tên hoạt động học: Dạy KNCH: Mùa hè đến
TCAN: Ai nhanh hơn. HN: Mùa hè vui quá
- Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

1. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu của bài hát .
- Rèn cho trẻ có kỹ năng cảm thụ âm nhạc và chơi các trò chơi âm nhạc.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. GD trẻ yêu quý mùa hè.

2. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát : “Mùa hè đến”, “ Mùa hè vui quá”
- Ghế chơi trò chơi âm nhạc.

3. Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Dạy KNCH: Mùa hè đến (Tác giả: Nguyễn Thị Nhung)**

- Cô đưa ra câu đố: Mùa gì nóng bức/ Trời nắng chói chang/ Đi học đi làm/ Phải mang nón mũ

- + Đó là mùa gì?
- + Con thấy mùa hè như thế nào?
- + Thế mùa hè đến các con có thích không? Vì sao?
 - Có một bạn nhỏ cũng rất yêu mùa hè đấy, để biết bạn yêu mùa hè như thế nào chúng mình cùng lắng nghe cô hát bài hát “Mùa hè đến” sáng tác của Nguyễn Thị Nhung
 - Cô hát lần 1 + nhạc đệm
- + Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về bạn nhỏ mùa hè vui các hát đón mùa hè sang. Mùa hè đến chim hót vui bướm vờn bay lượn quanh trong nắng.
=> GD trẻ yêu quý mùa hè.
 - Cô hát lần 2 không nhạc
 - Cả lớp hát cùng cô 3-4 lần
 - Thi đua tổ, nhóm, cá nhân hát
 - Cô chú ý sửa sai và động viên trẻ
 - Cô giới thiệu bài hát kết hợp vận động múa minh họa
 - Cả lớp hát và vận động minh họa theo lời bài hát.
- * Cô hỏi trẻ lại tên bài hát?
 - Cả lớp hát lại 1 lần
- * **Hoạt động 2: TC âm nhạc “Ai nhanh hơn”.**
 - Cô giới thiệu tên TC " Ai nhanh hơn".
 - Cách chơi, luật chơi: Cô xếp những chiếc ghế vòng tròn ít hơn số bạn chơi. Cô mời số bạn chơi nhiều hơn số ghế. Nhiệm vụ của các bạn chơi vừa đi vừa hát xung quanh ghế bài hát: “Mùa hè đến”. Khi nghe sắc xô các bạn chơi nhanh chân ngồi vào ghế. Bạn nào không ngồi được vào ghế là người thua cuộc và phải làm theo yêu cầu của cô và các bạn.
 - Tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần.
 - Hỏi lại trẻ tên trò chơi.
 - Cô nhận xét, khen trẻ.
- * **Hoạt động 3: Hát nghe: “mùa hè vui quá”. TG: Yến Hương.**
 - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
 - Cô hát lần 1 cùng với nhạc.

+ Giảng nội dung: Mùa hè đến khắp phố phường có hoa phượng đỏ, có tiếng ve rộn ràng hát ca, các bạn nhỏ tạm biệt sách bút thân yêu chào đón hè đã về. Các bạn đi cắm trại, cùng hòa mình với thiên nhiên và cùng nhau làm nhiều việc tốt, cùng nhau ca hát.

- Cô hát lần 2 + múa minh họa động tác.

- Cô cùng cả lớp hát và múa minh họa.

*** Đánh giá cuối ngày:**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ 4, ngày 07 tháng 05 năm 2025

- Tên hoạt động học: Quan sát, trò chuyện về đồ dùng và trang phục mùa hè.

- Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

1. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ một số đồ dùng, trang phục và tác dụng của những đồ dùng đó trong mùa hè: áo, quần, mũ, dép, kính...

- Rèn khả năng quan sát và ghi nhớ có chủ định.

- Giáo dục trẻ có ý thức giữ gìn trang phục gọn gàng, sạch sẽ, mặc áo quần, sử dụng các đồ dùng phù hợp với thời tiết.

2. Chuẩn bị:

- Cửa hàng thời trang của bé: Áo, quần, mũ, dép...
- Video: Một số trang phục của bé. Một số trang phục mùa hè (Quần áo, mũ, kính, dép...)
- Nhạc bài hát: Mùa hè đến. Rổ đồ dùng có tranh lô tô.

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Quan sát, trò chuyện về đồ dùng, trang phục mùa hè.**

- Cô cùng trẻ hát bài “Mùa hè đến”. Hỏi trẻ:
- Cô cháu mình vừa hát bài gì? Nội dung bài hát nói đến mùa gì? Mùa hè có gì?
- + Thời tiết của mùa hè như thế nào?
- + Theo các con với thời tiết như vậy các con sẽ chọn cho mình những bộ quần áo như thế nào?

- Trẻ quan sát trang phục mùa hè:
- Cô đưa bộ quần áo mùa hè ra cho trẻ quan sát, hỏi trẻ:
- Cô có gì đây? Quần áo dài hay ngắn?
- Quần áo ngắn chúng ta thường mặc vào mùa nào?
- Vì sao mùa hè phải mặc quần áo ngắn?

Cô khái quát lại: Thời tiết mùa hè nóng bức các con phải mặc quần áo ngắn cho mát, đảm bảo sức khỏe.

- Phụ kiện mùa hè:
- Khi đi dưới trời nắng muốn bảo vệ đôi mắt chúng mình cần dùng đến đồ dùng nào?
- Cô đưa chiếc kính ra cho trẻ quan sát, hỏi trẻ:
- + Cô có gì đây? Dùng để làm gì?
- + Vì sao đi nắng phải đeo kính?

Cô khái quát lại: khi đi ra nắng đeo kính sẽ bảo vệ mắt, chống gió và bụi

- Cô đưa chiếc mũ ra cho trẻ quan sát, hỏi trẻ:
- Cô có gì đây? Mũ có màu gì? Dùng để làm gì? (Đi nắng)

Cô khái quát lại: Khi đi ra nắng chúng ta phải đội mũ không sẽ bị cảm....

- Cho trẻ xem thêm một số trang phục mùa hè khác như: Giày dép, nón, dù...
- Đó là khi trời nắng. Vậy khi trời mùa hè mưa các con sẽ phải làm gì?
- + Đi dưới trời mưa phải mặc gì?

=> Giáo dục trẻ biết bảo vệ sức khỏe khi mùa hè đến. Khi trời mưa mùa hè thường kèm theo các hiện tượng sấm sét vì thế đi dưới trời mưa rất nguy hiểm. Không nên nô nghịch hoặc đi ra ngoài khi trời mưa.

*** Hoạt động 2: Củng cố:**

T/C 1: Ai giỏi hơn : Thường cho trẻ rô đồ dùng có lô tô.

- Cô cho trẻ chọn đồ dùng , trang phục theo yêu cầu của cô giờ lên.
- Cô cho trẻ chơi 3-4 lần
- Cô nhận xét động viên khen trẻ.

T/ C 2: Đi siêu thị:

- Cô chia trẻ làm 2 đội đi mua đồ dùng trang phục mùa hè, thời gian là một bản nhạc. Khi bản nhạc kết thúc đội nào mua được đúng, nhiều trang phục hơn đội đó sẽ chiến thắng.
- Cô nhận xét chung động viên khen trẻ, kết thúc tiết học.

*** Đánh giá cuối ngày:**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ 5, ngày 08 tháng 05 năm 2025

- Tên hoạt động học: Dạy trẻ cắt giấy thẳng một đoạn dài 10cm

- Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất.

1. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết sử dụng kéo đúng cách để cắt giấy được 1 đoạn thẳng dài 10cm.
- Rèn sự khéo léo khi sử dụng kéo, đôi tay linh hoạt khéo léo.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Kéo, giấy màu đủ cho số lượng trẻ. Kéo của cô
- Nhạc bài hát: Mùa hè đến

3. Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Trò chơi với đôi tay:**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi: mưa rơi
- Cô nói mưa phún: trẻ nhắc lại: “ Mưa phún, mưa phún” phải dùng tay làm động tác mưa phún như các ngón tay đang đánh đàn
- Cô nói mưa rào: Trẻ vỗ tay vào nhau và nói: ‘mưa rào, mưa rào’
- Cô nói mưa đá: Trẻ vỗ tay vào đùi đồng thời dậm chân và nói: mưa đá, mưa đá
- + Con vừa chơi trò chơi mưa rơi bằng bộ phận nào của cơ thể đấy?
- + Đôi tay đẹp của các đâu?
- Vừa rồi khi được chơi với đôi tay chúng mình thấy đôi tay như thế nào rồi?

*** Hoạt động 2: Dạy trẻ cắt 1 đoạn thẳng dài 10cm.**

- Cô đưa ra đoạn giấy thẳng được cắt sẵn và hỏi trẻ:
- + Cô có gì đây?
- + Theo các con để có được 1 đoạn giấy như này cô đã làm như thế nào?
- + Cô đã phải sử dụng gì để cắt?
- Cô thực hiện vừa hướng dẫn trẻ.
- Cô hướng dẫn trẻ cách làm: Để cắt được 1 đoạn giấy thẳng khoảng 10cm thì trước hết cô sử dụng kéo bằng tay phải. Cô dùng ngón tay cái và ngón trỏ luồn vào tay cầm của kéo. Tay trái cầm giấy. Khi cắt cô điều chỉnh độ mở của kéo bằng 2 ngón trỏ và ngón cái. Sau đó đưa giấy vào lưỡi kéo và cắt thẳng. Cứ như vậy cô đưa kéo cắt hết độ dài của giấy để được đoạn thẳng dài 10cm

- Cho trẻ nói lại cách cầm kéo:
- + Con cầm kéo bằng tay nào?
- + Con sử dụng ngón tay nào để luồn tay cầm kéo?
- + Tay cầm giấy là tay nào?
- + Cho trẻ thực hiện cắt trên không.
- Cho trẻ về 4 nhóm thực hiện
- Kiểm tra kết quả, động viên khen trẻ

*** Hoạt động 3: Chơi với những nan giấy.**

- Cô cho trẻ chơi tự do với những dải giấy vừa cắt được.
- Cho trẻ buộc lại làm cầu, xếp lại thành mưa, làm vòng, dây xúc xích
- Nhận xét và tuyên dương trẻ.

*** Đánh giá cuối ngày:**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ 6, ngày 09 tháng 05 năm 2025

Tên hoạt động học: Vẽ ông mặt trời (M)

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

1. Mục đích - yêu cầu:

- Dạy trẻ biết vẽ ông mặt trời bằng nét cong tròn khép kín và tia nắng là những nét sổ thẳng, nét ngang và nét xiên. Biết chọn màu phù hợp tô để tạo thành bức tranh ông mặt trời hoàn chỉnh.
- Rèn trẻ có kỹ năng vẽ những nét sổ thẳng, nét ngang và nét xiên. Củng cố kỹ năng cầm bút vẽ, tô màu.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Biết yêu quý và giữ gìn sản phẩm của mình. GD trẻ đội mũ khi đi dưới trời nắng.

2. Chuẩn bị:

- **Chuẩn bị của cô:** Tranh mẫu của cô (3 tranh): (1 ông mặt trời; ông mặt trời có mắt, mũi, miệng; ông mặt trời chiếu xuống vườn hoa). Nhạc bài hát: cháu vẽ ông mặt trời. Que chỉ.
- **Chuẩn bị của trẻ:** Sáp màu, giấy vẽ đủ cho số lượng trẻ, giá treo tranh.

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Quan sát tranh- đàm thoại.**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi : “trời tối, trời sáng”
- + Các con vừa làm những chú gà trống gọi ai thức dậy?
- + Cô đố các con biết ông mặt trời xuất hiện khi nào?
- + Con nào giỏi hãy kể về ông mặt trời cho các bạn cùng nghe?
- + Khi đi ra ngoài trời nắng các con phải làm gì?
- => Trẻ khi đi dưới trời nắng phải đội mũ nón.
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài.
- Cô đưa bức tranh 1: tranh mẫu chính cho trẻ quan sát.
- Cô gợi ý cho trẻ trả lời:
- + Cô có tranh gì đây?
- + Ai có nhận xét gì về bức tranh này?
- + Ông mặt trời trong tranh có dạng hình gì?
- + Cô đã dùng màu gì để tô cho ông mặt trời?
- + Tia nắng được cô vẽ bằng những nét gì?(nét xiên, nét thẳng, nét ngang)
- + Các con thấy ông mặt trời được vẽ ở vị trí nào của bức tranh?

- Cô đưa tranh 2-3 cho trẻ quan sát
- + Cô có bức tranh gì đây?
- + Ngoài ông mặt trời và đám mây ra cô còn vẽ thêm những chi tiết gì cho ông mặt trời thêm sinh động?
- => Cô khái quát lại:
- * Cô vẽ mẫu và hướng dẫn cho trẻ :
 - + Cô chọn bút màu đậm để vẽ ông mặt trời. Cô đặt bút vào khoảng giữa của trang giấy rồi đưa bút từ trái vòng qua phải tạo thành một nét cong tròn khép kín. Cô chọn màu vàng cam để vẽ tia nắng. Cô vẽ tia nắng bằng những nét sổ thẳng, nét xiên, nét ngang xung quanh ông mặt trời. Cô dùng màu đỏ để tô phía trong ông mặt trời. Khi tô, cô tô đều màu từ trái qua phải, từ trên xuống dưới cho đến khi màu kín bên trong hình tròn. Khi tô chú ý không tô chồm màu ra ngoài.
 - + Để bức tranh thêm sinh động cô còn vẽ thêm những đám mây.
 - + Cô chọn màu nhạt để tô màu nền. Cô dùng sáp màu ngấn đặt nằm ngang xuống trang giấy, cô cũng tô đều màu từ trên xuống dưới từ trái qua phải, cứ như vậy cô tô cho đến hết bức tranh và cô đã được một bức tranh đẹp.
- Hỏi ý tưởng của trẻ:
 - + Con sẽ vẽ ông mặt trời ntn?
 - Cho trẻ vẽ ông mặt trời trên không.
- * **Hoạt động 2: Trẻ thực hiện.**
 - Cho trẻ về chỗ ngồi
 - Cô ngồi mẫu và hướng dẫn trẻ cầm bút
 - Cô cho trẻ vẽ. Bao quát và giúp đỡ trẻ yếu. Khuyến khích những trẻ có ý tưởng mới.
- * **Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm.**
 - Cho trẻ nhận xét bài của mình, của bạn:
 - + Con thích bài nào? Vì sao con thích?
 - Cô nhận xét chung, khen trẻ
- * **Đánh giá cuối ngày:**
 - 1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

GIÁO VIÊN

Nguyễn Thị Kiên

Duyệt ngày 29 tháng 04 năm 2025.

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Kim Nhung

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:51 04/05/2025
bởi Admin Trường (31313312) – Trường Mầm non Quốc Tuấn