

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH: " MÔI TRƯỜNG "

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Huệ

Thời gian thực hiện 1 tuần: từ 8/ 4 đến 11/4/2025

Thứ ba, ngày 08 tháng 4 năm 2025.

Tên hoạt động: Gấp - thả sỏi vào chai

TCVD: Đôi tay khéo léo

Thuộc lĩnh vực phát triển: Thể chất

1. Mục đích - yêu cầu

- Dạy trẻ biết cách gấp, thả sỏi vào chai một cách khéo léo.
- Phát triển sự tập trung chú ý, kỹ năng vận động khéo léo của bàn tay, ngón tay, sự phối hợp giữa tay và mắt.
- Giáo dục trẻ tính tập trung chú ý, kiên trì, nhẫn nại

2. Chuẩn bị

- Nhạc không lời vui nhộn, hộp quà, khay nhựa, sỏi màu, chai nhựa, hạt đậu, kẹp đủ cho cô và trẻ

3. Tiến hành

* Hoạt động 1: Bé cùng vận động

- Cô bật nhạc không lời vui nhộn
- Cô và trẻ cùng làm động tác: Nắm tay, vẫy cổ tay, xoay cổ tay, dang tay... Vừa làm động tác vừa nói

* Hoạt động 2: Dạy trẻ gấp- thả sỏi vào chai

- Cô thưởng hộp quà
- Cho 1 trẻ lên mở hộp quà
- + Cô thưởng các con những gì?
- + Với những đồ dùng này con sẽ chơi trò chơi gì?
- Cho trẻ nêu ý tưởng chơi
- Cô thống nhất chơi: Gấp - thả sỏi vào chai
- Cô cho 1 trẻ lên làm thử. Cho cả lớp nhận xét
- Cô làm mẫu cho trẻ xem
- Cô vừa làm vừa phân tích động tác: Tay phải cầm kẹp sao cho ngón cái ở 1 bên kẹp, 4 ngón còn lại ở 1 bên kia của kẹp. Thả di chuyển kẹp khi chưa có sỏi, bắt đầu gấp viên sỏi, chậm chậm di chuyển và khéo léo thả viên sỏi vào trong chai nhựa. Mỗi lần gấp chỉ gấp 1 viên sỏi, chú ý không để sỏi rơi ra ngoài.
- Cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi(mỗi trẻ 1 khay gồm chai nhựa, sỏi màu sắc, kẹp)

- Cho trẻ thực hiện, cô chú ý sửa sai, hướng dẫn cho trẻ

*** Hoạt động 3: Ôn luyện củng cố**

+ TC1: Thi đội nào nhanh

- Chia trẻ thành 2 đội đứng thành 2 hàng dọc

- Cách chơi: Trong thời gian là 1 bản nhạc lần lượt từng trẻ của 2 đội sẽ lên gấp 1 viên sỏi thả vào chai của đội mình.

Mỗi trẻ chỉ được gấp 1 viên sỏi rồi về cuối hàng đứng. Kết thúc bản nhạc đội nào gấp được số viên sỏi nhiều hơn thì đội đó dành chiến thắng. Chú ý chỉ tính viên sỏi đúng luật chơi

+ TC2: Gấp hạt bỏ khay

Trong thời gian là 1 bản nhạc lần lượt từng trẻ của 2 đội sẽ lên gấp 1 hạt đậu bỏ vào 1 ô trong khay của đội mình. Mỗi trẻ chỉ được gấp 1 hạt đậu bỏ vào 1 ô trong khay rồi về cuối hàng đứng. Kết thúc bản nhạc đội nào gấp được số hạt đậu nhiều hơn thì đội đó dành chiến thắng. Chú ý mỗi ô chỉ được 1 hạt đậu

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kĩ năng của trẻ

Thứ 4, ngày 9 tháng 4 năm 2025.

Tên hoạt động học: Dạy trẻ so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết so sánh số lượng 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 5.
- Rèn cho trẻ kỹ năng đếm, so sánh và khả năng ghi nhớ có chủ định cho trẻ.
- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh, bảo vệ môi trường môi trường.

II. Chuẩn bị

- Mô hình vườn cây: 5 cây ăn quả, 4 cây hoa, 3 cây rau
- Mỗi trẻ một rổ đồ dùng: 5 cây xanh, 5 bông hoa. 1 tranh in nhóm máy bay có số lượng 1,2,3,4, 5.
- Đồ dùng của cô giống của trẻ kích thước hợp lý.
- Một số đồ dùng, tranh lô tô cho trẻ chơi trò chơi. Bài hát “Em yêu cây xanh”

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Ôn đếm trong phạm vi 5**

- Cô và trẻ hát bài “Em yêu cây xanh” cho trẻ thăm quan vườn cây

- + Trong vườn có những loại cây gì?
- + Có bao nhiêu cây ăn quả? Cô cho trẻ đếm.
- + Có bao nhiêu cây hoa? Có bao nhiêu cây rau?

- Cô nhận xét, động viên khen trẻ.

Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh, bảo vệ môi trường môi trường. (nhặt lá cây bỏ vào thùng rác...)

*** Hoạt động 2: Dạy trẻ so sánh số lượng 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 5**

- Cô tặng cho mỗi bạn 1 rổ quà, trẻ đi lấy và về chỗ ngồi theo hình chữ u
- + Trong rổ của các con có những gì?
- Cô cho trẻ xếp hết số cây và hoa ra bảng sao cho mỗi cây tương ứng với 1 chú phi công.
- Cho trẻ đếm xem có bao nhiêu cây, bao nhiêu hoa?
- Các con cất 1 bông hoa vào rổ.
- Cho trẻ đếm lại số cây và số hoa. Hỏi trẻ:
 - + Các con thấy nhóm cây và hoa như thế nào?
 - + Nhóm nào nhiều hơn? Nhóm nào ít hơn?
- Muốn 2 nhóm bằng nhau thì phải làm như thế nào? (Cô gợi ý cho trẻ)
- Cho trẻ nhặt thêm 1 hoa vào nhóm hoa. Cho trẻ đếm lại nhóm cây và hoa. Hỏi trẻ:
 - + Con thấy 2 nhóm này như thế nào với nhau? Bằng nhau và cùng bằng mấy?

- Tương tự cô bớt 2, 3 hoa.
- Cô cho trẻ tìm đồ vật xung quanh lớp có số lượng ít hơn 4 là 2, 3, 1... và cho trẻ chọn thêm cho đủ số lượng là 4.

*** Hoạt động 3: Luyện tập**

T/C 1: Tìm về đúng vườn

- Cô nói cách chơi, luật chơi: Cô tặng cho mỗi trẻ một cây cắm trên tay, các con hãy tìm về vườn có số lượng cô gắn trên mỗi vườn. Thời gian trong 1 bản nhạc ai về đúng đủ số lượng cây trong vườn thì bạn đó chiến thắng.
- Cô nhận xét, động viên, khen trẻ.

T/C 2: Ai nhanh nhất

- Cô phát cho mỗi trẻ một tranh có các nhóm số lượng các cây, hoa khác nhau, yêu cầu trẻ khoanh tròn nhóm có số lượng là 5.
- Cô nhận xét, động viên, khen trẻ.

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm, ngày 10 tháng 4 năm 2025.

Tên hoạt động học: Thơ “Bé giữ vệ sinh môi trường” (Giáo án liên hệ)

Thuộc lĩnh vực: PTNN

Điều 31: Quyền được bảo vệ khi gặp thiên tai, thảm họa, ô nhiễm môi trường

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ thuộc bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả và hiểu nội dung bài thơ.
- Rèn kỹ năng đọc to rõ ràng, trả lời đủ câu. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh chung. **Biết tôn trọng và thực hiện quyền được sống trong môi trường sạch đẹp.**

2. Chuẩn bị

*** Chuẩn bị của cô:**

- Tranh minh họa cho nội dung bài thơ "Bé giữ vệ sinh môi trường".
- Cô thuộc thơ đọc diễn cảm bài thơ.

*** Chuẩn bị của trẻ:**

- Trang phục gọn gàng.

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề.
- + Chúng mình cần làm gì để bảo vệ môi trường?

*** Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ “Bé giữ vệ sinh môi trường” – Suu tâm**

(Tích hợp điều 31: Quyền được bảo vệ khi gặp thiên tai, thảm họa, ô nhiễm môi trường)

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc diễn cảm bài thơ lần 1: kết hợp với điệu bộ, cử chỉ, ánh mắt nét mặt.
- + Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ “Bé giữ vệ sinh môi trường” nói về bạn nhỏ đã biết giúp đỡ bác lao công nhặt lá vàng bỏ vào thùng rác để giữ vệ sinh môi trường.
- Cô đọc diễn cảm bài thơ lần 2: kết hợp với tranh minh họa.
- Cho cả lớp đọc cùng cô 2 - 3 lần.
- Trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân (Cô chú ý sửa sai cho trẻ).
- + Cô mời 1 cá nhân lên đọc thơ.
- Đàm thoại:
- + Cô và các con vừa đọc bài thơ gì?
- + Bài thơ nói về điều gì?

- + Sân trường mát sạch là nhờ công của ai?
- + Bạn nhỏ đã làm gì giúp bác lao công?
- + Theo các con nhặt lá vàng bỏ vào đâu nhỉ?
- + Muốn có môi trường trong sạch chúng mình cần làm gì?

=>Giáo dục: *Môi trường sạch đẹp giúp các con vui chơi, khỏe mạnh. Các con có quyền được sống trong môi trường như vậy. Vì vậy các con cần biết cách giữ gìn và bảo vệ môi trường và phải bỏ rác đúng nơi quy định.*

- Cô cho cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần.

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kĩ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 05:54 04/05/2025
bởi Admin Trường (31313312) – Trường Mầm non Quốc Tuấn

Tên hoạt động học: Tô màu cây xanh (M)

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết cách cầm bút đúng cách và ngồi đúng tư thế, trẻ biết tô màu cây xanh.
- Rèn cho trẻ kỹ năng chọn màu, kỹ năng tô từ trên xuống dưới và từ trái sang phải. Khi tô không chồm ra ngoài.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị

*** Chuẩn bị của cô:**

- Tranh mẫu: 3 tranh (cây xanh; nhiều cây xanh; cây ăn quả), sáp màu, tranh rỗng (đủ cho trẻ)
- Bảng gài trưng bày sp trẻ.

*** Chuẩn bị của trẻ:**

- Trang phục gọn gàng.

3. Hoạt động

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ hát bài hát “em yêu cây xanh”
- + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Trồng cây xanh để làm gì?
- + Con phải làm gì để bảo vệ?
- => GD: Trẻ yêu cây xanh và bảo vệ môi trường.

*** Hoạt động 2: Quan sát tranh và tô mẫu của cô**

- Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu 1 (tô cây xanh) và hỏi trẻ:
- + Các con hãy nhìn xem cô có gì đây?
- + Con nhìn xem trong bức tranh vẽ gì?
- + Con cảm thấy bức tranh này ntn?
- + Cô chọn những màu gì để tô cây? (thân cây và tán lá)
- + Cô đó tô ntn? Có chồm màu ra ngoài không?
- + Ngoài ra cô còn tô phần nào của bức tranh?
- + Cô ấy chọn màu nền ntn?
- Cô có bức tranh gì đây?
- + Con thấy ở bức tranh này ngoài cây xanh ra còn có nữa?
- Cô đó chọn màu gì để tô cho những họa tiết đó? (Mặt trời, mây, cỏ...)

+ Cô hướng dẫn trẻ cầm bút tô và phân tích cách tô: Cô dùng tay phải để cầm bút. Cô chọn màu xanh để tô tán lá. Cô cầm bút bằng hai đầu ngón tay ngón cái và ngón trỏ, ngón giữa đỡ bút, tay trái cô giữ giấy, cô đặt bút bên trong tán lá, từ trên xuống dưới, từ trái sang phải, khi tô không để chòm màu ra ngoài. Tương tự như vậy cô chọn màu nâu để tô thân cây. Cứ như vậy cô tô kín bức tranh để có bức tranh đẹp.

- Ngoài ra cho bức tranh thêm sinh động cô đó chọn màu xanh để tô cỏ, màu đỏ để tô mặt trời và những đám mây màu hồng nữa.

- Để bức tranh nổi bật hơn cô chọn một mẫu sáp ngấn màu xanh nước biển đặt nằm ngang xuống trang giấy và di màu nhẹ để tô nền cho bức tranh được nổi bật hơn.

Cho trẻ về chỗ ngồi.

- Hướng dẫn trẻ cách ngồi vào bàn.

- Trẻ nhắc lại cách tô, cách cầm bút tô theo gợi ý của cô.

- Cho trẻ cầm bút, chọn màu và tô trên không

*** Hoạt động 3: Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ tô, cô bao quát trẻ, động viên khuyến khích trẻ sáng tạo trong sản phẩm.

- Cô giúp đỡ trẻ yếu, những trẻ chưa biết cầm bút tô.

*** Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm**

- Trẻ trưng bày sản phẩm.

- Nhận xét bài của bạn

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Quốc Tuấn, ngày 20 tháng 3 năm 2025

GIÁO VIÊN

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Huệ

Nguyễn Thị Kim Nhung

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 05:54/10/2025
bởi Admin Trường (31313312) – Trường Mầm non Quốc Tuấn