

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “AN LÃO QUÊ EM”

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Phụng

Thời gian thực hiện: 1 tuần (từ 05/05 - 09/05/2025)

Thứ hai, ngày 05 tháng 05 năm 2025

Tên hoạt động: Dạy KNCH: Quê hương tươi đẹp.

TCÂN: Nghe giai điệu đoán tên bài hát

Nghe hát: An Lão bản Hùng ca

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả và thuộc lời bài hát. Hiểu được nội dung của bài hát.
- Rèn cho trẻ hát đúng giai điệu của bài hát. Phát triển tai nghe âm nhạc cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết quê hương là nơi mình sinh ra và lớn lên, nơi đó có cô bác, có họ hàng.

2. Chuẩn bị

*** Đồ dùng của cô:**

- Nhạc bài hát “Quê hương tươi đẹp”.
- Nhạc bài: “An Lão bản Hùng ca”

*** Đồ dùng của trẻ:**

- Sắc xô

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, giới thiệu bài.**

- Cô giới thiệu chủ đề tuần này các con học
- Cô hỏi trẻ các con có biết quê hương An Lão mình có gì đẹp?

- Các con cùng xúm xít lại đây với cô và cùng hướng mắt lên màn hình để xem quê hương mình có gì nhé! (Cho trẻ xem video về toàn cảnh huyện An Lão)
- An Lão quê mình có rất nhiều cảnh đẹp như : Núi Voi, Chùa Chi Lai, Trường thành framevì vậy chúng mình phải biết yêu quý trân trọng các truyền thống, nét văn hóa lâu đời của dân tộc. Cô có một bài hát rất hay nói về quê hương đây, đó chính là bài hát “Quê hương tươi đẹp” dân ca Nùng của tác giả Anh Hoàng hôm nay cô sẽ dạy chúng mình đây, các con hãy cùng lắng cô hát nhé!
- * **Hoạt động 2: Dạy hát “Quê hương tươi đẹp” - Dân ca Nùng**
- * Cô hát mẫu: Lần 1 không nhạc
- Lần 2: kết hợp với nhạc
- Giai điệu của bài hát này như thế nào?
- Giảng giải nội dung bài hát: Bài hát nói về quê hương miền núi tươi đẹp, có đồng lúa xanh, núi rừng ngàn cây, khi mùa xuân tới thì bức tranh lại càng tươi đẹp hơn vì thế bạn nhỏ rất vui mừng hát ca chào đón mùa xuân trên quê mình.
- Cho cả lớp hát 2 - 3 lần.
- Cho tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát.
- Cô động viên, khen ngợi trẻ.
- Cho cả lớp hát lại 1 - 2 lần.
- Hỏi lại trẻ tên bài hát, bài hát dân ca gì?
- Bài hát muốn hay hơn thì kết hợp với vận động gì?
- Cho trẻ vận động theo ý tưởng của trẻ.
- Cô giới thiệu bài hát kết hợp vận động VTTN?
- Cô hát và vận động lần 1 cho trẻ nghe
- Cả lớp hát và vận động 1 lần.

*** Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc “Nghe giai điệu đoán tên bài hát”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.
- Cách chơi: Cô chia lớp thành ba đội có số lượng trẻ bằng nhau. Khi cô mở đoạn nhạc có nội dung các bài hát về chủ đề: Quê hương tươi đẹp, ... Các đội chơi hãy lắng nghe và thảo luận trong vòng 10s, khi có đáp án hãy lắc sắc xô giành quyền trả lời nói tên bài hát và hát cho cả lớp nghe.
- Luật chơi: Trẻ phải đoán đúng tên bài hát và hát đúng giai điệu bài hát.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Cô kiểm tra nhận xét.

*** Hoạt động 4: Nghe hát: An Lão bản Hùng ca – Nhạc và lời: Sỹ Vỹ**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát lần 1
- + Giảng nội dung bài hát: Ca ngợi tinh thần kiên cường, lòng yêu nước và sự hy sinh của người dân An Lão trong các cuộc kháng chiến. Đồng thời, bài hát cũng thể hiện niềm tin vào tương lai tươi sáng, sự phát triển và đổi mới của quê hương trong thời kỳ hiện đại.
- Cô hát lần 2 + minh họa động tác
- Cả lớp hát và vận động cùng cô
- Kết thúc: Cô nhận xét chung, khen ngợi động viên trẻ.

4. Đánh giá trẻ hàng ngày:

4.1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

4.2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

4.3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba, ngày 06 tháng 05 năm 2025

Tên hoạt động học: VĐT: Dạy trẻ lắp ráp 10-12 khối xây nhà cao tầng

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết lắp ráp nhà cao tầng từ 10 –12 khối. Biết sử dụng các khối hình phù hợp (vuông, chữ nhật, trụ đứng...) để tạo hình cao tầng. Biết xếp chồng khối sao cho cân đối, chắc chắn.
- Rèn luyện sự khéo léo của đôi bàn tay, các ngón tay của trẻ xếp chồng các khối gạch làm nhà cao tầng.
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn bảo vệ đôi bàn tay luôn sạch sẽ.

2. Chuẩn bị

* Đồ dùng của cô:

- Nhạc bài hát: Vũ điệu rửa tay"
- Mẫu nhà cao tầng đã lắp sẵn (từ 10–12 khối).
- Khối lắp ráp đủ loại (gỗ hoặc nhựa): khối vuông, chữ nhật, hình trụ, tam giác.
- Hình ảnh một số tòa nhà cao tầng thực tế (trên ti vi).

* Đồ dùng của trẻ

- Mỗi trẻ một bộ khối lắp ráp (hoặc chia nhóm 2 trẻ/bộ).

3. Tiến hành

* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú

- Cô cho trẻ chơi TC: " Trời tối, trời sáng"
- Cô cho xuất hiện nhà cao tầng đã lắp ráp mà cô chuẩn bị
- Cô hỏi trẻ cô có gì đây?
- Các con có biết làm thế nào có ngôi nhà cao tầng như vậy?
- Cô cho trẻ xem hình ảnh một số tòa nhà cao tầng thực tế.
- Chúng mình có muốn lắp ráp những nhà cao tầng như của cô không?
- Để làm những ngôi nhà cao tầng như vậy, chúng mình cần phải có một đôi tay thật dẻo. Chúng mình cùng khởi động với cô nhé! Cô cho trẻ khởi động với nhạc bài hát " Vũ điệu rửa tay"

*** Hoạt động 2. Dạy trẻ lắp ráp 10 -12 khối xây nhà cao tầng**

- Và hôm nay cô và các con sẽ cùng lắp ráp một ngôi nhà cao tầng từ các khối lắp ráp nhé:
- Cô cho trẻ quan sát mô hình nhà cao tầng:
 - + Nhà cao tầng có gì đặc biệt?
 - + Làm bằng những khối gì?
 - + Cao mấy tầng? Có cửa, mái không?
 - + Theo các con cô sẽ làm như thế nào?
- Cô hướng dẫn trẻ cách làm: Cô chọn các khối hình chữ nhật hoặc hình vuông để làm móng và các tầng. Cô xếp chồng khối lên nhau theo chiều dọc, vừa làm vừa nói: “Cô bắt đầu từ tầng 1, rồi tầng 2... càng cao thì càng cần chắc chắn.” Cô dùng khối khác để làm các bộ phận khác nhau của ngôi nhà: Dùng khối nhỏ làm cửa ở tầng 1, dùng khối mỏng, ngang làm mái nhà, có thể dùng thêm khối tròn, nhỏ làm ban công, trang trí. Cô lắp nhẹ nhà rồi nói . Cô lắp từng tầng so le một chút, khối ở trên đặt đúng giữa 2 khối bên dưới để không bị đổ. Khi xếp cao, các con nhớ ấn nhẹ để khối bám chặt nhau nhé! Vậy là cô đã xây xong một ngôi nhà cao tầng rồi! Giờ đến lượt các con xây nhé!
- Cho trẻ nói lại cách làm.

- Trẻ làm thử trên không.
- Cho trẻ về 3 nhóm thực hiện.
- Trẻ chọn khối và tự lắp ráp theo ý tưởng.
- Cô quan sát, hỗ trợ gợi ý cách lắp chắc chắn, sáng tạo.
- Trẻ thực hiện cô gần gũi quan sát, động viên trẻ xếp chồng ngôi nhà.
- Trẻ xếp xong cô cho trẻ quan sát ngôi nhà của bạn và cho nhận xét.

*** Hoạt động 3: Cùng vui chơi với ngôi nhà.**

- Cô cho trẻ thu dọn những khối xây dựng lại và tham gia trò chơi "Đôi bạn cùng tiến "
- + Cách chơi: Hai bạn ngồi cạnh nhau sẽ cùng nhau sử dụng những khối xây dựng của nhau để lắp ráp thành ngôi nhà.
- + Luật chơi: Trong một bản nhạc đội nào lắp ráp được hoàn thiện ngôi nhà thì sẽ nhận được 1 sticker.
- + Cô tổ chức cho trẻ chơi, nhận xét.
- Sau khi các nhóm đã lắp ráp hoàn thiện ngôi nhà, cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi "Đi theo đường dích dắc qua những ngôi nhà"
- + Cách chơi như sau: Cô chia lớp thành 2 đội chơi, các con hãy lần lượt đi theo đường dích dắc qua những ngôi nhà chúng ta vừa cùng nhau hoàn thiện.
- + Luật chơi: Bạn nào đi chạm vào ngôi nhà hoặc làm đổ ngôi nhà sẽ phải hát tặng cô cùng các bạn một bài hát tùy chọn.
- + Cô tổ chức cho trẻ chơi.
- Kết thúc: Cô nhận xét chung, cho trẻ hát bài hát "Nhà của tôi"

4. Đánh giá trẻ hàng ngày:

4.1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

4.2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

4.3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư, ngày 07 tháng 05 năm 2025

Tên hoạt động học: Tìm hiểu nghề làm lợn đất Tiên Hội (Toàn phần)

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

(Điều 18: Quyền giữ gìn, phát huy bản sắc)

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết quyền giữ gìn, phát huy bản sắc, trẻ nhận thức được tầm quan trọng của việc giữ gìn và phát huy giá trị văn hóa truyền thống, thể hiện quyền bảo vệ và phát triển bản sắc dân tộc thông qua nghề làm lợn đất truyền thống của thôn Tiên Hội- xã An Tiên- huyện An Lão.
- Rèn luyện kỹ năng quan sát, nhận xét, diễn đạt ý kiến của bản thân về nghề truyền thống. Phát triển sự khéo léo, sáng tạo thông qua các hoạt động thủ công, thể hiện quyền giữ gìn nghề truyền thống dân tộc.
- Trẻ yêu quý, tôn trọng những giá trị văn hóa truyền thống, thực hiện quyền được bảo tồn di sản văn hóa. Có ý thức bảo vệ và phát huy những sản phẩm truyền thống của quê hương.

2. Chuẩn bị

*** Đồ dùng của cô:**

- Hình ảnh/video về nghề làm lợn đất (công đoạn tạo hình, phơi khô, trang trí, hoàn thiện).
- Một số mẫu lợn đất với màu sắc, kích thước khác nhau.

- Nhạc: 1 số bài hát dân gian.

*** Đồ dùng của trẻ:**

- Đất nặn, màu vẽ, giấy thủ công để tô màu hoặc trang trí lợn đất.

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Tìm hiểu về quyền được giữ gìn, phát huy bản sắc**

- Cho trẻ nghe nhạc dân gian nhẹ nhàng:

+ Đặt câu hỏi: Các con có biết điều gì trở lên đặc biệt đối với đất nước Việt Nam mình không?

+ Các con cần làm gì để giữ những điều đặc biệt đó?

- **Giáo viên:** Bản sắc văn hóa dân tộc chính là những điều làm cho một dân tộc trở nên đặc biệt, khác biệt. Các con có quyền được học hỏi và giữ gìn những điều này.

- Trình chiếu tranh ảnh về các làng nghề truyền thống (như làm lợn đất, gốm Bát Tràng, hoặc tranh Đông Hồ):

+ Mời trẻ chia sẻ: “Các con có thấy làng nghề này đẹp không? Các con có biết ở nhà mình có đồ vật nào làm từ các làng nghề này không?”.

+ Nhấn mạnh vai trò của trẻ: “Nếu chúng ta cùng nhau làm và yêu những sản phẩm này, thì bản sắc của dân tộc mình sẽ được lưu giữ mãi mãi.”.

- Cô đưa ra một con lợn đất và hỏi trẻ:

+ Các con có biết đây là gì không?

+ Con lợn đất này dùng để làm gì?

- Cô cho trẻ lắc lợn đất có tiền bên trong để tạo sự tò mò.

+ Quê hương An Lão mình ở đâu làm nghề lợn đất các con biết không?

- Cô dẫn dắt vào bài: "**Hôm nay, cô cùng các con sẽ tìm hiểu về nghề làm lợn đất – một nghề truyền thống của quê hương. Vì vậy chúng ta cần giữ gìn và phát huy nghề lợn đất nhé**".

*** Hoạt động 2: Khám phá nghề làm lợn đất**

- Xem video về quá trình làm lợn đất và hỏi trẻ:
- + Các con vừa được tìm hiểu về nghề gì? Ở đâu?
- + Lợn đất được làm từ nguyên liệu gì?
- + Người thợ đã làm gì để tạo ra một con lợn đất? (Người thợ nặn đất thành hình con lợn)
- + Sau khi nặn xong lợn đất, người thợ làm gì? (Lợn đất được phơi nắng hoặc sấy khô)
- + Để lợn đất đẹp và sinh động hơn người thợ đã làm gì? (Người thợ vẽ màu, thêm họa tiết cho lợn đất).
- + Cuối cùng trước khi mang đi bán lợn đất người thợ phải làm gì?(Lợn đất được phủ bóng, tạo khe đút tiền).
- + Chúng ta có thể dùng lợn đất để làm gì?
- Tại sao chúng ta cần giữ gìn nghề làm lợn đất? trẻ chia sẻ theo cách hiểu của trẻ.

=> **Giáo dục:** Trẻ có quyền giữ gìn, bảo vệ và phát huy bản sắc văn hóa dân tộc. Mỗi sản phẩm truyền thống đều có giá trị đặc biệt, chúng ta cần trân trọng và giới thiệu cho bạn bè cùng biết.

*** Hoạt động 3: Hoạt động trải nghiệm làm lợn đất (Giữ gìn nghề truyền thống của quê hương).**

- Thực hành làm **lợn đất**:
- + Cô chia lớp thành 4 nhóm, mỗi nhóm 1 rổ đồ dùng có đất nặn. Trẻ dùng đất nặn để tạo hình con lợn đơn giản.
- + Cô bật nhạc dân gian trong quá trình trẻ làm.
- + Trẻ làm và trang trí lợn đất theo ý thích của trẻ.
- + Cho trẻ mang lợn đất ra phơi ngoài hiên.
- Cho trẻ chia sẻ về những con lợn đất trẻ đã tô được và chia sẻ sẽ làm gì? (Quảng bá đến mọi người, giới thiệu mọi người, quay video, chụp ảnh,...)
- Cô nhận xét, động viên trẻ.

=> Qua trò chơi, trẻ hiểu rằng giữ gìn bản sắc dân tộc không chỉ là học về truyền thống mà còn là tham gia sáng tạo, phát huy nét đẹp truyền thống của quê hương An Lão..

- Giáo viên hỏi lại trẻ: Hôm nay các con được tìm hiểu về quyền gì? Và được làm gì để thể hiện quyền đó?

4. Đánh giá trẻ hàng ngày:

4.1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

4.2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

4.3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm, ngày 08 tháng 05 năm 2025

Tên hoạt động học: Thơ: Quê em vùng biển

Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ thông qua đàm thoại.
- Phát triển ngôn ngữ: Đọc thơ mạch lạc rõ ràng, diễn cảm, phát triển khả năng chú ý tưởng tượng
- Giáo dục trẻ biết yêu quý vẻ đẹp của biển đảo và bảo vệ danh lam thắng cảnh của địa phương, đất nước.

2. Chuẩn bị

* **Đồ dùng của cô:**

- Tranh minh họa nội dung bài thơ.
- Âm thanh cô chuẩn bị sẵn qua máy tính

*** Đồ dùng của trẻ:**

- Trang phục gọn gàng, chỗ ngồi thoải mái

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Ôn định tổ chức**

- Cô giáo bật đoạn âm thanh có tiếng sóng vỗ rì rào và chim hải âu bay qua.
- Trẻ nhắm mắt lắng nghe, sau đó cô hỏi:
 - + Các con vừa nghe thấy gì? Con nghĩ đó là ở đâu?
 - + Con đã được đi biển chưa? Ở biển có gì nhỉ?
- Cô mang ra chiếc vali nhỏ, cô cho trẻ thấy được món đồ bên trong (vỏ ốc, kính mát, hình cá, sao biển...)
- Cô hỏi trẻ đoán xem món đồ ấy dùng để làm gì ở biển?
- Có rất nhiều điều thú vị ở vùng biển phải không nào? Hôm nay, cô sẽ dẫn các con đến một vùng biển rất đẹp , nơi bạn nhỏ trong bài thơ “Quê em vùng biển” đang sống. Bạn ấy sẽ kể cho chúng ta nghe về quê hương biển yêu dấu của mình nhé!”

*** Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ “Quê em vùng biển” - Tác giả: Đặng Quang Định**

- Cô đọc thơ cho trẻ nghe lần 1- cô đọc diễn cảm bài thơ.
- + Cô giới thiệu lại tên bài thơ, tác giả.
- Cô tóm tắt nội dung bài thơ: Bài thơ nói về vẻ đẹp của biển đảo quê hương, biết nguồn tài nguyên của biển đem lại.
- + Giải thích từ khó: “Mênh mông”: Rộng lớn không có giới hạn.
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.
- Cô cho trẻ đọc cả lớp từ 3-4 lần bài thơ.
- Tổ, nhóm, cá nhân đọc. Cô chú ý sửa sai cho trẻ.

- Cả lớp đọc lại 1 lần.

*** Hoạt động 3: Đàm thoại**

+ Các con vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?

+ Bài thơ nói về điều gì?

+ Quê bạn nhỏ trong bài thơ ở đâu?

+ Vùng biển có gì?

+ Nước biển màu gì?

+ Từng đoàn thuyền ra khơi để làm gì?

+ Khi về trên thuyền có gì?

+ Tình cảm của bạn nhỏ đối với quê hương như thế nào?

=> Giáo dục trẻ: Luôn nhớ tới quê hương nơi mình được sinh ra và lớn lên. Biết làm những việc có ích để bảo vệ quê hương, xây dựng đất nước ngày càng giàu đẹp.

- Cô cho trẻ đọc lại bài thơ một lần.

- Kết thúc: Cô nhận xét, chuyển hoạt động tiếp theo.

4. Đánh giá trẻ hàng ngày:

4.1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

4.2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

4.3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu, ngày 09 tháng 05 năm 2025

Tên hoạt động: Cắt, dán phong cảnh từ họa báo

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhận biết một số hình ảnh về phong cảnh (cây cối, mặt trời, sông suối, nhà cửa...). Biết sử dụng họa báo để chọn, cắt hoặc xé và dán các hình ảnh tạo thành một bức tranh phong cảnh đơn giản.
- Rèn luyện kỹ năng cắt, xé, dán giấy theo hướng dẫn. Biết lựa chọn hình ảnh phù hợp và sắp xếp đơn giản lên giấy nền.
- Giáo dục trẻ tình yêu quê hương đất nước.... Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị

*** Đồ dùng của cô:**

- Tivi, máy tính.
- Sách, báo, tạp chí về các loại phong cảnh. Giấy A4, khăn lau tay, hồ dán, kéo,...
- Tranh cắt dán mẫu của cô (3 tranh):
 - + Cắt dán về Miền núi
 - + Cắt dán bức tranh làng quê vùng đồng bằng
 - + Cắt dán cánh đồng có cỏ cây, hoa
- Nhạc không lời về chủ đề.

*** Đồ dùng của trẻ:**

- Giấy A4, khăn lau tay, hồ dán, kéo,....
- Và một số đồ dùng khác bổ trợ cho giờ học.

3. Cách tiến hành

*** Hoạt động 1: Ôn định tổ chức - gây hứng thú.**

- Cô cho trẻ hát bài: “Quê hương tươi đẹp”
- Cô hỏi trẻ bài hát nói về điều gì?
- Hôm nay chúng mình sẽ cùng cắt dán những hình ảnh từ họa báo để tạo ra bức tranh phong cảnh đẹp nhé!

*** Hoạt động 2: Quan sát tranh và đàm thoại:**

- Cô cho trẻ xem tranh mẫu: “Đây là bức tranh phong cảnh do cô cắt dán từ hình ảnh trong báo đây.
- Cô lần lượt giới thiệu các tranh cắt dán mẫu của cô cho trẻ quan sát, trao đổi với trẻ nội dung, nhận xét từng bức tranh.
- *Tranh 1: Cắt dán miền núi.*
 - + Trong bức tranh này có những gì?
 - + Con thấy khung cảnh vùng núi như thế nào? Có những gì? => Cảnh miền núi có dòng suối, có ruộng bậc thang mọi người đang làm rẫy.
 - + Ở miền núi người ta thường làm nhà như thế nào?
- *Tranh 2: Cắt dán bức tranh làng quê vùng đồng bằng*
 - + Trong bức tranh có những gì? (Nhà cao tầng, xe ô tô chạy)
- *Tranh 3: Xé dán cánh đồng có cỏ cây, hoa*
 - + Bức tranh cắt dán những gì?

*** Hoạt động 3: Hỏi ý tưởng :**

- Cô cho trẻ suy nghĩ và hỏi trẻ ý định cắt dán bức tranh :
- + Con muốn cắt dán bức tranh phong cảnh gì?
- + Để làm được bức tranh về quê hương thật đẹp cần đến những gì?
- + Ai giỏi nói lại cho cô biết kỹ năng cắt, dán bức tranh! (Cho cả lớp nói và cá nhân trẻ nói)

+ Cắt xong các bộ phận của bức tranh chúng mình phải làm gì nữa?

+ Phết hồ như thế nào?

- Bây giờ cô cháu mình cùng nhau thi tài cắt, dán bức tranh quê hương từ họa báo, tạp chí cô cháu mình đã chuẩn bị nhé!

- Cô gợi ý thêm cho từng trẻ.

*** Hoạt động 4: Trẻ thực hiện:**

- Cô mời các nhóm trưởng lên lấy đồ dùng về nhóm cùng thảo luận và thực hiện.

- Cô quan sát các nhóm. Nhắc nhở trẻ cầm kéo an toàn.

- Đến từng nhóm trò chuyện và khích lệ trẻ cắt, dán bức tranh thật đẹp.

- Cô khuyến khích, động viên, nêu ý tưởng cho trẻ có sự sáng tạo khi cắt, dán bức tranh.

*** Hoạt động 5: Trưng bày và nhận xét sản phẩm:**

- Cô cho các nhóm mang tranh lên trưng bày trên giá. Cùng ngắm nhìn các bức tranh và hỏi trẻ:

+ Đây là bức tranh của ai?

+ Con đã làm như thế nào để có bức tranh đẹp?

+ Giữa các bức tranh này con thích bức tranh nào nhất? Vì sao?

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

- Cùng cổ: Hỏi lại trẻ tên bài học.

- Giáo dục trẻ: Luôn chăm ngoan học giỏi, vâng người lớn,...

4. Đánh giá trẻ hàng ngày:

4.1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

4.2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

4.3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Duyệt ngày 01 tháng 05 năm 2025

GIÁO VIÊN

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Phụng

Nguyễn Thị Kim Nhung

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 05:50 04/05/2025
bởi Admin Trường (31313312) – Trường Mầm non Quốc Tuấn