

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: MÙA HÈ

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Huệ

Thời gian thực hiện: Từ 05/05 – 09/05/2025

Thứ hai, ngày 05 tháng 05 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy KNCH: Mùa hè đến

TCAN: Ai nhíp nhàng hơn.

HN: Mùa hè vui quá

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu của bài hát, nhớ tên bài hát, tên tác giả.
- Rèn cho trẻ có kỹ năng cảm thụ âm nhạc và chơi các trò chơi âm nhạc.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

2. Chuẩn bị

*** Chuẩn bị của cô:**

- Nhạc bài hát “Mùa hè đến”; “ Mùa hè vui quá”
- Cô hát tốt các bài hát, vòng chơi trò chơi âm nhạc

*** Chuẩn bị của trẻ:**

- Trang phục gọn gàng.

3. Hoạt động

*** Hoạt động 1: Dạy KNCH: Mùa hè đến - Tác giả: Nguyễn Thị Nhung**

- Cô cho trẻ chơi “bốn mùa”
- + Con thấy mùa hè như thế nào?
- + Thế mùa hè đến các con có thích không? Vì sao?
- Cô bật nhạc và hát cho trẻ nghe bài "Mùa hè đến".

- Cô hát lần 1: có nhạc + Giảng nội dung bài hát: “Bài hát nói về bạn nhỏ mùa hè vui các hát đón mùa hè sang. Mùa hè đến chim hót vui bướm vờn bay lượn quanh trong nắng”

- Cô vừa hát cho chúng mình nghe bài hát gì? Cho trẻ đoán tên bài hát.

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.

- Cô hát lần 2: Không nhạc để trẻ nghe rõ lời.

- Cô giảng nội dung bài hát.

- Cô hát lần 3: có nhạc.

- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát cùng cô 3 - 4 lần.

- Cho trẻ hát tổ, nhóm, cá nhân (có nhạc).

- Sau mỗi lần trẻ hát cô chú ý sửa sai cho trẻ đồng thời động viên khen trẻ.

- *Củng cố*

+ Cô và các con vừa hát bài gì?

+ Bài hát nói về điều gì?

+ Cô cùng trẻ hát lại bài hát 1 lần. (có nhạc)

+ Cô giới thiệu cho trẻ bài hát kết hợp vận động vỗ tay theo nhịp.

+ Cô cùng cả lớp vận động 1 lần.

*** Hoạt động 2: Trò chơi âm nhạc “ Ai nhịp nhanh hơn ”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.

+ Cách chơi, luật chơi: Cô xếp những chiếc vòng trên sàn. Cô mời số bạn chơi nhiều hơn số vòng. Nhiệm vụ của các bạn chơi vừa đi cù hát bài hát “Mùa hè đến”. Khi nghe sắc xô các bạn chơi nhanh chân nhảy vào vòng. Bạn nào chậm chân không nhảy được vào vòng là người thua cuộc và phải làm theo yêu cầu của cô và các bạn.

- Tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần.

- Cô nhận xét, khen trẻ.

*** Hoạt động 3: Hát nghe “Mùa hè vui quá” – Tác giả Yến Hương**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả

- + Cô hát lần 1 + giảng nội dung: Bài hát nói về mùa hè đến khắp phố phường có hoa phượng đỏ, có tiếng ve rộn ràng hát ca, các bạn nhỏ tạm biệt sách bút thân yêu chào đón hè đã về. Các bạn đi cắm trại, cùng hòa mình với thiên nhiên và cùng nhau làm nhiều việc tốt, cùng nhau ca hát.
- + Cô hát lần 2 + múa minh họa động tác.
- + Cô cùng cả lớp hát và múa minh họa.

4. Đánh giá trẻ hàng ngày:

4.1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

4.2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

4.3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba, ngày 06 tháng 05 năm 2025

Tên hoạt động học : Quan sát, trò chuyện thời tiết của mùa hè và mặc quần áo phù hợp với mùa hè

Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết một số đặc điểm thời tiết, cảnh vật và sinh hoạt của con người trong mùa hè, một số đồ dùng cần thiết trong mùa hè, biết chọn trang phục phù hợp thời tiết mùa hè.
- Rèn cho trẻ có các kỹ năng chọn trang phục đồ dùng phù hợp với thời tiết.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. GD trẻ ăn mặc phù hợp với thời tiết

2. Chuẩn bị

*** Chuẩn bị của cô:**

- Hình ảnh, tranh về thời tiết mùa hè, 1 số dùng trong mùa hè, món ăn trong ngày hè, các hoạt động diễn ra trong mùa hè...

*** Chuẩn bị của trẻ:**

- Trang phục gọn gàng.

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức và giới thiệu bài.**

- Cô đưa ra câu đố: Ở nước ta một năm có mấy mùa? Là những mùa nào?

- Cô đưa bức tranh mùa hè ra và hỏi?

+ Đó là mùa gì? Mùa hè có gì nhỉ?

+ Con biết gì về mùa hè?

- Cô dẫn dắt trẻ vào video

*** Hoạt động 2: Quan sát, trò chuyện về đồ dùng, trang phục mùa hè**

- Thời tiết mùa hè (cho trẻ xem hình ảnh về thời tiết nắng của mùa hè)

+ Các con vừa xem những hình ảnh của mùa nào?

+ Qua video trên con cảm nhận thời tiết mùa hè như thế nào?

+ Nắng có tác dụng gì? (Phơi khô quần áo, đồ dùng, cây cối phát triển, diệt khuẩn...)

+ Nếu nắng nóng quá thì con người và cây cối sẽ ra sao?

+ Với thời tiết mùa hè nắng nóng như vậy thì chúng mình cần có những đồ dùng gì để làm mát? (Sử dụng quạt, điều hòa)

+ Vậy khi đi dưới trời nắng nóng thì các con phải làm gì?

+ Mặc quần áo như thế nào thì sẽ phù hợp với mùa hè nhỉ?

+ Mặc quần áo dày và nóng thì sẽ làm sao?

+ Mùa hè nắng nóng vậy chúng ta cần làm gì để tránh nóng (chơi dưới bóng râm, trong phòng thông thoáng, bật quạt, điều hòa...)

+ Để giữ gìn sức khỏe trong mùa hè chúng mình phải chú ý điều gì? (Ăn uống đủ chất, tắm rửa sạch sẽ, thay quần áo sạch sẽ, uống đủ nước...)

- + T/ C: mưa to, mưa nhỏ
 - Cho trẻ xem một số hình ảnh về mưa rào mùa hè.
 - + Mưa có lợi ích gì? Mưa mùa hè thường đi kèm với các hiện tượng gì?
 - + Có nên đi ra ngoài khi trời mưa không?
 - + Nếu phải ra ngoài trời mưa thì cần làm gì? (mặc áo mưa)
 - + Mùa hè con được bố mẹ cho đi đâu?
 - Cho trẻ xem một số hoạt động diễn ra trong mùa hè (tham quan dã ngoại, đi biển, đi công viên nước, nghỉ mát, đi bơi...)
- => Giáo dục: Giáo dục trẻ biết lựa chọn trang phục phù hợp và bảo vệ sức khỏe khi mùa hè đến.

*** Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**

- *Trò chơi 1: Mùa hè mặc gì?*
- + Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.
- + Cô chia lớp thành 2 đội lần lượt sẽ lên chọn những trang phục phù hợp với mùa hè gắn lên bảng của đội mình. Thời gian là một bản nhạc khi nhạc kết thúc đội nào gắn đúng và nhiều hình đội đó giành chiến thắng.
- + Cô tổ chức chơi và kiểm tra kết quả.
- *Trò chơi 2: Khoanh tròn vào trò chơi trong mùa hè*
- + Cô phát cho mỗi trẻ một bức tranh.
- + Cô yêu cầu trẻ tìm và khoanh tròn các trò chơi của mùa hè.
- + Kiểm tra kết quả và khen trẻ.

4. Đánh giá trẻ hàng ngày:

4.1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

4.2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

4.3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư, ngày 07 tháng 05 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy trẻ cắt giấy thẳng một đoạn dài 10cm

Thuộc lĩnh vực: PTTC

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết sử dụng kéo đúng cách để cắt giấy được 1 đoạn thẳng dài 10cm
- Rèn sự khéo léo khi sử dụng kéo, đôi tay linh hoạt khéo léo.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị

*** Chuẩn bị của cô:**

- Kéo, giấy màu đủ cho số lượng trẻ. Kéo của cô
- Nhạc bài hát: Mùa hè đến

*** Chuẩn bị của trẻ:**

- Trang phục gọn gàng.

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Trò chơi với đôi bàn tay**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi: Mưa rơi
- + Cô nói mưa nhỏ, mưa nhỏ: trẻ nhắc lại: Mưa nhỏ, mưa nhỏ” dùng tay làm động tác mưa nhỏ như các ngón tay đang đánh đàn
- + Cô nói mưa to: Trẻ vỗ tay vào nhau và nói mưa to, mưa to
- + Cô nói mưa đá: Trẻ vỗ tay vào đùi đồng thời dậm chân và nói: Mưa đá, mưa đá
- + Con vừa chơi trò chơi mưa rồi bằng bộ phận nào của cơ thể?
- + Đôi tay đẹp của các con đâu?

+ Vừa rồi khi được chơi với đôi tay chúng mình thấy đôi tay như thế nào ?

*** Hoạt động 2: Dạy trẻ cắt 1 đoạn thẳng dài 10cm**

- Cô đưa ra đoạn giấy thẳng được cắt sẵn và hỏi trẻ:

+ Cô có gì đây?

+ Theo các con để có được 1 đoạn giấy như này cô đã làm như thế nào?

+ Cô đã phải sử dụng gì để cắt?

- Cô thực hiện vừa hướng dẫn trẻ.

+ Cô hướng dẫn trẻ cách làm: Để cắt được 1 đoạn giấy thẳng khoảng 10 cm thì trước hết cô sử dụng kéo bằng tay phải. Cô dùng ngón tay cái và ngón trỏ luồn vào tay cầm của kéo. Tay trái cầm giấy. Khi cắt cô điều chỉnh độ mở của kéo bằng 2 ngón trỏ và ngón cái. Sau đó đưa giấy vào lưỡi kéo và cắt thẳng. Cứ như vậy cô đưa kéo cắt hết độ dài của giấy để được đoạn thẳng dài 10cm

- Cho trẻ nói lại cách cầm kéo:

+ Con cầm kéo bằng tay nào?

+ Con sử dụng ngón tay nào để luồn tay cầm kéo?

+ Tay cầm giấy là tay nào?

+ Cho trẻ thực hiện cắt trên không.

- Cho trẻ về 4 nhóm thực hiện

- Kiểm tra kết quả, động viên khen trẻ

*** Hoạt động 3: Chơi với những nan giấy**

- Cô cho trẻ chơi tự do với những dải giấy vừa cắt được.

+ Cho trẻ buộc lại làm cầu, xếp lại thành mưa, làm vòng, dây xúc xích

- Nhận xét và tuyên dương trẻ.

4. Đánh giá trẻ hàng ngày:

4.1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

4.2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

4.3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm, ngày 08 tháng 05 năm 2025

Tên hoạt động học: Quan sát, trò chuyện về đồ dùng, trang phục mùa hè

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ gọi tên một số đồ dùng, trang phục và tác dụng của những đồ dùng đó trong mùa hè: áo, quần, mũ, dép, kính...
- Rèn khả năng quan sát và ghi nhớ có chủ định.
- Giáo dục trẻ có ý thức giữ gìn trang phục gọn gàng, sạch sẽ, mặc áo quần, sử dụng các đồ dùng phù hợp với thời tiết phù hợp với thời tiết.

2. Chuẩn bị

*** Chuẩn bị của cô:**

- Cửa hàng thời trang của bé: Áo, quần, mũ, dép...
- Video “Một số trang phục mùa hè của bé: Quần áo, mũ, kính, dép...”
- Nhạc bài hát: Mùa hè đến.

*** Chuẩn bị của trẻ:**

- Trang phục gọn gàng.

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Quan sát, trò chuyện về đồ dùng, trang phục mùa hè**

- Cô cùng trẻ hát bài “Mùa hè đến”.

+ Cô cháu mình vừa hát bài gì?

- + Nội dung bài hát nói đến mùa gì? Mùa hè có gì?
- + Thời tiết của mùa hè như thế nào?
- + Theo các con với thời tiết như vậy các con sẽ chọn cho mình những bộ quần áo như thế nào?
- *Quần áo mùa hè*
- + Cô đưa bộ quần áo mùa hè ra cho trẻ quan sát, hỏi trẻ:
- + Cô có gì đây? Quần áo dài hay ngắn?
- + Quần áo ngắn chúng ta thường mặc vào mùa nào?
- + Vì sao mùa hè phải mặc quần áo ngắn?
- => Cô khái quát lại: Thời tiết mùa hè nóng bức các con phải mặc quần áo ngắn cho mát, đảm bảo sức khỏe.

- *Chiếc kính*
- + Khi đi dưới trời nắng muốn bảo vệ đôi mắt chúng mình cần dùng đến đồ dùng nào?
- + Cô đưa chiếc kính ra cho trẻ quan sát, hỏi trẻ:
- + Cô có gì đây? Dùng để làm gì?
- + Vì sao đi nắng phải đeo kính?
- => Cô khái quát lại: khi đi ra nắng đeo kính sẽ bảo vệ mắt, chống gió và bụi.

- *Mũ*
- + Cô đưa chiếc mũ ra cho trẻ quan sát, hỏi trẻ:
- + Cô có gì đây? Mũ có màu gì?
- + Dùng để làm gì? (Đi nắng)
- => Cô khái quát lại: Khi đi ra nắng chúng ta phải đội mũ không sẽ bị cảm....
- *Mở rộng:* Cho trẻ xem thêm một số trang phục mùa hè khác như: Giày dép, nón, dù...
- => Giáo dục: Giáo dục trẻ biết bảo vệ sức khỏe khi mùa hè đến.

*** Hoạt động 2: Trò chơi luyện tập**

- *Trò chơi 1: Chọn đúng theo yêu cầu.*
- + Cô cho trẻ chọn đồ dùng , trang phục theo yêu cầu của cô giờ lên

- + Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.
- + Cô nhận xét động viên khen trẻ.
- *Trò chơi 2: Đi siêu thị*
- + Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.
- / Cách chơi: Cô chia trẻ làm 2 đội đi mua đồ dùng trang phục mùa hè, thời gian là một bản nhạc. Khi bản nhạc kết thúc đội nào mua được đúng, nhiều trang phục hơn đội đó sẽ chiến thắng.
- + Trẻ chơi 2-3 lần.
- + Cô nhận xét chung động viên khen trẻ, kết thúc tiết học.

4. Đánh giá trẻ hàng ngày

4.1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

4.2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

4.3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu, ngày 09 tháng 05 năm 2025

Tên hoạt động học: Vẽ ông mặt trời (M)

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích - yêu cầu

- Dạy trẻ biết vẽ ông mặt trời bằng nét cong tròn khép kín và tia nắng là những nét sổ thẳng, nét ngang và nét xiên. Biết chọn màu phù hợp tô để tạo thành bức tranh ông mặt trời.
- Rèn trẻ có kỹ năng vẽ những nét sổ thẳng, nét ngang và nét xiên. Cũng cố kỹ năng cầm bút vẽ, tô màu.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Biết yêu quý và giữ gìn sản phẩm của mình. GD trẻ đội mũ khi đi dưới trời nắng

2. Chuẩn bị

* Chuẩn bị của cô:

- Tranh mẫu: 3 tranh
- Sáp màu, giấy vẽ đủ cho số lượng trẻ, giá treo tranh. Que chỉ.
- Nhạc bài hát: Cháu vẽ ông mặt trời.

* Chuẩn bị của trẻ:

- Trang phục gọn gàng.

3. Hoạt động

* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ hát bài hát “Cháu vẽ ông mặt trời”
 - + Các con vừa hát bài hát gì?
 - + Bài hát nói về điều gì?
 - + Con nào giỏi hãy kể về ông mặt trời cho các bạn cùng nghe?
 - + Khi đi ra ngoài trời nắng các con phải làm gì?
- => GD: Trẻ khi đi dưới trời nắng phải đội mũ nón.

* Hoạt động 2: Quan sát tranh và đàm thoại

- Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu 1 (ông mặt trời) và hỏi trẻ:
- + Các con hãy nhìn xem cô có gì đây?
- + Con nhìn xem trong bức tranh vẽ gì?
- + Con cảm thấy bức tranh này ntn?
- + Ông mặt trời trong tranh có dạng hình gì?
- + Cô đã dùng màu gì để tô cho ông mặt trời?
- + Tia nắng được cô vẽ bằng những nét gì?(nét xiên, nét thẳng, nét ngang)
- + Các con thấy ông mặt trời được vẽ ở vị trí nào của bức tranh?
- Cô đưa tranh 2-3 cho trẻ quan sát

+ Cô có bức tranh gì đây?

+ Ngoài ông mặt trời và đám mây ra cô còn vẽ thêm những chi tiết gì cho ông mặt trời thêm sinh động?

=> Cô khái quát lại: Cô chọn bút màu đậm để vẽ ông mặt trời. Cô đặt bút vào khoảng giữa của trang giấy rồi đưa bút từ trái vòng qua phải tạo thành một nét cong tròn khép kín. Cô chọn màu vàng cam để vẽ tia nắng. Cô vẽ tia nắng bằng những nét sổ thẳng, nét xiên, nét ngang xung quanh ông mặt trời. Cô dùng màu đỏ để tô phía trong ông mặt trời. Khi tô, cô tô đều màu từ trái qua phải, từ trên xuống dưới cho đến khi màu kín bên trong hình tròn. Khi tô chú ý không tô chồm màu ra ngoài.

+ Để bức tranh thêm sinh động cô còn vẽ thêm những đám mây.

+ Cô chọn màu nhạt để tô màu nền. Cô dùng sáp màu ngấn đặt nằm ngang xuống trang giấy, cô cũng tô đều màu từ trên xuống dưới từ trái qua phải, cứ như vậy cô tô cho đến hết bức tranh và cô đã được một bức tranh đẹp.

- Hỏi ý tưởng của trẻ:

+ Con sẽ vẽ ông mặt trời ntn?

+ Cho trẻ vẽ ông mặt trời trên không.

+ Cô đã tô ntn? Có chồm màu ra ngoài không?

- Cho trẻ về chỗ ngồi.

- Hướng dẫn trẻ cách ngồi vào bàn.

- Trẻ nhắc lại cách tô, cách cầm bút tô theo gợi ý của cô.

- Cho trẻ cầm bút, chọn màu và tô trên không

*** Hoạt động 3: Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ tô, cô bao quát trẻ, động viên khuyến khích trẻ sáng tạo trong sản phẩm.

- Cô giúp đỡ trẻ yếu, những trẻ chưa biết cầm bút tô.

*** Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm**

- Trẻ trưng bày sản phẩm.

- Nhận xét bài của bạn

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ

4. Đánh giá trẻ hàng ngày

4.1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

4.2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

4.3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Duyệt ngày 01 tháng 05 năm 2025

GIÁO VIÊN

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Huệ

Nguyễn Thị Kim Nhung

