

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH: AN LÃO QUÊ EM

Giáo viên thực hiện: Đỗ Thanh Huyền

Thời gian thực hiện: Từ ngày 05/5 đến 09/5/2025

Thứ hai, ngày 05 tháng 5 năm 2025

Tên hoạt động học: Thơ “Quê em vùng biển”

Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ thuộc bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ.
- Rèn cho trẻ nói to, rõ lời, nói đủ câu, không ngọng.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý vẻ đẹp của biển đảo và bảo vệ danh lam thắng cảnh của địa phương, đất nước.

2. Chuẩn bị

*** Chuẩn bị của cô:**

- Máy tính, Tivi, hình ảnh powerpoint minh họa theo nội dung bài thơ.
- Một số hình ảnh biển đảo Việt Nam...
- Hình ảnh minh họa nội dung bài thơ để trẻ chơi trò chơi.
- Mô hình về biển đảo.

*** Chuẩn bị của trẻ**

- Ghế ngồi đủ cho trẻ. Trang phục gọn gàng. Tâm thế vui tươi thoải mái.
- Và một số đồ dùng khác hỗ trợ cho giờ học.

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức - gây hứng thú.**

- Cô mở nhạc cho trẻ cùng lắng nghe bài hát “Em yêu biển đảo quê em”.
- Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát:

- + Cô cháu mình vừa được nghe bài hát gì?
- + Bài hát nhắc tới gì? (Biển đảo quê em)
- + Vì sao lại yêu biển đảo? Biển cho ta những gì?
- + Ở Việt Nam Có biển đảo nào mà con biết?
- Có một bài thơ nói về vẻ đẹp của biển ở vùng quê đó là bài thơ gì? Các con chú ý lắng nghe nhé!

*** Hoạt động 2: Dạy trẻ học thuộc bài thơ.**

- Cô đọc bài thơ lần 1: Diễn cảm, cử chỉ, điệu bộ, nét mặt.
- + Tóm tắt nội dung: "Bài thơ nói về quê hương vùng biển của một bạn nhỏ, nơi có rừng phi lao quanh năm có tiếng gió tiếng sóng vỗ có những con thuyền rẽ sóng ra khơi khi trở về thì đầy ắp cá."
- + Giảng từ: Mênh mông: Một màu xanh trải dài ra phía xa, nghĩa là biển rất rộng lớn: Còn Đầy ắp: Nghĩa là rất nhiều.
- Đọc bài thơ lần 2: Kết hợp hình ảnh powerpoint trên tivi.
- Cho cả lớp đứng dậy đọc cùng cô 1- 2 lần.
- Mời bạn nữ, bạn nam, tổ, nhóm, cá nhân:
- Cho trẻ đọc thơ nối tiếp theo hiệu lệnh của cô.
- Cho trẻ đọc thơ to nhỏ theo tay cô (Dơ thấp đọc nhỏ, dơ cao đọc to dần)
- Cho 2-3 trẻ đọc thơ qua tranh chữ to.
- Cô chú ý để giúp trẻ đọc đúng lời thơ.

*** Hoạt động 3: Đàm thoại.**

- + Cô và chúng mình vừa đọc bài thơ gì? Ai sáng tác?
- + Bài thơ nói về gì?
- + Quê bạn nhỏ trong bài thơ ở đâu?
- + Vùng biển có gì? Nước biển màu gì?
- + Từng đoàn thuyền ra khơi để làm gì?
- + Khi chiều về điều gì xảy ra?

- + Khi về trên thuyền có gì?
- + Tình cảm của bạn nhỏ đối với quê hương như thế nào?
- + Con có giống như bạn nhỏ không?
- + Yêu quê con sẽ làm gì để thể hiện tình yêu đó?

=> Giáo dục trẻ biết chăm ngoan học giỏi để sau này lớn lên làm những chú bộ đội hải quân canh giữ biển đảo, bảo vệ biên giới cho Tổ quốc.

- Củng cố: Cô hỏi lại trẻ tên bài thơ; Tên tác giả. Cho cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần.
- Kết thúc: Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

4. Đánh giá trẻ hàng ngày:

4.1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

4.2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

4.3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba, ngày 06 tháng 5 năm 2025

Tên hoạt động học: Tìm hiểu nghề làm lợn đất Tiên Hội (Toàn phần)

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

(Điều 18: Quyền giữ gìn, phát huy bản sắc)

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết quyền giữ gìn, phát huy bản sắc, trẻ nhận thức được tầm quan trọng của việc giữ gìn và phát huy giá trị văn hóa truyền thống, thể hiện quyền bảo vệ và phát triển bản sắc dân tộc thông qua nghề làm lợn đất truyền thống của thôn Tiên Hội- xã An Tiến- huyện An Lão.
- Rèn luyện kỹ năng quan sát, nhận xét, diễn đạt ý kiến của bản thân về nghề truyền thống. Phát triển sự khéo léo, sáng tạo thông qua các hoạt động thủ công, thể hiện quyền giữ gìn nghề truyền thống dân tộc.
- Trẻ yêu quý, tôn trọng những giá trị văn hóa truyền thống, thực hiện quyền được bảo tồn di sản văn hóa. Có ý thức bảo vệ và phát huy những sản phẩm truyền thống của quê hương.

2. Chuẩn bị

*** Đồ dùng của cô:**

- Hình ảnh/video về nghề làm lợn đất (công đoạn tạo hình, phơi khô, trang trí, hoàn thiện).
- Một số mẫu lợn đất với màu sắc, kích thước khác nhau.
- Nhạc: 1 số bài hát dân gian.

*** Đồ dùng của trẻ:**

- Đất nặn, màu vẽ, giấy thủ công để tô màu hoặc trang trí lợn đất.

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Tìm hiểu về quyền được giữ gìn, phát huy bản sắc**

- Cho trẻ nghe nhạc dân gian nhẹ nhàng:
- + Đặt câu hỏi: Các con có biết điều gì trở lên đặc biệt đối với đất nước Việt Nam mình không?
- + Các con cần làm gì để giữ những điều đặc biệt đó?

- Giáo viên: Bản sắc văn hóa dân tộc chính là những điều làm cho một dân tộc trở nên đặc biệt, khác biệt. Các con có quyền được học hỏi và giữ gìn những điều này.

- Trình chiếu tranh ảnh về các làng nghề truyền thống (như làm lợn đất, gốm Bát Tràng, hoặc tranh Đông Hồ):

+ Mời trẻ chia sẻ: “Các con có thấy làng nghề này đẹp không? Các con có biết ở nhà mình có đồ vật nào làm từ các làng nghề này không?”.

+ Nhấn mạnh vai trò của trẻ: “Nếu chúng ta cùng nhau làm và yêu những sản phẩm này, thì bản sắc của dân tộc mình sẽ được lưu giữ mãi mãi.”.

- Cô đưa ra một con lợn đất và hỏi trẻ:

+ Các con có biết đây là gì không?

+ Con lợn đất này dùng để làm gì?

- Cô cho trẻ lắc lợn đất có tiền bên trong để tạo sự tò mò.

+ Quê hương An Lão mình ở đâu làm nghề lợn đất các con biết không?

- Cô dẫn dắt vào bài: "Hôm nay, cô cùng các con sẽ tìm hiểu về nghề làm lợn đất – một nghề truyền thống của quê hương. Vì vậy chúng ta cần giữ gìn và phát huy nghề lợn đất nhé".

*** Hoạt động 2: Khám phá nghề làm lợn đất**

- Xem video về quá trình làm lợn đất và hỏi trẻ:

+ Các con vừa được tìm hiểu về nghề gì? Ở đâu?

+ Lợn đất được làm từ nguyên liệu gì?

+ Người thợ đã làm gì để tạo ra một con lợn đất? (Người thợ nặn đất thành hình con lợn)

+ Sau khi nặn xong lợn đất, người thợ làm gì? (Lợn đất được phơi nắng hoặc sấy khô)

+ Để lợn đất đẹp và sinh động hơn người thợ đã làm gì? (Người thợ vẽ màu, thêm họa tiết cho lợn đất).

+ Cuối cùng trước khi mang đi bán lợn đất người thợ phải làm gì?(Lợn đất được phủ bóng, tạo khe đứt tiền).

+ Chúng ta có thể dùng lợn đất để làm gì?

- Tại sao chúng ta cần giữ gìn nghề làm lợn đất? trẻ chia sẻ theo cách hiểu của trẻ.

=> Giáo dục: Trẻ có quyền giữ gìn, bảo vệ và phát huy bản sắc văn hóa dân tộc. Mỗi sản phẩm truyền thống đều có giá trị đặc biệt, chúng ta cần trân trọng và giới thiệu cho bạn bè cùng biết.

*** Hoạt động 3: Hoạt động trải nghiệm làm lợn đất (Giữ gìn nghề truyền thống của quê hương).**

- Thực hành làm lợn đất:

+ Cô chia lớp thành 4 nhóm, mỗi nhóm 1 rổ đồ dùng có đất nặn. Trẻ dùng đất nặn để tạo hình con lợn đơn giản.

+ Cô bật nhạc dân gian trong quá trình trẻ làm.

+ Trẻ làm và trang trí lợn đất theo ý thích của trẻ.

+ Cho trẻ mang lợn đất ra phơi ngoài hiên.

- Cho trẻ chia sẻ về những con lợn đất trẻ đã tô được và chia sẻ sẽ làm gì? (Quảng bá đến mọi người, giới thiệu mọi người, quay video, chụp ảnh,...)

- Cô nhận xét, động viên trẻ.

=> Qua trò chơi, trẻ hiểu rằng giữ gìn bản sắc dân tộc không chỉ là học về truyền thống mà còn là tham gia sáng tạo, phát huy nét đẹp truyền thống của quê hương An Lão.

- Giáo viên hỏi lại trẻ: Hôm nay các con được tìm hiểu về quyền gì? Và được làm gì để thể hiện quyền đó?

4. Đánh giá trẻ hàng ngày:

4.1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

4.2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

4.3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư, ngày 07 tháng 5 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy KNCH "Quê hương tươi đẹp"

Hát nghe: "Quê hương"

TCÂN: Chuyên xác xô.

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát và tên tác giả, thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu của bài hát, hiểu nội dung bài hát.
- Rèn luyện tính tự tin và tai nghe âm nhạc cho trẻ.
- Trẻ thích tham gia hoạt động âm nhạc. Trẻ hứng thú và tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ yêu quý và bảo vệ quê hương đất nước.

2. Chuẩn bị

*** Chuẩn bị cho cô**

- Máy tính, tivi.
- Nhạc không lời "Quê hương tươi đẹp" (Dân ca Nùng), nhạc không lời và có lời bài hát "Quê hương" (Nhạc sĩ Giáp Văn Thạch)
- Trang phục Áo dài.
- Và một số đồ dùng khác hỗ trợ cho giờ học.

*** Chuẩn bị cho trẻ**

- Trang phục gọn gàng.
- Một số dụng cụ âm nhạc: Xác xô, song loan, trống, phách tre, gáo dừa, đàn,...

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1. Ổn định tổ chức – gây hứng thú**

- Để đến với chương trình ngày hôm nay cô mời các con sẽ cùng về với khu vực miền núi phía Bắc thăm quan về những nét đẹp của phong cảnh và con người nơi đây trên chuyến du lịch qua màn ảnh nhỏ.

- Cô cho trẻ xem video về miền núi phía Bắc có hình ảnh người Nùng.
- + Các con vừa được du lịch ở đâu? Trong chuyến du lịch con thấy những gì?
- Các con vừa được thăm quan khu vực miền núi phía Bắc, xem cảnh đẹp thiên nhiên cũng như những nét đẹp văn hoá và con người ở dân tộc Nùng.
- Những vẻ đẹp này cũng được tái hiện rất rõ qua bài hát dân ca “Quê hương tươi đẹp” của dân tộc Nùng mà chúng ta sẽ cùng thể hiện thật hay trong chương trình hôm nay
- * Hoạt động 2. Dạy KNCH bài: “Quê hương tươi đẹp”**
- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- Lần 1: Cô hát có nhạc.
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát “Quê hương tươi đẹp” dân ca Nùng ca ngợi vẻ đẹp của quê hương Việt Nam có những cánh đồng lúa non xanh, có rừng ngàn cây. Khi mùa xuân về mọi người quây quần bên nhau có những lời ca, tiếng hát để chào đón quê hương ngày càng tươi đẹp hơn đây!
- Lần 2: Cô hát không nhạc.
- Cô đánh nhịp cho trẻ hát cùng cô.
- Nâng cao :
 - + Lần 1 : Cô cho trẻ hát theo tay đánh nhịp: Khi cô đánh tay rộng trẻ hát to ,cô đánh tay vừa trẻ hát vừa phải, cô đánh tay hẹp trẻ hát nhỏ.
 - + Lần 2 : Trẻ hát nối tiếp theo từng tổ.
- Cô bắt nhịp cho trẻ hát luân phiên theo tổ.
- Tổ chức cho trẻ thi đua hát theo tổ.
- Cho trẻ hát luân phiên nhau theo tay chỉ của cô.
- Cô mời từng tổ , nhóm, cá nhân, hát thi đua nhau kết hợp sử dụng dụng cụ âm nhạc. (Cô sửa sai cho trẻ)
- + Cô vừa dạy chúng mình bài hát gì? Thuộc làn điệu dân ca nào?
- + Đề bài hát hay hơn, theo chúng mình phải làm gì? (Cho trẻ suy nghĩ)

- Cô thống nhất là vận động.
- Cho cả lớp hát và vận động 1 lần với các dụng cụ âm nhạc + kết hợp nhạc đệm.

*** Hoạt động 3. Trò chơi âm nhạc “Chuyền xác xô”.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi. Cô cho trẻ suy nghĩ và nói cách chơi theo ý hiểu của trẻ.
 - Cô chốt lại cách chơi, luật chơi:
- + Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội đứng thành 3 vòng tròn. Mỗi vòng tròn có 2 cái xác xô. Trẻ vừa hát vừa chuyền tay nhau liên tục hai xác xô đó.
- + Luật chơi: Khi bài hát kết thúc, bạn nào đang cầm xác xô trên tay sẽ thua cuộc. (Có thể hát nhanh hơn và truyền nhanh hơn để trò chơi thêm sôi động).
- Cô cho tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần. Cô cần động viên, khuyến khích trẻ chơi.
 - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

*** Hoạt động 4: Nghe hát “Quê hương”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
 - Lần 1: Cô hát có đệm nhạc.
- + Các con vừa nghe xong bài hát gì ? Của tác giả nào?
- + Bài hát nói lên điều gì?
- Cô tóm tắt lại nội dung bài hát: “Quê hương” nói về tình yêu quê hương đất nước không thể xa rời, dù đi đâu mọi người cũng luôn nhớ về nơi mình sinh ra và lớn lên. Quê hương thật đẹp và thơ mộng. Quê hương là nơi chúng ta sinh ra và lớn lên, quê hương mỗi người chỉ có một như là chỉ có một mẹ thôi, quê hương nếu ai không nhớ sẽ không lớn nổi thành người. Để thể hiện tình yêu thương của các con dành cho quê hương, đất nước thì các con phải làm gì?
 - Lần 2: Cô hát có nhạc, kết hợp vận động minh họa.
 - Lần 3: Cô và trẻ cùng hưởng ứng.
 - Kết thúc: Cô nhận xét chung và tuyên dương cả lớp, chuyển sang hoạt động tiếp theo.

4. Đánh giá trẻ hàng ngày:

4.1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

4.2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

4.3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm, ngày 08 tháng 5 năm 2025

Tên hoạt động học: VDT: Dạy trẻ lắp ráp 10 - 12 khối xây nhà cao tầng

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết tập các cử động bàn tay, ngón tay, xếp chồng từ 10 - 12 khối. Trẻ biết xếp chồng bằng các vật liệu khác nhau.
- Rèn cho trẻ các cử động của bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt. Rèn kỹ năng khéo léo, kỹ năng xếp chồng cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vận động.

2. Chuẩn bị

*** Đồ dùng của cô**

- Trang phục gọn gàng.
- 10 - 12 khối. Loa, bài hát: Quê hương tươi đẹp

*** Đồ dùng của trẻ**

- Trang phục gọn gàng.

- Bóng đủ cho trẻ, vạch chuẩn, 4 rô to.
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho giờ học.

3. Tiến hành

** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức – Gây hứng thú.*

- Cô xúm xít trẻ lại:
- Bạn búp bê có mời cô và gửi lời mời cả lớp mình đến nhà bạn chơi. Chúng mình đã sẵn sàng để đi về quê bạn Búp bê chưa? Chúng mình cùng lên xe đi nào. Ngồi ngay ngắn nhé!
- Cô bật nhạc các bạn cùng lái xe ô tô “Quê hương tươi đẹp”

** Hoạt động 2: Dạy trẻ lắp ráp 10 - 12 khối xây nhà cao tầng*

- Trẻ đi theo cô đến nhà bạn búp bê: Chào bạn Búp bê.
- Cô cho trẻ quan sát mô hình nhà bạn Búp Bê:
- Bạn búp bê có nhờ cô gửi cho các con mỗi bạn có một món quà đó chúng mình cùng cầm quà và về chỗ ngồi.
- Nhà bạn búp bê có hoa, ngôi nhà, đồ chơi
- Bạn búp bê cũng gửi quà cho cô này, cô cùng chúng mình cùng xem có quà gì nhé!
- + Các con có biết nhà bạn búp bê được xếp như thế nào để thành nhà không?
- Để biết được chúng mình cùng nhìn lên đây cô sẽ xếp nhà tặng cho bạn nhé!
- Cô làm mẫu lần 1 (Không phân tích)
- Cô làm mẫu lần 2: Cô cầm khối gỗ vuông màu đỏ bằng các ngón tay cô đặt xuống mặt bàn, tiếp cô cầm khối gỗ thứ 2 cô xếp chồng lên khối gỗ vuông thứ 1 xếp chồng khít lên nhau và tiếp theo cô cầm tiếp khối gỗ thứ 3 xếp chồng lên khối thứ 2 và tiếp theo là khối gỗ thứ 4 đã xếp chồng khít lên nhau cho đến khối thứ 6, cứ lần lượt như vậy chúng mình xếp khoảng 10 - 12 khối và bây giờ cô cầm khối gỗ tam giác màu đỏ cô xếp chồng lên các khối vuông để làm mái nhà. Thế là cô đã xếp chồng xong nhà cho bạn búp bê bằng những khối gỗ rồi, chúng mình à ngoài xếp nhà cho bạn bằng gỗ còn có rất nhiều vật liệu khác để xếp nhà cho bạn ấy, chúng mình cùng quan sát cô xếp với gạch, hộp sữa, hộp thạch nhé.
- Cô xếp với các vật liệu khác cho trẻ quan sát trước.

- Cả lớp phát âm: Xếp chồng, 2 lần
- Cô vừa làm gì cả lớp?
- Cô hỏi cá nhân: 5 trẻ

*** Hoạt động 3: Trẻ thực hiện**

- Bây giờ các con hãy xếp nhà cho bạn búp bê nhé!
- Cô bật nhạc trong khi trẻ làm: Quê hương tươi đẹp
- Cô quan sát và giúp đỡ trẻ hoàn thành sản phẩm:
- + Con đang làm gì đó? Con xếp nhà bạn búp bê bằng gì? Con xếp như thế nào?
- + Các con ơi các con đã xếp xong nhà cho bạn búp bê chưa?
- + Các con vừa được làm gì nhỉ?
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình của bạn.
- Cô thấy lớp mình hôm nay học rất là giỏi, ngoan cô quyết định thưởng cho chúng mình món quà.
- Cô tặng quà cho trẻ.
- Kết thúc: Chơi trò chơi “Xây nhà”

4. Đánh giá trẻ hàng ngày:

4.1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

4.2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

4.3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu, ngày 09 tháng 5 năm 2025

Tên hoạt động học: Tạo hình “Cắt, dán phong cảnh từ họa báo”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết cầm kéo và cắt tranh các phong cảnh từ họa báo, tạp chí,...
- Rèn cách cầm kéo, phết hồ vào mặt trái của hình và kỹ năng dán.
- Giáo dục trẻ tình yêu quê hương đất nước.... Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị

*** Đồ dùng của cô:**

- Tivi, máy tính.
- Sách, báo, tạp chí về các loại phong cảnh. Giấy A4, khăn lau tay, hồ dán, kéo,...
- Tranh cắt dán mẫu của cô (3 tranh):
 - + Cắt dán về Miền núi
 - + Cắt dán bức tranh làng quê vùng đồng bằng
 - + Cắt dán cánh đồng có cỏ cây,hoa
- Nhạc không lời về chủ đề.

*** Đồ dùng của trẻ:**

- Giấy A4, khăn lau tay, hồ dán, kéo,....
- Và một số đồ dùng khác bổ trợ cho giờ học.

3. Cách tiến hành

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức - gây hứng thú.**

- Cô cho trẻ nghe hát bài “Quê hương tươi đẹp”
- + Các con vừa nghe bài hát gì ? Bài hát nói về điều gì?

- + Quê hương con ở đâu? Quê hương con có những gì?
- + Bạn nào muốn giới thiệu về quê hương của mình?
- + Để tỏ lòng tình yêu quê hương các con phải làm gì?

- Giáo dục trẻ tình yêu quê hương đất nước...

*** Hoạt động 2: Quan sát tranh và đàm thoại:**

- Trao đổi với trẻ về một số phong cảnh, cảnh đẹp của quê hương đất nước.
- Cô mời trẻ tham gia cùng cô hoạt động: «Sưu tầm tranh ảnh một số phong cảnh quê hương».
- Cô giới thiệu những tấm tranh cô cắt dán các phong cảnh từ sách báo cũ để làm thành bộ sưu tập «Phong cảnh quê hương».
- Cô lần lượt giới thiệu các tranh cắt dán mẫu của cô cho trẻ quan sát, trao đổi với trẻ nội dung, nhận xét từng bức tranh.
- *Tranh 1: Cắt dán miền núi.*
- + Trong bức tranh này có những gì?
- + Con thấy khung cảnh vùng núi như thế nào? Có những gì? => Cảnh miền núi có dòng suối, có ruộng bậc thang mọi người đang làm rẫy.
- + Ở miền núi người ta thường làm nhà như thế nào?
- *Tranh 2: Cắt dán bức tranh làng quê vùng đồng bằng*
- + Trong bức tranh có những gì? (Nhà cao tầng, xe ô tô chạy)
- *Tranh 3: Xé dán cánh đồng có cỏ cây, hoa*
- + Bức tranh cắt dán những gì?

*** Hoạt động 3: Hỏi ý tưởng :**

- Cô cho trẻ suy nghĩ và hỏi trẻ ý định cắt dán bức tranh :
- + Con muốn cắt dán bức tranh phong cảnh gì?
- + Để làm được bức tranh về quê hương thật đẹp cần đến những gì?
- + Ai giỏi nói lại cho cô biết kỹ năng cắt, dán bức tranh! (Cho cả lớp nói và cá nhân trẻ nói)
- + Cắt xong các bộ phận của bức tranh chúng mình phải làm gì nữa?

+ Phết hồ như thế nào?

- Bây giờ cô cháu mình cùng nhau thi tài cắt, dán bức tranh quê hương từ họa báo, tạp chí cô cháu mình đã chuẩn bị nhé!
- Cô gợi ý thêm cho từng trẻ.

*** Hoạt động 4: Trẻ thực hiện:**

- Cô mời các nhóm trưởng lên lấy đồ dùng về nhóm cùng thảo luận và thực hiện.
- Cô quan sát các nhóm. Nhắc nhở trẻ cầm kéo an toàn.
- Đến từng nhóm trò chuyện và khích lệ trẻ cắt, dán bức tranh thật đẹp.
- Cô khuyến khích, động viên, nêu ý tưởng cho trẻ có sự sáng tạo khi cắt, dán bức tranh.

*** Hoạt động 5: Trưng bày và nhận xét sản phẩm:**

- Cô cho các nhóm mang tranh lên trưng bày trên giá. Cùng ngắm nhìn các bức tranh và hỏi trẻ:

+ Đây là bức tranh của ai?

+ Con đã làm như thế nào để có bức tranh đẹp?

+ Giữa các bức tranh này con thích bức tranh nào nhất? Vì sao?

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

- Cùng cổ: Hỏi lại trẻ tên bài học.

- Giáo dục trẻ: Luôn chăm ngoan học giỏi, vâng người lớn,...

4. Đánh giá trẻ hàng ngày:

4.1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

4.2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

4.3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

GIÁO VIÊN

Đỗ Thanh Huyền

Đã duyệt ngày 30 tháng 4 năm 2025

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Kim Nhung

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 05:55 30/05/2025
bởi Admin Trường (31313312) – Trường Mầm non Quê Tuấn