

VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH : “QUÊ HƯƠNG”

Giáo viên thực hiện: Phạm Thị Phụng

Thời gian thực hiện: 1 tuần (Từ 05/05 - 11/05/2025)

Thứ 2, ngày 05 tháng 5 năm 2025

Tên hoạt động học: Kể chuyện “Sự tích Hồ Gươm”

Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện qua đó hiểu nội dung truyện.
- Rèn cho trẻ nói to, rõ ràng mạch lạc, biết diễn đạt ý, trả lời đủ câu qua các hoạt động trong giờ học.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt. Thông qua chuyện giáo dục trẻ tự hào về truyền thống đánh giặc giữ nước của dân tộc, biết về danh lam thắng cảnh của đất nước.

II. CHUẨN BỊ

- Hình ảnh động câu chuyện “Sự tích Hồ Gươm” trên máy tính.
- Video câu chuyện “Sự tích Hồ Gươm” trên máy tính.
- Nhạc bài hát: Yêu Hà Nội.

III. TIẾN HÀNH

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Ô cửa bí mật”
- Trẻ mở được các ô cửa cho trẻ nhận xét về hình ảnh “Hồ Gươm” ở đằng sau ô cửa.
- Hình ảnh này ở đâu?
- Các con có nhận xét gì về hình ảnh này?
- Cho trẻ nói nên sự hiểu biết của trẻ về cảnh đẹp ở thủ đô Hà Nội.
- Cô dẫn dắt vào câu chuyện.
- + Có một câu chuyện kể về Hồ Gươm này để biết được câu chuyện diễn ra như thế nào thì chúng mình cùng đến với câu chuyện “Sự tích Hồ Gươm”

*** Hoạt động 2: Kể chuyện “Sự tích Hồ Gươm”.**

- Cô kể lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- Tóm tắt nội dung câu chuyện: Chuyện kể về việc Rùa Vàng đã mang thanh gươm thần cho vua Lê mướn để đánh giặc Minh, khi đánh thắng giặc Minh nhà vua đã trả lại gươm thần cho Rùa Vàng trên hồ Tả Vọng, kể từ đó hồ này có tên là Hồ Gươm hay Hồ Hoàn Kiếm.
- Các con có muốn trở thành người tài giỏi như Lê Lợi không? Chúng mình cùng tập phi ngựa nào.
- *T/C chuyển tiếp*: Cho trẻ làm động tác phi ngựa.
- Cô kể lần 2 kết hợp hình ảnh động trên máy tính.

*** Hoạt động 3: Đàm thoại**

- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
- Vì sao Lê Lợi lại đánh giặc Minh?
- Ai đã cho Lê Lợi mượn Gươm để đánh giặc?
- Người lính đã nói gì khi vớt được Gươm?
- Long Quân đã trả lời ra sao? (cho trẻ nhận xét và bắt chước giọng của Long Quân)
- Lê Lợi và nhân dân đánh giặc Minh như thế nào?
- Long Quân sai rùa vàng đòi Gươm ở đâu?
- Vì sao hồ Tả Vọng được đổi tên là Hồ Gươm hay Hồ Hoàn Kiếm?
- Qua câu chuyện này con thấy truyền thống đánh giặc giữ nước của nhân dân ta như thế nào?
- > Giáo dục trẻ: trẻ tự hào về truyền thống đánh giặc giữ nước của dân tộc, biết về danh lam thắng cảnh của đất nước.
- Câu chuyện “Sự tích Hồ Gươm” còn được chuyển thể thành bộ phim các con có muốn xem câu chuyện này không nhỉ.
- Cô cho trẻ xem phim câu chuyện “Sự tích Hồ Gươm” trên máy tính.
- Cô và các con cùng nhau múa hát bài “Yêu Hà Nội”
- KTTH

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3, ngày 06 tháng 5 năm 2025

Tên hoạt động học: VĐCB Ném trúng đích thẳng đứng bằng 2 tay

TCVD: Nhảy bao bố

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết cầm túi cát bằng 2 tay và ném trúng đích theo hướng thẳng đứng, đúng động tác. Biết cách chơi trò chơi.
- Rèn luyện kỹ năng tự tin, sự nhanh nhẹn khéo léo và mạnh dạn khi tập.
- Trẻ mạnh dạn đoàn kết với các bạn và có tính kỷ luật trong quá trình hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Chỗ tập sạch sẽ, thoáng mát, đảm bảo an toàn cho trẻ
- Sắc xô, túi cát, 2 đích thẳng đứng
- Nhạc bài hát “Yêu Hà Nội”
- Một số đồ dùng khác bổ trợ cho giờ học.

III. TIẾN HÀNH

*** Hoạt động 1: Khởi động**

Trò chuyện với trẻ: Hàng ngày vào buổi sáng các con rèn luyện sức khỏe bằng cách nào?

- Chúng mình có cần phải thường xuyên luyện tập thể dục?

- Tập thể dục để làm gì các con?

->GD trẻ: Tập thể dục rất tốt cho sức khỏe. Nếu tập thể dục hàng ngày và ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng chúng mình sẽ lớn nhanh khỏe mạnh.

- Cô cho trẻ đi vòng tròn kết hợp với các kiểu đi: đi thường, đi mũi chân, đi thường, đi gót chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường chuyển đội hình thành 3 hàng ngang dẫn cách đều.

***Hoạt động 2: Trạng động**

a. Bài tập phát triển chung: Tập kết hợp nhạc bài hát “ Yêu Hà Nội ”

- Tay: Luân phiên từng tay đưa lên cao

- Bụng: Quay người sang 2 bên

- Chân: Bước chân trái sang bên trái, chân phải thẳng (ngược lại)

- Bật: Bật tách khớp chân

ĐTNM: Động tác tay tập 2 lần 8 nhịp

b. Vận động cơ bản: “Ném trứng đích thẳng đứng bằng 2 tay”

- Trẻ về đội hình 2 hàng dọc, sau đó cô ra hiệu lệnh cho 2 hàng quay mặt vào nhau.

- Cô đưa túi cát, đích đứng hỏi trẻ

+ Với những đồ dùng này các con có thể thực hiện được những vận động gì?

+ Cô tổng hợp các ý kiến của trẻ.

- Cô giới thiệu VĐCB: “Ném trứng đích thẳng đứng bằng 2 tay”.

- Cho 1 trẻ lên tập, các bạn nhận xét

- Cô làm mẫu 2 lần

- Lần 2: Cô làm mẫu vận động, kết hợp phân tích

+ TTCB: (lắc rắc xô) Cô đứng trước vạch chuẩn, đứng chân trước chân sau cầm túi cát bằng 2 tay

+ TH: Khi có hiệu lệnh 1 tiếng sắc xô, 2 tay cầm túi cát đưa lên cao, nhắm thẳng hướng rồi từ từ ngã người về phía sau dùng sức ném mạnh túi cát sao cho trúng đích, thực hiện xong cô đi về cuối hàng.

+ Lần 1: Lần lượt trẻ 2 đội lên thực hiện:

- Chú ý bao quát để sửa sai, nhắc nhở trẻ ném sao cho trúng đích

+ Lần 2 cho trẻ thực hiện vận động dưới hình thức thi đua 2 đội: Ném trúng đích bằng 2 tay kết hợp nhảy lò cò từ vạch xuất phát đến cột đích. Đội nào hoàn thành yêu cầu của cô đội đó sẽ chiến thắng (Cô theo dõi sửa sai cho trẻ trong quá trình tập)

- Cô nhận xét chung

- Hỏi trẻ tên vận động

- Cho 2 trẻ lên vận động lại

c. Trò chơi vận động: “nhảy bao bố”

- Cô đưa đồ dùng ra cho trẻ quan sát

- Cô hỏi trẻ sẽ chơi trò chơi gì với những đồ dùng này?

- Cô cùng trẻ thống nhất trò chơi “nhảy bao bố”

- Cô cho trẻ nói cách chơi trò chơi

- Sau đó cô nói lại cách chơi “nhảy bao bố”

- Cách chơi: Hai đội đứng thành một hàng dọc, người tham gia trò chơi đứng đúng vạch quy định. Khi có hiệu lệnh báo hiệu cuộc chơi bắt đầu, những người đứng đầu ở các đội bước vào trong bao bố, hai tay giữ chặt miệng bao và bắt đầu nhảy. Người chơi phải nhanh chân nhảy từng bước một đến vạch phía trước rồi quay trở lại vạch xuất phát đưa bao cho người thứ hai. Cứ như vậy lần lượt đến người cuối cùng.

- Luật chơi: Trong khi chơi, người chơi nào nhảy trước hiệu lệnh xuất phát, nhảy chưa đến vạch quy định, nhảy chưa đến đích đã bỏ bao ra đều phạm quy và bị loại. Khi người nhảy trước chưa về đến vạch tiếp sức mà người tiếp theo đã nhảy trước thì phạm quy. Ai bị ngã trong khi thi thì nhanh chóng đứng dậy nhảy tiếp phần thi của mình. Phần thắng thuộc về đội có ít lần phạm quy nhất, trường hợp số người phạm quy như nhau hoặc không có đội nào phạm quy thì phần thắng thuộc về đội kết thúc trước phần thi của mình. Trường hợp có hai đội bằng điểm nhau thì chọn mỗi đội 01 người tham gia thi quyết định.

- Cô và trẻ cùng kiểm tra kết quả
- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

***Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 1- 2 vòng
- Kết thúc hoạt động: Nhận xét, tuyên dương

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4, ngày 7 tháng 5 năm 2025

Tên hoạt động học: Chia số lượng 10 thành 2 phần

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết chia nhóm 10 đối tượng thành 2 nhóm theo nhiều cách khác nhau.

- Củng cố các kỹ năng xếp, đếm, lập số, kỹ năng tách - gộp. Qua đó cung cấp vốn từ: Ít hơn, nhiều hơn cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động, biết lấy và cất đồ dùng đúng nơi quy định.

II. CHUẨN BỊ

- Mỗi trẻ 1 giỏ hoa (10 hoa hồng, thẻ số từ 1-10), 1 bài tập ôn luyện
- Vườn hoa hồng, hoa tulip, hoa loa kèn, hoa hướng dương
- Đàn, 1 số lời thơ, trò chơi dân gian bổ trợ cho giờ học

III. TIẾN HÀNH

* **Hoạt động 1: Ôn luyện thêm bót trong phạm vi 10.**

- Cô và trẻ hát: “Ra chơi vườn hoa”
- Cô cho trẻ quan sát về tên gọi, số lượng mỗi loại hoa có trong vườn.
- Cô giới thiệu trò chơi: “Trồng hoa cho đủ số lượng 10”.

Cách chơi: Trồng hoa vào mỗi vườn sao cho đúng với loại hoa trong vườn đó và đủ số lượng là 10.

- Cho trẻ thảo luận và chia về 4 đội chơi
- Cô tổ chức cho trẻ chơi.
- Cho trẻ nhận xét
- Cô nhận xét chung

* **Hoạt động 2: Chia 10 bông hoa thành 2 nhóm**

- Thưởng mỗi trẻ 1 giỏ hoa. Trẻ đi lấy và về tổ ngồi
- Các con hãy nhặt 10 bông hoa hồng xếp thành hàng ngang từ trái qua phải.
- Cho trẻ đếm và đặt số

Chia theo ý thích:

- Cho trẻ chia 10 bông hoa hồng thành 2 nhóm theo ý thích của trẻ và đặt số tương ứng.
- Cô hỏi trẻ từng cách chia

C1: Con có cách chia như thế nào? Ai có cách chia giống bạn giơ tay? Cô kiểm tra cá nhân. Khen trẻ

C2: Ngoài cách chia đó ra bạn nào có cách chia khác? Con chia phần ít hơn là bao nhiêu? Ai có cách chia giống bạn? cô kiểm tra và khen trẻ.

C3; C4; C5: tương tự như cách 1 và cách 2

- Còn cách chia nào nữa không?

- Các con hãy gộp 2 nhóm thành nhóm ban đầu giúp cô?

Chia theo yêu cầu

- Thường trẻ trò chơi: Tập tầm vông

C1: Cô và trẻ cùng chơi : “*Tập tầm vông*”

.....

Tay cô có có số nào?”

- Cô giơ số 1 và nói: theo yêu cầu của cô các con hãy chia cho cô 1 phần là 1, phần còn lại là mấy?
- Cho trẻ chia theo cách 1
- Hỏi cá nhân trẻ chia như thế nào?
- Theo con đây là cách chia thứ mấy?
- Thống nhất cách chia và hỏi lại trẻ cách chia 1
- Cho trẻ gộp 2 nhóm chia thành nhóm ban đầu
- Nhóm ban đầu là nhóm có số lượng mấy?

Cho trẻ gắn thẻ số lên bảng tương ứng với cách chia 1

C2: Thường trẻ trò chơi: Vui cùng pháo tay

- Cô và trẻ kết hợp tiếng pháo tay để có số lượng bằng 10
- “*Cô vỗ tay 2 cái. Trẻ vỗ 8 cái vừa vỗ vừa đếm*”
- Với số lượng như vậy theo các con nghĩ cô sẽ yêu cầu chia ntn?
- Cho trẻ chia theo cách (2-8)
- Kiểm tra cá nhân
- Thống nhất cách chia

Cho trẻ gắn thẻ số lên bảng tương ứng với cách chia thứ 2

- Gộp thành nhóm ban đầu

C3: Chơi “*Giấu tay*”

- Tay đẹp đâu?
- Tay đẹp cô đâu? Tay cô có số gì?
- Theo các con nghĩ cô sẽ yêu cầu các con chia như thế nào?
- Cho trẻ chia theo cách 3

- Kiểm tra cá nhân
- Cả lớp nhắc lại cách chia
- Cho trẻ gắn thẻ số lên bảng tương ứng với cách chia 3
- Gộp về nhóm ban đầu

C4: Cô và trẻ cùng chơi: “*Oẳn tù tì*”

.....

Tay cô ra ra số nào?”

- Cô giơ số 4 và nói: theo yêu cầu của cô các con hãy chia cho cô 1 phần là 4, phần còn lại là mấy?
- Cho trẻ chia theo cách 4
- Kiểm tra cá nhân
- Cả lớp nhắc lại cách chia
- Cho trẻ gắn thẻ số lên bảng tương ứng với cách chia 4
- Gộp về nhóm ban đầu

C5: *Vỗ tay trái 5- bên phải 5*

- Nhận xét cách vỗ tay
- Cho trẻ thực hiện cách chia theo số lượng cách vỗ tay
- Hai nhóm đã chia có gì đặc biệt?
- Kiểm tra cá nhân

Cho trẻ gắn thẻ số lên bảng tương ứng với cách chia 5

Cách chia tiếp theo:

- Cô gắn thẻ số lên bảng theo cách chia là 6-4
- Nhận xét cách chia (giống với cách 4)
- Nếu chia tiếp điều gì xảy ra?
- * Cô chốt lại các cách
- Nhìn số lượng hiển thị trên bảng có mấy cách chia tất cả?
- Vậy chia 10 thành 2 phần có bao nhiêu cách chia?
- > Cô chốt lại.
- Giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ hoa.

*** Hoạt động 3: Ôn luyện**

- T/C1: Kết bạn

+ Tặng mỗi trẻ 1 thẻ số trẻ yêu thích. Khi cô nói kết bạn, trẻ tìm bạn chơi sao cho thẻ số 2 bạn gộp lại với nhau là 10.

+ Cho trẻ chơi 2 lần

- T/C2: Ai nhanh nhất

+ Chia lớp thành 3 nhóm. mỗi trẻ có 1 bài tập nối 2 nhóm với nhau để có số lượng là 10.

+ Hết 1 bản nhạc trẻ xếp thành 2 hàng quay vào nhau và kiểm tra kết quả.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 05:56 04/05/2025
bởi Admin Trường (31313312) – Trường Mầm non Quốc Tuấn

Thứ 5, ngày 8 tháng 5 năm 2025

Tên hoạt động học: Làm quen chữ cái v,r

Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái v,r; trẻ đọc to rõ ràng không ngọng; nắm được cách chơi, luật chơi và biết cách chơi 1 số trò chơi với chữ cái v,r.
- Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi, nói to, rõ ràng mạch lạc và kỹ năng nghe nói thông qua các trò chơi.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động và biết chơi đoàn kết với bạn bè.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh Rùa vàng Hồ Gươm, thẻ chữ cái đủ cho cô và trẻ hoạt động.
- Tranh bài tập tô nôi, bút dạ.
- Một số đồ dùng khác bổ trợ cho tiết học

III. TIẾN HÀNH

*** Hoạt động 1: Làm quen chữ cái v,r.**

- Cô biểu diễn cho trẻ xem một màn ảo thuật.
- Màn ảo thuật cuối cùng cô tặng trẻ món quà, cô và trẻ cùng nhau khám phá món quà!
- Cô tặng các con cái gì đây?
- Bức tranh về cái gì?
- + Cho trẻ đoán xem từ ở dưới bức tranh là từ gì?
- > Cô chốt lại từ dưới bức tranh “Rùa vàng Hồ Gươm”
- + Cho trẻ đọc từ ở dưới bức tranh (2-3 lần)
- Cho trẻ thảo luận xem sẽ chơi trò chơi gì với bức tranh cô tặng.
- Cô và trẻ cùng thống nhất chơi trò chơi ghép chữ
- Theo các con khi chơi ghép chữ chúng mình phải chú ý điều gì?
- Bạn nào xung phong lên ghép từ dưới bức tranh nào?
- Ai có nhận xét gì về cách ghép chữ của bạn?
- Cho trẻ đọc từ “Rùa vàng Hồ Gươm” 1- 2 lần

- Bạn nào có thể lên tìm giúp cô những chữ cái đã học và đọc to.
- Hôm nay cô sẽ giới thiệu với các con chữ các mới và để biết đó là chữ gì cô mời chúng mình nhẹ nhàng về chỗ ngồi nào?

Làm quen chữ cái “v”

Cô giơ chữ v và hỏi trẻ đây là chữ gì (cho nhiều trẻ đoán) Cô giới thiệu chữ v khi phát âm đọc là “vờ”

- Cô phát âm mẫu 3 lần
- Cho cả lớp, tổ nhóm, cá nhân đọc (cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cho trẻ nhận xét đặc điểm chữ
- Cô chốt lại: Chữ v in thường được cấu tạo bởi 2 nét, 1 nét xiên phải và 1 nét xiên trái chụm vào nhau (vừa phân tích vừa chỉ vào nét chữ)
- Cho trẻ viết chữ v trên không.
- Cô giới thiệu 3 kiểu chữ V in hoa, v in thường và v viết thường
- Cho trẻ đọc nhiều lần

Làm quen chữ cái “r”

- Cho trẻ chơi T/C “Trời tối trời sáng” cô giơ chữ r
- Cô giơ chữ r và hỏi trẻ ai biết chữ này là chữ gì không (cho nhiều trẻ đoán) Cô giới thiệu chữ r khi phát âm đọc là “rờ” (khi phát âm các con chú ý cong lưỡi).
- Cô phát âm mẫu 3 lần
- Cho cả lớp, tổ nhóm, cá nhân đọc (cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cho trẻ nhận xét đặc điểm chữ
- Cô chốt lại: Chữ r in thường gồm có 1 nét sổ thẳng và 1 nét cong nhỏ trên đầu phía bên phải của nét sổ thẳng (vừa phân tích vừa chỉ vào nét chữ)
- Cô giới thiệu 3 kiểu chữ R in hoa, r in thường và r viết thường
- Cho trẻ đọc nhiều lần chữ r.

*** Hoạt động 2: So sánh sự giống nhau và khác nhau giữa các chữ cái v, r**

So sánh chữ v - r

- + Giống nhau: Chữ v - r không có điểm giống nhau.
- + Khác nhau: Chữ v - r khác nhau là:

/ Chữ " v " có 2 nét, 1 nét xiên phải và 1 nét xiên trái chụm vào nhau

/ Chữ "r " có 1 nét sổ thẳng và 1 nét cong nhỏ trên đầu phía bên phải của nét sổ thẳng.

Cho trẻ phát âm lại chữ cái “V – R”

- Cho trẻ chơi chữ gì biến mất chữ gì xuất hiện

- Cho trẻ đi tìm các kiểu chữ v,r ở xung quanh lớp.

- Cho trẻ lấy rô đồ dùng và chọn chữ theo yêu cầu của cô (cô đọc chữ nào trẻ giờ chữ đó, cô miêu tả đặc điểm trẻ chọn chữ giờ nên hoặc mời 1 bạn nên đồ các bạn khác chọn chữ...)

*** Hoạt động 3: Trò chơi luyện tập.**

- Trò chơi 1: Sắp xếp theo lô zích

+ Cho trẻ cất rô đồ dùng lên bàn về 3 đội.

+ Cho trẻ đọc các chữ trên tờ giấy của cô

+ Các con xem cô xếp theo gì?

+ C/M thử đoán xem trò chơi cô tặng các con là trò chơi gì?

+ Cô thưởng chúng mình T/C đó là T/C “Xếp theo lô zích” nhưng muốn xếp được theo lô zích các con phải vượt qua các chướng ngại vật.

+ Cô đưa chướng ngại vật ra

+ Các con phải nhảy vào các ô có chữ cái v, r xong lên bảng chọn chữ và ghép theo quy luật.

+ Cho các đội thảo luận với nhau xem đội mình ghép theo quy luật như thế nào?

+ Tổ chức cho trẻ chơi.

+ Kiểm tra kết quả của 3 đội.

+ Cho trẻ đọc các chữ cái của 3 đội vừa ghép.

- Trò chơi 2: Nhanh tay tìm chữ

+ Cô đưa tranh ra cho trẻ quan sát và đoán xem bài yêu cầu gì?

+ Trẻ đoán yêu cầu của bài.

+ Cô Chốt lại yêu cầu: khoanh tròn chữ v, gạch chân chữ r và nối số tương ứng vào ô trống.

+ Cho trẻ về 3 nhóm lấy tranh cùng làm (mỗi nhóm 1 tranh to, tranh có hình ảnh và từ ở dưới)

+ Treo tranh lên bảng và kiểm tra kết quả.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 05:56 04/05/2025
bởi Admin Trường (31313312) – Trường Mầm non Quốc Tuấn

Thứ 6, ngày 9 tháng 5 năm 2025

Tên hoạt động học: DKNCH bài Yêu Hà Nội (Bộ Phận)

TCÂN: Tiếng đàn của cô

Nghe hát: Quê Hương

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

(Điều 40: Bồn phận của trẻ em với quê hương đất nước)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời và hát đúng giai điệu của bài hát, thể hiện tình cảm thông qua lời bài hát; hiểu được luật chơi và cách chơi trong trò chơi âm nhạc; lắng nghe cô hát.
- Rèn kỹ năng nghe, cảm thụ và thể hiện bài hát cho trẻ; phát triển tai nghe nhạc cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động; **Qua bài hát giúp trẻ em hiểu về bồn phận của trẻ với quê hương đất nước, biết yêu con người, yêu quê hương đất nước, yêu thành phố Hà Nội.**

II. CHUẨN BỊ

- Đàn ghi nhạc bài hát “Yêu Hà Nội, Quê Hương, Nhớ ơn Bác, Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ, Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng và tiếng của từng loại đàn”
- Nơ đeo tay đủ cho trẻ.
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho tiết học.

III. TIẾN HÀNH

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú**

- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề.
- + Các con đã được đi chơi Hà Nội chưa?
- + Hà Nội có gì đẹp nhỉ?
- Cho trẻ xem một vài hình ảnh về Hà Nội, Hồ Gươm, Lăng Bác, Phố cổ...
- Có một bài hát rất hay nói về tình yêu với Hà Nội. Muốn biết bài hát đó như thế nào cô mời chúng mình nhẹ nhàng đi về chỗ ngồi nào.

*** Hoạt động 2: DKNCH bài “Yêu Hà Nội – T/G Bảo Trọng”**

- Để biết đó là bài hát gì thì chúng mình hãy lắng nghe cô hát nhé.
- Cô hát lần 1 có nhạc để trẻ cảm nhận giai điệu bài hát.

- Hỏi trẻ cô vừa hát bài hát gì?
- Cho trẻ đoán tên bài hát.
- Cô giới thiệu tên bài hát “Yêu Hà Nội – T/G Bảo Trọng”
- Cô cùng trẻ nói nội dung bài hát: Bài hát “Yêu Hà Nội” là lời kể hồn nhiên, trong sáng của một em bé nói về tình yêu của mình dành cho thủ đô Hà Nội. Qua những hình ảnh quen thuộc, gần gũi như mẹ cha, mái nhà, cô giáo, bạn bè, và các địa danh nổi tiếng như Hồ Hồ, Tháp Rùa, Sông Hồng, Lăng Bác.
- Cô hát lần 2 không nhạc để trẻ nghe rõ lời bài hát
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát 2 lần không nhạc.
- Cho cả lớp hát 2 lần có nhạc.
- Cô cho trẻ hát theo tổ có kết hợp nhạc.
- Cho trẻ hát theo nhóm (nhóm bạn trai, bạn gái, cho trẻ tự mời nhóm theo ý thích) có kết hợp nhạc.
- Cá nhân trẻ hát
- Sau mỗi lần trẻ hát cô chú ý sửa sai, động viên trẻ kịp thời.
- Cô giới thiệu vận động.
- Cho trẻ hát cô vận động.
- Cho cả lớp đứng lên vừa hát vừa vận động cùng cô.
- Cô hỏi lại trẻ tên bài hát và tên tác giả.
- Mời 1 - 2 trẻ lên hát lại bài hát
- > **Giáo dục trẻ: Yêu quê hương đất nước, yêu con người, yêu thành phố Hà Nội.**
- **Giáo viên: Như vậy hôm nay các con biết được bốn phận của mình với quê hương đất nước và chúng mình có quyền được yêu quê hương, đất nước, yêu con người, giữ gìn bản sắc văn hóa, phong tục, tập quán tốt đẹp của dân tộc.**
- * **Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc “Tiếng đàn của cô”**
- Cô đưa trẻ đến với chương trình trò chơi âm nhạc.
- Cô giới thiệu trò chơi “Tiếng đàn của cô”
- Cô nói cách chơi: Cô cho trẻ nghe tiếng của từng loại đàn và trẻ nhận biết xem âm thanh đó của loại nhạc cụ nào. (Tiếng sáo, tiếng đàn organ, tiếng đàn ghi ta, cũng có thể cho trẻ chơi phân biệt âm thanh của tiếng: Trống, mõ, xúc xắc, phách tre.
- Cho trẻ chơi lần -> Cô nhận xét.

- Lần chơi tiếp theo khó hơn đó là ngoài đoán tên nhạc cụ mà còn phải đoán tên bài hát đó.
- Cô cho trẻ chơi.

*** Hoạt động 4: Nghe hát “Quê Hương – Thơ: Đỗ Trung Quân – Nhạc: Giáp Văn Thạch”**

- Cô thấy các con đã hoàn thành suất xắc trò chơi của mình cô cũng muốn gửi tặng chúng mình một bài hát đó là bài “Quê Hương – Thơ: Đỗ Trung Quân – Nhạc: Giáp Văn Thạch”

- Lần 1: Cô hát thể hiện tình cảm

+ Các con có cảm nhận gì về bài hát này?

+ Giảng nội dung bài hát: Bài hát “Quê Hương” nói về tình cảm sâu sắc, trong sáng và đầy yêu thương của con người, đặc biệt là trẻ em – đối với nơi mình sinh ra và lớn lên. Bài hát đã khơi gợi ký ức tuổi thơ qua những hình ảnh rất gần gũi, giản dị và thân thương như: Chùm khế ngọt, con diều biếc, cầu tre nhỏ, nón lá của mẹ, con đò, đường làng rợp bóng cây, đêm trăng, hoa cau rụng ngoài thềm...

Tất cả đều là biểu tượng của quê hương Việt Nam thanh bình, mộc mạc. Thông điệp quan trọng nhất của bài hát là: "Quê hương mỗi người chỉ một / Như là chỉ một mẹ thôi", muốn nhấn mạnh rằng quê hương là duy nhất và thiêng liêng, là cội nguồn không thể thay thế trong trái tim mỗi người.

-> Giáo dục trẻ em về tình yêu quê hương, lòng biết ơn và ý thức giữ gìn cội nguồn

- GV chốt: Qua giờ học ngày hôm nay các con đã biết về tình yêu quê hương, yêu con người yêu thành phố Hà Nội lòng biết ơn và ý thức giữ gìn cội nguồn. Các con đã được thực hiện các bổn phận của mình một cách tự tin và để thể hiện được những bổn phận đó thì các con phải biết tôn trọng và lắng nghe ý kiến của nhau nhé!

- Lần 2: Cô mời lớp mình cùng đứng lên biểu diễn với cô bài hát này.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

GIÁO VIÊN

Phạm Thị Phụng

Duyệt ngày 01 tháng 5 năm 2025

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Kim Nhung

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:56 04/05/2025
bởi Admin Trường (31313312) – Trường Mầm Non Quốc Tuấn