

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: QUÊ HƯƠNG

Giáo viên thực hiện: Bùi Thị Phương

Thời gian thực hiện: 1 tuần từ 5/5 - 9/5/2025

Thứ hai, ngày 5 tháng 05 năm 2025

Tên hoạt động VĐCB: Ném và bắt bóng bằng hai tay từ khoảng cách xa 4m

TCVĐ: Kẹp bóng

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết thực hiện vận động ném và bắt bóng bằng hai tay từ khoảng cách 4m. Biết dùng sức của đôi tay ném và bắt bóng bằng hai tay đúng kỹ thuật
- Rèn cho trẻ kỹ năng ném và bắt bóng bằng hai tay đúng kỹ thuật, kỹ năng phối hợp tay - mắt khi thực hiện vận động. Phát triển các nhóm cơ tay sự mạnh dạn tự tin cho trẻ.
- Trẻ hứng thú trong hoạt động, trẻ có tính kỷ luật khi tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị

* Đồ dùng của cô:

- Chỗ tập sạch sẽ, thoáng mát.
- Nhạc bài hát "Quê hương tươi đẹp"

* Đồ dùng của trẻ:

- Bóng đủ cho trẻ, sắc xô, vạch chuẩn.
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho giờ học.

3. Tiến hành

* *Hoạt động 1: Khởi động*

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Lộn cầu vòng”

- Cô cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi theo hiệu lệnh của cô (lên dốc, xuống dốc, chui qua hang, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường) Sau đó cô cho trẻ đi cách đều thành 2 vòng tròn.

- Chơi bóng tròn to

*** Hoạt động 2: Trộn động**

- Tập các động tác trong bài PTC (tập 2lx8n)

+ ĐT Tay: Đưa 2 tay ra phía trước, sang ngang

+ ĐT Bụng: Quay người sang 2 bên

+ ĐT Chân: Bước chân trái sang bên trái, chân phải thẳng (ngược lại)

+ ĐT Bật: Bật tiến về trước

+ ĐTNM: tập lại động tác tay (2l- 8N)

- Cô nhận xét chung, sửa sai cho trẻ. Vận động cơ bản: "Ném và bắt bóng bằng hai tay từ khoảng cách 4m"

- Cô đưa bóng cho trẻ quan sát, hỏi trẻ: theo con với đồ dùng này con sẽ chơi được những trò chơi gì?

- Cô thống nhất và giới thiệu vận động: "Ném và bắt bóng bằng hai tay từ khoảng cách 4m"

- Cô mời 2 trẻ lên trẻ thực hiện vận động. Nhận xét bạn thực hiện.

- Cô tập mẫu lần 1, không phân tích.

- Cô tập mẫu lần 2, kết hợp phân tích

+ TTCB: (một tiếng sắc xô) Cô đứng trước vạch chuẩn, hai tay cô cầm bóng, mắt nhìn cô đối diện.

+ Khi có hiệu lệnh (2 tiếng sắc xô): Cô dùng lực của cánh tay ném bóng về phía người đứng đối diện với cô (cô Hằng), người đứng đối diện sẽ dùng hai tay để bắt bóng của cô sao cho bóng không rơi xuống đất. Và thực hiện ngược lại, người đứng đối diện cô sẽ dùng lực của cánh tay ném bóng về phía cô và cô sẽ dùng 2 tay bắt bóng sao cho bóng không rơi ra ngoài.

- Cô cho trẻ thực hiện. Cô cho trẻ đứng 2 hàng đối diện nhau

+ Lần 1: Cô mời lần lượt mỗi lần 2 trẻ lên thực hiện vận động cho đến hết số trẻ. Cho trẻ nhận xét bạn thực hiện

+ Lần 2: Chia trẻ làm 2 đội và thi đua nhau ném và bắt bóng dưới hình thức thi đua. Trong thời gian là 1 bản nhạc đội nào ném và bắt bóng, không làm rơi bóng đội đó sẽ chiến thắng

- Tổ chức cho trẻ thi đua giữa hai tổ.

- Hỏi lại trẻ: Cô vừa dạy con vận động gì? Mời 2 trẻ lên thực hiện lại vận động.

**TCVD: Kẹp bóng*

- Cô cho trẻ thảo luận và về đội chơi trẻ thích sau đó cô nói cách chơi, luật chơi.

- Cách chơi: 2 đội sẽ xếp thành 2 hàng dọc. Lần lượt 2 bạn đứng đầu dùng tay lấy bóng đặt vào giữa hai chân. Sau đó hai tay chống hông dùng sức mạnh của đôi chân giữ và bật mạnh tiến về phía trước đến vạch đích rồi để bóng vào rổ và về cuối hàng đứng. Khi nào bạn thứ nhất mang bóng về tới đích rồi thì bạn thứ 2 tiếp tục thực hiện cứ như vậy lần lượt đến bạn cuối cùng. Đội nào có nhiều bóng hơn đội đó dành chiến thắng

- Luật chơi: Bạn nào trong khi bật mà bóng rơi phải quay trở lại vạch xuất phát thực hiện lại, nhớ là không được dùng tay giữ bóng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1 - 2 lần.

- Cô nhận xét, động viên trẻ kịp thời

** Hoạt động 3: Hồi tĩnh*

- Cô cho trẻ đi xung quanh lớp 2-3 vòng. Cô nhận xét chung

4. Đánh giá trẻ hàng ngày:

4.1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

4.2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

4.3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba, ngày 6 tháng 05 năm 2025

Tên hoạt động học: Làm quen với chữ cái "v, r"

Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái: v, r. Trẻ thuộc và tìm đúng chữ cái: v, r có trong từ.
- Rèn cho trẻ có kỹ năng nhận biết, phát âm đúng các chữ cái: v,r. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động.

2. Chuẩn bị

*** Đồ dùng của cô:**

- Nhạc bài hát “ Yêu Hà Nội”

*** Đồ dùng của trẻ:**

- Bộ thẻ chữ cái: v, r đủ dùng cho trẻ.
- Giấy A3: bài thơ “Quê em” cho trẻ chơi trò chơi.
- Bút dạ, bảng gai.

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ lại gần cô, cùng trẻ hát và vận động bài hát “ Yêu Hà Nội”
- Hỏi trẻ: Con hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về địa danh nào? Con đã đến Hà Nội chưa?
- + Hà Nội là thủ đô của đất nước Việt Nam. Nơi đâu có rất nhiều danh lam thắng cảnh và di tích lịch sử đẹp.
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài.

*** Hoạt động 2: Làm quen với chữ cái: v, r**

- Cô tặng trẻ món quà.
- Cô đưa bức tranh hình ảnh về con rùa vàng cho trẻ quan sát, hỏi trẻ: Bức tranh cô có nội dung gì?
- Cô giới thiệu từ dưới tranh “rùa vàng”. Cô đọc mẫu từ dưới tranh 2-3 lần.
- Cô cho cả lớp đọc.
- Cô mời một trẻ lên chọn thẻ chữ rồi ghép từ “rùa vàng”. Cô kiểm tra. Cho trẻ đọc từ vừa ghép.

- Cô cho trẻ tìm chữ cái đã học trong từ. Cho trẻ ôn lại.

*** *Làm quen chữ v***

- Cô giới thiệu chữ “v”. Cô đọc mẫu 2-3 lần.

- Cô cho cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân đọc. Cô chú ý sửa sai cho trẻ.

- Các con hãy quan sát và cho cô biết chữ “v” được tạo nên từ mấy nét? Đó là những nét gì?

- Cô khái quát: Chữ “v” được tạo nên từ hai nét gồm một nét xiên trái và một nét xiên phải.

- Ngoài chữ “v” in thường còn có chữ “v” viết thường, in hoa. Cô cho trẻ phát âm.

*** *Làm quen chữ r***

- Chơi trời tối, trời sáng. Cô đọc mẫu chữ “r” 2-3 lần.

- Cô cho cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân đọc. Cô chú ý sửa sai cho trẻ.

- Các con hãy quan sát và cho cô biết chữ “r” được tạo nên từ mấy nét? Đó là những nét gì?

- Cô khái quát: Chữ “r” được tạo nên từ hai nét gồm một nét sổ thẳng và một nét móc.

- Ngoài chữ “r” in thường còn có chữ “r” viết thường, in hoa. Cô cho trẻ phát âm.

- Cô cho trẻ tìm chữ cái v, r xung quanh lớp.

*** *Hoạt động 3: củng cố ôn luyện***

*** *Trò chơi 1: Tìm về đúng nhà***

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.

+ Cách chơi: Cô tặng cho mỗi trẻ một thẻ chữ v hoặc r, trẻ cầm trên tay và đi xung quanh lớp vừa đi vừa hát “Trời nắng, trời mưa” khi có hiệu lệnh của cô trẻ chạy về đúng nhà có thẻ chữ mà trẻ cầm trên tay.

+ Luật chơi: Trẻ tìm về đúng nhà có chữ tương ứng với chữ trên thẻ chữ của trẻ.

+ Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. Sau mỗi lần chơi cô cho trẻ đổi thẻ chữ cho nhau.

- Cô kiểm tra, nhận xét.

*** *Trò chơi 2: Đội nào nhanh nhất***

- Cô cho trẻ quan sát tranh và đọc từ dưới tranh.

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.

+ Cách chơi: cô chia trẻ thành 3 nhóm chơi có số lượng trẻ bằng nhau, nhiệm vụ của các con hãy gạch chân chữ “v, r” có bài thơ “Quê em cô đã in sẵn trên giấy A3.

+ Luật chơi: Trong thời gian một đoạn nhạc đội nào gạch và nối được nhiều và đúng đội đó giành chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Cô kiểm tra nhận xét.

4. Đánh giá trẻ hàng ngày:

4.1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

4.2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

4.3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư, ngày 7 tháng 05 năm 2025

Tên hoạt động học: Tách nhóm có 10 đối tượng thành 2 phần

Thuộc lĩnh vực: Nhận thức

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết chia nhóm có 10 đối tượng ra thành 2 phần bằng các cách khác nhau: 1 và 9; 2 và 8; 3 và 7; 4 và 6; 5 và 5. Trẻ nắm được kết quả của từng cách chia.
- Rèn kỹ năng chia nhóm, gộp nhóm, kỹ năng ghi nhớ, phán đoán và kỹ năng hợp tác nhóm cho trẻ
- Trẻ nhanh nhẹn, hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động

2. Chuẩn bị

*** Đồ dùng của cô:**

- Nhạc bài hát “Quê hương tươi đẹp”

*** Đồ dùng của trẻ:**

- Mỗi trẻ 1 túi đồ dùng gồm: 10 cái áo, thẻ số từ 1 - 10.

- Một số đồ dùng đồ chơi (nón, lá cờ, trống) có số lượng là 10.
- Mỗi trẻ 1 bài tập, bút màu.
- Bảng gài, que chỉ.

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Ôn tập nhóm có số lượng là 10.**

- Cô cho trẻ đến thăm quan quầy hàng lưu niệm. Con thấy trong quầy hàng có những gì?
- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Đội nào giỏi nhất”. Cô chia trẻ thành 3 đội có số lượng bằng nhau.
- Đội 1: đếm và thêm số lá cờ cho đủ số lượng là 10.
- Đội 2: đếm và thêm cho cô số nón quai thao sao cho đủ số lượng là 10.
- Đội 3: đếm và thêm số trống sao cho đủ số lượng là 10.
- Cô kiểm tra và cho trẻ đặt thẻ số.

*** Hoạt động 2: Dạy trẻ chia 10 đối tượng thành 2 phần theo các cách khác nhau**

- Cô thưởng giỏ đồ dùng cho trẻ đi lấy và về chỗ ngồi
- Cô hỏi trẻ: Trong giỏ đồ dùng của con có gì?
- Các con hãy xếp hết số áo ra bảng theo thứ tự hàng ngang từ trái sang phải.
- Cô cho trẻ đếm số áo và đặt thẻ số tương ứng

*** Chia theo ý thích**

- Cho trẻ chia số áo thành 2 phần theo ý thích của trẻ và gắn thẻ số tương ứng
- Trẻ thực hiện, cô kiểm tra kết quả của trẻ
- + Cô hỏi trẻ có cách chia như thế nào?
- + Ai có cách chia 1 phần là 1 và phần còn lại là 9 giống bạn?
- Tương tự cô kiểm tra kết quả của trẻ với các cách chia khác (2 - 8, 3 - 7, 4 - 6, 5 - 5)

*** Chia theo yêu cầu**

- Yêu cầu trẻ gộp 2 nhóm áo thành 1 nhóm như ban đầu
- Cô cho trẻ đếm và đặt thẻ số tương ứng

* *Cách chia thứ 1:* (1 phần là 1 và phần còn lại là 9)

- Cho trẻ chơi “Tập tầm vông

.....

Tay cô có có số nào?”

- Theo các con cô sẽ đưa ra yêu cầu gì?
- Con hãy chia cho cô một phần là 1 và phần còn lại là mấy?
- Cho trẻ chia theo cách thứ nhất
- Cô cho cả lớp nói cách chia, hỏi cá nhân trẻ chia như thế nào?
- Theo con đây là cách chia thứ mấy?
- Thống nhất cách chia và hỏi lại trẻ cách chia thứ nhất
- Cô gắn thẻ số lên bảng
- Sau đó cô yêu cầu trẻ gộp 2 nhóm thành 1 nhóm ban đầu.
- Cho trẻ kiểm tra lại nhóm ban đầu.

* *Cách chia thứ 2:* (1 phần là 2 và phần còn lại là 8)

- Cô thổi 2 tiếng còi
- Hỏi trẻ: Tiếng gì đấy? Có mấy tiếng được phát ra?
- + Với số lượng như vậy theo các con cô sẽ yêu cầu chia như thế nào? Một phần là 2 và phần còn lại là mấy?
- + Cô cho trẻ chia theo cách (2 - 8)
- Cô kiểm tra kết quả, cho trẻ nói cách chia và khái quát lại cách chia
- Hỏi trẻ: Đây là cách chia thứ mấy?
- Cho trẻ gộp 2 nhóm thành 1 nhóm ban đầu.
- Nhóm ban đầu có số lượng là mấy?

* *Cách chia thứ 3:* (1 phần là 3 và phần còn lại là 7)

- Cho trẻ chơi “Giấu tay”

Tay đẹp đâu?

Tay đẹp cô đâu? Tay cô có số gì?

- Trẻ đoán thẻ số cô đưa ra? (thẻ số 3) Một phần là 3 và phần còn lại là mấy?

- Cô cho trẻ chia theo cách 3

- Cô kiểm tra kết quả, cho trẻ nói cách chia và khái quát lại cách chia

- Cho trẻ gộp 2 nhóm thành 1 nhóm ban đầu.

* *Cách chia thứ 4:* (1 phần là 4 và phần còn lại là 6)

- Cô cho trẻ chơi “*Oẳn tù tì*”

- Trẻ đoán thẻ số cô đưa ra?

- Chia 1 phần giống với số áo cô đưa ra và phần còn lại là mấy?.

- Cô kiểm tra kết quả, cho trẻ nói cách chia và khái quát lại cách chia

- Cho trẻ gộp 2 nhóm thành 1 nhóm ban đầu

* *Cách chia thứ 5:* (1 phần là 5 và phần còn lại là 5)

- Cô vỗ 5 tiếng cho trẻ vỗ số tiếng còn lại

- Trẻ đoán thẻ số cô đưa ra?

- Chia 1 phần giống với số ô tô cô đưa ra và phần còn lại là mấy?.

- Con có nhận xét gì về cách chia này?

- Cô kiểm tra kết quả, cho trẻ nói cách chia và khái quát lại cách chia

- Cho trẻ gộp 2 nhóm thành 1 nhóm ban đầu

* *Cách chia tiếp theo:* Cho trẻ chia (1 phần là 6 và phần còn lại là 4)

- Nhận xét cách chia

- Nếu chia tiếp điều gì xảy ra?

* Cô hệ thống các cách chia trên bảng

- Nhìn số lượng hiển thị trên bảng có tất cả mấy cách chia

- Cô cho trẻ nói lại các cách chia 10 ra thành 2 phần

- Vậy chia 10 đối tượng ra thành 2 phần có 5 cách chia.

- Cô khen trẻ động viên trẻ kịp thời.

*** Hoạt động 3: Củng cố ôn luyện**

*** Trò chơi 1: Kết bạn**

- Cô tặng quà cho trẻ mỗi trẻ chọn 1 thẻ số trẻ thích cầm trên tay

- Cô giới thiệu tên trò chơi

- Cô nói cách chơi: Cô cho trẻ đứng theo đội hình 2 hàng quay mặt vào nhau hát bài hát “ Quê hương tươi đẹp” khi có hiệu lệnh “ Kết bạn” trẻ tìm bạn có thẻ số mà gộp lại với thẻ của mình để có số lượng là 8.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả

- Lần 2: Cô cho trẻ đổi thẻ số cho bạn. Cô nhận xét tuyên dương trẻ

*** Trò chơi 2: Ai nhanh nhất.**

- Trẻ gần cô, cô giới thiệu cách chơi: Cô có các nhóm lá cờ có số lượng khác nhau nhiệm vụ của các con là hãy nói các nhóm lá cờ để có số lượng là 10. Thời gian chơi được tính là 1 bản nhạc bạn nào xong trước đúng nhất thì bạn đó dành chiến thắng

- Cô cho trẻ chơi. Cô kiểm tra kết quả, nhận xét tuyên dương trẻ

4. Đánh giá trẻ hàng ngày:

4.1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

4.2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

4.3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm, ngày 8 tháng 05 năm 2025

Tên hoạt động học: Truyện “Sự tích Hồ Gươm”

Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết và nhớ tên truyện, biết các nhân vật có trong truyện qua đó trẻ hiểu nội dung câu chuyện.
- Rèn cho trẻ có kỹ năng nghe hiểu, củng cố và phát triển kỹ năng nói: mạch lạc, không ngọng, biết diễn đạt câu, trả lời đủ câu trong các hoạt động trong khi học. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú và tích cực trong các hoạt động. Giáo dục trẻ tự hào về truyền thống đánh giặc giữ nước của dân tộc, biết về danh lam thắng cảnh của đất nước

2. Chuẩn bị

*** Đồ dùng của cô:**

- Cô thuộc và kể diễn cảm nội dung câu chuyện.
- Tranh minh họa câu chuyện, câu chuyện trên máy tính
- Nhạc bài hát “Yêu Hà Nội” trên máy tính

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Kể chuyện “Sự tích Hồ Gươm”**

- Cho trẻ hát bài “Yêu Hà Nội”
- Các con vừa hát bài hát gì ?
- Cô tặng trẻ bức tranh vẽ Hồ Gươm. Hỏi trẻ: Bức tranh vẽ gì?

+ Hồ Gươm có những gì ?

- Cô khẳng định: đây là bức tranh vẽ Hồ Gươm ở Hà Nội, giữa hồ có Tháp Rùa, có cầu Thê Húc sơn đỏ cong cong soi bóng xuống mặt nước trong xanh, xung quanh là những hàng cây tỏa bóng mát, những luống hoa đủ màu sắc rực rỡ. Đó là 1 trong những cảnh đẹp của thủ đô
- Vậy vì sao có tên gọi là Hồ Gươm ? các con hãy lắng nghe cô kể câu chuyện “sự tích Hồ Gươm”!

- Cô giới thiệu tên câu truyện. Cô kể lần một kết hợp cử chỉ điệu bộ, giọng nói phù hợp với câu chuyện.
- Cô tóm tắt nội dung câu truyện: Câu chuyện kể về việc Rùa Vàng đã mang thanh gươm thần cho vua Lê mượn để đánh giặc Minh, khi đánh thắng giặc Minh nhà vua đã trả lại gươm thần cho Rùa Vàng trên hồ Tả Vọng, kể từ đó hồ này có tên là Hồ Gươm hay Hồ Hoàn Kiếm

+ Con nào đặt tên câu chuyện cô kể tên là gì?

- Cô kể lần 2 bằng tranh minh họa.

*** Hoạt động 2: Đàm thoại**

+ Con vừa nghe cô kể câu chuyện gì?

+ Trong truyện có những nhân vật nào?

+ Ai đã cùng nhân dân đánh giặc Minh?

+ Ai đã cho Lê Lợi mượn gươm để giết giặc Minh?

+ Vì sao Long Quân cho Lê Lợi mượn gươm?

+ Có gươm thần Lê Lợi đánh giặc Minh ra sao? Giặc Minh đã thua như thế nào?

+ Sau khi Lê Lợi chiến thắng giặc Minh, Long Quân đã sai Rùa Vàng đòi gươm ở đâu?

+ Rùa Vàng đã nói gì khi đòi lại gươm?

+ Vì sao Hồ Tả Vọng lại được đặt tên là Hồ Gươm hay Hồ Hoàn Kiếm?

+ Qua câu chuyện con học được điều gì? vì sao?

- Giáo dục trẻ tự hào về truyền thống đánh giặc giữ nước của dân tộc, biết về danh lam thắng cảnh của đất nước.

- *Trò chơi: “Dán tranh theo nội dung câu chuyện”*

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi cho trẻ.

+ Cách chơi: Cô chia lớp làm 3 đội, mỗi đội có một bộ tranh vẽ nội dung câu chuyện. Khi nghe hiệu lệnh của cô thì 1 bạn đứng đầu chạy lên chọn 1 bức tranh theo trình tự nội dung câu chuyện dán lên bảng. Sau về đập vào vai bạn tiếp theo, bạn tiếp theo lại tiếp tục chọn tranh và gắn lên bảng cứ như vậy cho đến khi nào bức tranh hoàn thiện

+ Luật chơi: Kết thúc đội nào gắn đúng theo trình tự nội dung câu chuyện thì đội đó chiến thắng.

- Cô nhận xét khen trẻ.
- Kết thúc: Cho trẻ hát bài hát “Yêu Hà Nội” kết hợp động tác minh họa.
- * Kể lần 3: Cô cho trẻ xem phim hoạt hình “Sự tích Hồ Gươm”
- Cho trẻ hát bài hát “Yêu Hà Nội” kết hợp động tác minh họa.
- Cô nhận xét chung, chuyển sang hoạt động tiếp theo.

4. Đánh giá trẻ hàng ngày:

4.1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

4.2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

4.3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu, ngày 9 tháng 05 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy KNCH "Yêu Hà Nội" (Giáo án bộ phận)

TCAN: Tiếng đàn của cô

Nghe hát: Quê hương

Lĩnh vực phát triển: thẩm mỹ

Điều 40: Bồn phận của trẻ em với quê hương đất nước

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, trẻ thuộc bài hát và hát đúng giai điệu bài hát cùng cô.

- Rèn cho trẻ có kỹ năng hát đúng giai điệu bài hát. Rèn cho trẻ sự tự tin, mạnh dạn.
- Trẻ hứng thú trong hoạt động. **Giáo dục trẻ biết yêu quý, giữ gìn bản sắc dân tộc và thông qua hoạt động âm nhạc giúp trẻ biết trẻ cần phải có bổn phận bảo vệ các di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh của quê hương đất nước Việt Nam giúp cho đất nước mình ngày càng phát triển.**

2. Chuẩn bị

*** Đồ dùng của cô:**

- Cô thuộc và hát tốt bài hát, hát tốt bài hát nghe.
- Nhạc bài hát “Yêu Hà Nội”, Nghe hát “Bến cảng quê hương tôi” trên tivi.
- Tiếng dụng cụ âm nhạc: Đàn ghi ta, đàn organ, sáo, song loan, sắc xô.

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1. Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ xem tranh ảnh và trò chuyện về một số địa danh của quê hương Việt nam, thủ đô Hà Nội.
 - + Các con vừa được xem hình ảnh về địa danh ở đâu? Con thấy địa danh đó như thế nào?
 - + Các con có yêu quê hương Việt Nam mình không?
 - + Con sẽ làm gì để quê hương mình đẹp hơn?
- => Các con ạ đất nước ta có rất nhiều danh lam thắng cảnh đẹp và Hà Nội là thủ đô của đất nước, mọi người trên mọi miền tổ quốc đều muốn được đến thủ đô để tham quan du lịch. Có một bài hát nói về quê hương không những rất đẹp mà lại còn có nhiều danh lam thắng cảnh, là trái tim của cả nước đấy. Đó chính là hình ảnh của bài hát “Yêu Hà Nội” do nhạc sĩ Bảo Trọng sáng tác.

*** Hoạt động 2: Dạy kỹ năng ca hát bài hát “Yêu Hà Nội”- Bảo Trọng**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 có nhạc. Cô giảng nội dung bài hát: Giai điệu bài hát vui tươi tình cảm, nội dung của bài hát nói về vẻ đẹp và tình yêu thiên nhiên, tình yêu gia đình, yêu quê hương, yêu bạn bè và cô giáo.

- Cô hát lại lần 2 cho trẻ nghe (có nhạc)
- Cô cho cả lớp hát cùng cô 2-3 lần.
- Cô cho trẻ hát theo tổ, nhóm, cá nhân. Cô chú ý sửa sai cho trẻ, động viên trẻ kịp thời.
- Cô giới thiệu bài hát sẽ hay hơn khi kết hợp với vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm và cô vận động một lần cho trẻ xem.
- Hỏi trẻ:

+ Các con vừa hát bài hát gì? Do ai sáng tác?

+ Bài hát nói lên điều gì?

=> **Giáo dục trẻ biết yêu quý, giữ gìn bản sắc dân tộc và thông qua hoạt động âm nhạc giúp trẻ biết trẻ cần phải có bổn phận bảo vệ các di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh của quê hương đất nước Việt Nam giúp cho đất nước mình ngày càng phát triển.**

*** Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc “Tiếng đàn của cô”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.
- Cách chơi: Cô chia trẻ làm 3 đội chơi, các đội hãy lắng nghe đó là tiếng dụng cụ âm nhạc nào và có 10 giây để thảo luận xem dụng cụ đó có tên là gì? Đội nào có đáp án sẽ lắc sắc xô giành quyền trả lời.
- + Luật chơi: Đội nào lắc sắc xô đầu tiên sẽ có quyền trả lời trước, đội nào trả lời đúng nhiều lần nhất đội đó sẽ giành chiến thắng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

*** Hoạt động 4: Nghe hát “Quê hương”- Nhạc: Giáp Văn Thạch- Lời: Đỗ Trung Quân**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả và cô hát cho trẻ nghe bài hát “Quê hương”
- Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát: Bài hát nói về quê hương là chùm khế ngọt, cho con trèo hái mỗi ngày, quê hương nếu ai không nhớ sẽ không lớn nổi thành người
- Hát lần 2 trẻ phụ họa và hát cùng cô.

- Cô cho trẻ nghe hát bài hát trên vì tính.
- Giáo dục trẻ: Tình yêu với quê hương đất nước, luôn giữ gìn cảnh đẹp của quê hương

4. Đánh giá trẻ hàng ngày:

4.1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

4.2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

4.3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

GIÁO VIÊN

Bùi Thị Phương

Duyệt, ngày 30 tháng 04 năm 2025

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Kim Nhung