

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “ TRANG PHỤC”

Giáo viên thực hiện: Đỗ Thị Thanh Nga

Thời gian thực hiện: 1 tuần (Từ 05/5 đến 09/5/2025)

Thứ hai, ngày 05 tháng 5 năm 2025

Tên hoạt động học: Cài cởi cúc áo trang phục mùa hè.

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

1. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ biết được cách cài- cởi khuy áo một cách đơn giản, nhanh gọn.
- Trẻ có kỹ năng cài- cởi khuy áo, xác định được vị trí các khuy áo khéo léo, biết phối hợp 2 tay để đẩy cúc được qua lỗ khuyết và cài cúc áo vào và đẩy cúc ra.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn quần áo sạch sẽ, biết mặc quần áo phù hợp với thời tiết.

2. Chuẩn bị

a. Đồ dùng của cô

- Lớp học sạch sẽ thoáng mát.
- Video bạn nhỏ đang cài - cởi khuy áo.

b. Đồ dùng của trẻ

- Áo đủ cho tất cả trẻ thực hành

3. Tiến hành

a. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề:
 - + Sáng ai đưa con đi học? (Mẹ, bố)
 - + Trước khi đi học ai chuẩn bị quần áo cho các con?
 - + Quần áo khi các con đi học phải như thế nào?(gọn gàng sạch sẽ).
- Cô dẫn dắt vào bài:
 - Trước khi bước vào bài học thì mời các con hãy hướng lên màn hình xem bạn nhỏ trong đoạn video đang làm gì nhé!
 - Cô mở video bạn nhỏ đang cài - cởi khuy áo trang phục mùa hè cho trẻ xem
 - Bạn nhỏ vừa rồi đang làm gì đấy các con?
 - Các con thấy bạn nhỏ vừa rồi cài- cởi khuy áo mùa hè như thế nào? Có đẹp không?

- Bây giờ các con hãy chú ý nhìn xem cô hướng dẫn cách cài- cởi khuy áo mùa hè nhé!

b. Hoạt động 2: Dạy trẻ cách cài - cởi cúc áo mùa hè

- Đặt áo lên bàn để trẻ có thể nhìn thấy rõ ràng. Cầm lấy 2 vạt áo sao cho bằng nhau, tiếp đến tìm cúc ở vị trí cao nhất, tìm lỗ khuyết cao nhất, các con cầm cúc bằng ngón tay phải, dùng ngón tay trái cầm lỗ khuyết và nhẹ nhàng đẩy cúc qua lỗ khuyết. Các con cài cúc từ trên xuống dưới, cài xong nhớ chỉnh sửa áo cho cúc và khuy thẳng hàng, không bỏ sót cúc nào cả.

- Khi cởi cúc áo thì các con cởi từ cúc áo ở dưới cùng trước các con dùng hai tay cầm vào cúc áo, tay trái con cầm ở vạt trên tay trái con cầm ở vạt dưới. Ngón tay cái con để ở trên cúc, ngón tay trỏ con để ở khuy áo sau đó dùng ngón tay cái đẩy mạnh cúc áo ra rồi dùng tay phải kéo vạt áo phía dưới ra như vậy các con đã cởi được cúc áo. Cứ như vậy các con cởi đến cúc áo cuối cùng.

c. Hoạt động 3: Trẻ chơi cài - cởi cúc áo.

- Cô cho 1 bạn lên cài- cởi khuy giúp cô

- Gọi ý, khen ngợi, động viên trẻ.

- Bây giờ các con có muốn được cài - cởi khuy áo như các bạn không?

- Hôm nay cô đã chuẩn bị rất nhiều áo cho các con rồi đây, cô mời các con lên chọn cho mình món đồ mà mình thích nhất nào! (Cho trẻ tự lấy món đồ mà mình thích nhất)

- Trong quá trình trẻ cài- cởi cúc áo cô gọi ý động viên trẻ thực hiện.

- Trẻ thực hiện xong cô nhận xét và cho trẻ đổi đồ cho nhau.

- Cho trẻ cài- cởi cúc áo lại một lần nữa.

- Cô nhận xét, động viên khen ngợi trẻ.

- Các con thấy cài- cởi khuy áo có dễ không? Cô thấy là lớp mình đã cài- cởi khuy áo rất là đẹp và gọn gàng rồi đây, cô khen tất cả các con nào.

- Sau khi cài - cởi khuy áo thì các con thấy như thế nào?

- Cô thưởng cho trẻ một chuyến đi chơi.

4. Đánh giá trẻ hàng ngày

4.1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

4.2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

4.3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba, ngày 06 tháng 5 năm 2025

Tên hoạt động học: Di màu ông mặt trời

Thuộc lĩnh vực: PTTCXH-TM

1. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết cầm bút di màu bằng ba đầu ngón tay (ngón trỏ, cái) ngón giữa để đỡ bút, di màu lên bức tranh rồng sao cho không chồm màu ra ngoài.
- Rèn cho trẻ kỹ năng cầm bút di đều màu, không chồm ra ngoài.
- Giáo dục trẻ biết yêu cái đẹp và biết giữ gìn sản phẩm của mình, trẻ hứng thú hoạt động cùng cô.

2. Chuẩn bị

a. Đồ dùng của cô

- Tranh mẫu của cô đã tô màu

b. Đồ dùng của trẻ

- Tranh rồng, sáp màu, bàn, ghế đủ cho trẻ.

3. Tiến hành

a. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ chơi " Trời tối trời sáng"
- Cô đưa ra hình ảnh ông mặt trời và hỏi trẻ: Cô có gì đây?
- Ông mặt trời có đẹp không?
- Ông mặt trời có màu gì, hình gì?
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài

b. Hoạt động 2: Quan sát, đàm thoại

- Cô cho trẻ xem tranh mẫu cô đã di mẫu và hỏi trẻ :

- + Các con nhìn xem cô có bức tranh vẽ gì đây?
- + Ông mặt trời này cô tô màu gì?
- Bức tranh này cô tô như thế nào?
- Để tô màu ông mặt trời được đẹp các con cùng nhìn lên cô nhé!
- Cô tô mẫu trẻ xem 1 lần
- Lần 2 kèm phân tích: Cô cầm bút bằng tay phải cầm bút bằng ba đầu ngón tay, tay trái cô giữ giấy, tư thế ngồi đầu hơi cúi, không tì ngực vào bàn cô tô màu thật đậm sao cho không chờm ra ngoài hình vẽ.
- + Con sẽ tô ông mặt trời này màu gì?
- Cô cho trẻ làm động tác mô phỏng
- Các con có muốn tô màu ông mặt trời này đẹp giống như cô không? Cô mời các con về chỗ của mình nào.

c. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện:

- Cô bao quát, khuyến khích, sửa sai cho trẻ tô màu cẩn thận không chờm ra ngoài và cố gắng hoàn thành sản phẩm
- Cô hỏi trẻ:
- + Con đang làm gì ?
- + Con đang di màu cái gì?
- + Con di màu gì?
- Cô đến bên trẻ động viên, khuyến khích một số trẻ thao tác còn chậm

d. Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm:

- Cô gợi ý nêu nhận xét sản phẩm:
- Con thích sản phẩm nào? Vì sao?
- Cô nhận xét chung, động viên, khuyến khích và khen ngợi trẻ .

4. Đánh giá trẻ hàng ngày

4.1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

4.2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

4.3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư, ngày 07 tháng 05 năm 2025

Tên hoạt động học: Bé với trang phục mùa hè
Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH

1. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết yêu quý, giữ gìn, vệ sinh quần áo luôn sạch sẽ.
- Rèn cho trẻ kỹ năng nói to, rõ ràng và nói rõ các câu hỏi của cô. Phát triển kỹ năng chú ý, ghi nhớ có chủ đích.
- Giáo dục trẻ giữ gìn, vệ sinh quần áo sạch sẽ khi tay bị bẩn không bôi lên quần áo. Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị

a. Đồ dùng của cô

- Một số hình ảnh, video
- Quần áo mùa hè

b. Đồ dùng của trẻ

- Tranh quần áo mùa hè, sáp màu.
- Tranh lô tô

3. Tiến hành

a. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề
- + Các con có biết đã đến mùa gì rồi không?
- + Mùa hè thì chúng ta mặc quần áo như thế nào?
- + Khi mặc quần áo thì chúng ta phải như thế nào?
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài.

b. Hoạt động 2: Quan sát- trò chuyện

- Cô tặng cả lớp hộp quà, mời trẻ lên mở quà cùng cô
- Trong hộp quà có gì?(Quần áo...)
- Đồ các con biết đây là quần áo dành cho mùa gì? (Mùa hè)
- Vì sao các con biết đây là quần áo, trang phục của mùa hè? (Vì nó mỏng và ngắn tay, ngắn chân)
- Thế hôm nay các con đang mặc quần áo mùa gì đây?
- Quần áo của các con có màu gì?
- Dài tay hay ngắn tay?

- Các bạn nữ thường mặc gì vào mùa hè để vừa đẹp và vừa mát?
- Để quần áo luôn sạch sẽ thì chúng ta làm gì? (không nghịch bẩn)
- Tay bị bẩn thì phải làm sao có được bơi lên quần áo không?
- Hôm nay đến lớp có bạn nào mặc quần áo bị bẩn không?
- Quần áo đẹp của chúng mình đâu?
- Cô đồ con bạn Minh Anh hôm nay mặc quần áo màu gì đây?
- + Con thấy quần áo của bạn như thế nào?
- Cho cả lớp xem video các bạn đang chơi cùng đất nặn.
- + Các bạn nhỏ trong video đang làm gì nào?
- + Tay các bạn chơi với đất nặn xong như thế nào có được bơi lên quần áo không?
- + Khi tay bị bẩn mà bơi lên quần áo thì sẽ làm sao?
- Muốn quần áo sạch sẽ các con phải làm gì?
- Giáo dục trẻ: Muốn quần áo sạch sẽ, thơm tho các con phải giữ gìn quần áo luôn sạch sẽ, không bơi bẩn lên quần áo. Quần áo mà luôn sạch sẽ thì chúng mình sẽ trông thật xinh đẹp đây.
- Cô cùng trẻ hát bài " Chiếc áo mới".

c. Hoạt động 3: Củng cố

- TC1: Chọn tranh theo yêu cầu của cô
- + Phát cho mỗi trẻ một rổ tranh lô tô và làm theo yêu cầu của cô.
- TC2: Tô màu trang phục mùa hè
- Cô cho trẻ tô màu trang phục mùa hè
- Cô khuyến khích động viên trẻ.

4. Đánh giá trẻ hàng ngày

4.1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

4.2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

4.3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm, ngày 08 tháng 5 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy hát " Cháu vẽ ông mặt trời"

TCÂN: Tai ai tình

Hát nghe: Mưa rơi

Thuộc lĩnh vực: PTTCXH-TM

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ làm quen với bài hát, hát theo cô từ đầu bài hát đến cuối bài hát.
- Rèn kỹ năng nghe, ghi nhớ, hát to rõ lời không ngọng.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: “Cháu vẽ ông mặt trời”,
- Cô thuộc và hát tốt 2 bài hát

3. Tiến hành

a. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng đọc bài thơ: " Ông mặt trời"
- Bài thơ nói về điều gì?
- Các con thích trời nắng hay trời mưa? Vì sao?
- Cô dẫn dắt vào bài.

b. Hoạt động 2: Dạy KNCH bài “Cháu vẽ ông mặt trời” – Tác giả - Tân Huyền

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát lần 1 kết hợp với nhạc, tóm tắt nội dung : Bài hát nói về bạn nhỏ vẽ ông mặt trời có miệng cười tươi thật giống như miệng cười của cô giáo đã dạy cháu hát, dạy cháu chơi.
- Cô hát lần 2 không nhạc, chậm rõ lời
- Cả lớp hát cùng cô 2-3 lần
- Tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát cùng cô
- Cô luôn sửa sai động viên trẻ sau mỗi lần trẻ hát

- Cô hỏi trẻ tên bài hát
- Cả lớp hát lại một lần
- Cô giới thiệu bài hát còn được kết hợp vận động minh họa theo lời bài hát
- Cô hát và vận động 1 lần

c. Hoạt động 3: Trò chơi: tại ai tình

- Cô nói tên trò chơi, cách chơi, chơi cùng trẻ.
- + Cách chơi: Cô mời một trẻ lên đội mũ chóp sau đó mời một bạn ở dưới đứng lên hát, bạn đội mũ chóp phải đoán đúng tên bạn vừa hát
- + Luật chơi: Bạn nào đoán sai bạn đó sẽ bị thua cuộc và phải nhảy lò cò.
- Cô cho trẻ chơi 2, 3 lần chú ý động viên khen trẻ kịp thời

d. Hoạt động 4: Nghe hát bài: “Mưa rơi” Dân ca Xá

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát lần 1, tóm tắt nội dung : Bài hát nói về mưa rơi xuống làm cho cây lá tốt tươi nảy nhiều búp trên cành đầy.
- Cô hát lần 2, kết hợp động tác minh họa
- Lần 3, cô khuyến khích trẻ hát múa cùng cô.
- Giáo dục trẻ: Khi đi ra ngoài trời dù nắng hay mưa thì chúng ta cũng luôn phải đội mũ để đảm bảo sức khỏe.

4. Đánh giá trẻ hàng ngày

4.1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

4.2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

4.3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu, ngày 09 tháng 5 năm 2025

Tên hoạt động học: Truyện " Quả bí và mùa hè"
Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

1. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, nhớ tên nhân vật trong truyện và hiểu nội dung câu chuyện.
- Rèn cho trẻ kỹ năng nói to, nói rõ ràng, trả lời được một số câu hỏi của cô. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sức khỏe và ăn uống đủ chất để đảm bảo sức khỏe vào mùa hè. Trẻ hứng thú hoạt động cùng cô.

2. Chuẩn bị

- Tranh minh họa nội dung câu chuyện, rối dẹt
- Cô thuộc và kể diễn cảm nội dung câu chuyện.

3. Tiến hành

a. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức - giới thiệu bài

- Cô đưa ra câu đố và hỏi trẻ:

*" Quả gì cũng bí như ai
Nhưng ruột lại đỏ
Ăn vào thông mình"
(Là quả gì?)*

- Các con đã được ăn quả bí bao giờ chưa?
- Khi ăn các con cảm thấy như thế nào?
- Cô dẫn dắt vào bài.

b. Hoạt động 2: Kể chuyện: “Quả bí và mùa hè”

- Cô giới thiệu tên truyện. Cô kể diễn cảm nội dung câu chuyện lần 1.
- Cô tóm tắt nội dung câu chuyện: Quả bí xanh hay còn gọi là bí phần, có vỏ màu xanh, hoa màu vàng. Bí xanh trồng khoảng 2 tháng là đã thu hoạch được rồi, bí xanh ăn rất ngon và mát, có thể làm ra được nhiều món ngon thanh mát vào mùa hè đấy.
- Cô kể diễn cảm nội dung câu chuyện lần 2 kết hợp với tranh minh họa.

c. Hoạt động 3: Đàm thoại

- + Cô vừa kể cho các con nghe chuyện gì?
- + Trong câu chuyện kể về loại quả gì?
- + Chỉ sau mấy tháng bí xanh đã đến chơi nhà bé được rồi?
- + Quả bí có thể nấu được món gì?
- + Ngoài nấu canh ra bí xanh còn làm được những món gì nữa?
- + Mùa hè mà được mẹ nấu bí với gì thì sẽ rất ngon?

* Giáo dục: Qua câu chuyện các con hãy ăn uống đủ chất để đảm bảo sức khỏe, nhất là các loại rau củ quả sẽ rất tốt cho sức khỏe của chúng ta đấy.

- Cô kể chuyện lần 3 bằng rối dẹt.

4.Đánh giá trẻ hàng ngày

4.1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

4.2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

4.3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

GIÁO VIÊN

Đỗ Thị Thanh Nga

Ngày duyệt, ngày 01 tháng 5 năm 2025
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Kim Nhung