

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 5: THUYỀN BUỒM.

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Oanh.

Thời gian thực hiện: 1 tuần (Từ ngày 21/04/2025 – 25/04/2025).

Thứ hai, ngày 21 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động học: NBPB: Tàu thủy- thuyền buồm

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên tàu thủy- thuyền buồm, biết một số đặc điểm nổi bật, tác dụng của từng loại tàu thuyền.
- Phát triển khả năng ghi nhớ, quan sát, nhận biết cho trẻ.
- Giáo dục trẻ khi ngồi trên tàu, thuyền phải đảm bảo an toàn, giữ vệ sinh. Trẻ hứng thú tích cực hoạt động.

2. Chuẩn bị

- * Chuẩn bị của cô: Tranh tàu thủy, thuyền buồm, nhạc bài hát "em đi chơi thuyền."
- * Chuẩn bị của trẻ: Tranh lô tô tàu thủy, thuyền buồm, mô hình 2 bên tàu.

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ hát bài "Em đi chơi thuyền" cô hỏi trẻ: + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về phương tiện giao thông gì?
- + Chúng mình đã được đi chơi bằng thuyền bao giờ chưa?
- => Để biết được thuyền có những đặc điểm gì nổi bật giờ học hôm nay cô cháu mình cùng khám phá nhé!

*** Hoạt động 2: Nhận biết phân biệt "tàu thủy- thuyền buồm"**

***Tàu thủy**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi "trời tối trời sáng" cô đưa bức tranh tàu thủy để lên bàn cho trẻ quan sát, hỏi trẻ:
- + Bức tranh vẽ phương tiện giao thông gì ? + Tàu thủy có màu gì?
- Cô khẳng định: Đây là tàu thủy (cho cả lớp nhắc lại mờ cá nhân trẻ trả lời)
- + Đây là gì của tàu thủy ? Đầu tàu như thế nào?
- + Còn đây là gì nhỉ?+ Tàu thủy dùng để chở gì?
- + Còi tàu thủy kêu như thế nào? - Cho trẻ bắt chước tiếng kêu của tàu thủy.
- => Cô khái quát: Đây là bức tranh vẽ tàu thủy màu vàng. Tàu thủy có phần đầu tàu và thân tàu, còi tàu thủy kêu tu tu. Tàu thủy là phương tiện giao thông đường thủy thường chạy trên sông, trên biển dùng để chở người và rất nhiều hàng hóa.

****Thuyền buồm***

- Cô đưa hình ảnh thuyền buồm ra cho trẻ quan sát và hỏi trẻ: +Cô có gì đây?
- Cô khẳng định đây là thuyền buồm. Cho cả lớp nhắc lại, mời cá nhân trẻ nói.
- + Thuyền buồm có màu gì?
- Cô chỉ vào thân thuyền và hỏi trẻ: Đây là gì nhỉ? Thân thuyền như thế nào?
- + Vậy đây là gì nhỉ?+ Cánh buồm như thế nào?
- + Chúng mình có biết thuyền đi được nhờ có gì không?
- + Thuyền buồm là phương tiện giao thông đường gì?+ Thuyền buồm dùng để chở gì?
- => Cô khái quát: Đây là bức tranh thuyền buồm, đây là thân thuyền còn đây là cánh buồm, thuyền đi được là nhờ có cánh buồm này đây! Thuyền buồm là phương tiện giao thông đường thủy, dùng để chở người, chở hàng.
- Mời 1-2 bạn lên cô chỉ vào từng phần của tàu thủy và thuyền buồm cho trẻ nói.
- + Tàu thủy và thuyền buồm đều là phương tiện giao thông đường gì? Đều dùng để chở gì?
- + Chúng mình đã được đi chơi bằng tàu thủy và thuyền buồm chưa?
- =>GD: Khi đi chơi ngồi trên tàu, thuyền phải ngồi ngay ngắn không lơ đãng không vứt rác xuống sông, xuống biển.

Hoạt động 3: Ôn luyện củng cố

- * Cô phát cho mỗi trẻ 1 rô tranh lô tô tàu thủy, thuyền buồm.
- TC1: Ai nhanh hơn
- + Lần 1: Cô cầm tranh trẻ chọn tranh giống cô giơ lên và nói to tên phương tiện giao thông đó.
- + Lần 2: Cô nói đặc điểm trẻ chọn đúng tranh giơ lên (cô bao quát, khuyến khích và sửa sai cho trẻ)
- Cô nhận xét khen trẻ và thưởng cho trẻ chơi trò chơi.
- * Trò chơi 2: Về đúng bến.
- Cô giới thiệu tên trò chơi, nói cách chơi:
- Cách chơi: Cô yêu cầu trẻ cầm tranh lô tô tàu thủy dính lên bến tàu thủy, thuyền buồm dính lên bến thuyền.
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

4. Đánh giá trẻ hàng ngày.

4.1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

4.2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

4.3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ ba, ngày 22 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động học: Xếp các khối hình thành tàu hỏa
Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết xếp các khối hình cạnh nhau để tạo thành tàu hỏa.
- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay phát triển các cử động của bàn tay, ngón tay. Rèn kỹ năng xếp chồng, cạnh cho trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động cùng cô. Giáo dục trẻ khi đi tàu thuyền không được nô đùa chạy nhảy ra khỏi chỗ và không vứt rác bừa bãi.

2. Chuẩn bị

- * Chuẩn bị của cô: Các khối nhựa chữ nhật, hình vuông
- * Chuẩn bị của trẻ: Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng có đủ khối chữ nhật, khối vuông cho trẻ xếp tàu hỏa(5 khối)

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi những ngón tay nhúc nhích.
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

*** Hoạt động 2: Quan sát, đàm thoại**

- Cô giơ khối nhựa lên và hỏi trẻ: + Cô có gì đây?
- + Đây là khối hình gì?+ Khối vuông màu gì?
- + Còn đây là khối hình gì?+ Khối chữ nhật màu gì?
- + Với những khối hình này các con sẽ làm gì?
- Cô cho trẻ nêu ý tưởng.
- Cô chốt chọn xếp thành tàu hỏa. Có rất nhiều trò chơi với các khối này nhưng hôm nay cô sẽ xếp tàu hỏa nhé.
- Cả lớp cùng quan sát cô xếp tàu hỏa nhé.

- Cô vừa xếp vừa nói cách xếp.
+ Cô cầm khối nhựa hình vuông bằng tay phải, cầm bằng các đầu ngón tay đặt ngay ngắn xuống đất. Cô lấy tiếp khối vuông khác đặt chồng khít lên khối vuông cô vừa xếp để tạo thành đầu tàu. Tiếp theo cô lấy các khối nhựa hình chữ nhật đặt cạnh sát vào khối vuông thật khéo và khít, sao cho các khối không bị lệch tạo thành các toa tàu. Như vậy cô đã xếp được 1 chiếc tàu hỏa rồi.

- Chúng mình có muốn xếp tàu hỏa đẹp giống cô không ?
- Cô đã chuẩn bị rất nhiều khối vuông và chữ nhật cho chúng mình.
- Cô mời trẻ về chỗ ngồi để xếp tàu hỏa.

*** Hoạt động 3: Trẻ xếp tàu hỏa**

- Cô cho trẻ lấy các rổ hình khối, cô giáo quan sát trẻ xếp, nhắc trẻ kỹ năng.
- + Con đang xếp cái gì?
- + Con xếp tàu hỏa màu gì?
- + Con xếp như thế nào?
- Cô khuyến khích trẻ xếp được nhiều tàu hỏa khác nhau.
- Những trẻ còn lúng túng chưa làm được cô giáo động viên khuyến khích trẻ xếp.

*** Hoạt động 4: Củng cố**

- Cô cho trẻ xếp thành đoàn tàu kết hợp nhạc bài hát "đoàn tàu nhỏ xíu".
- Cô Thấy lớp mình các bạn đã xếp được rất nhiều tàu hỏa rất đẹp cô.

4. Đánh giá trẻ hàng ngày.

4.1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

4.2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

4.3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ tư, ngày 23 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy trẻ hát "Đèn xanh, đèn đỏ"

Nghe hát: Đường em đi

TCÂN: Nghe âm thanh to- nhỏ

Thuộc lĩnh vực: PTTCXH-TM

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ làm quen với bài hát, hát theo cô từ đầu đến cuối lời bài hát, nhớ tên bài hát, hiểu nội dung bài hát.
- Rèn kỹ năng nghe, ghi nhớ, hát to rõ lời không ngọng.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ phải tuân thủ luật lệ an toàn giao thông.

2. Chuẩn bị

- * Chuẩn bị của cô: Nhạc bài hát: “đèn xanh, đèn đỏ”, “đường em đi”. Cô thuộc và hát tốt 2 bài hát.
- * Chuẩn bị của trẻ: Dụng cụ âm nhạc.

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô trò chuyện cùng trẻ: + Sáng ai chở chúng mình đi học? Bằng xe gì?
 - + Khi đi trên đường gặp đèn đỏ thì con làm gì?
 - + Khi đèn xanh con phải làm sao?
- => Cô có một bài hát rất hay nói về tín hiệu đèn giao thông cô hát cho chúng mình nghe nhé!

*** Hoạt động 2: Dạy KNCH bài “Đèn xanh, đèn đỏ” – Thế hội**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- Cô hát lần 1 (kết hợp nhạc).
- + Tóm tắt nội dung: Bài hát nói về một bạn nhỏ khi đi chơi trên đường bạn đã chấp hành luật lệ giao thông rất tốt. khi thấy đèn đỏ thì bạn dừng lại đèn xanh bạn đi nhanh.
- Cô hát lần 2, chậm rõ lời.
- Cả lớp hát cùng cô 2-3 lần.
- Tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát cùng cô.
- Cô luôn sửa sai động viên trẻ sau mỗi lần trẻ hát.
- Cô hỏi trẻ tên bài hát.

- Cả lớp hát lại một lần.
- Cô giới thiệu bài hát còn được kết hợp vận động minh họa theo lời bài hát.
- Cô hát và vận động 1 lần.

*** Hoạt động 3: Trò chơi: Nghe âm thanh to- nhỏ**

- Cô nói tên trò chơi, cách chơi, chơi cùng trẻ.
- + Cách chơi: Trẻ cầm dụng cụ âm nhạc (trống, sắc xô...) gõ tạo âm thanh to nhỏ theo yêu cầu của cô.
- + Luật chơi: Bạn nào gõ sai bạn đó sẽ bị thua cuộc và phải hát cho cả lớp nghe.
- Cô cho trẻ chơi 2, 3 lần chú ý động viên khen trẻ kịp thời.

*** Hoạt động 3: Nghe hát bài: “Đường em đi” Tường Vân**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- Cô hát lần 1, tóm tắt nội dung: Bài hát nhắc nhở các bạn nhỏ khi đi trên đường phải luôn đi về phía bên phải đường, không đi ở bên trái đường vì vi phạm luật giao thông mà còn có thể bị tai nạn giao thông đấy!
- Cô hát lần 2, kết hợp động tác minh họa.
- Lần 3, cô khuyến khích trẻ hát múa cùng cô.
- Giáo dục trẻ: Khi đi trên đường các con nhớ phải đi về phía bên phải đường không được đi sang phía bên trái đường sẽ vi phạm luật lệ giao thông nhé!

4. Đánh giá trẻ hàng ngày.

4.1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

4.2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

4.3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ năm, ngày 24 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy thơ: "Thuyền buồm"

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, đọc cùng cô từ đầu đến hết bài thơ, hiểu nội dung bài thơ.
- Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định. Rèn cho trẻ phát âm 5-7 tiếng và nói rõ ràng các câu hỏi của cô.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô. Giáo dục trẻ khi ngồi trên tàu, thuyền phải ngồi yên không lơ đãng, vứt rác xuống sông, xuống biển.

2. Chuẩn bị:

- * Chuẩn bị của cô: Cô thuộc và đọc diễn cảm bài thơ, tranh minh họa bài thơ, nhạc bài hát "em đi chơi thuyền".
- * Chuẩn bị của trẻ: Trẻ đọc tốt bài thơ cùng cô, trả lời câu hỏi của cô.

3. Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức giới thiệu bài**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi "chèo thuyền"
- + Chúng mình vừa chơi trò chơi gì?
- + Thuyền buồm là phương tiện giao thông đường gì?
- + Thuyền buồm thường chạy ở đâu?
- + Chúng mình đã được đi chơi bằng tàu, thuyền bao giờ chưa?
- Có một nhà thơ đã sáng tác một bài thơ rất hay nói về chiếc thuyền buồm đấy cô đọc cho chúng mình nghe nhé!

*** Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ: thuyền buồm (sưu tầm)**

- Cô đọc lần 1, đọc diễn cảm.
- Cô tóm tắt nội dung: Bài thơ nói về chiếc thuyền buồm được làm bằng gỗ, nổi trên sông, có buồm rong.
- Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh minh họa.
- Cô cho cả lớp cùng đọc 3 lần.
- Cô cho trẻ thi đua đọc bài thơ theo tổ, nhóm, cá nhân cùng cô.
- Cô luôn sửa sai động viên trẻ sau mỗi lần trẻ đọc.

*** Hoạt động 3 : Đàm thoại**

- + Cô vừa đọc các con nghe bài thơ gì?
- + Thuyền buồm được làm bằng gì?
- + Thuyền buồm đi ở đâu?

- + Có buồm gì ?
 - + Chúng mình thấy chiếc thuyền buồm như thế nào?
 - + Các con có muốn đi chơi bằng thuyền không?
- =>Giáo dục: Khi ngồi trên thuyền các con phải ngồi ngay ngắn không được nô đùa chạy nhảy hay cúi người vứt rác xuống sông, xuống biển nhé!
- Cô cho cả lớp hát bài "em đi chơi thuyền"

4. Đánh giá trẻ hàng ngày.

4.1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

4.2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

4.3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ sáu, ngày 25 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động học: Xếp thuyền
Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết dùng các khối gỗ, nhựa hình chữ nhật, hình tam giác để xếp thành thuyền.
- Rèn kỹ năng xếp chồng và sự khéo léo của trẻ.
- Giáo dục trẻ khi đi thuyền phải ngồi yên không nô đùa chạy nhảy, vứt rác xuống dưới nước.

2. Chuẩn bị

- * Chuẩn bị của cô: Mẫu thuyền của cô, nhạc bài hát "Em đi chơi thuyền"
- * Chuẩn bị của trẻ: Các khối nhựa hình chữ nhật, hình tam giác đủ cho trẻ hoạt động.

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Ôn định tổ chức**

- Cô cùng chơi trò chơi "tập tầm vông"
- + Trên tay cô có gì?+ Thuyền là phương tiện giao thông đường gì?+ Thuyền chạy ở đâu?
- + Chúng mình đã được đi chơi thuyền bao giờ chưa?
- => Khi đi chơi thuyền chúng mình phải ngồi yên không được nô đùa, chạy nhảy hay vứt rác xuống sông, xuống hồ nhé!
- Cô có một món quà muốn dành tặng cho lớp mình.

*** Hoạt động 2: Quan sát, đàm thoại**

- Cho trẻ chơi trò chơi "chôn cô".
- Cô để sản phẩm mẫu lên bàn cho trẻ quan sát.
- + Đây là cái gì? + Chiếc thuyền màu gì?
- + Đây là phần gì? + Thân thuyền cô xếp bằng khối gì?
- + Còn đây là gì?+ Cánh buồm cô xếp bằng khối gì?
- + Chiếc thuyền cô xếp như thế nào?
- + Chúng mình có muốn xếp được chiếc thuyền đẹp như thế này không?
- Cô xếp mẫu vừa xếp vừa nói cách xếp: Cô lấy một khối nhựa hình chữ nhật đặt xuống mặt đất, sau đó cô lấy tiếp khối nhựa hình tam giác và đặt ngay ngắn lên giữa khối nhựa hình chữ nhật để tạo thành cánh buồm thế là cô đã xếp được một chiếc thuyền rồi.
- Cô hỏi trẻ: + Cô vừa xếp được cái gì? Màu gì?
- + Để xếp được thuyền phải làm như thế nào ?
- + Cô cho trẻ nói lại cách xếp thuyền.
- + Cô lấy khối nhựa hình gì để xếp làm thân thuyền?
- + Tiếp theo cánh buồm cô xếp khối nhựa hình gì?
- Cô cho trẻ quan sát sản phẩm cô vừa xếp xong, cô thăm dò ý định xếp của trẻ:
- + Trước khi xếp cái thuyền các con phải làm gì? (Chọn khối nhựa)
- + Để xếp được cái thuyền phải xếp cái gì trước?
- + Thân thuyền con chọn khối gì?
- + Tiếp theo chúng mình xếp cái gì?
- + Cánh buồm con chọn khối gì?
- Cô nhắc trẻ để xếp được cái thuyền thật đẹp thì phải xếp ngay ngắn các khối nhựa

***Hoạt động 3: Trẻ thực hiện**

- Cô bao quát, khuyến khích, sửa sai cho trẻ, động viên trẻ cố gắng xếp hoàn thành sản phẩm thật đẹp và ngay ngắn. Khi xếp các con phải đặt chồng khối tam giác vào giữa khối chữ nhật.

- Cô hỏi trẻ: Con đang xếp cái gì? Cái thuyền màu gì?

+ Cô đến bên trẻ động viên, khuyến khích một số trẻ thao tác còn chậm.

*** Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm:**

- Cô gợi ý cho trẻ nêu nhận xét sản phẩm:

+ Con thích sản phẩm nào? Của bạn nào? Bạn xếp được cái gì? Cái thuyền màu gì?

- Cô nhận xét chung, động viên, khuyến khích và khen ngợi trẻ.

4. Đánh giá trẻ hàng ngày.

4.1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

4.2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

4.3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

GIÁO VIÊN

Nguyễn Thị Oanh

Duyệt, ngày 17 tháng 4 năm 2025.

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Kim Nhung

