

Số: 15/BC-MNQT

Quốc Tuấn, ngày 12 tháng 02 năm 2025

BÁO CÁO
Kết quả đánh giá mức độ chuyển đổi số trong nhà trường
Năm học 2024-2025

Thực hiện Kế hoạch số 364/KH-PGDĐT ngày 30/09/2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) huyện An Lão về triển khai đánh giá mức độ chuyển đổi số trong các trường phổ thông năm học 2024-2025; Kế hoạch số 27/KH-PGDĐT ngày 27/01/2025 của Phòng Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) huyện An Lão về triển khai đánh giá mức độ chuyển đổi số trong các cơ sở giáo dục mầm non năm học 2024-2025, Trường mầm non Quốc Tuấn đã tiến hành tự đánh giá, mức độ chuyển đổi số trong nhà trường theo quy định, trường mầm non Quốc Tuấn xin được báo cáo kết quả cụ thể như sau:

I. CÔNG TÁC CHỈ ĐẠO VÀ TRIỂN KHAI THỰC HIỆN

1. Công tác chỉ đạo của lãnh đạo nhà trường:

- Nhà trường xây dựng đầy đủ kế hoạch thực hiện công tác Chuyển đổi số:

+ Kế hoạch số 187/KH-MNQT ngày 12/9/2024 của trường mầm non Quốc Tuấn Kế hoạch triển khai chuyển đổi số năm học 2024-2025 (có kế hoạch đính kèm-PL01).

+ Ban hành Quyết định số 170/QĐ-MNQT, ngày 10/9/2024 của trường mầm non Quốc Tuấn về việc Kiện toàn Ban chỉ đạo chuyển đổi số giai đoạn 2022-2025; QĐ số 09/QĐ-MNQT, ngày 24/01/2025 của trường mầm non Quốc Tuấn về việc Kiện toàn Ban chỉ đạo chuyển đổi số giai đoạn 2022-2025 (Có Quyết định đính kèm-PL02).

+ Các kế hoạch được xây dựng và triển khai bám sát vào sự chỉ đạo các cấp và tình hình thực tế tại nhà trường.

- Nhà trường tiến hành họp bàn tìm kiếm các giải pháp, phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng bộ phận chuyên môn.

- Nhà trường đã nâng cấp đường truyền, mạng Internet, cơ sở vật chất, trang thiết bị hạ tầng CNTT cho toàn trường, sử dụng hiệu quả.

- Nhà trường chú trọng bồi dưỡng đội ngũ (cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh) có kiến thức, kỹ năng đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số. Kỹ năng sử dụng CNTT, kỹ năng an toàn thông tin, kỹ năng khai thác, sử dụng hiệu quả các ứng dụng phục vụ công chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ hàng ngày.



2. Quy trình tự kiểm tra, đánh giá; lưu hồ sơ, minh chứng

- Nhà trường thành lập Hội đồng tự đánh giá mức độ chuyển đổi số theo bộ chỉ số Bộ GDĐT ban hành theo Quyết định 3276/QĐ-BGDĐT ngày 30 tháng 10 năm 2024 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên trong Ban chỉ đạo chuyển đổi số phụ trách từng nội dung chuyển đổi số trong nhà trường và phụ trách từng Tiêu chí trong bộ chỉ số chuyển đổi số (Phân công phụ trách tiêu chí-PL03).

- Tiến hành kiểm tra theo từng Tiêu chí, chỉ số trong bộ chỉ số: bao gồm 5 Tiêu chí và 20 chỉ số. Đánh giá đúng thực trạng chuyển đổi số nhà trường.

- Các thành viên trong Ban chỉ đạo rà soát, kiểm tra, tự đánh giá đưa ra những theo bộ chỉ số, theo thang điểm và chỉ ra những chỉ số còn hạn chế và đề ra phương hướng khắc phục.

- Ban chỉ đạo thiết lập biên bản sau kiểm tra. Các thành viên ký xác nhận kết quả tự đánh giá chuyển đổi số trong nhà trường năm học 2024-2025.

(có Quyết định thành lập Hội đồng tự đánh giá và Biên bản đính kèm).

II. KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ, XẾP LOẠI

- Kết quả tự đánh giá, xếp loại như sau: Tổng điểm đạt: 98,5 điểm/5 Tiêu chí.

Bộ tiêu chí đánh giá chi tiết (Phụ lục).

+ Nhóm Tiêu chí “Triển khai ứng dụng quản trị, nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ): 59,5/60 điểm;

+ Nhóm tiêu chí “Triển khai dịch vụ trực tuyến”: 12/12 điểm;

+ Nhóm tiêu chí “Phát triển nguồn nhân lực chuyển đổi số”: 19/ 20 điểm;

+ Nhóm tiêu chí “Hạ tầng, thiết bị phục vụ quản trị, hỗ trợ hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ”: 8/8 điểm.

- Đáp ứng mức độ 3.

III. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Những kết quả đã đạt được; ưu, nhược điểm; bài học kinh nghiệm

+ Nhà trường đã nâng cấp đường truyền, mạng Internet, cơ sở vật chất, trang thiết bị hạ tầng CNTT cho toàn trường, sử dụng hiệu quả.

+ Nhà trường chú trọng bồi dưỡng đội ngũ (cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh) có kiến thức, kỹ năng đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số. Kỹ năng sử dụng CNTT, kỹ năng an toàn thông tin, kỹ năng khai thác, sử dụng hiệu quả các ứng dụng phục vụ công chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ hàng ngày.

+ Trong quản lý giáo dục, nhà trường đã triển khai số hóa, xây dựng cơ sở dữ liệu dùng chung từ sở GDĐT, phòng GDĐT đến nhà trường. Hiện nay đã số hóa

và định danh dữ liệu của giáo viên và trẻ. Cơ sở dữ liệu ngành hỗ trợ đắc lực công tác tuyển sinh và thống kê, báo cáo trong toàn trường. Nhà trường đã sử dụng phần mềm: Yoyoshool, phần mềm tính khẩu phần ăn, phần mềm kế toán Misa, phần mềm QL tài chính; phần mềm QLCB Misa, phần mềm phổ cập, phần mềm tuyển sinh đầu cấp, phần mềm Edoc,sử dụng chữ ký số và hầu hết cán bộ, giáo viên, nhân viên vận dụng hiệu quả, tích cực. Công tác thu phí không dùng tiền mặt đã được triển khai với toàn bộ GV, NV và CMHS toàn trường. Hướng dẫn CBGVNV sử dụng trang Website nhà trường hiệu quả.

+ 100% giáo viên ứng dụng CNTT trong lập kế hoạch, tổ chức các hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục, kiểm tra đánh giá trẻ.

+ 100% giáo viên cung cấp bài dạy, tài liệu dạy học trực tuyến cho phụ huynh học sinh.

+ Triển khai tới 100% giáo viên tham gia xây dựng thiết bị dạy học số, tham gia đầy đủ, có chất lượng cuộc thi Bài giảng điện tử, các cuộc thi thiết bị dạy học số, do cấp trên phát động.

+ 100% CBGV biết khai thác kho học liệu số phục vụ tổ chức và hoạt động nuôi dưỡng chăm sóc và giáo dục trẻ của PGD, SGD....

+ 100% CBGVNV nhà trường được sử dụng trực tiếp các phần mềm hỗ trợ các hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ.

+ 100% CBGV nhà trường được trang bị chữ ký số và sử dụng có hiệu quả.

2. Khó khăn, tồn tại

+ Tần suất tuyên truyền một số bài tuyên truyền đến cộng đồng và cha mẹ trong chăm sóc- nuôi dưỡng- giáo dục trẻ chưa cao.

+ Một số giáo viên cao tuổi tần suất ứng dụng CNTT, khai thác CNTT chưa liên tục còn chậm.

3. Kiến nghị, đề xuất

- Nhà trường tiếp tục đầu tư bổ sung thêm máy phát điện (dự phòng trong quá trình mất điện làm gián đoạn các hoạt động ứng dụng CNTT và chuyển đổi số).

- Tiếp tục bồi dưỡng đội ngũ nâng cao trình độ ứng dụng CNTT, kỹ năng sử dụng các thiết bị hiện đại công nghệ cao,...

- Tăng tần suất tuyên truyền đến phụ huynh và cộng đồng về chăm sóc- nuôi dưỡng- giáo dục trẻ hơn nữa.

Trên đây là Báo cáo công tác tự đánh giá mức độ chuyển đổi số trong nhà trường, năm học 2024-2025 của Trường mầm non Quốc Tuấn.



Xin trân trọng báo cáo Phòng Giáo dục và Đào tạo./.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT;
- Lưu: VT.

