

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “BÉ LÊN MẪU GIÁO”

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Mơ

Thời gian thực hiện: Từ ngày 12/5 – 16/5/2025

Thứ hai, ngày 12 tháng 5 năm 2025

Tên hoạt động học: NB một và nhiều
Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ nhận biết và phân biệt được 1 - nhiều
- Trẻ có kỹ năng so sánh, rèn kỹ năng xếp đồ chơi và phát triển tư duy, ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Quả cam, quả táo, quả xoài, quả dâu
- Đồ dùng của cô tương tự của trẻ nhưng to hơn

III. Tiến hành :

*** Hoạt động 1: Ôn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ đi thăm vườn cây ăn quả
- + Cô hỏi trẻ khu vườn có cây gì?
- + Quả táo và quả cam có màu gì?

*** Hoạt động 2: Nhận biết 1 – nhiều**

- Cô cho trẻ lấy rổ đồ chơi về chỗ ngồi
- + Hỏi trẻ trong rổ đồ chơi của con có gì? (quả cam, quả táo)
- Cô yêu cầu trẻ lấy 1 quả táo giống cô và xếp ra bảng.
- Trước mặt chúng mình có gì?
- Có mấy quả táo? Cho trẻ đếm 1 – 1 quả táo
- Cô nói từ “1 quả táo” 2-3 lần
- Cô cho cả lớp nói: “1 quả táo” Cho tổ, cá nhân trẻ nói từ (1 quả táo)
- Cho trẻ chơi trò chơi: Trời tối trời sáng
- Cô có gì đây? Cho trẻ lấy quả cam và xếp ra bảng
- Các con đếm xem có bao nhiêu quả cam? Cho trẻ đếm số cam

- 3 quả cam còn được gọi là nhiều quả cam đấy. Cô nói từ “Nhiều quả cam” 2-3 lần
- Cô cho cả lớp nói: “Nhiều quả cam”
- Cho tổ, cá nhân trẻ nói từ “Nhiều quả cam”
- Cô chốt lại: Một có nghĩa là nhóm chỉ có duy nhất một đối tượng, còn nhiều có nghĩa là nhóm có từ 2-3 đối tượng trở lên.
- Hôm nay cô dạy các con nhận biết được gì? (Một và nhiều)
- + Các con nhìn xung quanh lớp mình có những đồ dùng nào số lượng là 1 (2 – 3 trẻ trả lời)
- + Những đồ dùng nào số lượng là nhiều? (2 – 3 trẻ trả lời)
- * Hoạt động 3: Củng cố**
- **Trò chơi 1:** Trò chơi: Tìm theo yêu cầu
- Khi cô nói “1” thì chúng mình cùng chọn 1 quả xoài giơ lên và nói 1 quả xoài, còn khi cô nói “nhiều” thì chúng mình chọn nhiều quả dâu và nói nhiều quả dâu
- Cho trẻ chơi, cô động viên khen trẻ
- **Trò chơi 2:** Trò chơi về đúng vườn
- Cách chơi: Chúng mình cùng đi theo đường thẳng ai có 1 quả xoài thì đem về vườn có 1 cây xoài, bạn nào có nhiều quả dâu thì chúng mình cùng đem về vườn có nhiều cây dâu nhé
- Cho trẻ chơi. Cô kiểm tra kết quả
- Cô động viên khen trẻ
- Đánh giá trẻ hàng ngày:**
- 1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**
- 2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**
- 3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

Tên hoạt động học: Dạy thơ: " Ông mặt trời óng ánh"
Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

1.Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, đọc cùng cô từ đầu đến hết bài thơ, hiểu nội dung bài thơ
- Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định. Rèn cho trẻ phát âm 5-7 tiếng và nói rõ ràng các câu hỏi của cô.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô. Trẻ biết khi đi ra nắng phải đội mũ, nón, mang quần áo phải phù hợp với mùa hè.

2. Chuẩn bị:

- Cô thuộc và đọc diễn cảm bài thơ
- Tranh minh họa bài thơ
- Nhạc bài “ Cháu vẽ ông mặt trời”

3. Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức giới thiệu bài**

- Cô đồ! Cô đồ! (Đồ gì? Đồ gì?)

"Ông gì sáng chói
Sáng khắp mọi nơi
Mang áo ra phơi
Thời mau khô nhất"

(ông mặt trời)

- Bạn nào giỏi hãy cho cô biết câu đồ của cô nói về ai nào? (ông mặt trời)
- Khi ông mặt trời xuất hiện thì báo hiệu mùa gì đã đến các con? (mùa hè)
- Mùa hè đến thì các con phải làm gì để bảo vệ sức khỏe nào?
- Khi đi ra ngoài nắng thì các con phải như thế nào?
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài

*** Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ: " Ông mặt trời óng ánh"- Nguyễn Thị Bích Hiền**

- Cô đọc lần 1, tóm tắt nội dung bài thơ nói về ông mặt trời và tình cảm thân thiết giữa ông mặt trời và em bé giống như tình cảm hai ông cháu trong gia đình
- Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh minh họa
- Cô cho cả lớp cùng đọc 3 lần
- Cô cho thi đua tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc cùng cô
- Cô luôn sửa sai động viên trẻ sau mỗi lần trẻ đọc

*** Hoạt động 3 : Đàm thoại**

- Cô và các con vừa đọc bài thơ gì?
- Ông mặt trời như thế nào?
- Ông mặt trời tỏa nắng cho ai?
- Ánh nắng chiếu xuống thấy bóng ai?
- Mẹ và bé làm gì?
- Ông mặt trời và bé nhìn nhau như thế nào?
- Sau mỗi câu hỏi cô khuyến khích động viên trẻ trả lời.
- Giáo dục trẻ: Ông mặt trời tỏa nắng giúp ích cho mọi người rất nhiều việc như phơi quần áo nhanh khô...
- Cô nhận xét khuyến khích động viên trẻ.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư, ngày 14 tháng 5 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy trẻ hát "Cháu đi mẫu giáo"

Nghe hát: Trường chúng cháu là trường mầm non

TCÂN: Nghe âm thanh to- nhỏ

Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH-TM

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ làm quen với bài hát, hát theo cô từ đầu bài hát đến cuối bài hát.
- Rèn kỹ năng nghe, ghi nhớ, hát to rõ lời không ngọng.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ ngoan ngoãn biết nghe lời đi học không khóc nhè.

2. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: "Cháu đi mẫu giáo" "Trường chúng cháu là trường mầm non"
- Cô thuộc và hát tốt 2 bài hát

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi: Trời tối, trời sáng
- Các con vừa chơi trò chơi gì?
- Đến trường có những ai? (Cho trẻ xem h/ả cô giáo và các bạn)
- Các con được làm gì? (H/ả cô dạy múa hát)
- Có bạn nào khóc nhè không?
- Có 1 bài hát rất hay nói về bạn nhỏ lên 3 tuổi đến lớp không khóc nhè, để ông bà, bố mẹ yên tâm làm việc

*** Hoạt động 2: Dạy KNCH bài "Cháu đi mẫu giáo" – Phạm Minh Tuấn**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát lần 1, tóm tắt nội dung : Bài hát nói về các bé đã lên ba tuổi, đã đi học lớp mẫu giáo, đến lớp không khóc nhè để ba mẹ yên tâm làm việc, ông bà rất là vui.
- Cô hát lần 2, chậm rõ lời
- Cả lớp hát cùng cô 2-3 lần
- Tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát cùng cô
- Cô luôn sửa sai động viên trẻ sau mỗi lần trẻ hát
- Cô hỏi trẻ tên bài hát

- Cả lớp hát lại một lần
- Cô giới thiệu bài hát còn được kết hợp vận động minh họa theo lời bài hát
- Cô hát và vận động 1 lần

*** Hoạt động 3: Trò chơi: Nghe âm thanh to- nhỏ**

- Cô nói tên trò chơi, cách chơi, chơi cùng trẻ.
- + Cách chơi: Trẻ cầm dụng cụ âm nhạc (trống, sắc xô...) gõ tạo âm thanh to nhỏ theo yêu cầu của cô
- + Luật chơi: Bạn nào gõ sai bạn đó sẽ bị thua cuộc và phải nhảy lò cò.
- Cô cho trẻ chơi 2, 3 lần chú ý động viên khen trẻ kịp thời

*** Hoạt động 3: Nghe hát bài: “Trường chúng cháu là trường mầm non”- Phạm Tuyên**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát lần 1, tóm tắt nội dung : bài hát nói về trường mầm non, các bé đến lớp được học hát được học múa và vui chơi cùng các bạn.
- Cô hát lần 2, kết hợp động tác minh họa
- Lần 3, cô khuyến khích trẻ hát múa cùng cô.
- Cô nhận xét động viên khen trẻ

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Tên hoạt động học VĐ: Trườn qua vật cản

TCVĐ: Gà trong vườn rau

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết phối hợp toàn thân để trườn qua vật cản.
- Rèn cho trẻ sự khéo léo, sự phối hợp nhanh nhẹn tay và chân
- Trẻ có ý thích trong giờ học, hứng thú tích cực tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị

- phòng tập sạch sẽ thoáng mát
- Sắc xô, vật cản

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Khởi động**

- Trẻ nối đuôi nhau đi với các kiểu đi bằng mũi bàn chân, gót chân, khom lưng...sau đó về đội hình vòng tròn dẫn cách đều.

*** Hoạt động 2: Trọng động**

- BTPTC: "Tập với nơ"

- ĐT2: Giơ nơ lên cao, xuống thấp;
- ĐT3: Cúi người, chạm nơ xuống sàn;
- ĐT4: Tay cầm nơ, ngồi xuống, đứng lên.
- Động tác nhấn mạnh: ĐT4

- VĐCB: Trườn qua vật cản

- Cô cho trẻ chơi theo ý thích. (bước qua vật cản, trườn qua vật cản, bò qua vật cản, bật qua vật cản...)

+ Con vừa chơi gì?

- Cô giới thiệu vận động.

- Cô làm mẫu lần 1.

- Cô tập mẫu lần 2 kèm phân tích: Tư thế chuẩn bị: Cô nằm sấp trước vạch xuất phát, toàn thân sát sàn nhà, hai tay gấp trước mặt, đặt tay lên sàn. Khi có hiệu lệnh trườn tay trái cô đưa thẳng lên phía trước co chân phải, đẩy mạnh người về phía trước đồng thời co chân trái để lấy đà, tay phải đưa về phía trước, tay trái gấp trước ngực. Cô trườn qua vật cản rồi tiếp tục trườn đến đích sau đó cô đứng dậy đi về chỗ đứng

- Cô cho từng trẻ lên thực hiện cô sửa sai cho trẻ

- Lần 2 cô cho 2 tổ thi đua

- Trẻ thực hiện cô chú ý sửa sai và động viên trẻ

- Hỏi lại trẻ tên vận động
- **TCVD: Gà trong vườn rau**
- Cô giới thiệu tên trò chơi.
- Cách chơi: Các con làm những chú gà đi kiếm ăn ở gần vườn rau, còn cô làm bác nông dân. Khi thấy bác nông dân tới, các chú gà phải chạy nhanh, nếu không sẽ bị bắt
- Cho trẻ chơi 2-3 lần. Nhận xét tuyên dương trẻ.

*** Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cô cùng trẻ đi lại nhẹ nhàng xung quanh phòng tập.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu, ngày 16 tháng 5 năm 2025

Tên hoạt động học: Vẽ ông mặt trời

Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH-TM

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ biết cầm bút bằng ba đầu ngón tay (ngón trỏ, cái) ngón giữa để đỡ bút vẽ ông mặt trời là 1 hình tròn và những tia nắng là những nét xiên
- Rèn cho trẻ kỹ năng cầm bút vẽ và di màu không chờm ra ngoài.
- Giáo dục trẻ biết yêu cái đẹp và biết giữ gìn sản phẩm của mình, trẻ hứng thú hoạt động cùng cô.

II. CHUẨN BỊ:

- Tranh mẫu của cô
- Giấy vẽ, sáp màu, bàn, ghế đủ cho trẻ.

III. TIẾN HÀNH:

*** Hoạt động 1: Ôn định tổ chức**

- Hôm nay cô có một món quà đặc biệt, các con có muốn biết đó là món quà gì không? Chúng mình cùng chú ý xem nào!(Cô bật đĩa có ghi hình ảnh ông mặt trời)
- Chúng mình nhìn thấy gì trong băng?
- Ông mặt trời có đẹp không?
- Ai đã nhìn thấy ông mặt trời rồi ?
- Con thấy ông mặt trời như thế nào ?
- Có hình gì? Màu gì?
- Ông mặt trời đem tia nắng sưởi ấm cho mọi vật và giúp cho muôn hoa đua nở, chào đón một ngày mới. Chúng mình có muốn vẽ một bức tranh thật đẹp về ông mặt trời không?

*** Hoạt động 2: Quan sát, đàm thoại**

- Cô có bức Tranh vẽ gì ?
- Ông mặt trời hình gì ?
- Ông mặt trời được tô màu như thế nào?
- Xung quanh ông mặt trời còn có gì?
- Trên bức tranh cô còn vẽ gì nữa ?

*Cô khái quát : Cô vẽ ông mặt trời có màu đỏ rực. Xung quanh ông mặt trời có tia nắng là những nét xiên ngắn và những nét xiên dài xung quanh hình tròn .

- Các con có muốn vẽ những bức tranh thật đẹp để lát nữa tặng các cô không?
- Các con chú ý nhìn lên cô xem cô vẽ ông mặt trời như thế nào nhé!

***Cô vẽ mẫu :**

- Cô chọn bút màu đậm để vẽ ông mặt trời
- Cô vẽ ông mặt trời bằng một nét cong tròn khép kín .Sau đó cô vẽ gì nữa ?
- Cô chọn bút màu vàng để vẽ tia nắng
- Cô vẽ tia nắng là những nét xiên ngắn , nét xiên dài xung quanh ông mặt trời.
- Theo các con cô tô màu nào để ông mặt trời thật đẹp ?
- Khi tô, cô tô đều màu và không bị chòem ra ngoài.

(Khi vẽ xong cô nhắc lại cho trẻ cách vẽ ông mặt trời).

*Cô hỏi trẻ cách ngồi, cách cầm bút.

- Muốn vẽ đẹp các con ngồi như thế nào ?
- Cầm bút bằng tay nào?
- Cô ngồi mẫu cho trẻ xem :Tư thế ngồi thẳng lưng, một tay giữ giấy, một tay cầm bút, cầm bút bằng 3 đầu ngón tay.

***Hoạt động 3: Trẻ thực hiện:**

- Thực hiện vẽ trên không
- Bây giờ chúng mình cùng vẽ ông mặt trời nào, các con cùng vẽ nét cong tròn trước nhé! Tia nắng là những nét gì nào?
- Trong khi trẻ vẽ cô đi bao quát giúp đỡ trẻ. Với những trẻ còn lúng túng cô vẽ hướng dẫn trẻ trên 1 tờ giấy để trẻ nắm được. Cô nhắc nhở tô màu không chồm ra ngoài
- Trong quá trình trẻ vẽ cô đề mẫu cho trẻ quan sát và bắt chước vẽ theo)
- Cô đến bên trẻ động viên, khuyến khích một số trẻ thao tác còn chậm

*** Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm:**

- Cô gợi ý nêu nhận xét sản phẩm:
- Con thích sản phẩm nào? Vì sao?
- Cô nhận xét chung, động viên, khuyến khích và khen ngợi trẻ .

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

GIÁO VIÊN

Nguyễn Thị Mơ

Duyệt ngày, 7 tháng 5 năm 2025

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Kim Nhung